

РАССМОТРЕНО:

Решением педагогического
совета
МАОУ МО Динской район
СОШ №38 им. П.М. Бежко
Протокол №5 от 28.03.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ МАОУ МО Динской
район СОШ №38 им. П.М.Бежко
№146-О от 28.03.2023 г
_____ Я.Г. Ярославская

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
Муниципального образования Динского района
"Средняя общеобразовательная школа №38
имени Петра Максимовича Бежко"
Россия, Краснодарский край, Динской район
ст. Нововеличковская, ул. Свердлова №32

за 2022 год

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-5
2.	Оценка системы управления школы	5-7
3.	Оценка кадрового потенциала	7-15
4.	Оценка организация учебного процесса	15-21
5.	Оценка содержания образовательной деятельности	21-28
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28-29
7.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29-32
8.	Оценка востребованности выпускников	32
9.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	33-82
10.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти	82-84
11.	Приложение 1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	85
12.	Приложение 2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	86

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информационная карта образования организации

1.1 Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Петра Максимовича Бежко»
1.1. Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М.Бежко
1.3. Организационно-правовая культура	Бюджетное учреждение
1.4. Год основания	1907
1.5. Учредители	<ul style="list-style-type: none">• Администрация муниципального образования Динской район в лице главы муниципального образования Динской район• Управление образования муниципального образования Динской район• Управление имущественных земельных отношений администрации муниципального образования Динской район
1.6. Цель организации	Выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования
1.7. Реализуемые образовательные программы	Программа начального общего образования - 4 года . Программа основного общего образования - 5 лет . Программа среднего общего образования - 2 года . Программа воспитания – 5 лет . Программы дополнительного образования художественной направленности – 1 год . Программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно - нравственное - от 1 года – до 11 лет
1.8. Язык обучения	Обучение осуществляется на русском языке
1.9. Адрес местонахождения (юридический адрес)	353212, Краснодарский край, Динской район, ст. Нововеличковская, улица Свердлова, 32

организации в соответствии с уставом	
1.10. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления деятельности:	353212 Краснодарский край, Динской район, ст. Нововеличковская, улица Свердлова, 32
1.11. Телефон	8-861-62-6-76-36
1.12. Адрес электронной почты (e-mail)	School38@din.kubannet.ru

1.2. Учредительные документы

№п/п	Документ	Серия и № бланка документа	Дата выдачи документа	Орган выдававший документ
1	Устав	№ 2543	07.10.2022	Устав принят на общем собрании Учреждения 30.06.2022 года, протокол № 3; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район
2	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01218-23/00243261	29.01.2020	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
3	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23A01 № 0000065	10.09.2012	Министерство образования и науки Краснодарского края
4	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц		02.12.2019	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Краснодарскому краю ОГРН 1022303617489

5	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	2373	26.06.1994	Федеральная налоговая служба №14 по Краснодарскому краю
				ИНН 2330019652
6	Документы на имущество: « о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления	серия 23-АИ № 792087	18.07.2011	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
7	Свидетельство о праве на земельный участок	серия 23-АИ № 792087	18.07.2011	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.3. Финансовая деятельность

Ведение бух. учета	ЦБ	
Банковские реквизиты	КПП	233001001
	БИК	040349001
	Р/С	4071810300003000019
	Л/С	925.61.019.0 ФУ АМО Динской район
	Наименование банка	Южное ГУ Банка России г. Краснодар

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав школы соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления. Директор школы совместно с педагогическим советом школы определяют стратегию развития школы.

Высшим органом управления школой педагогический совет - согласовывает Программу развития школы. Общее собрание трудового коллектива согласовывает коллективный договор.

Административный совет - коллегиальный орган, в состав которого входят заместители директора и руководители структурных подразделений.

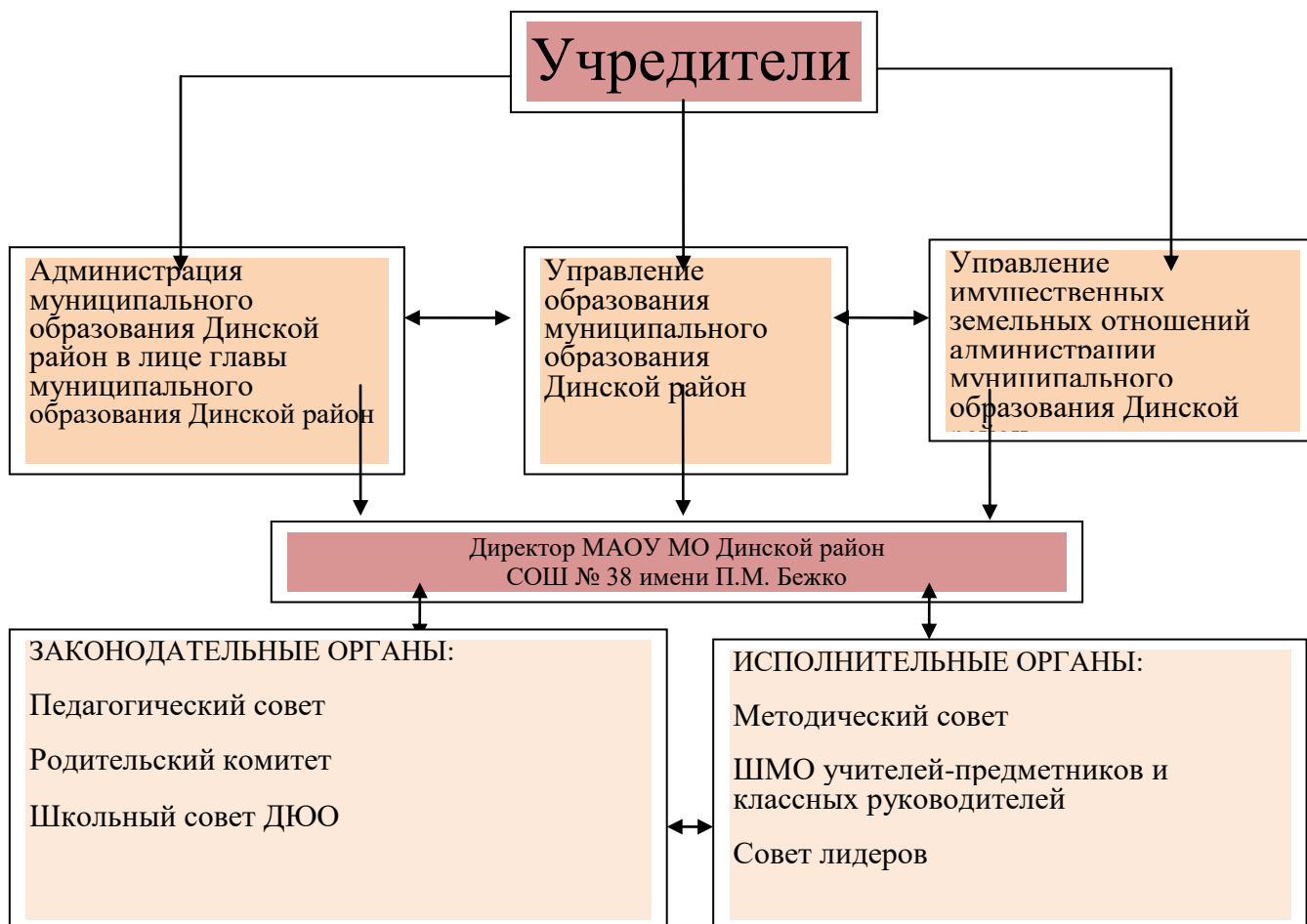
Методический совет - коллегиальный орган, в состав которого входят руководители

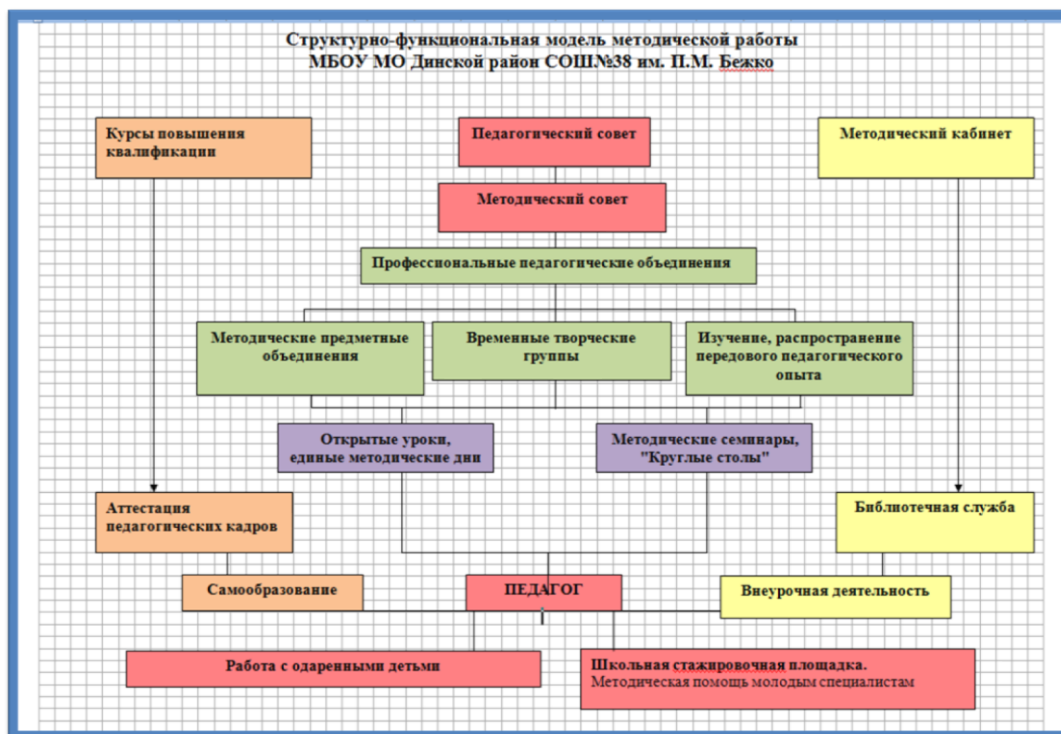
(ШМО).

ШМО - структурное подразделение методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

В школе созданы органы ученического самоуправления, действующие на основе утвержденных педсоветом положений.

Организационная структура управления ОУ





Раздел 3. Оценка кадрового потенциала

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета. Профиль образования педагогических работников.

3.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Ярославская Ярославна Геннадьевна	Высшее, Биология и химия	18	7
Заместитель директора по ВР	Каширина Наталья Николаевна	Высшее, математика	18	12
Заместитель директора по УВР	Пузырева Лариса Алексеевна	Высшее, химии и биологии	5	5
Заведующий хозяйством	Бездольная Ирина Анатольевна	Высшее, библиотекарь, библиограф; менеджер туризма	25,5	8,1
Заместитель директора по безопасности	Мартюк Алексей Николаевич	Высшее, юриспруденция	27,3	1,8
Заместитель директора по УВР	Бондаренко Татьяна Михайловна	Высшее, учитель начальных классов	1,3	1,3

Методист	Монастырская Наталья Николаевна	Высшее, учитель биологии	11	11
----------	---------------------------------	--------------------------	----	----

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:		40	100
- всего		39	95
- из них внешних совместителей		1	0,05
Вакансии (указать должность)		Математика Начальная школа Химия, биология	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	88
	с незак. высшим образованием	2	0,05
	со средним специальным образованием	3	0,07
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		40	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	13	33
	Высшую	8	8
	Первую	6	6
Состав педагогического коллектива	учитель	39	98
	социальный педагог	1	0,03
	педагог-психолог	1	0,03
	педагог дополнительного образования	2	0,05
	Учитель логопед	0	0
	Учитель дефектолог	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	15
	5-10 лет	4	10
	10-20 лет	6	18
	свыше 20 лет	24	53
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	10
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	0,03

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 20,1 часов в неделю.

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 26389,70 руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - нет.

3.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Профиль образования педагогических работников

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	8	100
ООП ООО	19	19	100
ООП СОО	13	13	100
ИТОГО	40	40	100
АООП ОУО (вариант 98) (ФГОС с у/о)	16	16	100
АООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1)	20	20	100
АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1) (ФГОС НОО ОВЗ)	40	40	100
АООП программа для детей с ЗПР (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ)	13	13	100
АООП НООП для слабослышащих и	3	3	100

позднооглохших детей (вариант 2.1) (ФГОС НОО ОВЗ)			
---	--	--	--

3.7. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Образование, специальность по диплому	общий	педагогический стаж	Квалификационная категория
1	2	3	4	5	6
1	Ярославская Ярославна Геннадиевна	Высшее, Биология и химия	27,7	27,7	
2	Сидяченко Наталья Викторовна	Высшее, математика и основы экономики	15,2	13,6	
3	Каширина Наталья Николаевна	Высшее, математика Переподготовка, учитель музыки	23,2	23,2	
4	Кравченко Елена Анатольевна	Высшее, русский язык и литература	35,7	35,7	1
5	Магомедгаджиева Хадижат Тавакаловна	Высшее, русский язык и литература	40,5	40,6	1
6	Маллаева Индира Фатулаховна	Высшее, Филология	8,7	8,7	
7	Бондаренко Татьяна Михайловна	Высшее, педагогика и методика начального образования	33,2	33,2	
8	Таранец Ольга Васильевна	Высшее, психология Переподготовка, учитель математики	20,2	5,6	
9	Каландия Лия Валерьяновна	Высшее, русский язык и литература, литведение	29,6	29,6	1
10	Калябина Светлана Ивановна	Высшее, история	29,6	29,6	
11	Пузырева Лариса Алексеевна	Высшее, химии и биологии	30,4	29,7	
12	Монастырная Наталья Николаевна	Высшее, биология	43,6	43,6	В

13	Колинько Наталья Александровна	с/спец., чертежник, переподготовка, учитель ИЗО	35, 11	34,7	В
14	Зима Лидия Васильевна	Среднее специальное, учитель начальных классов	43,7	43,7	
15	Барабашова Светлана Александровна	Высшее, физическая культура, преподаватель физ. культуры, тренер	30,10	30,10	В
16	Кулетова Евгения Борисовна	Высшее, учитель английского языка	26,2	22,2	
17	Муравченко Наталья Александровна	Высшее, педагогика и методика начального образования	24,6	24,6	1
18	Осьмачкина Ольга Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального образования	31,6	31,6	1
19	Звягина Светлана Ивановна	Высшее, педагогика и психология	16,4	15,9	1
20	Левченко Анна Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы	32, 6	32,6	в
21	Тищенко Наталья Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального образования	29,6	29,6	В
22	Оленец Татьяна Викторовна	Высшее, педагогика и методика начального обучения	33,7	33,7	В
23	Елизарьева Галина Викторовна	Высшее, педагогика и методика начального образования	34,6	34,6	В
24	Приймак Ольга Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального образования	16,6	16,6	В

25	Пономарева Анжела Александровна	Высшее, специалист по физической культуре и спорту	12, 4	10,6	
26	Нестеренко Антон Александрович	Высшее, «Педагогика и методика среднего образования. Физика»	9,6	9,5	
27	Ксавериев Денис Александрович	Высшее, физико- технологический.	16,10	4,11	
28	Булавко Иван Александрович	Высшее, «Английский язык и литература»	7,10	7,10	
29	Бровцев Владимир Владимирович	Высшее, Киевское высшее танковое училище. Переподготовка, учитель технологии	13,11	2,6	
30	Кулякина Елена Николаевна	с/спец., преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы	12,5	12, 5	
31	Чепига Маргарита Георгиевна	Высшее, физическая культура,	24,5	22,7	
32	Булавко Александра Игорьевна	Высшее, «Русский язык, и литература»	5, 11	2, 6	
33	Воронина Анастасия Игоревна	Высшее Финансовый университет, переподготовка – учитель кубановедения	6, 5	1,5	
34	Павлова Людмила Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального образования, социальна педагогика	16, 1	11,9	
35	Плотникова Наталья Васильевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	32,7	32,7	В
36	Рахмалина Ольга Юрьевна	Неоконченное высшее, спорт и туризм	2,7	2,6	
37	Сазонова Татьяна	Высшее, учитель биологии и химии	38, 7	26,1	

	Викторовна				
38	Чепига Максим Юрьевич	Высшее, Военный инженер. Переподготовка – учитель математики	27, 8	2,4	
39	Ярыш Екатерина Анатольевна	Среднее профессиональное, педагог дополнительного образования	2,5	2,5	
40	Гетманская Яна Эрнестовна	Высшее, учитель физической культуры	1,8	1,7	

3.8. Психологическая служба школы

Павлова Людмила Владимировна	Педагог-психолог
Калябина Светлана Ивановна	Социальный педагог

Оказывает качественную поддержку участникам образовательного процесса в реализации ООП школы, организует работу по направлениям:

- диагностика (учебно-воспитательный процесс, адаптация учащихся 1,5,10 классов; подготовка к ГИА, профессиональное самоопределение обучающихся и др.);
- профилактика;
- консультирование учащихся и их родителей, педагогов;
- коррекция; - организационно-методическая работа.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Формы работы: исследования, опросы, анкетирования, тренинги, мониторинги и др.

3.9 Участие учителей школы в конкурсах

Результативность участия педагогов в конкурсах в 2021-2022

	Название	уровень	результативность
1	Муниципальный тур краевого конкурса общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников в 2021 году. Номинация «Русский язык и литература как средство повышения уровня читательской грамотности»	муниципальный	Победители
2	Муниципального этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году»	муниципальный	Призёр
3	Конкурса среди образовательных организаций Динского района по созданию туристских и экскурсионных маршрутов «Мой маршрут» в 2021 году	муниципальный	Лауреат
4	XIX районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	муниципальный	призёр
5	«Конкурс методических разработок для молодых	региональный	Лауреат

	педагогов «Проба урока в 2022 г.»		Участник
6	Открытый урок «Молодые – молодым.	Муниципальный	
7	«Конкурс методических разработок для молодых педагогов «Проба урока в 2022 г.»	региональный	призёр
8	Молодые – молодым	Муниципальный	
9	XIX районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	муниципальный	участник
10	XIX районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	муниципальный	участник
11	Муниципальный методический фестиваль «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель
12	Муниципальный методический фестиваль «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель
13	Муниципальный методический фестиваль «Мой лучший урок»	муниципальный	призёр
14	Муниципальный методический фестиваль «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель
15	Семинар - практикум по реализации модели «Наставничество» по теме: «Целевая модель наставничества как обязательное условие перехода на обновлённые ФГОС»	муниципальный	участник
16	Семинар - практикум по теме: «Организация методического сопровождения педагогов с целью повышения методических, стажировочных, предметных, воспитательных и психолого-педагогических компетенций в условиях прехода на стандарты третьего поколения»	муниципальный	участник
17	Муниципальный тур интеллектуальной игры : «Что? Где? Когда?»	муниципальный	2 место
18	Семинар-практикум учителей начальной школы по теме: «Активные методы обучения в начальной школе»	муниципальный	участник
19	Семинар-практикум учителей начальной школы по теме: «Активные методы обучения в начальной школе»	муниципальный	участник
20	Семинар-практикум учителей начальной школы по теме: «Активные методы обучения в начальной школе»	муниципальный	участник

21	Открытый урок в рамках подготовки к участию в международном исследовании «PISA – 2022	региональный	Участник
22	Открытый урок в рамках подготовки к участию в международном исследовании «PISA – 2022»	региональный	участник
23	Открытый урок в рамках подготовки к участию в международном исследовании «PISA – 2022	региональный	участник
24	Открытый краевой конкурс методических и дидактических в том числе цифровых дидактических технологий формирования читательской грамотности.	региональный	участник
25	Краевой конкурс «Педагог-наставник-2022»	региональный	Участник

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Тип здания типовое, 1907 года

4.2. Год создания учреждения – 1907 г.

4.3. Земельный участок 10900 м²

4.4. Предельная численность – 270. Реальная наполняемость 421

4.5. Учебные кабинеты: количество 16 кабинетов из них специализированные кабинеты 5.

4.6. Сведения о контингенте обучающихся, формах обучения в образовательной организации на начало текущего учебного года (январь 2021)

Показатель		Количество	%
Классы (группы) всего		19	100
Обучающиеся всего		421	100
в том числе:	занимающихся по базовым общеобразовательным программам	316	75,1
	занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	27	6,4
	занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	78	18,5
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	421	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат (самообразование)	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		8	1,9
Дети группы риска		0	0

4.7. Режим работы учреждения

4.7.1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 25 мая 2022 года

4.7.2. Продолжительность урока

II - XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь - май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

4.7.3. Продолжительность учебного года и учебных периодов

Продолжительность учебного года	1 классы	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4.7.4. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–29.10	8 нед 3 дн	Осенние	30.10 – 07.11	9	08.11.2021
II четверть		08.11 – 30.12	7 нед 4 дн	Зимние	31.12 – 09.01	10	10.01.2022
III четверть	II полугодие	10.01 – 18.03	10 нед	Весенние	19.03 – 27.03	9	28.03.2022
IV четверть		28.03 – 25.05	8 нед 3 дн				
Итого			34 недели			28 дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 07.02 - 13.02.2022 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года

4.7.5. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	4, 5, 8-11 классы	2, 3, 6, 7 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 13.30 - 14.10
2 урок 8.50 - 9.25	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 14.20 - 15.00
динамическая пауза	динамическая пауза	3 урок 9.50 - 10.30	3 урок 15.20 - 16.00
9.25 - 10.05	9.30 - 10.10	4 урок 10.50 - 11.30	4 урок 16.10 - 16.50
3 урок 10.25 - 11.00	3 урок 10.20 - 11.00	5 урок 11.40 - 12.20	5 урок 17.00 - 17.40
4 урок 11.10 - 11.45	4 урок 11.10 - 11.50	6 урок 12.30 - 13.10	6 урок 17.50 - 18.30
	5 урок 12.00 - 12.40	7 урок 13.30 - 14.10	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

4.7.6. Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	внеурочная деятельность	уроки
3	внеурочная деятельность	уроки
4	уроки	внеурочная деятельность

5	уроки	внеурочная деятельность
6	внеурочная деятельность	уроки
7	внеурочная деятельность	уроки
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность

4.7.7. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33
10 - 11	-	34

4.7.8. Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 26.10. по 29.10.2021
	II четверть	с 27.12. по 30.12.2021
	III четверть	с 16.03. по 18.03.2022
	IV четверть	с 23.05. по 25.05.2022
10-11	I полугодие	с 27.12. по 30.12.2021
	II полугодие	с 18.05. по 25.05.2022
2-11	учебный год	с 18.05. по 25.05.2022

4.8. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	0
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-014772, от 03.09.2020 года, Министерство здравоохранения Краснодарского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию	Договор с ГБУЗ «Динская ЦРБ» МЗ КК № 24-и-20 от 10.11.2020г. (срок до 2026 г.)

4.9. Условия организации питания

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие обеденного зала	Да
Площадь обеденного зала	137,3 кв.м
Наличие пищеблока	Да
Площадь помещений пищеблока (перечислить цеха и указать их площадь)	Горячий цех (43,8м ²) Мясо-рыбный цех (16,7м ²) Овощной цех (первичной обработки) (10,7м ²) Овощной цех (вторичной обработки) (11,5м ²) Цех сыпучих продуктов (6,0м ²) Цех обработки яиц (11,1 м ²) Моечные для столовой и кухонной посуды (33,17м ²) Цех приготовления салатов (5,3м ²) Охлаждаемые и низкотемпературные

	камеры для хранения
Оснащенность холодильным оборудованием (единицы оборудования)	6 холодильников, 2 морозильные камеры
Оснащенность технологическим оборудованием (единицы оборудования)	17 наименований
Оснащенность мебелью (единицы мебели)	Столы- 32 шт., стулья 100 шт.
Наличие договора на организацию питания (реквизиты договора)	Договор с предприятием ИП Белоусова Н.В. Юридический адрес:353210, Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская, ул.Ленина,185 ОГРН: 308233035400052 ИНН: 233001373326 Генеральный директор: Белоусова Наталья Владимировна
Наличие утверждённого циклического меню	Утвержденное меню для обучающихся от 7 лет и старше (с 1 по 11 кл.)
Наличие персонала (перечислить штатные единицы, указать их количество)	1 повар, 2 кухонных рабочих
Наличие Совета по питанию (реквизиты локального акта о создании Совета по питанию)	№ 483-О от 01.09.2021 г.
Охват обучающихся горячим питанием	60%
Количество обучающихся, получающих в течение учебного года льготное питание	1-4 кл. – 196 (вместе с ОВЗ); 5-11 кл. – 64 (многодетные – 18; малообеспеченные – 2; ОВЗ 1-4 кл. – 16; ОВЗ 5-9 кл. – 49)
Наличие системы мероприятий по формированию навыков правильного питания (перечислить)	Проведение классных часов, родительских собраний о роли правильного питания, внеурочных занятий по программе «Здоровое питание»
Наличие информационных стендов в школьной столовой (перечислить)	О пользе молока. Витамины. Значение воды. Правила поведения за столом. Рациональное питание.

4.10. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: **нет**

Наименование предоставляемых услуг:

образовательная деятельность (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Численность детей-инвалидов в образовательной организации: 8;

с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;

инвалиды-колясочники 0;

инвалиды по зрению 0;

инвалиды по слуху 1;

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование 5;

на дому 3;

дистанционно нет;

другое нет.

4.10.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	-
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	+
5	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
7	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	*

4.10.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/ п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	+
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг	+
9	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+

Раздел V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика контингента обучающихся

В 2022 году с 01.01. по 31.05. в школе обучалось и воспитывалось 421 обучающихся:

- 1 уровень – начальная школа – 197 обучающихся, 8 классов;
- 2 уровень – средняя школа – 197 обучающихся, 9 классов;
- 3 уровень – старшая школа – 27 обучающихся, 2 класса.

В 2021 году с 01.09. по 31.12. в школе обучалось и воспитывалось 418 человек:

- 1 уровень – начальная школа – 198 обучающихся, 8 классов;
- 2 уровень – средняя школа – 194 обучающихся, 9 классов;
- 3 уровень – старшая школа – 26 обучающихся, 2 класса.

В школе обучаются дети, чьи семьи в основном проживают в микрорайоне. Наблюдается положительная динамика контингента учащихся:

Учебный год	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Кол-во учащихся	397 чел.	401 чел.	421 чел.

За последние годы не было случаев отчисления из образовательного учреждения по причине неуспеваемости или асоциального поведения учащихся. Обучающиеся выбывают, как правило, в связи с переездом семьи на новое место жительства либо по семейным обстоятельствам, не зависящим от хода и условий учебно-воспитательного процесса.

5.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего года по основным общеобразовательным программам

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС			
	Январь-май 2021 года		Сентябрь-декабрь 2022 года	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование				
1 классы	2	47	2	61
2 классы	2	53	2	44
3 классы	2	37	2	56
4 классы	2	40	2	36
Итого на ступени начального общего образования	8	177	8	197
Основное общее образование				
5 классы	2	42	2	40
6 классы	2	38	2	45
7 классы	1	43	2	39
8 классы	2	29	1	43
9 классы	2	46	2	30
Итого на ступени основного общего образования	9	198	9	197
Среднее общее образование				
10 классы	1	20	1	14
11 классы	1	6	1	13
Итого на ступени среднего общего образования	2	26	2	27
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	19	401	19	421

5.3. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

5.3.1. Сведения о наличии ООП

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Ст.Нововеличковская, ул. Свердлова,32 МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко
2	Основная образовательная программа основного общего образования	
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	
5	Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 1) (ФГОС с у/о)	
6	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.1) (ФГОС НОО ОВЗ)	
7	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ)	
8	Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1) (ФГОС НОО ОВЗ)	

Параметры	Вывод (да/нет), реквизиты локального акта
Начальное общее образование (ФГОС)	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке адаптированной ООП начального общего образования: да/нет	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да, протокол № 1 от 28.08.2020 года
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Начальное общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да, Протокол №1 от 28.08.2020
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да, Протокол №1 от 28.08.2020
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов,	

предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да/нет	
Среднее общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да, Протокол №1 от 28.08.2020
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	

5.4. Сведения о структуре и содержании ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Соответствие структуры ООП НОО установленным требованиям:	
- наличия в ООП НОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;	Да
- выполнения требуемой пропорции: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО;	да
- наличия в ООП НОО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;	Да
- соблюдения требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО);	Да
- соблюдения требований к содержательному разделу ООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы ³);	Да
- соблюдения требований к содержанию организационного раздела ООП НОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС).	Да
Соответствие структуры ООП ООО установленным требованиям:	
- наличия в ООП ООО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;	Да
- выполнения требуемой пропорции: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО;	Да
- наличия в ООП ООО трех разделов: целевого, содержательного и организационного;	Да
- соблюдения требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО);	Да
оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО; Да - соблюдения требований к содержательному разделу ООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-	Да

исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы ⁴);	
- соблюдения требований к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).	Да
2.Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям:	
наличие учебных планов по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, а также для обучающихся в очно-заочной (вечерней), заочной и других формах получения общего образования);	Да
соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям: -учебный план НОО -учебный план ООО - учебный план СОО	Да
наличие в учебном плане НОО предметных областей и их соответствие обязательным требованиям	Да
наличие в учебном плане ООО предметных областей и их соответствие обязательным требованиям	Да
наличие в учебном плане СОО предметных областей и их соответствие обязательным требованиям	Да
наличия учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов ОУ (источники информации: документы и материалы по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании основных образовательных программ начального общего, основного общего образования).	Да
3.Соответствие рабочих программ ОУ обязательным требованиям:	
наличия программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана;	Да
соответствия структуры программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям:	Да
• личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;	Да
• содержание учебного предмета, курса;	Да
• тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;	Да

5.5 Организация воспитательной работы

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

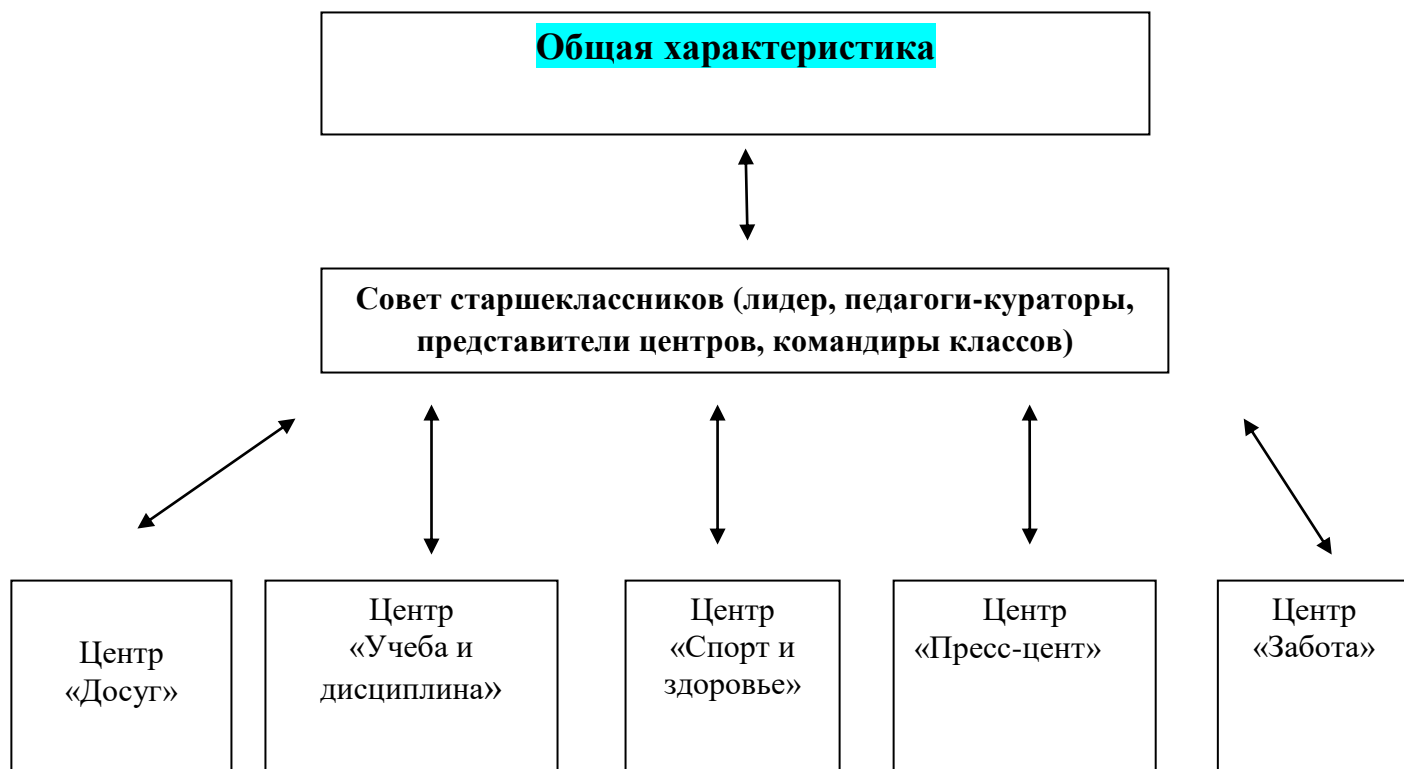
- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по целевым воспитательным программам.
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).
- Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки,

соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).

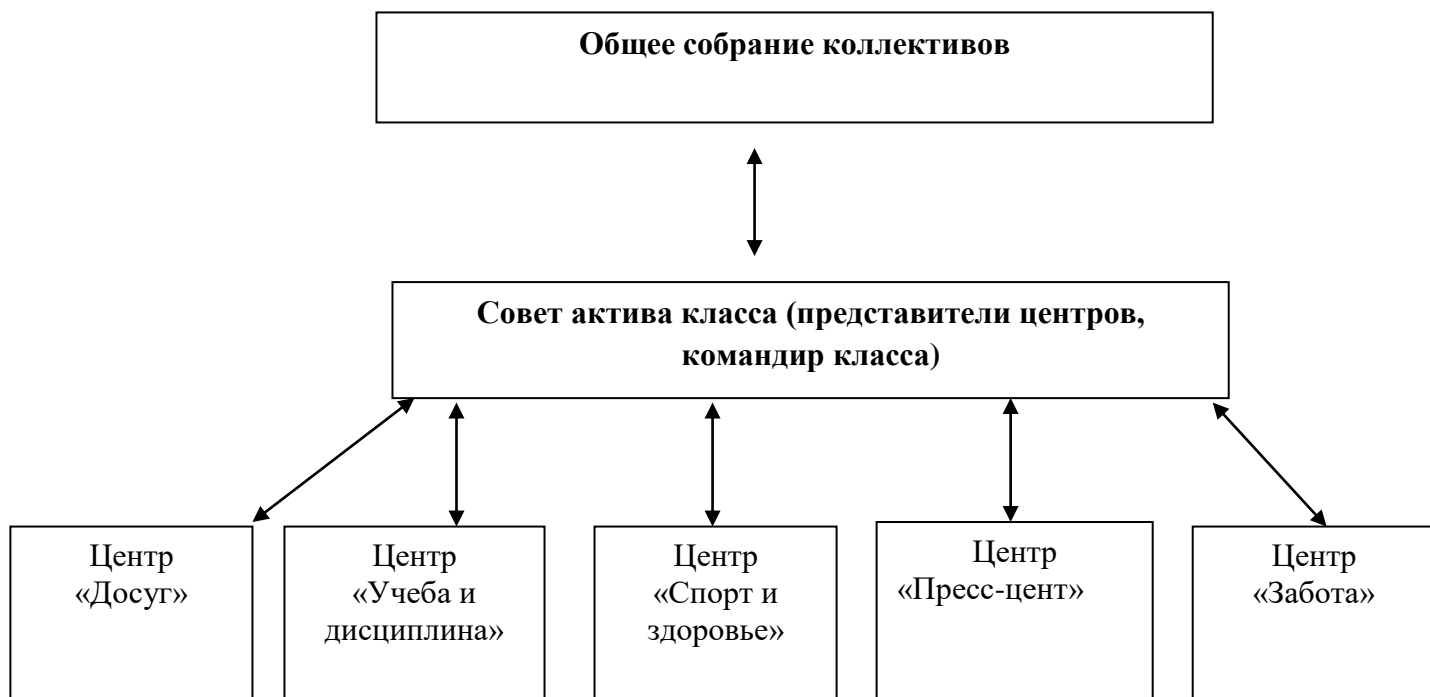
- Развитие ученического самоуправления (совет старшекласников, совет лидеров).

- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики)).

Структура общешкольного (ученического) самоуправления в МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко



Структура самоуправления в классах



5.6. Основные направления воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое;
духовно-нравственное;
экологическое;
физкультурно-оздоровительное;
самоуправление;
трудовое воспитание;
семейное воспитание;
профилактика безнадзорности и правонарушений;
безопасность жизнедеятельности.

5.7. Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования

Параметры	Вывод (да/нет)
Наличие учебного плана внеурочной деятельности	Да
Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Да
Наличие расписания занятий в рамках основных образовательных программ	Да
Наличие дополнительных образовательных программ (внутришкольная система дополнительного образования)	Да
Наличие материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников	Да

Внеурочная деятельность для 1 - 11 классов, являющаяся составной частью образовательной деятельности, включала реализацию программ внеурочной деятельности по ФГОС, дополнительных образовательных программ, работу с классными коллективами классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога. В школе в 2022 году осуществляли работу кружки внеурочной деятельности и 2 программы дополнительного образования (с 01.09.2022г.) по следующим направленностям:

«Рабочие программы внеурочной деятельности»:

Общеинтеллектуальное направление:

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» (2 - 4 классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» (3, 6 классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» (1а, 1б, 5-6 классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность» (1а, 1б, 5-6 классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» (5-6 классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (4а класс)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Курс «Проектная деятельность» (9а, 9б классы),
- Рабочая программа внеурочной деятельности Курс «Основы черчения» (8а, 8б классы),
- Рабочая программа внеурочной деятельности Курс «Практикум по геометрии» (9а, 9б классы).

Спортивно – оздоровительное направление:

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» (4а, 4б классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Самбо» (1а, 1б, 5а, 5б классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные туристы» (7а, 7б классы)
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» (10-11 класс)

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» (8-9 классы)

Социальное направление:

- Рабочая программа внеурочной деятельности ПДД «Безопасные дороги Кубани» (1 – 11 классы)

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая математика (3а, 3б, 5а, 5б классы)

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровое питание» (5а, 5б классы)

- Рабочая программа внеурочной деятельности «ЮИД» (7б класс)

- Рабочая программа внеурочной деятельности «ДЮП» (10 класс)

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» (11 класс)

- Рабочая программа внеурочной деятельности Кружок «Мир профессий» (9 класс)

Духовно – нравственное направление:

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы)

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы – патриоты» (10 класс)

- Рабочая программа внеурочной деятельности «История кубанского казачества» (6б класс)

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура кубанского казачества» (6б класс)

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (6б класс)

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Военно – спортивные дисциплины» (6б класс)

«Дополнительные общеобразовательные программы» (кружки):

Художественная направленность:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерилка»;

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бальные танцы».

Структура рабочих программ соответствует ФГОС *начального общего образования*, *основного общего образования*, *среднего общего образования* и Положению МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М.Бежко «О внеурочной деятельности обучающихся».

Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным образованием на базе образовательного учреждения – 100%.

5.8. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Цикл экскурсий (в том числе виртуальных).	400	100
2.	Театрализованные уроки.	150	37,5
3.	Мастер классы «Город мастеров» (видео уроки).	150	37,5
4.	Онлайн-кинотеатр.	260	65
5.	«Аудиокнига в гостях» (прослушивание детских писателей).	400	100
6.	Фотоконкурсы.	20	5
7.	Виртуальные выставки.	400	100
8.	Отряды "новых тимуровцев".	400	100
9.	Музейные клубы.	400	100
10.	Школьные клубы ЮИД.	200	50

Раздел VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко функционирует система оценки качества образования, имеется Положение внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко.

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования школы:

Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5 – 8 базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний);
- уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности, к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.



Целью внутришкольного контроля (ВШК) является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям модернизации образования, предпрофильной подготовки и профильного обучения с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ЗАДАЧИ внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
 - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
 - анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
 - диагностирование состояния УВП;
 - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
 - совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.
- Итоги ВШК рассматриваются на педагогическом совете (ПС)
- совещании при директоре (СД)
 - заседании Школьного Методического Объединения (ШМО)
 - методическом совете (МС)
 - родительском собрании (РС)

Раздел VII. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Качество предметной обученности, 2 классы

Классы	2А	2Б	Всего по параллели (%)
Предмет			
Русский язык	50%	50%	50%
Литературное чтение	77,3%	72,7%	75%
Математика	63,6%	63,6%	63,6%
Окружающий мир	72,7%	81,8%	77,25%
Английский язык	63,6%	63,6%	63,6%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Кубановедение	81,8%	86,4%	84,1%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Музыка	100%	90,9%	95,45%

7.2. Качество предметной обученности, 3 классы

Классы	3А	3Б	Всего по параллели (%)
Предмет			
Русский язык	48,3%	76,9%	62,6%
Литературное чтение	75,9%	92,3%	84,1%
Математика	51,7%	84,6%	68,15%
Окружающий мир	62,1%	76,9%	69,5%

Английский язык	58,6%	57,7%	58,15%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	96,6%	92,3%	94,45%
Кубановедение	69%	96,2%	82,6%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%

7.3. Качество предметной обученности, 4 класс

Предмет	Классы		Всего по параллели (%)
	4А	4Б	
Русский язык	37,5%	44,4%	40,95%
Литературное чтение	43,8%	77,8%	60,8%
Математика	43,8%	50%	46,9%
Окружающий мир	43,8%	50%	46,9%
Английский язык	33,3%	44,4%	38,85%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Кубановедение	43,8%	61,1%	52,45%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
ОРКСЭ	зачет	зачет	зачет

7.4. Качество предметной обученности 2-4 классы по параллелям

Предмет	Классы			Всего по параллелям (%)
	2 классы	3 классы	4 класс	
Русский язык	50%	62,6%	40,95%	51,2%
Литературное чтение	75%	84,1%	60,8%	73,3%
Математика	63,6%	68,15%	46,9%	59,6%
Окружающий мир	77,25%	69,5%	46,9%	64,6%
Английский язык	63,6%	58,15%	38,85%	53,5%
Технология	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	94,45%	100%	98,15%
Кубановедение	84,1%	82,6%	52,45%	73%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Музыка	95,45%	100%	100%	98,4%
ОРКСЭ	нет	нет	зачет	-

7.5. Качество обученности учащихся основной общей и средней общей школы по параллелям (2021 – 2022 учебный год)

параллель классов	всего учащихся	на отлично	%	на хорошо	%	итого	%
1	61	не аттестуются					
2	44	2	4,5%	16	36%	18	41%
3	56	4	7,1%	21	38%	25	45%
4	36	4	10%	8	21%	12	31%
2-4	136	10	7,2%	45	33%	55	40%
5	40	3	7,6%	9	23%	12	31%
6	45	3	6,6%	7	16%	10	23%
7	39	1	2,5%	7	17,9%	8	20%
8	43	0	0%	11	25,5%	11	26%
9	30	1	3,3%	10	30,3%	11	34%
5-9	197	8	4%	45	22,5%	52	27%
10	14	0	0%	0	0%	0	0%
11	13	3	23%	2	15,4%	5	38%
10-11	27	3	23%	2	15,4%	5	38%
Всего 5-11	224	11	4,9%	47	20,8%	57	27%

7.6. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы (МДР, КДР, ВПР и др.)

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Среднее общее образование				
История	11	ВПР, Рособрнадзор, 01.03.2022 г., протокол	13	Обученность 100% качество 69%
Биология	11	ВПР, Рособрнадзор, 03.03.2022 г., протокол	12	Обученность 100% качество 58%
Англ.язык	11	ВПР, Рособрнадзор, 11.03.2022 г., протокол	13	Обученность 100% качество 69%
Физика	11	ВПР, Рособрнадзор, 15.03.2022 г.	13	Обученность 100% качество 85%
География	11	ВПР, Рособрнадзор, 16.03.2022 г., протокол	12	Обученность 100% качество 91%
Химия	11	ВПР, Рособрнадзор, 17.03.2022	11	Обученность 100% качество 73%

7.7. Результаты ЕГЭ (математика, русский)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Средний тестовый балл
Русский язык	13	13	100%	71,3
Математика-профильный	6	6	100%	66

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, не преодолевших	Доля выпускников, не преодолевших порог успешности %	Средний тестовый балл по предмету
Информатика и ИКТ	5	1	20	51,4
Физика	1	0	0	53
Обществознание	7	0	0	66,7
История	1	0	0	84
Химия	3	0	0	48,7
Биология	3	1	33,3	39,7

Все 30 выпускника 9-х классов окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 1 с ОТЛИЧИЕМ. 2 выпускников получили свидетельство об обучении.

Все 13 выпускников 11-х классов окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании. Две выпускницы получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9-х классов:			Трудоустройство выпускников 11-х классов:		
	2021 г	2022 г		2021 г	2022 г
Средняя школа (10кл.)	17	13	ВУЗы	6	9
СПО	25	14	СПО	0	2
Самообразование	0	0	Курсы	0	0
ОСОШ	3	0	ОСОШ	0	0
Работают	2	2	Работают	0	1
Не работают и не учатся	0	1	Не работают и не учатся	0	1
Армия	0	0	Армия	0	0
Выехали за границу	0	0	Выехали за границу	0	0
Всего	47	30	Всего	6	13

Раздел IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОС НОО)

- 1 класс - УМК «Школа России»
- 2 класс - УМК «Школа России»
- 3 класс - УМК «Школа России»
- 4 класс – УМК «Школа России»

Класс	Предмет	Программа, на основе которой составлена рабочая программа учителя	УМК (учебник, методические пособия, рабочие тетради, электронные пособия)
4	литературное чтение	<p>1.Примерная программа по литературному чтению федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования, сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб. - М.: «Просвещение», 2010;</p> <p>2.Литературное чтение: программа: 1-4 классы УМК «Школа России»/Л. В. Климанова, М. В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2019</p>	УМК (учебник, методические пособия, электронные пособия)
1-4	Русский язык	<p>1.Примерная программа по русскому языку федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1.- 4-е изд.,перераб.- М.: Просвещение, 2010».</p> <p>2.Программы по русскому языку для 1-4 классов. УМК «Школа России» Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко. – М.: Просвещение, 2019</p>	<p>1. Азбука: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в2ч./В. Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др.-М.: Просвещение, 2016, 2020, 2021.</p> <p>2. Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. [Л. В. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова].-М.: Просвещение, 2016, 2020, 2021.</p> <p>3.Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и т.д. в 2-х ч.– М.: Просвещение, 2017, 2020, 2021.</p> <p>4. Литературное чтение: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.– М.: Просвещение, 2018, 2021.</p> <p>5. Литературное чтение: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.– М.: Просвещение, 2019.</p> <p>1. Прописи №1 №2 №3 №4 к учебнику «Азбука»: 1 класс: для учащихся общеобразовательных</p>

			<p>учреждений/ авт. В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова, М. Просвещение, 2022.</p> <p>2. Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2016, 2020, 2021.</p> <p>3. Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2017, 2020.</p> <p>4. Русский язык: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2017, 2021.</p> <p>4. Русский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2019.</p>
1-2	Родной язык (русский)	Примерная рабочая программа по учебному предмету "Родной язык (русский)" для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	Русский родной язык, 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова и др. - М.: Просвещение, 2020, 2021
1-2	Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение на родном языке (русском)" для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие. 1 класс. – М.: Просвещение, 2021.
1-4	математика	<p>1.Примерная программа по математике федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010.</p> <p>2.Математика: программа:1-4 классы УМК «Школа России», М. И. Моро. – М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015, 2021.</p> <p>2.Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х. ч./М. И. Моро, М.А. Бантова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. -</p>

			<p>М.: Просвещение 2016, 2020.</p> <p>3. Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. /М. И. Моро, М.А. Бантова, С. И. Волкова, С. В. Степанова/ - М.: Просвещение, 2018, 2021.</p> <p>4. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. /М. И. Моро, М.А. Бантова, С. И. Волкова, С. В. Степанова/. - М.: Просвещение, 2018, 2022.</p>
1-4	окружающий мир	<p>1. Примерная программа по окружающему миру федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1.–4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010».</p> <p>2. Окружающий мир: программа: 1-4 классы УМК «Школа России». А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. А. А. Плешаков.–М.: Просвещение, 2016, 2021.</p> <p>2. Окружающий мир. 2 класс учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х ч. /А. А. Плешаков/. - М.: Просвещение, 2017, 2020.</p> <p>3. Окружающий мир: 3 класс учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х ч. /А. А. Плешаков/. - М.: Просвещение, 2018, 2020.</p> <p>4. Окружающий мир: 4 класс учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х ч. /А. А. Плешаков/. - М.: Просвещение, 2019, 2022.</p>
1-4	технология	<p>1. Примерная программа по технологии федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010».</p> <p>Программа Технология Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы – Москва «Просвещение», 2019</p>	<p>Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Е. А. Лутцева., Т. П. Зуева.– М. Просвещение, 2016, 2021.</p> <p>2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2017, 2020.</p> <p>3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2018, 2021.</p>

			4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019.
1-4	изобразительное искусство	<p>1. Примерная программа по изобразительному искусству федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. – 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010».</p> <p>2. Изобразительное искусство. Рабочие программы 1-4 классы: (Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских). - М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб., для общеобразоват. Учреждений/Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского М.: Просвещение, 2015, 2021.</p> <p>2. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016, 2020.</p> <p>3. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016, 2021.</p> <p>4. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015, 2022.</p>
1-4	кубановедение	1. Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Краснодар: Перспективы образования, 2017.	<p>Кубановедение: учеб. пособие для 1 кл. общеобразоват. Учреждений. Е. Н. Ерёмченко, Н. М. Зыгина, Г. В. Шевченко.-Краснодар: Перспективы образования, 2021.</p> <p>2. Кубановедение: учебное пособие для 2кл. общеобразоват. учреждений/Е.Н. Ерёмченко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко – Краснодар: Перспективы образования, - 2021.</p> <p>3. Кубановедение: Учебное пособие для 3 класса /М.В. Мирук, Е.Н. Ерёмченко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич/ - Краснодар: Перспективы образования, 2015,</p>

			2021. 4. Кубановедение: Учебное пособие для 4 класса /М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич/ - Краснодар: Перспективы образования, 2014, 2022.
1	физическая культура	Самбо - в школу". Примерная программа учебного предмета "Физическая культура" для общеобразовательных организаций, реализующих программу начального, основного и среднего образования; учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.Е. Табаков Е.В. Ломакина. - 2-е изд. -М.: Просвещение, 2019.	Учебник: Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2014, 2020, 2021.
2-4	физическая культура	1.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011.	Учебник: Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2014, 2020, 2021.
1-4	музыка	1.Примерная программа по музыке федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. – 3-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2010». 2.Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. - М.: «Просвещение», 2018.	Музыка: учебник для 1 класса. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2016, 2021. 2. Музыка: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: Просвещение, 2017, 2020. 3. Музыка: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: Просвещение, 2018, 2021. 4. Музыка: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: Просвещение, 2019.
2-4	английский язык	1.Рабочая программа. Английский язык. 2-4 классы; учебно-методическое пособие/ О. В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. М.: Дрофа,2016	. Афанасьева, О. В. Английский язык. 2 кл.: в 2ч. - М.: Дрофа, 2016, 2021. 2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Аудиозапись к учебнику. 2

			<p>класс, Дрофа.</p> <p>3. Афанасьева, О. В. Английский язык. 3 кл.: в 2ч. - М.: Дрофа, 2016, 2020.</p> <p>4. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Аудиозапись к учебнику. 3 класс, Дрофа.</p> <p>5. Афанасьева, О. В. Английский язык. 4 кл.: в 2ч. - М.: Дрофа, 2016.</p> <p>2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Аудиозапись к учебнику. 4 класс, Дрофа.</p>
4	ОРКСЭ	1. Программа общеобразовательных учреждений 4-5 классы. «Основы религиозных культур и светской этики» Автор: А.Я. Данилюк. М.: Издательство «Просвещение», 2012	<p>Кураев А.В. ОРКСЭ. 4-5 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2016.</p> <p>Беглов А.Л. ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2016.</p>

9.2. Учебно – методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы и средней общей школы

5-9 классы – ФГОС ООО

10 классы – ФГОС СОО

11 классы – ФК ГОС

предмет	класс	программа, на основе которой составлена рабочая программа учителя	УМК (учебник, методические пособия, электронные пособия)
русский язык	5	Рабочая программа по русскому языку для 5- 9 классов составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897), - примерной программы по учебным предметам. Русский (родной) язык. 5-9 классы (Стандарты нового поколения), - основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район.	<p>1. Русский язык Просвещение», 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – 2-е изд- М.: Просвещение, 2015.</p> <p>2. Русский язык: Рабочие программы. Предметная линия учебников. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы М.: «Просвещение.</p> <p>CD-ROM: «Кирилл и Мефодий».</p>

Русский язык	6	<p>Примерной программы по учебным предметам. Русский (родной) язык. 5-9 классы (Стандарты нового поколения)</p> <p>.Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко</p>	<p>1. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – 2-е изд- М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Русский язык: Рабочие программы. Предметная линия учебников. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы М.: «Просвещение», 2011.</p> <p>3.Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. 6 – 9 классы М.: Просвещение, 2012.</p> <p>4. Тесты по русскому: 6 класс к учебнику Т. А. Ладыженской и др. «Русский язык. 6 класс» / Сост. Н.В.Егорова.-М.: ВАКО, 2016.</p> <p>7. CD-ROM:«Кирилл и Мефодий».</p>
Русский язык	7-9	<p>Примерной программы общего образования по русскому языку для 5-9 классов базового уровня и учебной программы по русскому языку для 5-9 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2007 году (автор-составитель М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский)</p> <p>примерной программы по учебным предметам. Русский (родной) язык. 5-9 классы (Стандарты нового поколения), -основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район.</p> <p>Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МБОУ МО Динской район СОШ №</p>	<p>1. Учебники «Русский язык» 7, 8, 9 классы. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В. (6-7 классы), Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д. и др. (8-9 классы).</p> <p>2. Дидактические материалы 7, 8, 9 классы. Авторы: Тростенцова Л. А., Стракевич М. М., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Стракевич М.М. (6 класс), Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. (7 класс), Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. (8 класс), Тростенцова Л.А., Подстреха Н.М. (9 класс).</p> <p>3. Диктанты и изложения 7, 8, 9 классы. Автор: Соловьёва</p>

		38 имени П.М. Бежко	Н.Н. 4. Францман Е.К. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы М.: Просвещение. 2006. 5. Халикова Н.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2003.
Родной язык (русский)	5	Рабочая программа разработана в соответствии и на основе рекомендаций составителей ГБОУ ДПО "Института развития образования" Краснодарского края 2019-2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 5 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2020.
Родной язык (русский)	6	Рабочая программа разработана в соответствии и на основе рекомендаций составителей ГБОУ ДПО "Института развития образования" Краснодарского края 2020-2021	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 6 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2020.
Русский язык	10	Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; , - примерной программы по учебным предметам. Русский (родной) язык. 10-11классы (Стандарты нового поколения), - основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район.	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 7 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2021.
Русский язык	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня Учебная программа по русскому языку для 10-11 классов, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации в 2010 году (автор-составитель Львова С.И., Гольцова	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 8 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2022.

		Н.Г.). Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко	
Литература	5	Рабочая программа разработана в соответствии и на основе федерального и государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.12.2010 № 1897) программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы. Авторы- составители: Г.С.Меркин, С.А.Зинин. Москва. «Русское слово - учебник»,2012 .Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко	Русский язык. 10-11. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. М.: Русское слово, 2020, 2021. 2. ФГОС «Русский язык» Рабочие программы. Предметная линия учебников. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 10-11 классы М.: «Просвещение», 2011. 3. Русский язык. Методические рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. 10-11классы М.: «Просвещение», 2012
Литература	6	Рабочая программа разработана в соответствии и на основе федерального и государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.12.2010 № 1897) -основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район. .Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко	1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2021. Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2010 Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2009 Миловидова И. Проверям свою грамотность. Тесты. / И. Миловидова. М.: ООО «Айрис», 2008

			<p>Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львов, В.А. Коханова. – М.: Эксмо, 2011</p> <p>.Единый государственный экзамен 2009: Контрольно-измерительные материалы: Рус. яз. / В.И. Капинос (рук.), С.И. Львова, Л.И. Пучкова и др.; М-во образования РФ. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Т.М. Воителева, К.А. Войлочкова, Н.А. Герасимова и др. – 2 –е издание - М.: Дрофа, 1999</p> <p>Ожегов С.И., Шведова Н.Ю, Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 1998.</p>
Литература	7 -9	<p>Рабочая программа разработана в соответствии и на основе федерального и государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.12.2010 № 1897) программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы. Авторы- составители: Г.С.Меркин, С.А.Зинин. Москва. «Русское слово - учебник»,2012</p> <p>.Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко</p>	<p>1.Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций:в 2 ч./авт.- сост. Г.С.Меркин - 4-е изд.-М.: ООО "Русское слово - учебник", 2015.</p> <p>2.ФГОС "Литература" Рабочие программы. Предметная линия учебников С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев, Г.С.Меркин 5-9 классы М.: "Русское слово", 2019.</p> <p>Пособия для подготовки к итоговой аттестации по литературе за курс основной школы: контрольно-измерительные материалы. Литература: 5 класс /сост. Л. В.Антонова. М.: ВАКО, 2010</p> <p>Печатные пособия: Портреты отечественных и зарубежных писателей</p>

Родная литература (русская)	5	Рабочая программа разработана в соответствии и на основе рекомендаций составителей ГБОУ ДПО "Института развития образования" Краснодарского края 2019-2020	<p>1. ФГОС «Русский язык» Рабочие программы. Предметная линия учебников. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы М.: «Просвещение», 2011.</p> <p>Г.С. Меркин «Литература». 6 класс: в 2ч. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник », 2017.</p> <p>Пособия для подготовки к итоговой аттестации по литературе за курс основной школы: контрольно-измерительные материалы. Литература: 6 класс /сост. Л. В.Антонова. М.: ВАКО, 2010</p> <p>Печатные пособия: Портреты отечественных и зарубежных писателей.</p>
Родная литература (русская)	6	Рабочая программа разработана в соответствии и на основе рекомендаций составителей ГБОУ ДПО "Института развития образования" Краснодарского края 2020-2021	<p>1. Г.С. Меркин «Литература». 7 класс: в 2ч. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник », 2017.</p> <p>2. Г.С. Меркин. Литература. 8 класс: в 2ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник », 2018.</p> <p>3. Г.С. Меркин. Литература. 9 класс: в 2ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник », 2019.</p> <p>Предметная линия учебников С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев, Г.С.Меркин 5-9 классы М.: "Русское слово", 2015.</p>
Литература	10	Рабочая программа по Литературе 10-11кл.составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; , - примерной программы по учебным предметам.Литература10-11классы (Стандарты нового поколения), -	нет

		основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район.	
Литература	11	Примерной Программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый) уровень; авторской Программы под редакцией В.Я.Коровиной. М. «Просвещение», 2007 г. Основной образовательной программы основного общего (среднего) образования для 10-11 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко	нет
Английский язык	5 -9	Рабочая программа Английский язык. 5-9 классы; учебно-методическое пособие/ О. В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языков, Е.А.Колесников. М.: Дрофа, 2015	1. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Авторы: С.А.Зинин, В.И. Сахаров. - М. "Русское слово", 2020. 2. Портреты писателей и поэтов. Видеофильмы. Таблицы по литературе
Английский язык	10	Составлено на основе рабочей программы к УМК "Enjoy English" учебно-методического комплекса к линии "Дрофа"; Авторской программы курса английский язык для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Автор Биболетова М.З.	Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО "ТИД "Русское слово - РС", 2021. Словари литературоведческих терминов. Портреты писателей и поэтов; Видеофильмы; Таблицы по литературе
Английский язык	11	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений 10-11 класс Английский язык В.Г. Апальков для учителей О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой, Б. Оби, В.	Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова "Rainbow English", 5 класс, Москва, Дрофа, 2016г. Афанасьева, О. В. Английский

		<p>Эванс. "Английский в фокусе", согласно стандарту общего образования по иностранному языку.</p>	<p>язык. 6 кл.: в 2ч. - М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова "Rainbow English", 7 класс, Москва, Дрофа, 2018г.</p> <p>Учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова "Rainbow English", 8 класс, Москва, Дрофа, 2018г.</p> <p>Учебник: Биболетова. Английский язык, 9 класс, Москва, Просвещение, 2020г.</p> <p>Аудиозаписи к учебникам. 5 – 9 класс, Дрофа.</p>
ОДНКНР	5	<p>Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России составлена на основе:-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) для 5 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители: А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. Москва. "Русское слово", 2019</p>	<p>Учебно-методический комплекс к линии "Дрофа", автор Биболетова М.З., Москва, Дрофа 2020г.</p> <p>Биболетова М.З. и др. Английский с удовольствием. 10 класс. – М.: Просвещение" 2020 г.</p>
Математика	5	<p>Программа разработана в соответствии и на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с дополнениями и изменениями); Математика. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Н. Я.Виленкин, В.И. Жохов. 5—6 классы. Учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [Н. Я.Виленкин и др.; под ред. Н. Я.Виленкин.] 3-е изд. —М.: Мнемозима, 2018.</p>	<p>Учебник:</p> <p>Биболетова М.З. и др. Английский с удовольствием. 11 класс. – М.: Просвещение" 2021 г.</p>

Математика	6	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова).- М.: Просвещение, 2011. – 80 с.	Учебник «Основы религиозных культур народов России». 5 класс. Авторы А.Н.Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. Москва «Русское слово», 2020
Алгебра	7-9	Рабочая программа по алгебре составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897; - Авторской программы основного общего образования по алгебре для общеобразовательных учреждений 7 - 9 класс. Авторы: Н.Г.Миндюк. Издательство М.: «Просвещение», 2016 г. - основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район	Учебник "Математика" , 5 класс, Н.Я. Виленкин и другие под редакцией Н.Я. Виленкина, 3-е издание. - М.: Мнемозина 2020.
Геометрия	7-9	Рабочая программа по алгебре составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897; - Авторской программы основного общего образования по геометрии для общеобразовательных учреждений 7 - 9 класс. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузова, С.Б.Камомцева. Издательство М.: «Просвещение», 2016 г. - основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район	Учебник: Математика. 6 класс, Н.Я. Виленкин и другие под редакцией Н.Я. Виленкина, 3-е издание. - М.: Мнемозина 2020.
Алгебра и начала математического анализа	10	ФГОС. Сборник рабочих программ по алгебре и началам математического анализа для 10 - 11 классов». Составитель Т.А.Бурмистрова. – Москва:	Учебник: Алгебра. 7 класс/Ю.Н. Макарычев. М: Просвещение, 2017. Учебник:

		Просвещение, 2016 г.	Алгебра. 8 класс/ Ю.Н. Макарычев/М.: Просвещение. – 2018. Учебник: Алгебра. 9 класс/ Ю.Н. Макарычев/М.: Просвещение. – 2018.
Геометрия	10	ФГОС. Сборник рабочих программ по геометрии для 10 - 11 классов». Составитель Т.А.Бурмистрова. – Москва: Просвещение, 2020 г.	Учебник Геометрия: 7 – 9 кл./ Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017, 2021.
Алгебра и начала математического анализа	11	Составлено на основе Авторской программы для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (составитель Е.А. Семенко)	Алгебра и начала математического анализа 10-11: базовый и углубленный уровень/Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. М.: Просвещение 2020 г.
Геометрия	11	Составлено на основе авторской рабочей программы: «Геометрия. Сборник рабочих программ 10 - 11 классов». Составитель Т.А.Бурмистрова. – Москва: Просвещение, 2016 г.	Атанасян Л.С. Геометрия.10-11 класс.- М.: Просвещение 2020, 2021.
Информатика и ИКТ	7	Программой Информатика 7-9 классы». -М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. -166с. ISBN 978-5-9963-1168-2. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А.,	Алгебра и начала математического анализа 10-11: базовый и углубленный уровень/Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. М.: Просвещение 2021.
Информатика и ИКТ	10	Программа по информатике для 10-11 классов. Базовый уровень» в сборнике: «Семакин И. Г. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа / И. Г.Семакин. – 2-е изд., перераб. –М. : Бином. Лаборатория знаний, 2018. -80 с.	Атанасян Л.С. Геометрия.10-11 класс.- М.: Просвещение 2020, 2021.
Информатика и ИКТ	11	Программа по информатике для 10-11 классов. Базовый уровень» в сборнике: «Семакин И. Г. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа / И. Г.Семакин. – 2-е изд., перераб. –М. : Бином. Лаборатория знаний, 2018. -80 с.	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Информатика. 7 кл. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2017. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Информатика. 8 кл. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний

			2018. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Информатика. 9 кл. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2019.
История	5	В.И.Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин Всеобщая история Рабочие программы «Сферы» 5-9 классы –М.: Просвещение 2012	Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шейна. 8-е изд. стереотип.–М.:Бином. Лаборатория знаний, 2020.
История	6	А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2016	Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шейна. 8-е изд. стереотип.–М.:Бином. Лаборатория знаний, 2020.
История	7	А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2016 2.Рабочая программа по Всеобщей истории. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы. В.И. Уколовой, В.В. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова и др.- М.: Просвещение, 2014	Уколова В.И. учебник История. Древний мир. 5 класс.- М.: Просвещение (Сферы), 2015. История. Древний Мир. 5 класс. Электронное приложение к учебнику автора В.И. Уколовой
История	8	.А. Данилов Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» 6-9 классы-М.: Просвещение, 2016 2.Рабочая программа по Всеобщей истории. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы. В.И. Уколовой, В.В. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова и др.- М.: Просвещение, 2014	История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016. История. Средние века 6 класс. Электронное приложение к учебнику автора В.И. Уколовой Торкунов А.В. История России. 6 класс. Учебник в 2ч. М.: История. Средние века. Атлас.6 класс, контурная карта. История России - атлас, контурная карта. История России с XVI до

			<p>конца XVIIв. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 7 класс в 2 ч. / М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева М.: Просвещение, 2017.</p> <p>История России с XVII до конца XVIII в. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева М.: Просвещение, 2018.</p> <p>История России. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под редакцией А.В. Торкунова— М.: Просвещение, 2019.</p>
История	9	<p>А.А. Данилов Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» 6-9 классы-М.: Просвещение, 2016</p> <p>Рабочая программа по Всеобщей истории. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы. В.И. Уколовой, В.В. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова и др.- М.: Просвещение, 2014</p>	<p>История России с XVI до конца XVIIв. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Ведюшкин, Д.Ю. Бурин С.Н. Всеобщая история История Нового времени Конец XV - конец XVIIв. 7 класс-М.: Просвещение, 2019.</p> <p>История. Новое время. Конец XV – конец XVII века. Атлас.7 класс, контурная карта.</p> <p>История России – атлас, контурная карта.</p>
История	10	<p>Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы :</p>	<p>История России с XVII до конца XVIII в. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева М.: Просвещение, 2018.</p> <p>История. Новое время. Конец XVII-XVIIIв. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. А.С. Медяков, А.Ю. Бовыкин. – М.:</p>

			<p>Просвещение, 2018.</p> <p>История России –атлас, контурная карта</p> <p>История. Новое время с XVII до конца XVIII в. Атлас. 8 класс, Контурная карта</p> <p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки истории».</p>
История	11	<p>Истории Россия и мира в XX – начале XXI века Авторская программа общеобразовательных учреждений Н.В. Загладин</p> <p>Истории Россия и мира в XX – начале XXI века Авторская программа общеобразовательных учреждений Н.В. Загладин</p>	<p>Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>История России с XVI до конца XVIIв. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева М.: Просвещение, 2017.</p> <p>История. Контурная карта. Атлас. 9 класс.</p>
Обществознание	6	<p>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2014</p>	<p>История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3-х ч./М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков, И. С. Семенов, А. Я. Токарев, В.Н. Хаустов, О. В. Хлевнюк, В. А. Шестаков. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под оед. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945гг. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2021.</p>

Обществознание	7-9	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 5-9 классы Авторы: Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение, 2014	Данилов А.А., Торкунов А.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 1946 – начало 21 века. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Просвещение, 2021. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под оед. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2021.
Обществознание	10	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.05.2012 №413) Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс Учеб.пособие для образоват. Организаций: базовый уровень Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение 2020	Обществознание 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н. Боголюбов .— М.: Просвещение, 2021.
Обществознание	11	Авторская программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев - М.: «Просвещение», 2010г. В соответствии с ФКГОС основного общего образования.	Обществознание. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая Л.Ф. Ивановой, и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение. 2022. Обществознание. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая Л.Ф. Ивановой, и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение. 2018. Обществознание. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая Л.Ф. Ивановой, и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение. 2019.
География	5	1.Авторская программа курса «География» 5-9 классы / авт. – сост. Е.М. Домогацких. – М.: «Русское слово – учебник», 2012.	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2020. Кравченко А.И. Тесты по

			<p>обществознанию, М.: "Русское слово, 2012..Обществознание в вопросах и ответах, под редакцией О.С.Белокрыловой, пособие-репетитор, Ростов, 2009.</p> <p>Клименко А.В. Обществознание учеб. Пособие для школьников ст.кл и поступающих в вузы. М.: Дрофа 2012</p> <p>А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина Обществознание М.: «Эксмо» 2014</p>
География	10	<p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2012 г. №413); Примерной программы по географии. – М.: Просвещение, 2004 г.; Авторской программы для основного общего образования (базовый уровень) «Экономическая и социальная география мира» для 10</p>	<p>Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2021.</p>
География	11	<p>Планирование составлено на основе: примерной программы по географии для среднего (полного) общего образования (базовый уровень), федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне, опирается на рекомендации Министерства образования РФ (письмо департамента государственной политики в образовании от 07.07.2005г.№ 03-1263) для реализации плана, разработанного в соответствии с требованиями БУП – 2004г. В соответствии с ФКГОС основного общего образования</p>	<p>Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2020, 2021.</p>
Физика	7-9	<p>Программа разработана в соответствии и на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p>	<p>Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2020, 2021.</p>

		(утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «05» марта 2004 г. № 1089 с дополнениями и изменениями); Рабочей программы основного общего образования. Физика. 7-классы. Авторы: А.В.Пёрышкин, Н.В.Филонович, Е.М. Гутник ФГОС.5-е изд.- М.: Дрофа, 2015	
Физика	10	Рабочая программа по физике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; Рабочей программы среднего общего образования ФГОС. Физика 10-11 классы» - М.: «Просвещение», 2017, автор А.В. Шаталин	<p>Учебник: Домогацких Е.М. География. 5 класс/Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.</p> <p>Домогацких Е.М. География. 6 класс / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.</p> <p>Домогацких Е.М. География. 7 класс / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.</p> <p>Домогацких Е.М. География. 8 класс / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.</p> <p>Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под редакцией Алексеева А.И. – М.: Дрофа, 2018, 2019.</p> <p>Контурные карты. 5, 6, 7, 8, -9 классы. – М.: Русское слово, 2018.</p> <p>Атлас «География. 5, 6, 7, 8, 9 классы. – М.: Русское слово, 2018.</p>
Физика	11	Программа разработана в соответствии и на основе: примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень (Программы для общеобразовательных учреждений.	

		Физика. Астрономия. 7-11 классы. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010).	
Астрономия	10	Рабочая программа по астрономии для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413); примерной рабочей программы по предмету «Астрономия», Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: уче. пособия для для учителей общеобразовательных организаций под редакцией В.М. Чаругина. - М.: Просвещение 2017 г.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. В 2-х частях. – М.: Русское слово, 2020.
Астрономия	11	Программа составлена на основе ФКГОС , примерной рабочей программы по предмету "Астрономия". Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей образовательных организаций/ под редакцией В.М. Чаругина.-М.: "Просвещение 2017г.	Физика. 7 кл.: учебник/А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. — М. Дрофа, 2017. Сборник задач по физике для 7-9 классов/ В. И. Лукашик, М.: Просвещение, 2010 год Физика 8 класс/А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. – М.:ДРОФА, 2018. Перышкин, Е.М. Гутник, Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.
Химия	8-9	Программа разработана в соответствии и на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); - примерной программы по химии, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по	Физика 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский;под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. - 18-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

		<p>общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5); - учебно-методического комплекса к линии издательства «Вентана-Граф» авторов: Кузнецова Н. Е., Титова И. М, Гара Н. Н., 2018г. - авторской учебной программы «Химия. Рабочая программа 8-9 классы» Авторы Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара - М., «Вентана-Граф», 2017 г..</p>	
Химия	10	<p>Рабочая программа по химии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; Примерных программ по учебным предметам «Химия 10-11 классы» - М.: «Просвещение», 2011 и рабочей программы по химии для 10-11 классов (базовый уровень), авторы Н.Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. – М.: «Вентана-Граф », 2017</p>	<p>Астрономия 10 – 11. Чаругин В.М. – М.: Просвещение, 2018, 2020, 2021.</p> <p>Физика 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г .Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. — 18-е изд. — М.: Просвещение, 2021.</p>
Химия	11	<p>Программа составлена на основе авторской программы курса химии для 10-11 классов (базовый уровень), авторы Н.Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. – М.: «Вентана-Граф », 2017.</p>	<p>Химия. 8 класс. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н.– М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Электронные пособия:</p> <p>Уроки химии Кирилла и Мифодия 8-9 класс</p> <p>Химия. Виртуальная лаборатория. 8-11 класс</p> <p>Кузнецова Н.Е. Химия. 9 класс. – М.: Вентана-Граф, 2019.</p>
Биология	5- 9	<p>1.Примерных программ по учебным предметам «Биология 5-9 классы» - М.: «Просвещение», 2011 и программы «Биология 5-9 классы», авторы И.Н.Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С.Сухова – М.: «Вентана-Граф», 2013.</p>	<p>Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара Химия. 10 класс.-М.: Вентана-Граф, 2020г.</p> <p>2. Уроки химии Кирилла и Мифодия 10-11класс</p>

Биология	10	Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413); рабочей программы «Биология 10-11 классы», авторы И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В, И. Сивоглазов – М.: «Дрофа», 2019. к линии УМК В.И.Сивоглазова. базовый и углубленный уровень ; основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов МБОУСОШ № 38 МО Динской район.	Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А. Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021. Электронные пособия: Общая и неорганическая химия 11 класс Уроки химии Кирилла и Мифодия 10-11класс Химия. Виртуальная лаборатория. 8-11 класс
Биология	11	Рабочая программа по биологии составлена на основе авторской программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: О.В.Саблина и Г.М.Дымшиц. Издательство М.: «Просвещение», 2008г	Биология. 5-6 классы/ Т.С.Сухова, В.А.Строганов.- М.: Вентана-Граф, 2016. Пономарева И.Н. Биология. 7 класс: Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2017. Константинов В.М. Биология. 8 класс: Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2018. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.
Музыка	5-8	Рабочая программа по музыке составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897; - Авторской программы основного общего образования Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской «Музыка 5 – 8 классы». Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений - М.: Просвещение, 2011г., основной образовательной программы основного общего	И.В. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология. 10 класс. - Москва: Дрофа, 2020. 2. Рабочей программы «Биология 10-11 классы», авторы И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В, И. Сивоглазов – М.: «Дрофа», 2019. к линии УМК В.И.Сивоглазова. базовый и углубленный уровень

		образования для 5-9 классов БОУСОШ № 38 МО Динской район.	
Изобразительное искусство	5-8	Рабочая программа разработана в соответствии и на основе - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); - авторской программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 5–8 классы / авторы Б.М. Неменский, Н.А.Горяева, Л.А. Неменская. А.С. Питерских – М: «Просвещение», 2016 г. - учебно-методического комплекса линии учебников Изобразительное искусство под редакцией Б.М.Неменского 5 – 8 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ [Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С. Питерских] – М.: «Просвещение», 2014, 2016.	И.В. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология. 11 класс. - Москва: Дрофа, 2021.
Черчение	9	Программа разработана в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010г. №1897); Методического пособия к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского «Черчение. 9 класс» 9 класс / авторы В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский. – Москва: АСТ: Астрель, 2015.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018. Сергеева Г.П. Музыка. 8 класс.- М.: Просвещение, 2019, 2022.
Технология	5-8	Программа разработана в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/

		(приказ Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010г. №1897); Примерной программы по технологии для 5-9 классов Учебно – методического комплекса к линии «Вентана – Граф»; авторской программы Тищенко А.Т. «Технология 5-8 классы» / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. - М.: «Вентана – Граф», 2016.	Н.А. Горяева, О.В. Островская: под ред. Б.М. Неменского. - М., Просвещение, 2015. Н.А.Горяева, О.В.Островская Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 класс. - М.: Просвещение, 2016. А.С. Питерских Г.Е. Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Под редакцией Б.М. Неменского . - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017. А.С. Питерских Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2018.
ОБЖ	8-9	Программа разработана на основе авторской программы 5-9 классы, авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М: Просвещение 2016 г.	А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольский. Черчение. 9 класс/В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский. – Дрофа. Астрель. М.: Дрофа, 2020.
ОБЖ	10	Программа разработана в соответствии с примерной программой по ОБЖ под редакцией А.Смирнов, Б.О..Хренников М. Просвещение 2020 г	Н.В. Синица В.Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома. 5 кл. – М.: Вентана – Граф, 2016. Н.В. Синица В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. – М.: Вентана – Граф, 2016. Н.В. Синица В.Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома. 6 класс. – М.: Вентана – Граф, 2017. Н.В. Синица В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. - М.: Вентана – Граф, 2017.

			<p>Н.В. Сеница В.Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома. 7 класс. – М.: Вентана – Граф, 2017.</p> <p>Н.В. Сеница В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. – М.: Вентана – Граф, 2017.</p> <p>Н.В. Сеница В.Д. Симоненко Технология. 8 класс. – М.: Вентана – Граф, 2018.</p>
ОБЖ	11	1.Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс. Основная школа. Средняя (полная) школа. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2012	<p>ОБЖ. 8 класс/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — М.: Просвещение, 2018.</p>
Физическая культура	5	1Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /В.И. Лях.- М.:Просвещение, 2011.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020.
Физическая культура	10	Физическая культура. Рабочие программы. предметная линия учебников В. И. Лях 10-11 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях. - М. :Просвещение, 2015.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020.
Физическая культура	11	Лях В. И., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Для учителей общеобразовательных учреждений 7-е издание. М.:Просвещение, 2010.	<p>Физическая культура. 5-7 классы/М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др; под общ. ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение. 2015, 2018, 2021.</p> <p>Физическая культура. 8-9 классы/В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2017.</p>
Кубановедение	5	Составлено на основе: авторской программы по кубановедению для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений. Автор А.А. Зайцев. – Краснодар: Перспективы образования, 2017 г.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник/В. И. Лях. М.: Просвещение, 2020.

Кубановедение	10	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, авторской программой «Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2018	Физическая культура. 10-11 классы: учебник/В. И. Лях. М.: Просвещение, 2020.
Кубановедение	11	Программа разработана в соответствии с ФКГОС, авторской программой «Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2013	Кубановедение. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/Б.А. Трёхбратов и др. - Краснодар: Перспективы образования, 2022. Кубановедение. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/Б.А. Трёхбратов, В.В.Бондарь, И.А. Терская, и др. - Краснодар: Перспективы образования, 2017. Кубановедение. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/Авторы: Б.А. Трёхбратов, В.В.Бондарь, И.А. Терская, и др. - Краснодар: Перспективы образования, 2017. Кубановедение. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Б.А. Трёхбратов, В.В.Бондарь, И.А. Терская, и др. - Краснодар: Перспективы образования, 2018. Ратушняк В.Н. и др. Кубановедение. 9 класс. – Краснодар: Перспективы образования, 2018.
Индивидуальный проект	10	Рабочая программа составлена на основе авторской программы метепредметного курса "Индивидуальный проект" для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Автор Д.А. Логинов. -Саратов: ГАУ ДПО "СОИРО, 2018	Кубановедение: Учебное пособие для 10 кл./А.А. Зайцев. - Краснодар: Перспективы образования, 2020.
Искусство владеть словом	11	Рабочая программа составлена на основе программы элективного	Кубановедение: Краснодарский край сегодня: учебное

		курса для 10-11 классов.Автор-составитель Н.В.Васильченко.- Волгоград: Учитель,2008	пособие/А.А. Зайцев.- Краснодар: Перспективы образования, 2021.
Мир профессий	9	Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе авторской программы Г.В. Резапкиной "Психология и выбор профессии": программа предпрофильной подготовки .- М. "Генезис", 2012 и программы предпрофильной подготовки учащихся "В поисках своего призвания"С.В. Кудряшевой, педагога психолога МАОУ лицея № 21, г. Иваново.	Н.Ф. Яковлева "Проектная деятельность в образовательных учреждениях" Учебное пособие - М.: "Флинта - наука" 2014 электронное издание.
Проектная деятельность в школе	8-9	Авторская программа по проектной деятельности в школе 8-9 класс, автор Монастырская Н.Н. учитель биологии БОУСОШ № 38, разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»; с дополнениями и изменениями (приказ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»); Образовательной программой БОУСОШ № 38, утвержденной приказом от 31.08.2013 г. № 114;	
Психология самопознания	10	Программа разработана в соответствии и на основе Федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; на основе программ "Технология личностного роста" и "Я принимаю решение" из "Сборника программ элективных курсов", автор С.К. Сейнина, издательство "Дрофа",2006	
Искусство владеть словом	11	Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса для 10-11 классов. Автор-	

			составитель Н.В. Васильченко.- Волгоград: Учитель,2008	
Человек в глобальном мире	В	11	Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 классов, А.Н. Иоффе, А.К.Морозова "Обществознание" Человек в глобальном мире Глобальный мир в XXI веке". Программы общеобразовательных учреждений 11 класс, М., "Просвещение"2011.	

Учебно – методическое обеспечение адаптированных рабочих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Класс	Предмет	Программа, на основе которой составлена рабочая программа учителя	УМК (учебник, методические пособия, рабочие тетради, электронные пособия)
1-2	Чтение	1.Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» для учащихся с умственной отсталостью «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1.Москва «Просвещение» 2018г.	1. Аксёнова А.К. Букварь. 1 класс: Учебное пособие для детей с умственной отсталостью В 2ч. - М: Просвещение, 2017. 2. Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 2 класс: Учебное пособие для учащихся с умственной отсталостью в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021. Ильина С.Ю. Чтение. 3 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018. Ильина С.Ю. Чтение. 4 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019.

1-2	Речевая практика	1. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для учащихся с умственной отсталостью «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1. Москва «Просвещение» 2018г.	<p>1. Комарова С.В. Речевая практика: 1 класс: учебное пособие для детей с умственной отсталостью. – М.: Просвещение, 2018, 2021.</p> <p>2. Комарова С.В. Речевая практика: 2 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>3. Комарова С.В. Речевая практика: 3 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>4. Комарова С.В. Речевая практика: 4 класс: учебное пособие для детей с умственной отсталостью. – М.: Просвещение, 2021.</p>
1-2	Математика	Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для учащихся с умственной отсталостью . «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1. Москва «Просвещение» 2018г.	<p>1. Алышева Т.В. Математика. 1 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Алышева Т.В. Математика. 2 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>3. Алышева Т.В. Математика. 3 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>4. Алышева Т.В. Математика. 4</p>

			класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019.
1	Русский язык	Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для учащихся с умственной отсталостью, Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью . М.: «Просвещение», 2017;	<p>1. Якубовская Э.В. Русский язык. 2 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2021.</p> <p>2. Якубовская Э.В. Русский язык. 3 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2018.</p> <p>3. Якубовская Э.В. Русский язык. 4 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2019.</p>
1-2	Мир природы и человека	Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для учащихся с умственной отсталостью. «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1. Москва «Просвещение» 2018г.	<p>1. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Мир природы и человека. 1 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 2 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2021.</p> <p>3. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 3 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные</p>

			<p>общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2018.</p> <p>4. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 4 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2019.</p>
1-2	Изобразительное искусство	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для учащихся с умственной отсталостью. «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1. Москва «Просвещение» 2018г.</p>	<p>1. Рау М.Ю. Изобразительное искусство: 1 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2021.</p> <p>2. Рау М.Ю. Изобразительное искусство: 2 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2021.</p> <p>3. Рау М.Ю. Изобразительное искусство: 3 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2018.</p> <p>4. Рау М.Ю. Изобразительное искусство: 4 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2019.</p>

1-2	Физическая культура	Адаптированная рабочая программа по предмету «Физическая культура» для учащихся с умственной отсталостью. «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1.Москва «Просвещение» 2018г.	<p>1.Евтушенко И.В. Музыка: 1 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2021.</p> <p>2. Евтушенко И.В. Музыка: 1 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2021.</p>
1-2	Ручной труд	Адаптированная рабочая программа по предмету «Ручной труд» для учащихся с умственной отсталостью. «Сборник «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1.Москва «Просвещение» 2018г	
1-2	Русский язык	Адаптированная рабочая программа по предмету Русский язык для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г.	<p>1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2021.</p> <p>3. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2021.</p> <p>4. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс: учебник для общ. организаций, реализующих адаптированные</p>

			основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение, 2019.
1-2	Литературное чтение	Адаптированная рабочая программа по предмету Литературное чтение для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г.	Прописи №1 №2 №3№4 к учебнику «Азбука»: 1 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ авт. В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова, М. Просвещение, 2021. 2.Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2016.
1-2	Математика	Адаптированная рабочая программа по предмету Математика для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г.	Азбука: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в2ч. В. Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина 8-е изд., испр.-М. : Просвещение, 2016 2.Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. [Л. В. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова].- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2016
1-2	Окружающий мир	Адаптированная рабочая программа по предмету Окружающий мир для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г.	1. Математика: 1 класс для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015

1-2	Технология	Адаптированная рабочая программа по предмету Технология для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г.	Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. А. А. Плешаков.-8-е изд. – М. : Просвещение, 2016.
1-2	Физическая культура	Адаптированная рабочая программа по предмету Физическая культура для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г.	1. Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Е. А. Лутцева., Т. П. Зуева. 4-е изд. – М. Просвещение, 2016
1-2	Изобразительное искусство	Адаптированная рабочая программа по предмету Изобразительное искусство для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г.	
1-2	Музыка	Адаптированная рабочая программа по предмету Музыка для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г.	1.Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб., для общеобразоват. учреждений Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского М.: Просвещение, 2015.
1-2	Кубановедение	Адаптированная рабочая программа по предмету «Кубановедение» для учащихся с задержкой психического здоровья (Вариант 7.2) Сборник «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья». 2017 г.	

5	Русский язык	Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г.	Кубановедение: учеб.пособие для 1 кл. общеобразоват. учреждений. Е. Н. Ерёменко, Н. М. Зыгина, Г. В. Шевченко. 2-е стер.изд. Краснодар: Перспективы образования, 2021.
	Чтение	Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г	Э.В. Якубовская, Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные программы. – М.: Просвещение, 2020.
5	Математика	Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г	З.Ф. Малышева. Чтение. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные программы. – М.: Просвещение, 2020.
5	Музыка	Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г	Петрова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные программы. – М.: Просвещение, 2020.
5	Природоведение	Адаптированная рабочая программа по предмету «Природоведение» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г	

5	Изобразительное искусство	Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г	Лифанова Т.М. Природоведение 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные программы. – М.: Просвещение, 2020.
5	Основы социальной жизни	Адаптированная рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019 г	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные программы. – М.: Просвещение, 2021.
5.	Профильный труд	Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» для учащихся с умственной отсталостью (Вариант 1) Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.москва Просвещение 2019г	Основы социальной жизни. 5 класс. Учебное пособие для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида. Субчева В.А, М: «Владос», 2019г.
6 -9	Чтение и развитие речи	Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение и развитию речи» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы,М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой	1.Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2020.
6-9	Письмо и развитие речи	Адаптированная рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы,М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой	1.Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. - М: Просвещение 2020, 2021. 2.Аксёнова А.К., Погостина Е.С. Чтение. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих

			<p>основные адаптированные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>3. Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>4. Аксёнова А.К. Чтение 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020.</p>
6-9	Математика	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы, М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой</p>	<p>1. Э.В. Якубовская, Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные программы. – М.: Просвещение, 2020, 2021.</p> <p>2. Э.В. Якубовская, Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные программы. – М.: Просвещение, 2020, 2021.</p> <p>3. Э.В. Якубовская, Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные программы. – М.: Просвещение, 2019.</p>

			4 .Э.В. Якубовская, Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные программы. – М.: Просвещение, 2020.
6-9	Биология	Адаптированная рабочая программа по предмету «Биология» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы, М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой	<p>1. Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020, 2021.</p> <p>2. Алышева Т.В. Математика 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020, 2021.</p> <p>3. Эк В.В. Математика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>4. А.П. Антропов. Математика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020.</p>

6-9	География	Адаптированная рабочая программа по предмету «География» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы, М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой	<p>Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. Биология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение 2020, 2021.</p> <p>Клепинина З.А. Биология . Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для общеобразовательных организации, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. - М: Просвещение 2019.</p> <p>Никишов А.П. Биология. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. - М: Просвещение 2020, 2021.</p> <p>Соломина Е.Н. Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение 2020.</p>
6-9	Профессионально-трудовое обучение	Адаптированная рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы, М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой	<p>1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные</p>

			<p>общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2021.</p> <p>3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2020.</p> <p>4. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. –М.: Просвещение, 2020.</p>
7-9	История Отечества	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «История Отечества» для учащихся с умственной отсталостью. Сборник «Программа специальных коррекционных образовательных организаций 8 вида 5-9 классы, М.: «Владос», 2017, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой</p>	<p>1. Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2020, 21.</p> <p>2. Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2020, 2021.</p> <p>3. Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих</p>

		<p>адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2018, 2020.</p> <p>4. Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2020.</p>
--	--	--

9.3.Обеспеченность учебниками обучающихся

ПРЕДМЕТ	Класс	Контингент	Кол-во учеб. в фонде с учетом заказанных	Обеспеченность
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ(1-4)				
Изобразительное искусство	1	36	59	100%
Технология	1	36	60	100%
Математика.В 2-х ч.	1	36	60	100%
Русский язык.В 2-х ч.	1	36	65	100%
Азбука.В 2-х ч.	1	36	66	100%
Окружающий мир. В2-х ч.	1	36	67	100%
Музыка	1	36	59	100%
Кубановедение	1	36	55	100%
Литературное чтение	1	36	64	100%
Физическая культура	1	36	36	100%
Музыка	2	60	66	100%
Изобразительное искусство	2	60	66	100%
Технология	2	60	63	100%
Русский язык.В 2-х ч.	2	60	66	100%
Литературное чтение.В2-х ч.	2	60	66	100%
Окружающий мир. В 2-х ч.	2	60	66	100%
Математика .В 2-х ч.	2	60	68	100%
Английский язык.В 2-х ч.	2	60	67	100%
Кубановедение	2	60	70	100%
Физическая культура	2	60	60	100%
Русский родной язык	2	60	64	100%
Литературное чтение на родном русском языке	2	60	15	36%
Английский язык. В 2-х ч.	3	48	64	100%
Математика. В 2-х ч.	3	48	64	100%
Литературное чтение. В 2-х ч.	3	48	59	100%
Изобразительное искусство.	3	48	65	100%
Русский язык.В 2-х ч.	3	48	59	100%
Технология.	3	48	59	100%
Кубановедение	3	48	60	100%
Музыка	3	48	59	100%

Окружающий мир.В 2-х ч.	3	48	64	100%
Физическая культура	3	48	48	100%
Русский родной язык	3	48	58	100%
Литературное чтение на родном русском языке	3	48	15	25%
Литературное чтение. В 2-х ч.	4	57	66	100%
Английский язык. В 2 ч.	4	57	64	100%
Изобразительное искусство	4	57	60	100%
Музыка	4	57	57	100%
Русский язык.В 2-х ч.	4	57	66	100%
Кубановедение	4	57	72	100%
		57	64	100%
Математика. В 2-х ч.	4			
Технология	4	57	57	100%
Окружающий мир. В 2-х ч.	4	57	66	100%
Основы православной культуры .	4	30	40	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	4	27	27	100%
Русский родной язык	4	57	60	100%
СРЕДНЕЕ ЗВЕНО (5-9КЛ.)				
Изобразительное искусство	5	39	42	100%
Литература.В 2-х ч.	5	39	50	100%
Музыка	5	39	50	100%
Кубановедение	5	39	45	100%
География	5	39	50	100%
Английский язык.В 2-х ч.	5	39	50	100%
Русский язык	5	39	48	100%
История древнего мира	5	39	50	100%
Математика	5	39	45	100%
Технология	5	39	40	100%
Биология	5 - 6	39	39	100%
Физическая культура	5 -7	39	39	100%
ОДНК	5	39	45	100%
Русский родной язык	5	39	43	100%
История России.В 2-х ч.	6	42	50	100%
Музыка	6	42	57	100%
Обществознание	6	42	50	100%
География	6	42	50	100%
Математика	6	42	50	100%
Технология	6	42	48	100%
Изобразительное искусство	6	42	50	100%
История средних веков	6	42	50	100%
Кубановедение	6	42	49	100%
Литература	6	42	50	100%
Русский язык. В 2-х ч.	6	42	49	100%
Английский язык. В 2-х ч.	6	42	49	100%
Русский родной язык	6	42	46	100%
Физическая культура 5-7	5-7	42	42	100%
Биология 5-6	6	42	42	100%
Русский язык.	7	47	52	100%
Алгебра	7	47	52	100%

Музыка	7	47	50	100%
Литература. В 2-х ч.	7	47	52	100%
Кубановедение	7	47	52	100%
История России. В 2-х ч.	7	47	50	100%
Английский язык. В 2-х ч.	7	47	52	100%
Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	7	47	49	100%
Всеобщая история: История нового времени	7	47	50	100%
География	7	47	52	100%
Обществознание	7	47	50	100%
Технология	7	47	47	100%
Информатика	7	47	52	100%
Физика	7	47	52	100%
Биология	7	47	39	100%
Геометрия	7-8	47	47	100%
Физическая культура 5-7	5-7	47	47	100%
Кубановедение	8	39	45	100%
Алгебра	8	39	53	100%
География (2ч.)	8	39	55	100%
Обществознание	8	39	45	100%
История Нового времени ,конец 18-19 в.	8	39	45	100%
Биология	8	39	45	100%
История России. В 2-х ч.	8	39	45	100%
Химия	8	39	45	100%
Геометрия	7-8	39	39	100%
Физика	8	39	45	100%
Русский язык	8	39	45	100%
Английский язык (2ч.)	8	39	45	100%
Технология	8	39	45	100%
ОБЖ	8	39	45	100%
Русская литература. В 2-х ч.	8	39	45	100%
Информатика и ИКТ.	8	39	46	100%
Физическая культура	8-9	39	39	100%
Русский родной язык	8	39	45	100%
Кубановедение	9	44	47	100%
Алгебра	9	44	47	100%
Английский язык	9	44	50	100%
Биология	9	44	47	100%
Русский язык	9	44	47	100%
Всеобщая история. Новейшая история XX в.	9	44	47	100%
География	9	44	47	100%
ОБЖ	9	44	47	100%
Информатика и ИКТ.	9	44	47	100%
История Отечества 20 век.	9	44	47	100%
Литература	9	44	47	100%
Физика	9	44	47	100%
Химия	9	44	47	100%
Обществознание	9	44	47	100%
Геометрия 7-9	9	44	44	100%
Физическая культура 8-9	9	44	44	100%
СТАРШИЕ КЛАССЫ (10-11)				
Химия	10	12	23	100%
География	10	12	23	100%

Кубановедение	10	12	23	100%
Физика	10	12	23	100%
Английский язык	10	12	23	100%
Обществознание	10	12	23	100%
Литература	10	12	23	100%
Всемирная история	10	12	23	100%
Физическая культура	10 -11	12	30	100%
Биология	10	12	23	100%

9.4. . Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования обеспечивают:	да
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	да
	-пожарной и электробезопасности;	да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	да
	-строительных норм и правил;	да
	-требований пожарной и электробезопасности;	да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	да
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса , активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для	да

	индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	
3.	Образовательное учреждение имеет:	
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе:	да
	Кабинет начального класса	да
	Кабинет-лаборатория для начальной школы	нет
	Кабинет русского языка	да
	Кабинет математики	да
	Кабинет истории и обществознания	да
	Кабинет кубановедения	нет
	Кабинет географии	нет
	Кабинет физики	да
	Кабинет химии	да
	Кабинет биологии	да
	Кабинет-лаборатория (для биологии)	да
	Кабинет информатики	да
	Кабинет иностранного языка	да
	Кабинет музыки	нет
	Кабинет ОБЖ	да
	Кабинет ИЗО	да
	Мастерские (для технологии)	да
	Спортивный зал	да
	Актный зал	нет
	Библиотека	да
	Медицинский кабинет	да
	Школьный музей (зал боевой славы)	да
	Кабинет для дополнительного образования	нет
	Кабинет психолога	нет
	Специализированные кабинеты, обеспеченные лабораторным и демонстрационным оборудованием	да
	Специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья	нет
3.2.	Помещения для зданий	
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	да
	-музыкой;	нет
	-хореографией;	нет
	-изобразительным искусством	да
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	нет
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	да
	-читальными залами (10 мест) и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	да
	-медиатекой, электронными учебниками и пособиями	нет
3.5.	Актный зал	нет
3.6.	Хореографический зал	нет
3.7.	Спортивные сооружения:	
	-бассейн;	нет

	-стадион;	нет
	-спортивные площадки;	нет
	-тир,	нет
	-оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	нет
	-автогородок	да
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	да
3.10.	Административные помещения	да
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	нет
3.11.	Гардеробы	нет
3.12.	Санузлы	да
3.13.	Места личной гигиены	да
3.14.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	нет
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	да
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	да
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	да
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	да
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ- инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно- оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	да
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	да
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	да
4.6.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных	да

	мероприятиях	
4.7.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	да
4.8.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	да
4.9.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	да
4.10.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	да
4.11.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	да
4.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов.	да
4.13.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	да
4.14.	Организацию обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	да

Наименование	Фактическое значение
Интерактивные доски	3
Мультимедийным проекторы	8
Рабочее место учителя	2
Планшетный компьютер	12
Пульты дистанционного тестирования	1
Швейные машинки	0
Микроскопы	28
Документ-камеры	2
Медицинский кабинет	1
Школьная столовая	1
Маты гимнастические	8
Комплекты туристического оборудования	10

9.5. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование	Фактическое значение
Книжный фонд	12145
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	90%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	10%

Количество подписных изданий	5
Электронные учебники	нет

9.6. Информатизация образовательного процесса

Наименование	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	25
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	49
- из них используются в образовательном процессе	45
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11

Раздел X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	421
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 / 32%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3, 8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса математике (профильный уровень)	66
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 3,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 15,4%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	283 / 71%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 / 10%
1.19.1.	Регионального уровня	0,01 %
1.19.2.	Федерального уровня	0/02%
1.19.3.	Международного уровня	0 / 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 / 6,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 / 6,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/93%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/ 90%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 0,8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 / 0,8%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 35%
1.29.1.	Высшая	8 / 20%
1.29.2.	Первая	6 / 15%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	6 / 15%
1.30.2.	Свыше 30 лет	4/ 10%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	4 / 10%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 75%
2.	Инфраструктура	2.
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	61 / 11,5%
2.2.	Количество компьютеров в расчете на 1 преподавателя	1 / 100%
2.3.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	9309
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.5.2.	С медиатекой	нет
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.5.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	421 /100%
2.7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,54 м ²

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	400
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	283
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	71%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	1

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	оборудованных входных групп	оборудованных
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	выделенных стоянок для	выделенных стоянок
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	адаптированных лифтов,	адаптированных
	специальных кресел-колясок;	специальных	специальных
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	специально оборудованных	специально оборудованных
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	нет
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да