

**Анализ
работы ШМО учителей начальных классов
МАОУ МО Динской район СОШ №38 им. П.М. Бежко
за 2022-2023 уч.г.**

Методическая работа в 2022-2023 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Тема ШМО начальных классов: «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Проблема: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»

Цель:

повысить качества образования младших школьников путем формирования **профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

Задачи:

1. Продолжение теоретической и практической деятельности по освоению педагогами ФГОС НОО третьего поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствование форм работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, (поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности).
9. **Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.**
10. Продолжение работы:
по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
над преемственностью -детсад-начальная школа-средняя школа;
по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через выступления на методических и педагогических советах работу по теме самообразования, творческие отчеты;
11. Применение мониторинговой работы. Сохранение у детей желания учиться через ситуацию успеха.

Ожидаемые результаты работы:

-рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Формы работы МО:

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- открытые уроки;
- организация и проведение предметных недель;
- изучение передового педагогического опыта;
- участие в семинарах и конференциях;
- организация и проведение предметных олимпиад;
- работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Критерии эффективности МО:

- качество обученности обучающихся;
- количество призеров олимпиад и конкурсов;
- общий уровень организации ВР;
- участие в методической работе школы, района.

Состав методического объединения.

ШМО учителей начальных классов в своей деятельности объединяет 13 педагогов. В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 8 классов-комплектов. Кадровый потенциал ШМО характеризуется хорошим профессиональным уровнем.

Из них с высшим образованием **10 человек**.

В настоящее время имеют квалификационные категории:

высшую **-4 человека** (Тищенко Н.В., Приймак О.В., Оленец Т.В., Елизарьева Г.В.)
 первую **-3 человека** (Осьмачкина О.В., Муравченко Н.А., О.В, Звягина С.И.)
 соответствие - **6 человек** (Кулякина Е.Н., Царева Н.В., Бондаренко Т.М., Зима Л.В., Комина Е.Е., Коровко М.В.)

Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. В этом учебном году проведено **5 заседаний школьного методического объединения**. На заседаниях рассматривались и решались следующие задачи:

- составляли план-график работы по внедрению ФГОС НОО второго поколения
- рассматривали разделы образовательной программы
- требования к составлению предметных программ (учителям первых классов пришлось разрабатывать программу по всем предметам по новым ФГОС, кружку «Функциональная грамотность» модули: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность»)
- разрабатывали:
 - планируемые результаты начального общего образования
 - систему оценки достижений планируемых результатов в начальной школе
 - систему формирования УУД в начальной школе
 - программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- определяли перечень необходимых материально-технических средств, для успешной реализации ФГОС НОО.

Кроме вопросов по ФГОС НОО, на заседаниях ШМО было уделено особое внимание мониторингу знаний и умений обучающихся, знакомились с новейшими исследованиями

в области преподаваемых предметов. Изучали нормативные документы, теоретические материалы печатных изданий, рассматривали вопросы преемственности. Слушали и обсуждали сообщения коллег о дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и ФГОС, об освоении и внедрении передовых технологий, о результатах своей деятельности.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Учителя начальных классов в 2022-2023 учебном году продолжали работать по системе УМК «Школа России».

Аттестация обучающихся 2-4 классов

Итоги аттестации обучающихся 2-4 классов за 2022-2023 учебный год

	отличники	хорошисты	успевающие	неуспевающие	знания	обученность
1 четверть	5	67	159 + 6 ч (домашнее обучение)	0	40,5%	100%
2 четверть	6	64	159 + 6 ч (домашнее обучение)	0	41,8%	100%
3 четверть	7	68	160 + 6 ч (домашнее обучение)	0	44,4%	100%
4 четверть	8	62	159 + 6 ч (домашнее обучение)	0	40,9%	100%
год	8	64	159 + 6 ч (домашнее обучение)	0	42,8%	100%

Во 2-4 классах обучается 164 человека, из них 6 учащихся находятся на домашнем обучении.

Общие показатели по начальной школе свидетельствуют о стабильно средних результатах обучения. Это связано прежде всего с тем, что у более 50% обучающихся русский язык не является родным.

Результаты участия учащихся 4-х классов в ВПР

По итогам ВПР по русскому языку 76% учащихся 4 «А» класса подтвердили свои оценки, 12% повысили свой балл по предмету, 12% понизили. Обученность по предмету в классе составила 88%. Качество знаний – 62%, средний балл составил 3,7.

По итогам проверочной работы 80% учащихся 4 «Б» подтвердили свои оценки, 20% понизили свой балл по предмету. Обученность в 4б классе составила 95%. Качество знаний – 50%, средний балл составил 3,5. В целом учащиеся справились с работой удовлетворительно.

По итогам ВПР по математике 17 учащихся 4 «А» класса (68%) подтвердили свои оценки, 8 (32%) повысили свой балл по предмету. Обученность по предмету в классе составила 100%. Качество знаний – 88%, средний балл составил 4,4.

По итогам проверочной работы 65% учащихся 4 «Б» класса подтвердили свои оценки, 20% понизили свой балл по предмету, 15% повысили свой балл по предмету.

Обученность в 4 «Б» классе составила 95%. Качество знаний – 75%, средний балл составил 3,95.

По итогам ВПР по **окружающему миру** в 4 «А» классе 88% учащихся подтвердили свои оценки, 12% повысили свой балл по предмету. Обученность по предмету составила 100%. Качество знаний 92%, средний балл составил 4,3.

По итогам проверочной работы в 4 «Б» классе 68,18% учащихся подтвердили свои оценки, 18,18% повысили и 18,18% понизили свой балл по предмету. Обученность в 4 классе составила 73,53%. Качество знаний – 81.81%, средний балл составил 4,04.

На основании вышеуказанного можно сделать следующие выводы:

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности в течение всего учебного года;
- незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.

Сравнительные анализы качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательной программе «Школа России».

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаниям обучающихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – контрольные работы по вариантам (2-4 класс), по окружающему миру итоговая работа в виде теста. В 1 классах проводилась входная диагностика, контрольные работы по математике и русскому языку в конце учебного года.

Работа с одаренными и способными детьми.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех школьных, во многих муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в краевых, муниципальных конкурсах, фестивалях			
дата	мероприятие	Ф.И. О. педагога	Призовое место
ноябрь 2022г	«Моей любимой маме»	Тищенко Н.В.	2 место
ноябрь 2022г	«Моей любимой маме»	Оленец Т.В.	1 место 2 место 3 место
ноябрь 2022г	«Моей любимой маме»	Приймак О.В.	3 место

Декабрь 2022г	Однажды в Новый год.	Оленец Т.В.	2 место
Декабрь 2022г	Однажды в Новый год.	Приймак О.В.	1 место 2 место
Декабрь 2022г	Однажды в Новый год.	Тищенко Н.В.	1 место
Декабрь 2022г	Светлый праздник Рождества Христова.	Оленец Т.В.	1 место
Декабрь 2022г	Светлый праздник Рождество Христова.	Тищенко Н.В.	1 место 3 место
Декабрь 2022г	Светлый праздник Рождество Христова.	Звягина С.И.	3 место
Декабрь 2022г	Шахматный турнир муниципальный.	Звягина С.И.	4 место
апрель 2023г	Неопалимая купина.	Тищенко Н.В.	3 место
апрель 2023г	«И помнит мир спасенный»	Тищенко Н.В.	2 место
февраль 2023г	Муниципальная олимпиада по окружающему миру.	Оленец Т.В.	призёр
февраль 2023г	Муниципальная олимпиада по русскому языку.	Оленец Т.В.	призёр
февраль 2023г	Муниципальная олимпиада по русскому языку.	Осьмачкина О.В.	призёр
март 2023г	НПК младших школьников	Приймак О.В.	победитель
март 2023г	НПК младших школьников	Елизарьева Г.В.	призёр
март 2023	«Разговоры о важном»	Звягина С.И.	призёр

В течение года были проведены заседания методического объединения учителей начальных классов, совещания при зам.директоре по УВР (по начальным классам), на которых учителя делились своим опытом использования мультимедийных технологий на уроках, обсуждали новинки педагогической литературы, проблемы неуспеваемости обучающихся, проблемы деятельностного подхода в обучении, особенности работы с гиперактивными детьми, детьми с ОВЗ, обсуждались вопросы преемственности начального и среднего звена. Учителя начальных классов активно участвовали в работе школьных семинаров, муниципальных вебинарах, конференциях, конкурсах, заседаниях МО учителей начальных классов, проходили курсы повышения квалификации учителей начальных классов). Педагоги работают каждый по своей теме самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень.

28 марта 2023 года на базе нашей школы состоялся муниципальный семинар для руководителей МО начальных классов

В рамках семинара педагоги поделились опытом обучения обучающихся с ОВЗ.

Семинар получил высокую оценку присутствующих педагогов, руководства МО учителей начальных классов Динского района.

Проводилась и работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя проводили с ними индивидуальные занятия. Привлекали в различные внеклассные мероприятия: экскурсии, конкурсы (рисунков, стихов), спортивные соревнования, праздники.

Некоторым учащимся предложено пройти медико – педагогическую комиссию.

Для таких детей разрабатываются адаптивные программы.

Каждый педагог дал открытый урок. Анализ посещенных уроков в 1-4-х классах выявил следующее:

- на уроках используются активные методы обучения;
- активные стратегии или методы кругового воздействия используются всеми педагогами, хотя учитель остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

- ученик не пассивный слушатель, он задает вопросы, предлагает собственные идеи, решения, т.е. он уже становится субъектом учебной деятельности;
- темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;
- наличие творческих заданий;
- демократический стиль обучения;
- все ученики активно взаимодействуют между собой;
- обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, инициируют проектную, исследовательскую деятельность, проводят мини-конференции.

Используют разнообразные методы обучения и организационные формы работы, индивидуальная, парная и групповая; разнообразные способы повышения интереса к изучаемой теме. При групповой работе дети учатся работать в группах, в командах с лидером, учатся подчиняться и руководить.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преемственности между начальной и основной школой было организовано взаимопосещение уроков.

Большую роль в работе учителя **играет кабинет, его учебно-методическая база**. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимед. техникой, имеются компьютеры, принтеры, но к сожалению **техника требует ремонта или замены**. В предстоящем учебном году учителя МО продолжают пополнение своих кабинетов новыми материалами. Хотелось бы, чтобы в каждом кабинете было достаточное количество учебных дисков, планшеты.

Проведены родительские собрания в каждом классе, согласно плану.

Вывод:

Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану. При проведении уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии. Благодаря стараниям учителей школьники принимали участие в различных конкурсах. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Итоги работы ШМО за 2022-2023 учебный год позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов - **удовлетворительной**.

28. 05. 2023 год

Руководитель ШМО _____ **Тищенко Н.В.**

