

Краснодарский край Динской район станица Нововеличковская
Муниципальное автономное образовательное учреждение
МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 38
имени Петра Максимовича Бежко»

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического
совета
МАОУСОШ МО Динской
район №38 им. П.М. Бежко
от «30» 08 2023г.
протокол № 1
Председатель педсовета



Я.Г. Ярославская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По финансовой грамотности

Уровень образования (класс) **среднее (полное) общее образование (11 класс)**

Количество часов: **34**

Учитель: **Каландия Лия Валерьяновна.**

Рабочая программа разработана в соответствии и на основе:

**Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

**Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11
классы общеобразоват.орг., социально-экономический профиль. –
М.: ВАКО, 2020**

Программа разработана с учетом УМК:

**Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.
М.: ВАКО 2020**

Пояснительная записка

Количество часов в год, по четвертям.

В учебном плане на изучение курса финансовой грамотности в 11 «А» классе выделен 1 час в неделю, 34 урока в год: 16 часов в первом полугодии, 18 часов во втором полугодии.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе

Постоянное взаимодействие современного человека с финансовыми институтами, которое начинается ещё в детстве, повышение уровня решаемых задач по мере взросления вызывает необходимость формирования базовых знаний и умений, которые позволят выпускнику школы принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 11 класса является логическим завершением программы формирования финансовой грамотности, разработанной для учащихся основной школы.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 11 класса лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные во ФГОС.

Курс «Финансовая грамотность» для 11 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Такая связь позволит добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, применять полученные знания в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Курс 11 класса предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса 11 класса рассматриваются такие понятия, как страхование, бизнес, предпринимательская деятельность, финансовое мошенничество, пенсионные накопления. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с разнообразными финансовыми институтами в предпринимательской деятельности, страховании личных и имущественных рисков и др. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в перечне предлагаемых

финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Кроме того курс предполагает формирование умений прогнозирования возможных последствий принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 11 класса (универсальная группа) для изучения курса «Финансовая грамотность». Соответствие Государственному образовательному стандарту.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты: воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за собственное финансовое благополучие, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях, воспитание самостоятельности, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

Патриотического воспитания

1) ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения финансовой грамотности в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях в экономике, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Гражданского воспитания

2) представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач по финансовой грамотности, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

Ценности научного познания

3) мировоззренческих представлений о финансовой грамотности, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли фин. грамотности в познании этих закономерностей;

- 4) познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по финансовой грамотности, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов;
- 5) познавательной, информационной и читательской культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- 6) интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию и исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Формирования культуры здоровья

- 7) осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Трудового воспитания

- 8) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе на основе применения предметных знаний по основам финансовой грамотности с учётом личностных интересов и способности, общественных интересов и потребностей; успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений; готовность адаптироваться в профессиональной среде;

Экологического воспитания

- 9) экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Предметные результаты освоения курса
(Учащиеся должны знать):**

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски); •

владение знаниями: ◇

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; ◇
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; ◇
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; ◇
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; ◇
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; ◇
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов; ◇
- о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

1. В результате освоения курса обучающиеся научатся:

- ✓ сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;

- ✓ понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- ✓ понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов

Метапредметные результаты:

1)Регулятивные УУД:

- умение, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа.

2)Познавательные УУД:

- умение определять финансовые понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

3)Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развитие навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

Предметные результаты.

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

Содержание программы учебного предмета(34ч.)

Введение в курс «Финансовая грамотность». (1ч.)

Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни (9ч.)

Что такое банк и чем он может быть полезен .Какие бывают банковские вклады и каковы их условия. От чего зависят ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его условия. Как понять, сможете ли вы выплатить кредит. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями. Итоговые задания к модулю 1.

Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.(4ч.)

Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом и валютном рынках. Итоговые задания к модулю 2.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (5ч.)

Какие бывают налоги и зачем они нужны. Как платить налоги. Что такое налоговый вычет и как его получить. Какова ответственность за неуплату налогов. Итоговые задания к модулю 3.

Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч.)

Что такое пенсия и кому она положена. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления. Итоговые задания к модулю 4.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. (6ч.)

Как создать успешный стартап. Как разработать реальный бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа. Игра «Создаём свой бизнес». Итоговые задания к модулю 5.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.(4ч.)

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Как управлять инвестиционными рисками. Итоговые задания к модулю 6.

Подведение итогов (1ч.) Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа)

Разделы	Количество часов	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся (на уровне УУД)
Введение	1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	<p>Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета</p> <p>Знать понятие «деньги», их функции, виды .</p> <p>Формирование понятия человеческого капитала.</p> <p>Формирование знаний о применении человеческого капитала</p> <p>Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей</p> <p>Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.</p> <p>Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов</p>
Модуль 1. Банки: чем	9	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1	понимание принципа функционирования любого банка, сути

они могут быть полезны в жизни	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия.	1	<p>банковских вкладов, зависимости доходности по вкладам от многих условий, связи процентной ставки по вкладу и инфляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание различий между дебетовой и кредитной картой; • понимание сути кредита, основных условий кредитования и основания, почему кредит даётся под проценты; • понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита; • понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств; • знание факторов, позволяющих уменьшить финансовые риски. • различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции; • рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент; • читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры; • различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита; • рассчитывать объём выплат по кредиту и полную
	От чего зависят ставки по вкладам.	1	
	Как выбрать вклад и оформить документы.	1	
	Что такое кредит и как оценить его условия.	1	
	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит.	1	
	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду.	1	
	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями.	1	
	Итоговые задания к модулю 1.	1	

				<p>стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки.
<p>Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.</p>	4	<p>Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход; • понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; • понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам. • искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; • различать виды ценных бумаг; • сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях); • рассчитывать курс валют.
		<p>Как можно торговать ценными бумагами.</p>	1	
		<p>Как заработать на фондовом и валютном рынках.</p>	1	
		<p>Итоговые задания к модулю 2.</p>	1	
<p>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</p>	5	<p>Какие бывают налоги и зачем они нужны.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения; • понимание целей и задач налоговой политики государства; • понимание различий между налогами, пошлинами и
		<p>Как платить налоги.</p>	1	
		<p>Что такое налоговый вычет и как его</p>	1	

		получить. Какова ответственность за неуплату налогов. Итоговые задания к модулю 3.	1 1	сборами; <ul style="list-style-type: none"> • понимание механизма налогового вычета; • понимание ответственности за неуплату налогов.
Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	Что такое пенсия и кому она положена. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления. Итоговые задания к модулю 4.	1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • понимание различий видов пенсий и оснований их получения; • понимание условий, от которых зависит размер пенсии; • понимание важности формирования пенсионных накоплений в России; • понимание существования риска участия в различных пенсионных программах; • находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах; • рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; • рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии; • рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала.
Модуль 5.	6	Как создать успешный	1	<ul style="list-style-type: none"> • понимание сложностей в процессе создания бизнеса,

<p>Собственный бизнес: как создать и не потерять.</p>		<p>стартап. Как разработать реальный бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа. Игра «Создаём свой бизнес». Итоговые задания к модулю 5.</p>	<p>1 1 2 1</p>	<p>необходимости огромного труда и постоянного самообразования для развития бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; • понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности; • понимание возможности получения материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания (чем больше размер полученной помощи, тем большей долей прибыли придётся делиться с тем, кто оказывал эту помощь). • находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса; • составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; • находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.
<p>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</p>	<p>4</p>	<p>Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Как управлять</p>	<p>1 1 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; • понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; • понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;

		инвестиционными рисками. Итоговые задания к модулю 6.	1	<ul style="list-style-type: none"> • понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов; • понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них.
Подведение итогов.	1	Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа)	1	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
Повторение	1	Повторение	2	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Контрольно-измерительные материалы для входного тестирования
учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

1. Гражданка провела свой летний отпуск на популярном пляжном курорте.
В каком из видов экономических отношений приняла участие гражданка?

- 1) потребление
- 2) производство
- 3) распределение
- 4) обмен

1. В сложной экономической обстановке в условиях спада производства правительство пошло на признание своего государства банкротом и заявило о невозможности выплатить государственный долг своим кредиторам. О каком экономическом явлении идет речь?

- 1) девальвации
- 2) либерализации цен
- 3) дефолте
- 4) денационализации

3. Какое из приведенных понятий по смыслу обобщает, объединяет остальные?

- 1) банковский процент
- 2) факторные доходы
- 3) предпринимательская прибыль
- 4) заработная плата

4. Верны ли суждения о семейном бюджете:

- а) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
- б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) бюджет	А) вознаграждение, которое банк выплачивает лицам, временно предоставляющим в его распоряжении денежные средства
2) процент	Б) смета расходов и доходов
3) оптимизация	В) процесс выбора наилучшего варианта из возможных

Ответ: 1 ____ 2 ____ 3 _____

6. По способам взимания налоги подразделяются на:

- 1) налоги с физических и юридических лиц
- 2) федеральные, региональные, местные
- 3) внутренние и внешние
- 4) прямые и косвенные

7. Налогообложению не подлежит:

- 1) прибыль
- 2) государственная пенсия
- 3) доход
- 4) собственность

8. Уплата налогов:

- 1) является добровольной
- 2) осуществляется по усмотрению налоговой инспекции
- 3) является конституционной обязанностью граждан
- 4) зависит от имущественного положения гражданина

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

1) доход, 2) имущество, 3) прибыль, 4) объект налогов, 5) наследство, 6) отдельный вид деятельности

Ответ: _____

10. Маржа банка равна:

- 1) процентам по кредитам;
- 2) процентам по вкладам;
- 3) разнице между процентами по кредитам и вкладам;
- 4) прибыли банка

11. Увеличение учётной ставки ЦБ скорее всего приведёт:

- 1) к снижению процентов по кредитам;
- 2) к увеличению процентов по кредитам;
- 3) никак не скажется на ссудном проценте;
- 4) росту выдачи кредитов

12. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:

- 1) норма обязательных резервов;
- 2) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту;
- 3) депозитарный процент;
- 4) учетная ставка

13. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется:

- 1) ипотечным;
- 2) банковским;
- 3) коммерческим;
- 4) лизинговым

14. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:

- 1) Международный банк;
- 2) коммерческий банк;
- 3) Сберегательный банк;
- 4) Центральный банк РФ

15. Продавец по законодательству о защите прав потребителей — это:

- 1) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;
- 2) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи;**
- 3) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;
- 4) индивидуальный предприниматель, осуществляющий импорт товара для его последующей реализации на территории РФ

16. В отношении товара, на который установлен гарантийный срок, продавец (изготовитель) отвечает за недостатки:

- 1) во всех случаях;
- 2) в случае, если недостатки возникли после передачи товара потребителю, вследствие нарушения потребителем правил использования товара;
- 3) в случае, если недостатки возникли после передачи товаров потребителю, вследствие нарушения потребителем правил использования, хранения, транспортировки, действия третьих лиц или непреодолимой силы;**
- 4) в случае, если недостатки возникли вследствие наступления обстоятельств непреодолимой силы**

17. Верны ли следующие суждения о правах потребителя:

- а) Потребитель имеет право вернуть только некачественный товар.
- б) Закон устанавливает определенный срок для возврата потребителем качественного товара.

1. верно только а;
2. верно только б;

3. верны оба суждения;
4. оба суждения неверны

18. Все перечисленные ниже органы, за исключением одного, защищают права потребителя:

1) органы местного самоуправления, 2) налоговая инспекция, 3) общественные организации, 4) судебные органы

Найдите и укажите орган, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ _____

Темы для эссе:

«Культура, знание, идея – основные ресурсы экономики будущего»

«Роль денег в нашей жизни»

«Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев)

«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой» (Ф. Бэкон)

Ключи:

1 – 1)

2 – 3)

3 – 2)

4 – 4)

5 – 1-б, 2-а, 3-в

6 – 4)

7 – 2)

8 – 3)

9 – 4)

10 – 3)

11 – 3)

12 – 4)

13 – 1)

14 – 4)

15 – 2)

16 – 3)

17 – 2)

18 – 2)

Задачники, практикумы

1. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. — М.: ВИТА-ПРЕСС (любое издание). — 368 с.
2. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Решение задач по экономике: от простых до олимпиадных. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 368 с.
3. Винокуров Е. Ф., Винокурова Н. А. Новый задачник по экономике с решениями. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. — 224 с.
4. Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10 —11 классов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. — 128 с.
5. Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Решения самостоятельных и контрольных работ по экономике. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. — 56с.
6. Экономика. 10—11 кл.: контрольные задания, тесты / авт.-сост. О. И. Медведева. — Волгоград: Учитель, 2009. — 166 с.

Электронные ресурсы

1. www.economicus.ru — образовательно-справочный портал по экономике.
2. ecsosman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
3. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
4. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
5. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство.
6. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономик
7. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
8. www.beafnd.org — Фонд Бюро экономического анализа.
9. www.commersant.ru — газета «Коммерсант».
10. www.expert.ru — журнал «Эксперт».

11. www.vopresco.ru — сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания.
12. www.tpprf.ru. — Торгово-промышленная палата РФ.
13. www.rts.micex.ru — РТС и ММВБ — объединённая биржа.
14. www.economy.gov.ru/mines/ma — Министерство экономического развития РФ.
15. www.minpromtorg.gov.ru — Министерство торговли и промышленности РФ.
16. www.fas.gov.ru — сайт Федеральной антимонопольной службы РФ.
17. <http://www.minfin.ru/ru> — Министерство финансов РФ.
18. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
19. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
20. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба РФ.
21. www.wto.ru — сайт Всемирной торговой организации.
22. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
23. www.imf.org- Международный валютный фонд.
24. www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm — сайт по истории экономической мысли (на английском языке).
25. www.hse.ru — Государственный университет — Высшая школа экономики (Москва).
26. www.guu.ru — Государственный университет управления (Москва).
27. www.econ.msu.ru — экономический факультет МГУ.
28. www.fines.ru — Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.
29. www.nes.ru — Российская экономическая школа.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического объединения
гуманитарного цикла
от « 30 » 08. 2023 год № 1

СОГЛАСОВАНО
Методист
от « 30 » 08. 2023 год

_____ Магомедгаджиева Х.Т.

_____ Монастырская Н.Н.