

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 14 «Малыш»
города – курорта Железноводска
протокол № 1
От «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

с Советом родителей МБДОУ
«Детский сад № 14 «Малыш»
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
протокол № 1 от 05.09.2019г.



УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МБДОУ
«Детский сад № 14 «Малыш»
города – курорта Железноводска
С.А.Белицкая
Приказ № 1
от «02» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о консультационном пункте по оказанию методической,
психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям
(законным представителям)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Малыш»
города – курорта Железноводска Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение, разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения", регламентирует деятельность консультативного пункта родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации, родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

2. Цели, задачи и принципы работы консультативного пункта

- 2.1. Основная цель создания консультативного пункта:
- организация психолого – педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.
- 2.2. Основные задачи консультативного пункта:
- расширение и развитие новых форм дошкольного образования, обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализация индивидуального подхода в воспитании детей;
 - повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми дошкольного возраста;
 - обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка дошкольного возраста;

2.3 Работа с семьями, воспитывающими детей на дому, проводится в различных формах: индивидуальных, групповых, подгрупповых.

2.4 Непосредственную работу с семьей осуществляют Учреждения (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинские работники).

2.5 Диагностическое обследование проводится специалистами, по мере необходимости могут быть привлечены специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) по заявлению родителей (законных представителей).

3. Основное содержание деятельности

2.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в строится на основе интеграции деятельности специалистов Учреждения: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

2.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

2.3. Организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами Учреждения.

2.4. Услуги:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;

- публичное консультирование по типовым вопросам, поступивших при устном или письменном обращении.

2.5. Публичное консультирование осуществляется по инициативе родителей (законных представителей), специалистов ТПМПК.

2.6. Публичное консультирование может осуществляться посредством размещения материалов на интернет-сайте Учреждения, в средствах массовой

информации, сети Интернет, посредством проведения семинаров (групповых консультаций).

2.6.1 Заведующий Учреждением в котором предоставляются консультации, ежегодно разрабатывает и утверждает график проведения семинаров (групповых консультаций) с определением должностных лиц, ответственных за организацию проведения семинаров. При разработке графика проведения семинаров (групповых консультаций) необходимо:

- выявить актуальные проблемные вопросы на основе анализа работы консультативного центра;
- сформулировать тему семинара (групповой консультации), определить дату его проведения и согласовать с лицами, задействованными в мероприятии;
- определить специалиста, ответственного за проведение семинара (групповой консультации).

2.6.2. При организации проведения семинара (групповой консультации) необходимо:

- обозначить цель проведения семинара (групповой консультации);
- составить программу семинара (групповой консультации);
- согласовать с руководителем Учреждения кандидатуры специалистов, выступающих на семинаре (групповой консультации);
- утвердить программу семинара (групповой консультации) у заведующего Учреждением;
- довести до сведения каждого потенциального участника семинара (групповой консультации).

4. Функциональные обязанности специалистов

4.1. Функциональные обязанности специалистов определяются должностными инструкциями.

4.1.1. Учитель – логопед:

- проводит диагностику речевого развития ребенка, осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии ребенка, обследует ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта;
- проводит индивидуальные занятия с детьми, не посещающими Учреждение, по восстановлению нарушенных речевых функций, направленные на обучение родителей организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в развитии речи детей;
- консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка.

4.1.2. педагог – психолог:

- определяет степень отклонений в развитии дошкольника, а также различного рода нарушений социального развития, проводит их психолого – педагогическую коррекцию;

- контролирует, диагностирует психическое развитие ребенка, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказывает родителям (законным представителям) помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе, проводит психологическую диагностику готовности детей, не посещающих Учреждение, к обучению в школе;
- составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

4.1.3. воспитатель:

- организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), планирует и проводит коррекционные и развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленные на обучение родителей (законных представителей) организации воспитательного процесса в условиях семьи;
- разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих Учреждение.
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении детей и своевременно оказывает им педагогическую помощь и поддержку;
- определяет задачи, формы, методы педагогической работы с воспитанниками, способы решения личных и психологических проблем, используя современные образовательные технологии;
- обучает родителей (законных представителей) организации разнообразных видов деятельности детей, ориентируясь на особенности их личности, познавательных интересов, способностей.

4.1.4. инструктор по физической культуре:

- оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- осуществляет комплекс мероприятий по физическому развитию ребенка;
- определяет задачи, формы, методы работы с детьми по вопросам физического развития, используя современные образовательные технологии;
- обучает родителей (законных представителей) организации физического воспитания в семье, ориентируясь на особенности состояния здоровья ребенка.

4.1.5. музыкальный руководитель:

- оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития творческих способностей ребенка в условиях семьи;
- определяет задачи, формы, методы работы с детьми по вопросам музыкального развития, используя современные образовательные технологии;
- обучает родителей (законных представителей) организации музыкального развития в семье, ориентируясь на особенности состояния здоровья ребенка.

4.1.6. медицинские работники:

- оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
- консультируют по вопросам проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей;
- проводят работу по формированию здорового образа жизни.