|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговые показатели** | | | | |  | |  | |  | |  | ***вторая младшая*** | | | | | | | ***группа*** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  |
| Промежуточный этап | | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |
|  | Воспитатель: | | Шаврузова В.В.,Турлаева И.В. | | | | | | | |  | |  | | |  | Дата среза: | | | | 20.01.2023 | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| инициатива(уровни)    маркеры | 1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА  (наблюдение за сюжетной игрой) | | | | | 2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ  (наблюдение за продуктивной деятельностью) | | | | | | | 3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной) | | | | | 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) | | | | | | | | | | | 5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка) | | | | | | | | | | | |
|
| 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | | | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | | | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | | | | | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | | | | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | | | | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | | | | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | | | |
| **никогда** | 0 | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | | 1 | 0 | 0 | | | 1 | | | | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |
| **изредка** | 11 | 0 | | 0 | | 23 | | 0 | | 0 | | | 21 | 0 | 0 | | | 21 | | | | | 0 | | | | 0 | | 11 | | | | 0 | | | | 0 | | | |
| **обычно** | 15 | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | | 4 | 0 | 0 | | | 4 | | | | | 0 | | | | 0 | | 14 | | | | 0 | | | | 0 | | | |
| |  | | --- | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |