

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Малыш» города – курорта Железноводска  
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ  
детский сад № 14 «Малыш»  
Протокол от 15.04.2021г. № 6

ПРИНЯТО

на общем собрании работников МБДОУ  
детский сад № 14 «Малыш»  
Протокол № 3 от 16.04.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МБДОУ  
детский сад № 14 «Малыш»

*С.А. Белицкая*  
Приказ № 32 от 15.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 «Малыш» города – курорта Железноводска  
Ставропольского края за 2020 год**

В соответствии с приказами Министерстве образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями на 14 декабря 2017 года и от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) в период с 02.03.2021г. по 25.03.2021г. проведено самообследование и сформирован отчёт о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2021г.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Малыш» города – курорта Железноводска Ставропольского края (МБДОУ детский сад № 14 «Малыш»)
Руководитель	Белицкая Светлана Александровна
Адрес организации	347431, Ставропольский край, город Железноводск, пос. Иноземцево, ул.Колхозная, д.86.
Телефон, факс	8(87932) 5-92-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad1786@mail.ru">detsad1786@mail.ru</a>
Учредитель	Администрации города – курорта Железноводска Ставропольского края
Дата создания	20.12.1971
Лицензия	серия 26Л01 № 0000686, регистрационный номер № 3739 от 24.07.2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Малыш» города – курорта Железноводска Ставропольского края (далее МБДОУ) - отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 7 единиц, имеются цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

**Заведующий детским садом:**

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельностью учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

**Общее собрание работников детского сада:**

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет:**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

**Родительский комитет:**

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДООУ «Детский сад № 14 «Мальвина» города – курорта Железноводска Ставропольского края (далее ДООУ) организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013), с изменениями на 21 января 2019 года
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии с утвержденными основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетные направления деятельности МБДООУ по реализации программ дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

### Программно-методическое обеспечение:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14 «Малыш» г.к. Железноводска, Ставропольского края.
- адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14 «Малыш» г.к. Железноводска, Ставропольского края.
- дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Малыш» г.к. Железноводска Ставропольского края.
- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н. В. Нищевой.

### Парциальные программы, педагогические методики и технологии:

#### Образовательная область «Физическое развитие»:

- «Психогимнастика» М.И. Чистяковой;
- «Оценка физического и нервно – психического развития детей раннего и дошкольного возраста» Н.А.Ноткиной;
- «Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе» И.В.Чупаха, Е.З.Пужаевой;
- «Социальная технология «Здоровый малыш» Ю.Ф. Змановского
- «Система саморегуляции» В.В. Антонова и Г.Ю. Вавера;
- «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э.Й. Адашкявичене.
- «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой,
- «Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей» З.С.Макаровой и Л.Г. Голубевой
- Программа оздоровления дошкольников «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушиной.
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» З.И.Бересневой.
- «Программа оздоровления детей в ДОУ» Банниковой Л.П.
- «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» И.Е.Авериной.
- «Гимнастика после дневного сна» технологии Б.Егорова

#### Образовательная область «Познавательное развитие»:

- «Воздух – невидимка» Н.А.Рыжовой.
- «Сценарии занятий по экологии» Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой
- «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г.Петерсон;

#### Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

- Программа «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И.
- Программа «Музыкальные шедевры», О.П. Радыновой.
- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Коррекционно – развивающие возможности детского рисования» О.Боровика;

- Социоигровая методика А.П. Ершовой;
  - «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой;
  - Рисование, лепка, аппликация Н.С. Швайко
- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:
- «Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» Краснощёковой Н.В.
  - «Дошкольник и труд» Р.С.Буре
  - «ОБЖ для дошкольников» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой;
- Образовательная область «Речевое развитие»:
- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В.Колесниковой;
  - «Диагностика готовности к обучению грамоте детей 6-7 лет» Е.В.Колесниковой
  - Технология И.Тумаковой «Артикуляционная гимнастика»;
  - «Ознакомление с художественной литературой» О.С. Ушаковой, Н.В.Гавриш;
  - «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушаковой;
  - «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» Затулиной Г.Я.
- Диагностическая и коррекционная работа:
- Программа коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта, под редакцией О.Н.Киреевой.
  - Программа Н.С.Жуковой, Е.М.Мастюковой и Т.Б.Филичевой «Преодоление ЗРР у дошкольников».
  - Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы. Ивановой Ю.В.
  - программа «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой
  - программа познавательного развития «Цветик – семицветик» Н. Ю. Куражевой и Н.В.Варки.
  - «Психологическая коррекция» Т.П.Смирновой.
  - «Психологическая готовность к школе» Н.И.Гудкиной
  - «Оценка физического и нервно – психического развития детей раннего и дошкольного возраста» Н.А.Ноткиной.
  - «Хочу всё знать» Е.О.Севастьяновой

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп:

5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Неваляшки», средняя группа оздоровительной направленности «Капитошки», средняя группа общеразвивающей направленности «Солнышко», старшая группа общеразвивающей направленности «Пчёлки», старшая группа общеразвивающей направленности «Радуга», старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчик», подготовительная группа общеразвивающей направленности «Ягодки».

В ДОУ воспитывается 170 детей в возрасте от 2 лет, до окончания образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

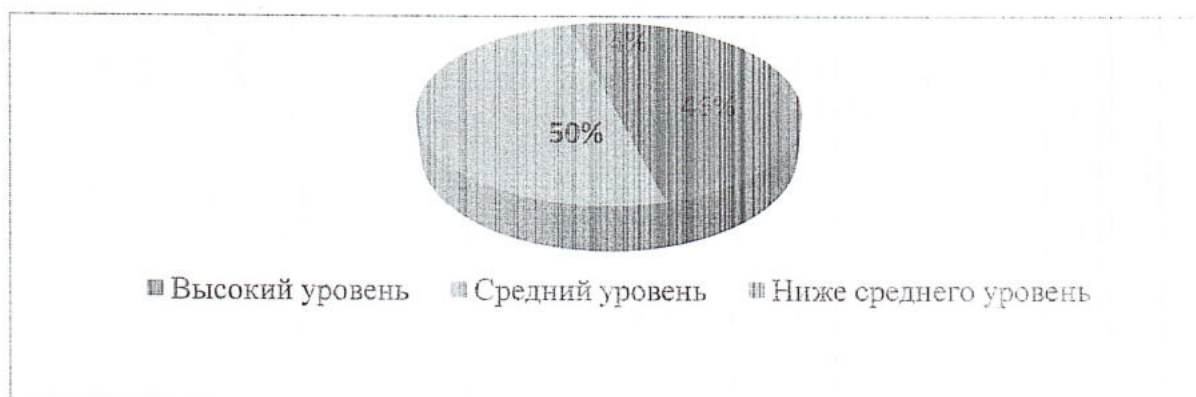
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу основной образовательной программы ДО);
- мониторинг оценка качества дошкольного образования;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

#### Результаты качества освоения образовательных программ дошкольного образования за 2020 год:



По результатам освоения образовательных программ дошкольного образования прослеживается снижение показателей по направлениям в связи с режимом самоизоляции по COVID-19.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598--20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

### Результаты оздоровительной работы

Параметры	2018 год	2019 год	2020 год
Всего заболеваний	203	240	218
Количество дней, пропущенных по болезни	2896	2928	2497

1. Количество детодней по плану -36674.
2. Количество рабочих дней – 248 (из них 24 рабочих дня - самоизоляция, 21 рабочий день - ремонт учреждения)
  1. Количество дней посещения детьми детского сада – 203.
  2. Пропущено детьми по болезни- 2497 дней, что составило -6,8%, часто болеющие дети-6,2%;
3. По прочим причинам – 15953 дня, из них:
  - самоизоляция и ожидание окончательного снятия ограничительных мер по COVID-19 - 46%
  - по причине отпуска родителей- 31%;
  - по причине закрытия ДООУ на ремонт- 10%.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 126

Количество родителей – 235

Многодетных семей – 19

Неполных семей – 17

Родители инвалиды – 0

Дети – инвалиды – 2 ребёнка

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении.

### Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду осуществлялась организация дополнительная образовательная деятельность по духовно – нравственному воспитанию дошкольников старшей и подготовительной групп в виде дополнительной образовательной деятельности «Зёрнышко».

Данная работа обеспечивает:

- единство воспитательных, обучающих и развивающих задач;
- направлена на укрепление духовно – нравственного здоровья дошкольников;
- обеспечивает организацию образовательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности.

Дополнительной образовательной деятельностью по духовно – нравственному воспитанию охвачено 53 воспитанника (по согласию родителей)

Детский сад оказывает платные образовательные услуги в порядке и в сроки, определенные Положением о платных образовательных услугах и договором между Детским садом и родителями воспитанников. Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляются только по желанию родителей (законных представителей детей) на договорной основе с ними.

Воспитанникам были оказаны следующие платные образовательные услуги:

- «Крепкая спина, здоровые ноги» для детей с 3 до 8 лет;
- «Здоровячок» для детей с 2 до 3 лет;
- «Рукоделие» (вышивание) для детей с 5 до 8 лет
- «Чудеса своими руками» для детей с 5 до 8 лет
- «Бусинки» для детей с 4 до 8 лет
- «Занимательная математика и геометрия» для детей с 4 до 5 лет
- «Английский для малышей» для детей с 5 до 8 лет
- «Говори правильно» для детей с 4 до 8 лет
- «Цветная логика» для детей с 5 до 8 лет



- «Семицветик» для детей с 4 до 5 лет

В детском саду для оказания платных образовательных услуг, созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами СанПиНа, требованиями по охране труда исполнителей и безопасности здоровья потребителей.

**Вывод:** В ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В детском саду проводилась работа с родителями: в форме консультаций, бесед, анкетирования родителей на тему «Организация образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении» и «Готова ли Ваша семья к поступлению ребёнка в первый класс?»; социально – гигиенический скрининг условий и образа жизни семей воспитанников ДООУ, мониторинг удовлетворённости родителей деятельностью ДООУ.

Родителей привлекали к участию в досуговых мероприятиях (детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки), педагоги оформляли папки - передвижки, родительские уголки, разнообразили формы организации педагогического просвещения для родителей, в результате чего повысилась заинтересованность и взаимосвязь родителей с детским садом.

В родительских уголках педагоги раскрывали ответы на проблемные вопросы, разнообразили наглядный и выставочный материал, использовали памятки и брошюры.

Для активизации воспитательных возможностей родителей педагоги использовали разнообразные активные формы общения с ними. Успешному взаимодействию с родителями способствовали эмоционально насыщенные формы общения с ними: совместный досуг взрослых и детей, фольклорные семейные вечера, познавательно-игровые викторины.

В период самоизоляции по причине COVID-19 проводили дистанционные онлайн - консультации, беседы, «круглый столы», «вечера вопросов и ответов» помогающие родителям осуществлять обучение и воспитание дошкольников.

Постоянный индивидуальный контакт с семьёй каждого воспитанника позволило педагогам пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду и укрепить потребность членов семьи в педагогическом общении.

Все проведённые мероприятия позволили взаимодействовать с семьёй по принципу активного вовлечения их в жизнь ДООУ, оказывать консультативную помощь, формировать у родителей представление о целях и задачах воспитания детей, учитывать потребности родителей, проводить социально-психологическое просвещение, изучать социально-психологический климат семей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

82% детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В ДООУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДООУ.

В опросе приняло участие 127 человек, что составило 72,% от общего числа семей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Анкетирование проводилось по следующим параметрам оценки:

- состояние материальной базы учреждения,
- организация питания;
- обеспечение литературой и пособиями;
- санитарно – гигиенические условия;
- профессионализм педагогов;
- взаимоотношения сотрудников с детьми;
- взаимоотношения сотрудников с родителями;
- присмотр и уход;
- воспитательно – образовательный процесс.

При анализе анкетирования выявлено следующее: удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования составила 88%.

Так, 88% родителей удовлетворены состоянием материальной базы учреждения,

86% родителей удовлетворены организацией питания,

99% родителей удовлетворены обеспечением литературой и пособиями,

92% родителей удовлетворены санитарно – гигиеническими условиями,

100% родителей удовлетворены профессионализмом педагогов,

98% взаимоотношением сотрудников с детьми, присмотром и уходом, а так же качеством воспитательно – образовательного процесса,

98% родителей удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с родителями.

Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 14 «Малыш» в 2020 году педагогическими кадрами укомплектован полностью.

Образовательный процесс осуществляет 21 педагог из них:

- старший воспитатель;

- воспитатели – 15 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования.

Из 21 педагога:

11 педагогов имеют - высшее образование (52 %),

10 педагогов - средне – специальное образование (48 %).

По результатам аттестации 15 педагогов (71 %) имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога (14%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (5%) аттестован на соответствие занимаемой должности, 2 педагога (10%) без категории.

21 педагог прошли курсы повышения квалификации по проведению коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами.

21 педагог владеет компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов.

Анализ работы педагогического коллектива детского сада показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через посещение курсов повышения квалификации.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, в ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил трудности в отсутствии возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе, адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и дополнительной общеобразовательной программе МБДОУ. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения

дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

## VII. «Оценка материально-технической базы».

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 7 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителей-логопедов, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет.

На территории детского сада оформлены 7 участков, малыми архитектурными формами, цветники.

Здание двухэтажное, общая площадь – 1391,0 кв. м. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Территория детского сада ограждена забором.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет

педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В целом, материально-технические условия соответствуют современным требованиям, санитарным, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС и ООП ДО.

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы.
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	170 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	170

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	151 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 71 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	13 человек/

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,0 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,48 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
---	--

Старший воспитатель МБДОУ  
детский сад № 14 «Малыш»



Е.В. Юр'ева