**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

* утвержден Паспорт доступности для инвалидов общественного здания
* официальный сайта школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
* инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
* в школе имеются сотрудники, на которых возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.

Обеспечение специальных образовательных условий – государственная гарантия, адресованная детям с ОВЗ и инвалидностью.

 Выполнены следующие мероприятия по обеспечению доступности предоставляемых услуг для инвалидов и маломобильных групп населения:

* Имеется паспорт доступности здания для инвалидов
* Установка пандусов -1шт. (в основном здании).
* Ступени крыльца и лестниц окрашены контрастной краской.
* Установлены поручни на пандусах и лестничных маршах крыльца.
* Имеется контрастная окраска ступеней лестниц.
* Установлена «кнопка вызова», назначен ответственный за «кнопку вызова»
* Утвержден порядок осуществления приема инвалидов и маломобильных групп населения

**Условия охраны здоровья обучающихся,**

**в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**в БОУ СОШ №38 МО Динской район**

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» в БОУ СОШ №38 МО Динской район созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.  Основные направления охраны здоровья:

 • оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

• организация питания учащихся;

• определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

• пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

• организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

• прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

• профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

• обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;

 • профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;

 • проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

**Оказание первичной медико-санитарной помощи.**

Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой.

**Определение оптимальной учебной,**

**внеучебной нагрузки, режима учебных занятий**

**и продолжительности каникул.**

         На основании пунктов 15—17 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказа  Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» школа создаёт условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом.  Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни,**

**организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.**

На основании Указа Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы» и письма Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» определены основные направления воспитания и социализации обучающихся школы. Приоритетным является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.  На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В школе организованы кружки спортивной направленности. В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных и зональных спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный  фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.  В рамках воспитательной работы проводятся  конкурсы и викторины по здоровьесбережению.

**Профилактика и запрещение курения, употребления**

**алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива,**

**наркотических средств и психотропных веществ.**

Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Школьным психологом ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование  учебных кабинетов** | **Количество** |
| 1 | Кабинет начальных классов | 4 |
| 2 | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 3 | Кабинет математики | 1 |
| 4 | Кабинет информатики и ИКТ, дистанционного обучения | 1 |
| 5 | Кабинет биологии | 1 |
| 6 | Кабинет химии | 1 |
| 7 | Кабинет ОБЖ | 1 |
| 8 | Кабинет истории | 1 |
| 9 | Кабинет географии | 1 |
| 10 | Кабинет  английского языка | 1 |
| 11 | Кабинет технологии | 1 |
| 12 | Кабинет ИЗО | 1 |

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Здесь учителя и обучающиеся могут работать в сети Интернет.

**Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий**

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты: биологии, информатики, физики, географии, лаборатории при кабинетах физики, биологии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: биологии, информатики, физики, географии. Лаборатории при кабинетах физики и биологии оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ.  

**Библиотека**

Цель работы библиотеки:  содействие развитию творческих способностей учащихся, формированию духовно-нравственной  и здоровой личности, обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой.

Задачи:   
1. Создание условий для развития всесторонне развитой личности.  
2. Формирование гражданско-патриотической позиции.

3. Воспитание здорового образа жизни.

4. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

5. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

* Услуги, предоставляемые библиотекой:
* выдача учебной литературы;
* подборка и выдача художественной литературы по запросу учащихся, педагогов, родителей;
* работа с компьютером (поиск информации в сети Интернет, создание докладов и рефератов и т.д.);
* организация тематических  выставок к юбилейным и праздничным датам;
* проведение библиотечных уроков для учащихся.

Библиотека оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет.

В библиотеке есть медиатека, которой пользуются и педагоги, и обучающиеся.

**Сведения об объектах спорта**

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеется спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

**Средства обучения и воспитания**

В школе имеются средства обучения и воспитания, которые широко используются в учебно-воспитательном процессе:

1. Печатные средства обучения (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
2. Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы)

3. Аудиовизуальные (слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

6. Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)

7 . Тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, туристическое снаряжение)

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно- воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства: мультимедийный проектор, документ-камера, компьютеры и ноутбуки, электронный микроскоп, принтеры, сканеры. Работает официальный сайт, на котором установлена версия для слабовидящих.

Дидактические особенности ТСО:

* обеспечение высокой эффективности учебно-воспитательного процесса,
* высокая информационная насыщенность ТСО,
* рациональное использование времени, повышение продуктивности учебного труда,
* возможность преодолевать временные и пространственные соотношения.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования детьми инвалидами и лицам с ОВЗ**

* [Общероссийская система оценки качества образования](http://osoko.ru/)
* [Российский общеобразовательный портал](http://www.school.edu.ru/)
* [Единый каталог образовательных интернет-ресурсов](http://window.edu.ru/window/catalog/)
* [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](http://window.edu.ru/window/library/)
* [Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для общего (среднего) образования](http://katalog.iot.ru/)
* [Книги. CD/DVD. Аудио/Видео кассеты. Оборудование и наглядные пособия. Программное обеспечение.](http://ndce.edu.ru/)
* [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/)
* [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/)
* [Всероссийский интернет-педсовет](http://pedsovet.org/)
* [СМИ образовательной тематики](http://www.edu.ru/index.php?page_id=244)
* [Новый стандарт общего образования](http://standart.edu.ru/)
* [Российский совет олимпиад школьников (РСОШ)](http://xn--80aikaaqfdpng.xn--p1ai/council/)
* [Олимпиады для школьников](http://olimpiada.ru/)
* [Покори Воробьевы горы](http://www.mk.ru/msu/)

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования детьми инвалидами и лицам с ОВЗ**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность учебных занятий, так как:

* включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
* использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
* компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы;
* сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса:  о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках и т.д.

Школа  имеет доступ к сети Интернет.