

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ МО Динской район  
СОШ 38 имени П.М. Бежко  
\_\_\_\_\_/Ярославская Я. Г./  
Приказ № 413 от 01.09. 2023 г

## **План работы наставника с молодым специалистом**

**на 2023-2024 уч. год**

Форма наставничества: **«учитель-учитель».**

**Ролевая модель:** «опытные учителя - молодой специалист».

***(Веерное наставничество - коллективно-индивидуальное)***

Считается, что реально помочь молодому педагогу можно только в индивидуальной работе с ним, не афишируя его профессиональные трудности. Однако у выпускников педвуза, впервые приступивших к работе по специальности, существуют проблемы общего порядка, решить которые педагог-наставник не в состоянии. В частности, это трудности адаптации в коллективе, социализации в педагогическом сообществе, признание со стороны коллег и руководства, поэтому мы решили использовать веерное наставничество.

**Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Климова Дарья Руслановна, учитель начальных классов.**

Молодой специалист, не имеющий опыта работы, преподаёт уроки у детей с ОВЗ. Уверенная, уравновешенная, добросовестная, компетентная, умеет планировать и проводить урок.

**Ф.И.О. и должность наставников:**

Оленец Т.В., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ;

Бондаренко Т.М., заместитель директора по УВР в начальных классах;

Зима Л.В., учитель начальных классов, работающая с детьми ОВЗ:

Павлова Л.В., педагог-психолог;

Монастырная Н.Н., методист.

Срок осуществления плана: с 01.09.2023г. по 25.05.2024 г.

**Цель:** проектировать образовательное пространство профессионального развития молодого педагогического работника, создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Задачи наставничества:

- повышение общедидактического и методического уровня молодого педагога;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- повторение теоретических основ педагогики, психологии и методики обучения;
- закрепление необходимых навыков проведения уроков и внеурочной деятельности с учащимися по определенному направлению;
- оказание помощи в разработке ИОМ;
- развитие коммуникативных качеств с педагогическим коллективом.

### Мероприятия

**по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым педагогом дополнительного образования**

Месяц	Планирование и организация воспитательной работы	Нёаставники
сентябрь.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности, Программа воспитания школы, АООП, расписание. САНпин, «Положение о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся», «Должностные инструкции учителя».).</li><li>2. Анализ уровня компетенций молодого педагога. Анкетирование</li><li>3. Составление плана работы наставника</li><li>4. Консультация «Специфика инклюзивного образования детей с ОВЗ»</li></ol>	Бондаренко Т.М.  Монастырная Н.Н.  Монастырная Н.Н. Павлова Л.В.

	<p>5. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p>6. Практическое занятие «Методическая помощь при разработке рабочих программ и КТП».</p> <p>7. Знакомство с УМК, методической литературой.</p> <p>8. Изучение имеющихся программ прошлых лет.</p> <p>9. <i>Практическое занятие:</i> «Заполнение журнала индивидуальных занятий детей с ОВЗ»</p>	<p>Бондаренко Т.М.</p> <p>Оленец Т.В.</p> <p>Зима Л.В.</p> <p>Зима Л.В.</p>
<b>октябрь</b>	<p>1. Консультация по подготовке занятий для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Требования к уроку с детьми ОВЗ.</p> <p>3. Знакомство с опытом работы учителей Совместная разработка ИОМ. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4. Консультации психолога об особенностях детей с ОВЗ.</p> <p>5. Посещение уроков у опытных учителей школы с последующим анализом.</p> <p>6. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p> <p>7. <i>Практическое занятие:</i> «Разработка с технологической картой урока.»</p>	<p>Зима Л.В.</p> <p>Оленец Т.В..</p> <p>Монастырная Н.Н.</p> <p>Павлова Л.В.</p> <p>Зима Л.А.</p> <p>Монастырная Н.Н.</p>
<b>ноябрь</b>	<p>1. <i>Практическое занятие:</i> «Приёмы контроля учебных успехов обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Совместная разработка дидактических материалов для учеников с ОВЗ.</p> <p>3. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>4. Изучение Положений методических и педагогических конкурсов муниципального уровня.</p> <p>5. Методическая помощь в транслировании опыта успешной педагогической деятельности (районный методический фестиваль «Передовой педагогический опыт»)</p> <p>6. <i>Практическое занятие:</i> по составлению контрольно- измерительных материалов для детей с ОВЗ по преподаваемым предметам.</p>	<p>Зима Л.В.</p> <p>Оленец Т.В.</p> <p>Павлова Л.В.</p> <p>Монастырная Н.Н.</p> <p>Монастырная Н.Н.</p> <p>Бондаренко Т.М.</p>
<b>декабрь</b>	<p>1. Консультация «Как подготовить отчёт по итогам первого полугодия к школьному</p>	<p>Оленец Т.В.</p>

	<p>семинару по работе с детьми ОВЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Посещение уроков у опытных учителей школы с последующим анализом</li> <li>Посещение уроков у молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</li> <li>Беседы о правила безопасности на уроках,</li> <li><i>Практическое занятие:</i> «Средства и приёмы мотивации учащихся»</li> <li>Участие в районном методическом фестивале</li> <li>Методическая помощь в подготовке статьи для печати</li> <li>Методическая помощь: систематизация знаний о требованиях к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типам, видам, формам урока.</li> </ol>	<p>Монастырная Н.Н. Бондаренко Т.М. Зима Л.В.  Монастырная Н.Н. Бондаренко Т.М.</p>
<b>январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Создание портфолио наставляемого. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио</li> <li><i>Практическое занятие:</i> «Использование цифровых образовательные технологии в учебном процессе с детьми ОВЗ».</li> <li>Посещение мероприятий, у опытных учителей школы.</li> <li>Участие в работе ШМО. Изучение новинок методических рекомендаций. Работа в сети-интернет_ знакомство с опытом работы педагогического сообщества.</li> </ol>	<p>Монастырная Н.Н. Бондаренко Т.М.  Оленец Т.В.</p>
<b>февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Теоретическое занятие:</i> «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Преимущества демократического стиля общения.</li> <li>Методическая помощь в подготовке выступления на РМО учителей начальных классов».</li> <li>Работа над темой по самообразованию.</li> <li>Консультация: «Эффективные подходы к планированию деятельности педагога»</li> </ol>	<p>Павлова Л.В.  Монастырная Н.Н. Павлова Л.В.</p>
<b>март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</li> <li>Методическая помощь в формировании документов на аттестацию на СЗД .</li> </ol>	<p>Оленец Т.В.  Монастырная Н.Н.</p>

	3. Консультация: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся».	Павлова Л.В.
<b>апрель</b>	1. Способы поддержание психического здоровья детей с ОВЗ на занятии и на переменах. 2. Систематизация наработок профессиональной деятельности 3. Участие в традиционном муниципальном фестивале открытых уроков «Молодые – молодым» 4. Участие в дистанционных конкурсах 5. Методическая помощь в подготовке статьи для печати	Павлова Л.В.  Монастырная Н.Н.   Монастырная Н.Н.
<b>май</b>	1. Подготовка отчёта по итогам второго полугодия к школьному семинару по работе с детьми ОВЗ 2. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Монастырная Н.Н.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
2. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
5. Использование в работе инновационных педагогических технологий.
6. Обобщение опыта.