



Целевая модель наставничества в МБОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко



Цель: построить отношения внутри организации, направленные на интенсивное развитие личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Учитель-учитель

Формы

Результативность

1. Молодые специалисты – сами стали наставниками; призовые места; открытые уроки, благодарность администрации школы за работу молодого специалиста.
2. Ученики – призовые места в олимпиадах и НПК;
3. Подготовка к экзаменам по математике в 11 классе.
4. Защита проектов.
5. Определение с выбором профессии
6. Социализация детей с ОВЗ

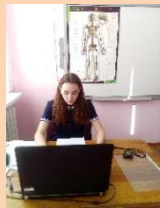
беседы; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; участие в различных мероприятиях; помощь при внедрении современных технологий в том числе цифровых; прохождение курсов.



Учитель-ученик

*Организации исследовательской деятельности (4-8)
Тимуровская работа как способ организации наставнической деятельности (1-8)
Работа с одарёнными детьми (2-2)
В рамках дополнительного образования (1-20)
Поддержка в инклюзивном образовании (4-6)
Профорентация профессиональная подготовка (1-1)
Наставник и семья с ребёнком с ОВЗ (1-1)
сопровождение казачьей группы. (1-12)*

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения



Ученик-ученик

*Организации исследовательской деятельности (1-10)
Подготовка к экзаменам – равный равному (11 класс)*



Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных и творческих результатов, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся



Наставничество – отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

