

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ 38 имени П.М. Бежко
_____/Ярославская Я. Г./
Приказ № 413 от 01.09. 2023 г

План работы наставника с молодым специалистом на 2023-2024 уч. год

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Догадкина Анастасия Сергеевна, руководитель кружка «Юный турист», советник по воспитанию.

Молодой специалист, педагог дополнительного образования, не имеющий опыта работы. Уравновешенная, добросовестная, компетентная.

Ф.И.О. и должность наставников:

Каширина Н.Н., заместитель директора по ВР.

Срок осуществления плана: с 01.09.2023г. по 25.05.2024 г.

Цель: проектировать образовательное пространство профессионального развития молодого педагогического работника, создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Задачи наставничества:

- повышение общедидактического и методического уровня молодого педагога;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- оказание помощи в разработке ИОМ;
- развитие коммуникативных качеств с педагогическим коллективом.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым педагогом дополнительного образования**

Месяц	Планирование работы
сентябрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности, Программа воспитания школы, расписание, САНпин, «Должностные инструкции учителя».). 2. Анализ уровня компетенций молодого педагога. Анкетирование 3. Составление плана работы наставника 4. Консультация «Специфика должности советника по воспитанию» 5. Практическое занятие «Методическая помощь при разработке плана работы». 6. <i>Практическое занятие: «Заполнение журнала ДПО»</i>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к занятиям с детьми по программам ДПО. 2. Знакомство с опытом работы учителей. Совместная разработка ИОМ. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 3. Посещение кружков у опытных учителей школы с последующим анализом. 4. Посещение кружков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. 5. <i>Практическое занятие: «Разработка с технологической картой занятия.»</i>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Практическое занятие: " Цель воспитательного мероприятия и его конечный результат"</i> 2. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. (работа с психологом) 3. Изучение Положений методических и педагогических конкурсов муниципального уровня. 4. <i>Практическое занятие: по составлению контрольно- измерительных материалов.</i>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Как подготовить отчёт по итогам первого полугодия» 2. Посещение занятий у опытных педагогов школы с последующим анализом 3. Посещение занятий у молодого специалиста с целью оказания методической помощи. 4. Беседы о правила безопасности на занятиях. 5. <i>Практическое занятие: «Средства и приёмы мотивации учащихся»</i>

	<p>6. Подготовка и участие учащихся в районных мероприятиях.</p> <p>7. Консультация: «Дифференцированный подход в организации воспитательной работы»</p>
январь	<p>1. Создание портфолио наставляемого. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио</p> <p>2. <i>Практическое занятие:</i> «Использование цифровых образовательных технологии в доп. образовании».</p> <p>3. Посещение мероприятий, у опытных учителей школы.</p> <p>4. Участие в работе ШМО. Изучение новинок методических рекомендаций. Работа в сети-интернет, знакомство с опытом работы педагогических сообществ.</p>
февраль	<p>1. <i>Теоретическое занятие:</i> «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>2. Методическая помощь в подготовке выступления на РМО учителей начальных классов».</p> <p>3. Работа над темой по самообразованию.</p>
март	<p>1. Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p> <p>2. Методическая помощь в формировании документов на аттестацию на СЗД .</p> <p>3. Консультация: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся».</p>
апрель	<p>1. Способы поддержания психического здоровья детей на занятии.</p> <p>2. Систематизация наработок профессиональной деятельности</p> <p>3. Участие в дистанционных конкурсах</p> <p>4. Методическая помощь в подготовке статьи для печати</p>
май	<p>1. Выступление молодого специалиста на ШМО классных руководителей</p> <p>2. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>3. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p>4. Демонстрация портфолио</p>

Ожидаемые результаты:

1. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
2. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
5. Использование в работе инновационных педагогических технологий.
6. Обобщение опыта.