

Темы по самообразованию ШМО естественных наук.

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Ярославская Я.Г.	Развитие естественно-научной грамотности во внеурочной деятельности.
2.	Монастырная Н.Н.	Развитие естественно-научной грамотности на уроке естествознания через системно-деятельностный подход
3.	Плзырева Л.А.	Использование интерактивных технологий в обучении в условиях модернизации образовательного процесса
4.	Ксавериев Д.А.	Развитие естественно- научной грамотности на уроках географии.
5	Чепига М.Г.	Развитие исследовательских умений через реализацию дополнительных программ в рамках федерального проекта «Точка роста»

Темы по самообразованию ШМО математических наук.

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Чепига М.Ю.	Совершенствование и развитие вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний и успех на ГИА.
2.	Таранец О.В.	Развитие математической грамотности через урок математики и внеурочной деятельности
3.	Ксавериев Д.А.	Использование информационно - коммуникативных технологий на уроках информатики.
4.	Нестеренко А.А.	Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий

ШМО филологических наук и общественных наук

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Кравченко Е.А.	Развитие читательской грамотности на уроках литературы и русского языка
2.	Магомедгаджиева Х.Т.	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы
3.	Булавко А.И.	Коррекционно-речевая работа с детьми ОВЗ, находящихся на домашнем обучении.
5.	Левченко А.А.	Развитие читательской грамотности на уроках литературы и русского языка.
6	Каландия Л.В.	Развитие основ финансовой грамотности в через урочную и внеурочную деятельность.

Темы по самообразованию учителей английского языка

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Кулетова Е.Б.	«Проектная деятельность на уроках английского языка»
2.	Андреева Е.П.	Применение метода проектов на уроках английского языка с целью развития способностей к межкультурному общению
3.	Булавко И.А	Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уроках английского языка через аудирование и диалоговые формы

Темы по самообразованию учителей начальных классов

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Оленец Т.В.	Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности младших школьников
2.	Муравченко Н.А.	Развитие естественно-научной грамотности через коллективные формы работы
3.	Звягина С.И.	Развитие контрольно-оценочной самостоятельности в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС
4.	Тищенко Н.В.	Внедрение элементов сингапурских технологий
5.	Осьмачкина О.В.	Развитие читательской грамотности в начальной школе.
6.	Елизарьева Г.В.	Развитие творческой личности учащихся в условиях образовательной системы «Школа России» через активные формы
7.	Кулякина Е.Н.	Развитие математической грамотности на уроках в начальных классах
8.	Приймак О.В.	Использование компьютерных ресурсов в процессе обучения как средство повышения познавательной активности младших школьников.
9	Бондаренко Т.М.	Эффективные формы контроля в работе завуча начальных классов.
10	Зима Л.В.	Активизация познавательной деятельности обучающихся начальных классов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования через игровые технологии.
11	Комина Е.Е.	Социализация обучающихся начальных классов с ОВЗ на уроке мир природы.
12	Царёва М (логопед)	Коррекция нарушений письменной и устной речи у детей с интеллектуальной недостаточностью.
13	Коровко М.В. (психолог, дефектолог)	Методы и приемы в развитии речевой и познавательной деятельности младших школьников.
14	Павлова Л.В. (психолог)	Песочная терапия в работе психолога как один из эффективных приёмов индивидуального развития ребёнка с ОВЗ

**Темы по самообразованию учителей технологии,
ОБЖ, ИЗО, физической культуры**

№	Ф.И.О.	Тема
1	Климова Д.Р.	Внедрение современных педагогических технологий в преподавании ИЗО и технологии в современной школе
2	Пономарёва А.А.	Развитие координационных способностей у учащихся младшего школьного возраста с учётом обновлённых ФГОС
3	Барабашова С.И.	«ГТО – путь к успеху». Преемственность дошкольного и школьного образования
4	Каширина Н.Н.	Средства формирования эмоционального и психологического комфорта на уроках музыки.
5	Чепига М.Г.	Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках ОБЖ
6	Бровцев В.В.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой и практической деятельности в условиях реализации ФГОС

Темы по самообразованию учителей дополнительного образования

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Рахмалина О.Ю.	Создание условий для развития физически одарённых обучающихся через использование личностно-ориентированного подхода в дополнительном образовании
2.	Ярыш Е.А.	Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы технической направленности посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения