

Управление образования администрации муниципального образования
город-курорт Анапа
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
муниципального образования город-курорт Анапа

Протокол № 2
методического совещания Муниципального опорного центра

от 07 июня 2024 г.

Присутствовали: директора, заместители директоров и методисты следующих учреждений дополнительного образования: МБУ ДО СШ №2, МБУ ДО СШ №3, МБУ ДО СШ №4, МБУ ДО СШ №5, МБУ ДО СШ №6, МБУ ДО СШ №7, МАУ ДО СШ №10, МАУ ДО СШ «Виктория», МБУ ДО СШ ЦПВВС «Олимп», МБУДО СДЮТЭ, МБУДО СЮТ и МБУ ДО ЦТ.

Повестка дня:

1. Повышение качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями и критериями, установленными Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Краснодарском крае в соответствии с социальным сертификатом.

Слушали:

Чернякову И.В., директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра творчества, которая напомнила, что в связи с рекомендациями Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края повысился балл прохождения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы): для включения программы в Реестр исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом необходимо набрать от 36 до 44 баллов из 44 возможных, - и предложила обсудить разделы экспертного листа общественной экспертизы с целью возможного повышения уровня конкурентоспособности программ муниципалитета.

Дрияеву А.Ю., методиста МБУ ДО СШ №5, которая по пункту 3.1 экспертного листа предложила в пояснительной записке программ в разделе «Педагогическая целесообразность» прописывать основания, в связи с которыми

возможно обучение по программе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Андрееву С.В., методиста муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра творчества, которая напомнила, что в списке литературы к программе должно быть не менее 50% источников новых (21 века); также представила Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и по пункту 3.2 экспертного листа предложила организациям разработать подобное положение, добавить его в нормативно-правовые акты проектирования и реализации программ и в разделе пояснительной записки «Особенности организации образовательного процесса» указать на возможность реализации программы по индивидуальной образовательной траектории.

Суханову О.В., заместителя директора по учебно-методической работе МБУ ДО СШ №4, которая представила опыт своего учреждения по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом.

Цырюльникову О.Б., методиста муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра творчества, которая рекомендовала разработать или подобрать материалы для частичной реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий (отдельных тем, разделов, тестов по промежуточного и итогового контроля).

Решили:

1) Всем учреждениям дополнительного образования внести в свои дополнительные общеразвивающие программы изменения в соответствии с рекомендациями, сформулированными на методическом совещании.

2) Оформлять список литературы в соответствии с ГОСТ.

3) По пункту 3.1 экспертизы (а именно детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) разработать шаблон для размещения в пояснительной записке в разделе «Адресат программы». Учреждения корректируют, наращивают шаблонную запись, исходя из направленности и содержания программы.

4) Разработать и утвердить положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану; добавить положение в нормативно-правовые акты проектирования и реализации программ; в разделе пояснительной записки «Особенности организации образовательного процесса» указать на возможность реализации программы по индивидуальной образовательной траектории.

5) В разделе пояснительной записки «Актуальность» обосновать направленность программы на социально-экономическое развитие муниципального образования и(или) региона в целом.

6) Тесты и иные материалы по дистанционному обучению размещаются на сайте учреждения во вкладке «Дистанционное обучение» с активной ссылкой в программе.

Председатель

И.В. Чернякова

Секретарь

О.Б. Цырюльникова