

РАССМОТРЕНО:

Решением педагогического
совета
МБОУ МО Динской район
СОШ №38 им. П.М. Бежко
Протокол ___ от _____ 20

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ МБОУ МО Динской
район СОШ №38 им. П.М.Бежко
№___ от _____
_____ Я.Г. Ярославская

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Муниципального образования Динского района
"Средняя общеобразовательная школа №38"
имени Петра Максимовича Бежко
Россия, Краснодарский край, Динской район.
ст. Нововеличковская, ул. Свердлова №32

за 2020 год

Содержание

| № п/п | Наименование раздела | Страницы |
|--------------|--|-----------------|
| | Введение | 3 |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3-5 |
| 2. | Оценка системы управления школы | 5-7 |
| 3. | Оценка кадрового потенциала | 7-12 |
| 4. | Оценка организация учебного процесса | 12-18 |
| 5. | Оценка содержания образовательной деятельности | 18-27 |
| 6. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 26-28 |
| 7. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 28-33 |
| 8. | Оценка востребованности выпускников | 33 |
| 9. | Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | 33-69 |
| 10. | Анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти | 69-72 |
| 11. | Приложение 1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг | 73 |
| 12. | Приложение 2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов | 74 |

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информационная карта образования организации

| | |
|--|--|
| 1.1 Полное наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Петра Максимовича Бежко» |
| 1.1. Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу) | МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М.Бежко |
| 1.3. Организационно-правовая культура | Бюджетное учреждение |
| 1.4. Год основания | 1907 |
| 1.5. Учредители | <ul style="list-style-type: none">• Администрация муниципального образования Динской район в лице главы муниципального образования Динской район• Управление образования муниципального образования Динской район• Управление имущественных земельных отношений администрации муниципального образования Динской район |
| 1.6. Цель организации | Выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования |
| 1.7. Реализуемые образовательные программы | Программа начального общего образования - 4 года . Программа основного общего образования - 5 лет . Программа среднего общего образования - 2 года . Программа воспитания и социализации – 4 года, 5 лет . Программы дополнительного образования художественной направленности – 1 год . Программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно - нравственное - от 1 года – до 11 лет |
| 1.8. Язык обучения | Обучение осуществляется на русском языке |

| | |
|---|--|
| 1.9. Адрес местонахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом | 353212, Краснодарский край, Динской район, ст. Нововеличковская, улица Свердлова, 32 |
| 1.10. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления деятельности: | 353212 Краснодарский край, Динской район, ст. Нововеличковская, улица Свердлова, 32 |
| 1.11. Телефон | 8-861-62-6-76-36 |
| 1.12. Адрес электронной почты (e-mail) | School38@din.kubannet.ru |

1.2. Учредительные документы

| №п/п | Документ | Серия и № бланка документа | Дата выдачи документа | Орган выдававший документ |
|------|---|----------------------------|-----------------------|---|
| 1 | Устав | № 1222 | 19.10.2015 | Устав принят на общем собрании Учреждения 27.07.2015 года, протокол № 4; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район |
| 2 | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | серия 23Л01 № 0006960 | 29.01.2020 | Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
| 3 | Свидетельство о государственной аккредитации | серия 23А01 № 0000065 | 10.09.2012 | Министерство образования и науки Краснодарского края |

| | | | | |
|----------|--|-------------------------|------------|--|
| 4 | Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц | | 02.12.2019 | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Краснодарскому краю ОГРН 1022303617489 |
| 5 | Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | 2373 | 26.06.1994 | Федеральная налоговая служба №14 по Краснодарскому краю ИНН 2330019652 |
| 6 | Документы на имущество: « о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления | серия 23-АИ № 792087 | 18.07.2011 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 7 | Свидетельство о праве на земельный участок | серия 23-АИ № 792087 | 18.07.2011 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |

1.3. Финансовая деятельность

| | | |
|-----------------------------|---------------------------|---|
| Ведение бух. учета | ЦБ | |
| Банковские реквизиты | КПП | 233001001 |
| | БИК | 040349001 |
| | Р/С | 4071810300003000019 |
| | Л/С | 925.61.019.0 ФУ АМО Динсой район |
| | Наименование банка | Южное ГУ Банка России г. Краснодар |

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав школы соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления. Директор школы совместно с педагогическим советом школы определяют

стратегию развития школы.

Высшим органом управления школой педагогический совет - согласовывает Программу развития школы. Общее собрание трудового коллектива согласовывает коллективный договор.

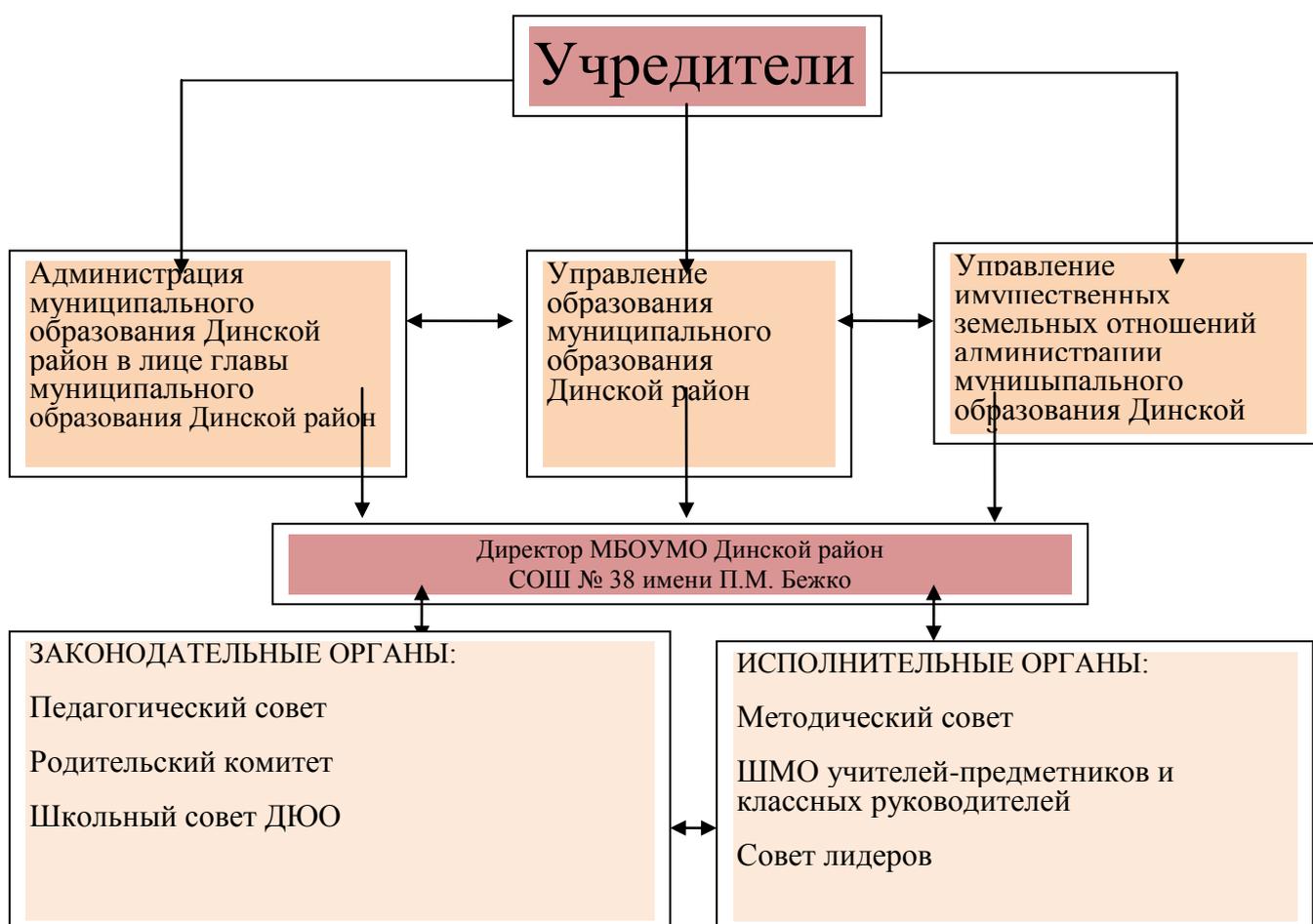
Административный совет - коллегиальный орган, в состав которого входят заместители директора и руководители структурных подразделений.

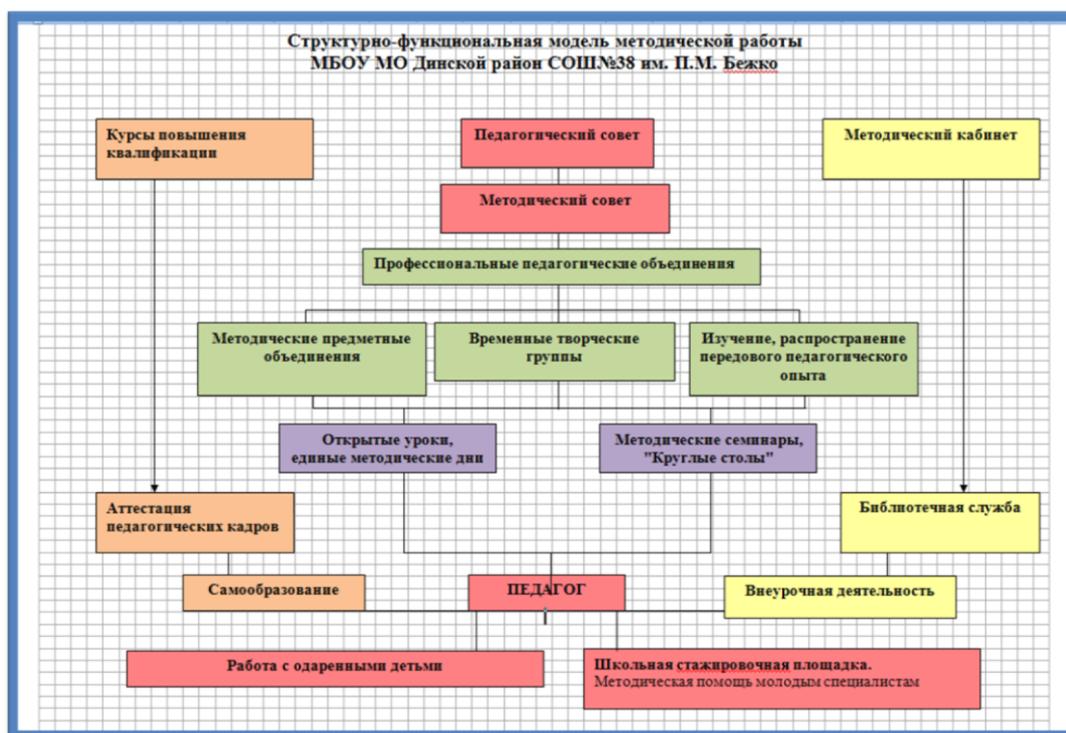
Методический совет - коллегиальный орган, в состав которого входят руководители (ШМО).

ШМО - структурное подразделение методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

В школе созданы органы ученического самоуправления, действующие на основе утвержденных педсоветом положений.

Организационная структура управления ОУ





Раздел 3. Оценка кадрового потенциала

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета. Профиль образования педагогических работников.

3.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | |
|---|---|--|------------------------------|------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении |
| Директор | Ярославская Ярославна Геннадьевна | Высшее, Биология и химия | 25,7 | 5,4 |
| Заместитель директора по ВР | Каширина Наталья Николаевна | Высшее, математика | 21,2 | 9,7 |
| Заместитель директора по УВР | Пузырева Лариса Алексеевна | Высшее, химии и биологии | 28,7 | 27,7 |
| Заведующий хозяйством | Бездольная Ирина Анатольевна | Высшее, библиотекарь, библиограф; менеджер туризма | 23,5 | 6,10 |
| Заместитель директора по безопасности | Халанский Виталий Александрович | Высшее, эксплуатация летательных аппаратов и двигателей | 17,7 | 0,10 |

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|--|-------------------------------------|--|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 |
| Педагогические работники: | | 40 | 100 |
| - всего | | 38 | 95 |
| - из них внешних совместителей | | 2 | 0,5 |
| Вакансии (указать должность) | | 4 Математика Русский История Начальная школа | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 35 | 88 |
| | с незак. высшим образованием | 1 | 0,3 |
| | со средним специальным образованием | 4 | 10 |
| | с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - | - |
| | доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 40 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | Всего | 15 | 38 |
| | Высшую | 7 | 18 |
| | Первую | 8 | 20 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 35 | 86 |
| | социальный педагог | 0 | 0 |
| | педагог-психолог | 1 | 0,3 |
| | педагог дополнительного образования | 2 | 0,5 |
| | Учитель логопед | 1 | 0,3 |
| | Учитель дефектолог | 1 | 0,3 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 10 | 25 |
| | 5-10 лет | 5 | 12,5 |
| | 10-20 лет | 5 | 12,5 |
| | свыше 20 лет | 20 | 50 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | | 4 | 10 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 | 0,3 |

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 18,7 часов в неделю.

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 26389,70 руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - нет.

3.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Профиль образования педагогических работников

| Наименование ОП | Число педагогических работников | Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, % |
|-----------------|---------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 8 | 8 | 100 |
| ООП ООО | 19 | 19 | 100 |
| ООП СОО | 13 | 13 | 100 |
| ВСЕГО | 40 | 40 | 100 |

3.7. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Образование, специальность по диплому | общий | педагогический стаж | Квалификационная категория |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ярославская Ярославна Геннадиевна | Высшее, Биология и химия | 25,7 | 25,7 | В |
| 2 | Сидяченко Наталья Викторовна | Высшее, математика и основы экономики | 13,02 | 12,6 | |
| 3 | Каширина Наталья Николаевна | Высшее, математика | 21,2 | 21,2 | |

| | | | | | |
|----|--|---|----------------------|-------|---|
| 4 | Кравченко Елена Анатольевна | Высшее, русский язык и литература | 33,7 | 33,7 | 1 |
| 5 | Магомедгаджие ва Хадижат Тавакаловна | Высшее, русский язык и литература | 38,5 | 34,6 | 1 |
| 6 | Маллаева Индира Фатулаховна | Высшее, Филология | 6,7 | 6,7 | |
| 7 | Бондаренко Татьяна Михайловна | Ввысшее, педагогика и методика начального образования | 31,2 | 31, 2 | |
| 8 | Таранец Ольга Васильевна | Высшее, психология | 18,2 | 18 | |
| 9 | Каландия Лия Валерьяновна | Высшее, русский язык и литература, литведение | 27,7 | 27,7 | 1 |
| 10 | Калябина Светлана Ивановна | Высшее, история | 27,6 | 27,6 | |
| 11 | Пузырева Лариса Алексеевна | Высшее, химии и биологии | 28,4 | 27,7 | |
| 12 | Монастырная Наталья Николаевна | Высшее, биология | 41,6 | 41,6 | В |
| 13 | Колинько Наталья Александровна | с/спец., чертежник | 33, 11 | 32,7 | В |
| 14 | Падалка Михаил Александрович | Высшее, РВ №683723, Московская Военная академическая химической защиты, 1989 г., Командно-штабная оперативно - тактическая химических войск | 25.4 без армии | 24,6 | |
| 15 | Барабашова Светлана Александровна | Высшее, физическая культура, преподаватель физ. культуры, тренер | 28,10 | 28,10 | В |
| 16 | Кулетова Евгения Борисовна | Высшее, Учитель английского языка | 24,2 | 20,2 | |

| | | | | | |
|----|--|--|-------|------|---|
| 17 | Муравченко Наталья Александровна | Высшее, педагогика и методика начального образования | 22,7 | 22,7 | 1 |
| 18 | Осьмачкина Ольга Владимировна | Высшее, педагогика и методика начального образования | 29,6 | 29,6 | 1 |
| 19 | Звягина Светлана Ивановна | Высшее, педагогика и психология | 14,4 | 13,9 | 1 |
| 20 | Бондаренко Татьяна Николаевна | Среднее профессиональное. преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы | 27,4 | 27,4 | |
| 21 | Тищенко Наталья Владимировна | Высшее, педагогика и методика начального образования | 27,6 | 27,6 | 1 |
| 22 | Оленец Татьяна Викторовна | Высшее, педагогика и методика начального обучения | 31,7 | 31,7 | В |
| 23 | Елизарьева Галина Викторовна | Высшее, педагогика и методика начального образования | 32,6 | 32,6 | 1 |
| 24 | Приймак Ольга Владимировна | Высшее, педагогика и методика начального образования | 14,6 | 14,6 | 1 |
| 25 | Пономарева Анжела Александровна | Высшее, специалист по физической культуре и спорту | 10, 4 | 9,6 | |
| 26 | Нестеренко Антон Александрович | Высшее, «Педагогика и методика среднего образования. Физика» | 7,6 | 7,5 | |
| 27 | Ксавериев Денис Александрович | Высшее, физико- технологический. | 14,10 | 4,1 | |
| 28 | Булавко Иван | Высшее, | 5,10 | 5,10 | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|-------|------|--|
| | Александрович | «Английский язык и литература» | | | |
| 29 | Бровцев Владимир Владимирович | Высшее, Киевское высшее танковое училище. Переподготовка, учитель технологии | 11,1 | 0,7 | |
| 30 | Кулякина Елена Николаевна | с/спец., преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | 10,5 | 10,5 | |
| 31 | Чепига Маргарита Георгиевна | Высшее, физическая культура, | 22,5 | 22,5 | |
| 32 | Булаво Александра Игорьевна | Высшее, «Русский язык, и литература» | 3, 11 | 0, 6 | |
| 33 | Воронина Анастасия Игоревна | Высшее Финансовый университет, переподготовка – учитель кубановедения | 4, 5 | 0,5 | |
| 34 | Джулакян Наринэ Эдуардовна | Высшее Учитель дефектолог | 0,4 | 0,4 | |
| 35 | Павлова Людмила Владимировна | Высшее, педагогика и методика начального образования, социальная педагогика | 14, 1 | 9,9 | |
| 36 | Плотникова Наталья Васильевна | Высшее, учитель русского языка и литературы | 30,7 | 30,7 | |
| 37 | Рахмалина Ольга Юрьевна | Неоконченное высшее, спорт и туризм | 0,7 | 0,6 | |
| 38 | Сазонова Татьяна Викторовна | Высшее, учитель биологии и химии | 36, 7 | 24,1 | |
| 39 | Чепига Маким Юрьевич | Высшее, Военный инженер. Переподготовка – учитель математики | 25, 8 | 0,4 | |
| 40 | Ярыш Екатерина Анатольевна | Среднее профессиональное, педагог | 0,5 | 0,5 | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| | | дополнительного образования | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|

3.8. Психологическая служба школы

| | |
|-------------------------------|--------------------|
| Павлова Людмила Владимировна | Педагог-психолог |
| Калябина Светлана Ивановна | Социальный педагог |
| Бондаренко Татьяна Николаевна | Учитель дефектолог |
| Джулакян Нарине Эдуардовна | Учитель логопед |

Оказывает качественную поддержку участникам образовательного процесса в реализации ООП школы, организует работу по направлениям:

- диагностика (учебно-воспитательный процесс, адаптация учащихся 1,5,10 классов; подготовка к ГИА, профессиональное самоопределение обучающихся и др.);
- профилактика;
- консультирование учащихся и их родителей, педагогов;
- коррекция; - организационно-методическая работа.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Формы работы: исследования, опросы, анкетирования, тренинги, мониторинги и др.

3.9 Участие учителей школы в конкурсах

| Полное название конкурса | уровень | статус |
|---|---------------|--------------|
| Краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» | краевой | участник |
| Конкурс инновационных проектов | муниципальный | 2 победителя |

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Тип здания типовое, 1907 года
- 4.2. Год создания учреждения – 1907 г.
- 4.3. Земельный участок 10900 м²
- 4.4. Предельная численность – 270. Реальная наполняемость 397
- 4.5. Учебные кабинеты: количество 15 кабинетов из них специализированные кабинеты 8.

4.6. Сведения о контингенте обучающихся, формах обучения в образовательной организации на начало текущего учебного года (январь 2020)

| Показатель | Количество | % |
|-----------------------|------------|-----|
| Классы (группы) всего | 19 | 100 |
| Обучающиеся всего | 397 | 100 |

| | | | |
|---|--|-----|------|
| в том числе: | занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 324 | 81,6 |
| | занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | 0 | 0 |
| | занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам | 73 | 18,4 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 397 | 100 |
| | очно-заочное (вечернее) | 0 | 0 |
| | заочное | 0 | 0 |
| | семейное | 0 | 0 |
| | экстернат (самообразование) | 0 | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | | 6 | 1,5 |
| Дети группы риска | | 0 | 0 |

4.7. Режим работы учреждения

4.7.1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2020 года

окончание учебного года – 25 мая 2021 года

4.7.2. Продолжительность урока

II - XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь - май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

4.7.3. Продолжительность учебного года и учебных периодов

| Продолжительность учебного года | 1 классы | 2 - 11 классы |
|---------------------------------|----------|---------------|
| 33 учебные недели | + | |
| 34 учебные недели | | + |

4.7.4. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

| Учебный период | | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия |
|----------------|--------------|------------------------|---------------------------|----------|---------------|-----------------|------------------|
| I четверть | I полугодие | 01.09-31.10 | 9 недель | Осенние | 01.11-08.11 | 8 | 09.11.2020 |
| II четверть | | 09.11-26.12 | 7 недель | Зимние | 27.12-10.01 | 15 | 11.01.2021 |
| III четверть | II полугодие | 11.01-21.03 | 10 недель | Весенние | 22.03-28.03 | 7 | 29.03.2021 |
| IV четверть | | 29.03-25.05 | 8 недель | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|-----------|--------|--|---------|--|
| Итого | | | 34 недели | | | 30 дней | |
| | | | | Летние | | 98 дней | |

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02-21.02.2021 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2021 года - 31 августа 2021 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

4.7.5. Режим начала занятий, расписание звонков

| 1 смена (1 классы) | | 1смена | 2 смена |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 полугодие | 2 полугодие | 4, 5, 8-11 классы | 2, 3, 6, 7 классы |
| 1 урок 8.00 - 8.35 | 1 урок 8.00 - 8.40 | 1 урок 8.00 - 8.40 | 1 урок 13.40 - 14.20 |
| 2 урок 8.50 - 9.25 | 2 урок 8.50 - 9.30 | 2 урок 8.50 - 9.30 | 2 урок 14.30 - 15.10 |
| динамическая пауза 9.25 - 10.05 | динамическая пауза 9.30 - 10.10 | 3 урок 9.50 - 10.30 | 3 урок 15.30 - 16.10 |
| 3 урок 10.25 - 11.00 | 3 урок 10.20 - 11.00 | 4 урок 10.50 - 11.30 | 4 урок 16.20 - 17.00 |
| 4 урок 11.10 - 11.45 | 4 урок 11.10 - 11.50 | 5 урок 11.40 - 12.20 | 5 урок 17.10 - 17.50 |
| | 5 урок 12.00 - 12.40 | 6 урок 12.30 - 13.10 | 6 урок 18.00 - 18.40 |
| | | 7 урок 13.40 - 14.20 | |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

4.7.6. Режим чередования учебной деятельности

| Классы | Учебная деятельность | |
|--------|-------------------------|-------------------------|
| | ФГОС | |
| | 1 смена | 2 смена |
| 1 | уроки | внеурочная деятельность |
| 2 | внеурочная деятельность | уроки |
| 3 | внеурочная деятельность | уроки |
| 4 | уроки | внеурочная деятельность |
| 5 | уроки | внеурочная деятельность |
| 6 | внеурочная деятельность | уроки |
| 7 | внеурочная деятельность | уроки |
| 8 | уроки | внеурочная деятельность |
| 9 | уроки | внеурочная деятельность |

4.7.7. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
|---------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 | - |
| 10 - 11 | - | 34 |

4.7.8. Сроки проведения промежуточной аттестации

| Классы | Период аттестации | Сроки проведения |
|--------|-------------------|------------------------|
| 2-9 | I четверть | с 26.10. по 31.10.2020 |
| | II четверть | с 21.12. по 26.12.2020 |
| | III четверть | с 15.03. по 20.03.2021 |
| | IV четверть | с 17.05. по 22.05.2021 |
| 10-11 | I полугодие | с 21.12. по 26.12.2020 |

| | | |
|------|--------------|------------------------|
| | II полугодие | с 17.05. по 22.05.2021 |
| 2-11 | учебный год | с 12.05. по 22.05.2021 |

4.8. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Наличие медицинского кабинета | 1 |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования) | 47 |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | № ЛО-23-01-014772, от 03.09.2020 года, Министерство здравоохранения Краснодарского края |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию | Договор с ГБУЗ «Динская ЦРБ» МЗ КК № 24-и-20 от 10.11.2020г. (срок до 2026 г.) |

4.9. Условия организации питания

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Наличие обеденного зала | Да |
| Площадь обеденного зала | 137,3 кв.м |
| Наличие пищеблока | Да |
| Площадь помещений пищеблока (перечислить цеха и указать их площадь) | Горячий цех (43,8м ²) Мясо-рыбный цех (16,7м ²) Овощной цех (первичной обработки (10,7м ²) Овощной цех (вторичной обработки (11,5м ²) Цех сыпучих продуктов (6,0м ²) Цех обработки яиц (11,1 м ²) Моечные для столовой и кухонной посуды (33,17м ²) Цех приготовления салатов (5,3м ²) Охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения |
| Оснащенность холодильным оборудованием (единицы оборудования) | 6 холодильников, 2 морозильные камеры |
| Оснащенность технологическим оборудованием (единицы оборудования) | 10 наименований |
| Оснащенность мебелью (единицы мебели) | Столы- 32 шт., стулья 100 шт. |
| Наличие договора на организацию питания (реквизиты договора) | Договор с предприятием ИП Белоусова Н.В. Юридический адрес: 353210, Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская, ул. Ленина, 185 ОГРН: 308233035400052 ИНН: 233001373326 Генеральный директор: Белоусова Наталья Владимировна |
| Наличие утвержденного циклического меню | Утвержденное меню для обучающихся от 7 лет и старше (с 1 по 11 кл.) |
| Наличие персонала (перечислить штатные единицы, указать их) | 1 повар, 2 кухонных рабочих |

| | |
|---|--|
| количество) | |
| Наличие Совета по питанию (реквизиты локального акта о создании Совета по питанию) | № 288-О от 01.09.2020г. |
| Охват обучающихся горячим питанием | 60% |
| Количество обучающихся, получающих в течение учебного года льготное питание | 1-4 кл. – 117; многодетные – 22; малообеспеченные – 3; ОВЗ 1-4 кл. – 37; ОВЗ 5-9 кл. - 46 |
| Наличие системы мероприятий по формированию навыков правильного питания (перечислить) | Проведение класных часов, родительских собраний о роли правильного питания, внеурочных занятий по программе «Разговор о питании» |
| Наличие информационных стендов в школьной столовой (перечислить) | Школьное молоко. Витамины. Значение воды. Правила поведения за столом. Рациональное питание. |

4.10. Обеспечение условий доступности дл инвалидов объектов и предоставляемых услуг

Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: **нет**

Наименование предоставляемых услуг:

образовательная деятельность (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Численность детей-инвалидов в образовательной организации: 8;

с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;

инвалиды-колясочники 0;

инвалиды по зрению 0;

инвалиды по слуху 1;

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование 5;

на дому 3;

дистанционно нет;

другое нет.

4.10.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| № п/п | Условия доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*») |
|--------------|--|--|
| 1 | Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них | + |
| 2 | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | + |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | - |
| 4 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | + |
| 5 | Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | + |
| 6 | Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | - |
| 7 | Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение | * |

4.10.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*») |
|-------|---|--|
| 1 | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | + |
| 2 | Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др. | + |
| 3 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | - |
| 4 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, | - |

| | | |
|----|--|---|
| | индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | |
| 5 | Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | + |
| 6 | Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА | + |
| 7 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | + |
| 8 | Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг | + |
| 9 | Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | + |
| 10 | Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | + |

Раздел V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика контингента обучающихся

В 2020 году с 01.01. по 31.05. в школе обучалось и воспитывалось 395 человек:

- 1 уровень – начальная школа – 176 обучающихся, 8 классов;
- 2 уровень – средняя школа – 194 обучающихся, 9 классов;
- 3 уровень – старшая школа – 25 обучающихся, 2 класса.

В 2019 году с 01.09. по 31.12. в школе обучалось и воспитывалось 397 человек:

- 1 уровень – начальная школа – 176 обучающихся, 8 классов;
- 2 уровень – средняя школа – 194 обучающихся, 9 классов;
- 3 уровень – старшая школа – 27 обучающихся, 2 класса.

В школе обучаются дети, чьи семьи в основном проживают в микрорайоне. Наблюдается положительная динамика контингента учащихся:

| Учебный год | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|-----------------|----------|----------|----------|
| Кол-во учащихся | 373 чел. | 378 чел. | 397 чел. |

За последние годы не было случаев отчисления из образовательного учреждения по причине неуспеваемости или асоциального поведения учащихся. Обучающиеся выбывают, как правило, в связи с переездом семьи на новое место жительства либо по семейным обстоятельствам, не зависящим от хода и условий учебно-воспитательного процесса.

5.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего года по основным общеобразовательным программам

| Классы | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | | | |
|--|--|-------------------|----------------------------|-------------------|
| | Январь-май 2020 года | | Сентябрь-декабрь 2020 года | |
| | Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 классы | 2 | 53 | 2 | 47 |
| 2 классы | 2 | 40 | 2 | 53 |
| 3 классы | 2 | 42 | 2 | 37 |
| 4 классы | 2 | 41 | 2 | 39 |
| Итого на ступени начального общего образования | 8 | 176 | 8 | 176 |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 классы | 2 | 37 | 2 | 43 |
| 6 классы | 2 | 47 | 2 | 37 |
| 7 классы | 1 | 25 | 2 | 73 |
| 8 классы | 2 | 45 | 1 | 29 |
| 9 классы | 2 | 40 | 2 | 46 |
| Итого на ступени основного общего образования | 9 | 194 | 9 | 198 |
| Среднее общее образование | | | | |
| 10 классы | 1 | 9 | 1 | 20 |
| 11 классы | 1 | 16 | 1 | 6 |
| Итого на ступени среднего общего образования | 2 | 27 | 2 | 26 |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях | 19 | 397 | 19 | 400 |

5.3. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

5.3.1. Сведения о наличии ООП

| № п/п | Наименование образовательной программы | Адрес места реализации образовательной |
|-------|---|---|
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | Ст.Нововеличковская, ул. Свердлова,32 МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования | |
| 3 | Основная образовательная программа среднего общего образования | |
| 4 | Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 1) (ФГОС с у/о) | |
| 5 | Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.1) (ФГОС НОО ОВЗ) | |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ) | |
| 7 | Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1) (ФГОС НОО ОВЗ) | |
| 8 | Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) | |

| Параметры | Вывод (да/нет), реквизиты локального акта |
|--|--|
| Начальное общее образование (ФГОС) | |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке адаптированной ООП начального общего образования: да/нет | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | Да, протокол № 1 от 29.08.2016 года Протокол № 1 от 27.08.2019 г. |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет | |
| Начальное общее образование | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | Да, Протокол №1 от 28.08.2020 |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет | |
| Основное общее образование (ФГОС) | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | Да, Протокол №1 от 28.08.2020 |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да/нет | |
| Среднее общее образование (ФК ГОС) | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | Да, Протокол №1 от 28.08.2020 |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки | да |

| | |
|--|-------------------------------|
| обучающихся | |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да/нет | |
| Среднее общее образование (ФГОС) | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП | Да, Протокол №1 от 28.08.2020 |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | |

5.4. Сведения о структуре и содержании ООП

| Параметры | Вывод (да/нет) |
|--|----------------|
| Соответствие структуры ООП НОО установленным требованиям: | |
| - наличия в ООП НОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса; | Да |
| - выполнения требуемой пропорции: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО; | да |
| - наличия в ООП НОО трех разделов: целевого, содержательного и организационного; | Да |
| - соблюдения требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО); | Да |
| - соблюдения требований к содержательному разделу ООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы ³); | Да |
| - соблюдения требований к содержанию организационного раздела ООП НОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС). | Да |
| Соответствие структуры ООП ООО установленным требованиям: | |
| - наличия в ООП ООО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса; | Да |
| - выполнения требуемой пропорции: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО; | Да |
| - наличия в ООП ООО трех разделов: целевого, содержательного и организационного; | Да |
| - соблюдения требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО); | Да |
| оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО; Да - соблюдения требований к содержательному разделу ООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области | Да |

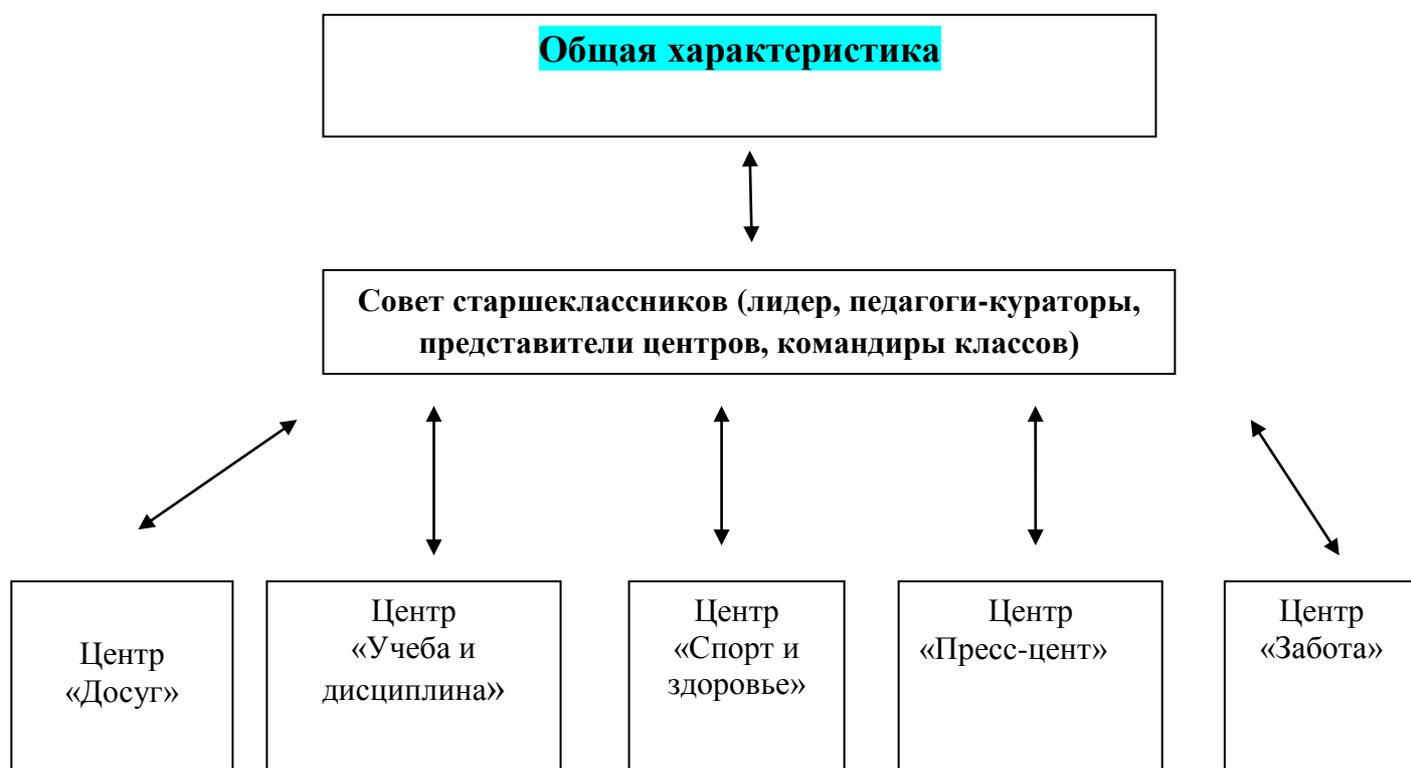
| | |
|---|----|
| использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы ⁴); | |
| - соблюдения требований к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС). | Да |
| 2.Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям: | |
| наличие учебных планов по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, а также для обучающихся в очно-заочной (вечерней), заочной и других формах получения общего образования); | Да |
| соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям: -учебный план НОО -учебный план ООО - учебный план СОО | Да |
| наличие в учебном плане НОО предметных областей и их соответствие обязательным требованиям | Да |
| наличие в учебном плане ООО предметных областей и их соответствие обязательным требованиям | Да |
| наличие в учебном плане СОО предметных областей и их соответствие обязательным требованиям | Да |
| наличия учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов ОУ (источники информации: документы и материалы по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании основных образовательных программ начального общего, основного общего образования). | Да |
| 3.Соответствие рабочих программ ОУ обязательным требованиям: | |
| наличия программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана; | Да |
| соответствия структуры программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям: | Да |
| <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; | Да |
| <ul style="list-style-type: none"> • общая характеристика учебного предмета, курса; | Да |
| <ul style="list-style-type: none"> • описание места учебного предмета, курса в учебном плане; | Да |
| <ul style="list-style-type: none"> • описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; | Да |
| <ul style="list-style-type: none"> • личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; | Да |
| <ul style="list-style-type: none"> • содержание учебного предмета, курса; | Да |
| <ul style="list-style-type: none"> • тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; | Да |
| <ul style="list-style-type: none"> • описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. | Да |

5.5 Организация воспитательной работы

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

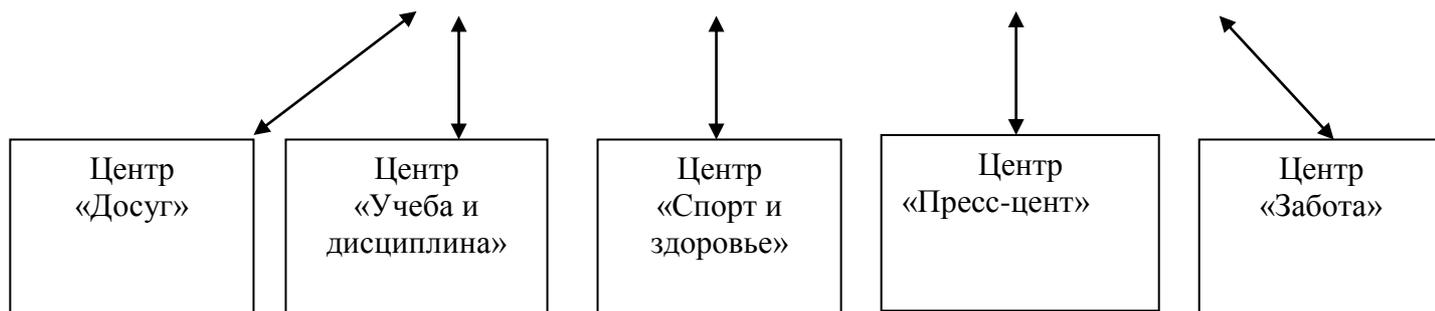
- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по целевым воспитательным программам.
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).
- Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).
- Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).
- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

Структура общешкольного (ученического) самоуправления в МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко



Структура самоуправления в классах





5.6. Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- безопасность жизнедеятельности.

5.7. Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования

| Параметры | Вывод (да/нет) |
|---|----------------|
| Наличие учебного плана внеурочной деятельности | Да |
| Наличие рабочих программ внеурочной деятельности | Да |
| Наличие расписания занятий в рамках основных образовательных программ | Да |
| Наличие дополнительных образовательных программ (внутришкольная система дополнительного образования) | Да |
| Наличие материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников | Да |

Внеурочная деятельность для 1 - 11 классов, являющаяся составной частью образовательной деятельности, включала реализацию программ внеурочной деятельности по ФГОС, дополнительных образовательных программ, работу с классными коллективами классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога. В школе в 2020 году осуществляли работу кружки внеурочной деятельности и 2 программы дополнительного образования (с 01.09.2020г. и с 01.10.2020г.) по следующим направленностям:

«Рабочие программы внеурочной деятельности»:

Общеинтеллектуальное направление:

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» (1 - 4 классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (5а, 5б, 6а, 6б, 8 классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Курс практической математики» (10 класс)

Спортивно – оздоровительное направление:

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» (2а, 2б, 9а, 9б классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Сильные, смелые, ловкие» (1-е, 3-4, 5-е классы)

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» (6а, 6б классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные туристы» (7а, 7б классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» (8, 10 класс)

Социальное направление:

- Рабочая программа внеурочной деятельности ПДД «Безопасные дороги Кубани» (1 – 10 классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки финансовой грамотности» (1а, 1б, 5а, 5б классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «ЮИД» (9а, 9б классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «ДЮП» (10 класс)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» (9а, 9б классы)

Духовно – нравственное направление:

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы – патриоты» (8 класс)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (7а, 7б классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «История кубанского казачества» (4б класс)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (4б класс)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Военно – спортивные дисциплины» (4б класс)

«Дополнительные общеобразовательные программы» (кружки):

Художественная направленность:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерилка»;
 Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бальные танцы».

Структура рабочих программ соответствует ФГОС *начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования* и Положению МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М.Бежко «О внеурочной деятельности обучающихся».

Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным образованием на базе образовательного учреждения – 100%.

5.8. Организация летней оздоровительной работы (в дистанционном режиме)

| № п/п | Форма организации | Охват детей | |
|-------|--|-------------|-----|
| | | количество | % |
| 1. | Цикл виртуальных экскурсий. | 200 | 55 |
| 2. | Театрализованные уроки (онлайн). | 120 | 32 |
| 3. | Мастер классы «Город мастеров» (видео уроки). | 150 | 40 |
| 4. | Онлайн-кинотеатр. | 250 | 68 |
| 5. | «Аудиокнига в гостях» (прослушивание детских писателей). | 375 | 100 |
| 6. | Фотоконкурсы. | 45 | 12 |
| 7. | Виртуальные выставки. | 373 | 100 |
| 8. | Отряды "новых тимуровцев" (онлайн). | 373 | 100 |
| 9. | Музейные клубы (онлайн). | 373 | 100 |
| 10. | Школьные клубы ЮИД (онлайн). | 200 | 55 |

Раздел VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко функционирует система оценки качества образования, имеется Положение системе оценки качества в МБОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко.

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования школы:

Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5 – 8 базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний);
- уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности, к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.



Целью внутришкольного контроля (ВШК) является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям модернизации образования, предпрофильной подготовки и профильного обучения с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ЗАДАЧИ внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
 - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
 - анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
 - диагностирование состояния УВП;
 - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
 - совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.
- Итоги ВШК рассматриваются на педагогическом совете (ПС)
- совещании при директоре (СД)
 - заседании Школьного Методического Объединения (ШМО)
 - методическом совете (МС)
 - родительском собрании (РС)

Раздел VII. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Качество предметной обученности, 2 классы

| Предмет \ Классы | 2А | 2Б | Всего по параллели (%) |
|---------------------------|-------|-------|------------------------|
| Русский язык | 61,1% | 78,9% | 70% |
| Литературное чтение | 77,8% | 78,9% | 78,4% |
| Математика | 66,7% | 84,2% | 75,5% |
| Окружающий мир | 94,4% | 78,9% | 86,6% |
| Английский язык | 55,6% | 77,3% | 66,5% |
| Технология | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% |
| Кубановедение | 61,9% | 73,7% | 67,8% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% |

7.2. Качество предметной обученности, 3 классы

| Предмет \ Классы | 3А | 3Б | Всего по параллели (%) |
|---------------------|-----|-------|------------------------|
| Русский язык | 50% | 59,1% | 54,6% |
| Литературное чтение | 65% | 68,2% | 66,6% |
| Математика | 55% | 59,1% | 57,1% |

| | | | |
|---------------------------|------|-------|-------|
| Окружающий мир | 75% | 81,8% | 78,4% |
| Английский язык | 60% | 72,7% | 66,4% |
| Технология | 95% | 100% | 97,5% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% |
| Кубановедение | 80% | 90,9% | 85,5% |
| Изобразительное искусство | 90% | 100% | 95% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% |

7.3. Качество предметной обученности, 4 класс

| Предмет \ Классы | 4А | 4Б | Всего по параллели (%) |
|---------------------------|-------|-------|------------------------|
| Русский язык | 50% | 70,6% | 60,3% |
| Литературное чтение | 77,3% | 88,2% | 82,8% |
| Математика | 59,1% | 70,6% | 64,9% |
| Окружающий мир | 81,8% | 100% | 90,9% |
| Английский язык | 66,7% | 64,7% | 65,7% |
| Технология | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% |
| Кубановедение | 81,8% | 100% | 90,9% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% |
| ОРКСЭ | зачет | зачет | зачет |

7.4. Качество предметной обученности 2-4 классы по параллелям

| Предмет \ Классы | 2 классы | 3 классы | 4 класс | Всего по параллелям (%) |
|---------------------------|----------|----------|---------|-------------------------|
| Русский язык | 70% | 54,6% | 60,3% | 61,6% |
| Литературное чтение | 78,4% | 66,6% | 82,8% | 75,9% |
| Математика | 75,5% | 57,1% | 64,9% | 65,8% |
| Окружающий мир | 86,6% | 78,4% | 90,9% | 85,3% |
| Английский язык | 66,5% | 66,4% | 65,7% | 66,2% |
| Технология | 100% | 97,5% | 100% | 99,2% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Кубановедение | 67,8% | 85,5% | 90,9% | 81,4% |
| Изобразительное искусство | 100% | 95% | 100% | 98,3% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОРКСЭ | нет | нет | - - | - |

7.5. Качество обученности учащихся основной общей и средней общей школы по параллелям (2019 – 2020 учебный год)

| параллель классов | всего учащихся | на отлично | % | на хорошо | % | итого | % |
|-------------------|----------------|----------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| 1 | 53 | не аттестуются | | | | | |
| 2 | 40 | 5 | 12,5% | 20 | 50% | 25 | 62,5% |
| 3 | 42 | 5 | 11,9% | 17 | 40,5% | 23 | 52,4% |
| 4 | 41 | 4 | 9,8% | 17 | 41,5% | 21 | 51,3% |
| 2-4 | 176 | 14 | 11,4% | 54 | 44% | 69 | 55,4% |
| 5 | 37 | 1 | 2,7% | 10 | 27% | 11 | 29,7% |
| 6 | 47 | 1 | 2,1% | 11 | 23,4% | 12 | 25,5% |
| 7 | 25 | 1 | 4,0% | 4 | 16% | 5 | 20% |
| 8 | 45 | 1 | 2,2% | 11 | 22,2% | 12 | 24,4% |
| 9 | 40 | 3 | 7,5% | 6 | 15% | 9 | 22,5% |
| 5-9 | 194 | 7 | 3,6% | 42 | 21,7% | 49 | 25,3% |
| 10 | 9 | 1 | 11,1% | 5 | 55,6% | 6 | 66,7% |
| 11 | 18 | 0 | 0% | 11 | 61% | 11 | 61% |
| 10-11 | 27 | 1 | 3,6% | 16 | 59,3% | 17 | 62,9% |
| всего 5-11 | 397 | 22 | 5,6% | 112 | 28,2% | 134 | 33,8% |

7.6. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы (МДР, КДР, ВПР и др.)

| Предмет | Класс | Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения | Число принимавших участие в педагогических измерениях | Результат выполнения заданий |
|--|--------|--|---|-------------------------------------|
| Основное общее образование | | | | |
| области: филология, математика и информатика, естественнонаучные предметы, общественно-научные предметы. | 5А, 5Б | Комплексная работа, МОНиМП 06. 12. 2019 г. | 33 | Обученность 75,8% качество 21,3% |
| области: филология, математика и информатика, естественнонаучные предметы, общественно-научные предметы. | 6А, 6Б | Комплексная работа, МОНиМП 06. 12. 2019 г. | 40 | Обученность 85% качество 45% |
| области: филология, математика и информатика, | 7 | Комплексная работа, МОНиМП 06. 12. 2019 г. | 20 | Обученность 100% качество 80% |

| | | | | |
|--|--------|---|----|-------------------------------------|
| естественнонаучные предметы, общественно-научные предметы. | | | | |
| области: филология, математика и информатика, естественнонаучные предметы, общественно-научные предметы. | 8А, 8Б | Комплексная работа, МОНиМП 06.12.2019 г. | 37 | Обученность 91,9% качество 32,4% |
| Математика | 9А, 9Б | КДР, МОНиМП, 18.12.2019 г., протокол | 33 | Обученность 72,7% качество 51,5% |
| Русский язык | 9А, 9Б | КДР, МОНиМП, 20.12.2019 г., протокол | 32 | Обученность 93,7% качество 43,8% |
| История | 9А, 9Б | КДР, МОНиМП, 15.01.2020 г., протокол | 30 | Обученность 80% качество 60% |
| Среднее общее образование | | | | |
| География | 11 | ВПР, Рособрнадзор, 02.03.2020 г., протокол | 42 | Обученность 100% качество 93,3% |
| Английский язык | 11 | ВПР, Рособрнадзор, 04.03.2020 г., протокол | 19 | Обученность 100% качество 53,3% |
| История | 11 | ВПР, Рособрнадзор, 10.03.2020 г., протокол | 21 | Обученность 100% качество 73,3% |
| Химия | 11 | ВПР, Рособрнадзор, 13.03.2020 г. | 21 | Обученность 100% качество 53,3% |
| Физика | 11 | ВПР, Рособрнадзор, 16.03.2020 | 21 | Обученность 100% качество 33,3% |
| Биология | 11 | ВПР, Рособрнадзор, 20.03.2020 г., протокол | 20 | Обученность 100% качество 62,3% |

7.7. Результаты ЕГЭ (математика, русский)

| Предмет | Число выпускников, допущенных к ЕГЭ | Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ | Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ | Средний тестовый балл |
|-----------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------|
| Русский язык | 12 | 12 | 100% | 69,7 |
| Математика-профильный | 11 | 8 | 83,3% | 43,3 |

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

| Предмет | Число выпускников, допущенных к ЕГЭ | Число выпускников, не преодолевших | Доля выпускников, не преодолевших порог успешности % | Средний тестовый балл по предмету |
|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 51,5 |
| Физика | 7 | 0 | 0 | 50,1 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 53,7 |
| Химия | 1 | 1 | 100 | 27 |
| Биология | 3 | 1 | 33,3 | 39,7 |

Все 36 выпускников 9-х классов окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 3 из них - с ОТЛИЧИЕМ. 4 выпускников получили свидетельство об обучении.

Все 17 выпускника 11-х классов окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании.

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

| Трудоустройство выпускников 9-х классов: | | | Трудоустройство выпускников 11-х классов: | | |
|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| | 2019 г | 2020 г | | 2019 г | 2020 г |
| Средняя школа (10кл.) | 7 | 20 | ВУЗы | 7 | 9 |
| СПО | 21 | 17 | СПО | 3 | 2 |
| Самообразование | 0 | 0 | Курсы | 0 | 0 |
| ОСОШ | 4 | 0 | ОСОШ | 0 | 0 |
| Работают | 0 | 0 | Работают | 3 | 4 |
| Не работают и не учатся | 0 | 0 | Не работают и не учатся | 0 | 2 |
| Армия | 0 | 0 | Армия | 0 | 0 |
| Выехали за границу | 0 | 0 | Выехали за границу | 0 | 0 |
| Всего | 32 | 37 | Всего | 13 | 17 |

Раздел IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОС НОО)

1 класс - УМК «Школа России»

2 класс - УМК «Школа России»

3 класс - УМК «Школа России»

4 класс – УМК «Школа России»

| Класс | Предмет | Программа, на основе которой составлена рабочая программа учителя | УМК (учебник, методические пособия, рабочие тетради, электронные пособия) |
|-------|---------------------|--|---|
| 1- 4 | литературное чтение | 1.Примерная программа по литературному чтению федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования, сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб. - М.: «Просвещение», 2010; 2.Литературное чтение: программа: 1-4 классы УМК «Школа России»/Л. В. Климанова, М. В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2019 | 1.Азбука: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в2ч. В. Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина 8-е изд., испр.-М. : Просвещение, 2016 2.Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. [Л. В. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова].- 8-е изд.-М. : Просвещение, 2016 1.Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|
| | | | <p>Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В, в 2-х ч.– М.: Просвещение, 2017</p> <p>..Литературное чтение: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В/, 8-е издание – М.: Просвещение,2018</p> <p>1.Литературное чтение: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В/, 9-е издание – М.: Просвещение,2019</p> |
| 1-4 | Русский язык | <p>1.Примерная программа по русскому языку федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1.- 4-е изд.,перераб.- М.: Просвещение, 2010». 2.Программы по русскому языку для 1-4 классов. УМК «Школа России» Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко. – М.: Просвещение, 2019</p> | <p>"1Прописи №1 №2 №3№4 к учебнику «Азбука»: 1 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ авт. В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова, М. Просвещение, 2019</p> <p>2.Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение,2016</p> <p>Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение,2017</p> <p>Русский язык: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 9-е изд., испр. – М.: Просвещение,2017</p> <p>Русский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 9-е изд., испр. – М.: Просвещение,2019</p> |
| 1-2 | Родной язык (русский) | <p>Примерная рабочая программа по учебному предмету "Родной язык (русский)" для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования</p> | <p>1. Русский родной язык, 1 класс:учебник для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова и др., М.:Просвещение,2020</p> |
| 1-2 | Литературное чтение на родном языке | <p>Примерная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение на родном языке (русском)" для</p> | нет |

| | | | |
|-----|----------------|---|--|
| | (русском) | общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования | |
| 1-4 | математика | <p>1. Примерная программа по математике федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010.</p> <p>2. Математика: программа: 1-4 классы УМК «Школа России», М. И. Моро. – М.: Просвещение, 2019</p> | <p>1. Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>"Математика" 2 класс - учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. /М. И. Моро, М.А. Бантова, С. И. Волкова, С. В. Степанова/ - М.: Просвещение 2016 г.</p> <p>"Математика" 3 класс - учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. /М. И. Моро, М.А. Бантова, С. И. Волкова, С. В. Степанова/ - М.: Просвещение 2018 г.</p> <p>"Математика" 4 класс - учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. /М. И. Моро, М.А. Бантова, С. И. Волкова, С. В. Степанова/ - М.: Просвещение 2018 г.</p> |
| 1-4 | окружающий мир | <p>1. Примерная программа по окружающему миру федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1.–4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010».</p> <p>2. Окружающий мир: программа: 1-4 классы УМК «Школа России». А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019</p> | <p>1. Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. А. А. Плешаков.-8-е изд. – М. : Просвещение, 2016</p> <p>"Окружающий мир" 2 класс учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х ч. /А. А. Плешаков/М.: Просвещение, 2017г.</p> <p>"Окружающий мир" 3 класс учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х ч. /А. А. Плешаков/М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>"Окружающий мир" 4 класс</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|--|
| | | | учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х ч. /А. А. Плешаков/М.: Просвещение, 2019г. |
| 1-4 | технология | 1.Примерная программа по технологии федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010». Программа Технология Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы – Москва «Просвещение», 2019 | 1.Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Е. А. Лутцева., Т. П. Зуева. 4-е изд. – М. Просвещение, 2016 Учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2017г. Учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2018г. Учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019г. |
| 1-4 | изобразительное искусство | 1.Примерная программа по изобразительному искусству федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. – 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010». 2.Изобразительное искусство. Рабочие программы 1-4 классы: (Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских). - М.: Просвещение, 2011 | 1.Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб., для общеобразоват. учреждений Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского М.: Просвещение, 2011 Учебник: Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012г. Учебник: Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013. |

| | | | |
|-----|---------------------|---|---|
| | | | Учебник: Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013г. |
| 1-4 | кубановедение | 1.Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Краснодар: Перспективы образования, 2017. | 1.Тетрадь по кубановедению: учеб.пособие для 1 кл. общеобразоват. Учреждений. Е. Н. Ерёменко, Н. М. Зыгина, Г. В. Шевченко. 2-е стер.изд. Краснодар: Перспективы образования, 2019 Учебник-практикум: Кубановедение: учебное пособие для 2кл. общеобразоват. учреждений/Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко – Краснодар: Перспективы образования, - 2019. Кубановедение: Учебное пособие для 3 класса /М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич/ - Краснодар: Перспективы образования, 2013. убановедение: Учебное пособие для 4 класса /М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич/ - Краснодар: Перспективы образования, 2014. |
| 1 | физическая культура | Самбо - в школу". Примерная программа учебного предмета "Физическая культура" для общеобразовательных организаций, реализующих программу начального, основного и среднего образования; учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.Е. Табаков Е.В. Ломакина. - 2-е изд. -М.: Просвещение, 2019. | Учебник: Физическая культура. 1 -4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях -М.: Просвещение, 2014. |
| 2-4 | физическая | 1.Физическая культура. Рабочие | 1.Физическая культура. 1-4 |

| | | | |
|-----|-----------------|--|---|
| | культура | программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011. | классы: учеб. для общеобразоват. организаций /В. И. Лях.- М.: Просвещение, 2014 |
| 1-4 | музыка | 1.Примерная программа по музыке федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. – 3-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2010». 2.Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. - М.: «Просвещение», 2018. | 1.Музыка, учебник для 1 класса. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016 "Музыка" 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: Просвещение, 2017 г. "Музыка" 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: Просвещение, 2018 г. Музыка" 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: Просвещение, 2019 г. |
| 2-4 | английский язык | 1.Рабочая программа. Английский язык. 2-4 классы; учебно-методическое пособие/ О. В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. М.: Дрофа,2016 | 1.Афанасьева, О. В. Английский язык. 2 кл.: в 2ч. - М.: Дрофа, 2016. 2.О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Аудиозапись к учебнику. 2 класс, Дрофа. 1.Афанасьева, О. В. Английский язык. 3 кл.: в 2ч. - М.: Дрофа, 2016. 2.О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Аудиозапись к учебнику. 3 класс, Дрофа. 1.Афанасьева, О. В. Английский язык. 4 кл.: в 2ч. - М.: Дрофа, 2016. 2.О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Аудиозапись к учебнику. 4 класс, Дрофа. |
| 4 | ОРКСЭ | 1.Программа общеобразовательных учреждений 4-5 классы. «Основы религиозных культур и светской этики» Автор: А.Я. Данилюк. М.: Издательство «Просвещение», 2012 | "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы", учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Кураев |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | А.Я.,М.: Просвещение, 2013 2."Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы", учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.,М.: Просвещение, 2012 г. |
|--|--|--|---|

9.2. Учебно – методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы и средней общей школы

5-9 классы – ФГОС ООО

10 классы –ФГОС СОО

11 классы – ФК ГОС

| предмет | класс | программа, на основе которой составлена рабочая программа учителя | УМК (учебник, методические пособия, электронные пособия) |
|----------------|--------------|---|---|
| русский язык | 5 | Рабочая программа по русскому языку для 5- 9 классов составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897), - примерной программы по учебным предметам. Русский (родной) язык. 5-9 классы (Стандарты нового поколения), - основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район. | 1Русский язык Просвещение», 201. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (М.Т. Баранов, Т,А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – 2-е изд- М.: Просвещение, 2012 г. 2. ФГОС «Русский язык» Рабочие программы. Предметная линия учебников. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы М.: «П1. .CD-ROM:«Кирилл и Мефодий». |
| Русский язык | 6 | Примерной программы по учебным предметам. Русский (родной) язык. 5-9 классы (Стандарты нового поколения) .Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко | Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (М.Т. Баранов, Т,А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – 2-е изд- М.: Просвещение, 2012 г. ФГОС «Русский язык» Рабочие программы. Предметная линия учебников. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы |

| | | | |
|-----------------------|-----|---|---|
| | | | <p>М.: «Просвещение», 2011. 3. Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. 6 – 9 классы М.: «Просвещение», 2012 4. Тесты по русскому: 6 класс к учебнику Т. А. Ладыженской и др. «Русский язык. 6 класс» / Сост. Н.В.Егорова.-М.: ВАКО, 2016 7. CD-ROM:«Кирилл и Мефодий»6</p> |
| Русский язык | 7-9 | <p>Примерной программы общего образования по русскому языку для 5-9 классов базового уровня и учебной программы по русскому языку для 5-9 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2007 году (автор-составитель М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский)</p> <p>примерной программы по учебным предметам. Русский (родной) язык. 5-9 классы (Стандарты нового поколения), -основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район.</p> <p>Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко</p> | <p>1. Учебники «Русский язык» 7, 8, 9 классы. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В. (6-7 классы), Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д. и др. (8-9 классы).</p> <p>Дидактические материалы 7, 8, 9 классы. Авторы:Тростенцова Л. А., Стракевич М. М., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Стракевич М.М. (6 класс), Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. (7 класс), Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. (8 класс), Тростенцова Л.А., Подстреха Н.М. (9 класс).</p> <p>Диктанты и изложения 7, 8, 9 классы. Автор: Соловьёва Н.Н.</p> <p>Францман Е.К. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы М.: Просвещение. 2006.</p> <p>Халикова Н.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2003.</p> |
| Родной язык (русский) | 5 | Рабочая программа разработана в соответствии и на основе | нет |

| | | | |
|-----------------------|----|---|--|
| | | рекомендаций составителей ГБОУ ДПО "Института развития образования" Краснодарского края 2019-2020 | |
| Родной язык (русский) | 6 | Рабочая программа разработана в соответствии и на основе рекомендаций составителей ГБОУ ДПО "Института развития образования" Краснодарского края 2020-2021 | нет |
| Русский язык | 10 | Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; , - примерной программы по учебным предметам. Русский (родной) язык. 10-11классы (Стандарты нового поколения), - основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район. | Русский язык. 10-11Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.а.Мищерина2. ФГОС «Русский язык» Рабочие программы. Предметная линия учебников. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 10-11 классы М.: «Просвещение», 2011. 3. Русский язык. Методические рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. 10-11классы М.: «Просвещение», 2012 |
| Русский язык | 11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня Учебная программа по русскому языку для 10-11 классов, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации в 2010 году (автор-составитель Львова С.И., Гольцова Н.Г.). .Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко | Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО "ТИД "Русское слово - РС", 20152. Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2010 Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2009 Миловидова И. Проверяем |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | | | <p>свою грамотность. Тесты. / И. Миловидова. М.: ООО «Айрис», 2008</p> <p>Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львов, В.А. Коханова. – М.: Эксимо, 2011</p> <p>.Единый государственный экзамен 2009: Контрольно-измерительные материалы: Рус. яз. / В.И. Капинос (рук.), С.И. Львова, Л.И. Пучкова и др.; М-во образования РФ. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>.Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Т.М. Воителева, К.А. Войлочкова, Н.А. Герасимова и др. – 2 –е издание - М.: Дрофа, 1999</p> <p>Ожегов С.И., Шведова Н.Ю, Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 1998.</p> |
| Литература | 5 | <p>Рабочая программа разработана в соответствии и на основе федерального и государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.12.2010 № 1897) программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы. Авторы- составители: Г.С.Меркин, С.А.Зинин. Москва. «Русское слово - учебник»,2012</p> <p>.Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко</p> | <p>Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./авт.- сост. Г.С.Меркин - 4-е изд.-М.: ООО "Русское слово - учебник", 2015. 2.ФГОС "Литература" Рабочие программы. Предметная линия учебников С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев, Г.С.Меркин 5-9 классы М.: "Русское слово", 2019..</p> <p>Пособия для подготовки к итоговой аттестации по литературе за курс основной школы: контрольно-измерительные материалы. Литература: 5 класс /сост. Л. В.Антонова. М.: ВАКО, 2010</p> <p>Печатные пособия: Портреты отечественных и зарубежных</p> |

| | | | |
|-----------------------------|------|--|--|
| | | | писателей |
| Литература | 6 | <p>Рабочая программа разработана в соответствии и на основе федерального и государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.12.2010 № 1897) -основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район.</p> <p>.Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко</p> | <p>. ФГОС «Русский язык» Рабочие программы. Предметная линия учебников. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы М.: «Просвещение», 2011..</p> <p>Пособия для подготовки к итоговой аттестации по литературе за курс основной школы: контрольно-измерительные материалы. Литература: 6 класс /сост. Л. В.Антонова. М.: ВАКО, 2010</p> <p>Печатные пособия: Портреты отечественных и зарубежных писателей.</p> |
| Литература | 7 -9 | <p>Рабочая программа разработана в соответствии и на основе федерального и государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.12.2010 № 1897) программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы. Авторы- составители: Г.С.Меркин, С.А.Зинин. Москва. «Русское слово - учебник»,2012</p> <p>.Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко</p> | <p>Учебники: учебник: Г.С. Меркин «Литература». 7 класс: в 2ч. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник », 2017</p> <p>учебник для 8класса общеобразовательных организаций:в 2 ч./авт.- сост. Г.С.Меркин - -М.: ООО "Русское слово - учебник", 2015</p> <p>учебник для 9класса общеобразовательных организаций:в 2 ч./авт.- сост. С.А. Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев.- М.: ООО "Русское слово - учебник", 2012.</p> <p>Предметная линия учебников С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев, Г.С.Меркин 5-9 классы М.: "Русское слово", 2015.</p> |
| Родная литература (русская) | 5 | Рабочая программа разработана в соответствии и на основе рекомендаций составителей ГБОУ ДПО "Института развития образования" Краснодарского края 2019-2020 | нет |
| Родная литература | 6 | Рабочая программа разработана в | нет |

| | | | |
|-----------------|------|---|--|
| (русская) | | соответствии и на основе рекомендаций составителей ГБОУ ДПО "Института развития образования" Краснодарского края 2020-2021 | |
| Литература | 10 | Рабочая программа по Литературе 10-11кл.составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; , - примерной программы по учебным предметам.Литература10-11классы (Стандарты нового поколения), - основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район. | Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Авторы: С.А.Зинин, В.И. Сахаров -М. "Русское слово", 2020. 3.Портреты писателей и поэтов. Видеофильмы. Таблицы по литературе |
| Литература | 11 | Примерной Программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый) уровень; авторской Программы под редакцией В.Я.Коровиной. М. «Просвещение», 2007 г. Основной образовательной программы основного общего (среднего) образования для 10-11 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко | Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО "ТИД "Русское слово - РС", 2015.Словари литературоведческих терминов. Портреты писателей и поэтов; Видеофильмы; Таблицы по литературе |
| Английский язык | 5 -9 | Рабочая программа Английский язык. 5-9 классы; учебно-методическое пособие/ О. В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языков, Е.А.Колесников. М.: Дрофа, 2015 | Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова "Rainbow English", 5 класс, Москва, Дрофа, 2015г. Афанасьева, О. В. Английский язык. 6 кл.: в 2ч. - М.: Дрофа, 2016. Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова "Rainbow English",7 класс, Москва, Дрофа, 2017г. Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова "Rainbow English", 8 класс, |

| | | | |
|-----------------|----|--|--|
| | | | <p>Москва, Дрофа, 2017г.</p> <p>Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова "Rainbow English", 9 класс, Москва, Дрофа, 2020г.</p> <p>.Аудиозаписи к учебникам. 5 – 9 класс, Дрофа.</p> |
| Английский язык | 10 | Составлено на основе рабочей программы к УМК "Enjoy English" учебно-методического комплекса к линии "Дрофа"; Авторской программы курса английский язык для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Автор Биболетова М.З. | Учебно-методический комплекс к линии "Дрофа", автор Биболетова М.З., Москва, Дрофа 2020г. |
| Английский язык | 11 | Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений 10-11 класс Английский язык В.Г. Апальков для учителей О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс. "Английский в фокусе", согласно стандарту общего образования по иностранному языку. | Учебник: "Английский в фокусе" О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, Москва "Просвещение" 2011 г. |
| ОДНКНР | 5 | Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России составлена на основе:-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) для 5 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители: А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. Москва. "Русское слово", 2019 | Учебник «Основы религиозных культур народов России». 5 класс. Авторы А.Н.Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. Москва «Русское слово», 2019 |
| Математика | 5 | Программа разработана в соответствии и на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской | Учебник "Математика" , 5 класс, Н.Я. Виленкин и другие под редакцией Н.Я. Виленкина, 3-е издание., М. "Мнемозина" 2018 г. |

| | | | |
|------------|-----|--|---|
| | | Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с дополнениями и изменениями); Математика. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Н. Я.Виленкин, В.И. Жохов. 5—6 классы. Учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [Н. Я.Виленкин и др.; под ред. Н. Я.Виленкин.] 3-е изд. —М.: Мнемозима, 2018. | |
| Математика | 6 | Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова).- М.: Просвещение, 2011. – 80 с. | Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. — М.: Просвещение, 2015. |
| Алгебра | 7-9 | Рабочая программа по алгебре составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897; - Авторской программы основного общего образования по алгебре для общеобразовательных учреждений 7 - 9 класс. Авторы: Н.Г.Миндюк. Издательство М.: «Просвещение», 2016 г. - основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район | Учебник для общеобразовательных учреждений «Алгебра». 7 класс. Авторы Ю.Н.Макарычев. Москва, «Просвещение» - 2015 год Учебник для общеобразовательных учреждений «Алгебра». 8 класс. Авторы Ю.Н.Макарычев. Москва, «Просвещение» - 2018 год Учебник для общеобразовательных учреждений «Алгебра». 9 класс. Авторы Ю.Н.Макарычев. Москва, «Просвещение» - 2016 год |
| Геометрия | 7-9 | Рабочая программа по алгебре составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897; - Авторской программы основного общего образования по геометрии для общеобразовательных учреждений 7 - 9 класс. Авторы: | Учебник Геометрия: 7 – 9 кл./ Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 гг. |

| | | | |
|--|----|--|--|
| | | Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузова, С.Б.Камомцева. Издательство М.: «Просвещение», 2016 г. - основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район | |
| Алгебра и начала математического анализа | 10 | ФГОС. Сборник рабочих программ по алгебре и началам математического анализа для 10 - 11 классов». Составитель Т.А.Бурмистрова. – Москва: Просвещение, 2016 г. | .Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11» базовый и углубленный уровень; авт. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. М.: Просвещение 2020 г.; |
| Геометрия | 10 | ФГОС. Сборник рабочих программ по геометрии для 10 - 11 классов». Составитель Т.А.Бурмистрова. – Москва: Просвещение, 2020 г. | учебник для общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11» базовый и углубленный уровень. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М: Просвещение 2020 г. |
| Алгебра и начала математического анализа | 11 | Составлено на основе Авторской программы для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (составитель Е.А. Семенко) | Учебник для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 (базовый уровень)» ч. 1, А.Г. Мордкович. М: Просвещение 2013 г. Задачник «Алгебра и начала математического анализа 10-11 (базовый уровень)» ч. 2, А.Г. Мордкович. М: Просвещение 2013 |
| Геометрия | 11 | Составлено на основе авторской рабочей программы: «Геометрия. Сборник рабочих программ 10 - 11 классов». Составитель Т.А.Бурмистрова. – Москва: Просвещение, 2016 г. | Учебник для общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М: Просвещение 2016 г. |
| Информатика и ИКТ | 7 | Программой Информатика 7-9 классы». -М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2016. -166с. ISBN 978-5-9963-1168-2. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., | И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. «Информатика, 7 класс» БИНОМ Лаборатория знаний 2017 год. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. |

| | | | |
|-------------------|----|--|---|
| | | | <p>«Информатика, 8 класс» БИНОМ Лаборатория знаний 2018 год.</p> <p>Учебник И.Г, Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Информатика. 9 класс. – М.: БИНОМ, 2019</p> <p>интернет ресурсы: Решу ОГЭ и др.</p> |
| Информатика и ИКТ | 10 | Программа по информатике для 10-11 классов. Базовый уровень» в сборнике: «Семакин И. Г. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа / И. Г.Семакин. – 2-е изд., перераб. –М. : Бином. Лаборатория знаний, 2018. -80 с. | Учебник: Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шейна. 8-е изд. стереотип. –М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. 264 с. |
| Информатика и ИКТ | 11 | Программа по информатике для 10-11 классов. Базовый уровень» в сборнике: «Семакин И. Г. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа / И. Г.Семакин. – 2-е изд., перераб. –М. : Бином. Лаборатория знаний, 2018. -80 с. | Учебник Информатика и ИКТ 10-11 класс И.Г, Семакин. С.В. Русаков. Москва: БИНОМ Лаборатория знаний, 2011. интернет ресурсы: Решу ОГЭ и др. |
| История | 5 | В.И.Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин Всеобщая история Рабочие программы «Сферы» 5-9 классы –М.: Просвещение 2012 | Уколова В.И. учебник История. Древний мир. 5 класс.- М.: Просвещение (Сферы), 2015. История. Древний Мир. 5 класс. Электронное приложение к учебнику автора В.И. Уколовой |
| История | 6 | А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2016 | История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 20162. История. Средние века 6 класс. Электронное приложение к учебнику автора В.И. Уколовой Торкунов А.В. История России. 6 класс. Учебник в 2ч. М.: История. Средние века. Атлас.6 класс, контурная карта. История России- атлас, |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | | | <p>контурная карта История России с XVI до конца XVIIв.7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 7 класс В 2 ч. / М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева М.: Просвещение, 2017</p> <p>История России с XVII до конца XVIII в. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева М.: Просвещение, 2017</p> <p>История России. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под редакцией А.В. Торкунова— М.: Просвещение, 2017</p> |
| История | 7 | <p>А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2016</p> <p>2.Рабочая программа по Всеобщей истории. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы. В.И. Уколовой, В.В. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова и др.- М.: Просвещение, 2014</p> | <p>История России с XVI до конца XVIIв.7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева М.: Просвещение, 2017</p> <p>Ведюшкин, Д.Ю. Бурин С.Н. Всеобщая история История Нового времени Конец XV - конец XVIIв. 7 класс. «Дрофа».</p> <p>История. Новое время. Конец XV – конец XVII века. Атлас.7 класс, контурная карта.</p> <p>История России –атлас, контурная карта.</p> |
| История | 8 | <p>.А. Данилов Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» 6-9 классы-М.: Просвещение, 2016</p> <p>2.Рабочая программа по Всеобщей истории. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы. В.И. Уколовой, В.В. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова и др.- М.:</p> | <p>История России с XVII до конца XVIII в. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева М.: Просвещение, 2017</p> <p>.История. Новое время.Конец XVII-XVIIIв. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. А.С.</p> |

| | | | |
|----------------|----|---|--|
| | | Просвещение, 2014 | Медяков, А.Ю. Бовыкин. История России –атлас, контурная карта .История. Новое время с XVII до конца XVIII в. Атлас. 8 класс, Контурная карта Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки истории». |
| История | 9 | А.А. Данилов Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» 6-9 классы-М.: Просвещение, 2016 Рабочая программа по Всеобщей истории. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы. В.И. Уколовой, В.В. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова и др.- М.: Просвещение, 2014 | Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 История России с XVI до конца XVIIв.7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева М.: Просвещение, 2017 История. Контурная карта. Атлас. 9 класс. |
| История | 10 | Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : | История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков, И. С. Семенов, А. Я. Токарев, В.Н. Хаустов, О. В. Хлевнюк, В. А. Шестаков. — М. : Просвещение, 2019 «Всеобщая история. Новейшая история». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2017 |
| История | 11 | Истории Россия и мира в XX – начале XXI века Авторская программа общеобразовательных учреждений Н.В. Загладин Истории Россия и мира в XX – начале XXI века Авторская программа общеобразовательных учреждений Н.В. Загладин | Учебник" Истории России и мира в XX – начале XXI века Н.В. Загладин "Русское слово" 2011 г. |
| Обществознание | 6 | Обществознание. Рабочие | Обществознание 6 класс. |

| | | | |
|----------------|-----|--|--|
| | | программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2014 | Учебник для общеобразовательных организаций. / Боголюбов — М.: Просвещение, 2016. |
| Обществознание | 7-9 | Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 5-9 классы Авторы: Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение, 2014 | Обществознание. 7 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений \Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горещкая Л.Ф. Ивановой, и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.; Просвещение. 2017. .Обществознание 8 кл. Л.Н. Боголюбов. Просвещение, 2018 .Обществознание 9 кл. Л.Н. Боголюбов. Просвещение, 2019 г |
| Обществознание | 10 | Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.05.2012 №413) Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс Учеб.пособие для образоват. Организаций: базовый уровень Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение 2020 | Обществознание 10класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Боголюбов — М.: Просвещение, 2019 Кравченко А.И. Тесты по обществознанию, М.: "Русское слово, 2012..Обществознание в вопросах и ответах, под редакцией О.С.Белокрыловой, пособие-репетитор, Ростов, 2009. Клименко А.В. Обществознание учеб. Пособие для школьников ст.кл и поступающих в вузы. М.: Дрофа 2012 А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина Обществознание М.: «Эксмо» 2014 |
| Обществознание | 11 | Авторская программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев - М.: «Просвещение», 2010г. В соответствии с ФКГОС основного общего образования. | Учебник : Обществознание 11 класс. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. - М.: «Просвещение», 2010г |
| География | 5 | 1.Авторская программа курса «География» 5-9 классы / авт. – | Учебник: Домогацких Е.М. География. 5 класс / Е.М. |

| | | | |
|-----------|----|---|--|
| | | <p>сост. Е.М. Домогацких. – М.: «Русское слово – учебник», 2012.</p> | <p>Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.</p> <p>Учебник: Домогацких Е.М. География. 6 класс / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.</p> <p>Учебник: Домогацких Е.М. География. 7 класс / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.</p> <p>Учебник: Домогацких Е.М. География. 8 класс / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.</p> <p>Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под редакцией Алексеева А.И. – М.: Дрофа, 2018, 2019.</p> <p>Контурные карты. 5, 6, 7, 8, -9 классы. – М.: Русское слово, 2018.</p> <p>Атлас «География. 5, 6, 7, 8, 9 классы. – М.: Русское слово, 2018.</p> |
| География | 10 | <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2012 г. №413); Примерной программы по географии. – М.: Просвещение, 2004 г.; Авторской программы для основного общего образования (базовый уровень) «Экономическая и социальная география мира» для 10</p> | <p>«Экономическая и социальная география мира»: в 2-х ч. 10(11) кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский– М.: ООО «Русское слово, 2013.</p> |
| География | 11 | <p>Планирование составлено на основе: примерной программы по</p> | <p>Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная</p> |

| | | | |
|--------|-----|---|---|
| | | географии для среднего (полного) общего образования (базовый уровень), федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне, опирается на рекомендации Министерства образования РФ (письмо департамента государственной политики в образовании от 07.07.2005г.№ 03-1263) для реализации плана, разработанного в соответствии с требованиями БУП – 2004г. В соответствии с ФКГОС основного общего образования | география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 16 –е изд., испр. – М.: Просвещение, 2010. |
| Физика | 7-9 | Программа разработана в соответствии и на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «05» марта 2004 г. № 1089 с дополнениями и изменениями); Рабочей программы основного общего образования. Физика.7-классы. Авторы: А.В.Пёрышкин,Н.В.Филонович,Е.М. Гутник ФГОС.5-е изд.- М.: Дрофа,2015 | Физика. 7 кл. : учебник / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2014 Сборник задач по физике для 7-9 классов/ В. И. Лукашик, М.: Просвещение, 2010 Учебник: Физика 8 Авторы: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник ДРОФА Москва-2018 .Учебник: А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019 |
| Физика | 10 | Рабочая программа по физике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; Рабочей программы среднего общног образования ФГОС. Физика 10-11 классы» - М.: «Просвещение», 2017, автор А.В. Шаталин | учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. - 18-е изд. - М.: Просвещение, 2018. |
| Физика | 11 | Программа разработана в соответствии и на основе: примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. / | Физика 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г .Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. — 18-е изд. — |

| | | | |
|------------|------|---|---|
| | | сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010). | М.: Просвещение, 2009. |
| Астрономия | 10 | Рабочая программа по астрономии для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413); примерной рабочей программы по предмету «Астрономия», Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: уче. пособия для для учителей общеобразовательных организаций под редакцией В.М. Чаругина. - М.: Просвещение 2017 г. | Астрономия 10 – 11. Чаругин В.М. Просвещение, Москва 2018 |
| Астрономия | 11 | Программа составлена на основе ФКГОС , примерной рабочей программы по предмету "Астрономия". Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей образовательных организаций/ под редакцией В.М. Чаругина.-М.: "Просвещение 2017г. | Астрономия 10 – 11. Чаругин В.М. Просвещение, Москва 2018 |
| Химия | 8 -9 | Программа разработана в соответствии и на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); - примерной программы по химии, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5); - учебно-методического комплекса к линии издательства «Вентана-Граф» авторов: Кузнецова Н. Е., Титова И. М, Гара Н. Н., 2018г. - авторской | Учебник Химия 8. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н.– М.: Вентана-Граф, 2018г. .Электронные пособия: Уроки химии Кирилла и Мифодия 8-9 класс .Химия. Виртуальная лаборатория. 8-11 класс |

| | | | |
|----------|------|---|--|
| | | учебной программы «Химия. Рабочая программа 8-9 классы» Авторы Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара - М., «Вентана-Граф», 2017 г.. | |
| Химия | 10 | Рабочая программа по химии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; Примерных программ по учебным предметам «Химия 10-11 классы» - М.: «Просвещение», 2011 и рабочей программы по химии для 10-11 классов (базовый уровень), авторы Н.Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. – М.: «Вентана-Граф », 2017 | Учебник: Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара «Химия.10 класс». М.: Вентана-Граф, 2018 г.2. Уроки химии Кирилла и Мифодия 10-11класс Химия. Виртуальная лаборатория. 8-11 класс Самоучитель. Решение задач по химии 8-11 класс |
| Химия | 11 | Программа составлена на основе авторской программы курса химии для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Автор: О.С.Габриелян. Издательство М.: Дрофа, 2011 г. | Учебник Химия 11. О.С.Габриелян, Москва Изд. «Дрофа» 2011 г.. Электронные пособия: Общая и неорганическая химия 11 класс Уроки химии Кирилла и Мифодия 10-11класс Химия. Виртуальная лаборатория. 8-11 класс |
| Биология | 5- 9 | 1.Примерных программ по учебным предметам «Биология 5-9 классы» - М.: «Просвещение», 2011 и программы «Биология 5-9 классы», авторы И.Н.Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С.Сухова – М.: «Вентана-Граф», 2013. | Учебник Биология. 5-6 классы (авторы Т.С.Сухова, В.А.Строганов). «Вентана-Граф», 2016. Учебник «Биология. 7 класс» (авторы И.Н.Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. «Вентана-Граф», 2017. Учебник «Биология 8 класс». Автор В.С. Кучменко, В.Г. Бабенко, В.М.Константинов. «Вентана-Граф», 2018. Учебник Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 |

| | | | |
|---------------------------|-----|---|--|
| Биология | 10 | Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413); рабочей программы «Биология 10-11 классы», авторы И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов – М.: «Дрофа», 2019. к линии УМК В.И.Сивоглазова. базовый и углубленный уровень ; основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов МБОУСОШ № 38 МО Динской район. | Биология 10 класс Российский учебник Базовый и углубленный уровни . И.В. Агафонова, В.И.Сивоглазов. - Москва: "Дрофа", 2020 г. 2. Рабочей программы «Биология 10-11 классы», авторы И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов – М.: «Дрофа», 2019. к линии УМК В.И.Сивоглазова. базовый и углубленный уровень |
| Биология | 11 | Рабочая программа по биологии составлена на основе авторской программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: О.В.Саблина и Г.М.Дымшиц. Издательство М.: «Просвещение», 2008г | «Биология. Общие закономерности.10-11 класс» Авторы: О.В.Саблина и Г.М.Дымшиц. Издательство М.: «Просвещение», 2012 г. |
| Музыка | 5-8 | Рабочая программа по музыке составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897; - Авторской программы основного общего образования Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской «Музыка 5 – 8 классы». Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений - М.: Просвещение, 2011г., основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район. | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 5 класс учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2015 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 6 класс учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2016 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений 4-е издание Москва «Просвещение» 2017 Сергеева Г.П. Музыка. 8 класс.- М.: Просвещение, 2019 |
| Изобразительное искусство | 5-8 | Рабочая программа разработана в соответствии и на основе - | Учебник: Изобразительное искусство. Декоративно - |

| | | | |
|------------|-----|---|--|
| | | <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); - авторской программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 5–8 классы / авторы Б.М. Неменский, Н.А.Горяева, Л.А. Неменская. А.С. Питерских – М.: «Просвещение», 2016 г. - учебно-методического комплекса линии учебников Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского 5 – 8 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ [Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С. Питерских] – М.: «Просвещение», 2014, 2016.</p> | <p>прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Н.А. Горяева, О.В. Островская: под ред. Б.М. Неменского. - М., Просвещение, 2014..</p> <p>Учебник Н.А.Горяева О.В.Островская Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс. М. :Просвещение, 2016</p> <p>Учебники: А.С. Питерских Г.Е. Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизнь человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Под редакцией Б.М. Неменского- 5-е изд. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Учебник: А.С. Питерских Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Под редакцией Б.М. Неменского- 5-е изд. - М.: Просвещение, 2013.</p> |
| Черчение | 9 | <p>Программа разработана в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010г. №1897); Методического пособия к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского «Черчение. 9 класс» 9 класс / авторы В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский. – Москва: АСТ: Астрель, 2015.</p> | <p>Учебник: А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольский Черчение, 9 класс / авторы В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский. – Дрофа. Астрель. Москва. 2015;2020.</p> |
| Технология | 5-8 | <p>Программа разработана в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p> | <p>Учебник: Н.В. Сеница В.Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома,5 класс учебник для учащихся общеобразовательных</p> |

| | | | |
|-----|-----|---|--|
| | | <p>(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897); Примерной программы по технологии для 5-9 классов Учебно – методического комплекса к линии «Вентана – Граф»; авторской программы Тищенко А.Т. «Технология 5-8 классы» / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. - М.: «Вентана – Граф», 2016.</p> | <p>организаций. Москва издательский центр "Вентана - Граф" 2014. Учебник: Н.В. Синица В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии,5 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Москва издательский центр "Вентана - Граф" 2014.</p> <p>Учебник: Н.В. Синица В.Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома,6 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Москва издательский центр "Вентана - Граф" 2014. Учебник: Н.В. Синица В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии,6 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Москва издательский центр "Вентана - Граф" 2014.</p> <p>Учебник: Н.В. Синица В.Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома,7 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Москва издательский центр "Вентана - Граф" 2014. Учебник: Н.В. Синица В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии,7 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Москва издательский центр "Вентана - Граф" 2014.</p> <p>Учебник: Н.В. Синица В.Д. Симоненко Технология,8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Москва издательский центр "Вентана - Граф" 2014.</p> |
| ОБЖ | 8-9 | Программа разработана на основе авторской программы 5-9 классы, авторы А.Т.Смирнов, | Учебник ОБЖ,8 класс авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, |

| | | | |
|---------------------|----|---|--|
| | | Б.О.Хренников М: Просвещение 2016 г. | Москва, Просвещение 2018 Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — М.: Просвещение, 2018. |
| ОБЖ | 10 | Программа разработана в соответствии с примерной программой по ОБЖ под редакцией А.Смирнов, Б.О..Хренников М. Просвещение 2020 г | Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 2020г.М.Просвещение. |
| ОБЖ | 11 | 1.Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс. Основная школа. Средняя (полная) школа. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2012 | Учебник ОБЖ под редакцией А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников 2018 г М.Просвещение,2018 г. |
| Физическая культура | 5 | 1Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /В.И. Лях.- М.:Просвещение, 2011. | Физическая культура. 5-7 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др; под общ. ред. М.Я. Виленского - 3-е изд. – М.: Просвещение. 2014 Учебник: Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В. И. Лях.- 3-е изд. М.: Просвещение, 2015. |
| Физическая культура | 10 | Физическая культура. Рабочие программы. предметная линия учебников В. И. Лях 10-11 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях. - М.:Просвещение, 2015. | Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. М.: Просвещение, 2014. |
| Физическая культура | 11 | Лях В. И., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Для учителей общеобразовательных учреждений 7-е издание. М.:Просвещение, 2010. | Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. М.: Просвещение, 2014. |
| Кубановедение | 5 | Составлено на основе: авторской программы по кубановедению для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений. Автор А.А. Зайцев. – Краснодар: | Кубановедение. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Б.А. Трёхбратов и др Краснодар: |

| | | | |
|-----------------------|----|---|---|
| | | Перспективы образования, 2017 г. | Перспективы образования, 2015 Кубановедение. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Б.А. Трехбратов, В.В.Бондарь, И.А. Терская, и др Краснодар: Перспективы образования, 2016 .Кубановедение. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Б.А. Трехбратов, В.В.Бондарь, И.А. Терская, и др Краснодар: Перспективы образования, 2017 Кубановедение. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Б.А. Трехбратов, В.В.Бондарь, И.А. Терская, и др Краснодар: Перспективы образования, 2018 Учебник Кубановедение. 9 класс Трехбратов Б.А. – Краснодар: Перспективы образования, 2018 г. |
| Кубановедение | 10 | Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, авторской программой «Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2018 | Кубановедение: Учебное пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений/В.Н. Ратушняк, О.В. Матвеев, И.А. Терская, А.Н. Криштопа. - Краснодар: Перспективы образования, 2014 |
| Кубановедение | 11 | Программа разработана в соответствии с ФКГОС, авторской программой «Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2013 | .Кубановедение :Учебное пособие для 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Зайцев, Е.В.Морозова.- Краснодар: Перспективы образования, 2014. |
| Индивидуальный проект | 10 | Рабочая программа составлена на основе авторской программы метепредметного курса "Индивидуальный проект" для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Автор Д.А. | Н.Ф. Яковлева "Проектная деятельность в образовательных учреждениях" Учебное пособие -М.: "Флинта- наука" 2014 электронное издание. |

| | | | |
|--------------------------------|-----|---|--|
| | | Логинов. -Саратов: ГАУ ДПО "СОИРО, 2018 | |
| Искусство владеть словом | 11 | Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса для 10-11 классов.Автор-составитель Н.В.Васильченко.- Волгоград: Учитель,2008 | |
| Мир профессий | 9 | Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе авторской программы Г.В. Резапкиной "Психология и выбор профессии": программа предпрофильной подготовки .- М. "Генезис", 2012 и программы предпрофильной подготовки учащихся "В поисках своего призвания"С.В. Кудряшевой, педагога психолога МАОУ лицея № 21, г. Иваново. | |
| Проектная деятельность в школе | 8-9 | Авторская программа по проектной деятельности в школе 8-9 класс, автор Монастырская Н.Н. учитель биологии БОУСОШ № 38, разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»; с дополнениями и изменениями (приказ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»); Образовательной программой БОУСОШ № 38, утвержденной приказом от 31.08.2013 г. № 114; | |
| Психология самопознания | 10 | Программа разработана в соответствии и на основе Федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; на основе программ "Технология личностного роста" и "Я принимаю решение" из "Сборника программ элективных курсов", автор С.К. Сейнина, | |

| | | | |
|---------------------------|----|--|--|
| | | издательство "Дрофа",2006 | |
| Искусство владеть словом | 11 | Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса для 10-11 классов. Автор-составитель Н.В. Васильченко.- Волгоград: Учитель,2008 | |
| Человек в глобальном мире | 11 | Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 классов, А.Н. Иоффе, А.К.Морозова "Обществознание" Человек в глобальном мире Глобальный мир в XXI веке". Программы общеобразовательных учреждений 11 класс, М., "Просвещение"2011. | |

Учебно – методическое обеспечение адаптированных рабочих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

| Класс | Предмет | Программа, на основе которой составлена рабочая программа учителя | УМК (учебник, методические пособия, рабочие тетради, электронные пособия) |
|--------------|----------------|--|--|
| 1-2 | Чтение | 1.Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» для учащихся с умственной отсталостью «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1.Москва «Просвещение» 2018г. | 1. Аксёнова А.К.,Букварь. 1 класс.Учебное пособие для детей с умственной отсталостью В 2ч, 2017 г. М: «Просвещение» 2. Ильина С.Ю., Богданова А.А. «Чтение , 2 класс Учебное пособие для учащихся с умственной отсталостью в 2-х частях, М: Просвещение , 2018 г. |

| | | | |
|-----|------------------------|---|--|
| 1-2 | Речевая практика | 1. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для учащихся с умственной отсталостью «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1. Москва «Просвещение» 2018г. | 1. Комарова С.В. «Речевая практика 1 класс», учебное пособие для детей с умственной отсталостью, М: Просвещение , 2018 г. 2. Комарова С.В. «Речевая практика 3 класс», учебное пособие для детей с умственной отсталостью, М: Просвещение , 2018 г. |
| 1-2 | Математика | Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для учащихся с умственной отсталостью . «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1. Москва «Просвещение» 2018г. | Алышев Т.В. Математика. 1 класс Учебное пособие для учащихся с умственной отсталостью. В 2-х частях М: Просвещение , 2016 г. Алышев Т.В. Математика. 2 класс Учебное пособие для учащихся с умственной отсталостью. В 2-х частях М: Просвещение , 2016 г. |
| 1 | Русский язык | Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для учащихся с умственной отсталостью, Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью . М.: «Просвещение», 2017; | Якубовская Э.В. «Русский язык» 3 класс Учебник для учащихся с умственной отсталостью, в 2-х частях, М:- Просвещение, 2018 г. |
| 1-2 | Мир природы и человека | Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для учащихся с умственной отсталостью. «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1. Москва «Просвещение» 2018г. | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. «Мир природы и человека 1 класс. Учебное пособие для учащихся с умственной отсталостью. М: Просвещение . 2013г. |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|--|
| 1-2 | Изобразительное искусство | Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для учащихся с умственной отсталостью. «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1.Москва «Просвещение» 2018г. | Рау М.Ю. Изобразительное искусство .учебник 1класс для учащихся с умственной отсталостью –М: Просвещение , 2018 г. Рау М.Ю. Изобразительное искусство .учебник 1класс для учащихся с умственной отсталостью –М: Просвещение , 2018 г. |
| 1-2 | Физическая культура | Адаптированная рабочая программа по предмету «Физическая культура» для учащихся с умственной отсталостью. «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1.Москва «Просвещение» 2018г. | |
| 1-2 | Ручной труд | Адаптированная рабочая программа по предмету «Ручной труд» для учащихся с умственной отсталостью. «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1.Москва «Просвещение» 2018г | Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд.» 1 класс, учебник для учащихся с умственной отсталостью-М: Просвещение 2019г. |
| 1-2 | Русский язык | Адаптированная рабочая программа по предмету Русский язык для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г. | "1Прописи №1 №2 №3№4 к учебнику «Азбука»: 1 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ авт. В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова, М. Просвещение, 2019 2.Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение,2016 |

| | | | |
|-----|---------------------|--|---|
| 1-2 | Литературное чтение | Адаптированная рабочая программа по предмету Литературное чтение для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г. | 1.Азбука: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в2ч. В. Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина 8-е изд., испр.-М. : Просвещение, 2016 2.Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. [Л. В. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова].- 8-е изд.-М. : Просвещение, 2016 |
| 1-2 | Математика | Адаптированная рабочая программа по предмету Математика для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г. | .Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015 |
| 1-2 | Окружающий мир | Адаптированная рабочая программа по предмету Окружающий мир для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г. | 1.Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. А. А. Плешаков.-8-е изд. – М. : Просвещение,2016 |
| 1-2 | Технология | Адаптированная рабочая программа по предмету Технология для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г. | 1.Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Е. А. Лутцева., Т. П. Зуева. 4-е изд. – М. Просвещение, 2016 |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|--|
| 1-2 | Физическая культура | Адаптированная рабочая программа по предмету Физическая культура для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г. | |
| 1-2 | Изобразительное искусство | Адаптированная рабочая программа по предмету Изобразительное искусство для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г. | 1.Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб., для общеобразоват. учреждений Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского М.: Просвещение, 2011 |
| 1-2 | Музыка | Адаптированная рабочая программа по предмету Музыка для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г. | |
| 1-2 | Кубановедение | Адаптированная рабочая программа по предмету «Кубановедение» для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г. | 1.Тетрадь по кубановедению: учеб.пособие для 1 кл. общеобразоват. Учреждений. Е. Н. Ерёменко, Н. М. Зыгина, Г. В. Шевченко. 2-е стер.изд. Краснодар: Перспективы образования, 2019 |
| 5 | Русский язык | Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Русский язык 5 класс, Э.В. Якубовская, учебник для общеобразовательных организаций , реализованных основной адаптированной программой . Москва |

| | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| | | Вариант 1.москва Просвещение 2019г. | «Просвещение»2020г |
| | Чтение | Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г | Чтение 5 класс З.Ф. Малышева. Учебник для общеобразовательных организаций, реализованных основной адаптированной программой. Москва «Просвещение»2020г |
| 5 | Математика | Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г | Петрова М.Н., Капустина Г.М. Математика 5 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализованных основной адаптированной программой. Москва «Просвещение»2020г. |
| 5 | Музыка | Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г | |
| 5 | Природоведение | Адаптированная рабочая программа по предмету «Природоведение» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г | Лифанова Т.М. Природоведение 5 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные программы. Москва «Просвещение»2018г. |
| 5 | Изобразительное искусство | Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г | Н.А.Горяева . Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение , 2016 г. |

| | | | |
|------|-------------------------|---|---|
| 5 | Основы социальной жизни | Адаптированная рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г | Основы социальной жизни. 5 класс. Учебное пособие для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида. Субчева В.А, М: «Владос», 2019г. |
| 5. | Профильный труд | Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г | Е.А.Ковалёва Технология.Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класа общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М: «Просвещение», 2020г |
| 6 -9 | Чтение и развитие речи | Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение и развитию речи» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы,М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Погостина Е.С. Чтение 6 класс, Учебник для общеобразовательных организаций . реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы . М: Просвещение 2020 г 2. Аксёнова А.К., Погостина Е.С. Чтение 7 класс, Учебник для общеобразовательных организаций . реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы . М: Просвещение. 2020г. 3. Аксёнова А.К., Погостина Е.С. Чтение 8 класс, Учебник для общеобразовательных организаций . реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы . М: |

| | | | |
|-----|------------------------|--|---|
| | | | <p>Просвещение. 2019г.</p> <p>4. Аксёнова А.К., Погостина Е.С. Чтение 9 класс, Учебник для общеобразовательных организаций . реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы . М: Просвещение. 2020г.</p> |
| 6-9 | Письмо и развитие речи | Адаптированная рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы, М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой | <p>1. Э.В, Якубовская. Русский язык 6 класс, учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида. М: Просвещение 2016 г.</p> <p>2. Э.В, Якубовская. Русский язык 7 класс, учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида. М: Просвещение 2019 г.</p> <p>3. Э.В, Якубовская. Русский язык 8 класс, учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида. М: Просвещение 2019 г.</p> <p>4. Э.В, Якубовская. Русский язык 9 класс, учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида. М: Просвещение 2019 г.</p> |

| | | | |
|-----|------------|--|---|
| 6-9 | Математика | Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы, М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой | <p>1. Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика 6 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение» 2019г.</p> <p>2. Алышева Т.В. Математика 7 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Эж В.В. Математика 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение» 2019г.</p> <p>4. А.П. Антропов, А.Ю. Ходот. Математика 9 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: Просвещение» 2020г.</p> |
| 6-9 | Биология | Адаптированная рабочая программа по предмету «Биология» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы, М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой | <p>1. Биология 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. М: Просвещение 2019г.</p> <p>2. Биология. Растения. Бактерии. Грибы 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные</p> |

| | | | |
|-----|-----------|---|--|
| | | | <p>общеобразовательные программы. Клепинина З.А. М: Просвещение 2019г</p> <p>3.Биология. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций , реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. Никишов А.П. М: Просвещение 2019г.</p> <p>4. Биология 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций , реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. М: Просвещение 2019г.</p> |
| 6-9 | География | <p>Адаптированная рабочая программа по предмету «География» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы,М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой</p> | <p>1.География 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций , реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. Лифанова Т.М.. Соломина Е.Н., М: Просвещение, 2020г.</p> <p>2. География 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций , реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. Лифанова Т.М.. Соломина Е.Н., М: Просвещение, 2019г.</p> <p>3.География 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций , реализующих основные адаптированные общеобразовательные</p> |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|
| | | | <p>программы. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., М: Просвещение, 2019 г.</p> <p>4. География 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., М: Просвещение, 2020г.</p> |
| 6-9 | Профессионально-трудовое обучение | Адаптированная рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы, М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой | <p>1. Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида» М: Просвещение, 2018г.</p> <p>2. Учебник «Технология .7 класс Индустриальные технологии» В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко Издательство М: «Вентана-Граф», 2015 г.</p> <p>3. Учебник «Технология .8 класс Индустриальные технологии» В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко Издательство М: «Вентана-Граф», 2015 г.</p> <p>4. Учебник «Технология .9 класс Индустриальные технологии» В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко Издательство М: «Вентана-Граф», 2015 г.</p> |

| | | | |
|-----|----------------------|---|--|
| 7-9 | История Отечества | Адаптированная рабочая программа по предмету «История Отечества» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы, М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой | Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. М: Просвещение, 2020г. Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. М: Просвещение, 2019г. Бгажнокова И.М. История Отечества. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. М: Просвещение, 2019г. |
|-----|----------------------|---|--|

9.3. Обеспеченность учебниками обучающихся

| ПРЕДМЕТ | Класс | Контингент | Кол-во учеб. в фонде с учетом заказанных | Обеспеченность |
|------------------------------|-------|------------|--|----------------|
| НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ(1-4) | | | | |
| Изобразительное искусство | 1 | 47 | 54 | 100% |
| Технология | 1 | 47 | 60 | 100% |
| Математика. В 2-х ч. | 1 | 47 | 60 | 100% |
| Русский язык. В 2-х ч. | 1 | 47 | 65 | 100% |
| Азбука. В 2-х ч. | 1 | 47 | 66 | 100% |
| Окружающий мир. В 2-х ч. | 1 | 47 | 64 | 100% |
| Музыка | 1 | 47 | 59 | 100% |
| Кубановедение | 1 | 47 | 60 | 100% |
| Литературное чтение | 1 | 47 | 64 | 100% |
| Физическая культура | 1 | 47 | 47 | 100% |
| Музыка | 2 | 52 | 56 | 100% |
| Изобразительное искусство | 2 | 52 | 56 | 100% |
| Технология | 2 | 52 | 53 | 100% |
| Русский язык. В 2-х ч. | 2 | 52 | 56 | 100% |

| | | | | |
|---|------|----|----|------|
| Литературное чтение.В2-х ч. | 2 | 52 | 56 | 100% |
| Окружающий мир. В 2-х ч. | 2 | 52 | 56 | 100% |
| Математика .В 2-х ч. | 2 | 52 | 58 | 100% |
| Английский язык.В 2-х ч. | 2 | 52 | 57 | 100% |
| Кубановедение | 2 | 52 | 60 | 100% |
| Физическая культура | 2 | 52 | 52 | 100% |
| Английский язык.В 2-х ч. | 3 | 37 | 44 | 100% |
| Математика .В 2-х ч. | 3 | 37 | 44 | 100% |
| Литературное чтение.В 2-х ч. | 3 | 37 | 44 | 100% |
| Изобразительное искусство. | 3 | 37 | 50 | 100% |
| Русский язык.В 2-х ч. | 3 | 37 | 44 | 100% |
| Технология. | 3 | 37 | 44 | 100% |
| Кубановедение | 3 | 37 | 45 | 100% |
| Музыка | 3 | 37 | 44 | 100% |
| Окружающий мир.В 2-х ч. | 3 | 37 | 44 | 100% |
| Физическая культура | 3 | 37 | 37 | 100% |
| Литературное чтение.В 2-х ч. | 4 | 40 | 46 | 100% |
| Английский язык.В 2 ч. | 4 | 40 | 44 | 100% |
| Изобразительное искусство | 4 | 40 | 50 | 100% |
| Музыка | 4 | 40 | 46 | 100% |
| Русский язык.В 2-х ч. | 4 | 40 | 46 | 100% |
| Кубановедение | 4 | 40 | 47 | 100% |
| Математика. В 2-х ч. | 4 | 40 | 44 | 100% |
| Технология | 4 | 40 | 46 | 100% |
| Окружающий мир.В2-х ч. | 4 | 40 | 46 | 100% |
| Основы православной культуры . | 4 | 30 | 40 | 100% |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. | 4 | 10 | 25 | 100% |
| СРЕДНЕЕ ЗВЕНО (5-9КЛ.) | | | | |
| Изобразительное искусство | 5 | 43 | 42 | 100% |
| Литература.В 2-х ч. | 5 | 43 | 50 | 100% |
| Музыка | 5 | 43 | 50 | 100% |
| Кубановедение | 5 | 43 | 50 | 100% |
| География | 5 | 43 | 50 | 100% |
| Английский язык.В 2-х ч. | 5 | 43 | 50 | 100% |
| Русский язык | 5 | 43 | 48 | 100% |
| История древнего мира | 5 | 43 | 50 | 100% |
| Математика.Арифметика.Геометрия. | 5 | 43 | 45 | 100% |
| Технология | 5 | 43 | 60 | 100% |
| Биология | 5 -6 | 43 | 43 | 100% |
| Физическая культура | 5 -7 | 43 | 43 | 100% |
| ОДНК | 5 | 43 | 45 | 100% |
| История России.В 2-х ч. | 6 | 38 | 50 | 100% |
| Музыка | 6 | 38 | 57 | 100% |
| Обществознание | 6 | 38 | 49 | 100% |
| География | 6 | 38 | 50 | 100% |
| Математика | 6 | 38 | 48 | 100% |
| Технология | 6 | 38 | 48 | 100% |
| Изобразительное искусство | 6 | 38 | 50 | 100% |
| История средних веков | 6 | 38 | 50 | 100% |
| Кубановедение | 6 | 38 | 49 | 100% |
| Литература | 6 | 38 | 50 | 100% |

| | | | | |
|---|-----|----|-----|------|
| Русский язык. В 2-х ч. | 6 | 38 | 49 | 100% |
| Английский язык. В 2-х ч. | 6 | 38 | 49 | 100% |
| Русский язык. | 7 | 43 | 52 | 100% |
| Алгебра | 7 | 43 | 52 | 100% |
| Музыка | 7 | 43 | 50 | 100% |
| Литература. В 2-х ч. | 7 | 43 | 52 | 100% |
| Кубановедение | 7 | 43 | 52 | 100% |
| История России. В 2-х ч. | 7 | 43 | 50 | 100% |
| Английский язык. В 2-х ч. | 7 | 43 | 52 | 100% |
| Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. | 7 | 43 | 49 | 100% |
| Всеобщая история: История нового времени | 7 | 43 | 50 | 100% |
| География | 7 | 43 | 52 | 100% |
| Обществознание | 7 | 43 | 50 | 100% |
| Технология | 7 | 43 | 43 | 100% |
| Информатика | 7 | 43 | 52 | 100% |
| Физика | 7 | 43 | 52 | 100% |
| Биология | 7 | 43 | 52 | 100% |
| Геометрия | 7-8 | 43 | 122 | 100% |
| Кубановедение | 8 | 28 | 45 | 100% |
| Алгебра | 8 | 28 | 53 | 100% |
| География (2ч.) | 8 | 28 | 55 | 100% |
| Обществознание | 8 | 28 | 45 | 100% |
| История Нового времени ,конец 18-19 в. | 8 | 28 | 45 | 100% |
| Биология | 8 | 28 | 45 | 100% |
| История России. В 2-х ч. | 8 | 28 | 45 | 100% |
| Химия | 8 | 28 | 45 | 100% |
| Физика | 8 | 28 | 45 | 100% |
| Русский язык | 8 | 28 | 45 | 100% |
| Английский язык (2ч.) | 8 | 28 | 45 | 100% |
| Технология | 8 | 28 | 45 | 100% |
| ОБЖ | 8 | 28 | 45 | 100% |
| Русская литература. В 2-х ч. | 8 | 28 | 45 | 100% |
| Информатика и ИКТ. | 8 | 28 | 46 | 100% |
| Физическая культура | 8-9 | 28 | 70 | 100% |
| Кубановедение | 9 | 47 | 47 | 100% |
| Алгебра | 9 | 47 | 47 | 100% |
| Английский язык | 9 | 47 | 50 | 100% |
| Биология | 9 | 47 | 47 | 100% |
| Русский язык | 9 | 47 | 47 | 100% |
| Всеобщая история. Новейшая история XX в. | 9 | 47 | 47 | 100% |
| География | 9 | 47 | 47 | 100% |
| ОБЖ | 9 | 47 | 47 | 100% |
| Информатика и ИКТ. | 9 | 47 | 47 | 100% |
| История Отечества 20 век. | 9 | 47 | 47 | 100% |
| Литература | 9 | 47 | 47 | 100% |
| Физика | 9 | 47 | 47 | 100% |
| Химия | 9 | 47 | 47 | 100% |
| Обществознание | 9 | 47 | 47 | 100% |
| СТАРШИЕ КЛАССЫ (10-11) | | | | |
| Химия | 10 | 20 | 23 | 100% |
| География | 10 | 20 | 23 | 100% |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------|----|----|------|
| Кубановедение | 10 | 20 | 23 | 100% |
| Физика | 10 | 20 | 23 | 100% |
| Английский язык | 10 | 20 | 23 | 100% |
| Обществознание | 10 | 20 | 23 | 100% |
| ОБЖ | 10 | 20 | 23 | 100% |
| Литература | 10 | 20 | 23 | 100% |
| Всемирная история | 10 | 20 | 23 | 100% |
| Физическая культура | 10 -11 | 20 | 30 | 100% |
| Биология | 10 | 20 | 23 | 100% |
| Русский язык | 10 -11 | 20 | 23 | 100% |
| Информатика | 10 | 20 | 23 | 100% |
| Геометрия | 10-11 | 20 | 23 | 100% |
| Алгебра и начало анализа. В 2-х ч. | 10 | 20 | 23 | 100% |
| Астрономия | 10-11 | 20 | 33 | 100% |
| ОБЖ | 11 | 6 | 20 | 100% |
| Кубановедение | 11 | 6 | 20 | 100% |
| Английский язык | 11 | 6 | 18 | 100% |
| Химия | 11 | 6 | 20 | 100% |
| История России и мира в 20 нач.21 вв. | 11 | 6 | 20 | 100% |
| Обществознание | 11 | 6 | 20 | 100% |
| Физика | 11 | 6 | 34 | 100% |
| Литература | 11 | 6 | 23 | 100% |

9.4. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса

| № п/п | Материально-технические условия и их параметры | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования обеспечивают: | да |
| 1.1. | Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования | да |
| 1.2. | Соблюдение: | |
| | -санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.); | да |
| | - требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); | да |
| | -пожарной и электробезопасности; | да |
| | - требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся); | да |
| | -строительных норм и правил; | да |
| | -требований пожарной и электробезопасности; | да |
| | -требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений; | да |
| | -требований к транспортному обслуживанию обучающихся; | да |
| | -требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной | да |

| | | |
|------|---|-----|
| | сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений; | |
| | -требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях; | да |
| | -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта. | да |
| 1.3. | Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения) | да |
| 2. | Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса , активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса | да |
| 3. | Образовательное учреждение имеет: | |
| 3.1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе: | да |
| | Кабинет начального класса | да |
| | Кабинет-лаборатория для начальной школы | нет |
| | Кабинет русского языка | да |
| | Кабинет математики | да |
| | Кабинет истории и обществознания | да |
| | Кабинет кубановедения | нет |
| | Кабинет географии | нет |
| | Кабинет физики | да |
| | Кабинет химии | да |
| | Кабинет биологии | да |
| | Кабинет-лаборатория (для биологии) | да |
| | Кабинет информатики | да |
| | Кабинет иностранного языка | да |
| | Кабинет музыки | нет |
| | Кабинет ОБЖ | да |
| | Кабинет ИЗО | да |
| | Мастерские (для технологии) | да |
| | Спортивный зал | да |
| | Актальный зал | нет |
| | Библиотека | да |
| | Медицинский кабинет | да |
| | Школьный музей (зал боевой славы) | да |
| | Кабинет для дополнительного образования | нет |
| | Кабинет психолога | да |
| | Специализированные кабинеты, обеспеченные лабораторным и демонстрационным оборудованием | нет |
| | Специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья | нет |
| 3.2. | Помещения для зданий | |

| | | |
|-------|--|-----|
| | -учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские); | да |
| | -музыкой; | нет |
| | -хореографией; | нет |
| | -изобразительным искусством | да |
| 3.3. | Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | нет |
| 3.4. | Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными: | да |
| | -читальными залами (10 мест) и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда; | да |
| | -медиатекой, электронными учебниками и пособиями | нет |
| 3.5. | Актный зал | нет |
| 3.6. | Хореографический зал | нет |
| 3.7. | Спортивные сооружения: | |
| | -бассейн; | нет |
| | -стадион; | нет |
| | -спортивные площадки; | нет |
| | -тир, | нет |
| | -оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; | нет |
| | -автогородок | да |
| 3.8. | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | да |
| 3.9. | Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием | да |
| 3.10. | Административные помещения | да |
| | оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 3.11. | Гардеробы | нет |
| 3.12. | Санузлы | да |
| 3.13. | Места личной гигиены | да |
| 3.14. | Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон | нет |
| 3.15. | Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) | да |
| 3.16. | Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь | да |
| 4. | Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | |
| 4.1. | Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности | да |
| 4.2. | Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений | да |

| | | |
|--------------|---|------------|
| 4.3. | Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ- инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно- оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации | да |
| 4.4. | Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, ин- формационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина | да |
| 4.5. | Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры | да |
| 4.6. | Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях | да |
| 4.7. | Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий | да |
| 4.8. | Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения | да |
| 4.9. | Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов) | да |
| 4.10. | Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности учащихся | да |
| 4.11. | Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов | да |
| 4.12. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов. | да |
| 4.13. | Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся | да |
| 4.14. | Организацию обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | нет |

| Наименование | Фактическое значение |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Интерактивные доски | 8 |
| Мультимедийным проекторы | 12 |
| Рабочее место учителя | 5 |
| Планшетный компьютер | 14 |
| Пульты дистанционного тестирования | 1 |
| Швейные машинки | 1 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| Микроскопы | 24 |
| Документ-камеры | 2 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Школьная столовая | 1 |
| Маты гимнастические | 8 |
| Комплекты туристического оборудования | 10 |

9.5. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд | 5998 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 90% |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 10% |
| Количество подписных изданий | 7 |
| Электронные учебники | нет |

9.6. Информатизация образовательного процесса

| Наименование | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 70 Мбит/сек |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 25 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) | |
| - всего | 35 |
| - из них используются в образовательном процессе | 25 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 12 |

Раздел X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 397 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 176 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 194 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 27 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности | 135 / 34% |

| | | |
|---------|--|------------|
| | учащихся | |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Не сдавали |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Не сдавали |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,7 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса математике (профильный уровень) | 43,3 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса | 3 / 26,7% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 / 7,5% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 125 / 31% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 25 / 6,3% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 2 / 1% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 / 0% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 20 / 5% |

| | | |
|-----------|--|----------|
| 1.22. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 / 0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 чел. |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35/88% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33/ 83% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 /10% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 /10% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 / 38% |
| 1.29.1. | Высшая | 7 / 18% |
| 1.29.2. | Первая | 8 / 20% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.30.1. | До 5 лет | 10/ 25% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 7/ 18% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, | 7 / 18 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/13% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 / 93% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 / 90% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося | 0,0536 |
| 2.2. | Количество компьютеров в расчете на 1 преподавателя | 0,531 |
| 2.3. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда | 6777 экз |
| 2.4. | Наличие в образовательной организации системы электронного | да |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | документооборота | |
| 2.5. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.5.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.5.2. | С медиатекой | да |
| 2.5.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.5.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.5.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.6. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 397 /100% |
| 2.7. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,54 м ² |

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|--|--|------------------------|--------|
| 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. | | | |
| 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг | | | |
| 1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да/нет | Нет |
| 2. | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | да/нет | да |
| 3. | Доступность питьевой воды | да/нет | да |
| 4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет | да |
| 5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | да/нет | да |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. | | | |
| 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. | | | |
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений. | да/нет | да |
| 2. | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах: | да/нет | да |
| | общее количество обучающихся в образовательной организации; | количество человек | 397 |
| | количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; | количество человек | 145 |
| | доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | % | 55% |
| 3. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня: | да/нет | да |
| | региональный уровень; | количество победителей | 2 |

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|--|--|-------------------|--------|
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов. | | | |
| 3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней | | | |
| | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами); | да/нет | да |
| | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | да/нет | нет |
| | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов; | да/нет | нет |
| | специальных кресел-колясок; | да/нет | нет |
| | специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы. | да/нет | нет |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. | | | |
| 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. | | | |
| 1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. | да/нет | нет |
| 2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | да/нет | да |
| 3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | да/нет | нет |
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению | да/нет | нет |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | да/нет | нет |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | да/нет | да |