

Объём образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

МБУ ДО ЦТ создаёт условия для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащегося; сохранения и поддержки индивидуальности каждого, развития его способностей и творческого потенциала; формирования познавательных интересов через включение их в различные виды деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые реализуются в творческих объединениях, и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Творческие объединения осуществляют свою деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО ЦТ работают 150 творческих объединения. Реализуется 61 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, где финансовое обеспечение осуществляется за счёт средств персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; за счёт средств муниципального задания; по договорам за счёт средств физических лиц.

- Программ художественной направленности - 56

- Программ социально-гуманитарной направленности – 5

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие у учащихся художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к восприятию великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Программы социально-гуманитарной направленности – ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.