|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговые показатели** | | | |  | |  | |  | |  | ***подготовительная*** | | | | | ***группа*** | | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Промежуточный этап Воспитатель: Суракатова А.П., Христенко Т.Н. | | | | | | | | | |  | | | | | | Дата среза: 23.01.2023 | | | | | | |  | |  | |  |  |
| Маркеры инициатива(уровни) | 1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА  (наблюдение за сюжетной игрой) | | | | 2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ  (наблюдение за продуктивной деятельностью) | | | | | | | 3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной) | | | 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) | | | | | 5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка) | | | | | |
|
| 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | | | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | 1уровень низкий (типично в 3-4 года) | | 2уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3уровень высокий (типично в 6-7 лет) | | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | | 2уровень средний (типично в 4-5 лет) | | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | |
| **никогда** | 0 | 2 | 3 | | 0 | | 1 | | 3 | | | 0 | 2 | 2 | 0 | | 2 | 2 | | 0 | | 1 | | 3 | |
| **изредка** | 0 | 1 | 9 | | 0 | | 2 | | 8 | | | 0 | 1 | 10 | 0 | | 1 | 10 | | 0 | | 2 | | 9 | |
| **обычно** | 0 | 0 | 2 | | 0 | | 0 | | 3 | | | 0 | 0 | 2 | 0 | | 0 | 2 | | 0 | | 0 | | 1 | |