

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38  
ИМЕНИ ПЕТРА МАКСИМОВИЧА БЕЖКО»**

СОГЛАСОВАНО  
председатель ПК  
МАОУ МО Динской район  
СОШ №38 имени П.М.Бежко  
протокол № 1  
от «25» января 2023 г.  
\_\_\_\_\_ /О.В.Осьмачкина/

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
МАОУ МО Динской район  
СОШ №38 имени П.М.Бежко  
протокол № 4  
от «25» января 2023 г.  
\_\_\_\_\_ /Я.Г.Ярославская/

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о предпрофильной подготовке обучающихся  
МАОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М.Бежко**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, финансирование предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов МАОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М.Бежко (далее Школа, ОО), определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательных отношений.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546».

1.3 Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством РФ, Уставом МАОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко и данным Положением.

**2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении

выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

### **3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

3.1.1. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

3.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.1.3 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

### **4. Организация предпрофильной подготовки**

4.1. На предпрофильную подготовку в 9-х кл. отводится 34 часов, 1 час в неделю.

4.2. На курсы по выбору отводится 1 часа в неделю в соответствии с образовательным (учебным) планом школы.

4.3. В течение учебного года психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для убеждения обучающихся 9-го класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направления деятельности и др.) для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

В результате реализации данного направления обучающиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

4.4. Предпрофильное обучение осуществляется по образовательному (учебному) плану. Образовательный (учебный) план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по

выбору;

- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;

- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план. 4.5. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется на основе анкетирования.

Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор.

При организации экскурсий на предприятия, другие образовательные организации в учебное время в рамках проведения предпрофильных курсов, мероприятий по информированию издается приказ по школе о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей.

## **5. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки**

5.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы: ее кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

5.1.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).

5.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;

5.1.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.1.5. Составление отчетов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся школы.

5.2. В функции классного руководителя 9 класса входит:

5.2.1. Работа с обучающимися класса:

- контроль за посещением курсов по выбору;
- профориентационная работа;
- участие в совместной работе со школьным педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

5.2.2. Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при

- прохождении элективных курсов;  
- о результатах исследований и опросов их детей.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники МАОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся МАОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных МАОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами МАОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко.

6.3. Обучающиеся МАОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания; изучить курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники МАОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- нахождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися выбранных элективных курсов.

## **7. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки**

7.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.2. Информационная готовность включает информированность обучающихся:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования; - о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

7.3. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям; - наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

7.4. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

7.5. По окончании курса по выбору каждый обучающийся должен пройти аттестацию в форме предложенной учителем (устный зачет, проект, творческая работа, отчет и др.). Результаты работы обучающихся на элективных курсах оцениваются по 4-х балльной системе.

## **8. Документация и отчетность**

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

Положение о предпрофильной подготовке;

Журнал учета занятий предпрофильных курсов по выбору;

Программы предпрофильных курсов по выбору;

Расписание предпрофильных курсов по выбору;

Отчет по результатам предпрофильной подготовки.

Срок действия данного Положения не ограничен.