Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога.

Настоящая программа педагога-психолога разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой; основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Малыш» города-курорта Железноводска Ставропольского края (далее МБДОУ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Уставом МБДОУ локальными актами учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от2 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Основная цель рабочей программы: обеспечение психического здоровья и эмоционального благополучия детей, сопровождение процесса психологического развития детей посредством создания определенных условий в воспитательно-образовательном пространстве детского дошкольного учреждения

Цель реализации Программы - определение основных направлений психолого-педагогического сопровождения в создании благоприятных условий для успешной адаптации вновь поступивших детей в ДОУ; полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника от 3 до 8 лет.

Цель деятельности педагога-психолога, реализующаяся в данной рабочей программе, - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ, создание условий для реализации возможностей развития каждого ребенка в дошкольном возрасте, содействие становлению тех психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды.

Задачи реализации Программы**:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- обеспечить позитивную социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ;
- психолого-педагогическое сопровождение создания условий в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им благополучно адаптироваться к условиям

ДОУ, расти общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- оказать психолого-педагогическую поддержку ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;

- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов;

-обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Задачи деятельности педагога-психолога по реализации программы:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей 3-7 лет;

- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;

- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогической комиссии ДОУ:

- работа с детьми: обследование детей дошкольного возраста для направления на ППк и ТПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия), в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения, воспитания и оздоровления, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

- работа с родителями, законными представителями: консультирование, психологическое просвещение

- работа с педагогами.

Форма контроля (оценка индивидуального развития детей) - 2 раза в год: начальный (сентябрь), по индивидуальным показателям (январь), итоговый (май).