

СОГЛАСОВАНО

директор департамента образования
города Нижнего Новгорода



(Е.А. Платонова)

" 27 " _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
"Школа-интернат № 92"
от 29.03.2019г. № 42/1–ОД

**Программа развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Школа-интернат № 92", реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу**

Принято на заседании
педагогического совета
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
"Школа-интернат № 92".
Протокол от 29.03.2019 г. № 2

г. Нижний Новгород

2019

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Паспорт Программы	6
3. Обоснование Программы	11
4. Цель Программы.....	22
5. Концептуальное обоснование способов достижения цели.....	23
6. Механизмы реализации Программы.....	27
7. Основные направления реализации Программы.....	37
8. Результаты реализации Программы.....	38
9. Приложения.....	40

1. Пояснительная записка

Особое место в современных образовательных системах занимают общеобразовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат № 92" на 2019-2024 гг. (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование, развитие механизмов продуктивного общения у обучающихся и освоения ими моделей коммуникативного поведения позволяющих решить проблему социальной адаптации и дальнейшей интеграции обучающихся в современное общество в соответствии с законодательством РФ в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

На выполнение стратегических целей и задач, поставленных Президентом Российской Федерации, нацелен национальный проект "Образование".

В национальном проекте сконцентрированы все основные ресурсы и возможности для быстрого и эффективного развития системы образования: обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

В рамках национального проекта "Образование" в Учреждении реализуется федеральный проект "Современная школа", направленный на решение задач внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология" и дополнительного образования.

Целью любой образовательной системы является обучение, воспитание и развитие личности ребёнка. Система общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся, с учётом реальных потребностей рынка труда.

Для решения основной задачи образования детей с ограниченными возможностями здоровья - обеспечения коррекции развития и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью их дальнейшей социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими,

социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе: подготовки к самостоятельной жизни и труду. В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Школа-интернат № 92" (далее – Учреждение) создана образовательная структура, которая охватывает разные категории детей с различными дефектами и при этом в максимальном объеме создает им условия для коррекции и развития. Программа обеспечена Программой по реализации адаптации объектов и обеспечение доступности для обучающихся инвалидов. (Приложение 1).

Кадровый потенциал, материально-техническая база создают возможности для совершенствования школьной системы образования, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

Основной задачей программы развития Учреждения на 2019-2024 годы является развитие системы школьного образования как современного института социализации и формирования личности. Для детей с ОВЗ эта задача является особенно актуальной, поскольку приобретение навыков и умений, обеспечивающих успешный выход из школы во взрослую жизнь, для них является показателем качества образования и успешности компенсации нарушений в развитии.

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила 15.09.1990г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2025 годы;
- Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" (от 03.05.2012г. №46-ФЗ);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 "Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

- Паспорт Федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на 2018-2024 годы, (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 марта 2019г. № Р-41 "Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам";

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 29.01.2019 г. № 316-01-63-185 "Об итогах отбора общеобразовательных организаций Нижегородской области в рамках реализации мероприятий региональных проектов";

- План мероприятий по введению в Нижегородской области федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом министерства образования Нижегородской области от 20.03.2015г. №871;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.04.2019г. № 316-01-63-924 "Об утверждении плана (дорожной карты) первоочередных действий по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта "Современная школа" в 2019 году";

- Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 16.04.2019г. №457 "Об утверждении плана (дорожной карты) первоочередных действий по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта "Современная школа" в 2019году";

- Устав, локальные акты Учреждения.

2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат № 92", реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
Дата принятия правового акта о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номера соответствующих нормативных документов)	<p>- Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 16.04.2019г. №457 "Об утверждении Плана (дорожной карты) первоочередных действий по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта "Современная школа" в 2019году";</p> <p>- Приказ директора "О создании рабочей группы по разработке программы развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат № 92", реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу" от 08.02.2019 № 17/1;</p> <p>- Приказ директора "Об утверждении программы развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат № 92", реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу" от 29.03.2019 № 42/1</p>
Государственный заказчик Программы	Департамент образования города Нижнего Новгорода
Основные разработчики Программы	Рабочая группа Учреждения
Цели и задачи Программы	<p>Цель Программы – обновить образовательное пространство МКОУ "Школа-интернат № 92" как современного института социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающего успешный выход во взрослую жизнь.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности по востребованным на рынке труда профессиям. - Обновление материально-технических условий образовательного пространства Учреждения: профилей

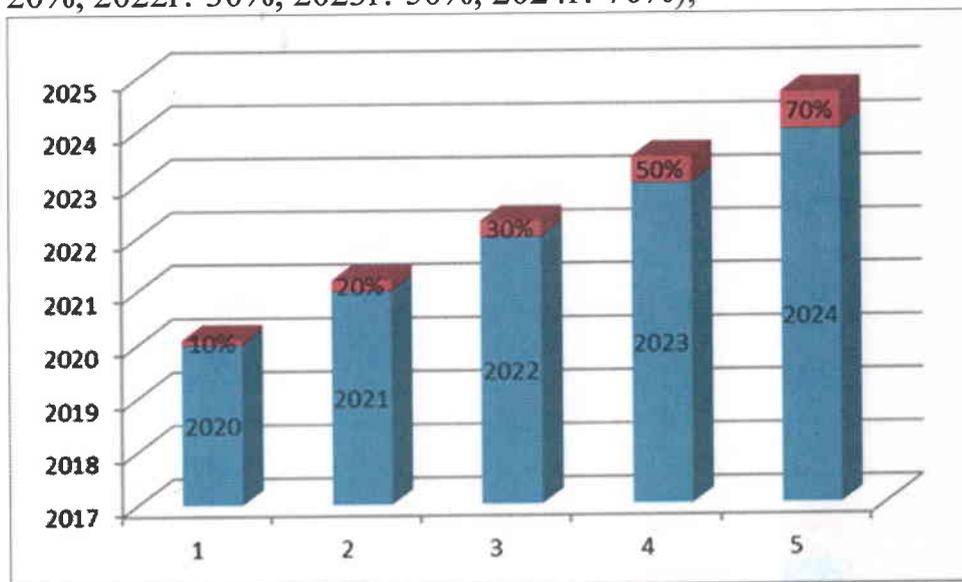
	<p>профессионально-трудового обучения (слесарное дело, швейное дело, младший обслуживающий персонал), кабинетов коррекционно-развивающего цикла (психологии и психомоторики, логопедии, ЛФК, СБО), кабинетов биологии и математики, кабинетов дополнительного образования (декоративно-прикладное творчество).</p> <p>- Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".</p>
<p>Основные целевые показатели</p>	<p>К 2024 году обновление/оснащение оборудования Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилей профессионально-трудового обучения (слесарное дело-100%, швейное дело-100%, младшего обслуживающего персонала-100%) - кабинетов коррекционно-развивающего цикла (психологии и психомоторики – 100%, логопедии – 100%, ЛФК – 100%, СБО – 100%, кабинета биологии – 100%, кабинета математики – 100%). - дополнительного образования (декоративно-прикладное творчество) <p>Реализовать к 2024 году уровень повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников до 100%.</p>
<p>Сроки и этапы выполнения Программы (проектов)</p>	<p>С 29.03.2019 года по 31.12.2024 года</p> <p><u>Первый этап</u> –аналитико-проектировочный (март-апрель 2019г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблемно-ориентировочный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2019гг); -Разработка направлений развития образовательной системы Учреждения в соответствии с требованиями государственной политики и потребностями участников образовательного процесса; <p>Определение системы результатов и мониторинга реализации настоящей Программы;</p> <p><u>Второй этап</u> – внедренческий (2019-2023гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация мероприятий плана действий Программы; -Реализация образовательных и воспитательных проектов. -Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; -Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов; <p><u>Третий этап</u> - аналитико-обобщающий (2024гг.):</p>

	<p>-Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>-Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>-Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>-Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Учреждения.</p>
<p>Перечень основных направлений реализации Программы</p>	<p>-Развитие образовательного пространства Учреждения для получения обучающимися с ОВЗ профессионально-ориентировочного образования;</p> <p>-Обновление/оснащение оборудования образовательного пространства Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слесарная мастерская, кабинеты швейного дела, младшего обслуживающего персонала • кабинетов коррекционно-развивающего цикла (психологии и психомоторики, логопедии, ЛФК, СБО); • кабинетов биологии, математики; • дополнительного образования (декоративно-прикладное творчество); <p>-Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы)</p>	<p>Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования обучающимися с ОВЗ реализуется посредством предоставления субвенций местным бюджетам.</p> <p>Субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации предоставляется на финансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» на обновление материально-технической базы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на оборудование слесарной мастерской, швейной мастерской, кабинетов младшего обслуживающего персонала, для реализации предметной области "Технология" (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям); - на оборудование, коррекционно-развивающие, дидактические пособия для кабинета психологии и психомоторики, - логопедии, для занятий лечебной физической культурой, кабинетов социально-бытовой

	<p>ориентировки, биологии, математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на оборудование для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (кабинет декоративно-прикладного творчества). 														
<p>Ожидаемые, конечные результаты выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создана в Учреждении образовательная среда для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья профессионально-ориентированного образования; - Обновлены по профилю профессионально-трудового обучения: слесарная мастерская, кабинеты швейного дела и младшего обслуживающего персонала; - Увеличение доли детей, охваченных обновленными программами по предметной области "Технология" (2019г. – 5%, 2020г. – 15%, 2021г.- 30%, 2022г.-50%, 2023г. – 75%, 2024г.-90%). <div data-bbox="555 792 1517 1368" data-label="Figure"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Не менее 70% выпускников имеют трудовые навыки по слесарному делу, швейному делу, по деятельности младшего обслуживающего персонала; - кабинеты коррекционно-развивающего цикла (психологии и психомоторики, логопедии, ЛФК, СБО) укомплектованы современным оборудованием и методическими пособиями); - 100% обучающихся получают коррекционно-развивающую помощь; - оборудовано помещение для занятий лечебной физкультурой; - 100% нуждающихся, физически ослабленных обучающихся, обеспечены занятиями по ЛФК; - кабинеты биологии, математики обеспечены наглядно-практическими методическими пособиями; - 100% выпускников Учреждения успешно осваивают 	Year	Percentage	2019	5%	2020	15%	2021	30%	2022	50%	2023	75%	2024	90%
Year	Percentage														
2019	5%														
2020	15%														
2021	30%														
2022	50%														
2023	75%														
2024	90%														

АООП по учебным предметам;

- Оборудован и функционирует кабинет по дополнительному образованию (декоративно-прикладное творчество);
- Не менее 50% обучающихся охвачены деятельностью по дополнительному образованию;
- Не менее 60% обучающихся включены в конкурсную и проектную деятельность;
- 100% обеспеченность учебно-воспитательного процесса Учреждения педагогами, имеющими специальное (дефектологическое) образование, в том числе предметной области "Технология";
- Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению "Технология" (2020г.-10%, 2021г.-20%, 2022г.-30%, 2023г.-50%, 2024г.-70%);



- Не менее 70% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с Учреждением.

Механизм реализации Программы

Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом, рабочей группой Учреждения.
 Мониторинг реализации Программы, контроль достижений результатов осуществляет заместитель директора И.А. Мелехина, член рабочей группы, ответственный за реализацию Программы в Учреждении.

3. Обоснование Программы

3.1. Общие сведения об Учреждении.

Анализ инфраструктуры и кадрового потенциала Учреждения.

В 2018-2019 учебном году в МКОУ "Школа-интернат №92" (далее - Учреждение) обучаются 242 ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество классов – 23. Из них: по федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант – 4 класса, 2 вариант – 5 классов.

Педагогический состав: 44 педагогических работника, имеющие специальное дефектологическое образование, прошедших курсовую подготовку по программе «Олигофренопедагогика». Из числа педагогических работников: высшая категория – 8, 1 категория – 31, высшее педагогическое образование - 36, курсы повышения квалификации: 2016 – 35 чел., 2017 – 28 чел., 2018 – 38 чел.

Согласно стратегии социально-экономического развития, Нижегородской области одной из важнейших задач, стоящих перед системой образования региона является развитие системы школьного образования как современного института социализации и формирования личности. Эта задача является особенно актуальной для детей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку приобретение навыков и умений, обеспечивающих безболезненный выход из образовательного учреждения во взрослую жизнь, для них является показателем качества образования и успешности компенсаций нарушений развития.

Все учебные программы, реализуемые в Учреждении, являются типовыми модифицированными с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Объем учебной нагрузки, и полнота выполнения основных образовательных программ реализуется в соответствии с учебным планом Учреждения и психофизическим состоянием обучающихся. В ходе обучения детей с особыми образовательными потребностями Учреждение осуществляет:

- реализацию образовательных программ:

1) основной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2);

- предоставление специальных условий обучения для коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;

- содержание детей в вечерней группе с ночным пребыванием (интернате);
- программно-методическое, техническое, информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса;
- содержание здания Учреждения, помещений, отвечающих установленным строительным, санитарным правилам и нормам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организацию качественного питания детей;
- организацию охраны здоровья обучающихся.

Учитывая то, что обучающиеся имеют проблемы умственного развития, отклонения в физическом развитии, Учреждение осуществляет их сопровождение по следующим направлениям: психолого-педагогическое, медико-социальное.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение является необходимым дополнением к образовательному процессу, и способствует развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах, повышению качества его жизни.

В Учреждении регулярно действует психолого-педагогический консилиум. Он определяет целостную систему педагогических и оздоровительных мероприятий для детей с ОВЗ, принимая во внимание их возрастные и индивидуальные особенности. Консилиум своевременно выявляет и обследует обучающихся Учреждения с целью выбора их дальнейшего образовательного маршрута.

Учитывая специфику обучающихся, имеющих речевые нарушения, нарушения эмоционально-волевой сферы, Учреждение организует для них групповые и индивидуальные занятия с учителем – логопедом, педагогом – психологом.

Для обучающихся 1-4 классов проводятся уроки ритмики, организованы группы ЛФК, работа которых направлена на компенсацию недостатков физического развития с учетом индивидуальных особенностей каждого.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя:

- психолого-педагогическую диагностику;
- диагностику речевого развития;
- диагностику умственного развития;
- индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- коррекционно-педагогическую помощь;
- логопедическую помощь;
- социально-трудовую адаптацию;
- организацию досуга (праздники, развлечения, экскурсии, прогулки);
- психологическую и консультативную помощь семьям.

В МКОУ "Школа-интернат № 92" большое внимание уделяется воспитательной работе, задачей которой является формирование навыков самостоятельного поведения, адаптированного к разным жизненным ситуациям, соответствующего социальным нормам. Вся воспитательная работа в Учреждении строится на основе общих и специальных задач, которые соответствуют основным направлениям воспитательного и коррекционного процесса, находится в тесной связи с коррекционно-образовательным процессом. Основным объектом педагогического воздействия является формирование у обучающихся системы сознания, которое определяет его социальное поведение.

С целью формирования знаний и умений, способствующих социальной адаптации, практической подготовки детей к самостоятельной жизни и труду в программу включены уроки социально-бытовой ориентировки (далее – СБО). Занятия по СБО проводятся в оборудованном кабинете для практических занятий, предусмотренных программой. При организации кабинета учтены санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. С этой целью проведено зонирование учебного кабинета на несколько помещений: кухня-столовая, жилая комната, учебная зона.

Решать задачи подготовки обучающихся к профессиональной деятельности позволяет образовательная область "Технология", которая обеспечивает знакомство с социальными – трудовыми (профессиональными) нормами, компенсацию нарушений в интеллектуальной, эмоционально-волевой, поведенческой сферах детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении образовательная область "Технология" представлена предметами по выбору с учетом особенностей и возможностей обучающихся: столярное дело, слесарное дело, швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала.

Учреждение дает обучающимся образование и воспитание, которое обеспечивает им максимальную доступную личную степень независимости и самостоятельности в труде, быту и досуге.

В Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитываются потребности и запрос государства, социума, родителей (законных представителей), обучающихся, а именно:

- развитие у выпускников механизма обработки информации, позволяющего им адекватно и самостоятельно адаптироваться к меняющимся условиям социальной жизни;
- подготовку к самостоятельной жизни;
- коррекцию первичного дефекта и создание условий для личной и социальной самореализации.

Общие сведения об Учреждении

№№ п/п	1. Общие сведения об объекте										2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)		
	Полное и сокращенное (в соответствии с уставными документами) наименование организации собственника (пользователя) ОИ	Юридический и фактический адрес организации собственника (пользователя) ОИ	№ паспорта доступа и ОИ	Телефон для справок (с кодом города), адрес эл. почты, адрес офиц. сайта (при наличии), режим работы организации собственника (пользователя) ОИ	Форма собственности	Вышестоящая организация (учредитель)	Географические координаты места нахождения ОИ (широта, долгота)	Виды оказываемых услуг	Категории и населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР ((да, нет)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
2	Полное Муниципальное казённое образовательное учреждение «Школа-интернат №92» Сокращенное МКОУ «Школа-интернат № 92»	603043 город Нижний Новгород ул. Лоскутова 13 "а"	Имеется в наличии	8-831-295-51-42 Сайт : 92.schoolsite.ru, e-mail: schoolin92@inbox.ru режим работы : понедельник – пятница с 8.00 – 16.00 круглосуточное пребывание с 8.00 понедельник – пятница	муниципальная	администрация города Нижнего Новгорода	Широта 56,27 Долгота 43,94	начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых	дети	С умственной отсталостью, с расстройствами и аутистического спектра, со сложными дефектами и другими обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья.	да		

1.4. Год основания 1963 год

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 января 2016 года (серия 52Л01 № 0003426), бессрочно

1.6. Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-52-01-005306 от 07 апреля 2016 г.

Сведения о членах рабочей группы Учреждения - разработчиках Программы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория как		Знаки отличия	Курсы профессиональной подготовки, переподготовки
				руководителя	учителя		
Директор, руководитель рабочей группы	Широкова Е. А.	высшее	38	соответствует	Высшее	Грамота Министерства образования и науки Российской федерации. Почетный работник общего образования Российской Федерации	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы по программе "Олигофренопедагогика" 520 ч. 2016г. Межрегиональный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования. Профессиональная переподготовка "Менеджмент" в образовании". Квалификация: "Руководитель образовательного учреждения с правом ведения профессиональной деятельности в сфере "Менеджмента и экономики" 2018г.
Заместитель директора, ответственно е лицо за реализацию мероприятий в Учреждении	Мелехина И. А.	высшее	20	соответствует	Первая	Грамота Министерства образования Нижегородской области.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы по программе "Олигофренопедагогика" 520 ч. 2016г. профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании" с присвоением квалификации "Руководитель образовательного учреждения" с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики АНО ДПО "Оренбургская бизнес-школа", 520ч. 2018г.
Заместитель директора, член рабочей группы	Лосева О. В.	высшее	21	соответствует	Первая	Грамота Министерства образования Нижегородской области	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы по программе "Олигофренопедагогика" 520 ч. 2016г. профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании" с присвоением квалификации "Руководитель образовательного учреждения" с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики АНО ДПО "Оренбургская бизнес-школа", 520ч. 2018г.
Учитель технологии, член рабочей группы	Зеленцова И.А.	высшее	24		высшая	Грамота Министерства образования Нижегородской области	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы по программе "Олигофренопедагогика" 520 ч. 2016г.

Учитель технологии член рабочей группы,	Комиссарова О.Г.	высшее	24		высшая	Грамота министра образования Нижегородской области	"Методика разработки и реализации учебного проекта средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС"36ч.НИРО 2018г..
Учитель технологии, член рабочей группы	Нерсесян А.Н.	высшее	6		Первая	Грамота управления общего образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы по программе "Олигофренопедагогика" 520 ч. 2016г. "Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС"108ч. НИРО 2018г.
Учитель технологии, член рабочей группы	Лапшин Н.А.	высшее	38		Первая	Органик профессионально- технического образования РФСФР	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы по программе "Олигофренопедагогика" 520 ч. 2016г. "Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС"36ч НИРО 2018г.
Учитель технологии, член рабочей группы	Дубинина С.А.	высшее	30		Первая	Грамота Министерства Нижегородской области	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы по программе "Олигофренопедагогика" 2016г. 520 ч НИРО "Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС)" 108ч. НИРО 2018г.
Учитель социально- бытовой ориентировки член рабочей группы	Сухова А.В	высшее	5		Первая	Грамота управления общего образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода	Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы по программе "Олигофренопедагогика" 520 ч.2016г. "Методика обучения обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС"108ч. НИРО 2017г. "Современные информационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС"72ч. 2018г.
Учитель- логопед, член рабочей группы	Чернова Н.Е.	высшее	27		Первая	Грамота управления общего образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода	"Разработка СИПР для детей с умеренной отсталостью в умеренной глубиной, тяжелой степени и, множественными нарушениями развития"72 НИРО 2018г. "Особенности работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС"72ч. 2018г. "Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в

							условиях реализации ФГОС"36ч НИРО 2018г.
Учитель-логопед, член рабочей группы	Романова М.В.	высшее	20		высшая	Грамота министерства Нижегородской области	"ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы"144 АНО ВО "МИСАО"2017г.
Педагог-психолог, член рабочей группы	Ильичева Е.А.	высшее	5		Первая	Грамота управления общего образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода	"Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития а контексте требований ФГОС" 72 ч.ФГБОУ ВПО НГПУ им.К.Минина 2016г. " Особенности работы с детьми с синдромом Дауна "72 НИРО2019г. "Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС"36 НИРО 2019г.

3.2. Анализ состояния дел по профилю профессионально-трудового обучения в Учреждении.

Выбор профиля профессионально-трудового обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основан на изучении данных о востребованных вакансиях на рынке труда г. Нижнего Новгорода, выявление социального заказа, мнения родителей (законных представителей), на возможности овладения профессией лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования.

По окончании обучения в МКОУ "Школа-интернат №92" выпускникам в городе Нижнем Новгороде предоставляется возможность продолжить обучение в системе начального профессионального образования:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское индустриальное училище» по профилям обучения: плиточник-отделочник, штукатур, швея;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» по профилям обучения: плиточник-отделочник, штукатур.

Год	Количество выпускников	Количество продолживших обучение в системе НПО (чел./%)	Количество обучающихся, не продолживших обучение после школы (причины)	
			Число	Причина
2015-2016	13	12/92	1	Тяжёлые множественные нарушения в развитии, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
2016-2017	14	11/79	3	
2017-2018	25	19/76	6	
2018-2019	30	23/76	7	

Профессиональное определение выпускников

Название профессии	Количество выпускников			Место обучения в системе НПО
	2016	2017	2018	
Штукатур	3	1	1	ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище»
Облицовщик-плиточник	8	3	10	ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище»
Швея	-	7	8	ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище»
Штукатур	1	-	-	ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства»

Согласно ежемесячной информации Заречного отдела Центра занятости населения города Нижнего Новгорода, по запросу МКОУ «Школа-интернат № 92» и в результате анализа информации востребованы профессии для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе начального профессионального образования следующие: мойщик автомобилей, продавец, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, кухонный рабочий, оператор стиральных машин, маляр-штукатур, слесарь-сантехник, швея и др.

Данная информация подтверждает правильность выбора профилей профессионально-трудового обучения в Учреждении:

- младший обслуживающий персонал: приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков помещений, рабочих прачечных и кухонных работников;
- швейное дело: овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах;
- слесарное дело: отработка приемов опилования материала, изучение устройства станков, инструментов, приспособлений, чтение и выполнение несложных чертежей.

3.3. Оценка потенциала Учреждения для профессиональной подготовки выпускников.

Современные исследования, характеризующие особенности трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья, позволяют сделать вывод, что степень развития их социальных навыков, адаптация в обществе часто должна соответствовать требованиям современного производства и к личностным качествам работника.

Это требует поиска особых подходов к подаче в доступной форме информации о рабочих профессиях, приоритетность которых не является привлекательной для обучающихся. Поэтому, считаем целесообразным для данного контингента обучающихся Учреждения осуществить материально-техническое, методическое, дидактическое обновление профилей профессионально-трудового обучения: слесарное дело, швейное дело, младший обслуживающий персонал, так как они формируют элементарные навыки выполнения трудовых приемов, планирования своих действий, необходимые для дальнейшей реализации профессиональной деятельности.

Планируется, что выбранное оборудование будет способствовать, успешному освоению обучающимися профилей трудового обучения:

- слесарное дело (заказ комбинированных токарных, сверлильно-вертикальных, фрезерных станков),
- швейное дело (заказ швейных, вязальных, вышивальных машин, гладильных систем),
- младший обслуживающий персонал (заказ интерактивного комплекса, дидактических средств обучения).

Необходимость модернизации оборудования и условий проведения занятий коррекционно-развивающего цикла (кабинет психологии и психомоторики, логопедии, для занятий лечебной физической культурой (ЛФК), социально-бытовой ориентировки (СБО), кабинетов биологии и математики, планируется с целью коррекции психических процессов, способствует снятию мышечного напряжения, развитию общей и мелкой моторики, самоконтроля, социализации, расширения представления о человеческом обществе и окружающем мире (заказ диагностических развивающих наборов, интерактивных комплексов, комплектов тренажеров для пальцев рук, ног, демонстрационного материала по биологии и анатомии человека).

Увеличилось количество детей, физически ослабленных, а также увеличилось количество учебных часов по физическому воспитанию, что привело к потребности дополнительного в эксплуатацию кабинета № 108 для занятий физической культурой и ЛФК. Помещение нуждается в ремонте, приобретении спортивного инвентаря, методических материалов, соответствующих современным требованиям образовательного пространства, для эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ показал, что необходимо создать условия для обучения детей декоративно-прикладному творчеству, который позволит развивать творческие возможности обучающихся с ОВЗ, включить их в социальную, трудовую среду. Материальная база в Учреждении для занятий декоративно-прикладным творчеством на данный момент отсутствует.

3.4. Выводы

Таким образом, неблагоприятная ситуация с социальной адаптацией выпускников общеобразовательных учреждений вообще и детей с нарушениями интеллекта, в частности, должна разрешиться в интересах детей. Поэтому, для решения проблемы их социальной реабилитации и трудовой адаптации необходимо обновление образовательного пространства Учреждения с опорой на ряд приоритетов:

- обследование обучающихся для уточнения степени нарушения развития, коррекционно-развивающая работа для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности по востребованным на рынке труда профессиям;

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и психологического развития ребенка с учетом его особых образовательных и социальных потребностей;

- адаптация обучающегося к меняющейся социальной среде.

Недостаточная обеспеченность оборудованием для предпрофессиональной подготовки в области "Технология", кабинетов коррекционно-развивающего цикла, дополнительного образования в Учреждении не соответствует вызову времени (оборудование 80-90х гг. XX века), поэтому нуждается в привлечении финансовых средств для осуществления поставленной цели и решении приоритетных задач в интересах обучающихся, их успешной социально-трудовой адаптации в будущем.

4. Цель Программы

Цель Программы – обновить образовательное пространство МКОУ "Школа-интернат № 92" как современного института социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающего успешный выход во взрослую жизнь.

Задачи Программы:

- Совершенствование образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности по востребованным на рынке труда профессиям.
- Обновление материально-технических условий образовательного пространства Учреждения: профилей профессионально-трудового обучения (слесарное дело, швейное дело, младший обслуживающий персонал), кабинетов коррекционно-развивающего цикла (психологии и психомоторики, логопедии, ЛФК, СБО), кабинетов биологии и математики, кабинетов дополнительного образования (декоративно-прикладное творчество).
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

5. Концептуальное обоснование способов достижения цели

Теоретической основой концепции развития Учреждения послужили идеи:

- Л.С. Выготского о сложной структуре нарушенного развития;
- Труды Кузьмицкой М.И. о коррекционной направленности обучения и воспитания олигофренов во вспомогательной школе;
- труды Певзнер М.С., Власовой Т.А. о детях с отклонениями в развитии; психическом развитии детей с нарушением умственной работоспособности;
- Лебединского В.В., Лурия А.Р. о нарушении психического развития у детей; речь и интеллект в развитии ребенка; умственно отсталый ребенок;
- Маллера А.Р., Цикото Г.В: «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью»; «Социально-трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей»; «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии».

Основные принципы работы педагога в новых условиях:

- принцип диалогизации, заключающийся в паритетности субъектов педагогического взаимодействия – преобразование суперпозиции взрослого и субординированной позиции ребенка в личностно равноправные отношения.
- принцип проблематизации, согласно которому обучение должно проходить не по схеме «трансляция информации» или «формирование знаний, умений и навыков», а по схеме «совместное решение учебных проблем». (И.С. Якиманская)
- принцип индивидуализации, заключающийся в «раскрытии и пестовании индивидуальных особенностей ребенка, в помощи его самоосуществлению в меняющемся мире» (А.Г. Асмолов)
- принцип персонализации, предполагающий личностно-ориентированное общение учителя и обучающихся, «совместный личностный рост, совместное личностное развитие» (А.Б. Орлов) обучающихся и учителя в процессе совместной учебной деятельности, отказ от ролевых масок и фасадов в педагогическом общении.

Указанные принципы учебной работы требуют от учителя овладения новыми установками, установками учителя нового типа. Самые значимые из установок учителя таковы:

1. Личностная открытость, искренность, «истинность» учителя. Позиция предполагает быть не «над» и даже не «рядом», а «вместе» с учеником.
2. «Поощрение», «принятие», «поддержка», «доверие» к ученику, опора на положительное в ребенке.
3. «Эмпатическое понимание», «вчувствование» учителя в состояние каждого ученика, видение им поведения ученика, разнообразных его реакций, поступков с

точки зрения самого ученика, его глазами, способность «влезть в его шкуру» (Н.К. Крупская), «постоять в его тапочках» (К. Роджерс), принять его таким, каков он есть.

В связи с существенными изменениями в общественной, политической ситуации в нашей стране все настойчивее проявляются тенденции коренного переустройства специального образования. Дети с нарушениями интеллекта должны быть наравне со своими ровесниками. Как следствие, признается необходимость перестройки образовательного процесса. Во главу угла ставится освоение коммуникативных моделей поведения, позволяющих обучающимся сформировать социально-нормативное поведение.

В настоящее время в нашем обществе сложилась неблагоприятная ситуация с социальной адаптацией выпускников общеобразовательных учреждений вообще и детей с нарушениями интеллекта, в частности. Поэтому, для решения проблемы их социальной реабилитации и трудовой адаптации требуют обновления образовательного пространства Учреждения с опорой на ряд приоритетов:

- обследование обучающихся для уточнения степени нарушения развития, коррекционно-развивающая работа для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности по востребованным на рынке труда профессиям;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и психологического развития ребенка с учетом его особых образовательных и социальных потребностей;
- адаптация обучающегося к меняющейся социальной среде.

Необходимость разработки концепции развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Внешние факторы - изменения социальной, политической и экономической жизни Российской Федерации. К наиболее важным из них можно отнести:

1. Ориентация социальной жизни страны на нормы и ценности гражданского общества, рыночной экономики, необходимость усвоения и применения обучающимися социально-значимых норм поведения.

2. Экономика завтрашнего дня – это инновационная экономика знаний, инвестиционных проектов и наукоемких технологий; ускорение темпов обновления технологий.

3. Информатизация мирового сообщества, обуславливает необходимость создания информационной образовательной среды, применения ИК технологий в образовательном процессе, обучение детей навыкам пользования современными информационными технологиями и ресурсами.

4. Применение компьютерных программ. Проблема, связанная с применением компьютеров в обучении детей с ОВЗ, не является новой, однако решение этой

проблемы в настоящее время необходимо для социализации и дальнейшей интеграции данной категории детей в обществе.

Внутренние факторы:

- концептуальное право ребенка с отклонениями в развитии, как члена общества, на охрану жизни и здоровья;
- получение детьми, имеющими нарушения интеллекта, образования, в возможности равноправного участия в общественной жизни.
- бережное отношение к индивидуальности каждого ребенка, имеющего интеллектуальную недостаточность;
- адаптированность системы специального образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей;

Концептуальное обоснование Программы.

Концепция строится на основе признанных в современной педагогике ценностей образования.

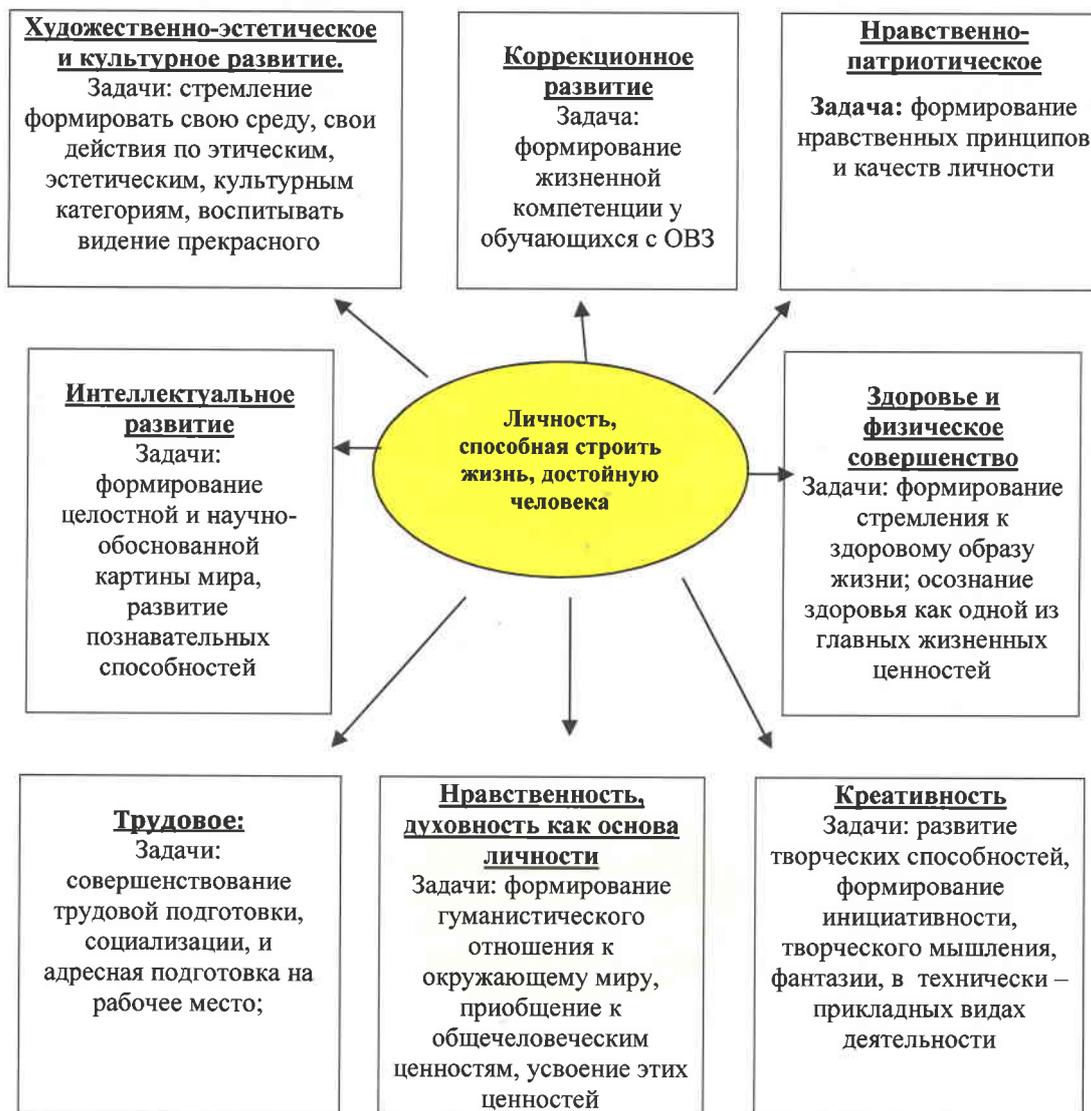
Миссия Учреждения состоит в обеспечении соотнесения возможностей каждого обучающегося и интересов общества, реализации функции социальной мобильности, сохранении и укреплении здоровья, воспитании, социально ориентированной личности.

Учреждение должно создать условия для развития личности каждого обучающегося для последующей успешной адаптации в самостоятельной жизни.

Переоснащение Учреждения даст возможность педагогическим работникам проводить уроки и занятия с использованием современных, компьютерных средств, дадут возможность качественно перестроить образовательный процесс, реализовать потенциальные возможности детей с ограниченными возможностями здоровья в социальном, экономическом, интеллектуально – личностном становлении. Опыт межличностного общения детей с ограниченными возможностями здоровья обогатится и в результате включения в учебно-коррекционную работу возможностей сети Internet через поиск и определение своего информационного - виртуального пространства, своего индивидуального круга общения.

Обновление материально-технической базы Учреждения позволит улучшить качество обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, что предоставит выпускникам возможность выбора учебного заведения для продолжения дальнейшего обучения в системе начального профессионального образования, будет способствовать их дальнейшему трудоустройству, формированию социально-трудовой мобильности.

Положительные результаты развития Учреждения обеспечивают возможность получить следующую прогностическую модель выпускника:



**6. Механизмы реализации Программы
План (дорожная карта) по реализации Программы
МКОУ "Школа-интернат №92"
на срок реализации 2019-2024 гг.**

№	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок
1. Подготовка информационных данных для принятия решений				
1.1	Подготовка информационных материалов для членов рабочей группы.	Назначение ответственного лица за реализацию мероприятий; создание рабочей группы по обеспечению реализации мероприятий.	Широкова Е.А, директор, Зам.директора- Мелехина И.А.	До 29.03.2019г.
1.2.	Сбор документов рабочей группы для предложений и выработки решений по развитию Учреждения	Создание рабочей папки с пакетом документов Приказ директора МКОУ «Школа-интернат №92» «Об участии в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» от 17.04.2019г. № 48-ОД	Широкова Е.А. директор	17.04.2019г.
2. Организация стратегических направлений по проектированию стратегии развития Учреждения				
2.1	Заседание членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по развитию Учреждения	Принятие решений по содержанию ключевых направлений стратегического развития Учреждения	Широкова Е.А, директор, -Мелехина И.А.-зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, Зубкова О.В. – зам.директора	До 19.04.2019г.

	Определение направлений развития образовательной системы Учреждения в соответствии с целью, задачами Программы развития на 2019-2024гг.	Составление плана работы Учреждения на учебный год, размещение на сайте школы. План работы Учреждения 2019-2020; План работы Учреждения 2020-2021; План работы Учреждения 2021-2022; План работы Учреждения 2022-2023; План работы Учреждения 2023-2024;	Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, Зубкова О.В. – зам.директора	Май-июнь ежегодно
2.2	Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.	Система мониторинга	Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, Зубкова О.В. – зам.директора	До сентября 2019г.
2.3	Разработка программ по "Слесарному делу", "Швейному делу", "Младший обслуживающий персонал", профориентации, ЛФК, предметам коррекционного цикла.	Программы	Учителя, специалисты	До сентября 2019
2.4	Составление программы по дополнительному образованию ("Декоративно-прикладное творчество")	Программа	Лосева О.В. – зам.директора	До сентября 2019
3. Организация модернизации материально -технического оснащения				
3.1.	Проведение анализа материально-технического обеспечения образовательного	Заполнение личного кабинета Учреждения в информационной системе "Мониторинг доступности образования" (ИС)	Широкова Е.А.- директор, Мелехина И.А.- зам.директора,	До 19.04.2019г.

	процесса		Лосева О.В. – зам.директора, Зубкова О.В. – зам.директора	
3.2	Проведение анализа востребованных на рынке труда профессий и возможностей профессионального обучения лиц с ОВЗ	Информация в адрес Учреждения	Заречный отдел Центра занятости населения г. Нижнего Новгорода	До 16.04.2019г.
3.3.	Анализ возможностей профессионального обучения в системе начального профессионального образования лиц с ОВЗ	Информация в адрес Учреждения	Учреждения начального профессионального образования, Мелехина И.А.- зам.директора	До 16.04.2019г.
3.4.	Проведение изучения запроса участников образовательных отношений в части определения профилей Учреждения по предметной области "Технология"	Опрос, аналитические материалы	Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора,	До 17.04.2019г.
3.5.	Выбор оборудования и средств обучения в соответствии с потребностью Учреждения	Информация в адрес департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода	Широкова Е.А.- директор, Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, Зубкова О.В. – зам.директора, рабочая группа	До 22.04.2019г.
3.6.	Составление перечня оборудования и средств обучения по предметной области "Технология", по предметам коррекционно-развивающей работы, дополнительному образованию	Перечень оборудования	Широкова Е.А.- директор, Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, Зубкова О.В. – зам.директора, рабочая группа	До 22.04.2019г.
3.7.	Согласование перечня и количества оборудования и средств обучения Учреждения	Инфраструктурный лист	Широкова Е.А.- директор, Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. –	До 22.04.2019г.

			зам.директора, Зубкова О.В. – зам.директора, рабочая группа	
3.8.	Обновление библиотечного фонда	Список литературы	Широкова Е.А.- директор, Феоктистова В.А. - библиотекарь	Ежегодно
3.9.	Составление смет и определение финансирования на ремонт помещения Учреждений	Помещение Учреждения, соответствующие типовому оформлению	Широкова Е.А, директор, - Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, Зубкова О.В. – зам.директора, рабочая группа	Май-июнь 2019г.
3.10.	Проведение косметических ремонт Учреждения с учетом типового оформления помещений с использованием фирменного стиля национального проекта "Образование"	Помещения Учреждения, соответствующие типовому оформлению	Администрация Учреждения	Июнь- 01.09.2019г.
3.11	Получение, доставка и наладка оборудования	Получение оборудования в Учреждении	Поставщики оборудования	Август 2019г.
4. Организация обучения педагогических и руководящих работников				
4.1.	Участие в установочном онлайн-семинаре	фиксация и анализ результатов	Широкова Е.А.- директор	15.03.2019г.
4.2.	Участие в рамках ММСО во Всероссийской конференции руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательны м программам "Обновление содержания и совершенствование методов обучения"	Моделирование содержания и совершенствование методов обучения	Широкова Е.А.- директор	10.04.2019г.

4.3.	Участие в обучающем семинаре для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (на базе МПГУ)	Моделирование содержания и совершенствование методов обучения	Широкова Е.А.- директор	11.04.2019г.
4.4.	Участие в вебинаре для преподавателей предметной области "Технология" Участие в тестирование компетенций преподавателей	фиксации и анализа их результатов,	Министерство просвещения Российской Федерации, Широкова Е.А.- директор, учителя технологии	20.05.- 23.05.2019г.
4.5.	Участие в тестирование компетенций преподавателей предметной области "Технология"	фиксация и анализ результатов	ГБОУ ДПО НИРО, Мелехина И.А.- зам.директора, педагог-психолог, учитель-логопед,	03.06.2019г.- 07.06.2019г.
4.6.	Участие в вебинаре по вопросам создания здоровьесберегающей среды и составления индивидуальных учебных планов	Составления индивидуальных учебных планов «Создание здоровьесберегающей среды»	ГБОУ ДПО НИРО, Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, Зубкова О.В. – зам.директора	03.06.2019г.
4.7.	Участие в обучающем семинаре по вопросам составления расписания, оценивания ЗУН, оформления документации	Составления расписания, оценивания ЗУН, оформления документации	ГБОУ ДПО НИРО, Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, Зубкова О.В. – зам.директора	10.06.2019г.
4.8.	Участие в вебинаре по вопросам разработке, реализации АООП и индивидуальных учебных планов	Заявка на участие Разработка, реализации АООП и индивидуальных учебных планов	ГБОУ ДПО НИРО, педагогические работники	23.08.2019г.
4.9.	Участие в обучающем семинаре по вопросам реализации АООП и индивидуальных учебных планов	Заявка на участие Разработка, реализации АООП и индивидуальных учебных планов	ГБОУ ДПО НИРО, педагогические работники	30.08.2019г.

4.10.	Участие в вебинаре для специалистов психолого-педагогического профиля	фиксация и анализ результатов, использование в работе	ГБОУ ДПО НИРО, педагог-психолог	06.09.2019г.
4.11.	Участие в обучающем семинаре для специалистов психолого-педагогического профиля	фиксация и анализ результатов, использование в работе	ГБОУ ДПО НИРО, педагог-психолог	27.09.2019г.
4.12.	Участие в обучающем семинаре для преподавателей предметной области "Технология"	фиксация и анализ результатов, использование в работе	ГБОУ ДПО НИРО, учителя технологии	14.11.2019г.
4.13.	Участие во Всероссийской конференции по вопросам реализации мероприятия федерального проекта "Современная школа" в 2019 году	фиксация и анализ информации, использование в работе	ГБОУ ДПО НИРО, Широкова Е.А, директор, - Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, Зубкова О.В. – зам.директора	15.11.2019г.
5. Организация учебно-воспитательного процесса в рамках реализации Программы развития				
5.1.	Организация информационного сопровождения «Учреждения в условиях измененной инфраструктуры и обновления содержания образования»	Информационное освещение в СМИ, сайт школы	Широкова Е.А, директор, - Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, Зубкова О.В. – зам.директора, рабочая группа	До 01.09.2019г.
5.2.	Введение новых учебных планов, рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью для 4 класса.	Рабочая документация	Лосева О.В. – зам.директора	До 1 сентября 2019г.
5.3.	Организация работы по изучение потребностей обучающихся и их родителей	Фиксация и анализ результатов анкетирования. Аналитическая справка	Лосева О.В. – зам.директора, специалисты	Ежегодно 2019-2024гг.

5.4.	Реализация учебно-воспитательных программ в соответствии с планом работы школы	Аналитическая справка	Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, специалисты, учителя, воспитатели	Ежегодно 2019-2024гг.
5.5.	Реализация программы по профориентации.	Отчет о проведенных мероприятиях	Лосева О.В. – зам.директора, учителя, воспитатели	Ежегодно 2019-2024гг.
6.Осуществление системы мониторинга реализации Программы.				
6.1.	Организация текущего мониторинга реализации Программы	фиксация и анализ результатов текущий анализ промежуточных результатов мониторинга	Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, рабочая группа	Май ежегодно
6.2.	Организация итогового мониторинга реализации Программы	фиксация и анализ результатов итоговый мониторинг реализации Программы развития	Мелехина И.А.- зам.директора, Лосева О.В. – зам.директора, рабочая группа	Май 2024г.

Финансовое обеспечение Программы

Финансовый план реализации Программы Учреждения составлен на основе программно-целевого бюджетирования, ориентированного на получение ожидаемых результатов. Для этого определены качественные и количественные цели и результаты, разработана система индикаторов как инструмент отчетности администрации перед педагогическим коллективом и общественностью.

Главным принципом разработки финансового плана для Учреждения стали обоснованность и соответствие предусматриваемых финансовых вложений заявленной цели. Это средства муниципального бюджета, субвенции из областного бюджета и субсидия федерального бюджета в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Финансовый план реализации Программы

<i>Стратегические направления и мероприятия</i>	<i>Объем финансирования (тысяч рублей)</i>				<i>Источник финансирования</i>	<i>Ответственный</i>
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>		
I. Создание современной системы технологического образования учащихся с интеллектуальными нарушениями						
Приобретение учебников	300,0	300,0	300,0	300,0	Областной бюджет	Директор, главный

						бухгалтер
Приобретение дидактических материалов	10	10	10	10	Областной бюджет	Директор, главный бухгалтер
II. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и специалистов						
	2019	2020	2021	2022		
Заработная плата учителям (с начислением) (30 педагогов)	18 405,0	18 405,0	18 405,0	18 405,0	Областной бюджет	Директор, главный бухгалтер
1. Педагоги:						
- Курсы повышения квалификации	90,0	90,0	90,0	90,0	Областной бюджет	Директор, главный бухгалтер
- Обновление методической литературы	30,0	30,0	30,0	30,0	Областной бюджет	
- Материальное и моральное стимулирование	300,0	300,0	300,0	300,0	Областной бюджет	
III. Оборудование и эксплуатация высокотехнологичного учебно-дидактического комплекса						
	2019	2020	2021	2022		
Подготовка кабинетов и мастерских к реализации проекта «Технология» Декоративный ремонт	250,0	10,0	10,0	10,0	Местный бюджет	Директор, главный бухгалтер
Приобретение светильников	50,0	50,0	50,0	50,0	Областной бюджет	Директор, главный бухгалтер
Противопожарные мероприятия	58,0	58,0	58,0	58,0	Местный бюджет	Директор, главный бухгалтер
Оборудование для слесарной мастерской	744,564	-	-	-	Федеральный бюджет	Директор, главный бухгалтер
Оборудование для кабинета швейное дело	511,455	-	-	-	Федеральный бюджет	Директор, главный бухгалтер
Оборудование для кабинета младшего обслуживающего персонала	309,581	-	-	-	Федеральный бюджет	Директор, главный бухгалтер
Оборудование для кабинета психологии и психомоторики	348,869	-	-	-	Федеральный бюджет	Директор, главный бухгалтер
Оборудование для кабинета логопедии	487,039	-	-	-	Федеральный бюджет	Директор, главный бухгалтер
Оборудование для кабинета социально-бытовой ориентировки	278,900	-	-	-	Федеральный бюджет	Директор, главный бухгалтер

Оборудование в помещение для занятий лечебной физической культурой	849,323	-	-	-	Федеральный бюджет	Директор, главный бухгалтер
Оборудование для кабинета биологии	200,0	-	-	-	Федеральный бюджет	Директор, главный бухгалтер
Оборудование для кабинета математики	51,988	-	-	-	Федеральный бюджет	Директор, главный бухгалтер
Оборудование для кабинета декоративно-прикладного творчества	218,281	-	-	-	Федеральный бюджет	Директор, главный бухгалтер
Канцтовары	10,0	10,0	10,0	10,0	Областной бюджет	
V. Функционирование системы партнерских отношений МКОУ "Школа-интернат №92" по вопросам технологического образования учащихся с ОВЗ						
	2019	2020	2021	2022		
Проведение совместных мероприятий	15,0	15,0	15,0	15,0	Областной бюджет	Директор, главный бухгалтер
VI. Обеспечение доступности образовательной среды Учреждения						
	2019	2020	2021	2022		
Декоративный ремонт доступной среды для детей с ОВЗ	5,0	5,0	5,0	5,0	Местный бюджет	Директор, главный бухгалтер
VII. Организация дополнительного образования обучающихся						
	2019	2020	2021	2022		
Кружок технической направленности «Творческая мастерская»	1,2	1,2	1,2	1,2	Областной бюджет	Директор, главный бухгалтер
Кружок творческой направленности:						
- "Веселый карандаш"	1,0	1,0	1,0	1,0		
- "Бумажные узоры"	1,0	1,0	1,0	1,0		
- "Маленькая мода"	1,0	1,0	1,0	1,0		
VIII. Система профориентационной работы в Учреждении						
	2019	2020	2021	2022		
Приобретение и обновление Компьютерной программы «Методики для профориентации и профессионального отбора»	20,0	20,0	20,0	20,0	Областной бюджет	Директор, главный бухгалтер
Приобретение дидактических материалов	10,0	10,0	10,0	10,0		
IX. Прочие расходы						
	2019	2020	2021	2022		
Канцтовары	40,0	40,0	40,0	40,0	Областной	Директор,

Медикаменты	15,0	20,0	20,0	20,0	бюджет	главный бухгалтер
Моющие средства	60,0	70,0	70,0	70,0		
Коммунальные услуги:	2438,0	2800,0	3100,0	3400,0	Местный бюджет	
Эл.энергия	850,0	900,0	950,0	1000,0		
Гор.вода	220,0	240,0	260,0	280,0		
Мусор	30,0	40,0	50,0	60,0		
Тепло	1130,0	1400,0	1600,0	1800,0		
Холодная вода	208,0	220,0	240,0	260,0		

Мониторинг эффективности бюджетных расходов дает нам возможность своевременно соизмерять затраты и результаты, выбирать наиболее эффективные пути расходования средств, своевременно оценивать степень достижения запланированных результатов и их качество.

Объемы и источники финансирования Программы развития

	2019 <i>(тыс руб)</i>	2020 <i>(тыс руб)</i>	2021 <i>(тыс руб)</i>	2022 <i>(тыс руб)</i>
Местный бюджет	2751,0	2873,0	3173,0	3473,0
Областной бюджет	19 233,0	19 283,0	19 288,0	19 288,0
Федеральный бюджет	4 000,00	-	-	-

Субсидия федерального бюджета выделяется на основе Инфраструктурного листа «Перечень оборудования и средств обучения для оснащения МКОУ "Школа-интернат №92", осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 2).

7. Основные направления реализации Программы

1. Совершенствование образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности по востребованным на рынке труда профессиям.

2. Обновление материально – технических условий образовательного пространства Учреждения:

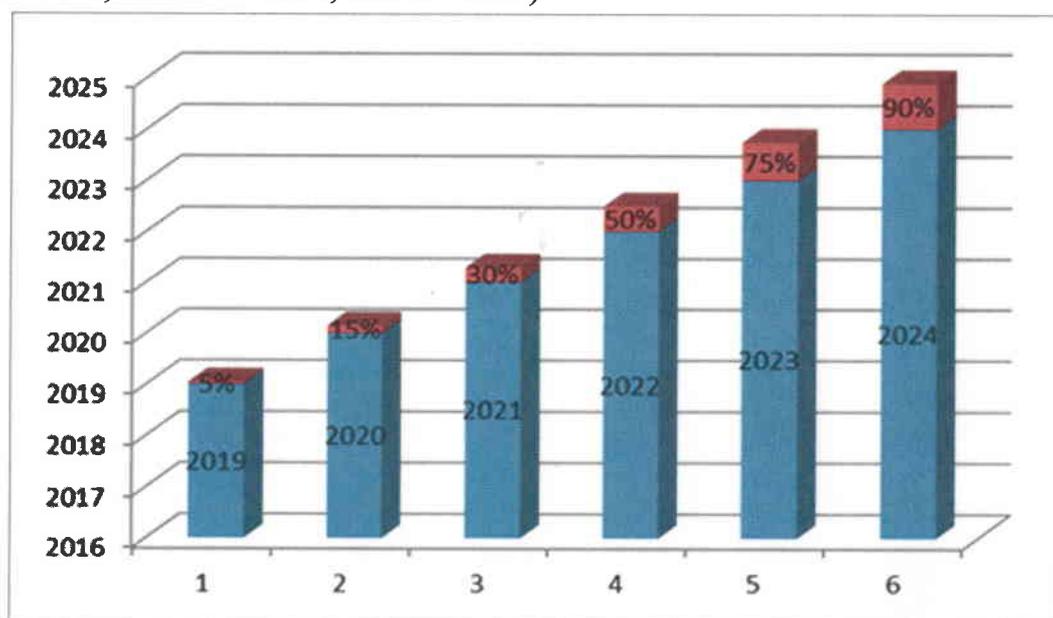
- профиля профессионально-трудового обучения (слесарное дело, швейное дело, младший обслуживающий персонал);
- кабинетов коррекционно-развивающего цикла (психологии и психомоторики, логопедии, ЛФК, СБО)
- кабинетов биологии и математики.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Тиражирование нового содержания и опыта реализации Программы осуществляется для всех заинтересованных лиц через средства массовой информации, сайт Учреждения, с перспективой создания учебно-методического центра (УМЦ).

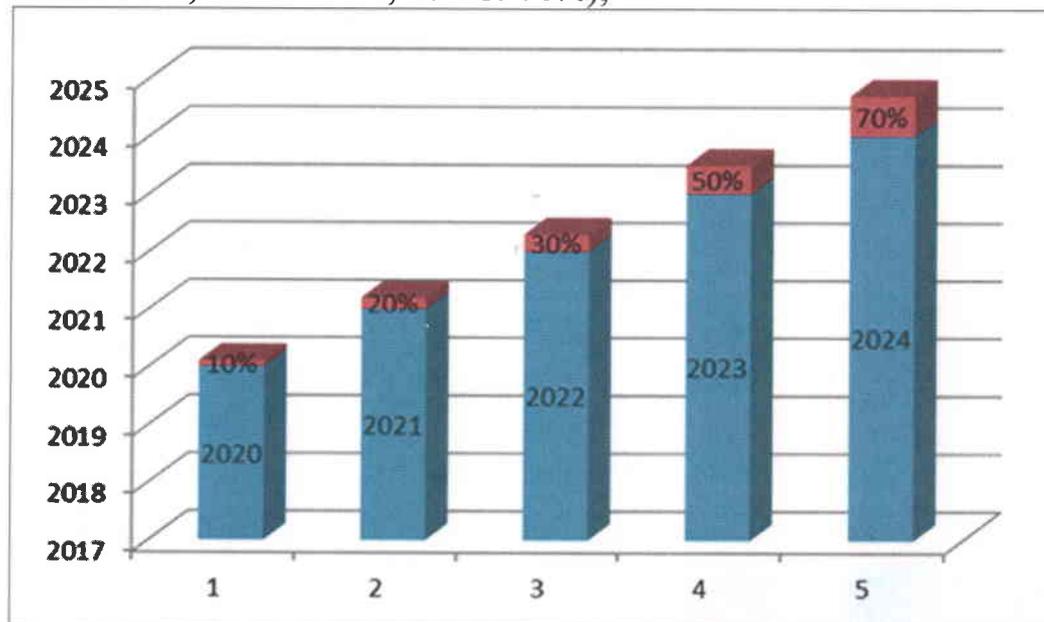
8. Результат реализации Программы.

1. Создана в Учреждении образовательная среда для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья профессионально-ориентированного образования;
2. Обновлено оборудование в слесарной мастерской, в кабинетах швейного дела и младшего обслуживающего персонала;
3. Увеличение доли детей, охваченных обновленными программами по предметной области "Технология" (2019г. – 5%, 2020г. – 15%, 2021г.- 30%, 2022г.-50%, 2023г. – 75%, 2024г.-90%).



4. Не менее 70% выпускников имеют трудовые навыки по слесарному делу, швейному делу, по деятельности младшего обслуживающего персонала;
5. Кабинеты коррекционно-развивающего цикла (психологии и психомоторики, логопедии, ЛФК, СБО) укомплектованы современным оборудованием и методическими пособиями);
6. 100 % обучающихся получают коррекционно-развивающую помощь;
7. Оборудован помещение для занятий лечебной физкультурой;
8. 100% нуждающихся, физически ослабленных обучающихся, обеспечены занятиями по ЛФК;
9. Кабинеты биологии, математики обеспечены наглядно-практическими методическими пособиями;
10. 100% выпускников Учреждения успешно осваивают АООП по учебным предметам;
11. Оборудован и функционирует кабинет по дополнительному образованию (декоративно-прикладное творчество);

12. Не менее 50% обучающихся охвачены деятельностью по дополнительному образованию;
13. Не менее 60% обучающихся включены в конкурсную и проектную деятельность;
14. 100% обеспеченность учебно-воспитательного процесса Учреждения педагогами, имеющими специальное (дефектологическое) образование, в том числе предметной области "Технология";
15. Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам, в том числе по направлению "Технология" (2020г.-10%, 2021г.-20%, 2022г.-30%, 2023г.-50%, 2024г.-70%);



16. Не менее 70% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с Учреждения.

**План (дорожная карта) по реализации Программы
МКОУ "Школа-интернат №92"**

№	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок
1.	Организационные решения. Нормативное обеспечение реализации Программы			
1.1	Приказ директора от 29.03.2019 № 42/1 "Об утверждении программы развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат № 92", реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу"	Мониторинг Учреждения; Инфраструктурный лист; Дорожная карта по реализации Программы; План график повышения квалификации педагогических работников	Широкова Е.А. – директор Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.директора Зубкова О.В. – зам.директора	До 29.03.2019г.
1.2.	Приказ от 17.04.2019г. и № 48-ОД "Об организации реализации проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в МКОУ "Школа-интернат № 92"	Назначение ответственного лица за реализацию мероприятий; создание рабочей группы по обеспечению реализации мероприятий	Широкова Е.А. – директор Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.директора Зубкова О.В. – зам.директора	До 17.04.2019г.
1.3.	Приказ "О работах по приобретению оборудования для реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", его доставке и наладке"	Проведение работ по приобретению оборудования	Широкова Е.А. – директор Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.директора Зубкова О.В. – зам.директора	До 01.09.2019г.
2.	Подготовка перечня и количества оборудования и средств обучения для оснащения Учреждения			
2.1.	Проведение анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса и здоровье сберегающей среды	Заполнение личного кабинета Учреждения в информационной системе "Мониторинг доступности образования" (ИС)	Широкова Е.А. – директор Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.директора Зубкова О.В. – зам.директора	До 19.04.2019г.

2.2.	Проведение анализа востребованных на рынке труда профессий и возможностей профессионального обучения лиц с ОВЗ	Информация в адрес Учреждения	Заречный отдел ЦЗН г. Нижнего Новгорода, администрация Учреждения	До 16.04.2019г.
2.3.	Анализ возможностей профессионального обучения в системе начального профессионального образования лиц с ОВЗ	Информация в адрес Учреждения	Учреждения начального профессионального образования, администрация Учреждения	До 16.04.2019г.
2.4.	Проведение изучения запроса участников образовательных отношений в части определения профилей Учреждения по предметной области "Технология"	Результаты анкетирования, аналитические материалы	Широкова Е.А. – директор Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.директора Зубкова О.В. – зам.директора	До 17.04.2019г.
2.5.	Выбор оборудования и средств обучения в соответствии с потребностью Учреждения	Информация в адрес ДО	Широкова Е.А. – директор Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.директора Зубкова О.В. – зам.директора	До 19.04.2019г.
2.6.	Составление перечня оборудования и средств обучения по предметной области "Технология"	Перечень оборудования	Широкова Е.А. – директор Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.директора Зубкова О.В. – зам.директора	До 19.04.2019г.
2.7.	Согласование перечня и количества оборудования и средств обучения Учреждения	Инфраструктурный лист	Широкова Е.А. – директор Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.директора Зубкова О.В. – зам.директора	До 19.04.2019г.
3.	Использование фирменного стиля национального проекта "Образование" при проведении мероприятий по зонированию помещений Учреждения			
3.1.	Разработка оформления Учреждения на основе типового оформления помещений Учреждения	Проект типового оформления помещений Учреждения	Широкова Е.А. – директор Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.директора Зубкова О.В. – зам.директора	До 26.04.2019г.

			зам.директора	
3.2.	Проведение косметических ремонтов Учреждения с учетом типового оформления помещений с использованием фирменного стиля национального проекта "Образование"	Помещения Учреждения, соответствующие типовому оформлению	Широкова Е.А. – директор Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.директора Зубкова О.В. – зам.директора	Июнь-01.08.2019г.
3.3.	Составление смет и определение финансирования на ремонт	Помещения Учреждения, соответствующие типовому оформлению	Широкова Е.А. – директор Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.директора Зубкова О.В. – зам.директора	Июнь-01.08.2019г.
4.	Получение, доставка и наладка оборудования	Получение оборудования в Учреждении	Поставщики оборудования	август
5.	Организация обучения педагогических и руководящих работников			
5.1.	Участие в установочном онлайн-семинаре	Заявка на участие	Директор Учреждения	15.03.2019г.
5.2.	Участие в рамках ММСО во Всероссийской конференции руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам "Обновление содержания и совершенствование методов обучения"	Заявка на участие	Директор Учреждения	10.04.2019г.
5.3.	Участие в обучающем семинаре для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (на базе МПГУ)	Заявка на участие	Директор Учреждения	11.04.2019г.
5.4.	Участие в вебинаре для преподавателей предметной области "Технология"	Заявка на участие	ГБОУ ДПО НИРО, директор Учреждения	20.05.2019г.
5.5.	Участие в тестирование компетенций преподавателей предметной области "Технология"	Результаты тестирования	ГБОУ ДПО НИРО, зам. директора, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя	03.06.2019-07.06.2019гг.

			технологии	
5.6.	Участие в вебинаре по вопросам создания здоровьесберегающей среды и составления индивидуальных учебных планов	Заявка на участие	ГБОУ ДПО НИРО, заместитель директора	03.06.2019г.
5.7.	Участие в обучающем семинаре по вопросам составления расписания, оценивания ЗУН, оформления документации	Заявка на участие	ГБОУ ДПО НИРО, заместитель директора	10.06.2019г.
5.8.	Участие в вебинаре по вопросам разработке, реализации АООП и индивидуальных учебных планов	Заявка на участие	ГБОУ ДПО НИРО, педагогические работники	23.08.2019г.
5.9.	Участие в обучающем семинаре по вопросам реализации АООП и индивидуальных учебных планов	Заявка на участие	ГБОУ ДПО НИРО, педагогические работники	30.08.2019г.
5.10.	Участие в вебинаре для специалистов психолого-педагогического профиля	Заявка на участие	ГБОУ ДПО НИРО, педагог-психолог	06.09.2019г.
5.11.	Участие в обучающем семинаре для специалистов психолого-педагогического профиля	Заявка на участие	ГБОУ ДПО НИРО, педагог-психолог	27.09.2019г.
5.12.	Участие в обучающем семинаре для преподавателей предметной области "Технология"	Заявка на участие	ГБОУ ДПО НИРО, учителя технологии	14.11.2019г.
5.13.	Участие во Всероссийской конференции по вопросам реализации мероприятия федерального проекта "Современная школа" в 2019 году	Заявка на участие	ГБОУ ДПО НИРО, администрация Учреждения	15.11.2019г.
6.	Разработка основных и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, в том числе с учетом условий для реализации дистанционных программ образования, обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, в том числе на базе сетевого партнерства	Приказы Учреждения	Широкова Е.А. – директор Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.директора Зубкова О.В. – зам.директора	До 01.08.2019г.
7.	Начало работы Учреждения в условиях измененной	Информационное освещение в СМИ	Широкова Е.А. – директор	До 01.09.2019г.

	инфраструктуры и обновления содержания образования		Мелехина И.А. – зам.директора Лосева О.В. – зам.диретора Зубкова О.В. – зам.директора	
--	--	--	--	--

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат №92"
603043 Нижегородская область, г. Нижний Новгород ул. Лоскутова д. 13а
(полное название отдельной образовательной организации с указанием юридического адреса)

- участника реализации мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инфраструктурный лист)

№П/П	Назначение оборудования,	Наименование оборудования, средств обучения	Количество
1	Обновление оборудования/оснащения мастерских для реализации предметной области "Технология"		
	Слесарная мастерская	Комбинированный токарный станок Ррома SKF -800 25000800	1
		Вертикальный-сверлильный станок Jet-17F1000380T	3
		Серия таблиц "Обработка металла" для 5-7 классов. Автор Хотунцева, Семаненко	1
		Серия таблиц "Резьбы"	1
		Таблица "Техника безопасности при работе в школьных мастерских"	1
		Виды отделки поверхностей деталей	1
		Дидактические материалы для учащихся 5-7 классов "Обработка деталей"	12
		Набор фрез для дрозерного станка модели Ррома SKF - 80025000800	2
		Набор резцов для токарно-винторезного станка моделиРрома SKF - 80025000800	3
		Ножницы по металлу матiх	2
		Фрезерный станок devolt dw 625e	1
		Системный блок CompuNET PC G3260 (Intel Dual-Core 3.3Ghz/MB Intel H81/DDR3 8	1
		Монитор Philips TFT 18.5" 193V5VSB2/10(62) Black	1
		Клавиатура Gembird KB-8300U-Bl-R Black USB	1

	Мышь Gembird MUSOPT18-801U	1
	Колонки SVEN SPS-607 2*3W	1
	Сетевой фильтр Power Cube Cube В 3.0м 5 розеток	1
	Интерактивная доска SMART Board SBM680 с пассивным лотком	1
	Проектор Vivitek DX255	1
	Проектор INFOCUS IN124x	1
	Кронштейн Кромах ПРОЕКТОР-100 для проекторов потолочный 3 ст.наклон белы	1
	Кабель HDMI-HDMI 10м	1
	Проеционный столик Lumien Galant LTG-102	1
	Гладильная система MIE Stiro 1200	1
	Гладильная система Endeveг Odysseу Q-1000	1
	Утюг Rapasonic NI-E410TMTW	1
	Отпариватель Endeveг Odysseу Q-103	1
	Отпариватель Endeveг Odysseу Q-920	1
	Машина вышивальная Brother INNJV -IS 90E(NV90E)	1
	Машина вышивальная Brother INNJV -IS 750E(NV750E)	1
	Машина вязальная Silver Reed LK150	1
	Швейная машина Janome 418s	1
	Швейная машина Singer Studio21S	1
	Оверлок Singer 14T970C	1
	Оверлок FamilyML545D	1
	Портновские ножницы Solinberg 821	1
	Портновские ножницы Гамма длина лезвия 240мм	1
	Портновские ножницы 910 «Кёниг» 260мм	1
	Ножницы закройные Гамма 3-9310 255 мм	1
	Ножницы закройные Крамет 250мм с эргонометричными ручками	1
	Ножницы закройные KONG-PAUL 1919(919)	1
	Ножницы зиг-заг Pym 610556 20см	1
	Ножницы зиг-заг Nobb&Pro24см/9	1
	Ножницы для левшей Erich Krause «Standart», длина 17см	1
	Ножницы для левшей Verlingo 18см	1
	Комплект таблиц «Технология обработки ткани. Материаловедение» (7 таблиц)	1
	Комплект таблиц «Технология обработки ткани. Машиноведение»(6 таблиц)	1
	Комплект таблиц «Технология обработки ткани. Технология изготовления швейн	1

Швейное Дело

	Наглядная коллекция «Волокна»	1
	Наглядная коллекция «Лен и продукты его переработки»	1
	Наглядная коллекция «Шелк»	1
	Наглядная коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток»	1
	Наглядная коллекция «Хлопок и продукты его переработки»	1
	Наглядная коллекция «Шерсть и продукты ее переработки»	1
	Комплект таблиц «Технология обработки ткани. Технология изготовления швейн	1
	Комплект плакатов «Основы технологии швейного производства» (20 шт)	1
	Стенд «Машинные работы»	1
	Стенд «Ручные работы»	1
	Стенд «Утюжилные работы»	1
	Стенд «Снятие мерок»	1
	Фолии «Конструирование и моделирование фартука(22+2) в России»	1
	Фолии «Конструирование и моделирование плечевых изделий(20+1) в России»	1
	Фолии «Конструирование и моделирование брюк. Транспарант(19+1) в России»	1
	Фолии «Конструирование юбки(19+1) в России»	1
	Стенд «Инструкция безопасности на уроках труда №1»	1
	Системный блок CompuNET PC G3260 (Intel Dual-Core 3.3Ghz/MB Intel H81/DDR3 8	1
	Монитор Philips TFT 18.5" 193V5VSVB2/10(62) Black	1
	Клавиатура Gembird KB-8300U-VL-R Black USB	1
	Мышь Gembird MUSOPT18-801U	1
	Колонки SVEN SPS-607 2*3W	1
	Сетевой фильтр Power Cube В 3.0м 5 розеток	1
	Интерактивная доска SMART Board SVM680 с пассивным лотком	1
	Проектор Vivitek DX255	1
	Проектор INFOCUS IN124x	1
	Кронштейн Kromax ПРОЕКТОР-100 для проекторов потолочный 3 ст.наклон белы	1
	Кабель HDMI-HDMI 10m	1
	Проекционный столик Lumien Galant LTG-102	1
	Системный блок CompuNET PC G3260 (Intel Dual-Core 3.3Ghz/MB Intel H81/DDR3 8	1
	Монитор Philips TFT 18.5" 193V5VSVB2/10(62) Black	1
	Клавиатура Gembird KB-8300U-VL-R Black USB	1
	Мышь Gembird MUSOPT18-801U	1

Младший обслуживающий персонал

Колонки SVEN SPS-607 2*3W	1
Сетевой фильтр Power Cube Cube В 3.0м 5 розеток	1
Интерактивная доска SMART Board SBM680 с пассивным лотком	1
Проектор Vivitek DX255	1
Проектор INFOCUS IN124x	1
Кронштейн Кромах PPOJECTOR-100 для проекторов потолочный 3 ст.наклон белы	1
Кабель HDMI-HDMI 10m	1
Проекционный столлик Lmipen Galant LTG-102	1
Контейнеры для мусора	6
Контейнеры для хранения	10

Щетки для мытья посуды	10
Губки для мытья посуды	10
Ерши для мытья посуды	10
Щетка для мытья раковин	10
Щетка для мытья унитаза	10
Ерш для мытья унитаза	10
Пылесос	2
Костюм для уборки помещений	2
Костюм для уборки кухни	2
Костюм для уборки офиса	2
Ведро для пола	10
Тряпки для мытья пола	10
салфетки хозяйственные для пыли	10
швабра для мытья пола	10
контейнер для мусора	10
перчатки хозяйственные резиновые	50
перчатки хозяйственные тканевые	50
тележка уборочная	1
ведро с отжимом	6
скребок ручной	6
совок для мусора	6
щетка ручная с захватом	6
стяжка для удаления жидкости	6
Щетка для подметания	10
Грабли веерные	10
Тачка садовая	2
Лопаты	10
Черенки для граблей	10
Метла для улицы	10
тазик для уборки	10

2	<p>Обновление оборудования/оснащения психологического сопровождения и коррекционной работы с</p> <p>Психология</p>	
	<p>Игра «Пластик на липучках – Фрукты и овощи», Десятое королевство</p> <p>Игра «Пластик на липучках – Кто что ест», Десятое королевство</p> <p>Магнитные истории «Учим время», Десятое королевство</p> <p>Игра «Первые цвета – Пластик на липучках», Десятое королевство</p> <p>Игра «Пластик на липучках – Первые фигуры», Десятое королевство</p> <p>Зеленые «Досочки ассоциации», Woodland (Вудлэнд)</p> <p>Голубые «Досочки ассоциации», Woodland (Вудлэнд)</p> <p>Розовые «Досочки ассоциации», Woodland (Вудлэнд)</p> <p>Оранжевые «Досочки ассоциации», Woodland (Вудлэнд)</p> <p>Дидактическая игра для детей Радуга «Уроки этикета», урок №1</p> <p>Игра-занятие «Уроки этикета – Формулы вежливости», урок №2</p> <p>Развивающая игра «Учим дорожные знаки»</p> <p>Настольная игра «Безопасность на Дороге» (Биплант)</p> <p>Дидактическая игра-лото «Большие и маленькие»</p> <p>Настольная игра-занятие «Истории в картинках», часть 1</p> <p>Настольная игра-занятие «Истории в картинках», часть 2</p> <p>Дидактический материал "Что перепутал художник", арт.Д-260, Весна-Дизайн</p> <p>Тренажер для малышей "Четвертый лишний", Smile-Decor, арт. ПО43</p> <p>Жилет утяжеленный</p> <p>Досочки Серена 5 шт</p> <p>Сложки картинку "Домашние животные"</p> <p>Пазл "Сложки картинку "Игрушки"</p> <p>Игра-сортер Повтори за ежиком в Дерев. Коробке 5 шт</p> <p>Деревянный сортер «Логический круг»</p> <p>Собери картинку Ёжик 5 шт</p> <p>Собери картинку Черепаха 5 шт</p> <p>Диагностика познавательного развития детей раннего возраста (методика е. а. ст 1</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p>

	Детский развивающий набор Монтессори 14 в 1	3
	Проектор для сенсорных комнат Меркурий 2	1
	Подушка с гранулами	
	- Подушка под голову в форме валика Fosta F 8032 (синий, красный)	1
	- в виде божьей коровки	1
	- в форме черепахи	1
	Интерактивный сухой бассейн угловой 150x150x50см	1
	Акустические тактильные панели	1
	Набор для развития сенсорных навыков	1
	Напольный мат 5 шт	5
	Тактильная дорожка 8 элементов	1
	Интерактивный проектор Шар зеркальный 3 в 1	1
	Интерактивное панно «Ночное небо»	1
	Каскадирующая труба Волшебный фонтан с пультом Д/У	1
	Одеяло с утяжелителем Сова "Классик" 5 шт	5
	Комплект светонепроницаемых штор 2 шт	2
	облучатель-рециркулятор медицинский бактерицидный СН-111-115	1
	Игра «Пластик на липучках – Фрукты и овощи», Десятое королевство	1
	Игра «Пластик на липучках – Кто что ест», Десятое королевство	1
	Магнитные истории «Учим время», Десятое королевство	1
	Игра «Первые цвета – Пластик на липучках», Десятое королевство	1
	Игра «Пластик на липучках – Первые фигуры», Десятое королевство	1
	Папка для занятий « Пиши и стирай». www.iqrosity	1
	Логопедическая кукла с открывающимся ртом и подвижным языком. « Бегемоти	1
	Логопедическое лото арт Д-222 Весна –дизайн. www.iqrosity	1
	Логопедическая игра на развитие речевого дыхания «Лабиринт» www.iqrosity	1
	Магнитная игра « Читаем по слогам». Умная дорога. www.iqrosity	1
	Развивающая игра «Планшет-тренажер для составления слогов». www.iqrosity	1
	Игра-лото на синонимы « Скажи по-другому». www.iqrosity	1
	Печатно-прописные буквы «Алфавит.Сенсорика» www.iqrosity	1
	Лото с проверкой «Буквы, слоги и слова». www.iqrosity	1
	Набор для сортировки «Супер сет». 600 предметов. www.iqrosity	1
	Лото из букв, слов, стихов, загадок. www.iqrosity	1
	Интерактивный стол «ВИЭЛЬ»	1

Логопедия

Методика профилактики и коррекции четырех видов дисграфии «Море словесно	1
Методика «Развитие и коррекция речи детей».	1
Зеркало для тренировки речи с записью. www.zordov.ru	1
«Мерсибо Интерактив». Сайт Мерсибо	1
Флешка « Чтение в радость».	1
«Генератор логопедических заданий».	1
«Все включено.Диски». (Лексика.звукотпронизношение, фонематический слух)	1
И.А.Смирнова «Логопедический альбом для обследования лиц, с выраженным н	1
О.И. Азова «Диагностический комплект». ТЦ Сфера.	1
О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда».	1
"Степеньки знаний" Программа занятий с детьми с особенностями развития	1
Монтессори 14 в 1	1
Монтессори 80 в 1	1

гантели 1.5 – 2 пары,	2
гантели 2 кг-4 шт	4
Утяжеляющие манжеты по 0.5 2 шт	2
Маты 1*1*08 6 шт	6
маты 1*2*1 6 шт	6
Реабилитационные брусья	1
Лестница и/горька для ходьбы	1
Модульный массажный коврик 2 шт	2
Массажная дорожка 2 шт	2
Мяч массажный 10см 15 шт	10
Тактильная дорожка 2 шт	2
Тренажер для иппотерапии 2 шт	1
Лавочка для преса 5 шт	5
Комплект тренажеров для пальцев 10 шт	10
Самокаты 6 шт	6
Спортивное полотно для игр и эстафет	1
Стандартный Дом Совы	1
Игрушки массажеры, массажер для тела Лидер 6 шт, массажер 6 шт,	12
Медицинский мяч с ручкалкой 2шт	2
Набивной мяч из резины 2 шт	2
Набор для спортивных игр	1
Мешочек с песком для физкультуры (150 г) 10 шт	10
Сетка-ворота 2 шт	2
Игра летающая тарелка	10
комплект вертикальных стоек (2 конуса с отверд, 2 втулки, 2 клипсы, 3 палки по 1,1	2
игра "колыцеброс" 4 ШТ	4
игра набор "островки" (14шт)	1
волчатник (флажок 10х20см) 10шт	10
флажок 10х15 120см(оксфорд) 4 ШТ	4
флажок разметочный 4 ШТ	4
Балансировочная дорожка 24 элемента	1
детская полоса препятствий №3 (22 предмета)	1
Демонстрационный материал "Мозг"	1
Демонстрационный материал "Сердце"	1

Биология

Демонстрационный материал "Почки"	1
Демонстрационный материал "Глаз"	1
Демонстрационный материал "Ухо"	1
Демонстрационный материал "Селет"	1
Демонстрационный материал "Печень"	1
Костный скелет рыбы	1
Костный скелет лягушки	1
Костный скелет птицы	1
Костный скелет ящерицы	1
Костный скелет млекопитающего	1
Влажный препарат "червь"	8
Влажный препарат "насекомое"	8
Влажный препарат "лягушка"	8
Влажный препарат "пресмыкающаяся "уж, гадюка"	8
Влажный препарат "внутренне строение рыбы"	8
Модель "торс человека"	1
Модель цветка	2
Позвоники набор	7
Барельефная модель "голубь"	2
Барельефная модель "внутреннее строение рыбы"	2
Барельефная модель "внутреннее строение ящерицы"	2
Барельефная модель "внутренне строение лягушки"	2
Барельефная модель "внутреннее строение дождевого червя"	2
Барельефная модель "внутреннее строение собаки"	2
Интерактивное пособие "наглядная биология. растения, грибы, бактерии"	1
Интерактивное пособие "Наглядная биология. Животные"	1
Интерактивное пособие "наглядная биология. Человек. Строение тела человека."	1
Интерактивные плакаты "Биология.человек"	1
Комплект таблиц "зоология"	2
Коллекция "Минеральные удобрения"	2
Коллекция "Шишки, плоды, семена Деревьев и кустарников"	2
Коллекция "Гранит и его составные части"	2
Коллекция "Коллекция минералы и горные породы" 26 видов с раздаточным мат	2
Коллекция "каменный уголь и продукты его переработки"	2

Станок для бисероплетения	1
Станок гобеленовый «На диване»	1
Ручной ткацкий станок /ОПТИМА-КОМПАКТ/ (4-х ремизный)	1
Набор для творчества «ТКАЦКИЙ СТАНОК» (RUSSIAN MANUFACTURER)	20
Минимальный набор инструментов для работы с кожей для начинающих из 16 п	1
Переплетная система Reach Electric Wire 23/34	1
Переплетчик на пластиковую пружину Fellowes Pulsar +	1
Термопереплетчик Fellowes Helios 30	1
Обложки для термопереплета FELLOWES FS-53906, комплект 50 шт., А4, 20 мм, 151	1
Обложки для термопереплета FELLOWES FS-53912, комплект 100 шт., А4, 8 мм, 611	1
Резак KW-trio роликовый, А3, 15 листов, длина реза 480мм., метал.основа, 3919	1
Резак REXEL роликовый А4А5 4 в 1 А3, 10л, метал.основ, 4 стила режки(АККОС), 21	1
Ламинатор FELLOWES LUNAR+, формат А3, толщ.пленки 1 стор. 75/125мкм, ск-ть 31	1
Степлер-брошюровщик KW-Trio 5000 до 200 листов черный	1
Степлер-брошюровщик KW-Trio 5900 до 20 листов черный	1
Нарезчики визиток	1
Биговщик	1
Обрезатель углов	1
Штриховальная машина	1
Обрезчик углов Vilgos С-002 R 5	1
Обрезчик углов Vilgos С-004 R 3	1

Необходимо заполнить все незакрашенные ячейки.

Общие сведения	
Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат № 92"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1025202271335
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	5256022732
Код причины постановки на учет в налоговом органе (КПП)	525601001
Юридический адрес организации в соответствии с Уставом	603043, г. Нижний Новгород, ул. Лоскутова, д.13 "а"
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	92.SCHOOLSITE.RU
Общий объем финансирования за 2019 год (рублей)	51176485,71

Руководитель организации	
Должность	Директор
Фамилия	Широкова
Имя	Елена
Отчество	Александровна
Номер телефона	8-831-295-51-42
Адрес электронной почты	schoolin92@inbox.ru

Контингент обучающихся	
Категория	глухие
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	слабослышащие и позднооглохшие
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	перенесшие операцию кохлеарной имплантации
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	слепые
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	слабовидящие
всего	

из них с инвалидностью	
Категория	с тяжелыми нарушениями речи
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	с нарушениями опорно-двигательного аппарата
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	с задержкой психического развития
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	с расстройствами аутистического спектра
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	с умственной отсталостью
всего	242
из них с инвалидностью	120
Категория	со сложными дефектами
всего	
из них с инвалидностью	

В таблице перечислить все объекты недвижимого имущества, используемые для образовательной деятельности.
Одна строка - один объект недвижимого имущества.

Значение классификатора
"Наличие благоустроенной территории"
создана
частично создана
отсутствует

Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь объекта недвижимого имущества (квadratные метры)	Предельная одновременная вместимость объекта недвижимого имущества (человек)	Наличие благоустроенной территории
отдельно стоящее здание (школа-интернат № 92)	603043, г. Нижний Новгород, ул. Доскутова, д. 13 "а"	5 545,80	250	частично создана

Необходимо получить не менее 5 фотографий, характеризующих благоустройства территории, на каждый объект недвижимого имущества Фотографии прикладываются файлами JPG в отдельной папке.

Одна строка таблицы - описание 1 фотографии, связанной с объектом недвижимого имущества.

Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Имя файла фотографии	Краткое описание файла фотографии
отдельно стоящее здание (школа-интернат № 92)	603043, г. Нижний Новгород, ул. Доскутова, д. 13 "а"	jpg1	фронтальная часть здания
		jpg2	вид с левой стороны здания
		jpg3	вид на территорию с левой стороны здания
		jpg4	вид на территорию с центрального крыльца здания
		jpg5	спортивный комплекс, с правой стороны здания

В таблице перечислить все помещения, используемые для образовательной деятельности, связанные с объектами недвижимого имущества.
 Одна строка - одно помещение.

Значения классификатора
"Вид помещения"
иное
актовый зал
бассейн
библиотека
зимний сад
кабинет/зал для занятий
лечебной физической
культурой
кабинет биологической
обратной связи
кабинет домоводства
кабинет социально-бытовой
ориентировки
меллинский кабинет
сенсорная комната
спортивный зал
трудова мастерская
учебный кабинет
читальный зал

Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Расположение помещения (этаж, номер комнаты)	Вид помещения	Наименование помещения (в том числе, характеризует "иной" вид помещения)	Площадь помещения (квадратные метры)
отдельно стоящее здание (школа-интернат № 92)	603043, г. Нижний Новгород, ул. Доскутова, д. 13 "а"	1, 104(1)	учебный кабинет	кабинет 1-4 классов	16,70
		1, 104(2)	учебный кабинет	кабинет 1-4 классов	17,10
		1, 104(3)	учебный кабинет	кабинет 1-4 классов	22,90
		1, 105	трудова мастерская	слесарная мастерская	54,40
		1, 107	учебный кабинет	кабинет ритмики	41,70

1, 108	кабинет/зал для занятий лечебной физической культурой	кабинет для занятий лечебной физической культурой	61,10
1, 109	Трудовая мастерская	столлярная мастерская	47,20
1, 110	Медицинский кабинет	медицинский блок	60,50
2, 205	спортивный зал	спортивный зал	282,40
2, 208	актовый зал	актовый зал	124,30
2, 209	учебный кабинет	кабинет музыки	45,40
2, 210	учебный кабинет	кабинет 1-4 классов	32,80
2, 212	учебный кабинет	кабинет 1-4 классов	15,60
2, 213	учебный кабинет	кабинет 1-4 классов	35,30
2, 214	учебный кабинет	кабинет 1-4 классов	28,10
2, 216	учебный кабинет	кабинет 1-4 классов	41,80
2, 217	учебный кабинет	кабинет 1-4 классов	33,40
2, 218	учебный кабинет	кабинет 1-4 классов	37,80
2, 223	учебный кабинет	кабинет 1-4 классов	42,10
2, 224	учебный кабинет	кабинет младшего обслуживающего персонала	31,30
2, 225	Трудовая мастерская	кабинет профессионально-трудоового обучения (швейное дело)	48,50
2, 226	Трудовая мастерская	кабинет профессионально-трудоового обучения (швейное дело)	46,40
2, 227	кабинет социально-бытовой	кабинет социально-бытовой ориентировки	20,10
2, 228	кабинет социально-бытовой ориентировки	кабинет социально-бытовой ориентировки	36,40
2, 229	учебный кабинет	кабинет 1-4 классов	33,30
3, 303	учебный кабинет	кабинет биологии	41,80
3, 306	учебный кабинет	кабинет математики	32,10
3, 307	учебный кабинет	учебный кабинет	15,60
3, 308	учебный кабинет	кабинет географии	35,40

3, 309	учебный кабинет	кабинет математики	41,20
3, 310	библиотека	библиотека	63,20
3, 311	учебный кабинет	учебный кабинет	38,00
3, 314	сенсорная комната	кабинет психологии и психомоторики	35,70
3, 315	учебный кабинет	кабинет чтения, письма и развития речи	46,40
3, 317	учебный кабинет	кабинет чтения, письма и развития речи	42,70
3, 318	учебный кабинет	учебный кабинет	50,60
3, 320	учебный кабинет	кабинет истории	43,40
3, 321	учебный кабинет	кабинет декоративно-прикладного искусства	33,40
3, 322	учебный кабинет	кабинет логопедии	16,00

В таблице перечислить все профили трудовой подготовки, связанные с каждым помещением.
 Одна строка - один профиль трудовой подготовки, связанный с конкретным помещением.

Значения классификатора "Видов профилей трудовой подготовки обучающихся"
иное
картонажно-переплетное дело
массажное дело
младший обслуживающий персонал
обувное дело
парикмахерское дело
поварское дело
рабочий по обслуживанию зданий
рабочий с/х профиля
слесарное дело
специалист агропромышленного профиля/сити-фермерства
специалист по набору текста на компьютере
специалист фото и видео дела
столярное дело
швейное дело
штукатурно-малярное дело

Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Расположение помещения (этаж, номер комнаты)	Профиль трудовой подготовки	Иной профиль трудовой подготовки (заполняется если в предыдущем столбце выбрано значение "иное")
отдельно стоящее здание (школа-интернат № 92)	603043, г. Нижний Новгород, ул. Доскутова, д. 13 "а"	2, 224	младший обслуживающий персонал	
		1, 105	слесарное дело	
		2, 226	швейное дело	

В таблице перечислить все виды образовательного процесса, связанные с каждым помещением.
 Одна строка - один вид образовательного процесса, связанный с конкретным помещением.

Значения классификатора "Вид образовательного процесса"
внеурочная деятельность
дополнительное образование:
естественнонаучная направленность
дополнительное образование:
социально-педагогическая направленность
дополнительное образование:
техническая направленность
дополнительное образование:
туристско-краеведческая направленность
дополнительное образование:
физкультурно-спортивная направленность
дополнительное образование:
художественная направленность
коррекционно-развивающие занятия
медицинское сопровождение
профессиональная ориентация
психолого-педагогическое сопровождение
трудоустройство
учебные занятия

Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Расположение помещения (этаж, номер комнаты)	Вид образовательного процесса
отдельно стоящее здание (школа-интернат № 92)	603043, г. Нижний Новгород, ул. Доскутова, д. 13 "а"	1, 104(1)	учебные занятия
		1, 104(2)	учебные занятия
		1, 104(3)	учебные занятия
		1, 105	трудоустройство
		1, 105	дополнительное образование: техническая направленность

1, 107	учебные занятия
1, 107	дополнительное образование: художественная направленность
1, 108	коррекционно-развивающие занятия
1, 109	трудоовое обучение
1, 110	медицинское сопровождение
2, 205	учебные занятия
2, 205	дополнительное образование: физкультурно-спортивная направленность
2, 205	внеурочная деятельность
2, 205	коррекционно-развивающие занятия
2, 208	внеурочная деятельность
2, 209	учебные занятия
2, 209	дополнительное образование: художественная направленность
2, 210	учебные занятия
2, 212	учебные занятия
2, 213	учебные занятия
2, 214	учебные занятия
2, 216	учебные занятия
2, 217	учебные занятия
2, 218	учебные занятия
2, 223	учебные занятия
2, 224	трудоовое обучение
2, 225	трудоовое обучение
2, 225	дополнительное образование: художественная направленность
2, 226	трудоовое обучение
2, 228	учебные занятия
2, 229	учебные занятия
3, 303	учебные занятия
3, 306	учебные занятия
3, 307	учебные занятия
3, 308	учебные занятия

3, 309	учебные занятия
3, 310	внеурочная деятельность
3, 311	учебные занятия
3 этаж, 314	психолого-педагогическое сопровождение
3 этаж, 315	учебные занятия
3 этаж, 317	учебные занятия
3 этаж, 318	учебные занятия
3 этаж, 320	учебные занятия
3 этаж, 321	учебные занятия
3 этаж, 321	дополнительное образование: художественная направленность
3 этаж, 322	коррекционно-развивающие занятия

В таблице перечислить обеспеченность каждого помещения необходимыми учебными материалами.
 (Одна строка - один вид необходимого учебного материала для конкретного помещения).

Значения классификатора "Виды учебных материалов"	Значения классификатора "Обеспеченность образовательного процесса"
иные	полностью обеспечено
аудиоучебники	частично обеспечено
учебная литература на рельефно-точечном шрифте	не обеспечено
учебники и учебные пособия с увеличенным размером	
учебно-методические комплекты по реализуемым	
электронные варианты учебных пособий	

Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Расположение помещения (этаж, номер комнаты)	Вид учебных материалов	Иной вид учебных материалов (заполнять если выбрано значение "иные" в предыдущем столбце)	Обеспеченность образовательного процесса учебными материалами
отдельно стоящее здание (школа-интернат № 92)	603043, г. Нижний Новгород, ул. Доскутова, д.13 "а"	1, 104(1)	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
		1, 104(2)	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
		1, 104(3)	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
		1, 105	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено

1, 107	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено
1, 108	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено
1, 109	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено
2, 205	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
2, 209	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
2, 210	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
2, 212	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
2, 213	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
2, 214	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
2, 216	электронные варианты учебников и учебных пособий		полностью обеспечено
2, 217	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
2, 218	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
2, 223	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено

2, 224	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено
2, 225	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено
2, 226	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено
2, 228	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено
2, 229	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
3, 303	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено
3, 306	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено
3, 307	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
3, 308	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
3, 309	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено
3, 310	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено
3, 311	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено

3, 314	иные	Семаго М.М., Диагностический комплект для психолого- педагогического сопровождения. Практический материал для проведения психолого- педагогического обследования детей	частично обеспечено
3, 315	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
3, 317	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
3, 318	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
3, 320	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		полностью обеспечено
3, 321	учебно-методические комплекты по реализуемым программам		частично обеспечено
3, 322	иные	Набор интерактивных дидактических материалов.	частично обеспечено

В таблице перечислить обеспеченность каждого помещения необходимым оборудованием.
Одна строка - один вид необходимого оборудования для конкретного помещения.

Значения классификатора
"Обеспеченность образовательного процесса оборудованием"
полностью обеспечено
частично обеспечено
не обеспечено

Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Расположение помещения (этаж, номер комнаты)	Оборудование	Обеспеченность образовательного процесса оборудованием
--	-------------------------------------	--	--------------	--

На этом листе нет ячеек для заполнения, только список значений классификатора "Оборудование".

Значения классификатора "Оборудование"
1. Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья учащихся
1.1. Оборудование для скрининга соматического, психического и социального здоровья обучающихся
1.2. Оборудование для скрининга слуховых и зрительных функций обучающихся
1.3. Программно-индикаторное устройство для профилактики и коррекции речевых расстройств и коррекции психоэмоционального состояния методом БОС
1.4. Информационные материалы и обучающие пособия по вопросам формирования здорового образа жизни
2. Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы
2.1. Дидактическое и методическое оборудование для диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися
2.2. Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-логопеда
2.3. Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для педагога-психолога
2.4. Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-дефектолога
2.5. Дидактические пособия и обучающие игры для формирования словаря обобщающих понятий
2.6. Дидактические пособия и обучающие игры для формирования представлений о себе, других людях и нормах социальных отношений
2.7. Дидактические пособия и обучающие игры для изучения правил этикета
2.8. Программное обеспечение, дидактические пособия и обучающие игры для обучения чтению, письму и развитию речевого общения (при необходимости в комплекте с компьютером)
2.9. Программное обеспечение для обучения чтению, письму и развитию речевого общения у неговорящих детей (при необходимости в комплекте с компьютером)
2.10. Программно-методический комплекс развития речи
2.11. Дидактические пособия и обучающие игры для развития речи, пассивного и активного словарного запаса
2.12. Программно-обучающий комплекс с визуальным контролем речевых компонентов
2.13. Дидактические пособия и обучающие игры для изучения правил дорожного движения
2.14. Дидактические пособия и обучающие игры для математических вычислений (в том числе бруски для счета, весовой набор, весы-балансир для изучения математики)
2.15. Дидактические пособия и обучающие игры для изучения свойств предметов
2.16. Дидактические пособия и обучающие игры для изучения части и целого предмета
2.17. Дидактические пособия и обучающие игры для развития зрительного восприятия
2.18. Дидактические пособия и обучающие игры для изучения цвета
2.19. Дидактические пособия и обучающие игры для развития слухового восприятия
2.20. Дидактические пособия и обучающие игры для развития осязательного (тактильного) восприятия
2.21. Дидактические пособия и обучающие игры для изучения величин предметов
2.22. Дидактические пособия и обучающие игры для изучения форм предметов
2.23. Дидактические пособия и обучающие игры для изучения объема
2.24. Дидактические пособия и обучающие игры по развитию эмоционально-волевой сферы
2.25. Дидактические пособия и обучающие игры по привитию навыков самообслуживания
2.26. Дидактические пособия и обучающие игры для изучения времен года
2.27. Тактильные игры
2.28. Тактильные цифры, математические знаки
2.29. Тактильные геометрические фигуры
2.30. Тактильные буквы
2.31. Мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол, оснащенный клавиатурой, двумя пультами управления, камерой для распознавания различных дидактических материалов и действий детей
3. Оборудование для занятий физической культурой, в том числе ЛФК
3.1. Мягкий медицинский мяч с утяжелением (от 10 до 24 см, весом от 0,5 до 6,8 кг)
3.2. Мяч с петлей, 1000 г, ø 18 см
3.3. Балансиры
3.3.1. Набор балансиров
3.3.2. Доска-балансир
3.3.3. Бордюр-балансир
3.3.4. Балансир-табурет

3.3.5. Балансировочный диск
3.3.6. Балансировочная платформа
3.4. Разноуровневый игровой ковёр
3.5. Цилиндрические ролики для реабилитации (диаметр до 24 см; длина до 78 см)
3.6. Мячики для рук различной жесткости
3.7. Терапевтическая лента - эспандер различной жесткости
3.8. Гибкий брус (длина до 30 см)
3.9. Шведская скамья
3.10. Шведская стенка
3.11. Гантели (весом от 0,5 до 5 кг)
3.12. Утяжеляющие манжеты (весом от 0,5 до 10 кг)
3.13. Гимнастический коврик и / или маты
3.14. Стол и / или аппарат для механотерапии
3.15. Реабилитационные брусья
3.16. Лестница и / или горка для ходьбы
3.17. Модульный массажный коврик
3.18. Массажная дорожка
3.19. Мяч массажный (различной жесткости, диаметр до 10 см)
3.20. Тренажер для разработки суставов
3.21. Тактильная дорожка
3.22. Тактильные платформы
3.23. Тренажер для ишпотерапии
3.24. Лавочка для пресса
3.25. Тренажер-карусель
3.26. Тренажеры для рук
3.27. Комплект тренажеров для пальцев
3.28. Игра в перекидывание мяча по веревке
3.29. Комплект цилиндров-пуфов
3.30. Игрушки-массажеры
3.31. Массажные валики
3.32. Медицинский мяч с рукояткой
3.33. Набивной мяч из резины (медицинский)
3.34. Набор для спортивных игр
3.35. Набор мячей для спортивных игр
3.36. Тактильная башня
3.37. Утяжеленная подушечка (от 0,5 кг до 2 кг)
3.38. Двигательно-развивающий комплекс
3.39. Тренажер для функциональной подготовки и гимнастики
3.40. Тренажер для ног
3.41. Массажный коврик
3.42. Сетка-ворота
3.43. Стол для игры в магнитные шарики
3.44. Спортивное полотно для игр и эстафет
4. Оборудование для сенсорной комнаты
4.1. Сенсорный проектор
4.2. Световой стол
4.3. Стол для рисования песком
4.4. Мягкие модули
4.5. Комплект цилиндров-пуфов
4.6. Кресло-груша
4.7. Подушка с гранулами
4.8. Пуф с гранулами
4.9. Сухой бассейн с шариками
4.10. Подсветка для бассейна с шариками
4.11. Вибротактильная доска с усилителем, сабвуфером и колонками
4.12. Акустические тактильные панели
4.13. Набор для развития сенсомоторных навыков
4.14. Тактильные панели
4.15. Напольный мат

4.16. Ковер из матов, в том числе с цветным наполнителем-гелем
4.17. Тактильная дорожка
4.18. Зеркальный шар (белый и / или цветной)
4.19. Источник света для зеркального шара
4.20. Набор светильников для создания световых и цветовых эффектов на стене
4.21. Панель / Панно Кривое зеркало
4.22. Панель / Панно Бесконечность
4.23. Панель / Панно Звездное небо
4.24. Панель / Панно Водопад
4.25. Панель / Панно Огненное колесо
4.26. Воздушно-пузырьковая колонна
4.27. Фиброоптический модуль "Фонтан" и / или "Волшебный фонтан"
4.28. Зеркала
4.29. Настенное зеркало с фиброоптической подсветкой и светящимися нитями
4.30. Лампа "Вулкан" и / или "Лава"
4.31. Выпуклое сферическое зеркало
4.32. Подвесной модуль "Сухой дождь"
4.33. Лабиринт в форме змеи
4.34. Тактильная змейка с песком
4.35. Одеядло с утяжелением
4.36. Светящийся набор для развития зрительной функции
4.37. Качели-скорлупа
4.38. Сенсорная дорожка для хождения босиком
5. Специализированное оборудование
5.1. Интерактивный стол логопеда
5.2. Муляж для артикуляционного аппарата
5.3. Логопедическое зеркало с отверстием
5.4. Зеркало для тренировки речи (в том числе, с возможностью записи сообщений)
5.5. Коммуникатор
5.5.1. Коммуникатор портативный
5.5.2. Коммуникатор 7-уровневый
5.5.3. Коммуникатор с возможностью записи сообщений и размещения книги на подставке
5.5.4. Коммуникатор портативный с возможностью записи и воспроизведения сообщений на каждом листе
5.5.5. Портативный коммуникатор на пояс
5.5.6. Полностью тактильный коммуникатор
5.7. Говорящий определитель цвета
5.8 Портативный компьютер незрячего
5.9. Ресивер для беспроводной связи
5.10. Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной
5.11. Адаптированная мышка
5.12. Компьютерная мышь-очки
5.13. Выносная компьютерная кнопка (малая, средняя, большая, в том числе беспроводная)
5.14. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши,
5.15. Роллер компьютерный
5.16. Дисплей Брайля
5.17. Дисплей Брайля с возможностью ввода и вывода текста шрифтом Брайля и настраиваемой жесткостью точек Брайля для работы с компьютером
5.18. Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
5.19. Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом с функцией печати рельефных цветных рисунков
5.20. Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля настольный с подачей бумаги сверху
5.21. Прибор для маркировки предметов
5.22. Прибор для маркировки предметов со слотом для карты памяти
5.23. Система Ай-трекинга (управление ПК или ноутбуком глазами). Приставка для ноутбука
5.24. Программное обеспечение для обучения работе с Ай-трекингом
5.25. Увеличитель
5.26. Электронный видеоувеличитель (стационарный; ручной)
5.27. Видеоувеличитель электронный ручной с возможностью сканирования и распознавания плоскопечатного текста с последующим речевым выводом
5.28. Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия

5.29. Акустические системы для создания звукового поля, в том числе с возможностью вывода звука на персональные FM-системы учащихся, в том числе инфракрасная
5.30. Машина, сканирующая и читающая текст
5.31. Машина сканирующая и читающая текст с возможностью подключения дополнительной клавиатуры
5.32. Опора для сидения
5.33. Стол, регулируемый по высоте
5.34. Стол для детей с ОВЗ на колесах
5.35. Наклонная доска для письма
5.36. Пишущая машинка для написания текстов на Брайле
5.37. Набор для маркировки клавиатуры ноутбука/ПК азбукой Брайля
5.38. Нагреватель для создания тактильных изображений
5.39. Нагреватель для создания тактильных изображений на специальной бумаге форматов А3 и А4
5.40. Программное обеспечение для работы с текстовой и графической информацией для лиц с нарушениями
5.41 Инфракрасная акустическая система
5.42. Инфракрасная акустическая система с сенсорным ЖК-интерфейсом и возможностью подключения FM-передатчика
5.43. FM-передатчик с функцией группового преподавания
5.44. FM- приёмник ARC с индукционной петлей
5.45. FM-система (заушный индуктор и индукционная петля)
5.46. FM-система с возможностью прослушивания собственного голоса и сигнала с FM-передатчика
5.47. Система субтитрования, в том числе с сенсорной панелью и специализированным программным обеспечением с возможностью создания и вывода субтитров на экран
5.48. Калькулятор с речевым выходом
5.49. Определитель цвета с речевым выходом
5.50. Портативный тифлофлешплеер
5.51. Портативный тифлофлешплеер со встроенным вибротактиком
5.52. Программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля
5.53. Приспособления для построения чертежей незрячими: линейки, угольники, транспортиры с тактильными метками, циркули, трафареты, модели, макеты, рельефные изображения: координатной плоскости, тригонометрического круга, графиков функций, сечений объемных фигур и т.п.
5.54. Адаптированный музыкальный набор
5.55. Адаптированный музыкальный набор со свето-звуковым воспроизведением звуков
5.56. Ультратонкая световая панель
5.57. Географические карты и глобус тактильные
5.58. Комплекс Интерактивная песочница - умный стол
5.59. Интерактивный пол
5.60. Интерактивная панель (передвижная, на колесах)
5.61. Мультимедийное обучающее оборудование
5.62. Мультимедийный комплекс с 3D визуализацией
6. Оборудование для швейной мастерской
6.1. Гладильная система
6.2. Утюг
6.3. Отпариватель для одежды
6.4. Манекен женский (размер 42-48)
6.5. Манекен подростковый (размер 36-42)
6.6. Манекен мужской (размер 46-54)
6.7. Машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем
6.8. Машина вязальная
6.9. Машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем
6.10. Производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом
6.11. Оверлок
6.12. Портновские ножницы
6.13. Ножницы закроечные
6.14. Ножницы Зигзаг
6.15. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения швейного дела
6.16. Комплект учебно-методических материалов
6.17. Скульптурный станок напольный
6.18. Скульптурный станок настольный

6.19. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления "швейное дело"
6.20. Комплект учебно-методических материалов для изучения направления "швейное дело"
7. Оборудование для гончарной мастерской
7.1. Гончарный круг
7.2. Сушильный шкаф с подогревом
7.3. Муфельная печь
7.4. Наборы для моделирования
7.5. Формы гипсовые для отливки изделий
7.6. Кронциркуль внутренний
7.7. Кронциркуль наружный
7.8. Контейнеры строительные для глины
7.9. Перфоратор
7.10. Стеллаж для сушки изделий
7.11. Подиум для хранения глины
7.12. Стол производственный
7.13. Шкаф производственный
7.14. Фартук для гончара (детский)
7.15. Фартук для гончара (взрослый)
7.16. Нарукавники (детские)
7.17. Нарукавники (взрослые)
7.18. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения гончарного дела
7.19. Комплект учебно-методических материалов
7.20. Печь электрическая с вертикальной загрузкой
7.21. Эструдер для глины
7.22. Раскатчик (раскаточный стол) для глины
7.23. Турнетка настольная
7.24. Лазерный станок для гравировки и резки неметаллических материалов
7.25. Плита огнеупорная круглая
7.26. Стойка
7.27. Набор инструментов для работы с глиной
7.28. Термотрансферный пресс комбинированный
7.29. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления "гончарное дело"
7.30. Комплект учебно-методических материалов для изучения направления "гончарное дело"
8. Оборудование для мастерской повара
8.1. Щипцы для разбивания яиц
8.2. Говорящие крышки для банок
8.3. Открывалка автоматическая для стеклянных банок
8.4. Ножеточка на присосках
8.5. Таймер тактильный кухонный
8.6. Нож-дозатор
8.7. Сахарница-дозатор
8.8. Приспособление для открывания бутылок
8.9. Нескользящий коврик для посуды
8.10. Рельефный держатель для чашек
8.11. Нескользящая миска для смешивания продуктов
8.12. Индикатор уровня жидкости звуковибрационный
8.13. Приспособление для открывания банок
8.14. Ограничитель для тарелки
8.15. Нескользящая разделочная доска
8.16. Миксер
8.17. Духовой шкаф
8.18. Посудомоечная машина
8.19. Плита (индукционная, обычная (комфорочная) - для слепых)
8.20. Кухонный комбайн
8.21. Набор столовых приборов
8.22. Холодильник
8.23. Мультиварка, с кнопочным управлением (для слепых)-
8.24. Микроволновая печь
8.25. Тостер

8.26. Соковыжималка
8.27. Электрическая мясорубка
8.28. Раковина
8.29. Стол производственный
8.30. Кухонный гарнитур – напольные и навесные ящики для хранения
8.31. Набор посуды для приготовления с крышками (сковороды, кастрюли)
8.32. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления "поварское дело"
8.33. Комплект учебно-методических материалов изучения направления "поварское дело"
9. Оборудование для мастерской агропромышленного профиля / сити-фермерства
9.1. Теплица
9.2. Настольная модель теплицы с датчиками окружающей среды
9.3. Оборудование для теплиц (поливочное, световое, отопительное)
9.4. Комплект оборудования для выращивания рассады
9.5. Инкубатор
9.6. Наглядные пособия для изучения сельскохозяйственных растений, птиц, животных и ухода за ними
9.7. Муляжи растений, животных, птиц
9.8. Сельскохозяйственный инвентарь
9.9. Набор садового инвентаря (вилка посадочная, грабли для цветов, культиватор ручной, совок, опрыскиватель, секатор, мотыжка ручная, рыхлитель)
9.10. Пистолет-распылитель
9.11. Стол производственный
9.12. Ящики (кассеты) для рассады
9.13. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления "агропромышленный профиль"
9.14. Комплект учебно-методических материалов для изучения направления "агропромышленный профиль"
10. Оборудование для мастерской строительного профиля
10.1. Инструмент для строительных и отделочных работ
10.2. Оборудование для строительных и отделочных работ
10.3. Образцы строительных материалов
10.4. Образцы отделочных материалов
10.5. Вертикально-сверлильный станок
10.6. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения строительных и отделочных работ
10.7. Комплект учебно-методических материалов для изучения строительных и отделочных работ
11. Оборудование для робототехники
11.1. Ноутбук/ компьютер с предустановленной операционной системой
11.2. Сетевой фильтр
11.3. Базовый набор по робототехнике (возраст: с 7 лет)
11.4. Ресурсный набор по робототехнике (возраст: с 7 лет)
11.5. Базовый набор по робототехнике (возраст: с 10 лет)
11.6. Ресурсный набор по робототехнике (возраст: с 10 лет)
11.7. Комплект полей с соревновательными элементами
11.8. Программное обеспечение
11.9. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения робототехники
11.10. Комплект учебно-методических материалов для изучения робототехники
12. Оборудование для фото/видео студии
12.1. Видеокамера
12.2. Карта памяти для фотокамеры/видеокамеры
12.3. Штатив
12.4. Репортерский микрофон
12.5. Комплект постоянного студийного света
12.6. Фотофон белый
12.7. Фотофон зеленый
12.8. Фотофон черный
12.9. Система установки фона
12.10. Зеркальная фотокамера
12.11. Объектив для зеркальной фотокамеры
12.12. Фотовспышка
12.13. Комплект для предметной фотосъемки
12.14. Отражатель круглый
12.15. Отражатель овальный

12.16. Цветной принтер для печати фотографий
12.17. Интерактивный мобильный стол-кульман
12.18. Фон хромакей-трансформер
12.19. Компьютер/ ноутбук с предустановленным программным обеспечением
12.20. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения фото и видео дела
12.21. Комплект учебно-методических материалов для изучения фото и видео дела
13. Оборудование для студии анимации
13.1. Программное обеспечение для создания анимаций
13.2. Веб-камера
13.3. Штатив для веб-камеры
13.4. Наборы деревянных фигур на различные темы
13.5. Наборы пластиковых фигур на различные темы
13.6. Интерактивный мобильный стол-кульман
13.7. Компьютер с предустановленным программным обеспечением
13.8. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения видов анимации
13.9. Комплект учебно-методических материалов
14. Оборудование для компьютерного класса
15. Оборудование для кабинета химии
15.1. Беспроводная цифровая лаборатория мультимедиа по химии для учителя
15.2. Беспроводная цифровая лаборатория мультимедиа по химии для ученика
15.3. Комплект для проведения фронтальных и групповых исследований в области экспериментальной химии
15.4. Электронные учебные пособия для кабинета химии
15.5. Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической и органической химии
15.6. Микроскоп демонстрационный
15.7. Микроскоп электронный ученический
15.8. Комплекты и оборудование для изучения и проведения лабораторных работ для незрячих (макеты, объемные модели, приборы, конструкторы)
15.9. Комплект учебно-методических материалов
16. Оборудование для кабинета биологии
16.1. Беспроводная цифровая лаборатория мультимедиа по биологии для учителя
16.2. Беспроводная цифровая лаборатория мультимедиа по биологии для ученика
16.3. Комплект для проведения фронтальных и групповых исследований в области экспериментальной биологии
16.4. Интерактивные учебные пособия для кабинета биологии
16.5. Микроскоп демонстрационный
16.6. Микроскоп электронный ученический
16.7. Мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по
16.8. Комплекты и оборудование для изучения и проведения лабораторных работ для незрячих (макеты, объемные модели, приборы, конструкторы)
16.9. Беспроводная цифровая лаборатория мультимедиа по физиологии
16.10. Комплект учебно-методических материалов
17. Оборудование для кабинета физики
17.1. Беспроводная цифровая лаборатория мультимедиа по физике для учителя
17.2. Беспроводная цифровая лаборатория мультимедиа по физике для ученика
17.3. Комплект для лабораторного практикума по механике, молекулярной физике, электричеству, волновой и квантовой физике
17.4. Комплект оборудования для изучения принципов работы возобновляемых источников энергии
17.5. Интерактивные учебные пособия для кабинета физики
17.6. Микроскоп электронный демонстрационный
17.7. Комплекты и оборудование для изучения и проведения лабораторных работ для незрячих (макеты, объемные модели, приборы, конструкторы)
17.8. Микроскоп электронный ученический
17.9. Комплект учебно-методических материалов
18. Экологическая студия
18.1. Компьютер учителя
18.2. Планшет ученика
18.3. Система мониторинга погоды
18.4. Набор для экспериментирования
18.5. Роботизированный комплект для создания настольной модели теплицы
18.6. Набор для исследования принципов энергетики

18.7. Набор для выращивания растений
18.8. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения по направлению "экологическая студия"
18.9. Комплект учебно-методических материалов для изучения по направлению "экологическая студия"
19. Оборудование для мастерской «Декоративно-прикладного искусства»
19.1. Мольберт школьный с полкой и двусторонней доской
19.2. Художественный мольберт
19.3. Мольберт настольный каркасный
19.4. Станок для вышивания (напольный или настольный, с креплением или под гобеленовые пальца)
19.5. Станок для бисероплетения регулируемый
19.6. Набор ножей мождельных для работы с кожей
19.7. Наглядные пособия по технике безопасности, для изученияизучения по направлению "ДПИ"
19.8. Комплект учебно-методических материалов для изучения по направлению "ДПИ"
20. Оборудование для кабинета картонажного (картонажно-переплетного) дела, полиграфической мастерской
20.1. Брошюровщик (металлическая перужина)
20.2. Переплетная машина для пластиковых пружин
20.3. Термопереплетчик
20.4. Резак для бумаги (электрический)
20.5. Резак для бумаги (ручной)
20.6. Фальцовщик фолдер
20.7. Биговщик перфоратор
20.8. Автоматический нарезчик визиток
20.9. Округлитель углов
20.10. Термопресс
20.11. Сборочный стол
20.12. Клеемазка
20.13. Штриховальная машина
20.21. Ламинатор
20.22. Шредер (уничтожитель)
20.23. Степлер-брошюровщик
20.24. Станок для подшивки документов архивный переплетный
20.25. Обжимной пресс
20.26. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения картонажного дела, полиграфии
20.27. Комплект учебно-методических материалов для изучения для изучения картонажного дела, полиграфии
21. Оборудование для мастерской «Обувное дело»
21.1. Пресс для приклеивания подошвы
21.2. Оборудование для обуви
21.3. Растяжка hl-b для голени с электроподогревом
21.4. Растяжка для стопы электро длинная
21.5. Пресс для установки кнопок универсальный
21.6. Комплект ручных растяжек
21.7. Станок заточной электрический
21.8. Станок полировочный
21.9. Сапожный центр "Обувь-станок"
21.10. Стойка сапожная
21.11. Комплект профессиональных обувных инструментов
21.12. Швейный центр
21.13. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения обувного дела
21.14. Комплект учебно-методических материалов для изучения для изучения обувного дела

**План-график повышения квалификации педагогических работников
МКОУ "Школа-интернат № 92"**

№	Наименование мероприятия	Участники	Дата
1	Участие в установочном онлайн-семинаре	Директор Учреждения	15.03.2019г.
2	Участие в рамках ММСО во Всероссийской конференции руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам "Обновление содержания и совершенствование методов обучения"	Директор Учреждения	10.04.2019г.
3	Участие в обучающем семинаре для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (на базе МПГУ)	Директор Учреждения	11.04.2019г.
4	Участие в вебинаре для преподавателей предметной области "Технология"	ГБОУ ДПО НИРО, директор Учреждения	20.05.2019г.
5	Участие в тестирование компетенций преподавателей предметной области "Технология"	ГБОУ ДПО НИРО, зам. директора, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя технологии	03.06.2019- 07.06.2019гг.
6	Участие в вебинаре по вопросам создания здоровьесберегающей среды и составления индивидуальных учебных планов	ГБОУ ДПО НИРО, заместитель директора	03.06.2019г.
7	Участие в обучающем семинаре по вопросам составления расписания, оценивания ЗУН, оформления документации	ГБОУ ДПО НИРО, заместитель директора	10.06.2019г.
8	Участие в вебинаре по вопросам разработке, реализации АООП и индивидуальных учебных планов	ГБОУ ДПО НИРО, педагогические работники	23.08.2019г.
9	Участие в обучающем семинаре по вопросам реализации АООП и индивидуальных учебных планов	ГБОУ ДПО НИРО, педагогические работники	30.08.2019г.
10	Участие в вебинаре для специалистов психолого-педагогического профиля	ГБОУ ДПО НИРО, педагог- психолог	06.09.2019г.
11	Участие в обучающем семинаре для специалистов психолого-педагогического профиля	ГБОУ ДПО НИРО, педагог- психолог	27.09.2019г.
12	Участие в обучающем семинаре для преподавателей предметной области "Технология"	ГБОУ ДПО НИРО, учителя технологии	14.11.2019г.
13	Участие во Всероссийской конференции по вопросам реализации мероприятия федерального проекта "Современная школа" в 2019 году	ГБОУ ДПО НИРО, администрация Учреждения	15.11.2019г.