

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр творчества  
муниципального образования город-курорт Анапа  
(МБУ ДО ЦТ)**



**ОТЧЕТ  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
«Книжка-малышка»  
«Узнай больше о животном и защите»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город - курорт Анапа №381-а от 11.05.2022г. «О проведении муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования центру творчества муниципального образования город-курорт Анапа (далее - МБУ ДО ЦТ) присвоен статус муниципальной инновационной площадки, одержав победу в данном конкурсе, предоставив на конкурс исследовательский проект «Книжка-малышка - «Узнай больше о животном и защите», разработанного педагогом дополнительного образования Васильевой Людмилой Васильевной и учащимися.

Реализация данного проекта явилась элементом системы художественно-эстетического воспитания дошкольников посредством деятельности коллектива МБУ ДО ЦТ и ДОУ, родителей воспитанников, позволяющей сделать реальные шаги к обновлению содержания образования и воспитания в ДОУ, созданию современной эстетической развивающей среды.

Ведь яркая книжка является неизменным спутником ребенка практически с момента его рождения. С помощью разнообразных картинок малыш развлекается, всесторонне развивается, узнает много нового и интересного.

Детские книжки малыши — это просто неограниченный полет фантазии и творчества. Их можно сделать практически из любого подручного материала и на любую тематику.

В рамках нашего проекта «Книжка-малышка «Узнай больше о животном и защите», цель которого - познакомить детей дошкольного возраста с процессом создания книги - малыши, с работой художника иллюстратора, познавательной активности через занимательный развивающий материал.

Также данный предлагаемый проект – создание «Книжки - малыши» - способствовал созданию условий для художественно-эстетического развития

и творческих способностей дошкольников на основе *сотрудничества* центра творчества с ДОУ, что явилось ярким примером одной из форм привлечения к активному сотрудничеству социальных партнеров (**технология сотрудничества**).

Период реализации инновационного Проекта с июля 2022г. по апрель 2023 г.

В соответствии с планом работы успешно реализованы и выполнены все намеченные мероприятия трех этапов реализации Проекта.

В ходе проведенных мероприятий *на I этапе «Организационно-мотивационный» (июль 2022г – сентябрь 2022 г.)*. Были изучены возможности эстетической развивающей среды в ДОУ №6 и ДОУ №17 и уровень эстетического развития дошкольников, скоординирована деятельность педагога МБУ ДО ЦТ, воспитателей, родителей ДОУ на основе общей цели, направленной на комплексное решение поставленных задач в условиях дошкольного образования в образовательных учреждениях. разработан план реализации занятий педагога с воспитанниками дошкольных учреждений,

*В ходе проведенных мероприятий на II этапе – основной «Практический, прикладной» (октябрь 2022г.- апрель 2023 г.)* была осуществлена реализация

основных направлений по созданию книжки - малышки в ДОУ:

- Дети познакомились со строением книги: суперобложка, обложка, книжный блок, форзац, корешок книги, титульный лист, иллюстрации.
- Рассмотрели, что такое книжка – малышка, какие бывают (внешний вид, тематика, возрастные особенности, ее предназначение, из какого материала изготовлена).
- Определили отличие книжки – малышки от других книжек (учебной литературы, подарочных экземпляров, книг для взрослых, познавательной литературы).
- Каждый ребенок определился с темой своей книжки, начал отбирать текстовый и иллюстративный материал (выбор определенного животного).

**2.** Изучили технологический инструктаж по технологии, сделали макет "Книжки- малышки".

- Провели исследование в оформлении детских книжек – малышек.
- Предупредили возможные ошибки в оформлении работы и записи текстов (книжка должна иметь законченный вид, скреплена, с указанием автора произведений, автора – создателя книги, необходимыми иллюстрациями). Получены результаты и продукты инновационной деятельности, соответствующие поставленным задачам:

#### **Образовательные:**

- научить собирать информацию из разных источников и использовать её для выполнения проекта;
- рассмотреть историю развития дизайна книг; познакомить учащихся с многообразием форм и видов книг;
- изучить современные методы теории и практики создание книг;
- дать представление о структуре книги;

- познакомить учащихся с работой художника по созданию макета книги, книжной иллюстрации;
- познакомить с графическим изображением животных, научить работать маркером или гелиевыми ручками.

**Воспитательные:**

- развить познавательный интерес к окружающему миру через накопление знаний;
- расширить кругозор по темам: "Животные", "Редкие виды животных и растений Краснодарского края"
- воспитать нравственные качества учащихся: доброту, любовь к животным, бережное отношение к окружающей нас природе;
- воспитать трудолюбие и самостоятельность.

**Развивающие:**

- дать представление о книге как о целостном организме, основанном на синтезе литературы, изобразительного искусства и графического дизайна;
- развить умение написания короткой поучительной исследовательской деятельности; истории для дошкольников.

В ходе проведенных мероприятий *на III этапе «Итогово-аналитическом» (апрель 2023г.)* были получены результаты и продукты инновационной деятельности: проведен конкурс на лучшую книжку – малышку «Моя первая книжка – малышка» с итоговой выставкой книжек – малышек «Ведут беседу двое - я и Книжка» в рамках познавательно - игрового представления для детей. Все участники конкурса получили призы!

**Результаты работы по реализации инновационного проекта**

- Созданы условия для творческого сотрудничества педагогов МБУ ДО ЦТ в вопросах организации инновационной площадки с ДОУ.
- Сформирована потребность для продолжения сотрудничества в условиях реализации различных проектов.
- Проявление детьми творчества в изобразительной деятельности.
- Развит у дошкольников интерес к различным видам: изобразительное искусство, графический дизайн, литература.
- Повышена познавательная активность детей, личностное развитие, уважительное отношение к «малой родине», к истории, культуре и традициям родного края.
- Проявлены: инициатива, самостоятельность детей в создании книжки – малышки.
- Перенос усвоенных знаний и умений в самостоятельную игровую и творческую деятельность.
- Развито у детей эмоционально-образное восприятие.
- Дальнейшее развитие проекта.

В конце реализации инновационного проекта была проведена диагностика и мониторинг проверки личностного развития воспитанников – участников проекта. (Приложение №1,2)

### **Эффективность деятельности муниципальной инновационной площадки**

**Внешние** эффекты от реализации инновационного проекта.

Расширение спектра взаимодействия с внешними партнерами: с ДОУ № 6 и ДОУ №17.

### **Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации проекта**

Материалы, которые наработаны за период с июля 2022г. по апрель 2023 г. в рамках муниципального инновационного проекта, носят прикладной характер и могут быть использованы для практической деятельности как в ДОУ, так и в школах в начальных классах.

### **Информационная кампания сопровождения инновационной деятельности за отчетный период**

Ресурсы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности:

Была открыта постоянная рубрика о ходе реализации проекта на сайте центра творчества и на платформе Контакте.

- Сайт: <https://cdt-anapa.ru>
  - ВК: <https://vk.com/cdtanapa>
- Ссылки на рекомендации в ВК
- [https://vk.com/wall-58004243\\_1446](https://vk.com/wall-58004243_1446)  
[https://vk.com/wall-58004243\\_1446](https://vk.com/wall-58004243_1446)  
[https://vk.com/wall-58004243\\_1436](https://vk.com/wall-58004243_1436)  
[https://vk.com/wall-58004243\\_1401](https://vk.com/wall-58004243_1401)  
[https://vk.com/wall-58004243\\_1372](https://vk.com/wall-58004243_1372)  
[https://vk.com/wall-58004243\\_1329](https://vk.com/wall-58004243_1329)  
[https://vk.com/wall-58004243\\_1311](https://vk.com/wall-58004243_1311)  
[https://vk.com/wall-58004243\\_1198](https://vk.com/wall-58004243_1198)

Как итог – готовится к выпуску брошюра и буклете инновационного опыта педагога по реализации муниципального проекта «Книжка-малышка «Узнай больше о животном и защите».

## Прогноз развития инновационного проекта

На муниципальном уровне данный проект может быть презентован в мероприятиях муниципального уровня.

Также предлагаем провести муниципальный интерактивный мотивирующий семинар для заведующих, воспитателей, методистов ДОУ.

Данный проект можно использовать во внеурочной деятельности и в кружковой работе младших школьников, в подготовительной группе детских садов, дома с родителями для создания книжки – альбома о себе, о семье.

### Послесловие.

Начав интересоваться книгой, ребенок попадет в совершенно другой мир – увлекательный, красочный, интересный, который подарит ему множество открытий и находок. Достоинство самодельной книги в том, что она такая, какой ты её сам придумываешь и делаешь. Это полезное, весёлое и познавательное занятие, объединяющее взрослых и ребёнка. Отличный пример совместного творчества. Оно помогает полюбить книги. Ведь все, что мы делаем сами, становится любимым и понятным. Изготавливая собственную книжку-малышку вместе с ребёнком, мы открываем ему дверь в «мир книг». Для детей это ещё одна игра. Сначала всё придумывается, распределяются роли – кто и что делает. А потом получается «чудо», которое можно потрогать, посмотреть, почитать, показать другим. Все самодельные книги уникальны и неповторимы. И не беда, что маленькие дети не умеют читать – свою книгу можно рассказывать.

Методист

Л.Б. Соболева

ПДО

Л.В. Васильева

11.05.2020 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа АМСК «ЮНИТЫ»**

2022-2023 учебный год

Линг результивности в ДОУ № 6

агог дополнительного образования: Васильев Л.В.

Подготовительная группа № 1

	Андрей	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
7	Маруков Александр	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
8	Овчинин Владислав	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
9	Парсамян Асмик	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
10	Ростовский Артемий	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
11	Смирнова Мирана	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
12	Турышев Алексей	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	B	C
13	Хуворов Даниил	B	B	B	B	C	B	B	B	C	C	C	B
	Итого	H 0 C 3 B 10	B 0 B 3 B 10	H 0 C 3 B 10	H 0 C 5 B 8	H 0 C 2 B 8	H 0 C 4 B 8	H 0 C 3 B 11	H 0 C 1 B 9	H 0 C 3 B 12	H 0 C 4 B 10	H 0 C 5 B 10	H 0 C 7 B 8

H – низкий уровень, C – средний уровень, B – высокий уровень.

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования центр творчества  
муниципального образования город-курорт Анапа**

(МБУ ДО ЦТГ)

**2022-2023 учебный год**

**Мониторинг результативности в ДОУ № 17**

Педагог дополнительного образования: Васильева Л.В.

Подготовительная группа № 1

№	ФИ учащихся	Критерии оценки									
		Знает	знает	умеет	умеет	умеет	выполни	развито	расшире	развито	имеют
1	Барсeneva Настя	В	В	С	С	В	В	В	В	В	наши
2	Богатырева Николь	В	В	С	С	В	В	В	В	В	сали
3	Головицва Степфания	В	В	В	В	В	В	В	В	В	корот
4	Долинский Кирилл	В	В	С	С	В	С	В	С	В	кую
5	Дурасов Иван	С	С	С	С	В	В	В	В	В	истор
6	Марчуков Александр	С	С	В	В	С	С	С	С	С	иго

7	Парсамян Асмик	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
8	Решетникова Ангелина	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
9	Ростовский Артемий	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
10	Целкотьян Эмилия	B	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B
11	Чувыкорова София	H	0	H	0	H	0	H	0	H	0	H	0	H
	Итого	C	3	C	3	C	4	C	3	C	1	C	2	C
		B	8	B	8	B	7	B	8	B	10	B	9	B

H – низкий уровень. C – средний уровень. B – высокий уровень.