

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Мир красок»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	45838
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир красок»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Венедиктова Анна Павловна
Краткое описание программы	Знакомит с азами изобразительного и декоративно-прикладного искусства
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	6,5 - 11 лет
Цель программы	Формирование и развитие творческих способностей учащихся в области изобразительного искусства
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> Сформировать знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки работы с различными художественными материалами и инструментами; обучить основам технологических способов и приемов выполнения традиционных и нетрадиционных техник рисования, лепки и аппликации; научить передавать форму изображаемых объектов, их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей; передавать несложные движения; при создании сюжета передавать несложные смысловые связи между объектами, используя для ориентира линию горизонта; формировать специальные знания по разделам программы. <i>Развивающие:</i> Развивать познавательный интерес к произведениям разных видов искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок; формировать способность работать с понятиями, которые раскрываются и изучаются на занятиях в течение учебного года; формировать коммуникативные умения и навыки учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогом и сверстниками. <i>Воспитательные:</i> Развивать потребность в самообразовании и творческой реализации; формировать умение

	выполнять работу самостоятельно и доводить начатое дело до конца; формировать ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> Знают правила техники безопасности, умеют практически работать с различными художественными материалами и инструментами; знают и умеют применять на практике основы технологических способов и приемов выполнения традиционных и нетрадиционных техник рисования, лепки и аппликации; умеют передавать форму изображаемых объектов, их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей; передавать несложные движения; при создании сюжета передавать несложные смысловые связи между объектами, используя для ориентира линию горизонта; сформированы специальные знания по разделам программы. <i>Метапредметные:</i> Развита познавательный интерес к произведениям разных видов искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок; сформирована способность работать с понятиями, которые раскрываются и изучаются на занятиях в течение учебного года; сформированы коммуникативные умения и навыки учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогом и сверстниками. <i>Личностные:</i> Развита потребность в самообразовании и творческой реализации; сформировано умение выполнять работу самостоятельно и доводить начатое дело до конца; сформировано ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Мультимедиа проектор, проекционный экран, компьютер

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности хора «Горошинки»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	520
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности хор «Горошинки»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Куликова Людмила Анатольевна
Краткое описание программы	Программа хорового пения для всех желающих петь детей
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительная
Продолжительность освоения (объём)	1 год, 72 часа
Возрастная категория	6,5 – 12 лет
Цель программы	Познакомить детей без предварительной музыкальной подготовки с лучшими образцами детской хоровой музыки, дать им первоначальные вокальные навыки и привить им любовь к пению
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> освоить педагогический репертуар и овладеть первичными знаниями и навыками по культуре хорового пения, которые включают в себя освоение азов техники пения; использование средств музыкальной выразительности; выработку артикуляции и дикции; освоение вокального дыхания (одновременного и цепного); развитие музыкального слуха и чувства ритма; развитие музыкального вкуса; обучение правилам охраны детского голоса. <i>Воспитательные:</i> развивать психические процессы: внимание, слуховую память, мышление (образное в том числе), воображение, речь; развивать дисциплинированность, ответственность. <i>Развивающие:</i> формировать чувство коллективизма, развивать коммуникативные способности; формировать умение доводить начатое дело до конца; формировать потребность в здоровом образе жизни, применять гигиенические знания и умения по охране голоса

Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные:</i> освоили азы техники пения; умеют использовать средства музыкальной выразительности; освоили вокально-хоровое дыхание (одновременное и цепное); отличают на слух лады; владеют теоретическими знаниями о средствах музыкальной выразительности в объёме программы; пользуются правилами охраны детского голоса. <i>Личностные:</i> развиты психические процессы: внимание, слуховая память, мышление, воображение, речь; дисциплинированы, ответственны. <i>Метапредметные:</i> развито чувство коллективизма и коммуникативные способности; умеют доводить начатое дело до конца; имеют понятие о здоровом образе жизни</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Фортепиано, колонки, компьютер

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности театральной студии «Балаган»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	2098
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральной студии «Балаган»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна
Краткое описание программы	Программа направлена на изучение сценической культуры, театрального искусства, способствует формированию эстетических и культурных ценностей
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 72 часа
Возрастная категория	6 – 12 лет
Цель программы	Создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося и обеспечения овладения им элементарной театральной грамотностью
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> формирование у детей устойчивый интерес к театральному искусству; изучение себя и окружающего мира с помощью азов актёрского мастерства; приобретение детьми элементарных знаний, умений и навыков в области актерского мастерства. <i>Развивающие:</i> расширение общего и художественного кругозора у учащихся; развитие самостоятельности и смелости через упражнения и игры; развитие основных качеств артиста: внимания, фантазии, воображения, навыки перевоплощения. <i>Воспитательные:</i> раскрытие чувственно-эмоциональную природу детей; раскрытие природной органики ребенка; привитие коммуникативных качеств: умение общаться в обществе, общаться друг с другом
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> у учащихся сформирован устойчивый интерес к театральному искусству; происходит познание мира и самопознание детей с помощью азов актёрского мастерства; приобретены элементарные знания, умения и навыки в области актерского мастерства. <i>Метапредметные:</i> у учащихся расширен художественный кругозор; развиты самостоятельность

	и смелость; развиты внимание, фантазия, воображения. <i>Личностные:</i> учащиеся чувственно-эмоциональны, органичны; умеют общаться в обществе и друг с другом
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Сцена, реквизит, костюмерная. Аудионоситель со входом для флешкарты, мультимедийный экран, проектор, ноутбук

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**основы сценической речи «Говорунчики»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	2194
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа основы сценической речи «Говорунчики»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна
Краткое описание программы	Программа направлена на успешную социализацию ребенка в обществе, знакомство с этнокультурными традициями
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 72 часа
Возрастная категория	6 – 12 лет
Цель программы	Формирование у учащихся ценностных представлений об окружающем мире и кругозора через развитие культуры речи
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> приобщение учащихся к литературной речи; формирование нравственности и морали; развитие у учащихся интереса к культуре, богатству и проблемам родного языка. <i>Развивающие:</i> развить трудолюбие, ответственность, требовательность к себе, культуру поведения; привитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению культурой речи; сформировать умение планировать неречевое и речевое поведение. <i>Воспитательные:</i> раскрытие коммуникативных качеств: умение общаться в обществе, общаться друг с другом; привить уважение к традициям и ценностям семьи и своего народа
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> учащиеся приобщены к литературной речи; сформирована нравственность и мораль; привит интерес к культуре, богатству и проблемам родного языка. <i>Метапредметные:</i> у учащихся развиты трудолюбие, ответственность, требовательность к себе, культуру поведения; навыки самостоятельной работы по дальнейшему

	овладению культурной речи; умение планировать неречевое и речевое поведение. <i>Личностные:</i> учащиеся умеют общаться в обществе, общаться друг с другом; уважают традиции и ценности семьи и своего народа
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Сцена, микрофоны, звуковое оборудование, сценические костюмы, реквизит

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Артбук. Точка входа»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	32737
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Артбук. Точка входа»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Русова Елена Геннадьевна
Краткое описание программы	Освоение азов изобразительной грамоты в современной технике быстрого рисования – скетчинг; развитие художественных способностей
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	11 - 17 лет
Цель программы	Путем пробного погружения в предметную сферу изобразительного искусства создать активную образовательную среду для формирования познавательного интереса и изучения основ изобразительной грамоты
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> развивать учебно-познавательные компетенции; сформировать специальные знания по разделам программы; научить творчески перерабатывать свои наблюдения, проявлять творческую инициативу и воплощать задуманное. <i>Развивающие:</i> формировать умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные задачи; формировать умение определять понятия, строить логическое рассуждение и делать выводы; формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ); развивать навыки учебной деятельности. <i>Воспитательные:</i> развивать потребность в самообразовании и творческой реализации; формировать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу; формировать любознательность, как основу

	мотивации к обучению и готовности к саморазвитию; формировать ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни
Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные:</i> развиты учебно-познавательные компетенции; сформированы специальные знания по разделам программы; выработаны умения творчески перерабатывать свои наблюдения, проявлять творческую инициативу и воплощать задуманное.</p> <p><i>Метапредметные:</i> сформировано умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные задачи; сформировано умение определять понятия, строить логическое рассуждение и делать выводы; сформировано умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; сформированы и развиты компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ); развиты навыки учебной деятельности. <i>Личностные:</i> развита потребность в самообразовании и творческой реализации; сформированы коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу; сформирована любознательность, как основа мотивации к обучению и готовности к саморазвитию; сформировано ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Столы, стулья, доска, мультимедиа проектор, проекционный экран, компьютер

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности**  
**ансамбль детской хореографии «Первые шаги»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	17834
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбль детской хореографии «Первые шаги»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Сапожникова Юлия Александровна
Краткое описание программы	Танец обучает культуре общения, правилам поведения, хорошим манерам. Танец развивает художественно-творческие способности: ассоциативное видение, фантазию, импровизацию, актерское мастерство, эмоциональное восприятие, способствует самовыражению
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год - 72 часа
Возрастная категория	6,5– 9 лет
Цель программы	Сформировать у учащихся познавательный интерес в области танцевального искусства, создать условия для развития физических и творческих способностей посредством хореографии
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> формирование познавательного интереса к занятиям хореографией; развитие физических данных средствами партерной гимнастики; развитие общей музыкальности. <i>Воспитательные:</i> воспитание чувства личной ответственности; развитие внутренней собранности, внимания; воспитание позитивное отношение, уважение к окружающим. <i>Развивающие:</i> развитие познавательных способностей: восприятие, образное и логическое мышление, память, воображение и внимание; воспитание умения ребенка работать в коллективе
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> появился интерес к занятиям хореографией; учащийся знает простейшие элементы партерной гимнастики; навыки выворотного положения ног, устойчивости, координации движений; правила постановки корпуса; о хореографии как виде искусства; правила поведения на занятиях и на концерте. Учащийся умеет: исполнять простейшие элементы партерной гимнастики; передавать в движении музыкальный размер и ритмический рисунок, акцентировать шаг на первую долю; распознавать

	характер танцевальной музыки; чувствовать характер музыки; строить отношения со сверстниками. <i>Личностные:</i> развиты трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность, культура общения; воспитано позитивное отношение, уважение к окружающим. <i>Метапредметные:</i> развиты познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память, воображение и внимание; сформировано умение ребенка работать в коллективе
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Музыкальный центр; компьютер; коврики

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программы художественной направленности «Умелые ручки»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	1890
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Шурхаленко Елена Анатольевна
Краткое описание программы	Знакомит с азами декоративно-прикладного искусства
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	6,5 - 12 лет
Цель программы	Формирование и развитие у учащихся интереса, устойчивой мотивации к занятию декоративно – прикладным творчеством. Раскрытие творческих способностей и индивидуальности учащихся через овладение основами различных техник изготовления предметов декоративно – прикладного искусства, технологией обработки различных природных и искусственных материалов
Задачи программы	Формировать знания, умения, практические навыки в сфере творчества. Познакомить с современными направлениями декоративно – прикладного искусства. Развивать умение ставить цель и организовывать её достижение; формировать коммуникативные умения и навыки. Развивать потребность в самообразовании и творческой реализации; формировать уважительное и доброжелательное отношение к историческому и культурному наследию своего народа
Ожидаемые результаты	Применяют на практике полученные знания, умения, навыки в сфере декоративно-прикладного творчества. Развито умение ставить цель и организовывать её достижение; сформированы коммуникативные умения и навыки. Развита потребность в самообразовании и творческой реализации; сформировано уважительное и доброжелательное отношение к историческому и культурному наследию своего народа
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой	нет

форме	
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Наглядный дидактический материал

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности театральной студии «Индиго»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	262
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральной студии «Индиго»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие художественных способностей и склонностей ребенка к искусству театра
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года – 288 часов
Возрастная категория	12 – 16 лет
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала учащихся посредством комплексного обучения театральному искусству
Задачи программы	<p><b>1 год Образовательные:</b> развитие актерских навыков и умений, артикуляционной и мышечной свободы; создание ситуации успеха посредством репетиционного процесса и анализа спектакля; включение в познавательную деятельность, посредством изучения истории мирового театра. <b>Развивающие:</b> формирование внутренней мотивации к развитию собственного творческого потенциала; развитие у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; развитие способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. <b>Воспитательные:</b> формирование умения работать в творческом коллективе: развитие чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи и творческого сотрудничества; воспитание ценностного отношения к прекрасному.</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> развитие творческой индивидуальности учащегося через продолжение развития актерских навыков и умений, артикуляционной и мышечной выразительности; создание ситуации успеха посредством показа спектаклей для зрителя; развитие умения включаться в активную деятельность на всех этапах работы над спектаклем. <b>Развивающие:</b> формирование умения</p>

	<p>организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать их в соответствии с ситуацией; формирование умения находить собственные возможности в решении поставленных задач; развитие способности самостоятельно планировать и осуществлять рекомендации в связи с поставленной задачей.</p> <p><i>Воспитательные:</i> формирование активной личности; формирование эстетической культуры учащегося</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>1 год</i> В сфере <i>предметных</i> компетенций: актерские навыки и умения, артикуляционная и мышечная свобода; ситуация успеха через репетиционный процесс и анализ спектакля; познавательная деятельность посредством изучения истории мирового театра. В сфере <i>метапредметных</i> компетенций: устойчивая мотивация к развитию творческого потенциала; позитивная нравственная самооценка, самоуважение и жизненный оптимизм; способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата. В сфере <i>личностных</i> компетенций: умение работать в творческом коллективе: развивается чувство коллективизма, товарищества, взаимопомощи и творческого сотрудничества; ценностное отношение к прекрасному.</p> <p><i>2 год</i> В сфере <i>предметных</i> компетенций: творческая индивидуальность учащихся посредством продолжения развития актерских навыков и умений, артикуляционной и мышечной выразительности; ситуация успеха посредством показа спектаклей для зрителя; умение включаться в активную деятельность на всех этапах работы над спектаклем. В сфере <i>метапредметных</i> компетенций: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать их в соответствии с ситуацией; умение находить собственные возможности в решении поставленных задач; способность самостоятельно планировать и осуществлять рекомендации в связи с поставленной задачей. В сфере <i>личностных</i> компетенций: активная жизненная позиция; эстетическая культура</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Сцена, реквизит, костюмерная, аудионоситель со входом для флешкарты

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности театральной студии «Индиго kids»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	45889
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральной студии «Индиго kids»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие художественных способностей и склонностей ребенка к искусству театра
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года, 288 часов
Возрастная категория	8 – 13 лет
Цель программы	Воспитание творчески активной, гармоничной личности посредством комплексного обучения театральному искусству
Задачи программы	<p><b>1 год Образовательные:</b> развитие актерских навыков и умений, артикуляционной и мышечной свободы; создание ситуации успеха посредством репетиционного процесса и участия в спектакле; включение в познавательную деятельность, посредством изучения основ системы К.С.Станиславского и основ театрального грима.</p> <p><b>Развивающие:</b> развитие поведенческой креативность ребенка; развитие позитивной нравственной самооценки; развитие способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результата.</p> <p><b>Воспитательные:</b> формирование навыков позитивного общения и эмоционального равновесия; формирование навыков самоорганизации и взаимопомощи воспитание ценностного отношения к прекрасному.</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> развитие творческой реализации учащегося через продолжение развития актерских навыков и умений, артикуляционной и мышечной выразительности; создание ситуации успеха посредством показа спектаклей для зрителя; формирование в сознании учащегося понятия «Я – актер».</p> <p><b>Развивающие:</b> развитие социального интеллекта; формирование умения брать ответственность за себя и партнера; развитие способности самостоятельно планировать и осуществлять рекомендации в связи с поставленной задачей.</p> <p><b>Воспитательные:</b> формирование</p>

	восприятия себя как творческой, активной личности; формирование эстетической культуры учащегося
Ожидаемые результаты	<p><i>1 год</i> В сфере <i>предметных</i> компетенций: актерские навыки и умения; ситуация успеха посредством репетиционного процесса и участия в спектакле; познавательная деятельность. В сфере <i>метапредметных</i> компетенций: навыки позитивного общения и эмоционального равновесия; навыки самоорганизации и взаимопомощи; ценностное отношения к прекрасному. В сфере <i>личностных</i> компетенций: поведенческая креативность; позитивная нравственная самооценка; способности к преодолению трудностей и настойчивости в достижении результата.</p> <p><i>2 год</i> В сфере <i>предметных</i> компетенций: творческая реализация через продолжение развития актерских навыков и умений, артикуляционной и мышечной выразительности; ситуация успеха посредством показа спектаклей для зрителя; восприятия себя «Я – актер». В сфере <i>метапредметных</i> компетенций: восприятия себя как творческой, активной личности; эстетическая культура. В сфере <i>личностных</i> компетенций: социальный интеллект; умение брать ответственность за себя и партнера; способность самостоятельно планировать и осуществлять рекомендации в связи с поставленной задачей</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Сцена, реквизит, костюмерная, аудионоситель со входом для флешкарты, световое оборудование, черный кабинет

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности «Кубаночка»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	19915
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Кубаночка»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Пауликене Наталья Андреевна
Краткое описание программы	Приобщение детей к основным этнокультурным ценностям Кубани. Пошив кубанского народного костюма, изготовление народных – тряпичных кукол
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года (288 часов)
Возрастная категория	7,5 - 13 лет
Цель программы	Формирование и развитие у подрастающего поколения глубоких позитивных чувств к истории и народным традициям, истинной любви к Отечеству. Развитие личностного и творческого потенциала ребенка через изучение истории и овладение технологией изготовления кубанского народного костюма, народных тряпичных кукол
Задачи программы	<p><b>1 год Образовательные:</b> Сформировать знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки работы с инструментами и материалами; познакомить с историей народного костюма Кубани; обучить основным способам и приемам выполнения изделий в народной технике, применяемой в кубанском народном творчестве.</p> <p><b>Развивающие:</b> Формировать умение ставить цель и организовывать её достижение; формировать умение владеть способами взаимодействия с окружающими.</p> <p><b>Воспитательные:</b> формировать этнокультурную грамотность учащихся; развивать потребность в саморазвитии и творческой реализации; формировать ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> Сформировать теоретические и практические знания, умения, навыки в изготовлении народного костюма и кукол Кубани; познакомить с этнокультурными традициями Кубани; развивать готовность и способность к</p>

	самостоятельному изучению культурного наследия Отечества. <i>Развивающие:</i> Формировать умение адекватно оценивать свою деятельность в достижении или отсутствии результата; формировать умение владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуации общения. <i>Воспитательные:</i> Формировать осознанное чувство уважения и любви к своему краю и Отечеству; формировать культуру мышления и поведения
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Образовательные:</i> Сформированы знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки работы с инструментами и материалами; знают историю народного костюма Кубани; знают и умеют применять на практике основные способы и приемы выполнения изделий в народной технике, применяемой в кубанском народном творчестве. <i>Метапредметные:</i> Сформировано умение ставить цель и организовывать её достижение; сформировано умение владеть способами взаимодействия с окружающими. <i>Личностные:</i> Сформирована этнокультурная грамотность учащихся; развита потребность в саморазвитии и творческой реализации; сформировано ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p><b>2 год</b> <i>Образовательные:</i> Сформированы теоретические и практические знания, умения, навыки в изготовлении народного костюма и кукол Кубани; знают этнокультурные традиции Кубани; развита готовность и способность к самостоятельному изучению культурного наследия Отечества. <i>Метапредметные:</i> сформировано умение адекватно оценивать свою деятельность в достижении или отсутствии результата; сформировано умение владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуации общения. <i>Личностные:</i> Сформировано осознанное чувство уважения и любви к своему краю и Отечеству; сформирована культура мышления и поведения</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Наглядные пособия, материалы, инструменты, стенды, персональный компьютер

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности**  
**ансамбля детской хореографии «Танцевальное детство»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	1272
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбля детской хореографии «Танцевальное детство»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Денисова Татьяна Александровна
Краткое описание программы	Программа позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, привить трудолюбие, терпение, упорство в достижении результата, уверенности в себе, самостоятельность, открытость, помощь и взаимовыручку, общение друг с другом. Это ведущие моменты в процессе обучения
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года - 288 часов
Возрастная категория	7,5 – 11 лет
Цель программы	Развитие целостной духовно-нравственной личности, совершенствование исполнительских навыков в танце, содействие личностному самоопределению
Задачи программы	<i>1 год Образовательные:</i> дать представление об элементах гимнастики, ритмики, а также основных направлениях хореографии: классический танец, народно-сценический танец, спортивно-балльный танец, современный танец; обеспечить практическое применение теоретических знаний в области различных танцевальных техник. <i>Развивающие:</i> сформировать умение ставить цель и организовывать её достижение, умение пояснять свою цель; сформировать умение организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку в своей учебно-познавательной деятельности; сформировать умение овладеть способами взаимодействия с окружающими. <i>Воспитательные:</i> сформировать умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; помочь в формировании художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к искусству; привить эстетический подход к внешнему виду и окружающей среде. познакомить учащихся с профессиями, связанными с хореографическим искусством

	<p>(хореограф, танцор).</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> сформировать знания об условной классификации направлений и положений в танцевальном зале; об истории происхождения и развития современного танца; об основных движениях классического, сценического народного, спортивного бального танцев; о позиции рук и ног; об основных правилах работы на сцене во время концертных выступлений; обучить навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии; основным движениям у станка и на середине зала; способствовать формированию умений осмысливать технику выполнения разучиваемых заданий и объяснять ошибки выполнения упражнений; научить отмечать характерные особенности исполняемых движений; различать музыкальные размеры. <i>Развивающие:</i> активизировать специфические виды памяти: моторной, слуховой и образной; обучить детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля; приемам актерского мастерства; выявлять и развивать заложенные способности: музыкальный слух, память, чувство ритма; формировать и совершенствовать коммуникативное межличностное общение («исполнитель-педагог», «партнер-партнерша», «участник- ансамбль/коллектив»). <i>Воспитательные:</i> обеспечивать социализацию детей в коллективе и способствовать возникновению уважительных отношений между учащимися; формировать умение говорить на языке танца через эмоции, жесты, пластику, мимику, умение двигаться грациозно; формировать художественный вкус, эмоционально-ценностное отношение к искусству</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год Предметные:</b> имеют представление об элементах гимнастики, ритмики, а также основных направлениях хореографии: классический танец, народно-сценический танец, спортивно-бальный танец, современный танец; применяют на практике теоретические знания в области различных танцевальных техник. <i>Метапредметные:</i> умеют ставить цель и организовывать её достижение, умеют пояснять свою цель; умеют организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку в своей учебно-познавательной деятельности; владеют способами взаимодействия с окружающими. <i>Личностные:</i> умеют принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; сформированы художественный вкус, эмоционально-ценностное отношение к искусству; привит эстетический подход к внешнему виду и окружающей среде.</p> <p><b>2 год Предметные:</b> знают условную классификацию направлений и положений в танцевальном зале; историю происхождения и развития современного танца;</p>

	<p>терминологию основных движений классического, сценического народного, спортивного бального танцев; позиции рук и ног; основные правила работы на сцене во время концертных выступлений (опыт творческой деятельности). Умеют самостоятельно исполнять изученные комбинации; ориентировать связки движений в разные стороны и в разных направлениях; методически правильно исполнять движения у станка и на середине зала; отличать характерные особенности исполняемых движений; различать музыкальные размеры; владеют навыками правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии; сформированы умения осмысливать технику выполнения разучиваемых заданий и объяснять ошибки выполнения упражнений. <i>Метапредметные:</i> активизированы специфические виды памяти: моторная, слуховая и образная; владеют приемами самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля; приемами актерского мастерства; развиты заложенные способности: музыкальный слух, память, чувство ритма; сформировано и совершенствуется коммуникативное межличностное общение («исполнитель-педагог», «партнер-партнерша», «участник-ансамбль/коллектив»). <i>Личностные:</i> обеспечены социализация детей в коллективе и уважительные отношения между учащимися; сформировано умение говорить на языке танца через эмоции, жесты, пластику, мимику, умение двигаться грациозно; сформированы художественный вкус, эмоционально-ценностное отношение к искусству</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	<p>Основное оборудование: музыкальный центр, коврики, компьютер, колонки, мультимедийное оборудование. Реквизиты: маракасы, скакалки, обручи, мячи, гимнастические ленты</p>

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности**  
**ансамбля русских народных инструментов «Садко +»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	18123
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбля русских народных инструментов «Садко +»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Криль Наталья Васильевна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие исполнительского мастерства на аккордеоне и балалайке
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	3 года - 432 часа
Возрастная категория	8 – 18 лет
Цель программы	Развитие творческого потенциала у детей посредством обучения игре на аккордеоне, балалайке, шумовых инструментах и вовлечения учащихся в коллективную деятельность
Задачи программы	<p><b>1 год Образовательные:</b> развить музыкальные способности: слух, память, ритм, эмоциональную сферу, музыкальность и артистизм; приобрести навыки ансамблевой игры; развить интерес и любовь к классической музыке и музыкальному творчеству. <b>Метапредметные:</b> развить навыка саморегуляции; развить навык анализа и синтеза. <b>Личностные:</b> воспитать любовь к музыке; приобщить детей к трудолюбию, усидчивости, терпению.</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> совершенствовать технические возможности в овладении музыкальными инструментами; усложнить репертуар за счет введения новых приемов игры; познакомить с творчеством знаменитых композиторов и исполнителей; познакомить с историей развития музыкальной культуры, народного творчества; совершенствовать новую терминологию в области основ музыкальной грамоты. <b>Метапредметные:</b> развить коммуникативные умения, навыки: навык группового общения, умение работать в команде, умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать собеседника, оппонента; обучить взаимодействию с коллективом и педагогом в образовательном процессе;</p>

	<p>развить мышление: умение анализировать, обобщать, систематизировать работу в ансамбле. <i>Личностные:</i> приобщить к мировым и отечественным культурным ценностям; воспитать культуру поведения на сцене во время выступления; воспитать чувство патриотизма, сознательности, ответственности; воспитать ценностное отношение к народному искусству.</p> <p><b>3 год</b> <i>Образовательные:</i> уметь анализировать произведения выдающихся российских и зарубежных композиторов; ознакомление с исполнителями на народных инструментах (прослушивание произведений); совершенствовать репертуар за счет введения новых приемов игры. <i>Метапредметные:</i> развивать познавательные умения: умение обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты её решения; развить регулятивные умения: контролировать ситуацию, учиться оценивать, умение творчески подходить к решению разнообразных задач. <i>Личностные:</i> воспитывать у учащихся любовь к Родине через изучение народного творчества; развить самостоятельность в планировании и осуществлении своих действий для решения задач</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Предметные:</i> умеют использовать навыки ансамблевой игры; анализировать качество исполнения произведений другими ансамблями; читать партии своих инструментов; грамотно, выразительно исполнять произведения на аккордеоне и балалайке в ансамбле. Знают основы музыкальной культуры: Применение и значение регистров на аккордеоне. Синкопа. Затакт. Динамические оттенки. Строение мажора и минора. Родственные тональности. Историю музыкальной культуры: Крупные профессиональные ансамбли. Русская музыка – Верстовский, Варламов, Гурилев, Алябьев. М. Глинка – основоположник русского симфонизма. <i>Метапредметные:</i> развит навык саморегуляции; развит навык анализа и синтеза. <i>Личностные:</i> воспитана любовь к музыке; приобщены к трудолюбию, усидчивости, терпению.</p> <p><b>2 год</b> <i>Предметные:</i> умеют слышать и понимать муз.произведение - его основную тему, подголоски, вариации исполняемые другими участниками ансамбля; грамотно, выразительно, синхронно, включая все динамические оттенки, исполнять на аккордеоне, балалайке произведения в ансамбле; анализировать произведения; читать с листа произведения за 1-2 год обучения. Знают основы музыкальной культуры: Общее представление о параллельных тональностях: До мажор – ля минор, соль мажор – ми минор, фа мажор – ре минор. Понятие о ладе. Главные ступени лада. Устойчивые и неустойчивые звуки лада. Интервалы, их цифровые обозначения. Наиболее употребительные термины. Историю музыкальной культуры: биографию и произведения композиторов – М.Мусоргского, И.С. Баха. Знать новые термины в области основ музыкальной грамоты. <i>Метапредметные:</i> развиты коммуникативные умения, навыки: навык группового общения, умение работать в команде, умение дискутировать и отстаивать свою точку</p>

	<p>зрения, умение слушать и слышать собеседника, оппонента; обучены взаимодействию с коллективом и педагогом в образовательном процессе; развиты мышление: умение анализировать, обобщать, систематизировать работу в ансамбле. <i>Личностные:</i> приобщены к мировым и отечественным культурным ценностям; воспитана культура поведения на сцене во время выступления; воспитано чувство патриотизма, сознательности, ответственности; воспитано ценностное отношение к народному искусству.</p> <p><b>3 год Предметные:</b> умеют импровизировать; исполнять свою партию в ансамбле, следуя замыслу и трактовке педагога; читать с листа произведения за 2 год обучения. Знают основы музыкальной культуры: Мажор и параллельный минор. Гармонический и мелодический минор. Понятие о диссонансах и консонансах. Понятие о секвентности. Понятие об отклонениях и модуляции. Историю музыкальной культуры: биографию и произведения композиторов – В.А.Моцарта, Л.В.Бетховена, Ф.Шопена. <i>Метапредметные:</i> развиты познавательные умения: умение обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты её решения; развиты регулятивные умения: контролировать ситуацию, учиться оценивать, умение творчески подходить к решению разнообразных задач. <i>Личностные:</i> воспитана любовь к Родине через изучение народного творчества; развиты самостоятельность в планировании и осуществлении своих действий для решения задач</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Пюпитр, аккордеон, балалайка, шумовые инструменты, магнитофон, колонка

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности хора «Камертон»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	9152
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности хора «Камертон»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Куликова Людмила Анатольевна
Краткое описание программы	Программа хорового пения для всех желающих петь детей
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	3 года, 360 часов
Возрастная категория	7,5 – 12 лет
Цель программы	Устойчивое формирование вокально-хоровых навыков в детском коллективе
Задачи программы	<p><i>1 год Образовательные:</i> освоить педагогический репертуар первого года обучения; использовать средства музыкальной выразительности; выработать артикуляцию и дикцию; развить музыкальный слух и чувство ритма. <i>Воспитательные:</i> формировать чувство коллективизма; приучать доводить начатое дело до конца; формировать потребность в здоровом образе жизни. <i>Развивающие:</i> тренировать психические процессы: внимание, слуховую память, мышление, воображение, речь; добиваться дисциплинированности, ответственности перед коллективом.</p> <p><i>2год Образовательные:</i> использовать вокальное дыхание; освоить педагогический репертуар второго года обучения. <i>Воспитательные:</i> воспитывать коллективизм; применять гигиенические знания по охране голоса. <i>Развивающие:</i> приучать к самоконтролю, и самооценке; совершенствовать психические процессы: внимание, слуховую память, мышление, воображение, речь.</p> <p><i>3год Образовательные:</i> осознанно применять технические приёмы пения; владеть правилами охраны детского голоса; освоить педагогический репертуар третьего года обучения; освоить теоретический материал третьего года обучения.</p>

	<p><i>Воспитательные:</i> развить коммуникативные способности; формировать потребность в здоровом образе жизни; иметь развитый музыкальный слух и чувство ритма.</p> <p><i>Развивающие:</i> иметь сформированные психические процессы: внимание, память, владеть основами самоконтроля и самооценки</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Предметные:</i> освоили педагогический репертуар первого года обучения; используют средства музыкальной выразительности; выработали артикуляцию и дикцию; развили музыкальный слух и чувство ритма. Обладают <i>личностными</i> качествами: коммуникабельны, Дисциплинированы, отзывчивы. Обладают <i>метапредметными</i> качествами: умеют осуществлять самоконтроль, имеют концентрированное внимание.</p> <p><b>2 год</b> <i>Предметные:</i> используют вокальное дыхание, освоили педагогический репертуар второго года обучения, грамотно используют средства музыкальной выразительности. Обладают <i>личностными</i> качествами: коммуникабельны, ответственные, дисциплинированы. Обладают <i>метапредметными</i> качествами: имеют развитые психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, речь.</p> <p><b>3 год</b> <i>Предметные:</i> осознанно применяют технические приёмы пения; владеют правилами охраны детского голоса; освоили и выразительно исполняют педагогический репертуар третьего года обучения; освоили теоретический материал третьего года обучения. Обладают <i>личностными</i> качествами: развиты коммуникативные способности; имеют потребность в здоровом образе жизни; имеют развитый музыкальный слух и чувство ритма. Обладают <i>метапредметными</i> качествами: имеют сформированные психические процессы: внимание, слуховую память, мышление, воображение, речь; владеют основами самоконтроля, самооценки; дисциплинированы, ответственные</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Акустические колонки, компьютер, фортепиано

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности изостудии «Палитра»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	45840
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности изостудии «Палитра»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Малахова Светлана Анатольевна
Краткое описание программы	В программе изучаются основы изобразительной грамоты, декоративно-прикладное искусство, история искусств
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года (288 часов)
Возрастная категория	9,5 - 15 лет
Цель программы	Развитие творческих и личностных компетенций детей посредством приобретения знаний и умений в предлагаемых программой образовательных областях
Задачи программы	<p><i>1 год Образовательные:</i> формировать знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки работы с различными художественными материалами и инструментами; формировать знания и умения средствами графики и живописи передавать объем, форму, фактуру, характерные признаки, пропорции и взаимосвязь предметов в пространстве; научить подмечать в окружающей жизни интересные пластические, декоративные и содержательные мотивы и использовать их в своей работе; научить пользоваться эскизом с целью формирования и конкретизации замысла, сохранять и выявлять в длительной работе систему организации основных элементов изображения, найденную в эскизе, понимать необходимость эскизной работы; формировать знания о народных традициях, старинном укладе жизни, быте, верованиях и обычаях русского народа, отразившихся в его декоративно-прикладном творчестве; формировать знания о классификации произведений искусства по видам и жанрам.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать познавательный интерес к изобразительному, декоративно-прикладному творчеству и произведениям разных видов искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок; сформировать умение понимать жизненно-образное содержание произведений искусства, выполненных</p>

	<p>в разных материалах; формировать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу, взаимовыручку. <i>Воспитательные:</i> формировать любознательность как основу мотивации к обучению и готовности к саморазвитию; формировать умение доводить начатое дело до конца; формировать ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p><b>2 год</b> <i>Образовательные:</i> <b>ф</b>ормировать знания и практические умения использования различных живописных и графических техник; формировать умение реалистично передавать форму изображаемых объектов, их характерные признаки, пропорции, взаимное размещение частей, учитывая основные законы композиции; формировать умение работать над форэскизами, выбирая на данном этапе формат, масштаб, пластическую структуру, цветовую и тональную организацию живописной работы; формировать умение самостоятельно выполнять конструктивное построение и тоновое решение простых геометрических тел и предметов простой формы по памяти и с натуры; формировать практические умения и навыки создания скульптурного изображения с натуры и по впечатлению; формировать умения анализировать произведения искусства и описывать их. <i>Развивающие:</i> <b>р</b>азвивать интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; формировать осознанное понятие роли искусства в жизни человека; формировать навык работать с изучаемыми понятиями и самостоятельно выполнять работу в определенной последовательности; формировать художественный вкус и чувство гармонии, образное и пространственное мышление; развивать потребность в самоорганизации; развивать умение владеть способами взаимодействия с окружающими. <i>Воспитательные:</i> формировать устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством, направленным на саморазвитие и достижение высоких результатов; развивать способность использовать творческую инициативу; развивать культуру мышления и поведения, способность к адекватной оценке своих поступков и действий других людей, к осознанному эмоциональному переживанию и сопереживанию; формировать осознанное уважительное и доброжелательное отношение к культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; формировать ответственное отношение к здоровому образу жизни</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Предметные:</i> сформированы знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки работы с различными художественными материалами и инструментами; сформировать знания и умения средствами графики и живописи передавать объем, форму, фактуру, характерные признаки, пропорции и взаимосвязь предметов в пространстве; умеют подмечать в окружающей жизни интересные пластические, декоративные и содержательные</p>

	<p>мотивы и использовать их в своей работе; умеют пользоваться эскизом с целью формирования и конкретизации замысла, сохранять и выявлять в длительной работе систему организации основных элементов изображения, найденную в эскизе, понимать необходимость эскизной работы; сформированы знания о народных традициях, старинном укладе жизни, быте, верованиях и обычаях русского народа, отразившихся в его декоративно-прикладном творчестве; сформированы знания о классификации произведений искусства по видам и жанрам.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развит познавательный интерес к изобразительному, декоративно-прикладному творчеству и произведениям разных видов искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок; сформировано умение понимать жизненно-образное содержание произведений искусства, выполненных в разных материалах; сформированы коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу, взаимовыручку.</p> <p><i>Личностные:</i> сформирована любознательность как основа мотивации к обучению и готовности к саморазвитию; сформировано умение доводить начатое дело до конца; сформировано ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p><i>2 год Предметные:</i> сформированы знания и практические умения использования различных живописных и графических техник; сформировано умение реалистично передавать форму изображаемых объектов, их характерные признаки, пропорции, взаимное размещение частей, учитывая основные законы композиции; сформировано умение работать над форэскизами, выбирая на данном этапе формат, масштаб, пластическую структуру, цветовую и тональную организацию живописной работы; сформировано умение самостоятельно выполнять конструктивное построение и тоновое решение простых геометрических тел и предметов простой формы по памяти и с натуры; сформированы практические умения и навыки создания скульптурного изображения с натуры и по впечатлению; сформированы умения анализировать произведения искусства и описывать их.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развит интерес, устойчивая мотивация к выбранному виду деятельности; сформировано осознанное понятие роли искусства в жизни человека; сформирован навык работать с изучаемыми понятиями и самостоятельно выполнять работу в определенной последовательности; сформированы художественный вкус и чувство гармонии, образное и пространственное мышление; развита потребность в самоорганизации; развито умение владеть способами взаимодействия с окружающими.</p> <p><i>Личностные:</i> сформирован устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством, направленный на саморазвитие и достижение высоких результатов; развита</p>
--	---

	способность использовать творческую инициативу; развита культура мышления и поведения, способность к адекватной оценке своих поступков и действий других людей, к осознанному эмоциональному переживанию и сопереживанию; сформировано осознанное уважительное и доброжелательное отношение к культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; сформировано ответственное отношение к здоровому образу жизни
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Мольберты, подставки для натюрморта, столы, стулья, табуреты, доска, мультимедиа проектор, проекционный экран, компьютер, натюрмортный фонд

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности театральной студии «Маска»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	32780
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральной студии «Маска»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Петров Владимир Петрович
Краткое описание программы	Дополнительная образовательная программа театральной студии направлена на удовлетворение эстетических потребностей личности, способствует формированию ее сознания, расширяет жизненный опыт, способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка с помощью изучения основ актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, знакомство с историей искусств
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объем)	2 года, 288 часов
Возрастная категория	8 – 17 лет
Цель программы	Развитие разносторонне творчески активной личности средствами театральной деятельности
Задачи программы	<p><b>1 год Образовательные:</b> освоение основ актерского мастерства; освоить правильную технику дыхания и речи; формирование чистоты речи; развитие чувства актерской игры; выработка артикуляции и дикции. <b>Развивающие:</b> развитие психических процессов: внимания, слуховой памяти, мышления (образного в том числе), воображения, речи; развитие эстетического вкуса. <b>Воспитательные:</b> формирование коммуникабельности, интереса к сотрудничеству; воспитание интереса к актерскому мастерству; формирование дисциплинированности у учащихся.</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> формирование навыков актерского мастерства посредством театральных упражнений и тренингов (пластика, движения, дыхание, артикуляция, развитие фантазии); развитие умений работать в театральной группе с помощью приобретенных знаний и навыков актерского мастерства; усвоение принципов</p>

	<p>сценического образа и культуры актера. <i>Развивающие:</i> развитие творческого мышления и воображения; развитие мотивации к творческому самовыражению. <i>Воспитательные:</i> формирование духовных качеств и норм поведения посредством театрального искусства; воспитание дисциплинированности, самостоятельности, воли, целеустремленности; умение взаимодействовать с участниками группы; умение быстро реагировать и выполнять поставленные задачи</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Предметные:</i> освоили основы актерского мастерства; освоили правильную технику дыхания и речи; сформирована чистота речи; развито чувство актерской игры; выработана артикуляция и дикция. <i>Метапредметные:</i> развиты психические процессы: внимание, слуховая память, мышление (образное в том числе), воображение, речь; развит эстетический вкус. <i>Личностные:</i> сформированы коммуникабельность, интерес к сотрудничеству; воспитан интерес к актерскому мастерству; сформирована дисциплинированность у учащихся.</p> <p><b>2 год</b> <i>Предметные:</i> сформированы навыки актерского мастерства посредством театральных упражнений и тренингов (пластика, движения, дыхание, артикуляция, развитие фантазии); развито умение работать в театральной группе с помощью приобретенных знаний и навыков актерского мастерства; усвоили принципы сценического образа и культуры актера. <i>Метапредметные:</i> развито творческое мышление и воображение; развита мотивация к творческому самовыражению. <i>Личностные:</i> сформированы духовных качества и нормы поведения посредством театрального искусства; воспитаны дисциплинированность, самостоятельность, воля, целеустремленность; умеют взаимодействовать с участниками группы; умеют быстро реагировать и выполнять поставленные задачи</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Возможно применение электронного обучения учащихся с использованием дистанционных технологий
Материально-техническая база	Компьютер, монитор и микрофон, флеш-карты, специализированная литература

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности изостудии «Маленькие волшебники»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	405
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности изостудии «Маленькие волшебники»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Русова Елена Геннадиевна
Краткое описание программы	Программа обеспечивает творческий досуг детей и актуальна для тех, кто считает рисование, аппликацию и лепку прекрасным времяпрепровождением
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	3 года (432 часа)
Возрастная категория	6,5 – 11 лет
Цель программы	Активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью и формирование художественной культуры детей как неотъемлемой части культуры духовной
Задачи программы	<i>1 год Образовательные:</i> обеспечивать освоение техник рисования различными художественными материалами и приобретение навыков работы ими; - обеспечивать приобретение знаний по техники безопасности при работе с различными материалами, инструментами и приспособлениями; создавать условия для открытия особых изобразительных возможностей; научить творчески перерабатывать свои наблюдения, проявлять творческую инициативу и воплощать задуманное. <i>Развивающие:</i> развивать умение принимать и сохранять поставленную педагогом учебную задачу; формировать способность работать с понятиями, которые раскрываются и изучаются на занятиях в течение учебного года; формировать умение задавать вопросы и проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; формировать умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его свойствах и способах изображения. <i>Воспитательные:</i> формировать дружелюбие, коммуникабельность, интерес к сотрудничеству, дисциплинированность; формировать эмоционально-положительное отношение учащегося к процессу

обучения и к образовательной организации; формировать умение сотрудничать при выполнении коллективных работ, умение использовать игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; формировать умение доводить начатое дело до конца; формировать бережное отношение к своим вещам и рабочему месту, умение готовиться к занятию и убирать свое рабочее место в конце занятия.

**2 год Образовательные:** обеспечивать усвоение специальных знаний по разделам программы; систематизировать знания, умения и навыки по работе с различными материалами, инструментами и приспособлениями, закреплять знания по технике безопасности при работе с ними; развивать самостоятельность в выборе художественных образов, сюжетов, а также материалов, инструментов, способов и приемов для реализации замысла; развивать познавательный интерес к произведениям разных видов искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок. **Развивающие:** формировать умение учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом; формировать умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формировать умение строить сообщения в устной форме; совершенствовать речь, применять терминологию, характерную для изобразительного вида деятельности; обучить основам смыслового восприятия и умению выделять существенную информацию из сообщений разных видов; формировать умение учитывать разные мнения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. **Воспитательные:** раскрыть своеобразие индивидуального развития каждого ребенка, учитывая его собственную волю и жизненные устремления; формировать знания моральных норм и развивать способность к адекватной оценке своих поступков и действий других людей, к осознанному эмоциональному переживанию и сопереживанию; формировать потребность в здоровом образе жизни, потребность применения гигиенических знаний и умений; формировать осознанное уважительное и доброжелательное отношение к культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**3 год Образовательные:** развивать учебно-познавательные компетенции, приобретать новые знания и обеспечивать усвоение новой терминологии и специальных знаний по разделам программы; осваивать новые графические и декоративно-прикладные техники: линогравюра и гравюра на картоне, витраж; расширять знания и умения при

	<p>работе с нетрадиционными материалами; развивать способность учащихся осуществлять самостоятельное изучение материалов по темам программы; научить искать индивидуальные эффективные стратегии, творчески перерабатывать свои наблюдения и самостоятельно выбирать способы создания художественных образов.</p> <p><i>Развивающие:</i> формировать умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, в том числе с помощью инструментов ИКТ; обучать умению осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; формировать умения адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей, договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; формировать умение вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p><i>Воспитательные:</i> ориентировать на содержательные моменты образовательной деятельности – занятия, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями; формировать чувство собственного достоинства, уважение к собственной личности, понимание собственных интересов, запросов, целей; формировать основы гражданской идентичности, включая чувство гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий, любовь к своему краю, уважение культуры и традиций народов России и мира; формировать самооценку, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о своих успехах/неуспехах в учении, уважать себя и верить в успех</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>1 год Предметные:</i> обеспечено освоение техник рисования различными художественными материалами и приобретение навыков работы ими; обеспечено приобретение знаний по технике безопасности при работе с различными материалами, инструментами и приспособлениями; созданы условия для открытия особых изобразительных возможностей; выработаны умения творчески перерабатывать свои наблюдения, проявлять творческую инициативу и воплощать задуманное. <i>Метапредметные:</i> развито умение принимать и сохранять поставленную педагогом учебную задачу; сформирована способность работать с понятиями, которые раскрываются и изучаются на занятиях в течение учебного года; сформировано умение задавать</p>

	<p>вопросы и проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; сформировано умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его свойствах и способах изображения. <i>Личностные:</i> сформированы дружелюбие, коммуникабельность, интерес к сотрудничеству, дисциплинированность; сформировано эмоционально-положительное отношение учащегося к процессу обучения и к образовательной организации; сформировано умение сотрудничать при выполнении коллективных работ, умение использовать игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; сформировано умение доводить начатое дело до конца; сформировано бережное отношение к своим вещам и рабочему месту, умение готовиться к занятию и убирать свое рабочее место в конце занятия.</p> <p><i>2 год Предметные:</i> обеспечено усвоение специальных знаний по разделам программы; систематизированы знания, умения и навыки по работе с различными материалами, инструментами и приспособлениями, закреплены знания по технике безопасности при работе с ними; развита самостоятельность в выборе художественных образов, сюжетов, а также материалов, инструментов, способов и приемов для реализации замысла; развит познавательный интерес к произведениям разных видов искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок. <i>Метапредметные:</i> сформировано умение учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом; сформировано умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; сформировано умение строить сообщения в устной форме; совершенствовать речь, применять терминологию, характерную для изобразительного вида деятельности; обучены основам смыслового восприятия и умению выделять существенную информацию из сообщений разных видов; сформировано умение учитывать разные мнения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные:</i> раскрыто своеобразие индивидуального развития каждого ребенка с учетом его собственной воли и жизненных устремлений; сформированы знания моральных норм и развита способность к адекватной оценке своих поступков и действий других людей, к осознанному эмоциональному переживанию и сопереживанию; сформирована потребность в здоровом образе жизни, потребность применения гигиенических знаний и умений; сформировано осознанное уважительное и доброжелательное</p>
--	---

	<p>отношение к культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.</p> <p><i>3 год Предметные:</i> развиты учебно-познавательные компетенции, приобретены новые знания и обеспечено усвоение новой терминологии и специальных знаний по разделам программы; освоены новые графические и декоративно-прикладные техники: линогравюра и гравюра на картоне, витраж; расширены знания и умения при работе с нетрадиционными материалами; развита способность учащихся осуществлять самостоятельное изучение материалов по темам программы; выработаны умения искать индивидуальные эффективные стратегии, творчески перерабатывать свои наблюдения и самостоятельно выбирать способы создания художественных образов. <i>Метапредметные:</i> сформировано умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, в том числе с помощью инструментов ИКТ; обучены умению осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; сформированы умения адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; сформировано умение вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок. <i>Личностные:</i> сориентированы на содержательные моменты образовательной деятельности – занятия, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями; сформировано чувство собственного достоинства, уважение к собственной личности, понимание собственных интересов, запросов, целей; сформированы основы гражданской идентичности, включая чувство гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий, любовь к своему краю, уважение культуры и традиций народов России и мира; сформирована самооценка, включая осознание своих возможностей в учении, способность адекватно судить о своих успехах/неуспехах в учении, уважать себя и верить в успех</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>нет</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>нет</p>

Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Мольберты, подставки для натюрморта, столы, стулья, табуреты, доска, мультимедиа проектор, проекционный экран, компьютер, натюрмортный фонд

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Артбук. Основы»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	45787
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Артбук. Основы»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Русова Елена Геннадьевна
Краткое описание программы	Программа направлена на продолжение освоения скетчинга – эффективного дизайнерского рисунка, который выполняется профессиональными материалами, на личностный творческий рост
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год (144 часа)
Возрастная категория	12 - 18 лет
Цель программы	Формирование интереса и устойчивой мотивации к освоению языка быстрого рисунка – скетчинга
Задачи программы	<b>Образовательные:</b> развивать учебно-познавательные компетенции, создавать условия для углубления интересов и расширения спектра специальных знаний по изобразительному искусству; научить максимально быстро визуализировать идею различными графическими материалами в условном пространстве листа; научить творчески перерабатывать свои наблюдения и самостоятельно выбирать способы создания художественных образов. <b>Развивающие:</b> формировать умение осуществлять контроль своей учебной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения; формировать умение сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; формировать умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; - формировать умение организовывать учебное взаимодействие в группе; развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ). <b>Воспитательные:</b> воспитать эстетическое восприятие окружающего мира; воспитать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность
Ожидаемые результаты	<b>Предметные:</b> развиты учебно-познавательные компетенции; созданы условия для углубления интересов и расширения спектра специальных знаний по изобразительному искусству;

	<p>получены навыки максимально быстрого визуализирования идеи различными графическими материалами в условном пространстве листа; выработано умение творчески перерабатывать свои наблюдения и самостоятельно выбирать способы создания художественных образов.</p> <p><b>Метапредметные:</b> сформировано умение осуществлять контроль своей учебной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения; сформировано умение сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; сформировано умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; сформировано умение организовывать учебное взаимодействие в группе; развиты компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).</p> <p><b>Личностные:</b> воспитано эстетическое восприятие окружающего мира; воспитано чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Столы, стулья, доска, мультимедиа проектор, проекционный экран, компьютер

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности**  
**хореографического ансамбля «Наш стиль»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	9139
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности хореографического ансамбля «Наш стиль»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Сапожникова Юлия Александровна
Краткое описание программы	Танец развивает художественно-творческие способности: фантазию, актерское мастерство, эмоциональное восприятие, способствует самовыражению
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объем)	3 года - 216 часов
Возрастная категория	7,5 – 12,5 лет
Цель программы	Сформировать у учащихся познавательный интерес в области танцевального искусства, создать условия для развития физических и творческих способностей посредством хореографии
Задачи программы	<p><i>1 год Образовательные:</i> сформировать познавательный интерес к занятиям хореографией; приобрести первоначальные знания, умения, навыки исполнения классического, эстрадного и народно-сценического танцев. <i>Личностные:</i> воспитать чувство личной ответственности; воспитать позитивное отношение, уважение к окружающим. <i>Метапредметные:</i> развить познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память, воображение и внимание; воспитать умение ребенка работать в коллективе.</p> <p><i>2 год Образовательные:</i> развить хореографические навыки (шаг, прыжок, натянутый носок, координацию, ориентацию в пространстве) и пластичность хореографических движений. <i>Личностные:</i> воспитать ценностное отношение к здоровью и к здоровому образу жизни; развить поведенческие качества (сотрудничество, сплоченность, социальная активность). <i>Метапредметные:</i> воспитывать художественный вкус; развивать артистизм; развивать эмоционально-чувствительную сферу личности.</p> <p><i>3 год Образовательные:</i> сформировать базовые знания, двигательные умения и навыки в области хореографии.</p>

	<p><i>Личностные:</i> воспитать активность, инициативность, настойчивость в достижение цели; воспитать чувство партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела, «командный дух». <i>Метапредметные:</i> развить и сформировать основные физические качества: выносливость, ловкость, гибкость; развить навыки самоанализа и рефлексии</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Предметные:</i> сформирован познавательный интерес к занятиям хореографией; приобретены знания, умения, навыки исполнения классического, эстрадного и народно-сценического танцев. <i>Личностные:</i> воспитано чувство личной ответственности; воспитано позитивное отношение, уважение к окружающим. <i>Метапредметные:</i> развиты познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память, воображение и внимание; воспитано умение ребенка работать в коллективе.</p> <p><b>2 год</b> <i>Предметные:</i> развиты хореографические навыки (шаг, прыжок, натянутый носок, координация, ориентация в пространстве) и пластичность хореографических движений. <i>Личностные:</i> воспитано ценностное отношение к здоровью и к здоровому образу жизни; развиты поведенческие качества (сотрудничество, сплоченность, социальная активность). <i>Метапредметные:</i> воспитан художественный вкус; развит артистизм; развита эмоционально-чувствительная сфера личности.</p> <p><b>3 год</b> <i>Предметные:</i> сформированы базовые знания, двигательные умения и навыки в области хореографии. <i>Личностные:</i> воспитана активность, инициативность, настойчивость в достижение цели; воспитано чувство партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела, «командный дух». <i>Метапредметные:</i> развиты и сформированы основные физические качества: выносливость, ловкость, гибкость; развиты навыки самоанализа и рефлексии</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Музыкальный центр; компьютер; коврики

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности**  
**хореографического ансамбля «Наш стиль PRO»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	45893
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности хореографического ансамбля «Наш стиль PRO»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Сапожникова Юлия Александровна
Краткое описание программы	Занятия хореографическим искусством создают благоприятные условия для психического, физического и эстетического развития, развития творческих способностей детей
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года - 288 часов
Возрастная категория	10 – 14 лет
Цель программы	Развитие творческих способностей и личностных компетенций учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков в области хореографического искусства
Задачи программы	<i>1 год Образовательные:</i> сформировать умения, навыки исполнения народно-сценического, современного танцев; сформировать навыки публичных выступлений. <i>Воспитательные:</i> сформировать способности к волевым действиям; развивать поведенческие качества (сотрудничество, сплоченность, социальная активность). <i>Развивающие:</i> воспитать художественный вкус; развивать эмоционально-чувствительную сферу личности. <i>2 год Образовательные:</i> сформировать базовые знания, двигательные умения и навыки в области хореографии; сформировать методически грамотное выполнение движений. <i>Воспитательные:</i> воспитать активность, инициативность, настойчивость в достижении цели; воспитать чувства партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела. <i>Развивающие:</i> развивать основные физические качества: выносливость, ловкость, гибкость; развивать навыки самоанализа и рефлексии
Ожидаемые результаты	<i>1 год Предметные:</i> сформированы умения, навыки исполнения народно-сценического, современного танцев; сформированы навыки публичных выступлений.

	<p><i>Личностные:</i> сформирована способности к волевым действиям; развиты поведенческие качества (сотрудничество, сплоченность, социальная активность).  <i>Метапредметные:</i> воспитан художественный вкус; развита эмоционально-чувствительная сфера личности.  <b>2 год</b> <i>Предметные:</i> сформированы базовые знания, двигательные умения и навыки в области хореографии; сформировано методически грамотное выполнение движений. <i>Личностные:</i> воспитаны активность, инициативность, настойчивость в достижение цели; воспитаны чувства партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела. <i>Метапредметные:</i> развиты основные физические качества: выносливость, ловкость, гибкость; развиты навыки самоанализа и рефлексии</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	музыкальный центр, компьютер, коврики

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Золотые ручки»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	1922
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотые ручки»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Шурхаленко Елена Анатольевна
Краткое описание программы	Формируется интерес и мотивация к декоративно-прикладному творчеству
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года (288 часов)
Возрастная категория	7,5 - 14 лет
Цель программы	Развитие творческих способностей и личностных компетенций учащихся путём получения расширенных знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства
Задачи программы	<p><b>1 год Образовательные:</b> формировать знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями; обеспечить освоение технологий и практическое применение различных техник изготовления поделок из природных и искусственных материалов; познакомить с историей народных ремёсел, народными традициями. <b>Развивающие:</b> развивать интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; развивать эстетический вкус, чувство гармонии, образное и пространственное мышление; формировать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу.</p> <p><b>Воспитательные:</b> развивать любознательность как основу мотивации к обучению и готовности к саморазвитию; формировать осознанное чувство уважения и любви к своему краю, бережное отношение к природе; формировать ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> систематизировать знания, умения и навыки по работе с различными</p>

	<p>материалами, инструментами и приспособлениями, закреплять знания по технике безопасности при работе с ними; расширить область специальных знаний, совершенствовать практические умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества; формировать умение ставить цель и организовывать её достижение, доводя начатое дело до конца. <i>Развивающие:</i> формировать умение вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок; формировать умение задавать вопросы и проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; формировать умение владеть способами взаимодействия с окружающими. <i>Воспитательные:</i> формировать устойчивую заинтересованность в творческой деятельности, направленную на саморазвитие и достижение высоких результатов; развивать культуру мышления и поведения, способность к адекватной оценке своих поступков и действий других людей, к осознанному эмоциональному переживанию и сопереживанию; формировать уважительное и доброжелательное отношение к историческому и культурному наследию своего народа</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>1 год Предметные:</i> знают технику безопасности, владеют теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями; знают технологии и умеют практически применять различные техники изготовления поделок из природных и искусственных материалов; знают историю народных ремёсел, народные традиции. <i>Метапредметные:</i> развиты интерес и устойчивая мотивация к выбранному виду деятельности; развиты эстетический вкус, чувство гармонии, образное и пространственное мышление; сформированы коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу. <i>Личностные:</i> развита любознательность, как основа мотивации к обучению и готовности к саморазвитию; сформировано осознанное чувство уважения и любви к своему краю, бережное отношение к природе; сформировано ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p><i>2 год Образовательные:</i> систематизированы знания, умения и навыки по работе с различными материалами, инструментами и приспособлениями, закреплены знания по технике</p>

	<p>безопасности при работе с ними; расширена область специальных знаний, усовершенствованы практические умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества; сформировано умение ставить цель и организовывать её достижение, доводя начатое дело до конца. <i>Развивающие:</i> сформировано умение вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок; сформировано умение задавать вопросы и проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; сформировано умение владеть способами взаимодействия с окружающими. <i>Воспитательные:</i> сформирована устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, направленная на саморазвитие и достижение высоких результатов; развита культура мышления и поведения, способность к адекватной оценке своих поступков и действий других людей, к осознанному эмоциональному переживанию и сопереживанию; сформировано уважительное и доброжелательное отношение к историческому и культурному наследию своего народа</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>нет</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>нет</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Столы, стулья, доска, наглядный дидактический материал</p>

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности театральной студии «Дети Индиго»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	8959
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральной студии «Дети Индиго»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна
Краткое описание программы	Программа направлена на привлечение детей к искусству театра
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 72 часа
Возрастная категория	11 – 15 лет
Цель программы	Познакомить с основами актерского мастерства и сценической речи, привить зрительский этикет и мотивировать учащегося к дальнейшему освоению искусства театра
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> сформировать представление о театре как о виде искусства, улучшить артикуляцию и снять челюстные зажимы, научить основным терминам и приёмам актёрского мастерства, научить ребенка владеть средствами образной выразительности (интонацией речи, пластикой, жестом, мимикой и т.д.), создать условия, позволяющие подросткам найти свое место в данном творчестве, развить артистических, эмоциональных качеств у ребенка. <i>Развивающие:</i> развить мотивации к искусству театра, развить коммуникативные навыки, помочь ребенку преодолеть психологические комплексы, развить навыки самоорганизации, самоуправления, создать ситуации успеха в сознании ребенка. <i>Воспитательные:</i> воспитать нравственные качества по отношению к окружающему миру, воспитать и развить художественный вкус и уважение к искусству театра, сформировать гражданскую позицию, патриотизм, воспитать эстетическую культуру учащихся
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> Учащиеся должны иметь представление о театре как о виде искусства, обладать хорошей

	<p>артикуляцией, знать основные термины и приемы актерского мастерства, привита потребность в дальнейшем развитии театральных умений и навыков, владеть средствами образной выразительности, уметь погружаться в предлагаемый материал.</p> <p><i>Метапредметные:</i> быть мотивированы на занятия в театральной студии, развиты коммуникативные способности, обладают уверенностью в себе и своих силах, умеют организовывать свою работу, позитивно оценивают свои успехи.</p> <p><i>Личностные:</i> воспитаны морально-волевые и нравственные качества, обладают художественным вкусом, привита гражданская позиция и патриотизм, воспитана эстетическая культура учащихся</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Сцена, реквизит, костюмерная. Аудионоситель со входом для флешкарты, мультимедийный экран, проектор, ноутбук

**Паспорт**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности театральной студии «Альянс талантов»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID – номер в АИС «Навигатор»	33225
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральной студии «Альянс талантов»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора составителя программы	Петров Владимир Петрович
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие художественных способностей и театральным видам искусства. Приобщение к жанру конференса, овладение его азами
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объем)	2 года - 288 часов
Возрастная категория	10-14 лет
Цель программы	Приобщение учащихся к основам театрального искусства посредством участия в театрализованных мероприятиях, устойчивое развитие у них творческих способностей через закрепление определённых навыков и знаний
Задачи программы	<p><b>1 год Образовательные:</b> овладение техникой речи: речевым дыханием, чёткой артикуляцией и дикцией, грамотным произношением; обучение логическому разбору и постановке действенной задачи при исполнении художественного произведения; обучение овладению содержательной, действенной и стилевой природой авторского слова; освоение особенностей ведения массового мероприятия в соответствии с его форматом.</p> <p><b>Развивающие:</b> формирование самоорганизованности и трудолюбия; воспитание любви к родному языку, его красоте, чистоте, поэтичности, выразительности; приобретение умения управлять собственным вниманием, активизировать фантазию и воображение.</p> <p><b>Воспитательные:</b> развитие способности фиксировать и осмысленно комментировать особенности окружающего мира, поведения людей; развитие культуры речевого общения; закрепление чувства коллективизма и взаимопомощи.</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> владение элементами внутренней и внешней техники актёра; владение приёмами аутотренинга и релаксации; владение словесным действием в спектакле.</p> <p><b>Развивающие:</b> осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата; оценивание правильности выполнения задачи, собственные возможности ее решения; принимать активное участие во всех спектаклях, фестивалях, конкурсах.</p> <p><b>Воспитательные:</b> равнодушие по отношению к людям, миру искусства и природы; активное участие в социальной деятельности; осознание ценности своей творческой деятельности для окружающеи</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год Предметные:</b> овладели техникой речи: речевым дыханием, чёткой артикуляцией и дикцией, грамотным произношением; обучились логическому разбору и постановке действенной задачи при исполнении художественного произведения; овладели содержательной, действенной и стилевой природой авторского слова; освоили особенности ведения массового мероприятия в соответствии с его форматом.</p> <p><b>Метапредметные:</b> развиты способности фиксировать и осмысленно комментировать особенности окружающего мира, поведение людей; развита культура речевого общения; проявлена любовь к родному языку,</p>

	<p>его красоте, чистоте, поэтичности, выразительности; развито чувство коллективизма и взаимопомощи. <i>Личностные:</i> сформирована устойчивая мотивация на самоорганизованность и трудолюбие; воспитана любовь к родному языку, его красоте, чистоте, поэтичности, выразительности; развито умение управлять собственным вниманием, активизирована фантазия и воображение.</p> <p><b>2 года</b> <i>Предметные:</i> владеют элементами внутренней и внешней техники актёра; владеют приёмами аутотренинга и релаксации; владеют словесным действием в спектакле; <i>Метапредметные:</i> осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата; оценивают правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения; принимают активное участие во всех спектаклях, фестивалях, конкурсах.</p> <p><i>Личностные:</i> равнодушны по отношению к людям, миру искусства и природы; активно участвуют в социальной деятельности; осознают ценность своей творческой деятельности для окружающих</p>
<p>Особые условия (Доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в сетевом формате</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Нет</p>
<p>Материально - техническая база</p>	<p>Компьютер, монитор, микрофоны, флеш-карты, специализированная литература</p>

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности**  
**ансамбль детской хореографии «Сияние»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	55653
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбль детской хореографии «Сияние»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Ольшанг Александра Олеговна
Краткое описание программы	Программа направлена на создание условий для обучения учащихся основам хореографии, формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к общечеловеческим ценностям через собственное творчество
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года (288 часов)
Возрастная категория	7 - 11 лет
Цель программы	Развитие творческого потенциала учащихся средствами хореографического искусства
Задачи программы	<b>1 год</b> <i>Образовательные:</i> познакомить учащихся с лексикой танца; разучить основные элементы разных по стилю танцевальных форм; познакомить детей с историей возникновения и развития хореографического искусства; сформировать правильную осанку, укрепить суставно-двигательный и связочный аппарат, скорректировать опорно-двигательный аппарат детей. <i>Развивающие:</i> развить способность воспринимать, чувствовать и переживать художественные произведения; развить способность к импровизации и сочинению музыкально-двигательных образов и танцевальных комбинаций; развивать психические познавательные процессы — память, внимание, мышление, воображение. <i>Воспитательные:</i> - воспитать самостоятельность, культуру общения, дисциплину, добросовестное отношение к труду; обучить танцевальному этикету и сформировать умение переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни; воспитывать умение ребенка работать в коллективе.

	<p><b>2 год</b> <i>Образовательные:</i> совершенствовать технику и навыки исполнения; формировать навыки правильного и выразительного движения в области классической, народной и эстрадной хореографии; научить точной выразительной передаче характера создаваемого сценического образа с помощью танцевальных и пластических средств. <i>Развивающие:</i> развивать координацию движений; развивать творческие способности учащихся (фантазию, воображение, эмоциональность, сообразительность, артистизм, инициативность, потребность в импровизации); развивать умение анализировать и оценивать музыкальные и хореографические произведения; развивать выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений. <i>Воспитательные:</i> воспитывать сознательное отношение к своим движениям; прививать устойчивый интерес к изучению различных областей хореографического искусства; воспитать у учащихся инициативность, целеустремленность, трудолюбие, ответственность за общее дело и коллектив; воспитать у детей уважение к хореографическому искусству, народным истокам, к традициям и культуре своего народа, других народов</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Предметные:</i> учащиеся владеют лексикой танца; знают основные элементы разных по стилю танцевальных форм; знакомы с историей возникновения и развития хореографического искусства; у учащихся формируется правильная осанка, укрепляется суставно-двигательный и связочный аппарат, корректируется опорно-двигательная система. <i>Метапредметные:</i> у учащихся развита способность воспринимать, чувствовать и переживать художественные произведения; развита способность к импровизации и сочинению музыкально-двигательных образов и танцевальных комбинаций; развиты психические познавательные процессы — память, внимание, мышление, воображение. <i>Личностные:</i> у учащихся воспитаны самостоятельность, культура общения, дисциплина, добросовестное отношение к труду; учащиеся владеют танцевальным этикетом, переносят культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни; учащиеся умеют работать в коллективе.</p> <p><b>2 год</b> <i>Предметные:</i> учащиеся владеют техникой и навыками исполнения; владеют навыками правильного и выразительного движения в области классической, народной и эстрадной хореографии;</p>

	<p>умеют точно и выразительно передавать характер создаваемого сценического образа с помощью танцевальных и пластических средств.</p> <p><i>Метапредметные:</i> у учащихся развита координация движений; развиты творческие способности (фантазия, воображение, эмоциональность, сообразительность, артистизм, инициативность, потребность в импровизации); выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений; учащиеся умеют анализировать и оценивать музыкальные и хореографические произведения; выразительно и осмысленно исполняют танцевальные движения.</p> <p><i>Личностные:</i> учащиеся сознательно выполняют движения; имеют устойчивый интерес к изучению различных областей хореографического искусства; учащиеся проявляют инициативность, целеустремленность, трудолюбие, ответственность за общее дело и коллектив; проявляют уважение к хореографическому искусству, народным истокам, к традициям и культуре своего народа, других народов</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Музыкальный центр, коврики, компьютер, колонки, мультимедийное оборудование. Реквизиты: скакалки, мячи, гимнастические ленты

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Волшебная глина»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	55651
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная глина»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Шурхаленко Елена Анатольевна
Краткое описание программы	Знакомит с историей развития гончарного искусства; с основными видами лепки и росписи глиняных изделий
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	6,5 - 14 лет
Цель программы	Формирование основ творческих способностей в процессе изготовления лепных изделий из глины как одного из традиционных видов декоративно – прикладного творчества. Развитие мотивации к творчеству и создание условий для реализации творческого потенциала ребенка
Задачи программы	<p><i>Образовательные:</i> познакомить детей с историей народных ремёсел, с историей развития гончарного искусства; с основными видами лепки и росписи глиняных изделий; сформировать знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки работы с глиной; сформировать понятия о творческом замысле, о передаче правильных пропорций и сохранении формы, умении придать выразительность работе.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать умение ставить цель и доводить до конца задуманное, выполнять работу самостоятельно; формировать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу.</p> <p><i>Воспитательные:</i> развивать потребность в самообразовании и творческой реализации; формировать уважительное и доброжелательное отношение к историческому и культурному наследию своего народа; формировать ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни</p>
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> знают историю народных ремёсел, историю развития гончарного искусства; основные виды лепки и росписи глиняных изделий; сформированы знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки

	<p>работы с глиной; сформированы понятия о творческом замысле, о передаче правильных пропорций и сохранении формы, умении придать выразительность работе.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развито умение ставить цель и доводить до конца задуманное, выполнять работу самостоятельно; сформированы коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу.</p> <p><i>Личностные:</i> развита потребность в самообразовании и творческой реализации; сформировано уважительное и доброжелательное отношение к историческому и культурному наследию своего народа; сформировано ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Доска, столы, стулья, натуральный фонд

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Волшебная кисть»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	55634
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисть»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Венедиктова Анна Павловна
Краткое описание программы	Развитие творческих способностей детей. Приобретение практических умений и навыков в области художественного творчества
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года (288 часов)
Возрастная категория	7,5 - 12 лет
Цель программы	Активное творческое развитие детей посредством занятий изобразительной деятельностью, формирование художественной культуры
Задачи программы	<p><b>1 год Образовательные:</b> Сформировать знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки работы с различными художественными материалами и инструментами; сформировать знания о методике выполнения учебных работ, обоснованном выборе материалов и инструментов; научить творчески перерабатывать свои наблюдения, проявлять творческую инициативу и воплощать задуманное.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности и потребности в искусстве; развивать эстетический вкус, чувство гармонии, образное и пространственное мышление; формировать умение задавать вопросы и проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Развивать способность использовать творческую инициативу; формировать дружелюбие, коммуникабельность, интерес к сотрудничеству, дисциплинированность; формировать ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> Систематизировать знания, умения и навыки по работе с различными материалами, инструментами и приспособлениями, закреплять знания по технике безопасности при работе с ними; развивать самостоятельность в</p>

	<p>выборе художественных образов, сюжетов, а также материалов, инструментов, способов и приемов для реализации замысла; развивать познавательный интерес к произведениям разных видов искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок. <i>Развивающие:</i> Формировать осознанное понятие роли искусства в жизни человека; развивать потребность в самоорганизации; развивать умение владеть способами взаимодействия с окружающими. <i>Воспитательные:</i> Формировать устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством, направленным на саморазвитие и достижение высоких результатов; формировать знания моральных норм и развивать способность к адекватной оценке своих поступков и действий других людей, к осознанному эмоциональному переживанию и сопереживанию; формировать осознанное уважительное и доброжелательное отношение к культуре, традициям, ценностям народов России и мира</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Предметные:</i> Сформированы знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки работы с различными художественными материалами и инструментами; сформированы знания о методике выполнения учебных работ, обоснованном выборе материалов и инструментов; умеют творчески перерабатывать свои наблюдения, проявлять творческую инициативу и воплощать задуманное. <i>Метапредметные:</i> Развит интерес, устойчивая мотивация к выбранному виду деятельности и потребности в искусстве; развиты эстетический вкус, чувство гармонии, образное и пространственное мышление; сформировано умение задавать вопросы и проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Личностные:</i> Развита способность использовать творческую инициативу; сформированы дружелюбие, коммуникабельность, интерес к сотрудничеству, дисциплинированность; сформировано ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p><b>2 год</b> <i>Предметные:</i> Систематизированы знания, умения и навыки по работе с различными материалами, инструментами и приспособлениями, закреплять знания по технике безопасности при работе с ними; развита самостоятельность в выборе художественных образов, сюжетов, а также материалов, инструментов, способов и приемов для реализации замысла; развит познавательный</p>

	<p>интерес к произведениям разных видов искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Сформировано осознанное понятие роли искусства в жизни человека; развита потребность в самоорганизации; развито умение владеть способами взаимодействия с окружающими.</p> <p><i>Личностные:</i> Сформирован устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством, направленным на саморазвитие и достижение высоких результатов; сформированы знания моральных норм и развивать способность к адекватной оценке своих поступков и действий других людей, к осознанному эмоциональному переживанию и сопереживанию; сформировано осознанное уважительное и доброжелательное отношение к культуре, традициям, ценностям народов России и мира</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Доска, столы, стулья, предметы декоративно - прикладного искусства

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности хорового пения «Серпантин»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	9137
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности хорового пения «Серпантин»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Колесникова Анжелла Александровна
Краткое описание программы	Программа нацелена на развитие у учащихся художественного вкуса, а также на развитие вокальных способностей, умения исполнять произведения в ансамбле, на усовершенствование вокально-хоровых навыков, на обогащение опыта творческой музыкальной деятельности
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года - 288 часов
Возрастная категория	7,5 – 13 лет
Цель программы	Способствовать становлению и развитию духовной, высоконравственной личности посредством развития природных вокальных данных учащихся
Задачи программы	<p><b>1 год. Образовательные:</b> сформировать чистоту интонации, ровного однородного унисона; познакомить детей с основными правилами вокалиста: певческое дыхание, четкая дикция, распевание; познакомить детей с правильной певческой установкой; предоставить детям возможность получить опыт вокального выступления на публике.</p> <p><b>Развивающие:</b> развить вокальный слух, музыкальную память. способствовать развитию творческих способностей; развивать артикуляционный аппарат детей; способствовать развитию памяти, внимания и воображения.</p> <p><b>Воспитательные:</b> привить детям такие черты, как любознательность, самостоятельность, трудолюбие, организованность, порядочность, воля, творческое мышление; способствовать формированию интереса к вокальному искусству; содействовать развитию умений и навыков коллективной учебной деятельности.</p> <p><b>2 год. Образовательные:</b> закрепить вокально - хоровые навыки учащихся; развить гармонический слух, строй; развить устойчивое трехголосие и элементов четырехголосие; закрепить навыки художественной выразительности в исполнении.</p> <p><b>Развивающие:</b> развить психические процессы: внимания, слуховой памяти, образного мышления, воображения, речи; сформировать умение сверять</p>

	<p>свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; развить самоанализ, умение ставить вопрос «Что не получилось?», «В чем причина неудачи?»</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность; сформировать умения видеть перспективу и стремиться достичь поставленных целей; сформировать потребность в здоровом образе жизни, применение гигиенических знаний и умений</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год. Предметные:</b> сформирована чистота интонации, ровного однородного унисона; ознакомлены с основными правилами вокалиста: певческое дыхание, четкая дикция, распевание; ознакомлены с правильной певческой установкой; получен опыт вокального выступления на публике.</p> <p><b>Метапредметные:</b> развит вокальный слух, музыкальную память, развиты творческие способности; развит артикуляционный аппарат детей; развита память, внимание и воображение.</p> <p><b>Личностные:</b> привиты детям такие черты, как любознательность, самостоятельность, трудолюбие, организованность, порядочность, воля, творческое мышление; сформирован интерес к вокальному искусству; развиты умения и навыки коллективной учебной деятельности.</p> <p><b>2 год. Предметные:</b> закреплены вокально - хоровые навыки у учащихся; развит гармонический слух, строй; развиты устойчивое трехголосие и элементы четырехголосия; закреплены навыки художественной выразительности в исполнении.</p> <p><b>Метапредметные:</b> развиты психические процессы: внимания, слуховой памяти, образного мышления, воображения, речи; сформировано умение сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; развит самоанализ, умение ставить вопрос «Что не получилось?», «В чем причина неудачи?»</p> <p><b>Личностные:</b> воспитано чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность; сформировано умение видеть перспективу и стремиться достичь поставленных целей; сформирована потребность в здоровом образе жизни, применение гигиенических знаний и умений</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	фортепиано – 1 шт; микшерный пульт – 1шт; микрофоны – 1 - 2 шт; колонки – 1 - 2шт; компьютер – 1 шт; провод джек для подключения электронного носителя к микшеру

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Фантазёры»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	55654
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазёры»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Игнатова Наталья Владимировна
Краткое описание программы	Дает возможность освоить различные техники работы с природным и бросовым материалом
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	6,5 - 10 лет
Цель программы	Создание условий для развития творческой индивидуальности ребенка через овладение техникой работы с природным и бросовым материалом.
Задачи программы	<p><i>Образовательные:</i> познакомить с особенностями разных видов природного материала; научить технологии изготовления поделок с использованием природных материалов; расширить представления детей об окружающем мире; пробудить интерес к декоративно-прикладному творчеству.</p> <p><i>Развивающие:</i> развить любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру природы; развить творческое мышление, пространственное воображение, фантазию; развить и формировать трудовые навыки.</p> <p><i>Воспитательные:</i> формировать и воспитывать личностные качества: аккуратность, терпение, усидчивость, доброжелательность, взаимопомощь и взаимовыручку; воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю, к русской культуре и традициям; воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира; прививать навыки культуры здорового образа жизни</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные:</i> знакомы с особенностями разных видов природного материала; знают технологии изготовления поделок с использованием природных материалов; имеют представления детей об окружающем мире; проявляют интерес к декоративно-прикладному творчеству.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развит интерес к миру природы; развито творческое мышление, пространственное воображение, фантазия; сформированы трудовые навыки.</p> <p><i>Личностные:</i> сформированы личностные качества: аккуратность, терпение, усидчивость,</p>

	доброжелательность, взаимопомощь и взаимовыручка; воспитано бережное отношение к природе, любовь к родному краю, к русской культуре и традициям; развит художественный вкус, эстетическое восприятие мира; привиты навыки культуры здорового образа жизни
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Доска, столы, стулья

## ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
художественной направленности театральной студии «Мозаика»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	48234
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральной студии «Мозаика»
Механизм финансирования (внебюджет, бюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Точилова Алена Сергеевна
Краткое описание программы	Программа направлена на изучение сценической культуры, театрального искусства, на развитие художественно-эстетического вкуса, способствует формированию эстетических и культурных ценностей
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 72 часа
Возрастная категория	9 - 17 лет
Цель программы	Путем пробного погружения в предметную сферу театрального искусства создать активную образовательную среду для формирования познавательного интереса и изучения основ театральной грамотности
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> формирование у детей устойчивого интереса к театральному искусству; приобретение детьми элементарных знаний, умений и навыков в области актерского мастерства. <i>Развивающие:</i> расширение общего и художественного кругозора у учащихся; развитие самостоятельности и смелости через упражнения и игры; <i>Воспитательные:</i> привитие коммуникативных качеств: умения общаться в обществе, общаться друг с другом
Ожидаемые результаты	<i>Предметные результаты:</i> у учащихся сформирован устойчивый интерес к театральному искусству; приобретены элементарные знания, умения и навыки в области актерского мастерства. <i>Метапредметные результаты:</i> у учащихся расширен общий и художественный кругозор; развиты самостоятельность и смелость; <i>Личностные результаты:</i> умеют общаться в обществе и друг с другом
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет

Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Сцена, реквизит, костюмерная. Аудионоситель со входом для флешкарты, мультимедийный экран, проектор, ноутбук

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**основы сценической речи «Речеветики»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	48236
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности основы сценической речи «Речеветики»
Механизм финансирования (внебюджет, бюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Точилова Алена Сергеевна
Краткое описание программы	Программа учит этике языка, постепенному формированию грамотно построенной речи, четкому произношению, пониманию принципов работы со словом, что способствует успешной социализации ребенка
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объем)	1 год – 72 часа
Возрастная категория	9 - 17 лет
Цель программы	Создание условий для формирования у детей целостного представления о языке, его роли в развитии общества и для успешной социализации ребенка через использование возможностей языковых средств
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> приобщение учащихся к литературной речи; развитие у учащихся интереса к культуре, богатству и проблемам родного языка; <i>Развивающие:</i> привитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению культурой речи;; <i>Воспитательные:</i> раскрытие коммуникативных качеств; освоение речевой культуры
Ожидаемые результаты	<i>Предметные результаты:</i> учащиеся приобщены к литературной речи; привит интерес к культуре, богатству и проблемам родного языка; <i>Метапредметные:</i> у учащихся развиты навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению культурой речи; <i>Личностные результаты:</i> раскрыты коммуникативные качества; освоена речевая культура
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет

Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Сцена, микрофоны, звуковое оборудование, сценические костюмы, реквизит

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности «Этикет поведения»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	388
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Этикет поведения»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Балагура Людмила Владимировна
Краткое описание программы	Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия учащихся, профилактику асоциального поведения, приобщение к общечеловеческим ценностям
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год - 72 часа
Возрастная категория	7 – 13 лет
Цель программы	Сформировать у учащихся нормы этической культуры, основы культуры поведения, развить их коммуникативные способности, как важнейшее, жизненно необходимое средство общения
Задачи программы	<b>Образовательные:</b> сформировать представление о морально-этических нормах поведения в обществе; заложить основы этической культуры, вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; сформировать у учащихся этикетную манеру поведения. <b>Развивающие:</b> развить способность видеть нравственную ситуацию, осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению. развить понимание ответственности за выбор поведения, ознакомление с нравственными качествами человека, формирующимися на основе поведения по нравственным нормам. <b>Воспитательные:</b> воспитать чувства взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания; воспитать стремление быть порядочными людьми, следовать общечеловеческим ценностям и благородным идеалам
Ожидаемые результаты	<b>Предметные:</b> сформировано представление о морально-этических нормах поведения в обществе; заложены основы этической культуры, вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; сформированы у учащихся этикетная манера поведения. <b>Личностные:</b> воспитано чувство взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания; воспитано понимание быть порядочными людьми, следовать

	<p>общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.  <b>Метапредметные:</b> развита способность видеть нравственную ситуацию, осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению</p>
<p>Особые условия  (доступность для детей с  ОВЗ)</p>	Нет
<p>Возможность реализации в  сетевой форме</p>	Нет
<p>Возможность реализации в  электронном формате с  применением  дистанционных технологий</p>	Нет
<p>Материально-техническая  база</p>	<p>Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал к практическим работам; комплект карточек проблемных ситуаций; мультимедийный комплекс; проектор и экран</p>

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**  
**социально-гуманитарной направленности «Этика и мораль»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	384
Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Этика и мораль»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Балагура Людмила Владимировна
Краткое описание программы	Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия учащихся, профилактику асоциального поведения, приобщение к общечеловеческим ценностям
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год, 72 часа
Возрастная категория	7 – 13 лет
Цель программы	Ознакомление учащихся с нормами поведения в обществе, развитие коммуникативных способностей
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> познакомить с основными этическими нормами, принятыми в обществе; познакомить с правилами этикета и правилами хорошего тона; познакомить с содержанием и значением моральных норм, регулирующих отношения между людьми. <i>Развивающие:</i> развивать навыки общения с людьми; формировать теоретические и практические знания, умения, навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе; формировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека. <i>Воспитательные:</i> воспитать стремление быть порядочными людьми, следовать общечеловеческим ценностям и благородным идеалам
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> получены знания по основным этическим нормам, принятым в обществе; получены знания по правилам этикета и правилам хорошего тона; ознакомлены с содержанием и значением моральных норм, регулирующих отношения между людьми. сформированы навыки ведения диалога – умения слушать и воспринимать то, о чём говорит собеседник, задавать вопросы. <i>Личностные:</i> воспитано стремление быть порядочными людьми, следовать общечеловеческим ценностям и благородным идеалам. <i>Метапредметные:</i> развиты навыки общения с людьми; сформированы теоретические и практические знания,

	умения, навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе; развито устойчивую положительную самооценку учащихся
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал к практическим работам; комплект карточек проблемных ситуаций; мультимедийный комплекс; проектор и экран

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Индиго на бис»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	46698
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Индиго на бис»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна
Краткое описание программы	Программа предназначена для учащихся творческого объединения «Индиго» и направлена на создание спектакля
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год - 36 часов
Возрастная категория	8– 18 лет
Цель программы	Способствовать самореализации и развитию ситуации успеха в сознании учащегося посредством участия в спектакле
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> научить применять актерские техники в практической работе над ролью; научить реализовывать весь свой актерский потенциал на показе спектакля; научить сценическому взаимодействию с партнерами разных возрастов и с разным уровнем актерского мастерства; научить самостоятельно работать над ролью. <i>Развивающие:</i> развить способность к самореализации в любом коллективе; создать устойчивую ситуацию успеха; развивать умение вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль в ходе коммуникативной деятельности; научить получать удовольствие от публичной работы. <i>Воспитательные:</i> развить коммуникативные навыки; научить ставить интересы коллектива выше своих; развивать социальный интеллект учащихся; способствовать эстетическому, нравственному воспитанию
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> учащиеся умеют применять актерские техники в работе над ролью; способны реализовать весь актерский потенциал на показе спектакля; умеют взаимодействовать на сцене с партнерами разных возрастов и с разным уровнем актерского мастерства; могут самостоятельно работать над ролью. <i>Метапредметные:</i> получают удовольствие от публичной работы; развивается умение вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль в

	ходе коммуникативной деятельности; у учащихся создана устойчивая ситуация успеха; развивается способность к самореализации в любом коллективе. <i>Личностные:</i> развиты коммуникативные способности; учащиеся ставят интересы коллектива выше своих; у учащихся развивается социальный интеллект; продолжается эстетическое, нравственное воспитание
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Сцена, реквизит, костюмерная, черный кабинет, аудионоситель со входом для флешкарты, световое оборудование

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности**  
**студия художественного слова «Индиго соло»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	46696
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии художественного слова «Индиго соло»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна
Краткое описание программы	Программа «Индиго соло» направлена на развитие навыков и умений в области художественного чтения у одаренных детей
Форма обучения	Очная / очно-заочная (в зависимости от запроса потребителей образовательных услуг)
Уровень содержания	Углубленный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (3 проекта по 24 часа)
Возрастная категория	9 – 18 лет
Цель программы	Поддержка одаренных детей через создание чтецких проектов и проецирование у детей ситуации успеха
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> научить полностью погружаться в предлагаемый материал и действовать словом; научить находить качественный литературный материал; развить артикуляционный аппарат; развить артистические, эмоциональные качества. <i>Развивающие:</i> создать потребность в саморазвитии; развить умение последовательно думать над материалом, умение исследовать и анализировать его; привить необходимость использовать интернет-ресурсы как источник саморазвития и возможность неограниченного потенциала для творческого роста. <i>Воспитательные:</i> развить художественный вкус; сформировать и закрепить эмоционально-позитивные установки в самооценке учащихся; воспитать эстетическую культуру
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> учащиеся умеют полностью погружаться в предлагаемый материал и действовать словом; умеют находить качественный литературный материал; развит артикуляционный аппарат; развиты артистические, эмоциональные качества. <i>Метапредметные:</i> учащиеся имеют потребность в саморазвитии; развиты умение последовательно думать над материалом, умение исследовать и анализировать его; привита необходимость использовать интернет-ресурсы как

	источник саморазвития и возможность неограниченного потенциала для творческого роста. <i>Личностные:</i> развит художественный вкус; закреплены эмоционально-позитивные установки в самооценке учащихся; воспитана эстетическая культура
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Программа вариативная, может реализовываться в любом формате. Презентации по отдельным темам выложены на сайте МБУ ДО ЦТ, во вкладке «Дистанционное обучение»: <a href="#">ссылка на учебный материал</a> . Практические задания выкладываются на RuTube канале МБУ ДО ЦТ <a href="#">ссылка на практические задания</a>
Материально-техническая база	Реквизит, костюмерная, аудионоситель. Использование ДОТ создает необходимость иметь доступ к каналам связи, компьютерному оборудованию, программному обеспечению. Наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. Используются обучающие сайты, платформы и сервисы

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Индиго эко»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	57812
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Индиго эко»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна
Краткое описание программы	Программа ориентирована на практическую работу и направлена на создание спектакля «Тайна планеты Утриш» об истории и обитателях заповедника «Утриш»
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	36 часов
Возрастная категория	9 - 18 лет
Цель программы	Развитие эстетического отношения к природе и окружающему миру, повышение уровня экологической культуры, пропаганда любви к малой Родине посредством создания и показа спектакля о заповеднике для учащихся школ города-курорта Анапа
Задачи программы	<p><i>Образовательные:</i> научить погружаться в предлагаемый материал и действовать словом; познакомить учащихся с историей заповедника «Утриш», развить артистические, эмоциональные качества.</p> <p><i>Развивающие:</i> создать потребность в саморазвитии; развить умение последовательно думать над материалом, умение исследовать и анализировать его; развить умение заинтересовывать зрителя историей и проблемами заповедника.</p> <p><i>Воспитательные:</i> обогатить знания о животном и растительном мире заповедника «Утриш»; приобщить детей бережному отношению к природной среде России, привить чувство гордости</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные:</i> учащиеся умеют полностью погружаться в предлагаемый материал и действовать словом; знают историю заповедника «Утриш», испытывают чувство гордости; развиты артистические, эмоциональные качества.</p> <p><i>Метапредметные:</i> имеют потребность в</p>

	<p>саморазвитии; развито умение последовательно думать над материалом, умение исследовать и анализировать его; развито умение заинтересовывать зрителя историей и проблемами заповедника.</p> <p><i>Личностные:</i> сформированы знания о животном и растительном мире заповедника «Утриш»; развито бережное отношение к природной среде России</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	<p>Муниципальное бюджетное учреждение культуры дом культуры «Молодёжный»: сценарий «Древень», площадка со световым и звуковым оборудованием.</p> <p>Федеральное Государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Утриш»: декорации и костюмы</p>

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «История театра»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	46699
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «История театра»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие художественного вкуса, кругозора, знакомит с лучшими образцами театрального искусства, которые формируют нравственное самосознание подростка
Форма обучения	Очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года, 72 часа
Возрастная категория	12 – 16 лет
Цель программы	Развитие художественного вкуса учащегося через погружение в культурную атмосферу театра
Задачи программы	<p><b>1 год</b> <i>Образовательные:</i> изучить основные этапы развития мирового театра; познакомиться с творчеством самых известных театральных деятелей. <i>Развивающие:</i> развить культуру речи; развить способность самостоятельно планировать и осуществлять рекомендации в связи с поставленной задачей; развить умение вести поиск информации, сбор и выделение существенных сведений из разных источников. <i>Воспитательные:</i> способствовать развитию умственных способностей: памяти, мышления, воображения; расширить кругозор; способствовать эстетическому, нравственному воспитанию.</p> <p><b>2 год</b> <i>Образовательные:</i> изучить основные этапы развития русского театра; познакомиться с творчеством известных русских режиссеров и актеров. <i>Развивающие:</i> развивать умение вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль в ходе коммуникативной деятельности; предоставить возможность овладения дополнительными ИТ-компетенциями; научить вычленять нужную информацию.</p> <p><i>Воспитательные:</i> развить коммуникативные навыки; развить умение грамотно аргументировать свою точку зрения; привить уважение к историческим ценностям России</p>

Ожидаемые результаты	<p><i>1 год Предметные:</i> учащиеся знают основные этапы развития мирового театра; способны назвать самых известных театральных деятелей и концепции их творчества. <i>Метапредметные:</i> развивается культура речи; развивается способность самостоятельно планировать и осуществлять рекомендации в связи с поставленной задачей; развивается умение вести поиск информации, сбор и выделение существенных сведений из разных источников. <i>Личностные:</i> развиты умственные способности: память, мышление, воображение; расширяется кругозор учащихся; продолжается эстетическое, нравственное воспитание.</p> <p><i>2 год Предметные:</i> знают основные этапы развития русского театра; знакомы с творчеством известных русских режиссеров и актеров. <i>Метапредметные:</i> развивается умение вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль в ходе коммуникативной деятельности; владеют дополнительными ИТ-компетенциями; умеют вычленять нужную информацию. <i>Личностные:</i> развиваются коммуникативные навыки; формируется умение грамотно аргументировать свою точку зрения; развивается уважение к историческим ценностям России</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Модуль «История театра» реализуется в дистанционной форме обучения. Все презентации по темам модуля «История театра» и оценочные материалы выложены на сайте МБУ ДО ЦТ, во вкладке «Дистанционное обучение»: <a href="#">ссылка на учебный материал</a> . Занятия проводятся на учебной платформе
Материально-техническая база	Использование ДОТ создает необходимость иметь доступ к каналам связи, компьютерному оборудованию, программному обеспечению. Необходимым условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. В организации дистанционного обучения педагог использует обучающие сайты, платформы и сервисы

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности театральной студии «Мир Индиго»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества МО город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	290
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральной студии «Мир Индиго»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна
Краткое описание программы	Программа «Мир Индиго» направлена на развитие художественных способностей у одаренных подростков и талантливой молодежи
Форма обучения	Очная и очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Уровень содержания	Углубленный
Продолжительность освоения (объём)	2 года – 576 часов
Возрастная категория	14 – 18 лет
Цель программы	Создание благоприятных условий для творческой самореализации талантливых подростков посредством театрального искусства и кинематографа, способствование их личностному самоопределению
Задачи программы	<p><i>1 год Образовательные:</i> развивать свободу самовыражения через освоение техники актерского мастерства, культуры речи, пластики; поднять культурный уровень посредством соприкосновения с искусством театра и кинематографа. <i>Развивающие:</i> развивать навыки и умения самостоятельно управлять творческим процессом; развивать умение грамотно ставить цель перед собой и партнерами и находить оптимальный путь к ее достижению; приобщить учащихся к единому образовательному пространству. <i>Воспитательные:</i> формировать мораль – осознанную учащимися необходимость поведения, ориентированного на благо других людей; формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>2 год Образовательные:</i> продолжать развивать свободу самовыражения через освоение техники актерского мастерства, культуры речи, пластики; сформировать элементарные умения в области режиссуры; научить выстраивать свою роль согласно сверхзадаче спектакля и локальным задачам сцены и мизансцены. <i>Развивающие:</i> развивать навыки и умения организации и осуществления сотрудничества и содружества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования; развивать способность открыто выражать и аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять критичность собственным намерениям, мыслям и поступкам; повысить социальную мобильность учащихся. <i>Воспитательные:</i> развивать умение брать ответственность за результат своего творчества; развивать лидерские качества и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения на понимание творческого процесса; продолжать формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе</p>

Ожидаемые результаты	<p><i>1 год</i> В сфере <i>предметных</i> компетенций у учащихся происходит развитие свободы самовыражения через освоение техники актерского мастерства, культуры речи, пластики; развитие культурного уровня посредством соприкосновения с искусством театра и кинематографа. В сфере <i>метапредметных</i> компетенций учащиеся приобретают навыки и умения самостоятельно управлять творческим процессом; умение грамотно ставить цель перед собой и партнерами и находить оптимальный путь к ее достижению; навыки работы в едином образовательном пространстве. В сфере <i>личностных</i> компетенций у учащихся формируются осознание необходимости поведения, ориентированного на благо других людей; социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>2 год</i> В сфере <i>предметных</i> компетенций у учащихся происходит развитие свободы самовыражения через освоение техники актерского мастерства, культуры речи, пластики; формирование элементарных умений в области режиссуры; формирование умения выстраивать свою роль согласно сверхзадаче спектакля и локальным задачам сцены и мизансцены. В сфере <i>метапредметных</i> компетенций учащиеся приобретают навыки и умения организации и осуществления содружества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования; способность открыто выражать, и аргументировано отстаивать свою позицию, проявлять критичность собственным намерениям, мыслям и поступкам; повышенную социальную мобильность. В сфере <i>личностных</i> компетенций у учащихся формируются умение брать ответственность за результат своего творчества; лидерские качества и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения на понимание творческого процесса; социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Модуль «История кинематографа» реализуется в дистанционной форме обучения. Все презентации по темам модуля «История кинематографа» и оценочные материалы выложены на сайте МБУ ДО ЦТ, во вкладке «Дистанционное обучение»: <a href="#">ссылка на учебный материал</a>
Материально-техническая база	Реквизит, костюмерная, аудио-носитель. Использование ДОТ создает необходимость иметь доступ к каналам связи, компьютерному оборудованию, программному обеспечению. Наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. Используются обучающие сайты, платформы и сервисы

**Паспорт**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Сценическая культура вокалиста»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	21499
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сценическая культура вокалиста»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна Денисова Татьяна Александровна
Краткое описание программы	Направлена на развитие художественно-эстетического вкуса и эмоционального интеллекта, формирование стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 72 часа
Возрастная категория	7 – 18 лет
Цель программы	Воспитать сценическую свободу, развить художественный вкус и создать ситуацию успеха через воспитание сценической культуры вокалиста
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> развить артистические, эмоциональные качества у ребенка; научить детей пластической свободе самовыражения; познакомить с простейшими правилами поведения на сцене. <i>Развивающие:</i> помочь ребенку преодолеть психологические комплексы; развить навыки самоорганизации, самоуправления, формировать коммуникативные навыки культуры поведения, стимулировать интерес к различным видам искусства; создать ситуации успеха в сознании ребенка. <i>Воспитательные:</i> воспитать и развить художественный вкус, воспитать эстетическую культуру учащихся; научить концентрироваться на выступлении
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> Учащиеся развиты артистически и эмоционально; владеют пластической свободой самовыражения; знакомы с простейшими правилами поведения на сцене. <i>Метапредметные:</i> Учащиеся умеют преодолевать психологические комплексы; развивают в себе коммуникативные навыки культуры поведения, стимулирование интереса к различным видам искусства; обладают уверенностью в себе и своих силах; позитивно оценивают свои успехи. <i>Личностные:</i> Учащиеся обладают художественным способом; обладают эстетической культурой; умеют концентрироваться на выступлении
Особые условия	Нет

(доступность для детей с ОВЗ)	
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Портативная аудио система – 1 шт; фортепиано – 1 шт; микшерный пульт – 1шт; микрофоны – 12 шт; колонки – 1-2шт; компьютер– 1 шт; провод джек для подключения электронного носителя к микшеру

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности ансамбля детской хореографии**  
**«Задоринки»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	612
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбля детской хореографии «Задоринки»
Механизм финансирования (внебюджет, бюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Денисова Татьяна Александровна
Краткое описание программы	Направлена на создание условий для развития учащихся основам хореографии, формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к общечеловеческим ценностям через собственное творчество
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 72 часа
Возрастная категория	6, 5 – 9 лет
Цель программы	Создание условий для раскрытия танцевальных и творческих способностей детей и развитие физической формы учащихся с учётом их индивидуальных способностей
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> обучить основам партерной гимнастики; обучить простейшим элементам классического и народного танца; познакомить детей с историей возникновения и развития танца. <i>Развивающие:</i> воспитать культуру поведения и общения; воспитать умение ребенка работать в коллективе; заложить основы становления эстетически развитой личности; воспитывать чувство ответственности, трудолюбия, конструктивности; сформировать умение быть участником группы, рационально распределять роли в ходе выполнения задания и закреплять зоны ответственности. <i>Воспитательные:</i> формировать правильную осанку, скорректировать фигуру ребенка; формировать интерес к танцевальному искусству; развить музыкальность, выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений; развить познавательный интерес, любознательность и умение творчески мыслить; развивать художественный вкус; формировать желание расти и учиться, умение усердно работать и развиваться

Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные:</i> К концу года учащиеся знают и правила поведения на сцене, на занятиях и вне их; основы ритмики и элементарные приёмы разминки на середине зала; основы работы мышц и правильного дыхания; элементарные правила общения в паре; понятия выворотность, апломб (устойчивость), ballon (фиксация разных поз в воздухе); основы сценической хореографии её терминологию; историю возникновения и развития танца. Понимают, что такое линия и круг в танце, что такое ритмический рисунок, чем отличается вытянутая и сокращенная стопа, чем отличаются подскоки от галопа. Умеют самостоятельно выполнять разминку; двигаться ритмично и музыкально; исполнять синхронно движения и комбинации; ориентироваться в пространстве; выполнять движения: притопы, хлопки, боковые приставные шаги.</p> <p><i>Метапредметные:</i> воспитана культура поведения и общения; воспитано умение ребенка работать в коллективе; заложены основы становления эстетически развитой личности; воспитано чувство ответственности, трудолюбия, конструктивности; умеют быть участником группы, рационально распределяет роли в ходе выполнения задания и закрепляет зоны ответственности.</p> <p><i>Личностные:</i> сформирована правильная осанка, скорректирована фигура ребенка; сформирован интерес к танцевальному искусству; развита музыкальность, выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений; развит познавательный интерес, любознательность и умение творчески мыслить; развит художественный вкус; развито желание расти и учиться, умение усердно работать и развиваться</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Музыкальный центр, коврики, компьютер, колонки, мультимедийное оборудование. Реквизиты: маракасы, скакалки, обручи, мячи, гимнастические ленты

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности дуэт аккордеонистов**  
**«Музыкальная шкатулка»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	229
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности дуэт аккордеонистов «Музыкальная шкатулка»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Криль Наталья Васильевна
Краткое описание программы	Обучение игре на аккордеоне в ансамбле, изучение основ музыкальной грамоты, истории музыкальной культуры.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года - 288 часов
Возрастная категория	7,5-16 лет
Цель программы	Формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к коллективному музицированию для освоения базовых знаний, умений и навыков на занятиях в ансамбле и создание ситуации успеха для развития творческих способностей
Задачи программы	<p><i>1 год Образовательные:</i> Развитие навыков игры на аккордеоне в ансамбле. Обучение основам музыкальной грамоты. Ознакомление с историей музыкальной культуры.</p> <p><i>Развивающие:</i> Развитие музыкальных и творческих способностей посредством игры на аккордеоне. Развитие мелкой моторики пальцев, координации работы обеих рук. Расширение музыкального кругозора учащихся. Развитие психических процессов: внимание, память, воображение, мышление, речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Развитие музыкальной памяти. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли. Формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности.</p> <p><i>2 год Образовательные:</i> Освоение практических навыков игры в ансамбле. Развитие знаний в области музыкальной грамотности и истории музыкальной культуры.</p> <p><i>Развивающие:</i> Развитие умения слушать, высказывать суждения и оценки. Формирование у учащихся коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Анализирование средств музыкальной выразительности:</p>

	мелодии, ритма, темпа, динамики, лада. <i>Воспитательные:</i> проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий. Развитие самостоятельности в поиске решения различных исполнительских задач
Ожидаемые результаты	<p><i>1 год Предметные:</i> учащиеся знают основные навыки игры на инструменте; основы музыкальной грамоты (синкопа, затакт, динамические оттенки, строение мажора и минора, родственные тональности); историю музыкальной культуры – крупные профессиональные ансамбли, биографии и произведения композиторов (А.Н.Верстовский, А.Е.Варламов, А.Л.Гурилев, А.А.Алябьев, М.И.Глинка); умеют использовать регистры на аккордеоне; исполнять гаммы двумя руками, арпеджио, аккорды; грамотно, синхронно и выразительно, используя динамические оттенки, исполнять произведения на аккордеоне в ансамбле. <i>Метапредметные:</i> развиты музыкальные и творческие способности; расширен музыкальный кругозор; развит художественный вкус. <i>Личностные:</i> развиты музыкальная память; грамотное и четкое изложение своих мыслей; коммуникабельность; дружелюбие; интерес к сотрудничеству; дисциплинированность.</p> <p><i>2 год Предметные:</i> учащиеся знают основы музыкальной грамоты (общее представление о параллельных тональностях, понятие о ладе, главные ступени лада, устойчивые и неустойчивые звуки, интервалы, их цифровые обозначения, наиболее употребительные термины); историю музыкальной культуры биографии и произведения композиторов (М.П.Мусоргского, И.С.Баха); умеют использовать навыки ансамблевой игры; использовать мелизмы на аккордеоне; импровизировать; читать с листа. <i>Метапредметные:</i> развиты толерантность; коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; уметь слушать и высказывать суждения и оценки. <i>Личностные:</i> сформирована правильная культура общения и взаимодействие в процессе занятий; развита самостоятельность в поиске решения различных исполнительских задач</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Аккордеон, магнитофон, колонки, пюпитр

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности дуэта аккордеонистов «Синкопа»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	18129
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности дуэта аккордеонистов «Синкопа»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Криль Наталья Васильевна
Краткое описание программы	Обучение игре на аккордеоне в ансамбле, изучение основ музыкальной грамоты, истории музыкальной культуры
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Углублённый
Продолжительность освоения (объём)	3 года - 432 часа
Возрастная категория	9 -18 лет
Цель программы	Формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к коллективному музицированию для освоения углубленных знаний, умений и навыков на занятиях в ансамбле и создание ситуации успеха для развития творческих способностей
Задачи программы	<p><b>1 год Образовательные:</b> овладение приемами технического и выразительного исполнения произведений различных жанров; освоение средств музыкальной выразительности, ритмической организации. <b>Развивающие:</b> формирование умения осознавать поставленную задачу и умение применять самостоятельно усвоенные знания и навыки исполнительского мастерства; развитие умения формулировать и отстаивать свою точку зрения. <b>Воспитательные:</b> развитие музыкальной памяти; формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли.</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> расширение технических возможностей учащихся для преодоления возросших музыкальных задач; исполнение ансамблевой партии, следуя замыслу композитора; обеспечение усвоения новой терминологии в области основ музыкальной грамоты; обобщение опыта работы в ансамбле. <b>Развивающие:</b> развитие умения корректировать собственные действия, грамотно оценивать свои знания и умения; формирование способности к самостоятельному использованию приобретенных знаний; развитие познавательных процессов в области народной музыки; развитие мышления: умение анализировать, обобщать, систематизировать работу в ансамбле; развитие</p>

	<p>познавательных умений: умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты её решения; развитие регулятивных умений: контролировать ситуацию, учиться оценивать, умение творчески подходить к решению разнообразных задач. <i>Воспитательные:</i> формирование самостоятельных действий при решении творческих задач; воспитание уважительного отношения к своему творчеству и творчеству других людей; воспитание чувства патриотизма, сознательности, ответственности в музыкальном творчестве.</p> <p><b>3 год</b> <i>Образовательные:</i> закрепление умений и приемов ансамблевого исполнительства; овладение навыком самостоятельной, грамотной, осмысленной работы над своей ансамблевой партией. <i>Развивающие:</i> формирование умения анализировать и оценивать информацию; формирование активной жизненной позиции. <i>Воспитательные:</i> формирование способности управлять своими эмоциями во время игры в ансамбле; овладение навыками исполнительской культуры</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Предметные:</i> Умеют грамотно, выразительно исполнять произведения на аккордеоне в ансамбле; играть с листа произведения 1 года обучения, импровизировать. Знают основы музыкальной культуры: Мажор и параллельный минор. Гармонический и мелодический минор. Диссонанс и консонанс. Секвенция. Отклонение и модуляция. Историю музыкальной культуры: Биографию и произведения композиторов – В.А.Моцарта, Л.В.Бетховена, Ф.Шопена. <i>Метапредметные:</i> планируют свободное время с учебным процессом; ищут и выделяют необходимую информацию. <i>Личностные:</i> обладают трудолюбием, усидчивостью, терпением.</p> <p><b>2 год</b> <i>Предметные:</i> Умеют грамотно, выразительно, синхронно, включая все динамические оттенки исполнять на аккордеоне произведения в ансамбле; подбирать по слуху; импровизировать; обобщать работу в ансамбле. Знают основы музыкальной культуры: Каденция. Мелодия и аккомпанемент. Мотив, фраза, предложение, период. Части музыкального произведения. Сонатная форма, вариации. Наиболее употребительные музыкальные термины. Историю музыкальной культуры: Творчество выдающихся пианистов-исполнителей. Прослушивание записей. Творчество выдающихся виртуозов-исполнителей на народных инструментах. Прослушивание записей. Музыкальная викторина по произведениям учебного периода. Новые термины в области музыкальной грамоты. <i>Метапредметные:</i> формулируют собственное мнение и позицию; планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; владеют знаниями в области народной музыки; умеют анализировать, обобщать, систематизировать работу в ансамбле; умеют обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты ее решения; умеют контролировать ситуацию, оценивают её и творчески подходят к решению разнообразных задач. <i>Личностные:</i> обладают открытостью; спокойствием;</p>

	<p>сосредоточенностью; хотят быть патриотом своей Родины, ответственным в музыкальном творчестве.</p> <p><b>3 год Предметные:</b> Умеют исполнять на аккордеоне джазовые произведения в ансамбле; самостоятельно разучивать и раскрывать художественный образ произведения. Знают основы музыкальной культуры: Доминант септаккорд с обращениями. Ритмические упражнения с использованием пройденных длительностей. Определение на слух и осознание: в прослушанном произведении его характера и лада. Характерные интервалы. Пентатоника. Транспонирование произведения. Уменьшенное трезвучие. Историю музыкальной культуры: Э.Григ сюита «Пер Гюнт». Н.Паганини «Времена года». Дж.Верди опера «Аида» («Марш»). П.И.Чайковский «Танец Феи Драже» из балета «Щелкунчик». <b>Метапредметные:</b> осуществляют поиск информации с использованием разнообразных источников; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Личностные:</b> обладают чувством ответственности за коллективное дело; творческим отношением к порученному делу; потребностью к саморазвитию</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Аккордеон, магнитофон, колонка, музыкальные диски с записями музыкальных произведений

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности дуэт аккордеонистов «Юный музыкант»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	254
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности дуэт аккордеонистов «Юный музыкант»
Механизм финансирования (внебюджет, бюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Криль Наталья Васильевна
Краткое описание программы	Программа нацелена на развитие творческих способностей учащегося, обучению игре на аккордеоне, развитию его музыкальных способностей, художественного вкуса, развитию эстетической культуры
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год - 72 часа
Возрастная категория	6,5 – 13 лет
Цель программы	Развитие творческого потенциала у учащихся посредством обучения игре на аккордеоне и вовлечения учащихся в коллективную деятельность
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> Выработать правильные навыки игры на аккордеоне; обучить основам музыкальной грамоты; сформировать навыки ансамблевой игры; развить навык работать в команде и индивидуально; обучить основным приемам игры на аккордеоне; формировать технические навыки аккордеониста на примере гамм, упражнений и этюдов. <i>Развивающие:</i> Развивать музыкальные и творческие способности, по средствам игры на аккордеоне; развивать мелкую моторику, координацию работы обеих рук, музыкальной и зрительной памяти; развивать художественный вкус и чувства ритма; развивать психические процессы: внимание, память, мышления, воображение, речь; развивать интеллектуальные способности в области классической музыки; развивать познавательные процессы в области народного искусства; развивать коммуникативные умения и навыки: навыка группового общения, умения работать в команде. <i>Воспитательные:</i> Формировать чувство дружелюбия, коммуникабельности, интереса к

	сотрудничеству, дисциплинированности; формировать умение доводить начатое дело до конца; формировать потребность в здоровом образе жизни, применять гигиенические знания и умения; формировать бережное отношение к своим вещам и рабочему месту, умение готовиться к занятию и уборке своего рабочего места в конце занятия; воспитывать чувство патриотизма, сознательности, ответственности в музыкальном творчестве
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> Знают звукоряд, основные ступени, название октав; расположение нот; длительность нот; фермата; legato, staccato; знаки альтерации; размер, ритм; паузы; знаки сокращенного письма; цифровое обозначение ступеней звукоряда; тон, полутон; мотив, фраза; кульминации и их разновидности; термины; основы музыкальной грамоты. Умеют выразительно, двумя руками исполнять произведения на аккордеоне; применять в ансамбле практические навыки игры на инструменте; владеют основными приемами игры на аккордеоне; умеют играть гаммы, упражнения, этюды. <i>Метапредметные:</i> развиты музыкальная и зрительная память, чувства ритма; интеллектуально развиты в области классической музыки; владеют знаниями в области народного искусства; умеют общаться и работать со сверстниками в ансамблевой группе. <i>Личностные:</i> обладают коммуникабельностью, дружелюбием, внимательностью, усидчивостью, дисциплинированностью; развиты чувство коллективизма, патриотизм, ответственность
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Комплект мебели: стол, стулья, шкафы для хранения нотного материала. Аккордеон, магнитофон, колонки, пюпитр

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности театральной студии «ТАЛАНТиУМ»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	57497
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральной студии «ТАЛАНТиУМ»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Пырван Наталья Константиновна
Краткое описание программы	Программа направлена на изучение сценической культуры, театрального искусства, способствует формированию эстетических и культурных ценностей, а также развитию психомоторных способностей детей
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года – 288 часов
Возрастная категория	7 - 11 лет
Цель программы	Создание условий для развития эмоциональной сферы и творческих способностей учащихся средствами театрального искусства
Задачи программы	<b>1 год</b> <i>Образовательные:</i> формировать устойчивый интерес к театральному искусству; познакомить с правилами поведения актеров на сцене; познакомить с основными понятиями, видами, жанрами театрального искусства, выразительными средствами театра, театральной лексикой; формировать навыки актерского мастерства, сценической речи, сценического движения; научить показывать эмоции человека (обида, грусть, радость и т.д.), демонстрировать сочетание мимики и жестов, выполнять упражнения на развитие речевого аппарата. <i>Развивающие:</i> способствовать развитию психических познавательных процессов, способностей человеческой психики: внимания, памяти, логического мышления, наблюдательности, творческого воображения, фантазии; способствовать развитию речевых и голосовых возможностей: правильному дыханию, артикуляции, силе голоса, мышечно-горловой свободе; способствовать развитию физических возможностей: координации, пластике, снятию психо-физических зажимов; активизировать познавательные интересы, самостоятельность мышления; способствовать развитию навыков

	<p>сотрудничества и взаимодействия. <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение к театральному искусству; воспитывать ответственное отношение к результатам своего и чужого труда; прививать коммуникативные навыки: умение общаться, быть дружелюбным; воспитывать культуру поведения в коллективе, на сцене в процессе репетиций, показов; воспитывать трудолюбие, самоотдачу, самоорганизацию.</p> <p><b>2 год</b> <i>Образовательные:</i> повторить правила поведения на сцене, технику безопасности при выполнении тренингов и упражнений; улучшать актерские, речевые и пластические способности учащихся; научить создавать образ героя, работать над ролью, работать с текстами, создавать этюды, работать над сценической пластикой; научить показывать эмоции человека (обида, грусть, радость и т.д.); дать основные теоретические понятия в области театральной деятельности: событийный ряд, второй план роли и внутреннем монологе, о сценическом этюде и о его драматургическом построении; познакомить с понятиями по разделам программы: актерское мастерство, сценическая речь, сценическое движение.</p> <p><i>Развивающие:</i> способствовать развитию навыков актерского мастерства, сценического движения, сценической речи и ритмопластики; способствовать развитию психических познавательных процессов, способностей человеческой психики: внимания, памяти, логического мышления, наблюдательности, творческого воображения, фантазии; способствовать развитию речевых и голосовых возможностей: правильному дыханию, артикуляции, силы голоса, мышечно-горловой свободы; способствовать развитию физических возможностей: координации, пластики тела, снятию психо-физических зажимов; повысить уровень развития творческих и организаторских способностей; научить использовать на практике приёмы актёрского мастерства, работать с образом в предлагаемых обстоятельствах; способствовать развитию умения взаимодействовать с партнером, слушать и понимать его; способствовать развитию умения планировать свои действия, касающиеся целой работы и отдельных ее этапов адекватно относиться к критике, понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из сложившейся ситуации.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать потребность к знаниям основ эстетического вкуса, исполнительской культуры; воспитывать уважение к театральному искусству; познакомить с новыми литературными произведениями; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело; воспитывать творческую инициативу активности ребенка</p>
Ожидаемые результаты	<b>1 год</b> <i>Предметные:</i> появился устойчивый интерес к

	<p>театральному искусству; знают правила поведения на сцене; знают виды и жанры театрального искусства, выразительные средства театра, театральную лексику; знают основы актерского мастерства, сценической речи и сценического движения; умеют показывать эмоции человека (обида, грусть, радость и т.д.), демонстрировать сочетание мимики и жестов, будут уметь выполнять упражнения на развитие речевого аппарата.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развиты психические познавательные процессы: внимание, память, логическое мышление, наблюдательность, творческое воображение, фантазию; развиты речевые и голосовые возможности: правильное дыхание, артикуляция, сила голоса; мышечно-горловая свобода; развиты физические возможности: координация движений, пластика тела, сняты психо-физические зажимы; развиты познавательные интересы, самостоятельность мышления; умеют применять навыки сотрудничества и взаимодействия. <i>Личностные:</i> ценят театральное искусство; ценят результаты своего и чужого труда; используют коммуникативные навыки: умение общаться, сотрудничать со сверстниками; придерживаются культуры поведения в коллективе, на сцене в процессе репетиций, показов; стремятся быть трудолюбивыми, максимально проявлять самоотдачу, самоорганизацию.</p> <p><b>2 год</b> <i>Предметные:</i> знают правила поведения на сцене, технику безопасности при выполнении тренингов и упражнений; улучшены актерские, речевые и пластические способности; научились создавать образ героя, работать над ролью, работать с текстами, создавать этюды, работать над сценической пластикой; научились показывать эмоции человека (обида, грусть, радость и т.д.), узнали основные теоретические понятия в области театральной деятельности: событийный ряд, второй план роли и внутреннем монологе, о сценическом этюде и о его драматургическом построении. узнали основные понятия по разделам программы: актерское мастерство, сценическая речь, сценическое движение.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развиты навыки актерского мастерства, сценического движения, сценической речи и ритмопластики; развиты возможности психических познавательных процессов: внимание, память, логическое мышление, наблюдательность, творческое воображение, фантазия; развиты речевые и голосовые возможности: правильное дыхание, артикуляция, сила голоса, мышечно-горловая свобода; развиты физические возможности: координация движений, пластика тела, избавились от психо-физических зажимов; повышен уровень развития творческих и организаторских способностей; умеют</p>
--	---

	использовать на практике приёмы актёрского мастерства, работать с образом в предлагаемых обстоятельствах; умеют взаимодействовать с партнером, слушать и понимать его; умеют планировать свои действия, касающиеся целой работы и отдельных ее этапов, адекватно относиться к критике, понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из сложившейся ситуации. <i>Личностные:</i> заложены основы эстетического вкуса, исполнительская культура; сформировано уважение к театральному искусству; познакомлены с новыми литературными произведениями; развиты трудолюбие, ответственность; развита творческая инициативность
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Сцена, реквизит, костюмерная. Аудионоситель со входом для флешкарты, мультимедийный экран, проектор, ноутбук

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы художественной направленности театральной студии «Балаганчик»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	19923
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральной студии «Балаганчик»
Механизм финансирования (внебюджет, бюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Программа направлена на изучение сценической культуры, театрального искусства, способствует формированию эстетических и культурных ценностей
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года – 288 часов
Возрастная категория	7,5 – 12 лет
Цель программы	Развитие творческих способностей учащихся посредством изучения искусства театра, создание условий для их успешной социализации
Задачи программы	<p><b>1 год Образовательные:</b> развивать актерские навыки и умения; развивать ассоциативное и образное мышление; изучить сценическую деятельность и сценическую культуру; развивать четкую дикцию, правильное дыхание, постановку голоса. <b>Метапредметные:</b> развивать мотивацию к театральной деятельности; воспитать у учащихся веру и уверенности в себе. <b>Личностные:</b> научить качественному взаимодействию и общению с партнером на сцене и в жизни; способствовать формированию духовно-нравственных ценностей.</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> продолжать развивать актерские навыки и умения; изучать себя и окружающий мир с помощью театрального искусства; освоить навыки перевоплощения. <b>Метапредметные:</b> развивать самостоятельность, пунктуальность, дисциплину, внимание, ответственность; развивать способность анализа своих работ и работ окружающих. <b>Личностные:</b> воспитать культуру общения и поведения в социуме; развивать творческое самовыражение и фантазию учащихся; воспитать гражданскую активность ребенка и интерес к окружающему миру</p>
Ожидаемые результаты	<b>1 год Предметные:</b> развиты актерские навыки и умения; развиты ассоциативное и образное мышление; развиты

	<p>дикция, дыхание, поставлен голос; учащиеся знакомы со сценической деятельностью и сценической культурой.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развивается мотивация к определенному виду деятельности (занятия творчеством); воспитывается вера и уверенность в себе.</p> <p><i>Личностные:</i> качественно взаимодействуют и общаются с партнером на сцене и в жизни; у учащихся продолжают формироваться духовно-нравственных ценности.</p> <p><i>2 год Предметные:</i> продолжают развиваться актерские навыки и умения; привиты навыки перевоплощения; учащиеся познают себя и окружающий мир с помощью актёрского мастерства. <i>Метапредметные:</i> развивается самостоятельность, пунктуальность, дисциплина, внимание, ответственность; развивается способность анализа своих работ и работ окружающих. <i>Личностные:</i> развивается культура общения и поведения в социуме; развивается творческое самовыражение и фантазия учащихся; воспитывается гражданская активность ребенка и интерес к окружающему миру</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>МБУК "Городской театр", МБУК <a href="#">"Анапская централизованная библиотечная система"</a>, Анапский археологический музей</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Нет</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Сцена, реквизит, костюмерная. Аудионоситель со входом для флешкарты, мультимедийный экран, проектор, ноутбук</p>

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности вокальный ансамбль «В облаках. Начало»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город – курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	57492
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности вокальный ансамбль «В облаках. Начало»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Колесникова Анжелла Александровна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие вокальных способностей учащихся
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год, 72 часа
Возрастная категория	7 – 10 лет
Цель программы	Обучить элементарным певческим навыкам, развить относительный музыкальный слух
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> познакомить с основными правилами вокалиста: певческое дыхание, четкая дикция, распевание; сформировать чистоту интонации, ровного однородного унисона; развить чувства метра и темпоритма. <i>Развивающие:</i> развить вокальный слух, музыкальный вкус и чувство гармонии; развивать артикуляционный аппарат, дикцию; развивать память, внимание, воображение, творческие способности. <i>Воспитательные:</i> способствовать формированию интереса к вокальному искусству; формировать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу; формирование потребности в здоровом образе жизни, применения гигиенических знаний и умений
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> ознакомлены с основными правилами вокалиста: певческое дыхание, четкая дикция, распевание; сформирована чистота интонации, ровного однородного унисона; развиты чувства метра и темпоритма. <i>Метапредметные:</i> развиты вокальный слух, музыкальный вкус и чувство гармонии; развиты артикуляционный аппарат, дикция; развиты память, внимание, воображение, творческие способности.

	<i>Личностные:</i> сформирован интерес к вокальному искусству; сформированы коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу; сформированы потребности в здоровом образе жизни, применения гигиенических знаний и умений
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Фортепиано, колонки, микрофон, компьютер

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности вокального ансамбля «В облаках»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город – курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	9141
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности вокального ансамбля «В облаках»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Колесникова Анжелла Александровна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие художественного вкуса, вокальных способностей учащихся, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года, 180 часов
Возрастная категория	8 - 16 лет
Цель программы	Формирование музыкальной вокальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры в развитии духовного потенциала подрастающего поколения современного общества.
Задачи программы	<p><i>1 год. Образовательные:</i> познакомить с основными правилами вокалиста: певческое дыхание, четкая дикция, распевание; правильная певческая установка; учить интонировать; предоставить возможность получить опыт вокального выступления на публике.</p> <p><i>Развивающие:</i> способствовать развитию творческих способностей; развивать артикуляционный аппарат; способствовать развитию памяти, внимания и воображения.</p> <p><i>Воспитательные:</i> формировать интерес к вокальному искусству; содействовать развитию умений и навыков коллективной учебной деятельности.</p> <p><i>2 год. Образовательные:</i> закрепить вокально - хоровые навыки у учащихся; развить гармонический слух, строй; развить устойчивое трехголосие и элементы четырехголосия; закрепить навыки художественной выразительности в исполнении. <i>Развивающие:</i></p>

	<p>развивать психические процессы: внимание, слуховую память, образное мышление, воображение, речь; сформировать умение сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; развивать самоанализ.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность; сформировать умение видеть перспективу и стремиться достичь поставленных целей; сформировать потребность в здоровом образе жизни, применение гигиенических знаний и умений.</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>1 год. Предметные:</i> ознакомлены с основными правилами вокалиста: певческое дыхание, четкая дикция, распевание; ознакомлены с правильной певческой установкой; научены интонировать; получили опыт вокального выступления на публике. <i>Метапредметные:</i> развиты творческие способности; развит артикуляционный аппарат; развита память, внимание и воображение.</p> <p><i>Личностные:</i> сформирован интерес к вокальному искусству; развиты умения и навыки коллективной учебной деятельности.</p> <p><i>2 год. Предметные:</i> закрепились вокально - хоровые навыки у учащихся; развит гармонический слух, строй; развиты устойчивое трехголосие и элементы четырехголосия; закрепились навыки художественной выразительности в исполнении.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развиты психические процессы: внимание, слуховая память, образное мышление, воображение, речь; сформировано умение сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; развит самоанализ. <i>Личностные:</i> воспитано чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность; сформировано умение видеть перспективу и стремиться достичь поставленных целей; сформирована потребность в здоровом образе жизни, применение гигиенических знаний и умений</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Фортепиано, микшерный пульт, микрофоны, колонки, компьютер, провод джек

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности хорового пения «Мир цветных снов»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	57493
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности хорового пения «Мир цветных снов»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Колесникова Анжелла Александровна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие и усовершенствование вокальных способностей, вокально-хоровых навыков, на обогащение опыта творческой музыкальной деятельности
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года - 288 часов
Возрастная категория	7 – 15 лет
Цель программы	Способствовать становлению и развитию духовной, высоконравственной личности посредством развития природных вокальных данных учащихся
Задачи программы	<p><i>1 год Образовательные:</i> формировать чистоту интонации, ровного однородного унисона; формировать качество певческого звука и объёмного звучания; развивать вокальный, ладовый и гармонический слух; укреплять опору дыхания. <i>Развивающие:</i> развивать близкую вокальную позицию; способствовать развитию творческих способностей; развивать способность свободных движений при пении; способствовать развитию памяти, внимания и воображения. <i>Воспитательные:</i> привить такие черты, как любознательность, самостоятельность, трудолюбие, организованность, порядочность, воля, творческое мышление; содействовать развитию умений и навыков коллективной учебной деятельности; сформировать потребность в здоровом образе жизни, применение гигиенических знаний и умений.</p> <p><i>2 год Образовательные:</i> закрепить вокально - хоровые навыки учащихся; развить гармонический слух, строй; развить устойчивое трехголосие и</p>

	<p>элемент четырехголосия; закрепить навыки художественной выразительности в исполнении.</p> <p><i>Развивающие:</i> развить психические процессы: внимание, слуховую память, образное мышление, воображение, речь; сформировать умение сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; развить самоанализ результатов деятельности.</p> <p><i>Воспитательные:</i> сформировать интерес к вокальному искусству; сформировать умение видеть перспективу и стремиться достичь поставленных целей; развивать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность.</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Предметные:</i> сформирована чистота интонации, ровного однородного унисона; сформировано качество певческого звука и объёмного звучания; развит вокальный, ладовый и гармонический слух; укреплена опора дыхания.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развита близкая вокальная позиция; развиты творческие способности; развита способность свободных движений при пении; развиты память, внимание и воображение.</p> <p><i>Личностные:</i> привиты такие черты, как любознательность, самостоятельность, трудолюбие, организованность, порядочность, воля, творческое мышление; развиты умения и навыки коллективной учебной деятельности; сформирована потребность в здоровом образе жизни, применение гигиенических знаний и умений.</p> <p><b>2 год</b> <i>Предметные:</i> закреплены вокально - хоровые навыки у учащихся; развит гармонический слух, строй; развиты устойчивое трехголосие и элементы четырехголосия; закреплены навыки художественной выразительности в исполнении.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развиты психические процессы: внимание, слуховая память, образное мышление, воображение, речь; сформировано умение сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; развит самоанализ результатов деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> сформирован интерес к вокальному искусству; сформировано умение видеть перспективу и стремиться достичь поставленных целей; развито чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет

Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Фортепиано, микшерный пульт, микрофоны, колонки, компьютер, провод джек для подключения электронного носителя к микшеру

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Азбука балета»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город – курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	46853
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука балета»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Сапожникова Юлия Александровна
Краткое описание программы	Программа направлена на укрепление здоровья учащихся, на формирование необходимых технических навыков, на приобретение основ исполнения классического танца, на подготовку личности к восприятию великого мира искусства
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года, 288 часов
Возрастная категория	9 - 14 лет
Цель программы	Развитие творческих способностей и личностных компетенций учащихся, на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков в области классического танца
Задачи программы	<p><i>1 год обучения. Образовательные:</i> формировать познавательный интерес к занятиям классическим танцем; развить физические данные средствами партерной гимнастики; приобрести знания, умения, навыки исполнения основ классического танца; формировать знания о роли хореографии для укрепления здоровья (физического, социального и психического). <i>Воспитательные:</i> воспитать чувство личной ответственности; развить внутреннюю собранность, внимание; воспитать позитивное отношение, уважение к окружающим. <i>Развивающие:</i> развить познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память, воображение и внимание; воспитать умение ребенка работать в коллективе.</p> <p><i>2 год обучения. Образовательные:</i> сформировать хореографические навыки (шаг, прыжок, натянутый носок, координация, ориентация в пространстве) и пластичность хореографических движений; сформировать знания специальной</p>

	<p>терминологии и методики исполнения основных движений в классическом экзерсисе. <i>Воспитательные:</i> формировать способность к волевым действиям; воспитать активность, инициативность, настойчивость в достижении цели; развить поведенческие качества (сотрудничество, сплоченность, социальная активность). <i>Развивающие:</i> воспитать художественный вкус; развить эмоционально-чувствительную сферу личности</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>1 год обучения. Предметные:</i> сформирован познавательный интерес к занятиям классическим танцем; развиты физические данные средствами партерной гимнастики; приобретены знания, умения, навыки исполнения основ классического танца; сформированы знания о роли хореографии для укрепления здоровья (физического, социального и психического) <i>Личностные:</i> воспитано чувство личной ответственности; развиты внутренняя собранность и внимание; воспитано позитивное отношение, уважение к окружающим. <i>Метапредметные:</i> развиты познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память, воображение и внимание; воспитано умение ребенка работать в коллективе.</p> <p><i>2 год обучения. Предметные:</i> сформированы хореографические навыки (шаг, прыжок, натянутый носок, координация, ориентация в пространстве) и пластичность хореографических движений; сформированы знания специальной терминологии и методики исполнения основных движений в классическом экзерсисе. <i>Личностные:</i> сформирована способность к волевым действиям; воспитаны активность, инициативность, настойчивость в достижении цели; развиты поведенческие качества (сотрудничество, сплоченность, социальная активность). <i>Метапредметные:</i> воспитан художественный вкус; развита эмоционально-чувствительная сфера личности.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Компьютер, музыкальный центр; мультимедийное оборудование, коврики



**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Азбука танца»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	9136
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука танца»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Сапожникова Юлия Александровна
Краткое описание программы	Программа рассчитана на приобретение детьми основных базовых знаний, художественно-творческих умений и навыков в хореографическом искусстве, формирование ребенка как личности
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	3 года - 540 часов
Возрастная категория	7,5 – 13 лет
Цель программы	Содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности в условиях деятельности хореографического ансамбля
Задачи программы	<p><i>1 год. Образовательные:</i> сформировать познавательный интерес к занятиям классическим и народно-сценическим танцам; развить физические данные средствами партерной гимнастики; приобрести знания, умения, навыки исполнения классического и народно-сценического танцев; приобрести теоретические знания в области хореографического искусства.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитать чувство личной ответственности; развить внутреннюю собранность, внимание; воспитать позитивное отношение, уважение к окружающим.</p> <p><i>Развивающие:</i> развить познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память, воображение и внимание; воспитать умение ребенка работать в коллективе.</p> <p><i>2 год. Образовательные:</i> создать условия для социальной адаптации; развить хореографические навыки (шаг, прыжок,</p>

	<p>натянутый носок, координацию, ориентацию в пространстве) и пластичность хореографических движений; сформировать знания в области отечественного хореографического искусства; сформировать знания специальной терминологии и методики исполнения основных движений в классическом и народном танцевальных экзерсисах. <i>Воспитательные:</i> формировать способность к волевым действиям; развить поведенческие качества (сотрудничество, сплоченность, социальная активность). <i>Развивающие:</i> воспитать художественный вкус; развить эмоционально-чувствительную сферу личности.</p> <p><i>3 года. Образовательные:</i> сформировать базовые знания, двигательные умения и навыки в области хореографии; приобрести знания об исполнительской деятельности ведущих артистов балета и знаменитых балетмейстерах. <i>Воспитательные:</i> воспитать активность, инициативность, настойчивость в достижении цели; воспитать чувство партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела. <i>Развивающие:</i> развить и формировать основные физические качества: выносливость, ловкость, гибкость; развить навыки самоанализа и рефлексии; научить находить необходимую теоретическую информацию по хореографии, анализировать и структурировать её и применять на практике.</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>1 год. Предметные:</i> сформирован познавательный интерес к занятиям классическим и народно-сценическим танцам; развиты физические данные средствами партерной гимнастики; приобретены знания, умения, навыки исполнения классического и народно-сценического танцев; приобретены теоретические знания в области хореографического искусства. <i>Личностные:</i> воспитано чувство личной ответственности; развиты: внутренняя собранность, внимание; воспитано позитивное отношение, уважение к окружающим. <i>Метапредметные:</i> развиты познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память, воображение и внимание; воспитано умение ребенка работать в коллективе.</p> <p><i>2 год. Предметные:</i> созданы условия для социальной адаптации; развиты хореографические навыки (шаг, прыжок,</p>

	<p>натянутый носок, координацию, ориентацию в пространстве) и пластичность хореографических движений; сформированы знания в области отечественного хореографического искусства; сформированы знания специальной терминологии и методики исполнения основных движений в классическом и народном танцевальных экзерсисах. <i>Личностные:</i> сформирована способность к волевым действиям; развиты поведенческие качества (сотрудничество, сплоченность, социальная активность). <i>Метапредметные:</i> воспитан художественный вкус; развита эмоционально-чувствительная сфера личности.</p> <p><i>3 год. Предметные:</i> сформированы базовые знания, двигательные умения и навыки в области хореографии; приобретены знания об исполнительской деятельности ведущих артистов балета и знаменитых балетмейстерах. <i>Личностные:</i> воспитана активность, инициативность, настойчивость в достижении цели; воспитано чувство партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела. <i>Метапредметные:</i> развиты и сформированы основные физические качества: выносливость, ловкость, гибкость; развиты навыки самоанализа и рефлексии; научены находить необходимую теоретическую информацию по хореографии, анализировать и структурировать её, и применять на практике.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	музыкальный центр; компьютер; коврики; мультимедийное оборудование для просмотра видеоматериалов

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности**  
**хореографического ансамбля «Наш стиль плюс»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	19497
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности хореографического ансамбля «Наш стиль плюс»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Сапожникова Юлия Александровна
Краткое описание программы	Направлена на развитие и совершенствование умений и навыков исполнения классического, народно-сценического и современного танца, теоретических знаний в области хореографического искусства, а также воспитание высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития индивида
Форма обучения	Очная и очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Уровень содержания	Углублённый
Продолжительность освоения (объём)	4 года - 1296 часов
Возрастная категория	10,5 - 16 лет
Цель программы	Развитие творческих способностей и личностных компетенций учащихся, для дальнейшего самоопределения на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков в области хореографического искусства
Задачи программы	<i>1 год Образовательные:</i> формирование мотивации к занятиям по истории хореографического искусства, классическому, народно-сценическому и современному танцам; погружение учащихся в атмосферу изучаемой эпохи, ознакомление с художественными стилями, хореографией, музыкой, костюмом, архитектурой; формирование навыков выразительного исполнения танцевальных движений. <i>Воспитательные:</i> воспитание чувства личной ответственности; развитие внутренней собранности, внимания; воспитание позитивного отношения, уважения к окружающим. <i>Развивающие:</i> развитие познавательных способностей: восприятия, образного

и логического мышление, памяти, воображения и внимание; овладение приемами просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения; умение ребенка работать в коллективе.

**2 год Образовательные:** формирование умений и навыков аналитического восприятия произведений хореографического искусства, исполнения классического, народно-сценического, современного танцев; ознакомление с художественными стилями, хореографией, музыкой изучаемой эпохи; формирование навыков публичных выступлений.

**Воспитательные:** формирование способности к волевым действиям; развитие поведенческих качеств (сотрудничество, сплоченность, социальная активность). **Развивающие:** воспитание художественного вкуса; умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных задач; развитие эмоционально-чувствительной сферы личности.

**3 год Образовательные:** формирование базовых знаний, двигательных умений и навыков в области хореографии; определение параллели между изучаемым теоретическим материалом и практическими знаниями на занятиях по классическому, народно-сценическому и современному танцам; формирование методически грамотного выполнения движений. **Воспитательные:** воспитание активности, инициативности, настойчивости в достижении цели; воспитание чувства партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела. **Развивающие:** развитие основных физических качеств: выносливости, ловкости, гибкости; владение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; развитие навыков самоанализа и рефлексии.

**4 год Образовательные:** представление об основных особенностях национального танца; ознакомление со спецификой хореографического искусства и процессом становления его основных видов, жанров и форм; приобретение знаний специальной терминологии и методики исполнения основных движений в классическом, народном и современном танцевальных эзерсисах. **Воспитательные:** формирование потребности к творческому самовыражению; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; формирование личностного смысла постижения хореографического искусства. **Развивающие:** умение интегрироваться в группу

	<p>сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками, взрослыми; проявление инициативы и самостоятельности в обучении</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>1 год Предметные:</i> развита мотивация к занятиям классическим, народно-сценическим и современным танцам; научились погружению в атмосферу изучаемой эпохи, познакомились с художественными стилями, хореографией, музыкой, костюмом, архитектурой; сформированы навыки выразительного исполнения танцевальных движений. <i>Личностные:</i> воспитано чувство личной ответственности; развиты: внутренняя собранность, внимание. сформировано позитивное отношение, уважение к окружающим. <i>Метапредметные:</i> развиты познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память, воображение и внимание; владеет приемами просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения; сформировано умение ребенка работать в коллективе.</p> <p><i>2 год Предметные:</i> сформированы навыки и умения аналитического восприятия произведений хореографического искусства исполнения классического, народно-сценического, современного танцев; ознакомлены с художественными стилями, хореографией, музыкой изучаемой эпохи; сформированы навыки публичных выступлений. <i>Личностные:</i> сформирована способность к волевым действиям; развиты поведенческие качества (сотрудничество, сплоченность, социальная активность). <i>Метапредметные:</i> развит художественный вкус; учащиеся самостоятельно планируют пути достижения поставленных задач; развита эмоционально-чувствительная сфера личности.</p> <p><i>3 год Предметные:</i> сформированы базовые знания, двигательные умения и навыки в области хореографии; научились определять параллели между изучаемым теоретическим материалом и практическими знаниями на занятиях по классическому, народно-сценическому и современному танцам; сформировано методически грамотного выполнения движений. <i>Личностные:</i> развиты активность, инициативность, настойчивость в достижении цели; сформированы чувство партнерства, сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела. <i>Метапредметные:</i> развиты и сформированы основные физические качества: выносливость, ловкость, гибкость; развиты навыки самоанализа и рефлексии; учащиеся освоили основы самоконтроля, способны принимать решения и осуществлять</p>

	<p>осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.</p> <p><i>4 год Предметные:</i> имеют представление об основных особенностях национального танца; ознакомлены со спецификой хореографического искусства и процессом становления его основных видов, жанров и форм; приобрели знания специальной терминологии и методики исполнения основных движений в классическом, народном и современном танцевальных экзерсисах. <i>Личностные:</i> сформирована потребность к творческому самовыражению; сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; сформировано понимание значения хореографии в жизни учащегося. <i>Метапредметные:</i> сформировано умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками, взрослыми; сформировано самостоятельность и инициатива в процессе обучения</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Модуль «История хореографического искусства» реализуется в дистанционной форме обучения <a href="#">ссылка</a>
Материально-техническая база	Компьютер, портативная колонка, коврики, скакалки

## ПАСПОРТ

адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для детей с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) изостудии «В коробке с карандашами»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	57793
Полное наименование программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) изостудии «В коробке с карандашами»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Русова Елена Геннадьевна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к изобразительной деятельности, на развитие эмоционального восприятия и образного мышления, на самореализацию учащихся через творческую деятельность
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 36 часов
Возрастная категория	5 – 17 лет
Цель программы	Создание условий, помогающих учащимся с ограниченными возможностями здоровья включиться в процесс обучения изобразительному искусству на основе интереса к его содержанию и организации обучения на доступном уровне
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> Освоение доступных средств изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация). Обогащение словарного запаса учащихся специальными терминами, необходимыми в процессе освоения программы. Приобретение умения передавать форму изображаемых объектов, их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей различными художественными материалами. Научить работать с несложной по содержанию и структуре информацией. Научить основам безопасного поведения и личной гигиены при работе с различными художественными материалами и инструментами. <i>Развивающие:</i> Формирование учебного поведения:

	<p>направленность взгляда на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов; умение выполнять действия по образцу и по подражанию, умение выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени. Развитие внимания к обращенной речи. Накопление впечатлений от доступных видов изобразительного творчества и формирование интереса к ним. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Обеспечить готовность ребенка к принятию новой роли ученика. Способствовать овладению навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Формировать умение сообщать о трудностях понимания и/или выполнения задания. Воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные:</i> Освоены доступные средства изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация). Обогащен словарный запас учащихся специальными терминами, необходимыми в процессе освоения программы. Сформировано умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией. Приобретены умения передавать форму изображаемых объектов, их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей различными художественными материалами. Освоены основы безопасного поведения и личной гигиены при работе с различными художественными материалами и инструментами.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Сформировано учебное поведение. Развито внимание к обращенной речи. Накоплены впечатления от доступных видов изобразительного творчества и сформирован интерес к ним. Накоплен опыт самовыражения в процессе изобразительной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> Сформировано осознание себя как учащегося, заинтересованного посещением изостудии и обучением. Сформировано положительное отношение и интерес к процессу изобразительной деятельности и ее результату. Сформированы коммуникативные навыки, доброжелательное отношение друг к другу, соответствующее принятым нормам социального взаимодействия. Сформировано умение сообщать о трудностях понимания и/или выполнения задания</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Да
Возможность реализации в сетевой форме	Нет

Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Мультимедиа проектор, проекционный экран, компьютер; предметы декоративно-прикладного искусства (вышитые полотенца, расписные доски, образцы народной игрушки, гжельская посуда, керамические предметы); игрушки, изображающие людей, животных, транспорт; мячик, пирамидка; муляжи (грибы, фрукты, овощи)

## ПАСПОРТ

адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для детей с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))  
«Основы хореографии»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	57797
Полное наименование программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) «Основы хореографии»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Сапожникова Юлия Александровна
Краткое описание программы	Программа направлена на содействие развитию творческого потенциала личности учащегося с синдромом Дауна в детско-взрослом сообществе
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 36 часов
Возрастная категория	5 – 17 лет
Цель программы	Создание условий для социализации, творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) через формирование первоначальных навыков ритмических и танцевальных движений
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> формирование познавательного интереса к занятиям хореографией; развитие физических данных средствами партерной гимнастики; развитие общей музыкальности. <i>Развивающие:</i> эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкально-танцевальных занятий; развитие координации движений, чувства ритма, темпа; укрепление физического и нервно-психического здоровья учащихся с синдромом Дауна; формирование навыков общения. <i>Воспитательные:</i> овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; воспитание позитивного отношения, уважения к окружающим
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> появился интерес к занятиям хореографией; развиты слуховые и двигательные

	<p>восприятия, танцевальные умения; учащиеся умеют исполнять простейшие элементы партерной гимнастики; развито умение слышать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.</p> <p><i>Метапредметные:</i> эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкально-танцевальных занятий; развиты координация движений, чувства ритма, темпа; укреплены физическое и нервно-психическое здоровье учащихся с синдромом Дауна; сформированы навыки общения.</p> <p><i>Личностные:</i> развиты навыки коммуникации, внимание, трудолюбие; воспитано позитивное отношение, уважение к окружающим</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Да
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Музыкальный центр; компьютер; коврики; музыкальная фонотека

## ПАСПОРТ

адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) театра «Максимум»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	57796
Полное наименование программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) театра «Максимум»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Пырван Наталья Константиновна
Краткое описание программы	Программа направлена на помощь детям в социализации и самореализации в обществе, способствует освоению гуманитарных знаний, развитию и совершенствованию коммуникативных навыков
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 36 часов
Возрастная категория	5 – 17 лет
Цель программы	Создание условий для успешной социализации, развития личности и раскрытия творческого потенциала учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через театральную деятельность
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> Научить основам психофизического тренинга. Научить основам верного дыхания, чистоговорения, основам ораторского мастерства, сценического движения. Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения. Обогащать словарный запас учащихся специальными терминами, необходимыми в процессе освоения программы. <i>Развивающие:</i> Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа. Коррекция общей и речевой моторики. Развить наблюдательность и память через актёрские упражнения. Развивать внимание к обращенной речи. Развитие коммуникативных и

	<p>социальных навыков.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; понимания чувств других людей и способности сопереживать им. Воспитывать стремление преодолевать трудности</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные:</i> Освоены основы психофизического тренинга. Сформированы основы верного дыхания, чистоговорения, основы ораторского мастерства, сценического движения. Освоены доступные средства невербальной коммуникации: взгляд, мимика, жест, предмет, графическое изображение. Обогащен словарный запас учащихся специальными терминами, необходимыми в процессе освоения программы.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Развита интерес к театрально-игровой деятельности. Развита координация движений, чувство ритма, темп. Скорректирован навык общей и речевой моторики. Развита наблюдательность и память. Развито внимание к обращенной речи. Развита коммуникативные и социальные навыки.</p> <p><i>Личностные:</i> Привиты навыки участия в коллективной творческой деятельности. Развита навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Развита этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание чувств других людей и способность сопереживания им. Проявляется стремление преодолевать трудности</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Да
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Стулья, маты, аудионоситель со входом для флешкарты

## ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
художественной направленности «ИЗО+Дизайн»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	9067
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ИЗО+Дизайн»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Васильева Людмила Владимировна
Краткое описание программы	Программа предназначена для изучения основ дизайна и раскрытия творческих способностей детей в изобразительной деятельности
Форма обучения	Очная и очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Уровень содержания	Углубленный
Продолжительность освоения (объем)	2 года (504 часа)
Возрастная категория	12 - 18 лет
Цель программы	Развитие творческих способностей, формирование заинтересованных в общении с искусством детей, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в средних и высших заведениях художественно-дизайнерского профиля
Задачи программы	<b>1 год Образовательные:</b> обеспечивать усвоение знаний по технике безопасности при работе с различными материалами, инструментами и технологиями, понимание их возможностей; познакомить с основными направлениями дизайна, с работами архитекторов и дизайнеров с мировым именем; формировать и систематизировать знания в области композиции, цветоведения, формообразования, дизайна; обучить закономерностям построения художественной, конструктивной формы и особенностей ее восприятия; обучить практическим умениям и навыкам в разработке проектных идей различными средствами – графикой, моделями, макетированием; обучить владению методами и способами интеграции знаний различных предметных дисциплин и наук вокруг какой-либо выбранной проектной проблемы. <i>Развивающие:</i> развивать интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; развивать готовность и способность к самообразованию; развивать навыки

	<p>использования информационно-телекоммуникационных сетей в образовательных целях; формировать умение владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.</p> <p><i>Воспитательные:</i> формировать мотивацию на творчество и инновационную деятельность; развивать эстетический вкус, чувства гармонии цвета и формы, красоты с пользой и функциональностью; научить осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; развивать умение оценивать себя как социально активную личность, уважающую закон и правопорядок, осознающую ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством.</p> <p><b>2 год</b> <i>Образовательные:</i> закрепить знания техники безопасности, практические умения и навыки работы с различными материалами, инструментами и технологиями; расширить знания в различных направлениях дизайна; систематизировать и закрепить знания основных принципов, методов и приемов работы над дизайн - проектом; обучить работе по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, необходимых для предпроектных исследований; обучить приемам работы с документами и умению их классифицировать; формировать умение самостоятельно овладевать знаниями, включающими элементы логической, методологической, общекультурной деятельности. <i>Развивающие:</i> развивать умение ставить цель и организовывать её достижение; развивать способность использовать творческую инициативу; развивать интерес и способность к сотрудничеству при выполнении коллективных работ, внести свой вклад в общее дело; формировать умение владеть способами взаимодействия с окружающими, выступать с различными сообщениями.</p> <p><i>Воспитательные:</i> формировать способность адекватно оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой; развивать мотивацию к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества; развивать умение позиционировать и оценивать себя как социально активную личность, уважающую закон и правопорядок, осознающую ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Предметные:</i> Усвоены знания по технике безопасности при работе с различными материалами, инструментами и технологиями, понимают их возможностей; ознакомлены с основными направлениями дизайна, с работами архитекторов и дизайнеров с мировым именем; сформированы и систематизированы знания в области композиции,</p>

	<p>цветоведения, формообразования, дизайна; знают закономерности построения художественной, конструктивной формы и особенности ее восприятия; знают и умеют практически применять навыки при разработке проектных идей различными средствами – графикой, моделями, макетированием; владеют методами и способами интеграции знаний различных предметных дисциплин и наук вокруг какой-либо выбранной проектной проблемы. <i>Метапредметные:</i> Развит интерес, устойчивая мотивация к выбранному виду деятельности; развита готовность и способность к самообразованию; развиты навыки использования информационно - телекоммуникационных сетей в образовательных целях; сформировано умение владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения. <i>Личностные:</i> Сформирована мотивация на творчество и инновационную деятельность; развиты эстетический вкус, чувства гармонии цвета и формы, красоты с пользой и функциональностью; осознанно выполняют и пропагандируют правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; развито умение оценивать себя как социально активную личность, уважающую закон и правопорядок, осознающую ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством.</p> <p><b>2 год</b> <i>Предметные:</i> Закреплены знания техники безопасности, практические умения и навыки работы с различными материалами, инструментами и технологиями; расширены знания в различных направлениях дизайна; систематизированы и закреплены знания основных принципов, методов и приемов работы над дизайн - проектом; умеют работать по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, необходимых для предпроектных исследований; знают приемы работы с документами и умеют их классифицировать; сформировано умение самостоятельно овладевать знаниями, включающими элементы логической, методологической, общекультурной деятельности. <i>Метапредметные:</i> Развито умение ставить цель и организовывать её достижение; развита способность использовать творческую инициативу; развиты интерес и способность к сотрудничеству при выполнении коллективных работ, внести свой вклад в общее дело; сформировано умение владеть способами взаимодействия с окружающими, выступать с различными сообщениями. <i>Личностные:</i> сформирована способность адекватно оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой; развита мотивация к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и</p>
--	---

	общества; развито умение позиционировать и оценивать себя как социально активную личность, уважающую закон и правопорядок, осознающую ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	есть
Материально-техническая база	Мольберты, подставки для натюрморта, столы, стулья, табуреты, доска, мультимедиа проектор, проекционный экран, компьютер, натюрмортный фонд

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программы**  
**художественной направленности «Чудесный мир ткачества»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	1820
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудесный мир ткачества»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Березенко Анна Валентиновна
Краткое описание программы	В основу входит освоение ткачества, плетения, вязания, вышивания
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	3 года (432 часа)
Возрастная категория	8 - 14 лет
Цель программы	Развитие творческих способностей и личностных компетенций учащихся, посредством освоения и закрепления базовых знаний и практических умений различных технологий обработки текстильных материалов
Задачи программы	<i>1 год Образовательные:</i> Формировать знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями; обучить основам технологических способов и приемов обработки различных текстильных материалов; обучить практическим навыкам и умениям выполнения тканых и нетканых гобеленов, ткачества бисером, вязания, изделий в технике макраме; формировать знания основ цветоведения, построения композиции, декоративного оформления плоскости; познакомить с историей народных ремёсел, народными традициями. <i>Развивающие:</i> Развивать эстетический вкус, чувство гармонии, образное и пространственное мышление; формировать способность работать с понятиями, которые раскрываются и изучаются на занятиях; формировать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу. <i>Воспитательные:</i> Развивать интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; формировать умение доводить начатое

	<p>дело до конца; формировать бережное отношение к своим вещам и рабочему месту, умение готовиться к занятию и убирать свое рабочее место в конце занятия.</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> Систематизировать знания, умения и навыки по работе с различными материалами, инструментами и приспособлениями, закреплять знания по технике безопасности при работе с ними; расширить область специальных знаний, формировать практические умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества: ткачества, вязания, бисероплетения, вышивания; формировать знания, практические умения и навыки конструктивной работы при разработке и выполнении эскизов композиции.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать умение принимать и сохранять поставленную педагогом учебную задачу; формировать умение задавать вопросы и проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; развивать любознательность как основу мотивации к обучению и готовности к саморазвитию.</p> <p><b>Воспитательные:</b> формировать умение сотрудничать при выполнении коллективных работ, умение использовать игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; развивать познавательный интерес к народному декоративно-прикладному творчеству и произведениям разных видов искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок; формировать осознанное чувство уважения и любви к своей Родине; формировать ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p><b>3 год Образовательные:</b> Развивать учебно-познавательные компетенции, обеспечивать усвоение новой терминологии и специальных знаний по разделам программы; формировать знания, практические умения и навыки в области нетрадиционных приемов техники ткачества; научить творчески перерабатывать свои наблюдения, проявлять творческую инициативу и индивидуальный почерк при выполнении работ.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать навыки самостоятельной работы, умения наблюдать, обобщать и анализировать; формировать умение вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок; формировать умение владеть способами взаимодействия с окружающими.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Формировать устойчивую заинтересованность в творческой деятельности, направленную на саморазвитие и достижение высоких результатов; развивать культуру мышления и поведения, способность к адекватной оценке своих поступков и действий других людей, к осознанному эмоциональному переживанию и сопереживанию; формировать уважительное и доброжелательное</p>
--	---

	отношение к историческому и культурному наследию своего народа
Ожидаемые результаты	<p><i>1 год Предметные:</i> Сформированы знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями; знают основы технологических способов и приемов обработки различных текстильных материалов; владеют практическим навыкам и умениям выполнения тканых и нетканых гобеленов, ткачества бисером, вязания, изделий в технике макраме; сформированы знания основ цветоведения, построения композиции, декоративного оформления плоскости; ознакомлены с историей народных ремёсел, народными традициями.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Развита эстетический вкус, чувство гармонии, образное и пространственное мышление; сформирована способность работать с понятиями, которые раскрываются и изучаются на занятиях; сформированы коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, дружбу.</p> <p><i>Личностные:</i> Развита интерес, устойчивая мотивация к выбранному виду деятельности; сформировано умение доводить начатое дело до конца; сформировано бережное отношение к своим вещам и рабочему месту, умение готовиться к занятию и убирать свое рабочее место в конце занятия.</p> <p><i>2 год Предметные:</i> Систематизированы знания, умения и навыки по работе с различными материалами, инструментами и приспособлениями, закреплены знания по технике безопасности при работе с ними; расширена область специальных знаний, сформированы практические умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества: ткачества, вязания, бисероплетения, вышивания; сформированы знания, практические умения и навыки конструктивной работы при разработке и выполнении эскизов композиции.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Развито умение принимать и сохранять поставленную педагогом учебную задачу; сформировано умение задавать вопросы и проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; развита любознательность как основа мотивации к обучению и готовности к саморазвитию.</p> <p><i>Личностные:</i> Сформировано умение сотрудничать при выполнении коллективных работ, умение использовать игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; развит познавательный интерес к народному декоративно-прикладному творчеству и произведениям разных</p>

	<p>видов искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок; сформировано осознанное чувство уважения и любви к своей Родине; сформировано ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p><i>3 год Предметные:</i> Развиты учебно-познавательные компетенции, усвоены новая терминология и специальные знания по разделам программы; сформированы знания, практические умения и навыки в области нетрадиционных приемов техники ткачества; умеют творчески перерабатывать свои наблюдения, проявлять творческую инициативу и индивидуальный почерк при выполнении работ. <i>Метапредметные:</i> Развиты навыки самостоятельной работы, умения наблюдать, обобщать и анализировать; сформировано умение вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок; сформировано умение владеть способами взаимодействия с окружающими. <i>Личностные:</i> Сформирована устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, направленная на саморазвитие и достижение высоких результатов; развита культура мышления и поведения, способность к адекватной оценке своих поступков и действий других людей, к осознанному эмоциональному переживанию и сопереживанию; сформировано уважительное и доброжелательное отношение к историческому и культурному наследию своего народа</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Столы, стулья, рамочки для ткачества и подушки для занятий макраме

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности «Казаченьки»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	19856
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казаченьки»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Пауликене Наталья Андреевна
Краткое описание программы	Приобщение к миру искусства, социального общения, любви и уважения к национальной культуре русского народа
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	6,5 - 12 лет
Цель программы	Создать условия для приобщения детей к основным этнокультурным ценностям Кубани, для социализации ребёнка через традиции и обычаи кубанского народа
Задачи программы	<p><i>Образовательные:</i> сформировать теоретические и практические навыки, умения, знания выполнения изделий народного искусства; ознакомить с бытом, традициями и обычаями кубанского народа; формировать этнокультурную грамотность учащихся.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать коммуникативные умения для взаимодействия со сверстниками и взрослыми; развивать способность к постоянному самообразованию, применению полученных знаний в различных ситуациях</p> <p><i>Воспитательные:</i> формировать уважительное и доброжелательное отношение к историческому и культурному наследию своего народа; формировать ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные:</i> сформированы теоретические и практические навыки, умения, знания выполнения изделий народного искусства; ознакомлены с бытом, традициями и обычаями кубанского народа; сформирована этнокультурная грамотность учащихся.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развиты коммуникативные умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми; развита способность к постоянному</p>

	самообразованию, применению полученных знаний в различных ситуациях <i>Личностные:</i> сформировано уважительное и доброжелательное отношение к историческому и культурному наследию своего народа; сформировано ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Доска, стенды, наглядные пособия и материалы, столы, стулья, персональный компьютер

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Артбук. Коллекция идей»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	56606
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Артбук. Коллекция идей»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Русова Елена Геннадьевна
Краткое описание программы	Программа направлена на совершенствование техник дизайнерского рисунка и изучение основ проектно-исследовательской деятельности.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год (216 часов)
Возрастная категория	13 - 18 лет
Цель программы	Совершенствование техники быстрого рисунка и создание условий для успешного освоения учащимися основ проектно-исследовательской деятельности.
Задачи программы	Развивать учебно-познавательные компетенции, создавать условия для углубления интересов и расширения спектра специальных знаний по изобразительному искусству. Научить поэтапному ведению проектной деятельности: планированию, организации и способам представления результатов. Формировать умение распознавать задачу и/или проблему, планировать процесс поиска ее решения, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска. Развивать компетенции в области использования ИКТ. Воспитать потребность в самообразовании и творческой реализации
Ожидаемые результаты	Развиты учебно-познавательные компетенции, углублены интересы и расширен спектр специальных знаний по изобразительному искусству. Умеют поэтапно вести проектную деятельность: планирование, организацию и способы представления результатов. Сформировано умение распознавать задачу и/или проблему, планировать процесс поиска ее решения, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска. Развиты компетенции в области использования ИКТ. Воспитана потребность в самообразовании и творческой реализации

Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Мультимедиа проектор, проекционный экран, компьютер

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности изостудии «Юные художники»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	404
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности изостудии «Юные художники»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Русова Елена Геннадиевна
Краткое описание программы	В программе изучаются история изобразительного искусства, основы изобразительной грамоты, декоративно-прикладное искусство
Форма обучения	Очная и очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Уровень содержания	Углубленный
Продолжительность освоения (объём)	4 года (1224 часа)
Возрастная категория	9,5 - 17 лет
Цель программы	Формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, развитие творческих, индивидуальных способностей детей посредством приобретения знаний и умений в предлагаемых программой образовательных областях и воспитание творческой личности, способной к воплощению собственных оригинальных идей
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> Сформировать знания техники безопасности, теоретические знания и практические навыки работы с различными художественными материалами и инструментами; сформировать знания о методике выполнения учебных работ, обоснованном выборе материалов и инструментов; научить творчески перерабатывать свои наблюдения, проявлять творческую инициативу и воплощать задуманное в эскизе и материале, достигая художественной выразительности формы; сформировать умение анализировать художественные произведения, свои творческие работы и работы других детей, доказательно обосновывать своё мнение; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. <i>Развивающие:</i> Развивать интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности и потребности в искусстве; развивать эстетический вкус, чувство гармонии, образное и пространственное мышление; развивать профессионализм в исполнительской и творческой

	<p>деятельности, устойчивую мотивацию к профильному самоопределению; развивать готовность и способность к самостоятельному овладению знаниями, включающими элементы логической, методологической, общекультурной деятельности; формировать умение владеть способами совместной деятельности в группе, взаимодействия с окружающими, выступать с различными сообщениями.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Формировать устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством, направленным на саморазвитие и достижение высоких результатов; развивать способность использовать творческую инициативу; развивать культуру мышления и поведения, способность к адекватной оценке своих поступков и действий других людей, к осознанному эмоциональному переживанию и сопереживанию; формировать осознанное уважительное и доброжелательное отношение к культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; формировать ответственное отношение к здоровому образу жизни</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные:</i> Знают технику безопасности, умеют работать с различными художественными материалами и инструментами; знают методику выполнения учебных работ, обоснованный выбор материалов и инструментов; умеют творчески перерабатывать свои наблюдения, проявлять творческую инициативу и воплощать задуманное в эскизе и материале, достигая художественной выразительности формы; умеют анализировать художественные произведения, свои творческие работы и работы других детей, доказательно обосновывать своё мнение; сформированы и развиты компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Развит интерес, устойчивая мотивация к выбранному виду деятельности и потребности в искусстве; развит эстетический вкус, чувство гармонии, образное и пространственное мышление; развит профессионализм в исполнительской и творческой деятельности, устойчивая мотивация к профильному самоопределению; развита готовность и способность к самостоятельному овладению знаний, включающих элементы логической, методологической, общекультурной деятельности; сформировано умение владеть способами совместной деятельности в группе, взаимодействия с окружающими, выступать с различными сообщениями.</p> <p><i>Личностные:</i> Сформирован устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством, направленный на саморазвитие и достижение высоких результатов; развита способность использовать творческую инициативу; развита культура мышления и поведения, способность к адекватной оценке своих поступков и действий других людей, к осознанному эмоциональному переживанию и сопереживанию; сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к культуре, традициям,</p>

	языкам, ценностям народов России и мира; сформировано ответственное отношение к здоровому и безопасному образу жизни
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	есть
Материально-техническая база	Мольберты, подставки для натюрморта, столы, стулья, табуреты, доска, мультимедиа проектор, проекционный экран, компьютер, натюрмортный фонд

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности сольное пение «Первая нота»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	194
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности сольное пение «Первая нота»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Куликова Людмила Анатольевна
Краткое описание программы	Программа для детей, желающих петь сольно
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительная
Продолжительность освоения (объём)	1 год, 72 часа
Возрастная категория	6,5 – 12 лет
Цель программы	Познакомить детей с искусством эстрадного вокала посредством развития их певческих и общих музыкальных способностей
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> освоение смешанного типа дыхания; развитие музыкального слуха и чистоты интонации; развитие чувства ритма; выработка вокальной артикуляции и дикции; освоение программного репертуара. <i>Развивающие:</i> развитие музыкального вкуса и чувства гармонии; формирование потребности в здоровом образе жизни. <i>Воспитательные:</i> развитие психических процессов: внимания, слуховой памяти, мышления (образного в том числе), воображения, речи; развитие потребности в самоорганизации; развитие дисциплинированности
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> К концу обучения учащиеся знают виды природного дыхания; музыкальные термины; педагогический репертуар; умеют применять смешанный тип дыхания; правильно артикулировать; чисто и ритмично интонировать упражнения; выразительно исполнять с микрофоном репертуарные произведения. <i>Личностные:</i> имеют представление о музыкальном вкусе; умеют беречь голосовой аппарат и стремятся к здоровому образу жизни. <i>Метапредметные:</i> развиты внимание, память, воображение, речь; организованы; дисциплинированы
Особые условия (доступность для	Нет

детей с ОВЗ)	
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Фортепиано, колонки, микрофон, компьютер, микшерный пульт

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности сольное пение «Арлекин»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город – курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	203
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности сольное пение «Арлекин»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Куликова Людмила Анатольевна
Краткое описание программы	Направлена на развитие художественно – эстетического вкуса, вокальных способностей учащегося, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года, 144 часа
Возрастная категория	11 - 18 лет
Цель программы	Способствовать формированию эмоциональной, музыкальной, психологически и физически раскрепощенной личности, развитию вокальных навыков и импровизационной свободы
Задачи программы	1 год. <i>Образовательные:</i> развить приобретенные и сформировать новые основные вокально-технические навыки; развивать музыкальную фантазию и ритмическую свободу исполнения произведений; развивать артикуляцию и дикцию. <i>Развивающие:</i> развить художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формировать активность личности, её эмоциональную и физическую свободу; формировать потребность в здоровом образе жизни, применять гигиенические знания и умения. <i>Воспитательные:</i> развить психические процессы: внимание, слуховую память, мышление (образное в том числе), воображение; исправить речевые дефекты: заглатывание согласных л, н, р; формирование гласных э и е; развить самостоятельность, в том числе и самостоятельную познавательную деятельность. 2 год. <i>Образовательные:</i> изучить и применять новые вокальные приемы; изучить структуру

	<p>импровизации; развить способность спонтанного сочинительства. <i>Развивающие:</i> научиться создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения; проявлять эмоциональное сопереживание в процессе исполнения музыкального произведения. <i>Воспитательные:</i> формировать навыки решения поставленных проблем путем самостоятельного анализа; развить потребность в самоорганизации и самоконтроле.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1 год. <i>Предметные:</i> знает структуру ритмической импровизации; умеет петь чисто, используя вокально-технические навыки; артикуляционный аппарат в пении исполнять произведения в соответствии с фразировкой; <i>Личностные:</i> развит художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; сформирована активность личности, её эмоциональная и физическая свобода; сформирована потребность в здоровом образе жизни, применять гигиенические знания и умения. <i>Метапредметные:</i> развиты психические процессы: внимание, слуховая память, мышление (образное в том числе), воображение; исправлены речевые дефекты: заглывание согласных л, н, р; формирование гласных э и е; развита самостоятельность, в том числе и самостоятельная познавательная деятельность.</p> <p>2 год. <i>Предметные:</i> знает структуру вокальной импровизации и её стили; популярные вокальные приемы; умеет сочинять и исполнять вокальную импровизацию. <i>Личностные:</i> научен создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения; проявлять эмоциональное сопереживание в процессе исполнения музыкального произведения. <i>Метапредметные:</i> сформированы навыки решения поставленных проблем путем самостоятельного анализа; развита потребность в самоорганизации и самоконтроле.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Фортепиано, компьютер, колонки, микшерный пульт, микрофон

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности**  
**вокальный ансамбль «Бэби шлягер плюс»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	18125
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности вокальный ансамбль «Бэби шлягер плюс»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Куликова Людмила Анатольевна
Краткое описание программы	Программа вокального ансамбля для детей, успешно освоивших программу ознакомительного уровня и желающих продолжить обучение пению
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	3 года, 324 часа
Возрастная категория	7 – 12 лет
Цель программы	Устойчивое формирование ансамблевых навыков в детском коллективе
Задачи программы	<p>1 год. <i>Образовательные:</i> развить музыкальный слух и чувство ритма; выработать артикуляцию и дикцию; использовать средства музыкальной выразительности; освоить педагогический репертуар. <i>Воспитательные:</i> формировать чувство коллективизма; формировать умение доводить начатое дело до конца; формировать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p><i>Развивающие:</i> развить психические процессы: внимание, слуховую память, мышление (образное в том числе), воображение, речь; развить ответственность, дисциплинированность.</p> <p>2 год. <i>Образовательные:</i> сформировать вокальное дыхание; освоить педагогический репертуар. <i>Воспитательные:</i> сформировать потребность в коллективном творчестве; научить применять гигиенические знания и умения по охране голоса.</p> <p><i>Развивающие:</i> развить основы самоконтроля, самооценки; совершенствовать психические процессы: внимание, слуховую память, мышление, воображение, речь.</p> <p>3 год. <i>Образовательные:</i> сформировать вокальное дыхание; освоить педагогический репертуар.</p>

	<p><i>Воспитательные:</i> развить коммуникативные способности; формировать потребности в здоровом образе жизни. <i>Развивающие:</i> продолжить совершенствовать психические процессы: внимание, память; овладеть основами контроля и самоконтроля</p>
Ожидаемые результаты	<p>1 год. <i>Предметные:</i> освоен педагогический репертуар первого года обучения; умеют использовать средства музыкальной выразительности; выработаны артикуляция и дикция; развиты музыкальный слух и чувство ритма. <i>Личностные:</i> сформировано чувство коллективизма; сформировано умение доводить начатое дело до конца; сформирована потребность в здоровом образе жизни. <i>Метапредметные:</i> развиты психические процессы: внимание, слуховая память, мышление (образное в том числе), воображение, речь; развиты дисциплинированность, ответственность.</p> <p>2 год. <i>Предметные:</i> умеют использовать вокальное дыхание (одновременное и цепное); освоен педагогический репертуар второго года обучения. <i>Личностные:</i> сформирована потребность в коллективном творчестве; применяют гигиенические знания и умения по охране голоса. <i>Метапредметные:</i> сформированы основы самоконтроля, самооценки; усовершенствованы психические процессы: внимание, слуховая память, мышление (образное в том числе), воображение, речь.</p> <p>3 год. <i>Предметные:</i> осознанно применяют технические приёмы пения; владеют правилами охраны детского голоса; освоен педагогический репертуар третьего года обучения. <i>Личностные:</i> развиты коммуникативные способности; сформирована потребность в здоровом образе жизни; сформированы музыкальный слух и чувство ритма. <i>Метапредметные:</i> сформированы психические процессы: внимание, память; владеют основами самоконтроля и самооценки.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Фортепиано, колонки, микрофоны, компьютер

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности сольное пение «Милонга»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	346
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности сольного пения «Милонга»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Куликова Людмила Анатольевна
Краткое описание программы	Обучение пению в эстрадно-джазовой манере, опыт вокальной импровизации для детей, освоивших программу ознакомительного уровня
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года, 144 часа
Возрастная категория	8-18 лет
Цель программы	Способствовать формированию эмоциональной, психологически и физически раскрепощенной личности, развитию вокальных навыков и импровизационной свободы
Задачи программы	<p><b>1 год обучения</b>  <i>Образовательные:</i> развивать приобретенные и формировать новые певческие навыки; развить ритмическую свободу исполнения произведений; развить дыхательную технику.  <i>Воспитательные:</i> формировать сознание ценности своей личности; развить художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формировать потребность в здоровом образе жизни, применять гигиенические знания и умения. <i>Развивающие:</i> развивать критическое мышление; развить психические процессы: внимание, слуховую память, мышление (образное в том числе), воображение; развить самостоятельность.</p> <p><b>2 год обучения.</b>  <i>Образовательные:</i> изучать и применять новые певческие приемы; развить гибкость голоса; изучать структуру импровизации; развить способность спонтанного сочинительства.  <i>Воспитательные:</i> учиться созданию</p>

	художественного образа при исполнении музыкального произведения; проявлять эмоциональное сопереживание в процессе исполнения музыкального произведения. <i>Развивающие:</i> формировать навыки решения проблем путем самостоятельного анализа; развить потребность в самоорганизации и самоконтроле
Ожидаемые результаты	<p><b>1 года обучения</b></p> <p><i>Предметные результаты:</i> Знает структуру ритмической импровизации. Умеет петь чисто, эффективно используя певческие навыки; придумывать различные ритмические рисунки и исполнять произведения в соответствии с фразировкой; свободно использовать певческую технику дыхания. <i>Личностные результаты:</i> Проявляет приличный уровень художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; активность в выражении своего мнения; потребность в здоровом образе жизни, применяет гигиенические знания и умения. <i>Метапредметные результаты:</i> Обладает вниманием, слуховой памятью, широким мышлением (образным в том числе), ярким воображением; умением грамотно задавать вопросы и работать с информацией; самостоятельностью.</p> <p><b>2 год обучения</b></p> <p><i>Предметные результаты:</i> Знает структуру вокальной импровизации, её стили; современные певческие приемы. Умеет сочинять и исполнять вокальную импровизацию; владеет голосом во время исполнения рифов. <i>Личностные результаты:</i> Проявляет умение создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения; эмоциональное сопереживание в процессе исполнения музыкального произведения. <i>Метапредметные результаты:</i> Обладает решительностью, умением самостоятельно анализировать; потребностью в самоорганизации</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Акустические колонки, микрофон, компьютер, фортепиано

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности вокального ансамбля «Овация»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	57645
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности вокального ансамбля «Овация»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Куликова Людмила Анатольевна
Краткое описание программы	Программа вокального ансамбля для детей, успешно освоивших программу ознакомительного уровня и желающих продолжить обучение пению. В программу добавлен блок «Сценическое движение вокалистов»
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	3 года, 432 часа
Возрастная категория	10– 15 лет
Цель программы	Устойчивое формирование ансамблевых навыков в детском коллективе
Задачи программы	<p><i>1 год Образовательные:</i> развить музыкальные способности и вокальные данные детей; выработать артикуляцию и дикцию; использовать средства музыкальной выразительности; освоить педагогический репертуар первого года обучения.</p> <p><i>Воспитательные:</i> формировать: хороший музыкальный вкус; умение доводить начатое дело до конца; потребность в здоровом образе жизни.</p> <p><i>Развивающие:</i> совершенствовать психические процессы: внимание, слуховую память, воображение, речь.</p> <p><i>2 год Образовательные:</i> сформировать вокальное дыхание (одновременное и цепное); освоить педагогический репертуар второго года обучения.</p> <p><i>Воспитательные:</i> сформировать потребность в коллективном творчестве; научить применять гигиенические знания по охране голоса.</p> <p><i>Развивающие:</i> развить основы самоконтроля, самооценки; совершенствовать психические процессы: внимание, слуховую память, мышление, воображение, речь.</p> <p><i>3 год Образовательные:</i> закрепить навыки вокального дыхания; освоить педагогический</p>

	репертуар третьего года обучения. <i>Воспитательные:</i> развить коммуникативные способности; формировать потребности в здоровом образе жизни. <i>Развивающие:</i> продолжить совершенствовать психические процессы: внимание, память; овладеть основами контроля и самоконтроля
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Предметные:</i> освоен педагогический репертуар первого года обучения; умеют использовать средства музыкальной выразительности; выработаны артикуляция и дикция; музыкальный слух и чувство ритма. <i>Личностные:</i> сформировано чувство коллективизма; умение доводить начатое дело до конца; сформирована потребность в здоровом образе жизни. <i>Метапредметные:</i> развиты психические процессы: внимание, слуховая память, мышление (образное в том числе), воображение, речь; развиты дисциплинированность, ответственность.</p> <p><b>2 год</b> <i>Предметные:</i> умеют использовать вокальное дыхание; освоен педагогический репертуар второго года обучения. <i>Личностные:</i> сформирована потребность в коллективном творчестве; применяют гигиенические знания и умения по охране голоса. <i>Метапредметные:</i> сформированы основы самоконтроля; развиты психические процессы: внимание, слуховая память, мышление, воображение, речь.</p> <p><b>3 год</b> <i>Предметные:</i> осознанно применяют технические приёмы пения; владеют знаниями по охране детского голоса; освоен педагогический репертуар. <i>Личностные:</i> развиты коммуникативные способности; сформирована потребность в здоровом образе жизни; сформированы музыкальный слух и чувство ритма. <i>Метапредметные:</i> сформированы психические процессы: внимание, память; владеют основами самоконтроля и самооценки</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Фортепиано, акустическая аппаратура: колонки, микрофоны, компьютер

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности**  
**«Студия раннего развития «Первый шаг к успеху»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	1275
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия раннего развития «Первый шаг к успеху»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Внебюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна, Денисова Татьяна Александровна, Колесникова Анжелла Александровна
Краткое описание программы	Комплексная программа эстетического развития ребенка
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объем)	3 месяца (48 часов)
Возрастная категория	5-6 лет
Цель программы	Создать развивающую среду, которая обеспечит формирование устойчивых познавательных интересов, раскрытие индивидуальных способностей ребенка посредством интеграции различных видов деятельности
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> привить интерес к занятиям; познакомить с основами первоначальной хореографической подготовки, эстрадного пения, формировать интерес к театру и театральной культуре. <i>Развивающие:</i> развивать мотивацию на творческую деятельность; формировать творческое мышление, стремление к самостоятельному выполнению заданий; формировать дисциплинированность, ответственность, активность. <i>Воспитательные:</i> развивать познавательные процессы личности: память, внимание, воображение, мышление; формировать коммуникативные качества, умение работать в коллективе; воспитывать сознательное отношение к охране своего здоровья и окружающих; формировать чувства этики, вежливости и такта; создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и учащимися
Ожидаемые результаты	<i>Предметные:</i> привит интерес к занятиям;

	<p>ознакомлены с основами первоначальной хореографической подготовки, эстрадного пения, сформирован интерес к театру и театральной культуре. <i>Метапредметные:</i> развита мотивация на творческую деятельность; сформировано творческое мышление, стремление к самостоятельному выполнению заданий; сформированы дисциплинированность, ответственность, активность. <i>Личностные:</i> развиты познавательные процессы личности: память, внимание, воображение, мышление; сформированы коммуникативные качества, умение работать в коллективе; воспитано сознательное отношение к охране своего здоровья и окружающих; сформированы чувства этики, вежливости и такта; создана комфортная среда педагогического общения между педагогом и учащимися</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Фортепьяно, аудиопроигрыватель со входом для флешкарт, компьютер, колонки, зеркала, коврики

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Разноцветные путешествия»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	1355
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные путешествия»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Внебюджет
ФИО автора (составителя) программы	Русова Елена Геннадьевна
Краткое описание программы	Программа направлена на эстетическое освоение мира посредством искусства
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	6-7 лет
Цель программы	Построение индивидуальной картины мира через создание выразительных художественных образов
Задачи программы	<p><i>Образовательные:</i> Расширить и обогатить содержание изобразительной деятельности; развить познавательный интерес к произведениям разных видов искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок; развить умение самостоятельно создавать композицию в зависимости от сюжета, передавать доступными выразительными средствами настроение и характер образа; создать условия для экспериментирования с различными художественными материалами, инструментами, изобразительными средствами и совершенствование техники работы с ними; формировать основы безопасного поведения и личной гигиены при работе с различными художественными материалами и инструментами. <i>Развивающие:</i> Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности; формировать предпосылки учебной деятельности. <i>Воспитательные:</i> Формировать положительное отношение к другим людям и самому себе, к своему</p>

	<p>внутреннему миру, осознание своих внутренних переживаний, развитие способности сопереживания, эмоциональной отзывчивости; формировать умение сотрудничать при выполнении коллективных работ, умение использовать игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; формировать бережное отношение к своим вещам и рабочему месту.</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные:</i> Расширено и обогащено содержание изобразительной деятельности; развит познавательный интерес к произведениям разных видов искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок; развито умение самостоятельно создавать композицию в зависимости от сюжета, передавать доступными выразительными средствами настроение и характер образа; созданы условия для экспериментирования с различными художественными материалами, инструментами, изобразительными средствами и совершенствование техники работы с ними; сформированы основы безопасного поведения и личной гигиены при работе с различными художественными материалами и инструментами. <i>Метапредметные:</i> Сформирована общая культура личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности; сформированы предпосылки учебной деятельности. <i>Личностные:</i> Сформировано положительное отношение к другим людям и самому себе, к своему внутреннему миру, осознание своих внутренних переживаний, развитие способности сопереживания, эмоциональной отзывчивости; сформировано умение сотрудничать при выполнении коллективных работ, умение использовать игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; сформировано бережное отношение к своим вещам и рабочему месту.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Столы, стулья, доска, мультимедиа проектор, проекционный экран, компьютер

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности**  
**«Студия раннего развития «Второй шаг к успеху»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	1371
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия раннего развития «Второй шаг к успеху»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Внебюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна, Денисова Татьяна Александровна, Дубровская Анастасия Вадимовна
Краткое описание программы	Комплексная программа эстетического развития ребенка
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объем)	2 года (240 часов)
Возрастная категория	5-7 лет
Цель программы	Раскрытие и формирование индивидуальных возможностей и творческих способностей детей на ранней стадии развития ребенка посредством интеграции различных видов деятельности
Задачи программы	<p><i>Образовательные:</i> овладение детьми основами хореографического мастерства (основные понятия, шаги, названия фигур); формирование интереса к театру и театральной культуре; выявление и развитие музыкально-творческих способностей; формирование вокальной артикуляции.</p> <p><i>Развивающие:</i> развитие мотивации на творческую деятельность; формирование творческого мышления, стремления к самостоятельному выполнению заданий; формирование ответственности, активности, дисциплинированности, социального интеллекта.</p> <p><i>Воспитательные:</i> развитие фантазии и образной памяти; формирование умения работать в коллективе; воспитание сознательного отношения к охране своего здоровья и окружающих; формирование чувства этики, вежливости и такта; развитие психофизической готовности к школе; создание комфортной среды педагогического общения между педагогом и учащимися</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные:</i> овладели основами хореографического мастерства (основные понятия, шаги, названия фигур); сформирован интерес к театру и театральной культуре; выявлены и развиты музыкально-творческие способности; сформирована вокальная артикуляция.</p>

	<p><i>Метапредметные:</i> развита мотивация на творческую деятельность; сформировано творческое мышление, стремление к самостоятельному выполнению заданий; сформирован ответственность, активность, дисциплинированность, социальный интеллект.</p> <p><i>Личностные:</i> развита фантазия и образная память; сформировано умение работать в коллективе; воспитано сознательное отношение к охране своего здоровья и окружающих; сформированы чувства этики, вежливости и такта; развита психофизическая готовность к школе; создана комфортная среда педагогического общения между педагогом и учащимися</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Фортепьяно, аудиопроигрыватель со входом для флешкарт, компьютер, колонки, зеркала, коврики

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности**  
**театральной студии «Многоточие фест»**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	-
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральной студии «Многоточие фест»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Внебюджет
ФИО автора (составителя) программы	Везирян Гаянэ Ивановна
Краткое описание программы	Цикл занятий по лепке, аппликации, рисованию, дизайну, конструированию для детей 5-6 лет
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Углубленный
Продолжительность освоения (объём)	3 года (432 часа)
Возрастная категория	18+
Цель программы	Создание условий для реализации творческого потенциала и личностного роста, а также создание ситуации успеха посредством участия в фестивалях и конкурсах
Задачи программы	<p><b>1 год Образовательные:</b> совершенствовать артикуляционный аппарат; освоить процесс погружения в состояние героя, в состояние выбранного образа и работа в этом образе; сформировать ощущение пространства (пространства сцены и времени); развить творческое состояние. <b>Воспитательные:</b> развить эстетический интеллект; развить чувство ответственности; развить художественный вкус и уважение к искусству театра и литературе. <b>Развивающие:</b> развить навыки самоорганизации, самоуправления; развить ассоциативное и образное мышление; развить эмоциональную сферу личности.</p> <p><b>2 год Образовательные:</b> научить доносить до зрителя сверхзадачу роли; научить ощущать себя как часть действия; сформировать состояние внутреннего перехода в воображаемую реальность на длительный период, действие в ней как ее неотъемлемой части и обязательный выход из нее по окончании действия. <b>Воспитательные:</b> воспитать умение объективно оценивать свою работу и работу своих партнеров; воспитать умение брать на себя ответственность. <b>Развивающие:</b> развить умение работать с партнером в любой ситуации; создать ситуацию успеха через преодоление трудностей; научить находить баланс между погруженностью и анализом во время спектакля.</p> <p><b>3 год Образовательные:</b> развить стремление работать на</p>

	сцене на профессиональном уровне; реализовывать свои актерские навыки и умения через участие в театральных фестивалях и конкурсах. <i>Развивающие:</i> создать стремление к самосовершенствованию в профессиональном и личностном; создать ситуацию успеха посредством создания единого социума. <i>Воспитательные:</i> воспитывать гармонически развитую личность в процессе сотворчества и сотрудничества
Ожидаемые результаты	<p><b>1 год</b> <i>Предметные:</i> у учащихся развит артикуляционный аппарат; учащиеся владеют процессом погружения в состояние героя, в состояние выбранного образа и работают в этом образе; сформировано ощущение пространства (пространства сцены и времени); развито творческое состояние. <i>Личностные:</i> развит эстетический интеллект; развито чувство ответственности; развиты художественный вкус и уважение к искусству театра и литературе. <i>Метапредметные:</i> развиты навыки самоорганизации, самоуправления; развиты ассоциативное и образное мышление; развита эмоциональная сфера личности.</p> <p><b>2 год</b> <i>Предметные:</i> умеют доносить до зрителя сверхзадачу роли; ощущают себя как часть действия; сформировано состояние внутреннего перехода в воображаемую реальность на длительный период, действие в ней как ее неотъемлемой части и обязательный выход из нее по окончании действия. <i>Личностные:</i> развито умение объективно оценивать свою работу и работу своих партнеров; развито умение брать на себя ответственность. <i>Метапредметные:</i> развито умение работать с партнером в любой ситуации; создана ситуация успеха через преодоление трудностей; умеют находить баланс между погруженностью и анализом во время спектакля.</p> <p><b>3 год</b> <i>Предметные:</i> развито стремление работать на сцене на профессиональном уровне; учащиеся реализовывают свои актерские навыки и умения через участие в театральных фестивалях и конкурсах. <i>Личностные:</i> учащиеся стремятся к самосовершенствованию в профессиональном и личностном; у учащихся создана ситуация успеха посредством создания единого социума. <i>Метапредметные:</i> воспитана гармонически развитая личность в процессе сотворчества и сотрудничества</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Костюмерная с костюмами и реквизитом, «черный кабинет» (черный задник), рампы, софиты и прожектора, аудионоситель со входом для флешкарты, мультимедийный экран, проектор, ноутбук