

Управление образования администрации муниципального образования
город-курорт Анапа
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
муниципального образования город-курорт Анапа

Протокол № 3

Семинар «Разработка и реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

от «11» апреля 2022 г.

Присутствовали: представители учреждений дополнительного образования МО
г-к Анапа (МБУ ДО ДЮСШ № 2, № 4, № 5, МБУ ДО СДЮТЭ, МБУ ДО СЮТ,
МБУ ДО ЦТ и МБУ ДО ЭБС) – 11 человек

План:

1. Выступление: Открытие семинара, обоснование значимости реализации в дополнительном образовании программ с применением ДОТ и ЭО, директор МБУ ДО ЦТ Чернякова И.В.
2. Выступление: «Применение дистанционных образовательных технологий на примере программы «История театра», реализуемой в дистанционном формате», педагог дополнительного образования Везирян Г.И.
3. Выступление: «Электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании на примере блог-занятий «Основы туризма и краеведения», педагог дополнительного образования Предеина М.А.

Слушали:

Вопрос № 1.

Чернякова И.В.: В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Это позволяет увеличить охват детей дополнительным образованием, обеспечить эффективное использование времени учащихся, обновлять содержание и методы дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и интересами.

Вопрос №2.

Везирян Г.И.: Опыт применения дистанционных образовательных технологий при реализации программы «История театра» и индивидуальной программы «Ожившие слова». Преимущества дистанционной формы обучения: обеспечение эффективного использования времени учащихся, развитие

познавательного интереса и мотивации к самостоятельной исследовательской деятельности. Разработка собственных или использование готовых учебных презентаций: нормы, требования, преимущества и недостатки. Отражение применения ДОТ в самой программе: в паспорте, пояснительной записке, учебном плане, календарном учебном графике. Размещение на сайте УДО.

Вопрос №3.

Предеина М.А.: Web-сервисы и электронные образовательные платформы (Blogger.com, Stepik, Google Класс). Этапы блог-занятия. Знакомство с новым материалом с помощью мультимедийных презентаций, выполненных в программах PowerPoint, Google. Конструкторы тестов (Master-test, Online Test) и их использование в рамках блог-занятия. Возможности и преимущества блог-занятия: выполнение интерактивных упражнений способствует формированию интереса к занятиям, делает занятия более разнообразными и занимательными, стимулирует активность учащихся; после занятия учащиеся имеют возможность сразу узнать результат и оценить степень усвоения своих знаний; открытость и доступность блог-занятий не только для учащихся, но и для их родителей.

Решили:

Принять информацию к сведению и продолжить разработку и совершенствование дидактического материала для реализации программ с применением ДОТ и ЭО.

Председатель

Секретарь



Чернякова И.В.

Цырюльникова О.Б.