

Утверждено
решение педагогического совета
БОУ СОШ №38 МО Динской район
протокол №1 от 28.08 2021г.
Я.Г. Ярославская

Краснодарский край
Динской район, ст. Нововеличковская
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 имени П.М.Бежко»

План профориентационной работы на 2021 – 2022 учебный год

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах, курсах по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых прогнозируются сложности трудоустройства («трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района и края.

Основные направления профориентационной работы в школе:

в начальной школе

формирование добросовестного, положительного отношения к труду;
понимание его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности;
формирование первоначального интереса к каким-либо профессиям.

в 5-11 классах

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

Направления профориентационной работы:

Организация профинформационной работы на уроках окружающего мира, технологии;
Организация и проведение внеклассных занятий;
Организация работы кружков;
Оформление уголка по профориентации «В мире профессий»;
Организация экскурсионной работы;
Проведение месячников по профориентации, конкурсов, конференций;

Встречи с людьми разных профессий

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям региона, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. *Достаточная информация о профессии и путях ее получения.* Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. *Потребность в обоснованном выборе профессии.* Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. *Уверенность школьника в социальной значимости труда,* т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. *Степень самопознания школьника.* От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. *Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.* Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 02.09.2021	Администрация школы
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
2.2	Определение профориентационного курса для учащихся 9 класса.	До 02.09.2021	Администрация школы, учителя-предметники
2.3	Расстановка кадров для ведения профориентационного курса и профориентационной работы	До 02.09.2021	Администрация школы
2.4	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	Социальный педагог Зам. директора Зав. библиотекой
2.5	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	Постоянно	Классные руководители Кулетова Е.Б.
2.6	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители Кулетова Е.Б.
2.7	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители Кулетова Е.Б.
2.8	Использование в профориентационной работе материалов проекта «ПроЕКТОрия», «Атлас новых профессий». «Шоу профессий»	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
3. Обеспечение условий для формирования профориентационного пространства школы			
3.1	Тестирование учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность»	Ноябрь, 2021	Психолог
3.2	Проведение диагностических методик среди учащихся 9-10 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Февраль, 2022	Классные руководители Психолог
3.3	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-10 классов: 1. «Угадай профессию»	В течение года по плану работы классных	Классные руководители

	2. «Защита профессий» 3. «Цепочка профессий»	руководителей	
3.4	Кружковая работа по профориентации «Мир профессий» 9 класс Конкурс «Шоу профессий»	По расписанию кружка Учащиеся 9 класса	Кулетова Е.Б.
3.5	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: <u>1-4 классы:</u> - Мир моих интересов; - Профессии наших родителей; - Все работы хороши – выбирай на вкус; - О профессиях разных, нужных и важных. <u>5-8 классы:</u> - Мир профессий. Человек-техника; - Мир профессий. На страже закона; - Мир профессий. Электронные помощники; - Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. <u>9-11 классы –</u> - Мастерство и талант; - Профессия – специальность; - Мои планы на будущее; - Труд и творчество как главный смысл жизни; - Планирование профессиональной карьеры.	По плану классных руководителей	МО классных руководителей
3.6	Проведение профориентационного классного часа в 9-11 классах «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль 2022 в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы	Классные руководители
3.7	Организация изучения обучающимися школы материалов онлайн уроков финансовой грамотности и профориентации.	Февраль-апрель	Кулетова Е.Б.
3.8	Проведение деловой игры среди учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос». Внеклассное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера».	апрель 2022	Кулетова Е.Б. Классные руководители
3.9	Посещение учащимися 9, 10 и 11 классов ярмарки вакансий учебных мест в учебных учреждениях, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Администрация школы, классные руководители
3.10	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим	По мере согласования с руководителями предприятий,	Администрация школы, классные руководители

	процессом	организаций.	
3.11	Организация сетевого взаимодействия с учебными заведениями системы СПО и ВУЗов.	В течении года	Администрация школы
3.12	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений 8-11 классы	В течении года	Зам. директора по УМР
3.13	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	По согласованию	Администрация школы
3.14	Защита проектов <ul style="list-style-type: none"> «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» 	Март-Май	Классные руководители Учитель технологии Учителя-предметники
3.15	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители
3.16	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, и школьной рекреации, их обновление.	Постоянно	Классные руководители, Кулетова Е.Б.
3.17	Педагогический совет по вопросу трудоустройства выпускников 9 классов 2021года.	Август 2022	Администрация школы
4. Работа с родителями			
4.1.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	декабрь	Социальный педагог, психолог
4.2.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	психолог Классные руководители
4.3.	Организовать встречи учащихся с их родителями -представителями различных профессий.	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
4.4.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	В течение года	Классные руководители Отв за профор. Кулетова Е.Б.
4.5.	Провести родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в станице и крае» «Медицинские аспекты при выборе профессии»	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
4.6.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Классные руководители
4.7.	<ul style="list-style-type: none"> Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений 	Март 2021г.	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

