

Краснодарский край, Динской район, ст. Нововеличковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
Имени Петра Максимовича Бежко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 27.08.2021 года протокол №1
Председатель  Я.Г. Ярославская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Уровень образования (класс) **среднее (полное) общее образование
(10-11 класс)**

Количество часов **136**

Учитель **Калябина Светлана Ивановна**

Программа разработана в соответствии и на основе
**Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования (утвержден приказом министерства образования и
науки Российской Федерации от «17» марта 2012 г. №413);** Примерной
программы среднего (полного) общего образования по праву и ориентирована на
использование учебника Никитина А.Ф. Право. 10-11 класс – М.: Дрофа, 2017

Учебно-методический комплекс к линии Никитина А.Ф. Право. 10-11 класс –
М.: Дрофа, 2017

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения

1. Гражданское воспитание

Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса; правовая информация расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием

профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

4. Приобщение детей к культурному наследию (Этническое воспитание)

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в рамках закона для их достижения с соблюдением прав и свобод человека и гражданина

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, компетентность в сфере поиска правовой информации

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

принятие и реализацию ценностей здорового, безопасного образа и правомерного жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков, неприятие противоправного поведения.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

8. Экологическое воспитание

сформированность экологического мышления, знание экологических прав, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

10 класс

Предметные результаты обучения

-ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

-на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических правовых знаний и способов действий в условиях окружающей действительности на метапредметной основе.

- должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

-владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

-сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

-владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

-сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

-владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

сформированность способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

11класс

Предметные результаты обучения

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личностей Российской Федерации;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, прилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на базовом уровне научиться:

- описывать и объяснять основные закономерности возникновения и развитиягосударственно-правовой действительности
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции органов государственной власти;
- сравнивать публичные и частные интересы в праве, отрасли права;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать правовыми терминами;
- находить и использовать нормативные правовые акты в повседневной деятельности;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных правовых сферах;
- осуществлять поиск правовой информации по заданной теме из различных ее источников (материалы СМИ, литература и другие источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- использовать полученные знания в повседневной деятельности; отстаивать свои права и законные интересы.

- Планируемые метапредметные результат.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД)

1) Регулятивные УУД

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (в том числе, быстрый поиск и анализ правовой информации, привлечение третьих лиц и обращение за помощью);

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (совместное осуществление проектной деятельности в группах);

2) Познавательные универсальные учебные действия

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (поиск и анализ правовой информации);

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (умение пользоваться специальной литературой);

3) Коммуникативные УУД

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (в том числе поиск информации в правовых базах (информационно-справочных системах-

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов (в том числе институтов гражданского общества и правового демократического государства);

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей (с учетом ориентаций на правовые нормы и в соответствии с действующим законодательством);

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (корректное использование правовой терминологии и юридико-технических норм как в устной речи, так и при подготовки текстов документов и проектов);

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (развитие аналитических способностей, анализ и структурирование информации правового характера)

Обучающийся сможет:

- **приводить примеры:**
 - различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
 - гарантий реализации основных конституционных прав;
 - экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде;
 - общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике!
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичны жизненных ситуациях, урегулированных правом;
 - определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
 - способы и порядок разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Учебно-тематическое планирование по праву

Распределение глав и количества часов курса («Право» 10 класс) приведены в следующем порядке:

Раздел, тема	Кол-во часов
Вводный урок	1
Тема 1. Из истории государства и права	9
Тема 2. Вопросы теории государства и права	13
Тема 3. Конституционное право	24
Тема 4. Права человека	20
Итоговое повторение	1
ИТОГО	68

Распределение глав и количества часов курса «Право» 11 класс приведены в следующем порядке:

Раздел, тема	Кол-во Часов
Повторение курса «Право 10 класс»	1
Тема 5. Избирательное право	4
Тема 6. Гражданское право	12
Тема 7. Налоговое право	10

Тема 8. Семейное право	8
Тема 9. Трудовое право	10
Тема 10. Административное право	4
Тема 11. Уголовное право	10
Тема 12. Основы судопроизводства	5
	2
Тема 13. Правовая культура	
Урок обобщения	2
Итого	68

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 КЛАСС

ВВОДНЫЙ УРОК 1 Ч

Тема 1. Из истории государства и права	9 ч
---	------------

Связь и взаимозависимость государства и права.

Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в.

Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно- символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в.

Совершенствование правовой системы в царствование Александра I.

Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная.

Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России. Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно- командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права	13 ч
---	-------------

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства.

Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права.

Формы реализации (источники) права.

Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека

Тема 3. Конституционное право	24 ч
--------------------------------------	-------------

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг.

Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство.

Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели.

Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека	20 ч
-------------------------------	-------------

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Итоговое повторение	1 ч
----------------------------	------------

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **ПРАВО 11 КЛАСС**

Повторение курса «Право 10 класс»	1ч
--	-----------

Тема 5. Избирательное право	4ч
------------------------------------	-----------

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 6. Гражданское право	12ч
Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	
Тема 7. Налоговое право	10ч
Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.	
Тема 8. Семейное право	8 ч
Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.	
Тема 9. Трудовое право	10ч
Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	
Тема 10. Административное право	4ч
Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	
Тема 11. Уголовное право	10ч
Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
Тема 12. Основы судопроизводства	5ч

Процессуальное право: гражданский, уголовный, арбитражный процесс.
Административная юрисдикция. Конституционный процесс.

Тема 13. Правовая культура	2ч
Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.	
Урок обобщения	2ч

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ 10 КЛАСС

№ урока по порядку	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов УУД	Домашнее задание
1	Вводный урок.	1		
	Тема 1. Из истории государства и права	9		
2	Происхождение государства и права	1	<p>Вспомнить основные итоги прошлого года обучения.</p> <p>Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса.</p> <p>Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.</p> <p>Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся</p>	параграф 1, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
3	Право Древнего мира	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления	параграф 2, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
4	Право средневековой Европы	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления	Параграф 3 , вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
5	Становление права Нового времени	1	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства	параграф 4, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
6	Развитие права в России IX-начало XIX в Российское право в XIX – начале XX в.	1	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	параграфы 5,6 вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
7	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1		параграф 7, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
8	Советское право в 1954 – 1991 гг.	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	параграф 8, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
9	Современное российское право.	1	Раскрывать сущность гражданского общества.	параграф 9, вопросы и задания, заполнить

		Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.		Характеризовать местное самоуправление	терминологический словарь, изучить: Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ, Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
10		Повторение по теме «Из истории государства и права»	1	<p>Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.</p> <p>Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта.</p> <p>Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни.</p> <p>Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.</p> <p>Приводить примеры гражданственности</p>	
		Тема 2. Вопросы теории государства и права	13		
11		Государство, его признаки и формы	1	<p>Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ.</p> <p>Характеризовать проявления многопартийности</p>	параграф 10, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, творч задание «Форма государства»
12		Государство, его признаки и формы	1		
13		Понятие права. Правовая норма. Источники права.	1	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p>Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.</p> <p>Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.</p> <p>Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать,</p>	параграф 11, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, таблица

				<p>применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Анализировать реальные социальные ситуации.</p> <p>Выбирать адекватные способы деятельности.</p> <p>Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности</p>	
14		Правовая норма. Источники права.	1	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p>Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.</p> <p>Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.</p> <p>Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.</p>	
15		Понятие и признаки правового государства	1	<p>Называть основные юридические гарантии права на свободный труд.</p> <p>Характеризовать особенности трудовых правоотношений.</p> <p>Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.</p> <p>Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях</p>	параграф 12, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
16		Понятие и признаки правового государства	1	<p>юридические гарантии права на свободный труд.</p> <p>Характеризовать</p>	

				особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	
17		Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа	параграф 13, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
18		Разделение властей	1	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний	
19		Право и другие сферы общества	1	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний	параграф 14, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
20		Право и другие сферы общества	1	Определять сферу общественных отношений, регулируемых	

				административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний	
21		О российской философии права	1	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний	параграф 15, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
22		Повторение по теме «Вопросы теории государства и права»	1	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних	
23		Повторение по теме «Вопросы теории государства и права»	1		
		Тема 3. Конституционное право	24		
24		Понятие конституции, ее виды.	1	Называть основные социальные нравы человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах	параграф 16, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь

				конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства	
25		Понятие конституции, ее виды	1		
26		Конституционализм. Конституция в России	1	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p>Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.</p> <p>Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества.</p> <p>Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении</p>	параграф 17, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
27		Конституционализм. Конституция в России	1		
28		Общая характеристика Конституции РФ	1	<p>Вспомнить основные итоги прошлого года обучения.</p> <p>Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса.</p> <p>Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.</p>	параграф 18, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
29		Общая	1		

		характеристика Конституции РФ			
30		Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления	параграф 19, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
31		Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство			
32		Гражданство в РФ	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления	параграф 20, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
33		Гражданство в РФ	1		
34		Федеративное устройство	1	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства	параграф 21, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь глава 3 КРФ
35		Федеративное устройство	1		
36		Президент Российской Федерации	1	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	параграф 22, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, глава 4 КРФ
37		Президент Российской Федерации	1		
38		Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	параграф 23, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, глава 5 КРФ
39		Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	
40		Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	параграф 24, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, сообщения
41					
42		Правительство РФ	1	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление	параграф 25, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь глава 6 КРФ
43		Судебная власть в РФ. Прокуратура	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.	параграф 26, вопросы и задания, заполнить терминологический

				<p>Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта.</p> <p>Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни.</p> <p>Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.</p> <p>Приводить примеры гражданственности</p>	словарь глава 7 КРФ
44		Судебная власть в РФ. Прокуратура	1	<p>Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.</p> <p>Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта.</p> <p>Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни.</p> <p>Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.</p> <p>Приводить примеры гражданственности</p>	
45		Местное самоуправление	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления	параграф 27, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
46		Повторение по теме «Конституционное право»	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления	
47		Повторение по теме «Конституционное право»	1		
		Тема 4. Права человека	20		
48		Права и свободы человека и гражданина	1	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства	параграф 28, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, таблица
49		Права и свободы человека и гражданина	1	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного	

				устройства	
50-51		Международные договоры о правах человека	1	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	параграф 29, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
51		Международные договоры о правах человека	1	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	
52		Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	параграф 30, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
53		Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	
54		Политические права	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	параграф 31, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
55		Политические права	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	
56-57		Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	1	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление	параграф 32, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
57		Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального	1		

		образования			
58-59		Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	1	<p>Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.</p> <p>Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта.</p> <p>Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни.</p> <p>Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.</p> <p>Приводить примеры гражданственности</p>	параграф 33, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
59		Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	1		
60-61		Права ребенка	1	<p>Раскрывать принципы правового государства.</p> <p>Характеризовать разделение властей</p>	параграф 34, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
61		Права ребенка	1		
62		Нарушения прав человека	1	<p>Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ.</p> <p>Характеризовать проявления многопартийности</p>	параграф 35, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
63		Нарушения прав человека	1		
64		Защита прав человека в мирное время	1	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p>Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.</p> <p>Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.</p> <p>Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные</p>	параграф 36, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь

				<p>обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Анализировать реальные социальные ситуации.</p> <p>Выбирать адекватные способы деятельности.</p> <p>Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности</p>	
65		Защита прав человека в мирное время	1	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p>Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.</p> <p>Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.</p> <p>Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Анализировать реальные социальные ситуации.</p> <p>Выбирать адекватные способы деятельности.</p> <p>Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности</p>	
66		Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	<p>Сопоставлять различные типы политических режимов.</p> <p>Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства</p>	<p>параграф 37, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, подготовиться у итоговому уроку</p>
67		Международная защита прав человека	1		

		в условиях военного времени			
68		Итоговое повторение	1	<p>Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.</p> <p>Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта.</p> <p>Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни.</p> <p>Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.</p> <p>Приводить примеры гражданственности</p>	
		ИТОГО	68 ч		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРАВУ 11 КЛАСС

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата коррекции	Домашнее задание
		Повторение	1			
1	1	Повторение: теория и история государства и права, конституционное право, права человека.	1			Таблица «Высшие органы гос. власти и их полномочия»
		Тема 5. Избирательное право	2			
2	1-2	Избирательное право	2			§ 38, вопросы, заполнить словарь,изучить Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ
3	3	Избирательные системы	1			§ 38, 39, вопросы, заполнить словарь,изучить Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных

						прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ
4	4	Избирательный процесс	1			§ 38, 39, вопросы, заполнить словарь, изучить Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ
5	5	Урок повторения и систематизации знаний по теме «Избирательное право»	1			
		Тема 6. Гражданское право	1			
6-7	1-2	Гражданское право: понятие и источники. Субъекты гражданского права	2			§ 40, с.226-227, вопросы заполнить словарь, изучить ГК РФ
8-9	3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2			§ 41, с. 231-232, вопросы, заполнить словарь, изучить ГК РФ
10-11	5-6	Предпринимательств о. Юридические лица. Формы предприятий	2			§ 42, вопросы, заполнить словарь, таблица, изучить ГК РФ
12	7	Право собственности	1			§ 43, вопросы, заполнить словарь Таблица «Формы собственности» изучить ГК РФ
13	8	Наследование. Страхование	1			§ 44, вопросы, заполнить словарь, презентации изучить ГК РФ

14-15	9-10	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.	2			§ 45, вопросы, заполнить словарь, изучить ГК РФ
16	11	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1			§ 46, вопросы, заполнить словарь, подготовиться к с.р. ,изучить ГК РФ
17	12	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Гражданское право»	1			Выучить термины
		Тема 7. Налоговое право	10			
18-19	1-2	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2			§ 47, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
20-21	3-4	Виды налогов	2			§ 48, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
22-23	5-6	Налогообложение юридических лиц	2			§ 49, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
24-25	7-8	Налоги с физических лиц	2			§ 50, вопросы, заполнить словарь, таблица, изучить НК РФ
26	9	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1			§ 50, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
27	10	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Налоговое право»	1			Выучить термины, изучить НК РФ
		Тема 8. Семейное право	8			
28	1	Понятие и источники семейного права	1			§ 52, вопросы, заполнить словарь , изучить СК РФ
29-30	2-3	Брак, условия его заключения.	2			§ 53, вопросы, заполнить словарь, изучить СК РФ
31-32	4-5	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений	2			§ 54, вопросы, заполнить словарь, изучить СК РФ

		супругов				
33-34	6-7	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2			§ 55, вопросы, заполнить словарь, изучить ФЗ «Об опеке и попечительстве»
35	8	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Семейное право»	1			Выучить термины
		Тема 9. Трудовое право	10			
36	1	Понятие и источники трудового права	1			§ 56, вопросы, заполнить словарь, изучить ТК РФ
37-38	2-3	Коллективный договор. Трудовой договор.	2			§ 57, вопросы, заполнить словарь, пример трудового договора, изучить ТК РФ
39-40	4-5	Рабочее время и время отдыха	2			§ 58, вопросы, заполнить словарь, изучить ТК РФ
41-42	6-7	Оплата труда. Охрана труда	2			§ 59, вопросы, заполнить словарь, изучить ТК РФ
43-44	8-9	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2			§ 60, вопросы заполнить словарь, подгот к с.р.
45	10	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Трудовое право»	1			Выучить термины
		Тема 10. Административное право	4			
46-47	1-2	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2			§ 61, вопросы заполнить словарь, изучить КоАП РФ
48	3	Административные наказания.	1			§ 62, вопросы, заполнить словарь, изучить КоАП РФ, подгот к с.р.
49	4	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Административное право»				Выучить термины
		Тема 11. Уголовное право	10			

50-51	1-2	Понятие и источники уголовного права. Принципы уголовного права	2			§ 63, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
52	3	Преступление	1			§ 64, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
53-54	4-5	Виды преступлений	2			§ 65, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ, сообщения
55-56	6-7	Уголовная ответственность. Наказание	2			§ 66, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
57	8	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1			§ 67, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ таблица
58	9	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			§ 68, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
59	10	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Трудовое право»	1			Выучить термины
		Тема 12. Основы судопроизводства	5			
60-61	1-2	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2			§ 69, вопросы, изучить ГПК РФ
62-63	3-4	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	2			§70, вопросы, заполнить словарь, изучить УПК РФ
64	5	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Основы судопроизводства»				
		Тема 12. Правовая культура	2			
65	1	Правовая культура и правосознание.	1			§ 71, вопросы, заполнить словарь
66	1	Совершенствование правовой культуры	1			§ 72, вопросы, заполнить словарь, подготовиться к урокам

					обобщения
67-68	1-2	Урок обобщения	2		
		ИТОГО	68		

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Учебно-методическое обеспечение.

Мультимедийное оборудование, ИКТ.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2012.
- Алексеев С. С. Философия права.— М., 2012;
- Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2014.
- Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2017.
- Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2013.
- Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2014.
- Основы российского права.— М., 2017.
- Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2002.
- Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2016.
- Юридическая энциклопедия.— М., 2016.
- Обществознание Поурочные разработки. 9 класс Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М. «Просвещение» 2017 г.
- Международные декларации, конвенции и пакты о защите прав человека
- Конституция РФ, федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы РФ, кодексы и другие нормативно-правовые акты, действующие на территории РФ