

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Рябинушка»  
города-курорта Железноводска Ставропольского края

---

Принято	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом « Детский сад № 7 «Рябинушка»	Начальник управления образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края	приказом МБДОУ « Детский сад № 7 «Рябинушка»
Протокол № 3 от «08» декабря 2021 г.	_____ С.Н. Казанцева « _____ » _____ 2021 г.	_____ И.Ю. Клиновицкая № 113 от 15.12.2021 г.

**Программа развития**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 7 «Рябинушка» города-курорта  
Железноводска Ставропольского края на 2022–2026 годы**

город Железноводск, 2022 год

## Содержание Программы развития:

### Разделы программы развития

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка»	4
Введение	5
1. Информационная справка	
1.1. Краткая историческая справка о МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка»	7
1.2. Структура МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка»	7
1.3. Режим работы	7
1.4. Материально-техническая база организации.	7
1.5. Социальный статус семей	8
1.6. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.	8
1.7. Характеристика достижений организации	9
1.8. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	16
2. Теоретическое обоснование развития организации	17
2.1. Основные направления развития организации	17
2.2. Характеристика дополнительных образовательных услуг	18
2.3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	18
2.4. Мероприятия по реализации программы развития	19
2.5. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	20
2.6. Совершенствование системы охраны труда	22
2.7. Усиление антитеррористической защищенности организации	23
2.8. Реализации программы развития	24

2.9. Ожидаемые результаты реализации программы развития	24

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные:

	<p>Клиновицкая И.Ю.- заведующий</p> <p>Спиридонова О.В.- старший воспитатель ДООУ</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных</li> </ol>

	<p>образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы</p>

	<p>дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 7.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»</p>

### **Информационная справка об организации**

#### **Сведения об организации.**

МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» города-курорта Железноводска Ставропольского края (далее - детский сад, организация) создан 30 апреля 2002 года как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников ДОУ №7 «Рябинушка» города-курорта Железноводска на основании распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом города Железноводска от 30.04.2002г. №56 и зарегистрировано постановлением главы администрации от 06.05.2002г. №512.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет

математики, изостудия, логопедический кабинет, кабинет английского языка, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

- 2 старшие логопедические ТНР;
- 1 старшая группа с ЗПРР;
- 1 группа кратковременного пребывания ( 1,5 года)
- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная группа (6-7 лет);

#### **•Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов		

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 21 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по ИЗО, 1 педагог дополнительного образования по английскому языку, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 14 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 8 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 11 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 6 чел. Свыше 15 лет – 11 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

ФИО	Название мероприятия	Уровень
Клиновицкая Инесса Юрьевна	Участие в Всероссийском дистанционном цифровом просветительско-образовательном мероприятии «Правила гигиены и вакцинации»	Всероссийский
	Участие в краевом методическом совещании «Психолого-педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Краевой
	Участие в Всероссийской конференции «Управление школой и детским садом в современных условиях»	Всероссийский
	Участие в Всероссийской конференции «Организация образовательной среды для часто и длительно болеющих детей: опыт регионов РФ»	Всероссийский
	Участие в Всероссийском онлайн-семинаре «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»	Всероссийский



	Участие в Всероссийской научно-просветительской конференции «Образование, просвещение-как основной элемент реализации антикоррупционной политики»	Всероссийский
	Участие в вебинаре «Новые ФГОС: что изменили для школ и что нужно менять для детских садов»	
	Участие в вебинаре «Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада»	
	Участие в вебинаре «Профстандарт руководителя: какие требования предъявят к директору и заведующему»	
Спиридонова Ольга Владимировна	Сертификат участника онлайн-семинара «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация педагогических мероприятий с детьми»	
	Сертификат участника в общероссийской акции «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021»	Всероссийский
	Сертификат участника практико-ориентировочного семинара для специалистов «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями»	Краевой
	Участие в Всероссийском онлайн- семинаре «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»	Всероссийский
	Участие в Всероссийской научно-просветительской конференции «Образование, просвещение- как основной элемент реализации антикоррупционной политики»	Всероссийский
	Сертификат участника онлайн-семинара «Формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях ФГОС ДО»	
	Сертификат участника семинара «Формирование навыков коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра »	
	Сертификат участника семинара «развитие, социализация и воспитание личности детей с РАС »	
	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России». Тема «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	Всероссийский
	Сертификат участника краевого-практико-ориентированного семинара МАРАФОН «Сохрани себя»	Краевой

	Участие в краевом методическом совещании «Психолого-педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	
	Участие в Всероссийской конференции «Управление школой и детским садом в современных условиях»	Всероссийский
	Сертификат участника онлайн-вебинара «Новые требования для сайтов учреждений образования»	
	Участие в семинаре «Профилактика эмоционального выгорания педагогов как условие эффективной профессиональной деятельности»	Краевой
	Участие в вебинаре «Особенности ведения документации учитель-логопеда» Участие в практико-ориентировочном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации»	Всероссийский
Байдикова Людмила Ивановна	Сертификат участника семинара «развитие, социализация и воспитание личности детей с РАС »	
	Сертификат участника вебинара «Формирование навыков коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра»	
	Сертификат участника практико-ориентировочного семинара для специалистов «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями»	Краевой
	Участие в краевом методическом совещании «Психолого-педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Краевой
	Участие в семинаре «Профилактика эмоционального выгорания педагогов как условие эффективной профессиональной деятельности»  Участие в семинаре-практикуме «Преимущества в работе педагогов-психологов и логопедов с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»  Участие в практико-ориентировочном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации»	
Батурина Любовь Петровна	Сертификат участника краевого-практико-ориентированного семинара МАРАФОН «Сохрани себя»	Краевой
	Участие в онлайн-консультации «Развитие логического мышления ребенка дошкольного возраста в семье»	
Филатова Марина Владимировна	Сертификат участника вебинара «Родительское собрание. Нестандартные решения»	Международный

	Свидетельство о публикации статьи «Спортивное развлечение «День здоровья»	
	Участие в Всероссийской научно-просветительской конференции «Образование, просвещение -как основной элемент реализации антикоррупционной политики»	Всероссийский
Оленева Ирина Валерьевна	Сертификат участника семинара «развитие, социализация и воспитание личности детей с РАС »	
	Сертификат участника семинара «Формирование навыков коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра »	
	Сертификат участника практико-ориентировочного семинара для специалистов «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями»	Краевой
	Участие в краевом методическом совещании «Психолого-педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Краевой
	Участие в семинаре-практикуме «Преимственность в работе педагогов-психологов и логопедов с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»  Участие в практико-ориентировочном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации»	
Воробьева Наталья Васильевна	Сертификат участника вебинара «Развитие финансовой грамотности для детей ДОУ и НОУ»	Международный
	Участие в онлайн-консультации «Развитие логического мышления ребенка дошкольного возраста в семье»	
	Сертификат участника III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	Всероссийский
	Участие в Всероссийском онлайн-вебинаре «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра»	Всероссийский
	Знакомство с числами и счёт в дошкольном возрасте	
Василенко Галина Николаевна	Сертификат участника краевого-практико-ориентированного семинара МАРАФОН «Сохрани себя»	Краевой
	Сертификат участника практико-ориентировочного семинара для специалистов «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями»	Краевой

	Участие в Всероссийском онлайн-вебинаре «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра»	Всероссийский
Журова Инна Николаевна	Сертификат участника вебинара «Развитие, социализация и воспитание личности детей с РАС»	
	Сертификат участника вебинара «Формирование навыков коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра»	
	Сертификат участника практико-ориентировочного семинара для специалистов «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями»	Краевой
	Участие в краевом методическом совещании «Психолого-педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Краевой
Толмачева Елена Алексеевна	Сертификат участника мастер-класса «Гиперреактивность детей: причины возникновения, признаки, диагностика, методы эффективного взаимодействия»	Международный
Калинина Екатерина Сергеевна	Сертификат участника краевого-практико-ориентированного семинара МАРАФОН «Сохрани себя»	Краевой
	Участие в краевом практико-ориентировочном семинаре «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста как одна из задач формирования двигательных и познавательных способностей»	Краевой
Ковалёва Наталья Васильевна	Сертификат участника краевого-практико-ориентированного семинара МАРАФОН «Сохрани себя»	Краевой
	Сертификат участника практико-ориентировочного семинара для специалистов «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями»	Краевой
Деревянко Ирина Александровна	Сертификат участника вебинара «Воспитательный потенциал современных программ дошкольного образования». Участие в онлайн-конференции «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» Участие в вебинаре «Развивающие занятия по математике для малышей»	Всероссийский
Довга Анна Александровна	Сертификат участника тестирования по теме «Государственная политика РФ в сфере образования»	Международный
	Сертификат участника тестирования по теме «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	

	Сертификат участника семинара «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты»	
Марченко Анастасия Валерьевна	Сертификат участника вебинара «Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками». ПДК «Мерсибо Интерактив»	Всероссийский
	Сертификат участника вебинара «Воспитательный потенциал современных программ дошкольного образования».	Всероссийский
	Сертификат участника вебинара «коллекционирование в детском саду как форма познавательной деятельности».	Всероссийский
	Сертификат участника вебинара «Буквы разные писать...». Готовим руку к письму	Всероссийский
	Участие в вебинаре «Эмоциональный интеллект в дошкольном возрасте: методы развития и коррекции Я»	
	Участие в онлайн-марафоне #ФинДетСад	Региональный
	Сертификат участника онлайн-конференции «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» - Раннее психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с овз	
	Сертификат участника онлайн-конференции «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» - Как взаимодействие с ребенком в повседневной жизни помогает подготовке к школе?	
	Сертификат участника онлайн-конференции «Развивающие занятия по математике для малышей» «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» - Современные форматы взаимодействия родителей и специалистов сопровождения	
	Сертификат участника онлайн-конференции «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»- О реализации национального проекта «Образование» в части оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	

Якшина Альбина Васильевна	Сертификат участника педагогической конференции «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям»	Всероссийский
	Сертификат участника мастер-класса «Методика становления познавательно-исследовательской деятельности в ДОО»	Всероссийский
	Сертификат участника практико-ориентировочного семинара для специалистов «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями»  Сертификат участника мастер-класса «Конструирование из различных материалов-средство формирования инженерного мышления в соответствии с ФГОС ДО»	Краевой  Всероссийский
Шахбазова Татьяна Викторовна	Диплом участника педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва). Тема выступления: формирование диалогической речи младших дошкольников в сюжетно-ролевой игре»	всероссийский
Шитова Татьяна Ивановна	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России». Тема «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	Всероссийский
	Сертификат участника краевого-практико-ориентированного семинара МАРАФОН «Сохрани себя»	Краевой
	Сертификат участника практико-ориентировочного семинара для специалистов «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями»	Краевой
	Участие в краевом методическом совещании «Психолого-педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Краевой
	Участие в семинаре «Профилактика эмоционального выгорания педагогов как условие эффективной профессиональной деятельности»	
	Участие в краевом практико-ориентировочном семинаре «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста как одна из задач формирования двигательных и познавательных способностей»	Краевой
Макаренко	Сертификат о публикации учебно-методического	Международ

Любовь Петровна	материала «Технология проектирования в работе музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС»	ный
	Сертификат участника практико-ориентировочного семинара для специалистов «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями»	Краевой

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2021;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную методическую помощь от методиста Управления образования
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования
Хорошее материально-техническое оснащение детского сада	Месторасположение детского сада	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые

		готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии
--	--	--

### Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

Административно- хозяйственная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, нормативно-правовыми актами и методическими материалами по хозяйственному обслуживанию, нормами и правилами содержания, эксплуатации и ремонта зданий, технического оборудования, систем водоснабжения, отопления, вентиляции, электросетей и т.п., нормативными документами по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима, пожарной безопасности и техники безопасности.

В ДОУ соблюдались исполнительная и финансовая дисциплины, исполнялись предписания контрольно – надзорных органов (Госпожнадзора, СанЭпиднадзора и т.п.), распоряжения управления образования администрации г.Железноводска, принимались необходимые меры при выявлении фактов нарушения санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, проводились противопожарные и противоэпидемические мероприятия.

Планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов зданий, помещений и технического оборудования детского сада, составление смет хозяйственных расходов, оформление необходимых документов для заключения хозяйственных договоров на поставку продукции и обслуживание ДОУ осуществлялось грамотно и своевременно.

В установленные сроки представлялась статистическая и иная отчетность и информация о хозяйственной деятельности ДОУ.

Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы в МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» проведены в соответствии с Программой развития, годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития. Администрация МБДОУ «Рябинушка» стремится обеспечить содержание учебно–технического комплекса в соответствии с требованиями санитарных, гигиенических, противопожарных нормам.

2.2. Характеристика дополнительных образовательных услуг

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.



Название	Направление	Руководители
АБВГДейка	Естественно-научное	Журова И.Н, Спиридонова О.В. , Оленева И.В, Батурина Л.П.
Английский	Естественно-научное	Паладова С.П.
Знайка Любохнайка	Естественно-научное	Довга А.А.
Цветик-семицветик	Естественно-научное	Байдикова Л.И.
Логоритмика	Естественно-научное	Оленева И.В.
Веселая бумага	Социально-педагогическое	Калинина Е.А.
Карамелька	Социально-педагогическое	Макаренко Л.П.
Мукосолька	Социально-педагогическое	Ковалева Н.В.
Рукавичка	Социально-педагогическое	Толмачова Е.А.
Сказочная страна	Социально-педагогическое	Василенко Г.Н.
Спортландия	Социально-педагогическое	Шахбазова Т.В.
Эскиз	Социально-педагогическое	Филатова М.В.
Эскиз	Социально-педагогическое	Марченко А.В.
Основы работотехники	Техническое	Деревянко И.А.

### 2.3 Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	

2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...

### **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	

	участвовать в реализации госпрограмм				
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит	

				актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	...
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>

6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
---	---