**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ (ФГОС НОО)**

**Аннотация к рабочим программам по русскому языку 1-4 классы**

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» составлены с учетом основных нормативно - правовых документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

[Примерная рабочая программа начального общего образовани я предмета «Русский язык»](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm).

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

•формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; • развитие коммуникативных умений;

• развитие нравственных и эстетических чувств;

• развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

•развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

•,графике, орфоэпии, морфемике (составе слова), морфологиии синтаксисе;

• формирование первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике ,фонетике формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять не сложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

•воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Для реализации данного программного материала используются:

1. ГорецкийВ.Г., ФедосоваН.А. Пропись 1,2,3,4 Русский язык

1.Канакина В.П., ГорецкийВ.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс

2. КанакинаВ.П., ГорецкийВ.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В2 ч. 3.Канакина В.П., ГорецкийВ.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В2 ч

4.Канакина В.П., ГорецкийВ.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В2 ч.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе — 165 ч (по 5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов, по 5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, изложение, сочинение, тестовые задания, проверочная работа.

**Аннотация к рабочим программам по литературному чтению 1–4 классы**

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение» составлены с учетом основных нормативно - правовых документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;

Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

[Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm).

Курс «Литературное чтение» (авт.Л.Ф. Климановой и др.) отличается широким жанровыми тематическим диапазоном литературных произведений, соответствием учебного материала и способов его систематизации ведущей задачей четвертого года обучения, формированию базовых читательских компетенций и личностных качеств, направлена на достижение следующих целей:

* овладение осознанным, правильным, беглыми выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
* совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
* развитие интереса к чтению и книге;
* формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
* совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать, рассказывать и импровизировать;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
* воспитание эстетического отношения к искусству слова;
* формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
* обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

5. Формирование умения воссоздавать художественные образы литературного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развитие образного мышления учащихся.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно - нравственному и эстетическому воспитанию.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г.Азбука. Учебник.1 класс. В2 ч.

2.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1класс. В 2ч.3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2класс. В 2ч.4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3класс.В2ч.5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В2ч.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506часов. В1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (по 4 часа 33 учебные недели). Во 2-3 классах по 136 часов (по 4 часа34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе отводится 102 часа (3ч в неделю, 34 учебные недели)

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, тестовые задания, проверочная работа, проверка техники чтения, презентация проектов.

**Аннотация к рабочим программам по математике (ФГОС) 1 - 4 классы**

Рабочие программы учебного предмета «Математика» составлены с учетом основных нормативно - правовых документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;

Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

[Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm).

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Математика» основных задач образовательной области:

 развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

 освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создает хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

В соответствии с целями программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

 формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения не сложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

 развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

 развитие пространственного воображения;

 развитие математической речи;

 формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

 формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

 формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

 развитие познавательных способностей;

 воспитание стремления к расширению математических знаний;

 формирование критичности мышления;

 развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а так же личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Для реализации программного материала используются учебники

1.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1класс. В 2ч.2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2класс. В2ч.3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В2 ч.

4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В2 ч.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю.

Курс рассчитан на 540 часов: в 1классе - 132 часа (по 4 часа 33 учебные недели), во 2 - 4 классах – по 136 часов (по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе).

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, контрольная работа, арифметический диктант, тестовые задания, проверочная работа, самостоятельная работа, презентация проектов.

**Аннотация к рабочим программам по окружающему миру 1 - 4 классы**

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» составлены с учетом основных нормативно - правовых документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;

Концепциядуховно-нравственногоразвитияивоспитанияличностигражданинаРоссии;

[Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm).

Цель изучения учебного предмета«Окружающий мир»

- формирование целостной картины мира и осознанием человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально - ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными задачами образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир» являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознаниеребенкомценности,целостностиимногообразияокружающегомира,своего места в нем;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины

мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально - научного познания и эмоционально - ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно - нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие ,исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально - гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально - научному и эмоционально - ценностному постижению окружающего мира.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1класс. В2 ч.

2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2класс. В2 ч.

3.Плешаков А.А. Окружающий мир. 3класс. В2ч.

4.Плешаков А.А. Окружающий мир. 4класс. В2ч.

Программа рассчитана на 270 часов: 1класс - 66 ч ( 33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 часов ( 34 учебные недели).

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, проверочная работа, практическая работа, тестовое задание, проект, ВПР (4класс).

**Аннотация к рабочим программам по музыке (1-4 классы)**

Рабочие программы учебного предмета «Музыка» составлены с учетом основных нормативно - правовых документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;

Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

[Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка»](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm).

Программа по предмету «Музыка» построена с учетом основных положений художественно - педагогической концепции Е.Д. Критской. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Основная цель изучения данного предмета – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

В соответствии с целью происходит комплексное решение следующих задач музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально - ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств:

- любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие образно - ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно -образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков (текущий, тематический, итоговый) на уроках музыки осуществляется в форме устного опроса, самостоятельной работы, тестирования. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых тестов (2-4классы).

Для оценки уровня освоения учебного предмета проводится анализ деятельности детей.

Для реализации программного материала используются учебники:

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / – М.: Просвещение.

Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / – М.: Просвещение.

Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 3 класс: учебник для

общеобразовательных учреждений / – М.: Просвещение.

Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / – М.: Просвещение.

В соответствии с учебным планом в1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2- 4 классах – 34 часа. Всего 135 часов.

Формы контроля:

устный опрос (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение).

творческие работы

музыкальные викторины

выступления на уроках - концертах, школьных мероприятиях.

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1 - 4 классы**

Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» составлены с учетом основных нормативно - правовых документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

[Примерная рабочая программа начального общего образования предмета](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm) «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей,примеров из окружающей действительности.

Основные цели изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»:

• формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями;

• развитие эмоционально-нравственного потенциала ребенка, его души средствами приобщения к художественнойкультуре как форме духовно - нравственного поиска человечества;

• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной Россиии других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне их роли в жизни человека и общества;

• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно - творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Данные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

* воспитание гражданственности и патриотизма;
* совершенствование эмоционально - образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и пр.);
* формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных - архитектура, дизайн; различных видов декоративно - прикладного искусства, народного искусства - традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах - искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Для реализации программного материала используются учебники:

Учебник Неменская Л.А./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс

Учебник Неменская Л.А./ Подредакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс

Учебник Неменская Л.А./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 3 класс

Учебник Неменская Л.А./ Подредакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 4 класс

На изучение предмета отводится 135 часов: в 1 классе 33 часа по 1ч. в неделю. Во 2 - 4 классах по1часу в неделю, всего на изучение программы отводится 34 часа в каждом классе.

Формы контроля:

• Творческие работы обучающихся;

• Выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ;

•ДКР (диагностические контрольные работы).

**Аннотация к рабочим программам по технологии (ФГОС) 1- 4 классы**

Рабочие программы учебного предмета «Технология» составлены с учетом основных нормативно - правовых документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;

Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

[Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm).

Основная цель: изучения данного предмета заключается в развитии социально значимых личностных качеств: потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско - технологических знаний и умений, проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи изучения учебного предмета технология:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации художественно - конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско - технологических знаний и умений; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско - технологических задач);

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий (в том числе профессий близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В основу содержания курса вложена интеграция технологии с предметами эстетического цикла(изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции–процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение цели, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновение художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а так же в технических объектах.

Для реализации программного материала используются учебники:

Лутцева Е.С. Технология. 1 класс

Лутцева Е.С. Технология. 2 класс

Лутцева Е.С. Технология. 3 класс

Лутцева Е.С. Технология. 4 класс

На изучение технологии в начальной школе отводится 1ч. в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч. в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч. во2 - 4 классах (34 учебные недели).

Формы контроля:

 Творческие работы обучающихся;

 Выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ;

 ДКР (диагностические контрольные работы)

**Аннотация к рабочим программам по физической культуре 1-4 классы**

Рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» составлены с учетом основных нормативно - правовых документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;

Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

[Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm).

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творческие способности и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений, чему способствует обучение подвижным играм, физическим упражнениями техническим действиями, базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» включает в себя знания, двигательные, методические умения, навыки, способы деятельности, направленные на физическое и связанное с ним разностороннее развитие личности, подлежащие освоению.

Для реализации программного материала используются учебник:

Учебник «Физическая культура 1– 4 класс» Лях В.И.; Москва, «Просвещение»

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные - проведение контрольных упражнений на основе тренировочных упражнений, проведения индивидуальных и командных забегов и соревнований. Умение входе беседы выделять верные направления для ведения и пропаганды здорового образа жизни.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ**

**КУЛЬТУРЕ для 3-4 классов.**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности, поурочное планирование; тема урока, количество часов, контрольные-практические работы, электронные цифровые образовательные ресурсы.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 136 часов: в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

УМК: Физическая культура. 1-4 классы: учебн. для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. - .: Просвещение, 2014.

**Аннотация к рабочей программе урок «Самбо»**

Программа учебного предмета спортивно-оздоровительной направленности «самбо» разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год и формированию планов урочного предмета образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный ( письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.07.2022 г. № 47-01-13-12008/22).

Цель программы - формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни; обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями вида спорта «Самбо»; воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями как важнейшего условия успешной жизненной самореализации и адаптации в обществе.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов на четыре года обучения по 1 часу в неделю: в 1 классе — 33 часа, во 2 классе — 34 часа, в 3 классе— 34 часа, в 4 классе— 34 часа.

В настоящее время обновление содержания урочного предмета спортивно-оздоровительной направленности включает развитие и внедрение спортивно-ориентированных форм обучения, реализацию образовательных программ на основе исторически сложившихся, традиционных, прикладных и популярных у обучающихся видов спорта, в том числе и вида спорта «Самбо» (самозащита без оружия).

Активные занятия видом спорта «Самбо» для детей и подростков имеют оздоровительную направленность и комплексно воздействуют на все органы и системы растущего организма, укрепляя и повышая уровень функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека (улучшают кровообращение, увеличивают емкость лёгких, нормализуют обменные процессы, повышают тонус нервной системы, увеличивают мышечную массу, улучшают межмышечную координацию, формируют мышечный корсет и т.д.).

Учебный предмет «самбо» обучающихся предполагает занятия не только на борцовском ковре, но и использование в учебных занятиях беседы, дискуссии, викторины, конкурсы, соревнования, социально-моделирующие игры, квесты, фестивали, создание проектов.

Теоретические материалы, задания кейсового и практико - ориентированного характера формируют личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные универсальные учебные действия; имеют выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность; обеспечивают реализацию системно-деятельностного подхода.

Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний», «Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО».

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Физическая культура» 1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС ФОП НОО, а так же ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализация обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Цели и задачи программы по физической культуре обеспечивают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО.

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций физической культуры традиционно относят формирование знаний основ физической культуры как науки области знаний о человеке, прикладных умениях и навыках, основанных на физических упражнениях для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, и как одного из основных компонентов общей культуры человека.

Используемые в образовательной деятельности технологии программы по физической культуре позволяют решать преемственно комплекс основных задач физической культуры на всех уровнях общего образования.

В содержании программы по физической культуре учтены основные направления развития познавательной активности человека, включая знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, - физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часа (2 часа в неделю).

УМК: Физическая культура: 1-ый класс: учебник/А.П. матвеев.-14-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2-4 классы)**

**2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по английскому языку (учебник Spotlight) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» содержит следующие разделы:

1. пояснительная записка;
2. содержание обучения;
3. планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования;
4. тематическое планирование;
5. поурочное планирование;
6. учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое включает в себя обязательные учебные материалы для ученика, методические материалы для учителя, цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

Изучение иностранного языка в общеобразовательной организации начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).