

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»

Протокол № 5 от 15.04.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом  
МБДОУ «Детский сад № 7  
«Рябинушка»  
И.Ю.Клиновицкая  
от 17.04.2020 г. № о/д

# **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 «Рябинушка»  
города-курорта Железноводска  
Ставропольского края  
за 2019 год**

г.Железноводск, 2020 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об организации	
1.2.	Система управления организации	
1.3.	Образовательная деятельность	
1.4.	Внутренняя система оценки качества образования	
1.4.1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая внутреннюю оценку качества образования	
1.4.2.	Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	
1.4.3.	Результаты мониторинга родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	
1.5.	Кадровое обеспечение	
1.5.1.	Штат	
1.5.2.	Образование педагогов	
1.5.3.	Квалификационные категории	
1.5.4.	Курсы повышения квалификации	
1.6.	Учебно-методическое обеспечение	
1.6.1	Оборудование и оснащение методического кабинета	
1.6.2.	Учебно-методические пособия и комплекты	
1.7.	Библиотечно-информационное обеспечение	
1.7.1.	Характеристика библиотечного фонда	
1.7.2.	Электронные образовательные ресурсы	
1.8.	Материально-техническая база	
1.8.1.	Сведения о здании	
1.8.2.	Сведения о территории	
1.8.3.	Сведения о помещениях	
1.8.4.	Сведения об оборудовании и оснащении организации	
II.	Результаты анализа показателей деятельности	

## **I. Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказа по МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» от 03.02.2020 г. № 20 о.д. «Об организации работы по проведению самообследования деятельности по итогам 2019 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Рябинушка» города-курорта Железноводска Ставропольского края (далее – МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка», содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, анализа движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

### **1.1. Общие сведения об организации.**

МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» принято на баланс Управления образования Администрации города-курорта Железноводска в 2002 г.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Рябинушка» города-курорта Железноводска Ставропольского края;

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» является муниципальное образование город-курорт Железноводск Ставропольского края, в лице администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 357400, Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Калинина, 2.

Полномочия Учредителя Бюджетного учреждения осуществляет управление образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края (за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края).

Год основания: 2002 г.

Место нахождения:

юридический адрес: 357405, Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Ленина, 174 А;

фактический адрес: 357405, Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Ленина, 174 А;

телефон: 8(87932) 4-76-45;

e-mail: [ryabinushka1@mail.ru](mailto:ryabinushka1@mail.ru)

Адрес сайта: мбдоурябинушка7.рф

Тип – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 4027 от 18 мая 2015 г., бессрочная.

Устав МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» утверждён постановлением администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края от 27 апреля 2015 г. № 333

МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Режим работы:

МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» функционирует 11 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 217 человек.

Руководитель МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» Клиновицкая Инесса Юрьевна, высшее образование. Руководит коллективом с 2018 года.

## **1.2. Система управления организации**

Согласно Устава управление деятельностью МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Для создания оптимальной структуры управления МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка», делегирования полномочий определена система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы. Проектирование оптимальной системы управления МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Руководство МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

Конституцией РФ,

Гражданским кодексом РФ,

Бюджетным кодексом РФ,

Законом РФ «О некоммерческих организациях»,

Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»,

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,

Конвенцией ООН о правах ребёнка,

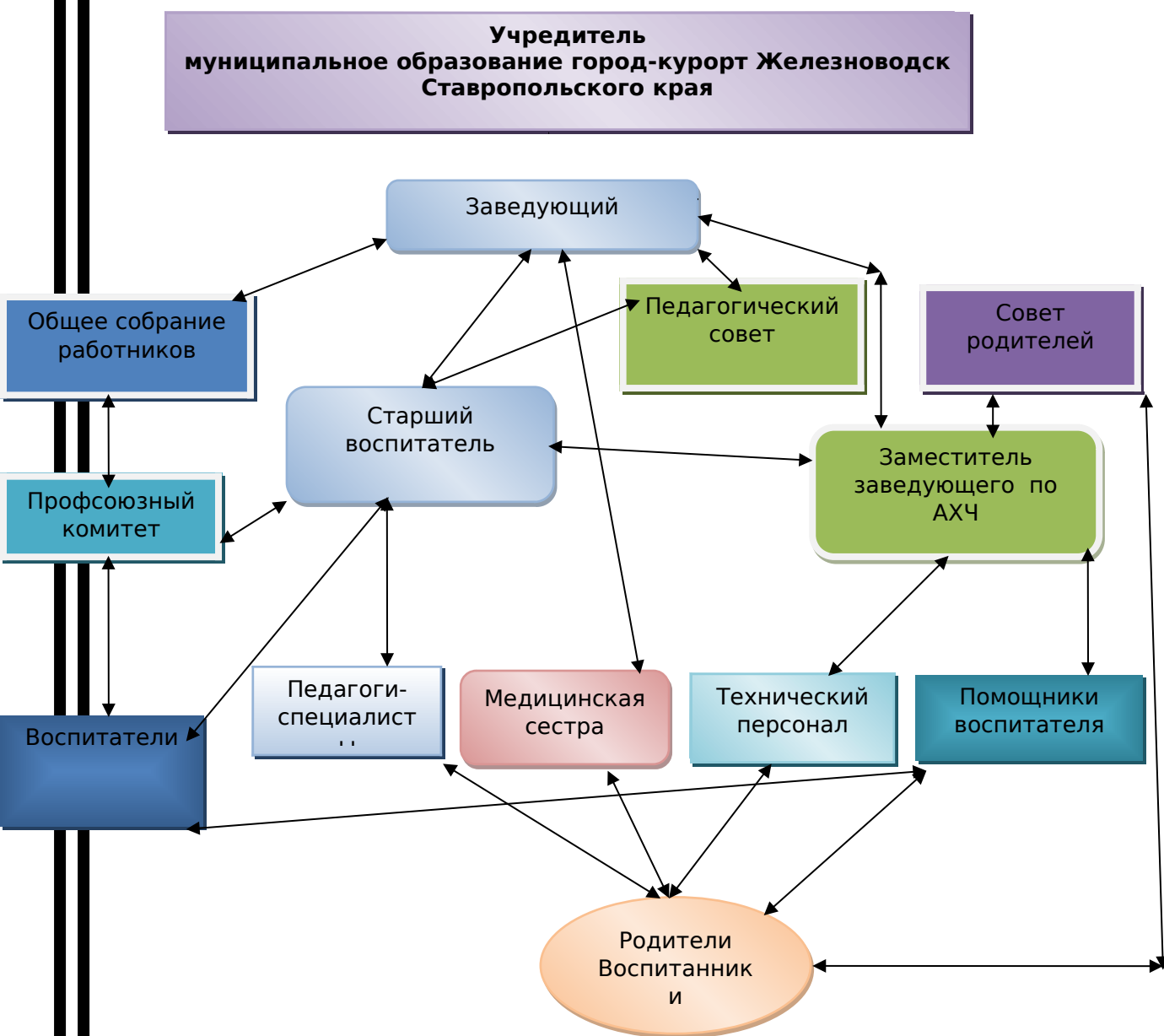
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ,

Уставом МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»,

Положениями и иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка». Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций. В соответствии с основными задачами МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» выстраивается система управления образовательным процессом:

# Структурная модель управления МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» города-курорта Железноводска Ставропольского края



В МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Высшим органом управления является Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

Структура Общего собрания работников, порядок формирования и проведения, его компетенция определяются положением об Общем собрании работников, являющимся локальным нормативным актом.

Основными задачами Общего собрания работников являются:

- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
- реализации права на самостоятельность МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности;
- содействие расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Структура Педагогического совета, порядок формирования и проведения, его компетенция определяются положением о Педагогическом совете, являющимся локальным нормативным актом.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Основными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной, региональной, городской политики по вопросам дошкольного образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» на оптимизацию и совершенствование образовательного процесса;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка», содержания работы по осуществлению направления работы по развитию обучающихся;
- ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение текущих вопросов организации воспитательной и образовательной работы с обучающимися по отдельным направлениям;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

Функции Педагогического совета:

- обсуждает нормативные правовые документы в области общего и дошкольного образования, Устав и локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка», решает вопросы внесения необходимых изменений и дополнений в локальные акты;
- определяет направленность образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка»;
- обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы о реализации дополнительных образовательных программ, не предусмотренных общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка»;
- организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- обсуждает планы работы МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка»;
- подводит итоги деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» за учебный год;
- заслушивает:
  - отчеты заведующего о создании условий и ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
  - информацию педагогических и медицинских работников об уровне развития обучающихся, их достижениях и проблемах, результатах освоения образовательной программы, состоянии здоровья обучающихся;
  - отчеты о выполнении требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации;
  - отчет о результатах готовности обучающихся к школьному обучению;
  - информацию о самообразовании педагогов и другое;
  - доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в том числе сообщения о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся, другим вопросам образовательной деятельности;
  - отчет об исполнении решения педагогического совета;
- обсуждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка»;
- выбирает и утверждает состав аттестационной комиссии, экспертной группы, творческой группы и др.

В целях учета мнения родителей ([законных представителей](#)) воспитанников по вопросам управления МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» создан Совет родителей Бюджетного учреждения (далее – Совет родителей).

Порядок деятельности Совета родителей, его полномочия и состав определяются положением о Совете родителей.

Совет родителей вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, органов местного самоуправления, Уставом и иными локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»:

- определение основных направлений развития МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения;
- рассмотрение проекта программы развития МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»;
- участие в подготовке и утверждение ежегодного самообследования МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»;



- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка», утверждение направления их расходования.

- представление интересов МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Административное управление МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»:

I уровень управления осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» - Клиновицкая Инесса Юрьевна, высшее профессиональное образование.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка». Объектом управления заведующего является весь коллектив.

II уровень управления:

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Глазкова Карина Владимировна, высшее образование;

Обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

- старший воспитатель – Спиридонова Ольга Владимировна, высшее образование;

Обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, отслеживает уровень сформированности умений и навыков у дошкольников.

- врач-педиатр - Оленцова Татьяна Анатольевна, высшее образование;

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом (педиатром), специально закрепленным ГБУЗ «Железноводская городская больница» за МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка». Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

- специалист по кадрам - Мезина Наталья Владимировна, высшее образование.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления – медсестра Филиппева Валентина Михайловна. Объект управления - педагогические работники: воспитатели, специалисты, обучающиеся и их родители, обслуживающий персонал.

Инспектирование в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о должностном (внутриучрежденческом) контроле.

Должностной (внутриучрежденческий) контроль является основным источником информации для анализа состояния деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка», получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса.

Должностной (внутриучрежденческий) контроль заключается в проведении администрацией МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» и (или) специально созданной

комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Минобрнауки, органов местного самоуправления, Учредителя, МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» в области образования, воспитания и защиты прав обучающихся.

Целями контрольной деятельности являются:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»;
- совершенствование деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»;
- соблюдение требований ФГОС ДО при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение эффективности расходования бюджетных и внебюджетных средств;
- соблюдение санитарных норм и правил.

Контроль в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» осуществлялся согласно годовому плану. Проведенный контроль показывает, что в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» созданы все условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в образовательном процессе. Используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей дошкольного уровня.

Контролируемые вопросы затрагивают все сферы деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

Контроль воспитательно-образовательного процесса осуществляется по следующим видам: фронтальный, оперативный, тематический и темам, запланированным на учебный год, в т.ч.:

- выполнение режима, подготовка к занятию;
- система планирования работы с детьми, ведение документации;
- работа с родителями;
- система работы по укреплению здоровья;
- выполнение решений педсоветов;
- проведение и организация прогулки;
- анализ образовательного процесса;
- организация работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников в младших группах;
- анализ работы по нравственно - патриотическому воспитанию в средних группах;
- обеспечение качества образовательной деятельности в группах;
- система физкультурно-оздоровительной работы в старших группах;

- определение уровня готовности старших дошкольников к школьному обучению.

Контроль административно-хозяйственной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- организация питания в группах;
- соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности;
- выполнение норм СанПиНа;
- выполнение норм питания;
- анализ заболеваемости детей;
- финансово-экономическая деятельность учреждения.

По итогам контроля формируется справка о результатах контроля. Результаты контроля рассматриваются на рабочем совещании, административном совещании, педагогических советах.

В 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» были проведены проверки вышестоящих организаций, а именно:

- отдел надзорной деятельности и профилактической работы УНД и ПР ГУ МЧС России по Ставропольскому краю (декабрь);
- прокуратура г. Железноводска (январь, февраль, июль).

Доступность и открытость информации в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» обеспечивается:

1. Административными совещаниями, открытыми докладами на собраниях и заседаниях педагогических советов.

2. Днями открытых дверей и посещениями родителями (законными представителями) обучающихся мероприятий, проводимых в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

3. Публичными докладами (ежегодно).

4. Приёмными днями заведующего МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

5. Социологическими опросами, анкетированием на предмет выявления общественного мнения по вопросам жизнедеятельности учреждения.

6. Функционированием сайта МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

7. Информированием родителей (законных представителей) через наглядную агитацию.

Вывод: В результате комплексного исследования системы управления МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» было выявлено, что в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

### **1.3. Образовательная деятельность**

Уровень образования - дошкольный;

срок обучения - 5 лет;

обучение и воспитание ведётся на русском языке;

численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» за счёт ассигнований бюджета Ставропольского края, бюджета города-курорта Железноводска Ставропольского края составляет 238 обучающихся.

Укомплектованность групп на декабрь 2019 года составляла:

I младшая группа № 1 - 28 обучающихся;

I младшая группа № 2 - 27 обучающихся;

II младшая группа № 9 – 29 обучающихся;

средняя группа № 8 - 24 обучающихся;

старшая группа № 6 - 20 обучающихся;

старшая группа № 3 - 21 обучающихся;

подготовительная группа № 5 - 28 обучающихся;

старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 7 – 16 обучающихся;

старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПРР № 4 – 14 обучающихся;

подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 10 – 16 обучающихся;

I младшая ГКП – 16 обучающихся.

Медико-педагогические условия, развивающая среда позволяют осуществлять полноценное физическое, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности сформированы по возрастному принципу и с учетом состояния здоровья детей. Контингент воспитанников социально благополучный.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прохождения образовательной программы.

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Вся воспитательно - образовательная работа строилась на принципах дифференцированного и индивидуального подхода.

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» осуществляется воспитательно – образовательный и коррекционный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными и региональными программами, «Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка», современными технологиями.

Образовательная деятельность реализуется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Кол-во групп</b>
<b>Программы</b>	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Т.И.Бабаева	все группы
	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР	Н.В.Нищева	3 кор. гр.
	Программа обучения детей с ОНР	Т.Б.Филичева	3 кор. гр.
	Программа для подготовки детей к школе с ЗПРР	С.Г.Шевченко	1 гр. с ЗПРР
	«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»	Л.Б.Баряева	1 гр. с ЗПРР
	Программа музыкального воспитания «Ладушки»	И.А.Новоскольцев а	Все группы
	«Психологические занятия с дошкольниками «Цветик – семицветик»	Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева	Все группы
	«Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье»	П.П.Болдурчиди	
<b>Технологии и методики</b>	«Обучение детей чтению и счёту»	Н.А.Зайцев	6 групп
	«Развивающие игры»	В.В.Воскобович	Все группы
	«Блоки Дьенеша»		Все группы
	«Палочки Кьюзенера»		Все группы
	«Развивающие игры»	Б.П.Никитин	Все группы
	«Дыхательная гимнастика»	А.Н.Стрельникова	Все группы
	«Фитбол»	А.А.Потапчук Т.С.Овчинникова	7 групп
	«Коррекционно – игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития»	С.Ю.Кондратьева, О.Е.Агапутова	1 группа
	Развивающая технология «Лего»		Все группы
	Интерактивные методы работы с дошкольниками с использованием компьютеров, планшетов, интерактивных столов		5 групп
	Технология психокоррекционного сопровождения с использованием оборудования «Сенсорной комнаты»		Все группы

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Основной единицей педагогического процесса является образовательная ситуация, т.е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Преимущественно, образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

В системе образовательной работы с детьми педагоги МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» используют принцип единства воспитания, образования и развития на основе преемственности, совместной деятельности воспитателя и специалистов, обеспечивающих организованную целостность педагогического процесса. Реализуемые программы и технологии в образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей позволяют обеспечивать взаимосвязь, целостность педагогического процесса. Программа «Детство» интегрирована со специальными коррекционными программами в группах компенсирующей направленности. Решению задач программы «Детство» способствуют современные эффективные технологии, направленные на развитие речи, логики, мышления, на укрепление физического и психического здоровья.

Общий объем времени для реализации образовательной программы дошкольного образования определен в соответствии с возрастом воспитанников, соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса определено как 60% и 40%. Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность ООД:

в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;

младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования детьми определяются в виде целевых ориентиров, к которым относятся возрастные достижения детей. Одним из показателей качества работы педагогического коллектива являются результаты педагогического мониторинга, который проводится 2 раза в год: май и сентябрь.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), педагог-психолог, медицинские работники. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различных видах деятельности, анализ продуктов детской деятельности, проведение тестовых и диагностических методик, организуемых педагогами.

При проведении педагогического мониторинга педагоги руководствуются научно-методическим пособием «Мониторинг в детском саду» Т.И. Бабаевой, «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

В августе, сентябре 2019 года проводилась работа с обучающимися раннего возраста по адаптации к дошкольному учреждению и оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации

обучающихся строилась исходя из конкретной ситуации: стрессовых состояний, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций.

В период адаптации велось наблюдение за обучающимися в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей по проблемным вопросам, заполнялись адаптационные листы, оказывалась психологическая поддержка родителям.

Организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи обучающимся в период адаптации к детскому саду. В работе использовались методы игротерапии в сенсорной комнате, мероприятия на улице, в группе.

На протяжении многих лет одним из важнейших направлений деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки здорового образа жизни. В связи с этим, МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализуя комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных мероприятий по разным направлениям с учетом возраста обучающихся.

В основу физического развития дошкольников входит:

- целесообразная двигательная деятельность в виде физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки;
- физические способности;
- улучшение состояния здоровья;
- высокая работоспособность.

Результатом деятельности физического развития является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения.

Для реализации задач физического развития дошкольников в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» имеется оборудованный спортивный зал, 2 спорт – холла, центры физического развития в каждой группе.

Создана система работы по физическому воспитанию, в нее входят:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2- в зале, 1- на воздухе);
- ежедневная утренняя гимнастика;
- динамические паузы и физминутки в образовательном процессе;
- физкультурные праздники и досуги;
- дни здоровья;
- сезонное закаливание;
- использование подвижных игр в режиме дня,
- гимнастика пробуждения;
- хождение по корригирующим дорожкам, направленное на профилактику плоскостопия;
- мини-гимнастика с использованием речевого сопровождения и элементов коррекционной гимнастики в хорошо проветренном помещении.

Используются разнообразные формы работы с детьми:

- соревнования;
- путешествия;
- комплексная интегрированная деятельность.

В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и образовательной нагрузки, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок. Педагоги соблюдают баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, что позволяет снимать нервно – психическое напряжение.

Осуществляется дифференцированный подход к организации физического воспитания для обучающихся с нарушениями речи, задержкой психоречевого развития и других нарушений здоровья.

Для выявления основных показателей физического развития обучающихся, особенностей развития физических качеств, накопленного двигательного опыта, овладение основными движениями, динамику этих показателей - два раза в год проводится педагогическая диагностика (сентябрь, май).

Система оценки результатов физического развития позволяет не только получить достаточно объективную картину физической подготовленности отдельных обучающихся, но и выявить уровень развития группы, сравнить их с показателями другой возрастной группы, и уровнем физического развития обучающихся всего дошкольного учреждения. В МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» создана система здоровьесбережения детей, которая опирается на «Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

В 2019 году продолжена целенаправленная работа по укреплению здоровья и снижению заболеваемости воспитанников, решению задач по внедрению в работу МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» новых здоровьесберегающих технологий. Комплексно использовались все средства физического воспитания: рациональный режим для холодного и теплого времени года, питание, закаливание и оптимальная двигательная активность (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и т.д.)

Создание педагогического охранительного режима деятельности детей и организация санитарно-эпидемиологического режима:

- упорядочение времени специально-организованных занятий и активного отдыха детей;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- организация здоровьесберегающей развивающей среды;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- обеспечение благоприятного течения адаптации детей к условиям МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»;
- сквозное проветривание 2 раза в день 5-10 минут до +14 +16 С;
- соблюдение воздушного теплого режима в группе - +18 +20С, в спальне +16,+18 С;
- приме детей на воздухе в теплое время года;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- безопасность оборудования и игрового материала.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» осуществляется врачом, медицинской сестрой. Под их руководством проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой,



босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка», а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению. Результатом целенаправленной деятельности по оздоровлению, закаливанию и укреплению здоровья обучающихся стало отсутствие карантинных мероприятий по гриппу и ОРВИ.

В 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» обучались 4 ребенка-инвалида. Организация деятельности обучающихся строилась по адаптированным программам, направленным на максимальную коррекцию отклонений в развитии.

#### Дополнительное образование.

С целью реализации образовательных и коррекционных программ, творческого развития личности ребенка организуются сообщества детей, в которых обеспечена полноценная социально - развивающая среда, где в рамках совместной деятельности оказывают дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование ведется с учетом личностно - ориентированного подхода, с учетом интереса детей и запроса родителей.

Все программы дополнительного образования соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроены по принципу развивающего образования и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Дополнительное образование по технологии В.В.Воскобовича «Развивающие игры» в средних, старших и подготовительной группах проводила воспитатель высшей категории Шитова Т.И. Данные занятия направлены на интеллектуальное развитие, развитие мелкой моторики, воспитанию усидчивости, внимания, воображения, обогащению активного словаря, что необходимо при подготовке к школе.

В 2019 году в МБДОУ работали следующие кружки:

- по подготовке детей к обучению в школе и формированию навыка чтения - «АБВГДейка» (5 групп), (руководители кружков- Деревянко И.А., Оленева И.В., Журова И.Н., Спиридонова О.В., Батурина Л.П.),
- «Английский для малышей» (руководитель – Мабенджиева А.С.),
- «Любознайка» (руководитель – Деревянко И.А.),
- «Знайка» (руководитель – Шитова Т.И.)
- «Сказочная страна» (руководитель - Василенко Г.Н.),
- «Логоритмика» (руководитель – Оленева И.В.),
- «Цветик-семицветик» (руководитель - Байдикова Л.И.),
- «Веселая бумага» (руководитель – Шахбазова Т.В.),
- «Мукосолька» (руководитель – Ковалева Н.В.),
- «Робототехника» (руководитель – Трубицына Н.А.),
- «Основы компьютерной грамотности» (руководитель – Трубицына Н.А.),
- «Эскиз» (руководитель – Филатова),
- танцевальный «Карамелька» (руководитель - Сижажева Э.М.),
- театральный «Рукавичка» (руководитель – Алиткина Ю.В.),

- «Театр моды» (руководитель – Алиткина Ю.В.),
- «Спортландия» (руководитель – Воробьева Н.В.).

Необходимо продолжить сложившиеся традиции и поддерживать творчество детей, педагогов и родителей, развивать сеть дополнительных услуг на платной основе.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс построен с учетом требований законодательства, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, учитывает возрастные индивидуальные особенности контингента воспитанников. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. На основании социального заказа родителей в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» организованы кружки. Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа. Полностью соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **1.4 Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» сформирована нормативно-правовая, регламентирующая, организационно-правовая, информационно-справочная документация, реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер, прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников. Необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно - пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

1.4.1. Нормативно - правовая база, регламентирующая внутреннюю оценку качества образования

Нормативные документы, регламентирующие самообследование, внутреннюю систему оценки качества образования, аудит:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Нормативные документы, регламентирующие реализацию мониторинговых программ:

- Порядок подготовки сводного доклада Правительства Российской Федерации о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» от 21.09.2010 № АФ-24/03вн

- Приказ Рособрнадзора от 14.07.2014 № 1085 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Письмо Департамента стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России от 05.08.2014 № 02-551 «О мониторинге приоритетных направлений реализации региональных отраслевых «дорожных карт»»

#### 1.4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Контроль в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» осуществлялся согласно годовому плану. Проведенный контроль показывает, что в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» созданы все условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в образовательном процессе.

В 2019 году проведены следующие тематические проверки:

- «Организация условий для театрализованной деятельности обучающихся в детском саду». Результаты отражены в справке от 29.04.2019 г.

Проведены фронтальные проверки:

- «Определение уровня подготовки старших дошкольников к школьному обучению». Результаты проверки отражены в справке от 30.04 2019 г.

- «Организация работы по охране и укреплению здоровья детей через координацию работы всех специалистов». Результаты отражены в справке от 31.10.2019 г.

- «Активные формы взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся по совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста». Результаты отражены в справке от 29.11. 2019 г.

Проведен предупредительный контроль с целью выявления уровня готовности педагогов к проведению режимных процессов, владение методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Психолого-медико-педагогический контроль проводился в соответствии с утвержденным графиком. Результаты зафиксированы в картах контроля педагогов групп.

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально на административных совещаниях.

В течение года систематически проводился административный контроль по проблемам, требующим быстрого решения и анализа деятельности работников:

- выполнение режима, подготовка к занятию;
- система планирования работы с детьми, ведение документации;
- работа с родителями;
- система работы по укреплению здоровья;
- выполнение решений педсоветов;
- проведение и организация прогулки;
- готовность групп к Новому году;
- анализ образовательного процесса.

С целью выявления профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов в условиях реализации ФГОС в мае 2019 года были проведены и проанализированы 16 открытых итоговых мероприятий во всех возрастных группах детей, всеми педагогами МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка». Предварительная работа по подготовке данных мероприятий заключалась в следующем:

1. Проведены ряд консультаций по написанию конспектов мероприятий, по подбору атрибутов и пособий с целью обеспечения интеграции образовательных областей.

2. Утвержден план – график контрольных мероприятий. Приглашены коллеги, родители. Прикреплены молодые специалисты для просмотра мероприятий у опытных педагогов.

3. Все педагоги получили примерные задания по образовательным областям, интегрировали образовательные области самостоятельно.

4. Обновлено информационные уголки для родителей согласно тематике открытых мероприятий.

Большинство педагогов продемонстрировали высокий уровень профессиональной компетентности и методической грамотности, психолого-педагогической эрудиции и педагогической импровизации, общий интеллектуальный и культурный уровень.

Формы проведения мероприятий в основном были традиционными и ограничены тематикой путешествий, в гости и день рождения персонажей. Интеграция образовательных областей наиболее удачно была представлена у воспитателей: Шитовой Т.И., Яксиной А.В., Журовой И.Н., Ковалевой Н.В. Высокий уровень методической грамотности, психолого – педагогической эрудиции и педагогической импровизации показали: Спиридонова О.В., Шитова Т.И., Ковалева Н.В. Обеспечению качества образования способствуют современные технологии, использованные на мероприятиях, учет своеобразия в развитии мальчиков и девочек.

Методика интеллектуально творческого развития дошкольников В.В. Воскобовича бесспорно является наиболее эффективной и продуктивной. Данную технологию используют в своей работе 70% педагогов. Вышеизложенные факты

говорят о профессиональной компетентности в целом всего педагогического состава о положительных результатах в освоении основной образовательной программы ДО детьми (о чем свидетельствуют данные педагогического обследования и заключения педагога-психолога по выпускным группам).

Вместе с тем имеются недостатки, устранение которых неизбежно в связи с вступлением в силу ФГОС и Профессиональных стандартов:

- ограниченное владение формами и методами обучения дошкольников – мало используются проекты, эксперименты, и театрализованные действия, проектирование игровых и проблемных ситуаций;

- 40 % не владеют ИКТ – компетентностями;

- 33% не стремятся использовать современные технологии (Зайцева, Воскобовича, магнитные плакаты, Дьенеша, Никитиных и др.), к интеграции областей относятся формально;

- слабое внимание уделяется региональному компоненту в большинстве образовательных областей;

- недостаточный навык организации конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников деятельности, материалов;

- только 50% педагогов применяют активное использование недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности детей.

Невозможно разделить планирование и реализацию образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС от проведения педагогического мониторинга и анализа освоения детьми образовательной программы. Каждый педагог должен участвовать в планировании и корректировке образовательных задач по результатам мониторинга.

Современные требования реализации ФГОС обязывают каждого педагога строить свои рабочие программы на основе анализа и мониторинга достигнутых результатов, поэтому владение методами анализа и оценки деятельности - безусловный приоритет самообразования. Все педагоги владеют алгоритмом проведения анализа. Часто в анализе перечислены достоинства, задачи не связаны с используемыми пособиями, не названы методы и приемы, способствующие реализации задач, нет оценки интеграции областей (чему это способствовало), какие действия воспитателя были удачными, а какие нет, какое общее впечатление в своих знаниях произвели дети и т.д. В анализе имеют место следующие ошибки: не указана область, тема, перечислены только «плюсы», а проблемы не обозначают.

Таким образом, итоговые мероприятия показали и подтвердили результаты педагогического обследования детей, наличие положительной динамики. Выявили достижения и проблемы становления и развития профессиональной компетентности педагогов.

Устойчивый квалификационный и образовательный уровни педагогов, педагогический стаж способствует повышению качества и эффективности всего образовательно-воспитательного процесса, внедрению современных технологий в развивающую среду всех возрастов и повышению имиджа учреждения.

Проблемный анализ педагогической деятельности показал, что педагоги испытывают затруднения:

- в интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- при обработке и составлении индивидуального анализа данных, выявленных в ходе педагогического обследования воспитанников.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми определяются в виде целевых ориентиров, к которым относятся возрастные достижения детей. Система мониторинга осуществляется с учетом основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, узкие специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), педагог-психолог, медицинские работники. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различных видах деятельности, анализ продуктов детской деятельности, проведение тестовых и диагностических методик. Педагогическое обследование проводилось по пятибалльной системе оценивания.

#### Сводная таблица мониторинга образовательного процесса.

	Начало года		Конец года		Динамика
	%	В баллах	%	В баллах	%
Социально-коммуникативное развитие	41	2,1	68	3	27
Познавательное развитие	40	2,1	66	3	26
Речевое развитие	40	2	64	2,9	24
Художественно-эстетическое развитие	40	2	70	2,9	30
Физическое развитие	43	2	70	3	27
<b>Средняя</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2,8</b>	<b>27</b>

В результате педагогического обследования образовательного процесса положительная динамика на конец учебного года дала результаты от 24 % до 30 %, что в среднем составляет 27%.

По результатам диагностики, можно сказать, что программа усвоена с учетом возрастных требований.

В процессе организации педагогического обследования детей воспитателями и специалистами, в процессе проведения итоговых мероприятий отмечались недостаточные знания и навыки по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Воспитатели недостаточно используют двигательную активность детей, интеграцию областей, интерактивные формы работы с дошкольниками, не эффективно применяют в воспитательно-образовательном процессе возможности предметно-развивающей среды.

Необходимым требованием в организации учебно-воспитательного процесса остается направление здоровьесбережения дошкольников. Недостаточно применяются здоровьесберегающие технологии в режимных моментах и воспитательно-образовательном процессе.

В 2019 учебном году (май) выпускаются в школу группы № 3,4,5,7,10 в количестве 46 обучающихся.

старшая группа (ЗПП) №4 -2 обучающихся  
 логопедическая №7 – 9 обучающихся  
 подготовительная группа №3 – 27 обучающихся (3 не посещали детский сад)  
 старшая логопедическая группа № 10 – 2 обучающихся  
 группа №5 -3 обучающихся.

В диагностическом обследовании приняли участие 43 обучающихся, 3 обучающихся не посещают детский сад по семейным обстоятельствам.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из заданий: Методика Н.И. Гуткиной «Домик». Тест «Способность к обучению в школе». Рисунок фигуры. Диагностическая беседа - мотивационная сфера. Задания по образцу, оценка особенности тонкой моторики и произвольного внимания.

Цель скрининг-обследования готовности детей к школе: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы.

Скрининг – обследование обучающихся к школе проводилось в подгрупповой и индивидуальной форме.

По итогам скрининг - обследования были получены следующие результаты. Результаты представлены в процентном соотношении.

В задании № 1 оценивались особенности тонкой моторики и произвольного внимания: удержание инструкции, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

группы (обучающиеся)	высокий	выше/средн.	средний	ниже/средн.	низкий
Подготовительная №3 (27)	55	37	7	-	-
Старшая группа(ЗПП)№4 (2)	-	-	-	50	50
Логопедическая старшая группа №7 (9)	45	22	33	-	-
Логопедическая старшая группа №10 (2)			100		
Группа № 5 (3)	34	33	33		

20 обучающихся выполнили задание на высоком уровне, 21 обучающийся – выше среднего, на среднем уровне и 2 обучающихся показали низкий уровень выполнения задания.

В задании № 2 оценивались сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотношение цифры и количества изображенных фигур; оценка моторных навыков при изображении цифры; сформированность понятия «больше – меньше» в ситуации расположения элементов. Также важным в данном задании является сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания.

группы (обучающиеся)	высокий уровень%	средний уровень%	низкий уровень%
Подготовительная №3 (27)	82	18	-
Старшая группа(ЗППР)№4 (2)			100
Логопедическая старшая группа №7 (9)	60	40	
Логопедическая старшая группа №10 (2)	50	50	-
Группа№ 5 (3)	100	-	

33 обучающихся имеют высокий уровень сформированности оцениваемых параметров в данном задании; 8 обучающихся – средний уровень и 2 обучающихся не справились с заданием, требовалась помощь со стороны педагога.

В задании № 3 оценивается сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.

группы (обучающиеся)	высокий уровень%	средний уровень%	низкий уровень%
Подготовительная №3 (27)	82	18	-
Старшая группа(ЗППР)№4 (2)			100
Логопедическая старшая группа №7 (9)	63	37	-
Логопедическая старшая группа №10 (2)	50	50	-
Группа№ 5 (3)	67	33	-

31 обучающихся показали высокий уровень сформированности звукобуквенного анализа, 10 обучающихся - средний уровень. У детей наблюдается инверсия написания букв, пропуски гласных. У 2 обучающихся оцениваемые параметры сформированы недостаточно.

В задании № 4 оценивалась сформированность произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

Результаты выполнения данного задания: на высоком уровне – 31 обучающийся, на среднем – 10 обучающихся, на низком- 2 обучающихся.

группы (обучающиеся)	высокий уровень%	средний уровень%	низкий уровень%
Подготовительная №3 (27)	63	37	-



Старшая группа(ЗППР)№4 (2)			100
Логопедическая старшая группа №7 (9)	63	37	
Логопедическая старшая группа №10 (2)	-	100	-
Группа№ 5 (3)	33	67	-

Задание № 5 направлено на общую оценку сформированности графической деятельности, оценку топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

группы (обучающиеся)	высокий уровень%	средний уровень%	низкий уровень%
Подготовительная №3 (27)	63	37	-
Старшая группа(ЗППР)№4 (2)			100
Логопедическая старшая группа №7 (9)	63	37	
Логопедическая старшая группа №10 (2)	-	100	-
Группа№ 5 (3)	33	67	-

Результаты по данному заданию представлены в таблице. Высокого уровня - 31 обучающийся, 10 обучающихся - среднего, 2 обучающихся — низкого.

Задания 6,7,8 оценивалась мотивационная сфера, оценка особенности тонкой моторики и произвольного внимания.

Выводы: на основании полученных данных, результаты готовности обучающихся к школьному обучению среди групп №3,4,5,7,10 распределились следующим образом:

группы ДОУ №3,4,5,7,10	готовность к школе	условная готовность	условная не готовность
3 обучающихся	74,00%	22,00%	4,00%

Из 43 выпускников: 33 обучающихся к началу регулярного обучения к школе имеют I уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная, мотивационная регуляция собственной деятельности. Дети более активные и уверенные в своих возможностях, улучшились графические навыки и зрительно-моторные координации, процессы памяти и внимания.

8 обучающихся имеют II уровень готовности – условно готовы. У этих обучающихся можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности, обучающиеся работали медленно, требовалась дополнительная помощь со стороны взрослого. Однако обучающиеся смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

2 обучающихся условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы, не соответствие речевого развития возрастной норме, системное недоразвитие речи в следствии задержки психического развития. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи со стороны специалистов: психолога, логопеда, дефектолога, 1 обучающемуся требуется тьютер.

Показатель результативности мотивационной готовности связан с работой педагогов в подготовительных группах. Работа по формированию у детей мотивов учения и положительного отношения к школе велась с использованием дополнительных форм и методов: рассматривание иллюстраций, беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихотворений школьной тематики, рисование школы, игра в школу, посещение кружка АБВГДейка, тренинговых занятий в сенсорной комнате на развитие и формирование личностных особенностей.

Педагогическое, психологическое просвещение родителей. Папки передвижки, информационные стенды: «Ваш ребенок – будущий первоклассник». «Как развивать мелкую мускулатуру ребенку». «Знания, умения и навыки, необходимые будущему первокласснику». «8 советов родителям будущих первоклассников». Выставки в группах на школьную тематику. Анкетирование родителей. Семинар – практикум «Игры для подготовки к школе». Рекомендации родителям будущих первоклассников.

Данные диагностического обследования проанализированы и доведены до педагогов, родителей на родительских собраниях, через адресные консультации, по индивидуальным обращениям.

Следует отметить положительную динамику готовности старших дошкольников детского сада к школьному обучению.

Подготовка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

#### 1.4.3. Результаты мониторинга родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Важнейшей, первичной сферой жизнедеятельности и социализации личности ребенка является семья, поэтому объяснимо особое внимание общества к ее функционированию.

Ежегодно педагогический коллектив анализирует социальный статус семей воспитанников, что обеспечивает индивидуальный, дифференцированный подход в работе с разным контингентом родителей.

Исходя из данного анализа, следует отметить ряд принципиальных характеристик семей воспитанников детского сада:

1. Семьи воспитанников имеют свой четкий образовательный заказ, основными компонентами которого являются:

- Индивидуальный подход к образованию ребенка.
- Использование современных образовательных программ и технологий в деятельности детского сада, т.к. родители убеждены, что детский сад – это, прежде всего место, где им могут помочь дать ребенку качественное образование, а не просто обеспечить хорошие бытовые условия.

- Здоровьесберегающее образование, которое обеспечивает естественное развитие индивидуальности ребенка, а не пристройку под общепринятые стандарты.

- Формирование в детях качеств, которые позволят им быть конкурентноспособными в современной жизни – самостоятельности поведения и мышления, инициативности, предприимчивости, креативности, коммуникабельности.

2. Четкое понимание семьями воспитанников своих образовательных запросов формирует и их высокий уровень требовательности к деятельности учреждения.

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей обладающих педагогическими знаниями мало, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества:

- Родительские собрания в форме круглых столов, ролевых игр, практикумов, тренингов;

- Консультации и индивидуальные беседы;

- Участие в семейных конкурсах, выставках;

- Организация совместной трудовой деятельности;

- Наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставок;

- Совместные праздники, досуги, развлечения.

Однако к подготовительной группе активность родителей снижается, не редко педагоги сталкиваются с нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному взаимодействию. В связи с высокой занятостью, интенсивностью труда родителей, остается проблема привлечения их к активному участию в жизни МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка», информированности о деятельности учреждения.

Необходим постоянный поиск новых подходов интеграции семейного и общественного воспитания, а также оказании адресной помощи каждой семье в воспитании ребенка.

В мае 2019 г. было проведено анкетирование родителей по определению степени удовлетворенности качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» и его педагогического коллектива.

В мае 2019 г. было проведено анкетирование родителей по определению степени удовлетворенности качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

**Цель анкетирования:** выявить уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ д/с №7 «Рябинушка» и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 135 семей воспитанников, что составляет 62 % всех воспитанников.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Качеством образования, которое получает ребенок в МБДОУ удовлетворены 87% опрошенных, следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают необходимые знания и умения. Однако 1% опрошенных родителей не удовлетворены качеством образования в ДОУ.

2. 87% опрошенных оценили качество образования в ДОУ как отличное, хорошее, удовлетворительное. 3% родителей затруднились ответить.

3. На вопрос как родители представляют качественное образование, ответы распределились по значимости следующим образом:

качественное образование это образование, которое способствует развитию способностей ребенка - 35%

дает необходимые знания и умения для успешного вхождения в школьную среду – 44%

готовит к полноценному взаимодействию с окружающим миром – 29%

позволяет ребенку содержательно и радостно проводить время – 24%

сохраняет и укрепляет здоровье ребенка – 29%

основывается на индивидуальном подходе к ребенку – 21%

имеет хорошее материальное оснащение, кадровое обеспечение – 20%

4. 75% опрошенных согласны, что здание, помещение и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы. 18% частично согласны, 2% -затрудняются ответить на этот вопрос и 2% - не согласны.

5. Санитарно-гигиенические условия в ДОУ считают хорошими и удовлетворительными 94 %, 2% затрудняются ответить

6. Обеспеченность ДОУ современными игрушками и игровыми пособиями 92% - считают отличной, хорошей и удовлетворительной, 5% - затрудняются ответить на этот вопрос. Однако, 3% опрошенных считают обеспеченность современными игрушками и игровыми пособиями неудовлетворительной.

7. 96 % родителей считают, что содержание занятий, проводимых в ДОУ, соответствует интересам и возможностям ребенка, 4 % - затрудняются ответить.

8. Практически все родители согласны с тем, что отношения между детьми, между детьми и воспитателями влияют на качество образования. На эти вопросы затрудняются ответить 1 -3 %.

9. 66% родителей считают, что в нашем детском саду применяются инновации (нововведения), 21% - затрудняются ответить на этот вопрос. Однако, 1 % ответили «скорее нет, чем да» и 2 % - ответили нет.

10. Организация питания устраивает 91 % родителей, 4% родителей – не устраивает.

11. 89 % родителей, участвовавших в анкетировании, согласны с тем, что условия жизнедеятельности, созданные в ДООУ, способствуют укреплению и сохранению здоровья ребенка. Однако, 2 % - считают, что не способствуют, а 5% - затрудняются ответить.

12. Направления подготовки ребенка к школе в ДООУ, по значимости распределились следующим образом:

- развитие мышления, памяти, речи – 77%

- обучение чтению и письму – 67%

-развитие умения общаться – 66%

-развитие любознательности, стремления учиться в школе и воспитание культуры поведения – 46%

-развитие творческих способностей – 49%

13. 78 % детей не испытывают трудностей в ДООУ. Остальной процент - трудности испытывают:

- в ухудшении здоровья – 5 %

-в отсутствии интереса к занятиям – 1 %

-трудности в общении с воспитателями – 1 %

-трудности в общении с детьми – 3 %

- в большой психологической нагрузке – 1%

14. 1 % родителей считают, что формы и методы воспитания, используемые воспитателями, не отвечают требованиям современности. 82 % родителей ответили положительно.

15. 1 человек не выбрал бы второй раз наш детский сад для своего ребенка, и они бы не порекомендовали знакомым и родственникам наше учреждение. Можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» составляет 97% опрошенных родителей.

Вывод: Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДООУ, поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДООУ.

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Информация на сайте постоянно обновляется. В целях проведения объективного опроса, а также выполнения федеральных требований к организации и проведению независимой оценки качества образовательной деятельности на официальном сайте ДООУ размещена анкета для проведения опроса получателей образовательных услуг и ответы онлайн опроса.

Можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» составляет 97% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы:

### 1.5.Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» осуществляли 28 педагогов, в том числе: 20 воспитателей, 1 педагог – психолог, 1 инструктор ФЗК, 1 учитель – логопед, музыкальный руководитель, а также специалист дополнительного образования.

№	Ф.И.О.	должность	образование		категория					пед. стаж					
			высш.	ср.-сп.	высш.	I	II	соотв.	б/к	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	свыше 25
1	Клиновицкая И.Ю.	Заведующий	*						*		*				
2	Спиридонова О.В.	ст. воспит.	*			*									*
3	Москаленко М.Н.	муз. рук.	*						*	*					
4	Филатова М.В.	Инструктор ФЗК		*					*						*
5	Спиридонова О.В.	уч.-дефектолог	*		*										*
6	Оленева И.В.	уч.-логопед	*			*					*				
7	Байдикова Л.И.	педагог-психолог	*						*						*
8	Алиткина Ю.В.	воспитатель	*						*	*					
9	Аргашоков Б.Ю.	воспитатель	*						*	*					
10	Батурина Л.П.	воспитатель		*		*						*			
11	Василенко Г.Н.	воспитатель		*	*										*
12	Воробьева Н.В.	воспитатель		*					*	*					
13	Дервянко И.А.	воспитатель		*					*	*					
14	Довга А.А.	воспитатель	*						*	*					
15	Журова И.Н.	воспитатель	*		*										*
16	Ковалева Н.В.	воспитатель	*		*								*		
17	Кочеткова В.Д.	воспитатель	*						*	*					
18	Мабенджиева А.С.	воспитатель	*			*					*				

19	Сидорина В.Н.	воспитатель		*				*						*	
20	Сижажева Э.М.	воспитатель	*					*	*						
21	Струкова М.А.	воспитатель	*					*						*	
22	Тимофеева С.В.	воспитатель		*				*	*						
23	Трубицына Н.А.	воспитатель		*				*			*				
24	Целябина М.П.	воспитатель	*			*						*			
25	Шахбазова Т.В.	воспитатель	*			*				*					
26	Шитова Т.И.	воспитатель		*	*									*	
27	Якшина А.В.	воспитатель		*	*									*	
28	Кривенко М.В.	педагог доп.обр	*					*			*				
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

В течение 2019 года происходило движение кадров:

- на работу были приняты: воспитатели – Кочеткова В.Д., Довга А.А., Трубицына Н.А., Аргашикова Б.Ю.

- уволены: воспитатели – Сидорина В.Н., Целябина М.П. (внешний совместитель), Кочеткова В.Д.; педагог дополнительного образования – Кривенко М.В.

По состоянию на 01.01.2020 года дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 76,5%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, творческий, работоспособный, перспективный.

### 1.5.1. Штат

#### Анализ

возрастного состава педагогических работников  
МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» в 2019 году

всего педагогических работников	молодых специалистов (стаж до 3 лет, после очного обучения)	до 35 лет	от 35 до 55 лет	пенсионного возраста
28	1	7	11	10

Средний возраст педагогов МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» работающих в 2019 году составил 44,5 лет.

### 1.5.2. Образование педагогов

Образовательный уровень педагогических работников

МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»

всего педагогических работников	с высшим образованием	со средним специальным образованием	не окончен. высшим
28	15	11	2

1.5.3. Квалификационные категории

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения. Направление работы с педагогическими кадрами включает в себя анализ процесса самообразования воспитателя.

Квалификационный уровень педагогических работников

период	всего педагогических работников	аттестованных на высшую квалификационную категорию	аттестованных на первую квалификационную категорию	аттестованных на соответствие
2017/2018	30	7	5	6
2018/2019	29	5	5	5
2019/2020	28	6	6	3

Прошедших аттестацию в 2019 году

всего педагогических работников	аттестованных на высшую квалификационную категорию	аттестованных на первую квалификационную категорию	аттестованных на соответствие
28	3	2	0

1.5.4. Курсы повышения квалификации

В содержание модели повышения квалификации педагогического работника входят: курсовая подготовка и переподготовка, участие в сертифицированных семинарах, участие в муниципальных сетевых сообществах педагогов города. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий основывается на системном подходе.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» в 2019 году постоянно посещали городские методические объединения, представляли свой педагогический опыт по многим темам, обсуждали и обменивались опытом, участвовали в конкурсах педагогического мастерства.



Городские методические объединения специалистов (учителей – логопедов, музыкальных работников, инструкторов по физической культуре) позволили внедрить в работу современные подходы в коррекционно - оздоровительной и нравственно-эстетической работе с детьми, обменяться опытом, уточнить нормативно-правовые вопросы.

Как видно из таблиц, 36% педагогического коллектива – это педагоги, имеющие педагогический стаж от 5 лет до 20 лет, 3,5% педагогов имеют стаж от 20 до 25 лет, 35,7 % педагогов имеют стаж более 25 лет, а значит и большой опыт работы. Так же 42% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категорию. 53,5% педагогов имеют высшее образование.

Устойчивый квалификационный и образовательный уровни педагогов, педагогический стаж способствует повышению качества и эффективности всего образовательно-воспитательного процесса, внедрению современных технологий в развивающую среду всех возрастов и повышению имиджа учреждения.

Прохождение курсов повышения квалификации не менее 72 часов  
(педагоги и руководители ДОУ)

Период	Кол-во
2017/2018	14
2018/2019	1
2019/2020	5

Сведения о повышении квалификации сотрудников.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации (учреждение, дата, тема, количество часов)
2	Клиновицкая Инесса Юрьевна	Заведующий	
3	Спиридонова Ольга Владимировна	Ст. воспитатель	ОГАУДПО Институт развития образования Ивановской области г. Иваново (72 час), удостоверение рег № ГК 4207 от 06.10.2017 г.
5	Москаленко Марина Николаевна	Муз.рук.	ГБОУВО "Ставропольский государственный педагогический институт" 25.10.2019 по программе: "инклюзивное образование детей с ОВЗ у условиях реализации ФГОС"
6	Филатова Марина Владимировна	Инструктор ФЗК	ГБУДПО "Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования" 01.04.2017 г. по программе : "Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в рамках реализации ФГОС дошкольного образования" ГБОУВО "Ставропольский государственный педагогический институт" 25.10.2019 по программе: "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"

7	Спиридонова Ольга Владимировна	дефектолог	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва, (108 час,) удостоверение рег № ED-A-319748/273-451-540 от 30.04.2016 г.
8	Оленева Ирина Валерьевна	Учитель-логопед	ГБУДПО "Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования" 01.02.2017 г. по программе "Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи"
9	Байдикова Людмила Ивановна	Психолог	СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь, (72 час), Удостоверение 261200260780, рег № 1460 от 11.02.2017 г.
10	Алиткина Юлия Валерьевна	Воспитатель	
	Аргашокова Белла Юрьевна	воспитатель	
11	Батурина Любовь Петровна	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, (72 час), удостоверение № 342406425480 , рег № 78/6-195 от 31.10.2017 г.
12	Василенко Галина Николаевна	Воспитатель	ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г.Ставрополь, (148 час), удостоверение № 180001267244, рег № 46 от 28.03.2017 г.
13	Воробьева Наталья Васильевна	Воспитатель	
14	Деревянко Ирина Александровна	Воспитатель	
	Довга Анна Александровна	воспитатель	
15	Журова Инна Николаевна	Воспитатель	ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г.Ставрополь, (148 час), удостоверение № 180001267255, рег № 57 от 28.03.2017 г.
16	Ковалева Наталья Васильевна	Воспитатель	ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г.Ставрополь, (148 час), удостоверение № 180001267263, рег № 65 от 28.03.2017 г.
17	Кочеткова Виолетта Дмитриевна	Воспитатель	
18	Мабенджиева Анна Сергеевна	Воспитатель	ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" г.Санкт-Петербург, 2019 г. по программе:

			Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС"
21	Сидорина Вера Николаевна	Воспитатель	АНО «Учебно-курсовой комбинат дополнительного профессионального образования «Профи» г.Пятигорск, (72 час), рег № 96 от 14.06.2017 г.
22	Сижажева Эльмира Мухамедовна	Воспитатель	
23	Струкова Марина Алексеевна	Воспитатель	ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г.Ставрополь, (148 час), удостоверение № 180001267284, рег № 86 от 28.03.2017 г.
24	Тимофеева Светлана Васильевна	Воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" 29.03.2019 г. по программе "Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования"
	Трубицына Наталья Алексеевна	воспитатель	ЧОУ Учебный центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру" 10.08.2018 г. по программе: " Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклонениями поведения" ООО "ФУЦ профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания" 31.10.2019 г. по программе: "Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования в дошкольных образовательных организациях" ООО "ФУЦ профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания" 31.10.2019 г. по программе: "Робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС"
25	Целябина Марина Павловна	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-петербург, (72 час), № 342406425226, рег № 78/9-558 от 28.12.2017 г.
26	Шахбазова Татьяна Викторовна	Воспитатель	ГБУ ДПО "СКИРО ПК и ПРО" г.Ставрополь, (72 часа), удостоверение 261200261873, рег № 2575 от 06.03.2017
27	Шитова Татьяна Ивановна	Воспитатель	ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г.Ставрополь, (148 час), удостоверение № 180001267295, рег № 97 от 28.03.2017 г.
28	Якшина Альбина Васильевна	Воспитатель	ЧОУ «Учебный центр ДПО «Все вебинары.ру» г. Новосибирск, (72 час), удостоверение № 54ГТ0000127, рег № 0621 от 19.03.2015 г.
29	Кривенко Марина Валентиновна	Педагог доп.образования	Школа менеджера образования, г.Москва (120 час), удостоверение АМ 024971, рег № У2018017064 от 03.09.2018 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

### 1.6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» осуществляется воспитательно – образовательный и коррекционный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными и региональными программами, «Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка», современными технологиями.

Наименование	Авторы	Кол-во групп
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Т.И. Бабаева	все группы
Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.	Н.В. Нищева	3 кор. гр., логопункт
Программа обучения детей с ОНР.	Т.Б. Филичева	3 кор. гр., логопункт
Программа для подготовки детей к школе с ЗППР.	С.Г. Шевченко	1 гр. с ЗППР
«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»	Л.Б. Баряева	2 гр. с ЗППР
Программа музыкального воспитания «Ладушки».	И.А. Новоскольцева	Все группы
«Психологические занятия с дошкольниками «Цветик – семицветик»	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева	Все группы
«Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье»	П.П. Болдурчиди	
«Обучение детей чтению и счету».	Н.А. Зайцев	3 группы
«Развивающие игры».	В.В. Воскобович	Все группы
«Блоки Дьенеша»		Все группы
«Палочки Кьюзенера»		Все группы
«Развивающие игры».	Б.П. Никитин	Все группы
«Дыхательная гимнастика».	А.Н. Стрельникова	Все группы
«Фитбол».	А.А. Потапчук Т.С. Овчинникова	7 групп
«Коррекционно – игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития»	С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова	1 группа
Развивающая технология «Лего»		Все группы
Интерактивные методы работы с дошкольниками с использованием компьютеров, планшетов, интерактивных столов		5 групп
Технология психокоррекционного сопровождения с использованием оборудования «Сенсорной комнаты»		Все группы

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Педагогический процесс МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Основной единицей педагогического процесса является образовательная ситуация, т.е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Преимущественно, образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Ведущая роль в образовательном процессе детского сада отводится игровым образовательным ситуациям. В среднем, а особенно в старшем дошкольном возрасте значительно усиливается роль реально-практических образовательных ситуаций и условно-вербальных ситуаций.

В системе образовательной работы с детьми педагоги МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» используют принцип единства воспитания, образования и развития на основе преемственности, совместной деятельности воспитателя и специалистов, обеспечивающих организованную целостность педагогического процесса. Реализуемые программы и технологии в образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей позволяют обеспечивать взаимосвязь, целостность педагогического процесса. Программа «Детство» интегрирована со специальными коррекционными программами в группах компенсирующей направленности. Решению задач программы «Детство» способствуют современные эффективные технологии, направленные на развитие речи, логики, мышления, на укрепление физического и психического здоровья.

#### 1.6.1 Оборудование и оснащение методического кабинета (материально - техническое обеспечение)

Центром работы по повышению профессионального мастерства дошкольных педагогов является методический кабинет, деятельность которого призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда;
- оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

*Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности* (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

*Блок повышения педагогического мастерства* (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

*Программно-методический блок* (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);

*Информационный блок* (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

При систематизации учебных средств, методических рекомендаций и т.п. в методическом кабинете учитывается их функции в организации учебно-воспитательного процесса.

Для всех возрастных групп предоставлены:

- режим дня в детском саду и дома;
- комплексы упражнений для утренней гимнастики;
- рекомендации для закаливания детей в детском саду и дома;
- рекомендации для формирования у детей умения общаться, культурно-гигиенических привычек и привычек культурного поведения;
- материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины и пр.);
- комплекты различных материалов;
- методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- различные предметы прикладного искусства, статуэтки, картины, иллюстрации к книгам и пр.;
- различные средства для ознакомления детей с цветом и различными формами;
- изобразительная деятельность (ознакомление с различными материалами, обучение простым приемам труда, ручной труд);
- образцы предметов, изготовленные детьми и воспитателями;
- методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.);
- репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.);
- программная детская литература.
- аудиозаписи и видеозаписи;
- наглядные пособия и игрушки;
- программы для проведения тематических утренников, праздников, развлекательных вечеров;
- персонажи и атрибутика для кукольного театра;
- материалы на тему “В помощь воспитателю в работе с семьей”;
- перспективный и годовой планы;

Книжный фонд методического кабинета условно разделён на книги для воспитателей и специалистов (методическая и справочная литература) и для детей.

Методическая литература удобно распределена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие и соответствует требованиям ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеется наглядный материал для педагогического просвещения родителей в группах под рубриками: «Психолог советует», «Советы учителя-логопеда», «Родителям о физическом воспитании», «Родителям об игре» и т.д. Наглядный материал, хранящийся в методическом кабинете, организован соответствующим образом, определена система его хранения, которая совпадает с размещением методического материала. Весь наглядный материал так же, как и книжный фонд, строго учитывается, при поступлении регистрируется в специальном журнале «Поступление методических пособий и литературы».

Кроме того, в методическом кабинете проводятся как постоянные, так и эпизодические экспозиции и выставки. Например: «Новинки педагогической литературы», «Знакомим детей с природой», «Аттестация педагогов», «Материалы к смотрам – конкурсам», «Знаменательные даты нашей страны», «Методическая копилка», и т.д. тематика выставок самая разнообразная, но при их оформлении соблюдаются определённые рекомендации:

- если по данной теме имеется нормативный или инструктивный документ (приказ, положение, инструкция и т.д.), то представлен план его изучения, рекомендации воспитателю по работе с ним, опыт работы по данному документу других детских садов и т.д.;

- методические рекомендации по данной теме;

- опыт работы связанный по этой теме (детского сада, города, других городов и зарубежных стран);

- литература по данной теме;

- наглядный материал, связанный с этой темой, перечень оборудования, образцы, схемы и др.

Вывод. Материалы для методического кабинета соответствуют современным требованиям образовательного и воспитательного процесса, имеет тщательно продуманную систематизацию. Построение методического кабинета позволяет успешно решать задачи по оказанию методической помощи воспитателям, повышению их квалификации, общего образовательного уровня, грамотно использовать систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования и развития детей.

#### 1.6.2. Учебно-методические пособия и комплекты

Учебно-методические пособия необходимы того, чтобы достойно организовывать все образовательное пространство, использовать определенное оборудование и инвентарь. Согласно федеральным образовательным стандартам нового поколения, которые были внедрены в дошкольные образовательные учреждения, воспитатели учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. Учебно-методические пособия для ДОО по ФГОС разработаны и для детей, которые имеют серьезные ограничения по физическому здоровью

Среди основных принципов, которые включены в дошкольное образование, выделим: полноценность проживания ребенка на всех этапах его детства, возможность для развития; создание образовательных траекторий на базе

индивидуальных особенностей каждого малыша; полноценное сотрудничество между детьми и взрослыми; поддержка творческой инициативности детей в разнообразных видах деятельности. Учебно-методические пособия имеющиеся в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» способствуют приобщению дошкольников к социальным и культурным нормам, семейным ценностям, гордости за свою страну. Кроме того, именно в дошкольном возрасте формируется познавательный интерес ребенка к различным видам деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» приобретены учебно-методические пособия по программе «Детство» по ФГОС, учитывающие возрастную адекватность дошкольного обучения. Все методические материалы соответствуют требованиям возраста, особенностям развития детей.

#### 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу областям.

Педагогическим работникам предоставляются в пользование библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» включает в себя: компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности образовательного учреждения осуществлялось через официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка», информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» создано библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную



деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для педагогов и детей, поэтому, в 2018 году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

#### 1.7.1. Характеристика библиотечного фонда

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете и в группах.

Весь книжный фонд условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Программно-методический комплекс МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям и модулям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология», «Детская литература».

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка». Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

#### 1.7.2. Электронные образовательные ресурсы Образовательные файлы

Медиатека - (англ.«носитель» +греч.«Место хранения») - организованное пространство для индивидуальной и массовой работы пользователей с информацией на электронных носителях.

Медиатека выполняет широкие функции в информационно-педагогическом обеспечении педагогического коллектива, предоставляет всем участникам образовательного процесса доступ к различным источникам информации, способствует овладению современными информационными технологиями и способствует повышению квалификации педагогов.

В разделе представлены порталы и сайты федерального и регионального органов управления образованием.

**Эти ресурсы содержат официальную информацию, нормативные документы текущего года и архивы прошлых лет: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, новости. Здесь же представлены отчёты о проведении текущих мероприятий, планы, федеральные целевые программы, конкурсы и гранты. В каталоге приведены наиболее информативные ресурсы, которые хорошо спроектированы и содержат ссылки на другие ресурсы WWW.**

№	Адресная ссылка	Содержание сайта
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Каталог Интернет-ресурсов. Для выпускников школ и абитуриентов: нормативные документы, ЕГЭ, вузы, рейтинги, тестирование, профориентация. Правовая БД "Гарант": законодательные и нормативные акты. Электронный архив распорядительных документов: приказы и информационные письма Минобрнауки России, Рособразования, Рособрнадзора.
1	<a href="http://www.apkppro.ru">http://www.apkppro.ru</a>	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ
2	<a href="http://www.curator.ru">http://www.curator.ru</a> –	«Куратор». Сайт посвящён применению Интернет-технологий в образовании. Новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, сайтостроению, web-обзоры, обзоры электронных учебников, материалы в помощь методисту,
3	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>	Федеральное агенство по образованию.
	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).
4	<a href="http://www.edu.-all.ru">http://www.edu.-all.ru</a>	Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании.
5	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>	Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
6	<a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a>	Институт новых технологий образования. Сайт представляет различные дидактические и методические пособия.
7	<a href="http://www.lexed.ru">http://www.lexed.ru</a>	Федеральный центр образовательного законодательства.
8	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>	Министерство образования и науки Российской Федерации.
9	<a href="http://www.rost.ru">http://www.rost.ru</a>	Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

10	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего.
11	<a href="http://www.videosursy.ru">http://www.videosursy.ru</a>	«Медиаресурсы для образования и просвещения» - один из лидеров в создании нового поколения электронных учебно-методических пособий на основе демонстрации опыта работы педагогов-практиков. «Медиаресурсы» - коммерческая организация, современная рыночная структура, специализирующаяся в области разработки, издания, тиражирования и сбыта мультимедийных учебно-методических пособий для общего и профессионального образования.
12	<a href="http://www.vidod.edu.ru">http://www.vidod.edu.ru</a>	Федеральный портал «Дополнительное образование детей». Федеральные и межведомственные программы. Воспитание. Направления дополнительного образования детей. Детский отдых.
Методические ресурсы для воспитателей дошкольных учреждений		
1	<a href="http://adalin.mospsy.ru">http://adalin.mospsy.ru</a>	Психологический центр «АДАЛИН». Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (диагностика и развитие мышления, речи, памяти, внимания, творческих способностей), подготовка ребенка к школе. Коррекционные занятия: гиперактивность, дефицит внимания, повышенная агрессивность, тревожность, медлительность, аутизм, детские страхи, неврозы у детей, задержка психического развития. Психологические тесты, коррекционные и развивающие методики, статьи и публикации по психологии
2	<a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a>	«А.Я. Психология». Сайт содержит статьи по разным отраслям психологии, в том числе - по детской психологии
3	<a href="http://azps.ru/articles/kid">http://azps.ru/articles/kid</a>	(фактически - гиперучебник), тесты, программы тренингов, словарь психологических терминов, есть раздел для родителей.
4	<a href="http://edu.km.ru">http://edu.km.ru</a>	Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий».
5	<a href="http://illustrators.odub.tomsk.ru/illustr">http://illustrators.odub.tomsk.ru/illustr</a>	Художники-иллюстраторы детских книг. Сайт знакомит детей, родителей и воспитателей с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Билибина, Васнецова, Конашевича, Лебедева, Мавриной, Митрохина, Пахомова, Рачева, Сутеева, Фаворского, Чарушина, Чижикова и других); вводит ребенка в созданный художниками мир линий и красок; учит видеть красоту. Задачи сайта: повысить уровень художественного восприятия, обогатить творческое воображение, фантазию ребёнка
6	<a href="http://kinklub.com">http://kinklub.com</a>	Каталог детских сайтов. В каталоге представлены сайты только с детской тематикой. Детская поисковая

		система АГА.
7	<a href="http://ladushki.ru">http://ladushki.ru</a>	«Ладушки». Сайт для малышей и малышей, а также их родителей. Галерея детских рисунков. Детское литературное творчество. Поделки. Живая азбука. Весёлая математика. Полезные ссылки («Каталог детских ресурсов», «Игра в глину»)
8	<a href="http://elkin52.narod.ru">http://elkin52.narod.ru</a>	сайт для детей школьного возраста, но можно найти познавательное и для дошколят).
9	<a href="http://playroom.com.ru">http://playroom.com.ru</a> .	Детская игровая комната. Более 120 текстов детских песен из фильмов и мультфильмов, компьютерные игры для детей разного возраста, доступные для скачивания, игры развивающие и логические, а также кроссворды, загадки, перевёртыши, считалки, пословицы, шарады, ребусы.
10	<a href="http://psyparents.ru/index.php?view=news&amp;item=943">http://psyparents.ru/index.php?view=news&amp;item=943</a>	Детская психология для родителей. Дошкольные программы, статьи о дошкольных программах. Школьные программы («Философия для детей», Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, Вальдорфская педагогика, Система Л. Занкова).
Сайты для родителей		
1	<a href="http://skazkater.narod.ru">http://skazkater.narod.ru</a>	Сообщество сказкотерапевтов. Терапевтические сказки, ссылки на коллекции сказок.
2	<a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a>	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
3	<a href="http://www.babylib.by.ru">http://www.babylib.by.ru</a>	«Библиотека маленького гения». О раннем развитии детей и развивающих игрушках. Пособия Зайцева, Никитина, Монтессори.
4	<a href="http://www.danilova.ru">http://www.danilova.ru</a>	сайт Лены Даниловой. Он существует с 1999 года и является одним из первых сайтов для воспитателя и родителей в российском Интернете. В разделе «Всё о раннем развитии» размещены материалы о различных методиках; в «Кладовой» – книги для детей, материалы для занятий: пособия, игры, раскраски, картинки, ноты и многое другое. «Мастерская» расскажет заботливым мамам и папам о том, как сделать малышу игрушку или игру, как изготовить предметы интерьера – как вместе с детьми создавать удивительные поделки. В разделе «Здоровье» учат не болеть, а если уж заболели, то лечиться правильно: нелекарственные методы лечения, сокотерапия, ароматерапия и многое другое.
5	<a href="http://detochka.ru">http://detochka.ru</a>	«Деточка». Справочники. Закаливание младенцев, грудничковое плавание, логические и занимательные игры с детьми, детский лепет, питание и воспитание малыша - личный опыт и мнение специалистов.
6	<a href="http://detskiy-mir.net">http://detskiy-mir.net</a>	«Детский мир» - Весёлый детский сайт. Программа «Раскрась-ка!» поможет превратить рисунки для раскрашивания в шедевры, выучить азбуку и цифры, создавать свои рисунки и весело, с пользой проводить время. Можно скачать 42 альбома, в которых более 850 раскрасок.
7	<a href="http://www.detisite.ru">http://www.detisite.ru</a>	«Детисайт». Психолого-педагогическое Интернет-издание. Содержит научные и практические материалы по вопросам детской психологии, педагогики, медицины, приглашает к участию в дискуссиях и

		семинарах. Разделы: психология раннего возраста, психология обучения ребенка, практика воспитания дошкольников, методические материалы
8	<a href="http://www.detskiysad.ru">http://www.detskiysad.ru</a>	«Детский сад.Ру – взрослым о детях». Сайт для родителей и педагогов. Содержит статьи о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, об организации праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях и о многом другом. Материалы сайта будут полезными не только для воспитателей и методистов детских садов, но и для студентов и молодых родителей.
9	<a href="http://www.e-skazki.narod.ru">http://www.e-skazki.narod.ru</a>	«Сказка для народа - новости мира сказок». Самые различные народные и авторские сказки со всех уголков планеты.
10	<a href="http://www.forkids.ru">http://www.forkids.ru</a>	«Отдых и досуг детей». Сайт имеет ссылки на дружественные ресурсы. Сайты для детей. Сайты для родителей. Для всей семьи. Спортивные ресурсы. Активный отдых. Другие ресурсы.
11	<a href="http://www.manners.ru">http://www.manners.ru</a>	«Манеры.Ру». Для тех, кто стремится к тому, чтобы ребенок до школы научился правильно себя вести. Здесь не только учат, но и проверяют навыки при помощи специальных тестов
12	<a href="http://www.moi-detsad.ru">http://www.moi-detsad.ru</a> ; <a href="http://ivalex.ucoz.ru">http://ivalex.ucoz.ru</a>	Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, материалы по безопасности жизнедеятельности, игры, сказки, песенки; работает форум.
13	<a href="http://www.nanya.ru">http://www.nanya.ru</a>	«Няня». Главный семейный портал страны. Всё о детях и семейных отношениях. Основные разделы: воспитание, образование, советы родителям, тематические конференции. Авторитетно. Профессионально. Полезно.
14	<a href="http://www.skazka.com.ru">http://www.skazka.com.ru</a>	«Сказка». На сайте представлены полные тексты 7015 народных и литературных сказок, мифов и легенд разных стран. Выделены сказки для самых маленьких читателей и сказки для взрослых, а также размещены тексты 97 «страшилок». Удобный поиск позволяет отыскать сказку по народности или по автору.
15	<a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>	Детский портал «Солнышко». Проект ориентирован на три основных группы посетителей: на детей (игры, конкурсы, сказки, раскраски, детский журнал, виртуальная школа, форумы); на родителей (on-line консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей, обмен опытом, форумы); на педагогов (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки).

#### Каталоги библиотек

Раздел представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью различных

библиотек можно быстро найти необходимую книгу.

1	<a href="http://detskiy-mir.net/rating.php">http://detskiy-mir.net/rating.php</a>	Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.
2	<a href="http://kidsbook.narod.ru">http://kidsbook.narod.ru</a>	Kidsbook: библиотека детской литературы.
3	<a href="http://lukoshko.net">http://lukoshko.net</a>	«Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей. на ресурсы 5000 электронных библиотек.
4	<a href="http://www.allbest.ru.union">http://www.allbest.ru.union</a>	один из ведущих разделов проекта «Allbest.ru». На сайте размещён каталог наиболее содержательных, с точки зрения авторов сайта, образовательных, научных и информационных ресурсов. Сайт содержит ссылки на ресурсы электронных библиотек, коллекций рефератов, научные и учебные материалы по различным наукам, материалы об Интернет, иностранным языкам и другие. Заметным преимуществом этого сайта является ежедневное его обновление.
5	<a href="http://www.analysys.com/vlib/educate.htm">http://www.analysys.com/vlib/educate.htm</a>	Сборник виртуальных библиотек.
6	<a href="http://www.dedushka.net">http://www.dedushka.net</a>	Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.
7	<a href="http://www.fplib.ru">http://www.fplib.ru</a>	Русская литература. Электронная библиотека, войдя в которую любой пользователь окунается в волшебный мир поэзии. Здесь можно услышать голоса замечательных русских и зарубежных авторов, получить наслаждение от встречи с давно любимыми или новыми произведениями. В библиотеке содержится множество литературных биографий и фотографий великих людей нашей современности. Число произведений и биографий растёт еженедельно.
8	<a href="http://www.kulichki.com/moshkow/TALES/stishki.txt">http://www.kulichki.com/moshkow/TALES/stishki.txt</a>	Детские стихи – раздел библиотеки Максима Мошкова.
9	<a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a>	каталог детских ресурсов Интернет KINDER.RU. Более 2000 ссылок на сайты о детях и для детей.
10	<a href="http://www.lib.com.ua">http://www.lib.com.ua</a>	Большая электронная библиотека, в которой можно найти книги в электронном виде практически на любую тему. Здесь находятся не только художественные, но и научно-популярные тексты
11	<a href="http://www.lib.km.ru">http://www.lib.km.ru</a>	Электронная библиотека, содержащая в своем архиве более 16 000 ежедневно обновляемых книг. Все книги, имеющиеся в библиотеке, классифицированы по разделам: детективы, домашнее хозяйство, женские романы, история, классика, лирика, мемуары, научная фантастика, политика, приключения, религия, сказки, стихи, учебники, философия, фэнтези, юмор.
12	<a href="http://www.lib.ru">http://www.lib.ru</a>	Электронная библиотека Максима Мошкова. Здесь расположены тексты классической и современной литературы не только русских авторов, но и зарубежных.
13	<a href="http://www.rgdb.ru/">http://www.rgdb.ru/</a>	Российская государственная детская библиотека. На

	<a href="#">Default1.aspx</a>	сайте представлены различные каталоги: Методические материалы; Каталог «Редкая книга»; Каталог отдела литературы на иностранных языках.
<b>Энциклопедии, словари, справочники</b>		
1	<a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>	«Потому.ру - Детская энциклопедия. Вместе познаём мир». Более 2500 ответов на самые разные вопросы. Ежедневно на сайте появляются более десятка новых ответов от квалифицированных педагогов - учителей школ и воспитателей детских садов. Зарегистрировавшись, любой посетитель сайта, может задать свой вопрос. Учителя или воспитатели могут бесплатно размещать на сайте свои статьи.
2	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>	«Википедия»: свободная многоязычная энциклопедия.
3	<a href="http://vip.km.ru/Megabook/child/index.asp">http://vip.km.ru/Megabook/child/index.asp</a>	Энциклопедии vip.km.ru: «Универсальная энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Энциклопедия популярной музыки», «Энциклопедия животных», «Энциклопедия кино», «Энциклопедия кулинарии», «Автомобильная энциклопедия», «Туристический атлас мира», «Энциклопедия спорта», «Энциклопедия здоровья», «Энциклопедия персонального компьютера».
4	<a href="http://www.books.kharkov.com">http://www.books.kharkov.com</a>	В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка.
5	<a href="http://www.megakm.ru">http://www.megakm.ru</a>	Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Универсальная библиотека, несколько тематических энциклопедий и словарей. Возможность поиска информации по ключевым словам.
6	<a href="http://www.rulex.ru">http://www.rulex.ru</a>	Русский биографический словарь. Выборка статей из Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона (биографии деятелей российской истории и культуры, статьи о русских полумифических и фольклорных персонажах), портреты гербы.
<b>Сайты детских писателей</b>		
1	<a href="http://andersen.com.ua">http://andersen.com.ua</a>	Все сказки Андерсена.
2	<a href="http://s-marshak.ru">http://s-marshak.ru</a>	«Недописанная страница - Самуил Маршак». Сайт о жизни и творчестве Самуила Яковлевича Маршака. Все произведения для детей, письма, фотографии и звуковые файлы, которые, дополняя литературное наследие автора, помогут лучше узнать и полюбить Маршака-поэта, переводчика, прозаика и редактора.
3	<a href="http://www.bazhov.ru/">http://www.bazhov.ru/</a>	Павел Петрович Бажов. Биография писателя, написанная дочерью - Ариадной Павловной Бажовой; фотоальбом. Сказы. Ссылки: uralring.eunnet.net/bazhov - Бажовских сказов дивные места; www.skazka.com.ru/article/bagov/bagov.html - сказы Бажова.bazhov.ural.ru - сайт литературной премии Павла Бажова.
4	<a href="http://www.chaplina1.narod.ru">http://www.chaplina1.narod.ru</a>	Сайт В.В. Чаплиной. Сайт, посвящён жизни и творчеству замечательной детской писательницы Веры Васильевны Чаплиной
5	<a href="http://www.chukfamily.ru">http://www.chukfamily.ru</a>	«Отдав искусству жизнь без сдачи...» Сайт о Корнее и Лидии Чуковских. Биографии. Все художественные произведения. Статьи, воспоминания, эссе, интервью.

6	<a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a>	Каталог музеев. Возможен поиск музеев по автору или произведению любого автора.
7	<a href="http://www.sky-art.com/andersen/index.htm">http://www.sky-art.com/andersen/index.htm</a>	Небесное искусство. Ханс Кристиан Андерсен. Все произведения Х.К. Андерсена, переведённые на русский язык. Материалы о переводах и переводчиках Андерсена. Иллюстрации к произведениям писателя. Фотографии. Путевые заметки. Автобиография. Письма. Литература об Андерсене.
8	<a href="http://www.sgu.ru/ogis/museum/kassil/indexmsie.html">http://www.sgu.ru/ogis/museum/kassil/indexmsie.html</a>	Музей Льва Кассиля.
9	<a href="http://www.uspens.ru">http://www.uspens.ru</a>	сайт Э.Н.Успенского. Все произведения Э.Н.Успенского. Издания на иностранных языках. Новые проекты. Персонажи. Фильмы по произведениям писателя (полный список).

#### Электронные периодические издания для детей и воспитателей

1	<a href="http://dob.1september.ru">http://dob.1september.ru</a>	Газета «Дошкольное образование».
2	<a href="http://periodika.websib.ru">http://periodika.websib.ru</a>	Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы
3	<a href="http://zerno.narod.ru">http://zerno.narod.ru</a>	«Зёрнышко». Полноцветный христианский журнал, для детей 4- 11 лет, учит, развлекает, утешает, помогает воспитывать детей в христианских традициях.
4	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	«Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий. Публикуются номера газеты, а также материалы предметных газет, в том числе «Дошкольное образование».
5	<a href="http://www.detgazeta.ru">http://www.detgazeta.ru</a>	«Детская газета». Новое весёлое электронное издание для детей от 6 до 10 лет. Сказки, головоломки, викторины, лабиринты, рассказы о животных, кулинарные рецепты, адреса друзей.
6	<a href="http://www.informica.ru/windows/magaz/higher/higher.html">http://www.informica.ru/windows/magaz/higher/higher.html</a>	Научно-педагогический журнал Министерства Образования и Науки Российской Федерации.
7	<a href="http://www.kindereducation.com">http://www.kindereducation.com</a>	«Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).
8	<a href="http://www.klepa.ru">http://www.klepa.ru</a>	«Клёпа». Международный детский журнал/альманах, издаётся с 1992 года. Постоянные рубрики: «Твои знаменитые тёзки», «Клёп-клуб». Каждый номер этого журнала/альманаха освещает одну тему.
9	<a href="http://www.klepa.ru/klepclub_mag.php">http://www.klepa.ru/klepclub_mag.php</a>	«Клёп-клуб». Приложение к журналу «Клёпа». Современный познавательный журнал для любознательных детей 5 - 7 лет.
10	<a href="http://www.kostyor.ru">http://www.kostyor.ru</a>	Детский литературно-художественный журнал «Костёр». Сегодняшний «Костёр» — это полезное и увлекательное издание, интересное и детям, и их родителям. Цель журнала — привить детям вкус и любовь к художественной литературе, к творческому познанию мира вокруг нас. Авторы – известные детские писатели: Эдуард Успенский, Григорий Остер, Святослав Сахарнов, Владислав Крапивин, Валерий Воскобойников, Александр Курляндский и другие.



		«Костер» печатает классиков отечественной детской литературы и открывает новые молодые имена. Юные авторы выступают в журнале на равных со взрослыми — ребята публикуют в журнале свои первые литературные опыты: стихи, рассказы, заметки, зарисовки. В журнале много интересных конкурсов и развивающих викторин с призами, есть страницы юмора, кино и музыки.
11	<a href="http://www.krokha.ru">http://www.krokha.ru</a>	«Мой Кроха и Я». Одно из самых популярных в России изданий для родителей, воспитателей. Журнал содержит массу интересных советов и ответы на конкретные вопросы
12	<a href="http://www.lazur.ru/anons/cvirelka/cvirelka4.html">http://www.lazur.ru/anons/cvirelka/cvirelka4.html</a> -«Свирелька».	Ежемесячный журнал о природе для детей от 3 до 8 лет. Издание знакомит детей с окружающим миром. В каждом номере - рассказы о животных, растениях, сказки, загадки, развивающие игры, кроссворды, раскраски.. Юный читатель сможет потрудиться: вырезать и склеить фигурку животного для своего «Домашнего зоопарка», домик; собрать книжки-малышки. Воспитатель может использовать журнал на занятиях.
13	<a href="http://www.merrypictures.ru/last_vk">http://www.merrypictures.ru/last_vk</a>	«Весёлые картинки». Детский юмористический журнал. Организует досуг всей семьи: настольные игры, комиксы, ребусы, шутки, загадки. С нового года в журнале вкладка «Учимся вместе с Весёлыми человечками». «Занимательная геометрия», «Давайте сравнивать», «Назови любимый цвет», «Учимся считать» и другие весёлые уроки составят уникальный «Весёлый учебник». Журнал рассчитан на детей от 4 до 10 лет. Просмотреть архив журнала можно на сайте <a "="" href="http://publ.lib.ru/ARCHIVES/V/">http://publ.lib.ru/ARCHIVES/V/</a> "Veselye_kartinki"/_'Veselye_kartinki".html Публичная библиотека (Электронные книжные полки Вадима Ершова и К).
14	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>	«Вестник образования». Нормативные документы и аналитические обзоры
Виртуальные детские журналы		
15	<a href="http://www.cofe.ru/read-ka">http://www.cofe.ru/read-ka</a>	«Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких детей, существующий только в Интернете. Сказки, стихи, головоломки, курьезы, необычности, рассказы, загадки, факты из жизни ученых, великие сказочники. Конкурс юных поэтов и писателей. (Аудитория – дети от 4-х лет.)
16	<a href="http://www.solnet.ee/sol">http://www.solnet.ee/sol</a>	«Солнышко». Развлекательно-познавательный детский журнал, существующий только в Интернете (в виртуальном виде). Печатной версии не было и пока нет. Игротека, сценарии праздников, фотогалерея «Мое солнышко», сказки, зоопарк, журнал (раскраски, стихи, песенки, загадки, юмор, кроссворды, ребусы и многое другое). На его страницах можно прочитать сказки, рассказы о захватывающих приключениях и загадочных открытиях. Получить уроки хороших манер, ответы на детские вопросы (рубрика «Почемучка»), советы Поварешкина (как приготовить

несложные блюда, когда рядом нет родителей). ).  
«Полиглотик» (изучение иностранных языков в раннем возрасте). Архивные материалы, отсортированные по рубрикам и по номерам. (Аудитория – дети от 4-х лет.)

### **1.8 Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду согласно нормам СанПиНа созданы условия и оснащены кабинеты обеспечивающие:

- общеразвивающее направление: групповые помещения, кабинет развивающих игр, музыкальный зал, выставочный холл, компьютерный класс;
- физическое развитие: физкультурный зал, 2 физкультурных холла;
- психическое развитие: кабинет психолога с сенсорной комнатой;
- коррекционное развитие: 3 логопедических кабинета;
- административно-хозяйственную деятельность: прачечная, пищеблок, 3 склада, методический кабинет.

Организация предметно-пространственной среды групповых помещений.

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» созданы все необходимые условия для развития детей младшего и старшего дошкольного возраста. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации обучающихся, эмоциональному благополучию и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения. Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать.

Построение предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения возможности для общения и совместной деятельности детей и взрослых, уединения, двигательной активности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В групповых помещениях имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования. Все элементы среды связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- познавательное развитие: центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр математики, мини - музеи и т. д.;
- речевое развитие: центр грамотности (наличие книжного уголка, театрализованные игры, настольно – печатные игры),
- художественно-эстетическое развитие: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал;
- физическое развитие: центры физической культуры в каждой группе, физкультурный зал, медицинский и прививочный кабинет, изолятор;
- социально-коммуникативное развитие: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Каждая группа имеет отдельные групповые и спальные помещения, раздевальную, умывальную и туалетную комнаты. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена для каждого вида деятельности.

Для проведения диагностической и развивающей работы с детьми имеется кабинет психолога, где собраны диагностические методики, развивающие программы, дидактические игры и пособия, консультативный материал для родителей и педагогов.

Предметно-развивающая среда во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние согласно требованиям СанПин.

Анализ предметно-развивающей среды показал:

- В группах созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности ребёнка, его самореализации и самовыражения,

- развивающая предметно-пространственная среда, сконструированная на основе инновационных подходов и принципов построения предметно-игрового пространства с учётом возраста и пола детей, их потребностей и интересов, норм СанПиНа, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- При построении развивающей предметно-пространственной среды требуется работа педагогического персонала, направленная на создание условий для индивидуализации личности каждого ребёнка, для проявления его интересов, индивидуальных потребностей, способствующих полноценному проживанию им всех этапов детства.

- Педагогическим работникам рекомендуется проявлять свою индивидуальность в дизайне группы, в построении развивающей предметно – пространственной среды, но персональный проект обязательно согласовывать с моделью образовательной среды всего МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка».

Развитие воспитанника зависит от того, в каком окружении он растёт – однообразном, стандартном или же неординарном, изменяющемся. Организация здоровьесберегающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей разнообразную деятельность каждого воспитанника – задача, над которой углубленно работает коллектив.

Образовательная развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» рассматривается при этом как система целесообразно отобранных и гармонично включенных в пространство жизни воспитанников средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию ООП ДО.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные формы.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Внутренняя среда МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» – это та часть общей среды, которая находится в пределах учреждения. Она оказывает постоянное и непосредственное воздействие на функционирование учреждения. Внутренняя среда имеет несколько срезов, состояние которых в совокупности определяет тот потенциал и те возможности, которыми располагает учреждение. Администрация считает необходимым заботу о развитии личности каждого сотрудника, о формировании коллектива единомышленников, создавая возможность для самореализации каждого из них.

#### 1.8.1. Сведения о здании

МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» занимает отдельное двухэтажное здание. Здание блочное, 2002 года постройки площадью 2135 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением. Оно обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от автономной котельной, канализацией.

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В целях обеспечения надёжной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования, своевременного обнаружения и предотвращения опасных явлений и ситуаций в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» организован пропускной и внутри объектовый режим работы в здании и на территории МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка». Разработан и реализуется план мероприятий по антитеррористической защищённости.

В МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» имеется ограждение по всему периметру; 2 въезда; ворота, замыкающиеся на замок и 2 домофона с видеонаблюдением. Периметр здания с достаточным освещением в ночное время суток – 85% освещенности территории. На первом этаже здания расположен

пропускной пункт круглосуточных сторожей, где имеется: сотовая связь, проводной городской телефон, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пост вневедомственной охраны; система видеоконтроля МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» с 8 видеокамер наружного наблюдения по периметру здания и фиксированной записью.

Здание МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» оборудовано автоматической системой пожарно-охранной сигнализации «Гранит™-24» и системой ПАК «Стрелец-Мониторинг» с прохождением сигнала типа «Пожар» на пульт. Здание оснащено металлическими пожарными шкафами с пожарными кранами в количестве 10 шт. и огнетушителями в количестве 15 шт. На территории МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» расположен 1 пожарный гидрант. Здание оборудовано системой экстренного оповещения при пожаре, обозначены пути эвакуации, имеется поэтажные фотолюминесцентные планы эвакуации. В соответствии с графиком проводятся занятия и тренировки по эвакуации воспитанников и персонала. На 1 этаже здания размещен пожарный щит с предметами первой пожарной необходимости.

С целью формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся, отработки практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, знакомства с системой гражданской обороны в Российской Федерации, историей её становления в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» разработан и реализуется план мероприятий по гражданской обороне и ЧС. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проходят ежеквартально согласно графика.

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» оформлены:

- уголок по охране труда и технике безопасности;
- уголок пожарной безопасности;
- уголок дорожной безопасности «Светофорчик»

где знакомим сотрудников с инструкциями, приказами, нормативными актами и повышения знаний по охране труда.

На территории МБДОУ создан автогородок для ознакомления обучающихся правилам ПДД.

С коллективом сотрудников регулярно проводятся инструктажи на рабочем месте, по пожарной безопасности, предупреждению террористических актов с фиксацией в журналах инструктажей. Комиссией по охране труда ежемесячно проводятся рейды оперативного контроля на рабочем месте, что способствует укреплению безопасности труда. Для улучшения условий труда и быта сотрудников в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» существует комната психологической разгрузки на основе кабинета психолога.

### 1.8.2. Сведения о территории

Площадь земельного участка составляет 10836 кв.м. и находится в оперативном управлении. Имеется наружное электрическое освещение. На территории расположены 10 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые

архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники.

### 1.8.3. Сведения о помещениях

Информация о количестве, размерах и назначении помещений

МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка»

Наименование помещения	Площадь помещения (кв. м)	Общая площадь помещения (кв. м)
1 этаж		
Группа №1: Групповая Спальня Раздевалка Туалетная комната	48,0 35,4 19,5 7,9	110,8
Группа №2: Групповая Спальня Раздевалка Туалетная комната	48,7 36,1 20,0 10,4	115,2
Группа №9: Групповая Спальня Раздевалка Туалетная комната	48,8 35,7 19,5 9,3	113,3
Группа №8: Групповая Спальня Раздевалка Туалетная комната	48,3 35,7 19,5 10,7	114,2
Группа №10: Групповая Спальня Раздевалка Туалетная комната	47,9 47,7 19,5 11,4	126,5
Пищеблок: Раздаточная Варочная Мясо-рыбный Овощной холодильники Моечная Склад Кабинет кладовщика	4 20,5 13,2 8,0 8,5 7,6 7,8 6,2	75,8
Медицинский блок: Кабинет Изолятор Туалетные комнаты душевая	16,7 24,4 2,5; 1,9 2,0	47,5
Спортивный зал	48,3	48,3
Комната интеллектуального	16,0	16,0

развития		
----------	--	--

Наименование помещения	Площадь помещения (кв. м)	Общая площадь помещения (кв. м)
2 этаж		
Группа №3:		126,0
Групповая	48,3	
Спальня	47,3	
Раздевалка	18,6	
Туалетная комната	11,8	
Группа №4:		124,3
Групповая	48,3	
Спальня	46,8	
Раздевалка	18,3	
Туалетная комната	10,9	
Группа №5:		128,6
Групповая	47,6	
Спальня	47,4	
Раздевалка	19,5	
Туалетная комната	14,1	
Группа №6:		122,4
Групповая	48,6	
Спальня	46,7	
Раздевалка	16,7	
Туалетная комната	10,4	
Группа №7:		121,3
Групповая	47,8	
Спальня	46,7	
Раздевалка	16,4	
Туалетная комната	10,4	
Музыкальный зал	88,3	88,3
Методический кабинет	48,3	48,3
Группа кратковременного пребывания	42,0	42,0
Сенсорная комната	48,6	48,6
Кабинет заведующего	20,8	20,8
Кабинет инспектора ОК	15,5	15,5
Кабинет зам,зав. по АХЧ	12,4	12,4

#### 1.8.4. Сведения об оборудовании и оснащении организации

Вид помещения	Функциональное использование
---------------	------------------------------

<p>Методический кабинет</p>	<p>Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется ноутбуки, принтер, проектор, интерактивная доска, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно- образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов</li> <li>- Физическое развитие</li> <li>- Социально-коммуникативное развитие</li> <li>- Познавательное развитие</li> <li>- Речевое развитие</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие</li> </ul>
<p>Библиотека</p>	<p>В библиотеке собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами. Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино , синтезатор, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПиНА.</p> <p>Также музыкальный зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: спортивный комплекс, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, мягкие модули. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области музыка, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.</p>
<p>Холлы, лестничные марши</p>	<p>Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой Учреждения. В холлах первого этажа, на стенах лестничных маршей оформлены выставки детских рисунков .В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса «Для Вас, родители», «Безопасность», «Антикоррупция», «Профсоюзная работа» и др.</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Кабинет медицинской службы находится на первом этаже. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкафы для хранения документации.</p>
<p>Кухонный и прачечный блоки</p>	<p>Кухонный и прачечный блоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием холодильники, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки, протирочная машина и др. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>Спортивный зал находится на первом этаже. Зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, мягкие модули. В спортивном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области "Физическое развитие", утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, спортивные праздники, досуги</p>



	развлечения.
Групповые помещения	<p>В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями. В группах имеются детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставок детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы по воспитанию дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственной образовательной деятельности.</p>
Территория ДОУ	<p>В ДОУ имеется спортивная площадка. На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для поддержки двигательной активности свободной деятельности.</p> <p>На территории ДОУ имеется 10 прогулочных участков, каждый из которых имеет зеленое ограждение, песочницу, прогулочную веранду.</p> <p>Имеются цветник. Территорию детского сада огораживают зелёные насаждения.</p>

### Оборудование для кабинета психолога и сенсорной комнаты:

Компьютер психолога; Многофункциональное устройство (принтер)  
 Психодиагностический комплект детского психолога набор психолога «Пертра»;  
 Телевизор ЖК-32; DVD-плеер  
 Музыкальный центр; Комплект CD-дисков с релаксационной музыкой (10 шт);  
 Настенный ковер «Звездное небо»;  
 Пуфик-кресло с гранулами;  
 Детская подушечка с гранулами;  
 Трапедия с гранулами;  
 Пуфик-кресло "Груша" с гранулами;  
 Музыкальное кресло – подушка;  
 Детское складное кресло "Трансформер";  
 Детский игровой сухой душ;  
 Детское зеркальное панно;  
 Детская сенсорная дорожка;  
 Детское панно "Кривое зеркало" №1;  
 Детское игровое панно "Светящиеся нити";

наименование оборудования	кол-во (шт.)
Оборудование для компьютерного класса:	

Компьютер ученика (ноутбук)	10 шт.
Компьютер учителя	1 шт.
Устройство конструктивное - тележка для зарядки и транспортировки мобильных компьютеров	1 шт.
Система организации беспроводной сити	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер)	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер струйный)	1 шт.
Графический планшет	14 шт.
Внешнее устройство для хранения информации	1 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Документ – камера	1 шт.
мультимедийный проектор	1 шт.
Система голосования пользователя	1 шт.
Видеокамера	1 шт.
Фотокамера	2 шт.
Цветной принтер	1 шт.
Конструктор по началам робототехники «ПервоРобот»	14 шт.
Техническое – компьютерное оборудование	
Компьютер	2 шт.
АРМ - Моноблок	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер струйный)	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер)	2 шт.
Интерактивная доска	2 шт.
Интерактивная доска в комплекте с проектором	1 шт.
Мультимедийный проектор	1 шт.
Интерактивный обучающий стол	4 шт.
Музыкальный центр	6 шт.
Оверхед – проектор	3 шт.
Ламинатор	1 шт.
Брошюровщик электрический	1 шт.
Оборудование для кабинета психолога и сенсорной комнаты:	
Компьютер психолога	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер)	1 шт.
психодиагностический комплект детского психолога	1 шт.
набор психолога «Пертра»	
Телевизор ЖК-32;	1 шт.
DVD-плеер	1 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Настенный ковер «Звездное небо»;	1 шт.
Пуфик-кресло с гранулами;	2 шт.
Детская подушечка с гранулами;	3 шт.
Трапедия с гранулами;	6 шт.
Пуфик-кресло "Груша" с гранулами;	3 шт.
Музыкальное кресло – подушка;	4 шт.
Детское складное кресло "Трансформер";	1 шт.
Детский игровой сухой душ;	2 шт.
Детское зеркальное панно;	1 шт.
Детская сенсорная дорожка;	2 шт.
Детское панно "Кривое зеркало" №1;	1 шт.
Детское игровое панно "Светящиеся нити";	1 шт.
Сухой бассейн и шары к бассейну;	1 шт.
Интерактивная сенсорная панель "Солнышко"	1 шт.
(настенный вариант);	1 шт.
Большое светозвуковое панно "Бесконечность" (70x80см);	1 шт.

Зеркальный шар АС-26-15 с приводом;	1шт.
Прибор для создания световых эффектов "Зебра-50";	1шт.
Звездная сеть с контроллером 2х2,5м 320ламп;	3шт.
Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением, модель "Звездный дождь" 100 волокон длиной 200см с ФОС 50 ГЛ;	1шт.
Гребень (37 см);	1шт.
Световой проектор ИБ-55-01-УХЛ4 "Жар-птица";	1шт.
Звукоактивированный проектор световых эффектов "Русская пирамида";	1шт.
Волшебная нить с контроллером 10м;	2шт.
Светильник "Переливающийся цветок" Роза;	1шт.
Светильник Фонтан Света 2801;	1шт.
Светильник "Пламя" ;	1шт.
Лампа Вулкан;	1шт.
Светильник "Релакс 14" (прямоуг.);	1шт.
Световой стол для рисования песком(70х63х63см);	1шт.
Блок дистанц. управления 348ВМ (4 канала);	1шт.
Интерактивная светозвуковая панель "Вращающееся колесо";	1шт.
Ионизатор воздуха;	1шт.
Увлажнитель воздуха;	1шт.
Фонтан водный;	2шт.
Установка для ароматерапии;	1шт.
Мат напольный (200* 100* 10 см);	1шт.
Мат настенный (100*140*6 см);	1шт.
Мяч для фитнеса;	1шт.
Массажный валик 17х6 см;	4шт.
Комплект CD-дис-ков с релаксационной музыкой (10 шт);	1шт.
Шумовой инструмент «Дождь»	1шт.
Шумовой инструмент «Ливень»	1шт.
Блок дистанционного управления световыми приборами	1шт.
Зеркальный пазл	2шт.
Спортивное оборудование:	
Балансировка и координация: доска на 4 роликах	2шт.
Балансировка и координация: кочки на болоте (12 деревянных полушарий)	5шт.
Балансировка и координация: педальный тренажер «Шагомобиль»	1шт.
Балансировка и координация: черепаха	5шт.
Балансировка и координация: Шарик в лабиринте	3шт.
Палки гимнастические, дерево. Комплект из 5 шт. разных цветов.	6шт.
Палки гимнастические, дерево. Длина не менее 80 см. Комплект из 4 шт. разных цветов	1шт.
Мяч из высококачественного рутона, цвет: желтый (2 шт.)	10шт.
Мяч гимнастический (5 шт.)	6шт.
Обруч пластмассовый круглый (малый, диаметр 54 см) (5 шт.)	20шт.
Обруч (диаметр 60 см)	21шт.
Мяч на резинке (для игры в помещениях) (5 шт.)	2шт.
Мяч из высококачественного рутона, цвет: желтый (2 шт.)	10шт.
Большие игровые арки	1шт.
Большие игровые арки. Маты	1шт.
Большие строительные платы	3шт.
Маленькие строительные платы	6шт.
Городки набор	10шт
Дартс спорт	1шт.
Игра «Мини-гольф» (2 шт.)	6шт.
Канат (длина 300 см)	1шт.

Кегли (набор)	10шт.
Коврик массажный со следочками	4шт.
Кольцеброс	6шт.
Оборудование для экспериментов	
Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения» с руководством для учителя	2шт.
Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой» с руководством для учителя	2шт.
Комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение» с руководством для учителя	2шт.
Набор для изучения форм, фигур, симметрии, равновесия	1шт.
Стол-песочница + подставка для игры «Рисуем на песке»	1шт.
Кварцевый песок в упаковке	3шт.
Материалы для занятий с песком	
Оборудование для музыкального зала:	
Компьютер музыкального работника	1шт.
Многофункциональное устройство (принтер)	1шт.
Интерактивная доска	1шт.
Мультимедийный проектор	1шт.
Видеокамера	1шт.
Музыкальная клавиатура с мидиинтерфейсом	1шт.
Музыкальный центр	1шт.
Комплект для караоке	1шт.
Телевизор ЖК 46	1шт.
DVD-плеер	1шт.
Цифровое пианино	1шт.
Музыкальные инструменты:	1шт.
Балийский ксилофон большой	1шт.
Балийский ксилофон малый	2шт.
Балийский ксилофон средний	2шт.
Бубен большой	1шт.
Бубен малый	10шт.
Бубен средний	10шт.
Бубенцы на руку	1шт.
Бугай	1шт.
Вертушка	1шт.
Гонг большой	2шт.
Гонг малый	1шт.
Дрова 10 нот	1шт.
Звуковой материал для организации праздника	1шт.
Звуковой топор	1шт.
Звуковые ложки	1шт.
Звучащая чаша большая (100 мм)	1шт.
Звучащая чаша малая (66 мм)	1шт.
Звучащая чаша средняя (78 мм)	1шт.
Игровые ложки	1шт.
Кокошник	1шт.
Колотушка с шариком большая	2шт.
Колотушка с шариком малая	2шт.
Копытца (1 пара)	1шт.
Ксилофон	5шт.
Металлофон	5шт.
Румба	5шт.

Тамбурин	1шт.
Треугольник (набор 3 шт.)	2шт.
Трещетка пластинчатая	2шт.
Цымбалы (гусельки)	2шт.
Шумовой инструмент «Дождь»	2шт.
Шумовой инструмент «Ливень»	2шт.
Шумовой инструмент «Океан»	2шт.
Шумовые инструменты русские с росписью (8 шт.)	1шт.
Балалайка прима	1шт.
Гонг малый	1шт.
Тамбурин	1шт.
Костюм Деда Мороза (для взрослого)	1шт.
Костюм Снегурочки (для взрослого)	1шт.
Ширма напольная для кукольного театра	1шт.
Радужные звучащие блоки	1шт.
Ритм группа для малышей (6 шумовых инструментов)	3шт.
Декоративные шелковые разноцветные платочки для игры	6шт.
Шапочка игровая	10шт.
Ростовая кукла	15шт.
Сюжетно-ролевые игры:	
Развивающая игра напольная	1шт.
Развивающий столик игровой	1шт.
Полицейский участок игрушечный	1шт.
Мастерская с инструментами игровая	3шт.
Напольный игровой модуль для работы с песком и вод	6шт.
Игровой модуль для работы с песком и водой Замок	3шт.
Игровой модуль для работы с водой "Переправа на голубой речке"	3шт.
Игровой модуль "Магазин"	5шт.
Игровой модуль "Кухня"	5шт.
Столик для кормления и ухода за куклой	1шт.
Комплект игровых приборов домашнего обихода	5шт.
Дочки-матери (многофункциональный игровой модуль для развития коммуникативных навыков и речи)	3шт.
Комплект игровых элементов костюма для уголка ряженья	3шт.
Набор "Юный доктор"	3шт.
Игровой набор доктора на тележке	5шт.
Набор "Юный парикмахер"	5шт.
Мастерская на тележке	2шт.
Набор игрушек для игры с песком	30шт.
Набор игрушечной посуды	3шт.
Паровоз конструктор	1шт.
Железная дорога (игра)	1шт.
Игровой набор домиков	6шт.
Коляска для куклы	7шт.
Игровой модуль для работы с водой «Морской порт»	1шт.
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1шт.
Комплект столовой посуды для игры с куклой	7шт.
Комплект чайной посуды для игры с куклой	3шт.
Корзина с овощами	2шт.
Корзина с фруктами	2шт.
Косметический игровой столик со стулом	4шт.
Косметический набор игрушечный	1шт.

Комплект мебели для игры с куклой	1 шт.
Набор к калейдоскопу	2 шт.
Набор подносов для игр и сортировки	5 шт.
Пожарная станция игрушечная	2 шт.
Полицейский участок игрушечный	1 шт.
Развивающий столик игровой	1 шт.
Тележка для ухода за куклой	2 шт.
Чемоданчик с инструментами игрушечный	1 шт.
Домик из цветного пластика для представлений	1 шт.
Демонстрационно-методический материал:	
Магнитные плакаты:	
«Природное сообщество водоема»	2 шт.
«Природное сообщество леса»	2 шт.
«Природное сообщество луга»	2 шт.
«Природное сообщество поля»	2 шт.
«Природное сообщество приусадебного участка»	2 шт.
«Птицы зимой»	2 шт.
«Математические кораблики»	2 шт.
Счетный материал «Математические кораблики»	
Набор математический (цифры и мозаика 360 деталей)	20 шт.
Набор тактильных досок	9 шт.
Набор для развития тактильных ощущений	1 шт.
Настенная панель «Колокольчики»	2 шт.
Настенная панель «Уголок»	1 шт.
Крепление к панелям	1 шт.
Настенная панель «Цветные мешочки»	2 шт.
Настенная панель «Уголок»	1 шт.
Настенная панель «Подсолнух»	1 шт.
Настенная панель «С вращающимся цветком»	1 шт.
Деревянные бусы	1 шт.
Ширма настольная для кукольного театра	3 шт.
Шнуровка теремок	3 шт.
Гвозди перевертыши	1 шт.
Дикие животные (набор)	1 шт.
Животные игровой модуль для развития речи	1 шт.
Животные (3 панели-домашние, дикие, экзотические)	4 шт.
Комплект методической литературы для психологов и педагогов дошкольных учреждений	1 шт.
Карточки для устного счета	2 шт.
Книга-лабиринт (набор для развития координации движений)	2 шт.
Комплект книг для старшей группы	1 шт.
Комплект книг для подготовительной группы	1 шт.
Доска - сортер	4 шт.
Доска с вкладышами	5 шт.
Звучащие деревянные шарики игровые	1 шт.
Муляжи фруктов и овощей	8 шт.
Набор сенсорных пирамидок	2 шт.
Блоки Дьенеша для самых маленьких	1 шт.
Геометрия для малышей (набор)	1 шт.
Демонстрационные бусины «Счет в пределах 20»	1 шт.
Демонстрационные бусины «Счет в пределах 10»	3 шт.
	1 шт.
Дидактический набор «Силуэты и контуры»	15 шт.

Дидактический набор «Что сначала, что потом-1»	12шт.
Тематические наборы карточек «Что сначала, что потом», «Математика»	2шт.
Дидактический набор «Изучаем тело»	4шт.
Игровой набор знаков дорожного движения	2шт.
Стойка для дорожных знаков	4шт.
Карточки для устного счета	16шт.
Логические блоки Дьениша	2шт.
Кубики Никитина №10 «Матрица»	2шт.
Магнитная игра «Лабиринт»	1шт.
Математическая мозаика «Вычитание в пределах 10»	1шт.
Математическая мозаика «Сложение в пределах 10»	

Сухой бассейн и шары к бассейну;  
 Интерактивная сенсорная панель "Солнышко" (настенный вариант);  
 Большое светозвуковое панно "Бесконечность" (70x80см);  
 Зеркальный шар АС-26-15 с приводом;  
 Прибор для создания световых эффектов "Зебра-50";  
 Звездная сеть с контроллером 2x2,5м 320ламп;  
 Пучок фиброоптических волокон с боковым свечением, модель "Звездный дождь" 100 волокон длиной 200см с ФОС 50 ГЛ; Гребень (37 см);  
 Световой проектор ИБ-55-01-УХЛ4 "Жар-птица";  
 Звукоактивированный проектор светозффектов "Русская пирамида";  
 Волшебная нить с контроллером 10м;  
 Светильник "Переливающийся цветок" Роза;  
 Светильник Фонтан Света 2801;  
 Светильник "Пламя"; Лампа Вулкан;  
 Светильник "Релакс 14" (прямоуг.);  
 Световой стол для рисования песком(70x63x63см);  
 Блок дистанц. управления 348ВМ (4 канала);  
 Блок дистанционного управления световыми приборами  
 Интерактивная светозвуковая панель "Вращающееся колесо";  
 Ионизатор воздуха; Увлажнитель воздуха; Фонтан водный; Установка для ароматерапии;  
 Мат напольный (200\* 100\* 10 см); Мат настенный (100\*140\*6 см);  
 Мяч для фитнеса; Массажный валик 17x6 см;  
 Шумовой инструмент «Дождь»  
 Шумовой инструмент «Ливень»

#### Оснащение МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»

Выводы: Анализируя содержание работы МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» за отчетный период, необходимо отметить выполнение плана работы, реализацию образовательной программы, качественное проведение мероприятий. Необходимо совершенствовать работу с родителями, повышать профессиональный рост педагогических кадров. В целом работу МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» можно считать удовлетворительной.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46человек/19,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/5,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46человек/19,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 64,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 53,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/39,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/39,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 42,9 %
1.8.1	Высшая	6 человек/21,4%
1.8.2	Первая	6 человек/21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/35,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 35,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	31 человек/ 64,6%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/58,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 239 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	731,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да