

## *Аннотации к рабочим программам 10-11 класс*

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10-11 классах**

Программа курса русского языка для 10-11 классов (профильный уровень) составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов профильного уровня и учебная программа (автор- составитель Гольцова Н.Г.) к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина), опубликованной издательством «Русское слово», 2020.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык для 10-11 классов», Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной, издательство «Русское слово», 2020.

Преподавание русского языка в 10-11 классах ведется по учебнику Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2020 г.

Рабочая программа по русскому языку для 10-ых классов рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю), в 11 -ых - на 102 часов ( 3часа в неделю).

#### **ЦЕЛИ:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Данная программа обеспечивает в преподавании единство процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления основных его закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования..

Программа учитывает новые условия итоговой аттестации (подготовка к ЕГЭ) и поэтому большое место учитель должен отводить занятиям по подготовке к ЕГЭ.

Программа содержит: отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области морфологии, орфографии, культуры речи, стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, — формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Коммуникативная направленность курса подразумевает более глубокое внимание к проблеме формирования навыков выразительной речи, воспитания любви к русскому языку, интереса к его изучению.

Программа реализует идею дифференцированного подхода к обучению, включает личностные, предметные и метапредметные результаты.

## **Аннотация к программе по учебному предмету «Литература» 10-11 класс**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2012 № 413; Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ МО Динской район СОШ №38 им. П.М.Бежко, а также на основе программы по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор-составитель С.А. Зинин.

### **ЦЕЛИ:**

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературе и культуре других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским литературным языком.

### **ЗАДАЧИ:**

- формировать духовную и интеллектуальную потребность читать;
- обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности;
- сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-выпускника;
- обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях;
- обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста;
- развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора;
- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения);
- развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

В..И. Сахаров С.А. Зинин, М. Литература 19 века, 10 класс в 2-х частях: «Русское слово»

В..И. Сахаров С.А. Зинин, М. Литература 20 века, 11 класс в 2-х частях: «Русское слово»

Структура программы для 10-11 классов отражает принцип поступательности в развитии литературы и, в частности, преемственности литературных явлений, различного рода художественных взаимодействий (этот важный аспект изучения

курса представлен рубрикой «Внутрипредметные связи»). Не менее важным и значимым является культуроведческий аспект рассмотрения литературных явлений (соответствующий материал содержится в рубрике «Межпредметные связи»). Оптимальное соотношение обзорных и монографических тем позволяет на разных уровнях рассмотреть наиболее значительные явления того или иного историко-литературного периода. Применительно к русской литературе XIX века значительное место отводится широкому освещению литературного процесса второй половины столетия (творчество А.Н. Островского, И.А. Гончарова, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского и др.). Литература первой половины XIX века представлена в начале курса обзором творчества ведущих русских классиков, углубляющим и расширяющим курс 9 класса.

#### МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

10 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

11 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

#### МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

разнообразные виды (вводный, текущий или промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: индивидуальный и фронтальный опросы, домашние задания (задания по тексту изучаемого произведения (ответы на вопросы, пересказы различных видов, наблюдение над языком, самостоятельный анализ), — задания по учебнику (чтение раздела, план параграфа, тезирование статьи, ответы на вопросы, определение теоретического понятия), контрольные работы, сочинения домашние и классные.

Рабочая программа предполагает следующие формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения: устный опрос; сочинение разных жанров; анализ стихотворения, эпизода прозаического произведения; защита проектов; конкурс презентаций; тестовый контроль; контрольная, проверочная работа; зачет.

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы**

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2012 № 413;

Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы (М.: Просвещение, 2020), УМК «Enjoy English» М. З. Биболетовой, Н. В. Добрынина, Н. Н. Трубаневой для 10-11 классов.

УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул, 2020).

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Развивать коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

— речевая компетенция — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы

школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1/Thresholdlevel (согласно документам Совета Европы) / Intermediatelevel);

—языковая компетенция — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

—социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям. Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, представленным в учебном курсе "EnjoyEnglish";

— компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;

— учебно-познавательная компетенция — развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком. Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "иностраный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

#### МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с федеральным базисным учебным планом иностранный язык входит в образовательную область «Филология» и на его изучение выделяется: 204 уч. ч. в старшей школе на базовом уровне. 10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

#### ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Повседневная жизнь (17 часов) Здоровье (18 часов) Спорт (17 часов)

Городская и сельская жизнь (18 часов) Научно-технический прогресс (18 часов)

Природа и экология (14 часов)

### **Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11классы. Углублённый уровень**

Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) среднего общего образования ;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М.Бежко
5. Примерная рабочая программа М.А. Десятниковой к учебному изданию В.В. Кириллова М. А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс»;
6. «Методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предмета «История» в 2022-2023 учебном году».

**ЦЕЛЬ:** формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

#### **ЗАДАЧИ:**

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

#### **МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На углубленном уровне учебный предмет «История» в 10–11 классах изучается в объеме 272 часов за два года В 10 классе на углубленном уровне учебный предмет «История» включает в себя расширенное содержание базового уровня в рамках хронологического периода — 1914–2012 гг. В 11 классе— повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы».

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 10-11 класс (базовый уровень)**

Рабочей программе по истории для 10-11 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. N 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».
3. Примерная авторская рабочая программа по учебному предмету «История. Всеобщая история. Новейшая история» для 10 класса к учебнику под редакцией А.А. Искендерова издательства М.: «Просвещение», 2019
4. Примерная основная программа среднего общего образования (История России). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Основная образовательная программа основного среднего образования МБОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко для 10-11 классов на 2021-2022 уч. гг.

**ЦЕЛЬ:** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

**ЗАДАЧИ:**

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

#### МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2018 гг. («История России»). В 10 классе: «История России», «Новейшая история» в хронологических рамках 1914–1945 гг. (в соответствии с требованиями ФГОС СОО); В 11 классе: «История России», «Новейшая история» 1945–2018 гг. (в соответствии с требованиями ФГОС СОО).

На изучение курса истории на базовом уровне отводится 136 часов: в 10 и 11 классах по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Из 68 часов в год, около 40 приходится на изучение курса истории России.

### **Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс**

Рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 ;
2. Авторской программы по географии для 10-11 классов(базовый уровень) Е.М. Домогацких «География. Рабочие программы. 10—11 классы»;
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; развивать пространственно-географическое мышление; воспитать уважение к культурам других народов и стран; сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Курс «География. Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление и понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. Материал курса делится на две части: «Общая характеристика мира» (10 класс) и «Региональная характеристика мира». (11 класс).

10 класс Тема «Страны современного мира» дает представление о государственном устройстве стран и их различиях по уровню социально-экономического развития. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание,

экономика. Тема «География населения мира» рассказывает о динамике численности населения и о тех непростых проблемах, от решения которых во многом зависит будущее человечества. Здесь же рассматриваются вопросы состава населения, его сложности и мозаичности и, как следствие, сложного клубка этно-религиозных проблем. Основные идеи образовательные темы «Мировые природные ресурсы» - взаимоотношения человека и природы развивались и изменялись по мере развития человека и цивилизации; воздействие хозяйственной деятельности на природу. экологические проблемы связаны с исчерпанием запасов природных ресурсов, и загрязнением окружающей среды и пути их решения. Так же изучаются темы « Мировое хозяйство и научно-техническая революция», «Отрасли мирового хозяйства», «Глобальные проблемы человечества»

11 класс. Вторая часть открывается темой «Политическая карта мира», знакомящей с дифференциацией стран современного мира, с многообразием форм государственного устройства, а также с крупнейшими международными организациями.

Далее следует обзор регионов и отдельных стран мира. Материал достаточно полно отражает хозяйственное и социальное своеобразие регионов: Европы, Азии, Англо-Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Следует обратить внимание, что характеристики географического положения, населения и природных ресурсов даются для всего региона в целом, тогда как особенности хозяйственной жизни рассматриваются на уровне субрегионов.

Завершает курс тема посвященная Российской Федерации. Несмотря на то, что данный курс предполагает изучение, прежде всего, зарубежного мира, в образовательном стандарте на изучение России рекомендуется отводить до 10 часов учебного времени в 10 – 11 классах. В данном же курсе рассматриваются два блока вопросов: эволюция взаимоотношений России с мировым хозяйством и место страны в современном мире. Все темы второй части курса реализуют межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика, экология.

Спецификой этой программы также является и включение в региональный раздел темы, посвященной России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира – это следствие того, что наша страна всегда была и остается частью мирового хозяйства, причем ее место в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.

#### МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

География входит в перечень учебных предметов. На базовом уровне на изучение предмета отводится 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10 – 11 классов**

Рабочая программа по обществознанию для среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями).; Примерной основной образовательная программы среднего общего образования по обществознанию (в редакции от 28 июня 2016 г. протокол № 2/16); Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко, с учетом авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова.

#### ЦЕЛИ:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному



самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ЗАДАЧИ обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости бережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения,

политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Опыт познавательной деятельности развивается с помощью познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Обучающиеся получают навыки работы с адаптированными источниками социальной информации. Опыт проектной деятельности будет полезен как в учебном процессе, так и в социальной практике.

Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по учебному предмету должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, для поиска созидательных способов жизнедеятельности.

Учебный предмет «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Школьник приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

## МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного предмета обществознание отводится 136 часов. В 10 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 2 часа, при 34 учебных неделях - 68 часов в год.

На изучение учебного предмета обществознание в 11 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 2 часа, при 34 учебных неделях - 68 часов в год.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Право» 10 – 11 класс**

Данная рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 – 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной.

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным

предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

#### ЦЕЛИ:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

#### МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа профильного курса «Право» рассчитана на два года изучения — в 10 и 11 классах, на что отводится 272 ч. учебного времени (по 136 ч в год).

### **Аннотация к рабочей программе по математике для 10-11 классов**

Рабочая программа по математике составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Сборника рабочих программ. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2018; Алгебра и начала математического анализа; Рабочей программы к УМК Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Геометрия, 10-11 классы». Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение, 2018.

Практическая значимость школьного курса математики (алгебра и начала математического анализа, геометрия) обусловлена тем, что ее объектами являются фундаментальные структуры и количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей.

Математика является языком науки и техники. С ее помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе. Выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1. Практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни).
2. Математика для использования в профессии, не связанной с математикой.
3. Творческое направление, на которое нацелены обучающиеся, планирующие заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и др. областях.

#### ЦЕЛИ:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

#### ЗАДАЧИ

Формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

Развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности

В ходе изучения математики в курсе старшей школы учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;

использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

решение широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;

планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;

построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;

самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

#### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле МБОУ МО Динской район «СОШ 38 имени П.М. Бежко.»

#### МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Количество часов по учебному плану 10-11 классы (базовый уровень) составляет 4 часа в неделю, в год 136.

### **Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 10 – 11 классы**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; авторской программы Семакина И.Г., Хеннера Е.К. «Программа курса информатики и ИКТ для 10-11 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».

#### ЦЕЛИ:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### ЗАДАЧИ:

обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы ( типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);

систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;

заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;

сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

#### МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 68 часов по 1 часу в неделю 10 классе и в 11 классе.

### **Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, на основе Примерной программы по физике для средней школы, Программы по физике для 10-11 классов к предметной линии учебников Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева и др. Физика, Учебного плана МБОУ СОШ №1 на 2019-2020 учебный год.

В системе школьного образования учебный предмет «Физика» занимает особое место. Школьный курс физики — системообразующий для естественно- научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

#### ЦЕЛЬ:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в

основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять

полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### **ЗАДАЧИ:**

развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;

формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

#### **МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета отводится на уровне среднего образования –136 учебных часов.

В том числе: в 10 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 11 классе

– 68 часов (2 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс**

Настоящая рабочая программа по химии 10 – 11 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Учебно-методический комплекс:

- Химия 10 и 11 класс, учебники для общеобразовательных учреждений. Авторы: Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

- примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено:

- на освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- на овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- на воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде;
- выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

#### 10 класс

Содержание курса «Органическая химия» своей целостностью, четкой теоретической обоснованностью позволит старшеклассникам осознать важные методологические основания курса и работы по его освоению. Так, понимание структуры химической теории и, например, наличие в ней собственного понятийно-описательного аппарата, создаст условия для реализации учащимися в обучении функций теоретических знаний (прогнозирующей, объясняющей). Программа курса химии для 10 класса отражает материал четырех крупных разделов: «Теоретические основы органической химии», «Классы органических соединений», «Вещества живых клеток», «Органическая химия в жизни человека».

#### 11 класс

Программа отражает учебный материал в 3-х крупных разделах: «Теоретические основы общей химии», «Вещества и их состав», «Металлы, неметаллы и их соединения».

1. «Теоретические основы общей химии». Раздел посвящен универсализации теоретических основ общей и органической химии. Развитию теоретических систем знаний о веществах и химических реакций на основе обобщения и теоретического объяснения, опирающихся на фундаментальные понятия, законы и теории химии.

2. «Вещества и их состав». Раздел включает в себя материал о строении веществ и их системах, о взаимодействии и превращениях веществ. Для рассмотрения на уровне обобщения представлены такие понятия как химическая связь, молекулярное и не молекулярное строение веществ, раскрываются причины многообразия веществ. Подробно рассмотрены химические реакции в системе природных взаимодействий.

3. «Металлы, неметаллы и их соединения». В разделе представлен материал о металлах и неметаллах, раскрывается классификация и взаимосвязь органических и неорганических веществ и химических реакций.

Большое внимание при изучении раздела придано производству и применению веществ и материалов. Завершается раздел рассмотрением методов познания в химии.

#### МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа составлена с учетом учебного плана школы и рассчитана на 68 учебных часов. При этом 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю), учебный год составляет 34 учебных недели.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко, рабочей программы Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень.- М.: Дрофа, 2017

#### ЦЕЛИ:

приобретение старшеклассниками знаний, умений и способов деятельности, способствующих формированию целостного представления о мире;

развития опыта разнообразной деятельности, самопознания и самоопределения;

осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории и профессиональной деятельности.

#### ЗАДАЧИ:

приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

#### МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе- 66 часов (2 часа в неделю)



## **Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» для 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко, Программы по астрономии для 11 классов к предметной линии учебников Воронцова- Вельяминова Б.А., Страут Е.К.. Астрономия, Учебного плана МБОУ СОШ №1 на 2019-2020 учебный год.

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

Астрономия в школе - это курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.

**ЦЕЛЬ:**– сформировать целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.

### **ЗАДАЧИ:**

понимание роли астрономии среди других наук, для формирования научного мировоззрения. Развития космической деятельности человечества и развития цивилизации;

формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;

понимание особенностей методов научного познания в астрономии;

объяснения причин наблюдаемых астрономических явлений;

формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

### **МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета отводится на уровне среднего образования –35 учебных часов. В том числе: в 11 классе – 35 часов (1 час в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по физкультуре 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 10-11 классов разработана в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основании Примерной рабочей программы Физическая культура, предметных линий учебников В. И. Ляха. 10-11 классы. (учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. Просвещение, 2021)

**ЦЕЛЬ** - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

**ЗАДАЧИ:**

содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния

здоровья, противостояния стрессам;

формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;

расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической

культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;

дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

формирование знаний оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;

формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;

формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).

#### **МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет физическая культура, изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 102 часа.

#### **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов; Авторской программы С.В. Ким, опубликованной в сборнике «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень:

рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019г.

**ЦЕЛЬ** - окончательное формирование модели личности безопасного типа поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

**ЗАДАЧИ:**

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;

воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**Предметные результаты обучения:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11. умение оказать первую помощь пострадавшим;

12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение ОБЖ в каждом классе отводится: В 10 классе – 35 часов (по 1 часа в неделю) В 11 классе – 34 часов (по 1 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе**

### **Финансовая грамотность**

#### **в 11 классах.**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (с изменениями и дополнениями).

Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 11 классы общеобразоват.орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко.

**ЦЕЛЬ:** формирование у учащихся 11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Данная рабочая программа предусматривает реализацию:

идеи метапредметных связей при обучении курса, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам,

системно-деятельностного подхода в обучении основ финансовой грамотности, что предполагает синтез процесса совершенствования финансово -экономической деятельности у учащихся,

идеи дифференцированного подхода к обучению, это выражается в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы.

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих передним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

#### **МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №38 имени П.М. Бежко программа рассчитана на преподавание курса в 11 классах в объеме 1ч. в неделю. Из расчета 34 часов за 1 год обучения.

## **Аннотация к рабочей программе**

### **«Индивидуальный проект». 10 – 11 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена для учащихся 10 -11 классов на 2022-2024 учебный год на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования;

#### 4. Учебного плана МАОУ МО Динской район «СОШ №38 имени П.М. Бежко» на 2022-2024 учебный год.

Сроки реализации программы – 2 года. Согласно календарному учебному плану МАОУ МО Динской район «СОШ №38 имени П.М. Бежко» на 2023-2024 учебный год программа будет реализована в 10 классе за 34 занятия, в 11 классе – 34 часа. Всего – 68 часов.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Целью** учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;

- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; - развитие навыков конструктивного сотрудничества; - развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Используемые учебные пособия:

- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с. (Метод, библиотека)
- Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» для учащихся 10-11 классов**

Курс «Русский язык в формате ЕГЭ» развивает все виды речемыслительной деятельности. Предлагаемая рабочая программа построена на основе учебно-методических пособий Сениной

Н.А., Нарушевич А.Г, Егорова Г.Т., Симаковой Е.С., Драбкиной С.В.и Субботина Д.И., Гостевой Ю.Н. и Васильевых И.П., Нефёдовой Н.А, Степановой Л.А.и др. В ходе учебных занятий работа по формированию умений и навыков ведется по учебно-методическому пособию И.П. Цыбулько, Егорова Г.Т., А.Ю. Бисерова, материалам ФИПИ. Программа элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ » рассчитана на 34 часа для обучающихся 11 классов- 1 час в неделю.

Программа включает в себя: - теоретический материал; - вопросы и задачи практического характера Программа станет опорой при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ (написание части С). Ведь любой текст – это, прежде всего, сочинение. Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей: - дать возможность раскрыться творческому потенциалу обучающихся; - умение писать публицистические тексты, которые востребованы в эпоху развития глобальных коммуникаций; - уйти от шаблонности высказывания; - обрести определенный набор качеств, которыми должен обладать грамотный человек; - помочь развитию личности; - развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; - сбалансированное развитие устной и письменной речи. Программа направлена на достижение следующих задач: - освоить культуру устной и письменной речи; - раскрыть особенности текста; - расширить и углубить знания о газетных жанрах сочинений; - научить старшеклассников понимать специфические особенности газетных жанров сочинений, определять пригодность того

или иного жанра к данной теме, к данному материалу, к данному адресату; - привить обучающимся старших классов авторское достоинство, которое пробуждает подлинный интерес к написанию сочинений разных жанров, воспитывает ответственность за творческую работу. Предметные цели курса «Русский язык в формате ЕГЭ» максимально приближены к жизненным потребностям выпускника, отражают жизненные ориентиры обучающихся и дают им возможность научиться писать сочинение, реферат, репортаж, интервью, портретный очерк, эссе, рецензию. Широко представлен материал по каждому жанру. Особое внимание уделено комплексному анализу текста, редактированию текста. Обстоятельно раскрыты приёмы и методы отбора фактического и языкового материала, стилистической правки текста.

В основу содержания курса положены следующие принципы: 1. Принцип гражданственности и патриотизма предполагает сознательное отношение к языку как духовной, нравственной и культурной ценности народа, любовь к родному языку.

2. Принцип научности отражает соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники.
3. Принцип доступности обучения – учёт реальных возможностей обучаемых.
4. Принцип наглядности- применение разнообразных иллюстраций, демонстраций, практических работ, использование ярких примеров и жизненных фактов.
5. Принцип воспитывающего обучения- формирование в процессе обучения культуры личности нравственной, эстетической, культуры труда и жизнедеятельности.

Согласно локальному акту предусмотрены формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль: 1. Подготовка сообщения. 2. Составление памятки, комментария 3. Фронтальный опрос по теме; 4. Решение заданий ЕГЭ ; 5. Пересказ текста; 6. Устный опрос. Итоговый контроль: 1. Выполнение задания части С ЕГЭ по русскому языку.