

Этапы организации консультативного пункта

Этапы	Деятельность педагогов – специалистов ДОУ	Деятельность родителей и детей	Организация среды развития
1 этап	<p>1.Формирование проблемы, цели и задач работы.</p> <p>2.Привлечение родителей и детей к совместной деятельности (размещение рекламы, объявлений).</p>	<p>Предварительная запись родителей, знакомство с детьми</p>	<p>Размещение объявлений</p>
2 этап	<p>1.Разработка плана деятельности по достижению цели, подбор информации, творческий поиск педагогов, анкетирование родителей.</p> <p>2. Диагностика уровня развития психических процессов детей, не посещающих детский сад, по запросам родителей (педагог-психолог).</p> <p>3. Диагностика определения уровня готовности детей, не посещающих ДОУ, к первому классу школы (педагог-психолог).</p> <p>4. Диагностика уровня речевого развития детей, не посещающих ДОУ, (учитель-логопед).</p> <p>5.Проведение индивидуального консультирования родителей (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, медицинский работник, заместитель заведующего по методической работе).</p> <p>6. Выпуск брошюр по проблемам развития детей (старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, учитель-логопед).</p>	<p>2. Диагностика детей.</p> <p>3.Диагностика детей.</p> <p>4.Диагностика детей.</p> <p>5.Индивидуальные консультации для родителей.</p>	<p>1.Методический кабинет.</p> <p>2.Кабинет педагога-психолога.</p> <p>3. Кабинет педагога-психолога.</p> <p>4.Кабинет учителя логопеда.</p> <p>5.Методический кабинет.</p> <p>6. Методический кабинет.</p>

3 этап	<p>1. Оформление нормативно-правовой базы (старший воспитатель).</p> <p>2. Размещение рекламных объявлений, изготовление брошюр (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед).</p> <p>3. Консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра) согласно графику.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по определённой проблеме, «круглых столов» для родителей.</p>	<p>1. Ознакомление с нормативно-правовой базой, с информацией о работе КМП.</p> <p>3. Индивидуальные консультации для родителей.</p> <p>4. Консультирование родителей, участие в диспутах, беседах, «круглых столах».</p>	<p>1. Методический кабинет.</p> <p>2. Методический кабинет.</p> <p>3. Методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.</p> <p>4. Методический кабинет.</p>
4 этап	<p>1. Анализ работы КМП: - обобщение работы, - подведение итогов (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра).</p> <p>2. Перспективы в работе КМП, планирование дальнейшей работы (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра).</p>	<p>Участие родителей в обсуждении и работе КМП, анализ и обобщение итогов работы, планирование актуальных тем по вопросам развития и воспитания детей.</p>	<p>Методический кабинет.</p>