

Перечень и аннотации к рабочим программам МБОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко (НОО)

№ п/п	класс	название предмета	аннотация к рабочим программам
1	2-4	РУССКИЙ ЯЗЫК	<p>Программа разработана на основе авторской программы «Русский язык» авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В.Бойкина, Москва, «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.</p> <p>Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>В соответствии с учебным планом БОУ СОШ №38 МО Динской район на изучение</p>

			<p>учебного предмета «Русский язык» выделяется 658ч.</p> <p>В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.</p> <p>Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>В 4 классе отводится 153 часа в год, 4,5 часа в неделю (при 34 учебных неделях).</p> <p>В рабочей программе произведено уменьшение количества часов в 4 классе с 170 ч до 153 ч в связи с тем, что количество часов в учебном плане школы не совпадает с количеством часов в авторской программе по предмету.</p>
2	2-4	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	<p>Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» авт. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина (УМК «Школа России»), М., «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; • совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; • воспитание эстетического отношения к искусству слова, • формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; • обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Программа нацелена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение,

			<p>сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление; - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; - обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; • работать с различными типами текстов; • создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность». <p>В соответствии с учебным планом БОУ СОШ №38 МО Динской район на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится всего — 523 ч. Предмет изучается: в 1 классе -132 ч в год, во 2-3 классах – 136 ч в год (при 4 ч в неделю), в 4 классе отводится 119 часов в год, 3,5 часа в неделю (при 34 учебных неделях).</p> <p>В 4 классе рабочей программе произведено уменьшение количества часов в связи с тем, что количество часов в учебном плане школы не совпадает с количеством часов в авторской программе по предмету.</p>
3	2-4	МАТЕМАТИК А	Программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Математика» авт. М.И. Моро.

			<p>Ю.М. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова (УМК «Школа России»), М., «Просвещение», 2011 г</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младших школьников; - формирование системы начальных математических знаний; - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «Математика» в 1 - 4 классах отводится 540 часов в год, 4 час в неделю: 1 класс – 132 часа, 2 - 4 классы - по 136 часов</p>
4	2-4	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	<p>Программа разработана на основе авторской программы «Окружающий мир» авт. А.А.Плешаков (УМК «Школа России»), М., «Просвещение», 2014 г.</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребён-

			<p>ком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 3) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1 - 4 классах отводится 135 часов в год, 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 - 4 классы - по 34 часа</p> <p>В рабочей программе произведено уменьшение количества часов в связи с тем, что количество часов в учебном плане школы не совпадает с авторской программой по предмету.</p>
5	2-4	Технология	<p>Программа разработана на основе авторской программы «Технология» авт. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева «Школа России»), М., «Просвещение», 2014 г.</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями.

		<ul style="list-style-type: none">• формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к• равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудовой и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;• формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:<ul style="list-style-type: none">• внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;• умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;• коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа) ;• первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;• творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации
--	--	---

			<p>проектов.</p> <p>В соответствии с учебным планом БОУ СОШ №38 МО Динской район на изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 ч в неделю, всего — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе -33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю)</p>
6	2-4	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	<p>Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе авторской рабочей программы «Изобразительное искусство» авт. Б.М. Неменский (УМК «Школа России»), М., Просвещение, 2014 г.</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребёнка.</p> <p>Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации; • развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству. <p>Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребёнка - главный смысловой стержень программы.</p> <p>В соответствии с учебным планом БОУ СОШ №38 МО Динской район на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 ч в неделю, всего — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе -33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю)</p>
7	2-4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 1-4 классы разработаны на основе: примерной рабочей программы НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 года.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное,</p>

			<p>социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.</p> <p>Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности.</p> <p>В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.</p> <p>Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; – совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; – формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; – развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Место курса «Физическая культура» в учебном плане Курс «Физическая культура» изучается в 1-4 –х классах из расчёта 3 ч в неделю: в 1 классе — 99 ч, в 2-4 классах — 102 ч.</p>
8	2-4	КУБАНОВЕДЕНИЕ	<p>Программа разработана на основе авторской программы «Кубановедение» для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы-составители: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2014 г.</p> <p>Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.</p> <p>Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие задачи:</p> <p>воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение</p>

			<p>исторического и культурного наследия своего края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности; формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий; развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира. <p>В соответствии с учебным планом БОУ СОШ №38 МО Динской район на изучение учебного предмета «Кубановедение» отводится 1 ч в неделю, всего — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе -33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю)</p>
9	2-4	МУЗЫКА	<p>Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Музыка», авт. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, М. Просвещение, 2014 г</p> <p>При создании программы авторы учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.</p> <p>Цель массового музыкального образования и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. <p>Задачи музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров; – воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; – развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

			<p>– накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</p> <p>В соответствии с учебным планом БОУ СОШ №38 МО Динской район на изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 ч в неделю, всего — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе -33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).</p>
10	2-4	Английский язык	<p>Рабочая программа по английскому языку для начального общего образования (2-4 классы) составлена на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 10. 2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; Рабочей программы авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. курса английского языка к УМК «Радужный английский»/ "RainbowEnglish" для 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа,2020).</p> <p>Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; • Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; • Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. <p>Интегративная цель - формирование элементарных коммуникативных компетенций: речевой компетенцией, языковой компетенцией, социокультурной компетенцией, компенсаторной компетенцией, учебно-познавательной компетенцией.</p> <p>Коммуникативная цель является ведущей в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.</p> <p>Предметное содержание устной и письменной речи</p> <p>Знакомство. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого</p>

этикета.

Я и моя семья. Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.

Мир моих увлечений. Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта.

Городские здания, дом, жилище. Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

Школа, каникулы. Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпрепровождение во время каникул.

Путешествия. Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

Человек и его мир. Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

Здоровье и еда. Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

• **Страны и города, континенты.** Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны.

Согласно учебному плану школы изучение курса «английский язык» в 2 - 4 классах

			<p>предусматривается в объеме 272 часа: во 2 классе -68 ч. по 3 ч. в неделю, в 3 классе - 68 ч. по 3 ч. в неделю, в 4 классе - 68 ч. по 3 ч. в неделю.</p>
11	2-4	Родной язык (русский)	<p>Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», составлена на основе авторской программы, разработанной О.М. Александровым «Русский родной язык» примерные рабочие программы. Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2021 г.</p> <p>В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; – совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; – приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>В соответствии с учебным планом БОУ СОШ №38 МО Динской район на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 1 – 4 классах с пятидневной рабочей</p>

			неделей отводится 28 часов (по 1 учебному часу в неделю в течение четвертой четверти). В 1 классе – 7 часов, во 2 классе - 7 часов, в 3 классе – 7 часов, в 4 классе – 7 часов.
12	2-4	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (русском)	<p>Рабочая программа предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», составлена на основе авторской программы, разработанной О.М. Александровым «Литературное чтение на родном языке» примерные рабочие программы. Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2021 г.</p> <p>В соответствии с этим программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной речи; - развитие коммуникативных умений; - развитие нравственных и эстетических чувств; - развитие способностей к творческой деятельности. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; - пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>В соответствии с учебным планом БОУ СОШ №38 МО Динской район на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском языке) в 1 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводится 28 часов (по 1 учебному часу в неделю в течение четвертой четверти). В 1 классе – 7 часов, во 2 классе - 7 часов, в 3 классе – 7; в 4 классе – 7 часов.</p>
13	4	«Основы	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ

		<p>религиозных культур и светской этики»</p>	<p>КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»</p> <p>Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п. Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.</p> <p>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»</p>
--	--	---	---

			<p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами ОРКСЭ являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа</p>
--	--	--	---