|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговые показатели** |  |  |   |  | ***вторая младшая*** | ***группа***  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточный этап  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Воспитатель:  | Шаврузова В.В.,Турлаева И.В. |  |  |  | Дата среза:  | 20.01.2023 |  |  |  |  |
| инициатива(уровни) маркеры | 1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой) | 2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью) | 3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА(наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной) | 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ(наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) | 5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА(наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка) |
|
| 1 уровеньнизкий (типично в 3-4 года) | 2 уровеньсредний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровеньнизкий (типично в 3-4 года) | 2 уровеньсредний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровеньнизкий (типично в 3-4 года) | 2 уровеньсредний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровеньнизкий (типично в 3-4 года) | 2 уровеньсредний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровеньнизкий (типично в 3-4 года) | 2 уровеньсредний (типично в 4-5 лет) | 3 уровеньвысокий (типично в 6-7 лет) |
| **никогда** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **изредка** | 11 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| **обычно** | 15 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |