

УТВЕРЖДАЮ

приказом МБУ ДО ЦТ
от 24.01.2024 г. № 37

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении по
дополнительным
общеобразовательным
общеразвивающим программам в
муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного
образования центре творчества
муниципального образования
город-курорт Анапа

Принято на заседании
педагогического совета
от 24 января 2024 года
протокол № 3

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования центре творчества муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения дистанционных образовательных технологий, режим работы педагогических работников Учреждения, формы учёта результатов обучения, организацию и формы контактной работы учащихся и педагогических работников исключительно при дистанционной форме обучения для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа) в полном объёме.

1.3. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

2. Организация образовательной деятельности при дистанционной форме обучения

2.1. Основными принципами организации дистанционного образования являются:

2.1.1. принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты и др.) в конкретных условиях учебного процесса;

2.1.2. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки и др.);

2.1.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;

2.1.4. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

2.3. Учреждение вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. При реализации Программ или их частей с применением электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения педагогов и учащихся.

2.5. Права и обязанности учащихся при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий определяются законодательством Российской Федерации.

3. Порядок работы Учреждения с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Учреждение информирует участников образовательных отношений о введении режима образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий путём издания приказа директора Учреждения.

3.2. Учреждение самостоятельно определяет порядок, формы образовательной деятельности и оказание учебно-методической помощи учащимся.

3.3. В период введения карантина (иных причин отмены учебных занятий) Учреждение:

3.3.1. организует информирование всех сотрудников Учреждения о режиме работы в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

3.3.2. обеспечивает методическое консультирование педагогических работников и учащихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.3.4. проводит мониторинг ведения образовательной деятельности, в том числе фактического взаимодействия педагогов дополнительного образования и учащихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.4. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году, Учреждение несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке

ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и календарными учебными графиками, за качество образования своих учащихся.

4. Режим работы и организация образовательной деятельности педагогических работников в период в период карантина (иных причин отмены учебных занятий)

4.1. Периоды отмены занятий в творческих объединениях в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в учебных помещениях Учреждения и по адресам ведения образовательной деятельности согласно лицензии, являются рабочим временем педагогических работников Учреждения.

4.2. В период карантина/отмены занятий по вышеуказанным причинам, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных разделом 5 «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536. В рабочее время педагогического работника может включаться непосредственно образовательная деятельность, организационная, методическая, воспитательная работа и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями в соответствии с трудовым договором (эффективным контрактом), а также повышение квалификации.

4.3. В период карантина/отмены занятий в творческих объединениях педагогическим работникам Учреждения рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учётом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, необходимые для учащихся ресурсы и задания, выражая своё отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.4. В период карантина/отмены занятий в творческих объединениях педагогические работники Учреждения обязаны вести учёт рабочего времени, проведённых занятий, консультаций.

4.5. При дистанционной форме обучения устанавливается сокращённая продолжительность занятия – 30 минут.

4.6. Рекомендуемые модели и формы организации образовательной деятельности:

- обучение с веб-поддержкой;
- проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;
- организация текущего и промежуточного контроля учащихся;
- организация проектной работы с учащимися в электронной среде;

- смешанное обучение;
- онлайн-обучение;
- интеграция очных и дистанционных форм обучения;
- полностью дистанционное обучение;
- модель сетевого курса дистанционного обучения;
- дистанционное обучение и кейс-технологии;
- обучение на базе видеоконференций и интерактивного телевидения (Twoway TV);
- обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимися и/или родителями (законными представителями);
- направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;
- анализ присланных видеозаписей учащегося, консультирование учащегося;
- другие формы работы.

4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4.8. Формы обучения и объём учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Организация образовательной деятельности и ответственность учащихся и родителей (законных представителей) учащихся

5.1. В период установления дистанционного обучения учащиеся не посещают Учреждение.

5.2. Родители (законные представители) учащихся должны:

- организовать выполнение учащимися всех учебных заданий;
- обеспечить, при необходимости, отправку выполненных учащимися работ непосредственно педагогам.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.