

Краснодарский край Динской район станица Нововеличковская
Бюджетное образовательное учреждение муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная школа №38
имени П.М.Бежко»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от _____ года протокол №1
Председатель _____ Я.Г. Ярославская

**Программа внеурочной деятельности
«Военно – спортивные дисциплины»**

Направление программы – духовно-нравственное

Вид программы – познавательная

Уровень образования, класс - основное общее образование, 5-9 класс

Количество часов всего -170, **в неделю** – 1 час, **в год**-34 часа.

Автор – Чепига Маргарита Георгиевна, учитель ОБЖ, физической культуры.

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества (5-9 класс). Краснодар, 2017 год.

Программа рекомендована региональным учебно-методическим объединением. Протокол № 4 от 25.08.2017г.

Пояснительная записка

За нашей суетной жизнью не замечаешь, как уходит в историю опыт предшествующих поколений, культурные традиции. Наши мудрые предки понимали: выживет лишь тот человек, и тот народ, который умеет существовать в гармонии с окружающим миром. Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица. Работа в классе казачьей направленности поможет наиболее эффективно решать задачи нравственного и патриотического воспитания школьников.

Опыт показывает, что дети часто не готовы воспринимать знания духовно-нравственного характера. Поэтому нужно попытаться через знакомые им образы показать все доброе и красивое в нашем порой жестоком мире. Постепенно нужно подвести ребенка к мысли, что традиции добра и красоты связаны с прошлым их предков-казаков. Эти традиции отражены в поселениях и жилищах, семейном и общественном быту, песнях и преданиях, календарных праздниках и обрядах.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, воспитания у юных казаков высокого чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования чувства уважения, гордости, бережного отношения к малой родине, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися в классах казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры кубанского казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия кубанского казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков.

Цель программы: воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе культурного наследия кубанских казаков.

Задачи: -формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести); развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека; воспитывать стремление к любви, добру;

-приобщать детей к истокам культуры казаков, знакомить с обрядами, традициями, бытом; дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности; развивать физические способности обучающихся, используя заложенный в них потенциал.

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» являются:

первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать

традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
- понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;
- выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

Ожидаемый результат реализации программы.

1. Личностными результатами

-гражданское воспитание:

-становление ценностного отношения к своей Родине;

-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

-проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

-патриотическое воспитание;

-ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

-духовно-нравственное воспитание;

-проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

-принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

- эстетическое воспитание;

-проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

-физическое воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

-выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью

-трудового воспитания:

-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

- экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;

- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

- ценности научного познания:

-ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в

обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности**

1 год обучения

5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1.	Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. (3 часа)		
1.	Народы, языки и культуры России и Кубани.	познавательная	беседа
2.	Становление кубанского казачества как народа.	досуговое общение	беседа
3.	Традиционная культура кубанского казачества.	познавательная	беседа
2.	Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков (7 часов)		
4.	Православие в жизни казаков	познавательная	беседа
5.	Правила поведения в храме. Посещение храма.	познавательная	экскурсия в храм
6.	Казачьи заповеди.	познавательная	беседа
7.	Казачьи заповеди.	познавательная	беседа
8.	Казачья доблесть	познавательная	экскурсия в историко-краеведческий музей Крыловской
9.	Поминовения казаков Кубанского	познавательная	беседа

	казацкого войска.		
10.	Поминовения казаков Кубанского казацкого войска	познавательная	беседа
3.	Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (4 часа)		
11.	Войско.	познавательная	беседа
12	Войско	познавательная	беседа
13.	Община. Курень. Станица. Казачий круг.	познавательная	беседа
14	Казачья семья.	познавательная	беседа
4.	Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы (6 часов)		
15	Уважительное отношение к старшим	познавательная	беседа
16	Уважительное отношение к старшим	познавательная	беседа
17	Почитание гостя	познавательная	беседа
18	Гостевой этикет.	познавательная	беседа
19	Уважение к женщине (матери, сестре, жене).	познавательная	беседа
20	Дружба и товарищество.	познавательная	беседа
5	Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура (9 часов)		
21	Традиционный костюм	познавательная	беседа
22	Традиционный костюм.	познавательная	беседа

23	Жилище.	познавательная	беседа
24	Жилище	познавательная	беседа
25	Казачья пища	познавательная	беседа
26	Казачья пища	познавательная	беседа
27	Язык. Разговорная речь	досуговое общение	беседа
28	Фольклор кубанского казачества	досуговое общение	разучивание казачьих песен
29	Фольклор кубанского казачества	социальное творчество	КТД
6	Тема 6. Занятия кубанских казаков (5 часов)		
30	Воинская служба	познавательная	беседа
31	Хозяйственная деятельность казаков	познавательная	беседа
32	Хозяйственная деятельность казаков.	познавательная	беседа
33	Формы отдыха у казаков	познавательная	беседа
34	Итоговое занятие.	социальное творчество	КТД

2 год обучения

6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1.	Тема 1. Традиционная культура кубанского казачества (4 часа)		

1.1	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков	познавательная	беседа
1.2.	Казачьи заповеди	познавательная	беседа
1.3	Казачья доблесть	познавательная	беседа
1.4	Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.	познавательная	посещение станичного парка
2.	Тема 2. Казаки, кунаки, соседи. (4 часа)		
2.1.	Казаки и соседи.	познавательная	беседа
2.2	Народы Кубани	познавательная	беседа
2.3	Казаки и соседи	познавательная	беседа
2.4	Народы Кавказа	познавательная	беседа
3.	Тема 3. Традиции и обычаи казаков (9 часов)		
3.1	Честь казачья. Слово казака.	познавательная	беседа
3.2	Старики в казачьей общине.	познавательная	беседа
3.3.	Родители и дети: взаимоотношения в семье.	познавательная	беседа
3.4	Поведенческие нормы и этикет казаков.	познавательная	беседа
3.5	Поведенческие нормы и этикет казаков	познавательная	беседа
3.6	Оружие казака	познавательная	беседа
3.7	Оружие казака	познавательная	беседа

3.8	Казачий конь.	познавательная	беседа
3.9	Взаимопомощь у казаков.	познавательная	беседа
4.	Тема 4. Календарный и жизненный круг (8 часов)		
4.1	Рождение казака	познавательная	беседа
4.2	Таинство крещения казака	познавательная	беседа
4.3	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	познавательная	беседа
4.4	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	познавательная	беседа
4.5	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	познавательная	беседа
4.6	Проводы казака на службу	познавательная	беседа
4.7	Встреча казака со службы	познавательная	беседа
4.8	Погребение казака	познавательная	беседа
5	Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (9 часов)		
5.1	Дети как ценность казачьей семьи	познавательная	беседа
5.2	Фольклор для детей (сказки и легенды).	познавательная	чтение сказок и легенд
5.3	Фольклор для детей (сказки и легенды).	познавательная	инсценировка сказки
5.4	Дети в календарных обрядах	познавательная	разучивание песен
5.5	Дети в календарных обрядах.	социальное	КТД

5.6	Казачьи игры	познавательная	беседа
5.7	Казачьи игры.	познавательная	разучивание игры
5.8	Итоговое занятие. Инсценировка казачьей сказки.	социальное	КТД
5.9	Итоговое занятие. Исполнение казачьих песен	социальное	КТД

3 год обучения

7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1.	Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (7 часов)		
1.1	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	познавательная	беседа
1.2.	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина	познавательная	беседа
1.3	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества.	познавательная	беседа
1.4	Образ казака.	познавательная	беседа
1.5	О «казачьем духе»	познавательная	беседа
1.6	Казачьи регалии и реликвии.	познавательная	беседа
1.7	Казачьи регалии и реликвии	познавательная	беседа
2.	Тема 2. Женщина-казачка (4		

	часа)		
2.1.	Образ казачки	познавательная	беседа
2.2	Поддержание казачьих устоев в семье.	познавательная	беседа
2.3	Поддержание казачьих устоев в семье	познавательная	беседа
2.4	Испытания, выпавшие на долю казачек.	познавательная	беседа
3.	Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (5 часов)		
3.1	Казачья станица. Казачий круг	познавательная	беседа
3.2	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице	познавательная	беседа
3.3.	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	познавательная	беседа, просмотр фильма
3.4	Казачий род. Моя родословная	познавательная	беседа
3.5	Казачий род. Моя родословная.	познавательная	КТД
4.	Тема 4. Быт казачьей семьи (9 часов)		
4.1	Занятия, ремесла и промыслы казаков	познавательная	беседа
4.2	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	познавательная	беседа
4.3	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	познавательная	беседа, просмотр фильма

4.4	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	познавательная	беседа
4.5	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	познавательная	беседа
4.6	Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).	познавательная	беседа
4.7	Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).	познавательная	беседа, просмотр видеофильма
4.8	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	социальное творчество	КТД
4.9	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	познавательная	беседа
5	Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. (9 часов)		
5.1	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков	познавательная	беседа
5.2	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	познавательная	беседа
5.3	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	познавательная	беседа
5.4	Казачьи танцы	познавательная	беседа, просмотр фильма
5.5	Казачьи танцы	познавательная	беседа
5.6	Казачьи игры	познавательная	беседа
5.7	Казачьи игры	познавательная	беседа

5.8	Итоговое занятие. Интерактивная игра «А у нас, на Кубани...»	социальное творчество	КТД
5.9	Итоговое занятие	познавательная	беседа

4 год обучения

8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1.	Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (5 часов)		
1.1	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	познавательная	беседа
1.2.	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков	познавательная	беседа
1.3	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.	познавательная	беседа, просмотр видеофильма
1.4	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.	познавательная	беседа
1.5	Казачьи заповеди	познавательная	беседа
2.	Тема 2. Государственная служба казаков. (4 часа)		
2.1.	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе	познавательная	беседа
2.2	Подготовка к службе. Экипировка казака.	познавательная	беседа, просмотр видеофильма

2.3	Подготовка к службе. Экипировка казака.	познавательная	беседа
2.4	Казак на воинской службе и в станице.	познавательная	беседа, просмотр видеофильма
3.	Тема 3. Казачья лента времени. (8часов)		
3.1	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества	познавательная	беседа, просмотр видеофильма
3.2	Возрождение культуры кубанских казаков. Возрождение казачества	познавательная	беседа
3.3.	Возрождение культуры кубанских казаков.	познавательная	беседа
3.4	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	познавательная	беседа
3.5	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	познавательная	беседа
3.6	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	познавательная	беседа
3.7	Поминовения казаков.	познавательная	посещение станичного парка, памятника
3.8	Поминовения казаков	познавательная	посещение храма, поминовение молитвой
4.	Тема 4. Обычное право у казаков (4 часа)		
4.1	Соблюдение основных социальных	познавательная	беседа

	норм казачьей общины.		
4.2	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	познавательная	беседа
4.3	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	познавательная	беседа
4.4	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	познавательная	беседа
5	Тема 5. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (7 часов)		
5.1	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения	познавательная	беседа
5.2	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	познавательная	беседа
5.3	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни	познавательная	беседа
5.4	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни	познавательная	беседа
5.5	Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь	познавательная	беседа
5.6	Казачьи игры	познавательная	беседа
5.7	Казачьи игры.	познавательная	разучивание игр
6.	Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (4 часа)		
6.1	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.	познавательная	беседа

6.2	Практическое занятие. Интерактивная игра. «Мы с тобой казаки».	социальное	КТД
6.3	Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества».	социальное общение	КТД
6.4	Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край».	социальное общение	КТД
7	Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)		
7.1	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	познавательная	виртуальная экскурсия
7.2	Итоговое занятие	познавательная	беседа

5 год обучения

9 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1.	Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков (2 часа)		
1.1	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.	познавательная	беседа
1.2.	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность	познавательная	беседа
2.	Тема 2. Несение казаками службы (2 часа)		

2.1.	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	познавательная	беседа
2.2	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	познавательная	беседа
3.	Тема 3.Традиции и обычаи кубанских казаков. (5 часов)		
3.1	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	познавательная	беседа
3.2	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках	познавательная	беседа
3.3.	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	познавательная	беседа
3.4	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков	познавательная	разучивание обрядов
3.5	Семейные ценности: кровное и иное родство.	познавательная	беседа
4.	Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. (2 часа)		
4.1	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	познавательная	посещение храма, поминовение молитвой
4.2	Проектная деятельность. Выезды	социальная деятельность	КТД
5	Тема 5.Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. (2 часа)		

5.1	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	познавательная	беседа
5.2	Проектная деятельность.	социальная деятельность	КТД
6.	Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)		
6.1	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков	познавательная	беседа, просмотр видеофильма
6.2	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков	познавательная	беседа
7	Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (2 часа)		
7.1	Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов.	социальная деятельность	КТД
7.2	Практическое занятие. Посещение историко-краеведческого музея.	социальная деятельность	экскурсия в музей

Тематическое планирование

1 год обучения

5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
			аудиторные	внеаудиторные	
1.	Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	3	3		
1.1	1. Народы, языки и культуры России и Кубани.		1		1-4
1.2	2. Становление кубанского казачества как народа		1		1-7
1.3	3. Традиционная культура кубанского казачества.		1		1-7
2	Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков	7	5	2	1-7
2.1	4. Православие в жизни казаков		1		1-4
2.2	5. Правила поведения в храме. Посещение храма.			1	1-4
2.3	6. Казачьи заповеди		1		1-7
2.4	7. Казачьи заповеди.		1		1-7
2.5	8. Казачья доблесть.		1		1-4
2.6	9. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		1		1-7
2.7	10. Поминовения казаков Кубанского казачьего			1	1-7

	войска.				
3	Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества	4	4		1-7
3.1	11.Войско		1		1-6
3.2	12.Войско.		1		1-6
3.3	13.Община. Курень. Станица. Казачий круг.		1		1-6
3.4	14.Казачья семья		1		1-7
4	Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы	6	6		1-7
4.1	15. Уважительное отношение к старшим.		1		1-6
4.2	16. Уважительное отношение к старшим		1		1-6
4.3	17. Почитание гостя		1		1-6
4.4	18. Гостевой этикет.		1		1-6
4.5	19. Уважение к женщине (матери, сестре, жене).		1		1-6
4.6	20. Дружба и товарищество		1		1-6
5	Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура	9	7	2	1-7
5.1	21.Традиционный костюм		1		1-6
5.2	22.Традиционный костюм.		1		1-6
5.3	23. Жилище.		1		1-7

5.4	24.Жилище.		1		1-7
5.5	25.Казачья пища		1		1-7
5.6	26. Казачья пища.		1		1-7
5.7	27. Язык. Разговорная речь.		1		1-4
5.8	28. Фольклор кубанского казачества			1	1-6
5.9	29. Фольклор кубанского казачества			1	1-6
6	Тема 6. Занятия кубанских казаков	5	5		1-7
6.1	30. Военная служба		1		1-6
6.2	31. Хозяйственная деятельность казаков		1		1-7
6.3	32. Хозяйственная деятельность казаков		1		1-7
6.4	33. Формы отдыха у казаков.		1		1-7
6.5	34. Итоговое занятия		1		1-4
2 год обучения					
6 класс (34 часа)					
1	Тема 1.Традиционная культура кубанского казачества	4	3	1	1-7
1.1	1.Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков		1		1-4
1.2	2. Казачьи заповеди		1		1-4

1.3	3.Казачья доблесть		1		1-4
1.4	4.Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.			1	1-4
2	Тема 2. Казаки, кунаки, соседи	4	4		1-7
2.1	5. Казаки и соседи.		1		1-6
2.2	6. Народы Кубани.		1		1-6
2.3	7. Казаки и соседи.		1		1-7
2.4	8. Народы Кавказа.		1		1-6
3	Тема 3. Традиции и обычаи казаков	9	9		1-7
3.1	9. Честь казачья. Слово казака		1		1-4
3.2	10. Старики в казачьей общине.		1		1-6
3.3	11. Родители и дети: взаимоотношения в семье.		1		1-7
3.4	12. Поведенческие нормы и этикет казаков.		1		1-7
3.5	13. Поведенческие нормы и этикет казаков.		1		1-6
3.6	14. Оружие казака.		1		1-5
3.7	15. Оружие казака.		1		1-5
3.8	16. Казачий конь.		1		1-6
3.9	17. Взаимопомощь у казаков.		1		1-6
4	Тема 4. Календарный и жизненный круг	8	6	2	1-7

4.1	18. Рождение казака.		1		1-4
4.2	19. Таинство крещения казака.		1		1-4
4.3	20. Календарные обряды и праздники кубанских казаков.		1		1-7
4.4	21. Календарные обряды и праздники кубанских казаков			1	1-7
4.5	22. Календарные обряды и праздники кубанских казаков.			1	1-7
4.6	23. Проводы казака на службу.		1		1-6
4.7	24. Встреча казака со службы.		1		1-6
4.8	25. Погребение казака		1		1-6
5	Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков	9	5	4	1-6
5.1	26. Дети как ценность казачьей семьи.		1		1-6
5.2	27. Фольклор для детей (сказки и легенды)		1		1-4
5.3	28. Фольклор для детей (сказки и легенды)		1		1-4
5.4	29. Дети в календарных обрядах.		1		1-4
5.5	30. Дети в календарных обрядах.		1		1-4
5.6	31. Казачьи игры			1	1-4
5.7	32. Казачьи игры			1	1-4

5.8	33.Итоговое занятие. Инсценировка казачьей сказки.			1	1-4
5.9	34. Итоговое занятие. Исполнение казачьих песен.			1	1-4
3 год обучения					
7 класс (34 часа)					
1	Тема 1.Система ценностей кубанского казачества.	7	7		1-6
1.1	1. Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии		1		1-4
1.2	2. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.		1		1-4
1.3	3. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества		1		1-6
1.4	4. Образ казака.		1		1-6
1.5	5. О «казачьем духе».		1		1-6
1.6	6. Казачьи регалии и реликвии		1		1-6
1.7	7. Казачьи регалии и реликвии		1		1-6
2	Тема 2. Женщина-казачка	4	4		1-7
2.1	8. Образ казачки.		1		1-6
2.2	9. Поддержание казачьих устоев в семье.		1		1-6
2.3	10.Поддержание казачьих устоев в семье.		1		1-6

2.4	11. Испытания, выпавшие на долю казачек.		1		1-6
3	Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	5	4	1	1-7
3.1	12. Казачья станица. Казачий круг.		1		1-7
3.2	13. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.		1		1-6
3.3	14. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.		1		1-5
3.4	15. Казачий род. Моя родословная.		1		1-6
3.5	16.Казачий род. Моя родословная.			1	1-6
4	Тема 4. Быт казачьей семьи	9	8	1	1-7
4.1	17. Занятия, ремесла и промыслы казаков.		1		1-6
4.2	18. Занятия, ремесла и промыслы казаков.		1		1-6
4.3	19. Занятия, ремесла и промыслы казаков.		1		1-5
4.4	20. Домостроение. Обычай взаимопомощи.		1		1-5
4.5	21. Домостроение. Обычай взаимопомощи.		1		1-6
4.6	22. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).		1		1-6
4.7	23. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).		1		1-6
4.8	24. Календарные обряды и праздники кубанских казаков.		1		1-6

4.9	25. Календарные обряды и праздники кубанских казаков			1	1-6
5	Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	9	5	4	1-5
5.1	26. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.		1		1-6
5.2	27. Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).		1		1-4
5.3	28. Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).			1	1-4
5.4	29. Казачьи танцы.		1		1-4
5.5	30. Казачьи танцы.			1	1-4
5.6	31. Казачьи игры.		1		1-4
5.7	32. Казачьи игры.			1	1-4
5.8	33.Итоговое занятие. Интерактивная игра «А у нас, на Кубани...»			1	1-5
5.9	34. Итоговое занятие.		1		1-4
4 год обучения					
8 класс (34 часа)					
1	Тема 1.Система ценностей кубанского казачества	5	5		1-4
1.1	1. Православная вера кубанских казаков. Заповеди		1		1-4

	Божи.				
1.2	2. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.		1		1-4
1.3	3. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.		1		1-4
1.4	4. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.		1		1-4
1.5	5. Казачьи заповеди.		1		1-6
2	Тема 2. Государственная служба казаков.	4	2	2	1-6
2.1	6. Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.		1		1-6
2.2	7. Подготовка к службе. Экипировка казака.		1		1-6
2.3	8. Подготовка к службе. Экипировка казака.			1	1-6
2.4	9. Казак на воинской службе и в станице.			1	1-6
3	Тема 3. Казачья лента времени.	8	6	2	1-7
3.1	10. Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.		1		1-6
3.2	11. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков		1		1-6
3.3	12. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.		1		1-6

3.4	13. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.		1		1-5
3.5	14. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.		1		1-5
3.6	15. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.		1		1-5
3.7	16. Поминовения казаков.			1	1-6
3.8	17. Поминовения казаков			1	1-6
4	Тема 4. Обычное право у казаков	4	4		1-6
4.1	18. Соблюдение основных социальных норм казачьей общины.		1		1-6
4.2	19. Соблюдение основных социальных норм казачьей общины		1		1-4
4.3	20. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине		1		1-4
4.4	21. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине		1		1-5
5	Тема 5. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	7	4	3	1-5
5.1	22. Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.		1		1-6

5.2	23. Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.		1		1-6
5.3	24. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.		1		1-4
5.4	25. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни			1	1-4
5.5	26. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.		1		6
5.6	27. Казачьи игры.			1	5-6
5.7	28. Казачьи игры			1	5-6
6	Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	2	2	1-6
6.1	29. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.		1		1-6
6.2	30. Практическое занятие. Интерактивная игра. «Мы с тобой казаки»			1	1-5
6.3	31. Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества»		1		1-4
6.4	32. Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край».			1	1-4,6
7	Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	2		1-4
7.1	33. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков		1		1-4

7.2	34. Итоговое занятие		1		1-4
5 год обучения					
9 класс (34 часов)					
1	Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков	4	4		1-4
1.1	1. Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.		2		1-5
1.2	2. Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.		2		1-4
2	Тема 2. Несение казаками службы	4	4		1-6
2.1	3. Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.		2		1-6
2.2	4. Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность		2		1-6
3	Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков.	10	10		1-4
3.1	5. Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.		2		1-4
3.2	6. Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.		2		1-4
3.3	7. Свадебный обрядовый комплекс кубанских		2		1-4

	казаков.				
3.4	8. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.		2		1-4
3.5	9. Семейные ценности: кровное и иное родство.		2		1-4
4	Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	4	4		1-4
4.1	10. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		2		1-4
4.2	11. Проектная деятельность. Выезды.		2		1-4
5	Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	4	4		1-4
5.1	12. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность		2		1-4
5.2	13. Проектная деятельность		2		1-4
6	Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	2		1-4
6.1	14. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.		1		1-4
6.2	15. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.		1		1-4

7	Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4		4	1-7
7.1	16. Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов.			2	1-5
7.2	17. Практическое занятие. Посещение историко-краеведческого музея.			2	1-5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Н.Н. Каширина _____

_____ 2022 года