

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ
для обучающихся 6-9 классов (1 вариант)
на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Основание: Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"

Минпросвещения России рекомендует к использованию в школах с 1 сентября 2023 г. единую модель профориентации, разработанную на базе проекта "Билет в будущее". В основу модели закладывается "профориентационный минимум" (далее - Профминимум).

Профориентационный минимум - единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории.

Профессиональный выбор - решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения).

Профессиональная ориентация - это целенаправленная деятельность по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Цель и задачи Профориентационного минимума

Цель - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций СПО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся "группы риска" (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Все виды активности и материалов в рамках Профориентационного минимума (видео контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации рекомендуется использовать следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

В рамках пилотного этапа реализации Профориентационного минимума предусмотрено **три уровня**, каждый из которых зависит от ресурсов отдельного общеобразовательного учреждения: базовый, основной, продвинутый:

- Базовый уровень - не менее 40 часов в учебном году.
- Основной уровень - не менее 60 часов в учебном году.
- Продвинутый уровень - не менее 80 часов в учебном году.

ГКОУ «Школа № 92» для обучающихся 6-9 классов в 2023-2024 учебном году реализует Базовый уровень профессиональной ориентации. Он включает:

✓ 34 ч – занятия внеурочной деятельности в рамках программы «Бухта Мастеров» (проектная деятельность; профориентационные программы, (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.;

✓ 2 ч – уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности; Используется интерактивный сервис КИК "Конструктор будущего" (в рамках Проекта) или другие программы;

✓ 2 ч - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология";

✓ 2 ч – взаимодействие с родителями предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного, итогового.

Цель реализации базового уровня - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профориентационный минимум в 2023 г. реализуется на базе Всероссийского проекта "Билет в будущее". Возможно, будет необходима регистрация обучающихся на платформе проекта.