

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 38 имени П.М. Бежко»
Динского района Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год
для обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ (задержка психического развития)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- формирование у обучающихся основ научной картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов школы, школьного психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основного образования;
- готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- формирование способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии, к дальнейшему развитию личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной и общепользовательской ИКТ - компетентности обучающихся;
- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы;
- формирование и развитие основ читательской компетенции;
- приобретение способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику.

Особенности и специфика общеобразовательной организации

С целью привития любви к малой Родине, сохранения кубанских традиций, духовно-нравственного воспитания организация обучения в 6Б классе происходит в группе казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования:

- второй уровень образовательной программы - образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Срок реализации программы рассчитан на 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах 34 учебные недели с делением на четверти.

Деление на четверти учебного года:

1 четверть – с 01.09.2022 г. по 29.10.2022г.

2 четверть – с 07.11.2022 г. по 30.12.2022г.

3 четверть – с 09.01.2023 г. по 24.03.2023г.

4 четверть – с 03.04.2023 г. по 25.05.2023г.

Продолжительность учебной недели для 6-9-х классов – пять дней.

Максимальная нагрузка обучающихся в 6 классах – 30 часов в неделю, в 7 классах – 32 часа в неделю, в 8 классах – 33 часа в неделю, в 9 классах – 33 часа в неделю.

Режим начала занятий: 1 смена - 8.00 часов, 2 смена - 13.40.

Расписание звонков:

8А, 8Б, 9А, 9Б

6А, 6Б, 7А, 7Б

1 смена

2 смена

1 урок 8.00 – 8.40

1 урок 13.30 – 14.10

2 урок 8.50 – 9.30

2 урок 14.20 – 15.00

3 урок 9.50 – 10.30

3 урок 15.20 – 16.00

4 урок 10.50 – 11.30

4 урок 16.10 – 16.50

5 урок 11.40 – 12.20

5 урок 17.00 – 17.40

6 урок 12.30 – 13.10

6 урок 17.50 – 18.30

7 урок 13.30 – 14.10

7 урок 18.10 – 18.50

Перерыв между обязательными и факультативными (дополнительными) занятиями не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочные занятия в 8, 9-х классах проводятся во вторую смену, в 6-х и 7-х классах в первую смену.

На выполнение домашних заданий (по всем предметам) в 6-8-х классах отводится 2,5 часа, в 9-х – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

С целью реализации основной образовательной программы (частью которой является учебный план) выбраны:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включённые в федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Русский язык. 6,7 класс, авт.: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов.

Русский язык 8 класс, авт.: Тростенцова Л.А.

Русский язык 9 класс, авт.: Бархударов С.Г.
Родной русский язык, 6, 7, 8 класс, авт.: О.М. Александрова.
Литература. 6, 7 класс, авт.: Г.С. Меркин, С.И.Зинин.
Русская литература. 8 класс, авт.: Меркин Г.С.
Литература 9 класс, авт.: С.И.Зинин, В.И. Сахаров.
Английский язык. 6, 7, 8, 9 класс, авт.: О.В. Афанасьева и др.
Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс, авт.: Е.А. Бунимович.
Алгебра 7, 8, 9 класс, авт. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова.
Геометрия 7 класс авт. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова.
Геометрия 7-9 класс. авт.: Атанасян Л.С.
История. Всеобщая история. 6 класс, авт.: В.М.Уколова и др.
История России 6 класс, авт.: А.В. Таркунов.
Всеобщая история 7 класс, авт. Ведюшкин В.А.
История России 8 класс, авт.: Арсентьев М.Н. и др.
История. Новое время. Конец 18-19 веков 8 класс, авт. Медяков А.С. и др.
История России 9 класс, авт.: А.В. Таркунов
Всеобщая история. Новое время. 9 класс, авт.: Медяков А.С. и др.
Обществознание. 6, 7, 8, 9 класс, авт.: Л.Н. Боголюбов.
География. 6, 7, 8 класс, авт.: Е.М. Домогацких и др.
География. 9 класс, авт.: А.И. Алексеев и др.
Биология. 6, классы, авт.: Т.С. Сухова, В.И. Строганов.
Биология. 7 класс, авт. Пономарева И.Н., Корнилова О.А.
Биология. 8 класс, авт.: Константинов В.М. и др.
Биология. 9 класс, авт.: А.Г Драгомилов и др.
Музыка. 6, 7, 8 класс, авт.: Г.П. Сергеева.
Изобразительное искусство. 6, 7, 8 класс, авт. Б.М. Неменский
ОБЖ 8 класс, авт.: Смирнов Т.А. и др.
Технология. Индустриальные технологии. 6, 7 класс, авт.: А.Т. Тищенко и др.
Технология. Ведение дома. 6, 7 класс, авт.: Н.В. Сеница.
Технология. 8 класс, авт.: В.Д. Симоненко
Физическая культура. 6-7 классы, авт.: М.Я. Виленский и др.
Физическая культура. 8-9 классы, авт.: Лях В.И. и др.
Кубановедение. 6, 7, 8 класс, авт.: Б.А. Трехбратов.
Кубановедение. 9 класс, авт.: В.Н. Ратушняк.
Информатика. 7, 8, 9 класс, авт. Семакин И.Г.
Физика. 7, 8, 9 класс, авт. Пёрышкин А.В.
Химия. 8, 9 класс, авт.: Кузнецова Н.Е.
Основы религиозных культур народов России, 6 класс, авт.: Сахаров А.Н.
Проектная деятельность в школе: учебн. пособие для учащихся 7-11 кл., В.С. Лазарев.
Практикум по геометрии 8 класс: учебное пособие./ под ред. Е.Н. Белай. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
Практикум по геометрии 9 класс: учебное пособие./ под ред. Е.Н. Белай. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение», который преподается в 6-9-х классах по 1 часу в неделю и учебного предмета «Биология» в 7 классе по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры самореализации в ней, а также формирования у учащихся ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, государственному языку и языку межнационального общения, учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в 6-8-х классах по 1 часу в неделю в течение четвертой четверти. В 6-х классах предмет «Русский язык» в 1-3 четвертях преподается в объеме 6 часов в неделю, в четвертой в объеме 5 часов в неделю; в 7-х классах в 1-3 четвертях в объеме 4 часов в неделю, в четвертой – 3 часов в неделю; в 8-х классах в 1-3 четвертях в объеме 3 часов в неделю, в четвертой – 2 часов в неделю. Предмет «Литература» в 6-х классах в 1-3 четвертях преподается в объеме 3 часов в неделю, в 4 четверти – 2 часов в неделю, в 7-8-х классах в 1-3 четвертях в объеме 2 часов в неделю, в 4 четверти - 1 часа в неделю.

С целью развития общей культуры школьников, формирования гражданской идентичности, воспитания уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-х классах реализуется через предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России» в объеме 1 часа в неделю и кружок «Основы православной культуры» в 6Б классе в группе казачьей направленности.

С целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности модуль «Профилактика» в рамках «Рабочей программы воспитания» в 6-9-х классах реализуется через учебные предметы «Физическая культура», в том числе через «Самбо» в рамках 3-го часа физической культуры, «Биология», «Технология» и кружки внеурочной деятельности в 6-9 классах кружок «ПДД», в 6Б классе кружок военно-спортивной направленности «Казачата», в 7-х классах кружок «Юные туристы», в 8-9 классах кружок «Волейбол».

С целью популяризации географических знаний о Краснодарском крае, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышения их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся в 8-9-х классах реализуется модуль «География Краснодарского края» через учебный предмет «География».

С целью формирования начальных навыков экономического мышления, воспитания ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе, в 6-х классе ведется кружок внеурочной деятельности «Финансовая математика».

С целью формирования основ математической грамотности, развития логического мышления обучающихся в 6-х классах ведется кружок внеурочной деятельности «Математическая грамотность: «Читаем, решаем, живем»».

С целью формирования и развития личности обучающихся на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении в 6-х классах ведется кружок внеурочной деятельности «Читательская грамотность».

С целью формирования у обучающихся естественно-научных компетенций, позволяющих им принимать участие в различных жизненных ситуациях, в 6-х классах ведется кружок внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность».

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по предмету «Геометрия», в 8-9-х классах организуется курс внеурочной деятельности «Практикум по геометрии».

С целью ознакомления учащихся с основами сервиса и туризма, с профессиональными требованиями к специалистам отрасли и спецификой их труда в рамках профориентационного курса для учащихся 9-х классов реализуется программа «Сервис и туризм» в объеме 3 часа в год через кружок внеурочной деятельности «Мир профессий».

Обучение шахматам реализуется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Шахматы» в 6-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Кубановедение» в 6-9 классах ведётся по 1 часу в неделю в течение всего года.

Цель предмета - систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи предмета:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- приобщение к базовым национальным ценностям, основанным на отечественных духовных, нравственных и культурных традициях.

Учебный предмет «Биология» в 7 классах ведётся по 2 часа в неделю в течение всего года.

Целью предмета является формирование и развитие у учащихся научного мировоззрения, экологической и природоохранительной грамотности, общеучебных навыков и умений, расширение представлений учащихся о разнообразии живых организмов.

Задачи предмета:

- освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами;
- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Для повышения роли физической культуры в формировании здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся 6, 7 классов количество часов по учебному предмету «Физическая культура» увеличено на 1 час. В 6-9-х классах реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу» в рамках 3-го урока в неделю учебного предмета «Физическая культура».

Задачи учебного предмета:

- получение детьми знаний о физической культуре и спорте, о сохранении здоровья, режиме дня, правильном дыхании, закаливании, правильном выполнении физических упражнений;
- воспитание внимания, дисциплинированности, воли, чувства дружбы, товарищества, целеустремленности, самостоятельности и настойчивости в преодолении трудностей;
- увеличение объема двигательной активности обучающихся.

С целью формирования у обучающихся представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, воспитания уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-х классах реализуется через предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России» в объеме 1

часа в неделю и кружок «Основы православной культуры» в 6Б классе в группе казачьей направленности.

Цели предмета определяют следующие задачи:

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- углубление представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России.

С целью формирования начальных навыков экономического мышления, воспитания ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе, в 6-х классах ведется кружок внеурочной деятельности «Финансовая математика».

Основные задачи кружка:

- формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе;

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

С целью формирования основ математической грамотности, развития логического мышления обучающихся в 6-х классах ведется кружок внеурочной деятельности «Математическая грамотность: «Читаем, решаем, живем»» в объеме 1 часа в неделю в 1 полугодии.

Основными задачами кружка являются:

- дать учащимся конкретные представления о взаимосвязях математики с другими науками;

- использовать математические знания при решении практических задач.

С целью формирования и развития личности обучающихся на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении в 6-х классах ведется кружок внеурочной деятельности «Читательская грамотность» в объеме 1 часа в неделю.

Основными задачами являются:

- формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве;

- вовлечение учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;

- использование навыков чтения для поиска, извлечения, понимания и оценки информации.

С целью формирования у обучающихся естественно-научных компетенций, позволяющих им принимать участие в различных жизненных ситуациях, в 6-х классах ведется кружок внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» в объеме 1 часа во 2 полугодии.

Задачи кружка:

- познание объективных законов природы и содействие их практическому использованию в интересах человека;

- понимание основных особенностей естественнонаучного исследования.

С целью включения обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую деятельность, развития умений работать с информацией, в 8-9 классах ведется кружок «Проектная деятельность» в объеме 1 часа в неделю.

Задачи кружка:

- формирование у обучающихся разнообразных компетенции и умения, как основы учебной деятельности.

С целью ознакомления с миром профессий, раскрытия их социальной, экономической и психологической стороны, формирования у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, в 9 классе ведется кружок «Мир профессий».

Задачи курса:

- осознание своих желаний и возможностей;
- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;

С целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся в рамках реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» «Программы воспитания» в 9 классе организуется кружок «Основы черчения» 1 час в неделю.

Основные задачи курса:

– формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений;

– ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по предмету «Геометрия», в 8-9-х классах ведется курс внеурочной деятельности «Практикум по геометрии» в объеме 1 часа.

Основные задачи курса:

- повышение мотивации обучающихся к изучению геометрии;
- создание «ситуации успеха» у обучающихся при решении геометрических задач;
- обобщение и систематизация геометрических знаний обучающихся;
- совершенствование практических навыков, математической культуры обучающихся;
- применение геометрического аппарата для решения разнообразных математических задач.

Деление классов на группы

В 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классах при изучении учебного предмета «Технология» производится деление классов на группы. В 6Б, 7А, 8Б, 9А, 9Б классах при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» производится деление классов на группы. В 7А, 8Б, 9А, 9Б классах при изучении учебного предмета «Информатика» производится деление классов на группы.

Учебные планы для V-IX классов

Учебный план сформирован на основании:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/5);
- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 г. №47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Приложение № 1. Учебный план для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2022-2023 учебном году.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметникам, классными руководителями, педагогом-психологом по отдельным программам. При проведении ИГЗ обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся - 15-30 минут.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Периодами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования являются семестры.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

Формы промежуточной аттестации:

Письменные (тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы(диктанты, изложения, сочинения), рефераты и др.)

Устные (доклады, собеседование, защиты проектов и др.)

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

Формы промежуточной аттестации для 5-9-х классов

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|-------------------------------|---|------|------|---|------|
| | 5-ые | 6-ые | 7-ые | 8-ые | 9-ые |
| Русский язык | Диктант | | | Контрольная работа в форме тестирования | |
| Литература | учет образовательных результатов | | | Тест | |
| Родной язык (русский) | учет образовательных результатов | | | Тест | |
| Родная литература (русская) | учет образовательных результатов | | | Тест | |
| Иностранный язык (английский) | учет образовательных результатов | | Тест | | |
| Математика | Контрольная работа в форме тестирования | | | | |
| Алгебра | Контрольная работа в форме тестирования | | | | |
| Геометрия | Контрольная работа в форме тестирования | | | | |
| Информатика | | | | Учет образовательных результатов | Тест |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|---|
| История России. Всеобщая история. | Учет образовательных результатов | Тест | |
| Обществознание | | Учет образовательных результатов | Тест |
| География | Учет образовательных результатов | Географический диктант | Тест |
| Физика | | Физический диктант | Контрольная работа в форме тестирования |
| Химия | | Химический диктант | Контрольная работа в форме тестирования |
| Биология | учет образовательных | Биологический диктант | Тест |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | | |
| Технология | Творческая работа | | |
| Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов, для освобожденных обучающихся - реферат | | |

Промежуточная аттестация может быть организована на основании учета текущих образовательных результатов.

Директор МБОУ МО Динской район
СОШ №38 имени П.М. Бежко

Я.Г. Ярославская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-9-х классов с ОВЗ ЗПР МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко,
реализующих ФГОС ООО на 2022–2023 учебный год

| Предметные области | Учебные Предметы | Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|--------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 4,8 | 5,8 | 3,8 | 2,8 | 2,8 | 20 |
| | Литература | | 2,8 | 2,8 | 1,8 | 1,8 | 2,8 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| | Родная литература (русская) | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | | | | | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Проектная деятельность в школе | | | | | | 1 | 1 |
| | Практикум по геометрии | | | | | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Коррекционно-развивающая область: | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционно-развивающие занятия: логопедические | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические) | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические) | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21 | <i>при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | | | 36 | 160 |
| | <i>при 5-дневной учебной неделе</i> | | 29 | 30 | 32 | 33 | | |

Заместитель директора по УВР Пузырева Л.А.

Тел. 8-918-476-98-45