МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 31 Х. ТЕЛЬМАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

**Конспект НОД**

**по физическому развитию**

**во второй младшей группе**

**«Смелые мышата»**

**в сюжетно – игровой форме.**

Воспитатель: Лысанская Т. Н.

**Задачи:**

1. Обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями и формирование навыка и умения правильного выполнения ОРУ).
2. Учить детей следить за своей осанкой во время разных видов ходьбы, следить за дыханием, учить его восстанавливать.
3. Упражнять в прыжках на двух ногах, учить приземляться на полусогнутые ноги.
4. Продолжать учить детей ползать на четвереньках (с опорой на колени и ладони).
5. Развивать игровые умения детей.
6. развивать физические качества детей в игровой форме: скоростные качества, ловкость и координацию движений.
7. Формировать представление о том, что физические упражнения вызывают хорошее настроение.
8. Учить детей правилам взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми.
9. Учить детей читать наизусть и обыгрывать небольшие стихотворения.

**Оборудование и материалы:** игрушки мишка и мышка; шнурки 30 см; стулья детские и колокольчики по количеству детей; ребристая дорожка, мягкая дорожка синего цвета, лента 3 м; солнышко и тучка; листочки осенние; шарфик.

**ХОД.**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к вам в гости пришла вот такая замечательная мышка *(показывает игрушку – мышку).* Она очень хочет сходить в гости к своему другу мишке, который живет в лесу. Только боится идти одна, давайте ее проводим. А чтобы нам было интереснее, давайте тоже станем мышками *(воспитатель делает детям хвостики из шнуров).*

Я шнурочки возьму, всех ребят я превращу.

С утра вы были ребятишками,

А теперь будете смелыми мышками.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и стали мышатами, поэтому предлагаю отправиться вместе с мышкой в лес. Спинки выпрямили, головы подняли, шагом марш.

- Обычная ходьба за воспитателем по кругу – идем по тропинке в лес;

- Ходьба на носках, руки за головой – где-то рядом лиса, идем тихо-тихо, чтобы она нас не услышала;

- Ходьба на пятках, руки на поясе – пальчики на лапках замерзли, давайте их погреем;

- Ходьба по ребристой дорожке – какая неровная тропинка стала, аккуратно идем, чтобы не споткнутся;

- Ходьба по ленте – тропинка совсем узкая стала, идем друг за другом, стараемся;

- Бег за воспитателем – замерзли мышки, побежали по тропинке быстро - быстро;

- Обычная ходьба – устали, немножко отдохнем.

**Воспитатель:** Какие красивые листики в лесу, давайте положим их на ладошку, подуем на листики, и посмотрим, как они полетят.

**Дыхательная гимнастика «Листопад».**

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Что-то совсем в лесу темно стало, спряталось солнышко, наверное, поспасть решило, давайте его разбудим.

***ОРУ с использованием стихотворения.***

1. **Солнце прячется за тучки,**

И.п. – стоя, руки внизу, ноги на ширине плеч, спина прямая. 1 –руки в стороны, 2 – к себе, закрыть лицо ладонями. Повторить 4-5 раз.

1. **Прячет ножки, прячет ручки.**

И.п. – тоже. 1 – присели, обняли руками колени; 2 – и.п. Повторить 4-5 раз.

1. **Натянуло одеяло**,

**Нам без солнца грустно стало.**

И.п. – тоже. 1 – наклон, дотронуться до пола кулачками; 2 – выпрямится, поднять кулачки к подбородку. Повторить 4-5 раз.

1. **Эй, засоня, хватит спать!**

И.п. – стоя, руки на поясе, ноги вместе, спина прямая. 1 – 8 прыжков на двух ногах; 2 – стоя на месте вверху помахать руками. Повторить 2 раз.

1. **Солнышко пора вставать!**

И.п. – тоже. Поднять руки вверх, потянуться на носочках; и. п. Повторить 4 раза.

***Основные виды движений.***

**Воспитатель:** Вот и проснулось солнышко, светло стало, можно дальше к мишке идти. Ребята, у нас на пути ручей. Его нужно перепрыгнуть.

**Прыжки «Через ручей».**

*Прыжки на двух ногах через узкую мягкую дорожку. Воспитатель напоминает, что прыгать надо, сгибая колени, и приземляясь на полусогнутые ноги, выпрямится сказать «Ух!». Прыгают по 3 ребенка.*

**Воспитатель:** Идем дальше. А вот и мишкина берлога! И, кажется, мишутка спит, и не знает, что к нему гости пришли. Давайте его разбудим.

**Ползание «Разбудим мишку».**

*На одном конце группы стоят стульчики по количеству детей, на них лежат колокольчики. Дети с другого конца группы ползут на четвереньках с опорой на ладони и колени к своему стульчику, встают, берут колокольчик и звонят в него.*

**Воспитатель:** Проснулся мишка, не понял спросонья, кто его будит, рассердился и погнался за ребятами – мышатами. Скорее убегаем от мишутки.

**Бег врассыпную по группе.**

**Воспитатель:** Подожди мишка, не сердись. Это же мышка с друзьями к тебе в гости пришла. Давай лучше поиграем.

**Игра с мишкой «Жмурки» с колокольчиками.**

*Игрушке – мишке завязывают глаза. Дети бегают и звонят в колокольчики, а мишка их ловит.*

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ну, что мышки понравилось вам с мишкой играть? А теперь давайте поиграем с мышкой в прятки.

**Игра «Где спряталась мышка?».**

*Дети выходят из группы, воспитатель прячет мышку и зовет ребят, после чего они находят игрушку.*

**Воспитатель:** А теперь пора возвращаться в сад. Скажите до свиданья мишке и мышке.

Пора хвостики мне отдать,

И ловкими, быстрыми, сильными ребятами стать!

*Дети снимают хвостики, на этом занятие заканчивается.*