

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Оленёнок» ст. Новогражданской
муниципального образования Выселковский район

**Протокол заседания методического объединения воспитателей/учителя-
логопеда МБДОУ ДС № 19 «Оленёнок»**

от 14.09. 2022 года

№ 1

Руководитель МО: Самченко Ольга Николаевна

Секретарь: Ляшко Светлана Александровна

Присутствует: 6 человек

Отсутствует: 1 человек (отпуск)

Повестка дня

1. Ознакомление с планом работы МО, внесение изменений и дополнений (учитель-логопед, руководитель МО МБДОУ ДС № 19 - О.Н. Самченко);
2. Применение цифровых технологий в музыкальной деятельности дошкольника (воспитатель – Е.В. Жилина);
3. «Использование театрализованных игр и игровых ситуаций с детьми младшего дошкольного возраста» (воспитатель – С.А. Ляшко);
4. «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя при развитии речи ребёнка с ТНР для успешной социализации дошкольника» (учитель-логопед – О.Н. Самченко)

По первому вопросу слушали: учителя - логопеда, руководителя МО, О.Н. Самченко, которая зачитала план работы МО на предстоящий учебный год. Ознакомила с графиком заседаний, графиком показа практической деятельности с детьми.

Результат голосования:

«за» - 6 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Решили: План работы методического объединения воспитателей МБДОУ ДС № 19 на 2022-2023 год принять к исполнению.

По второму вопросу слушали: Жилину Елену Владимировну, которая рассказала, как цифровые образовательные ресурсы расширяют возможность ярко и глубоко преподнести музыкальный и дидактический материал воспитанникам во всех формах музыкальной деятельности и активизировать их познавательный интерес к музыке. Елена Владимировна

представила авторскую музыкально-дидактическую игру «Зайчики», музыкально-дидактическую игру «Кого встретил Колобок», физминутку «Весёлая зарядка» и музыкальную игру «Оркестр».

Выступила: Безмогарычная Наталья Александровна, воспитатель старшей разновозрастной группы, которая отметила, что цифровые технологии являются источником информации и наглядности и ускоряют процесс достижения положительных результатов в работе.

Результат голосования:

«за» - 6 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Решили: использовать опыт работы в своей педагогической работе с детьми.

По третьему вопросу слушали: Ляшко Светлану Александровну, воспитателя младшей разновозрастной группы. В своей презентации «Использование театрализованных игр и игровых ситуаций с детьми младшего дошкольного возраста» педагог показала, что театрализованная деятельность развивает в воспитанниках игровые навыки, творческую самостоятельность, речь, мелкую моторику рук и воспитывает в детях внимание, память, воображение. для формирования социальных навыков Светлана Александровна использует такие театрализованные формы, как кукольный спектакль, игры - драматизация, пальчиковый, теневой, настольный театр.

Выступила: Жилина Елена Владимировна, которая отметила, что театрализованные игры знакомят детей с окружающим миром и развивают в них воображение и эмоциональную отзывчивость.

Результат голосования:

«за» - 6 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Решили: принять материал к сведению.

По четвертому вопросу слушали: учителя-логопеда Самченко Ольгу Николаевну «Взаимодействие учителя -логопеда и воспитателя при развитии речи ребёнка с ТНР для успешной социализации дошкольника». педагог рассказала о том, что процесс социализации детей с ТНР в условиях ДОУ будет успешнее, если строить работу с учетом психологических особенностей детей и использовать специально подобранные методы и приёмы формирования личности ребёнка.

Выступила: Левоненкова Дарья Валерьевна с предложением принять информацию к сведению.

Результат голосования:

«за» - 6 человек,

«против» - 0 человек,
«воздержались» - 0 человек

Решили: принять информацию к сведению.

Заведующая МБДОУ ДС № 19  Т.В. Квочкина

Председатель  О.Н. Самченко

Секретарь  С.А. Ляшко



В настоящем документе прошнуровано,
пронумеровано, скреплено печатью 4 (листов)

Заведующая МБДОУ ДС № 19 Т.В. Квочкина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Оленёнок» ст. Новогражданской
муниципального образования Выселковский район

**Протокол заседания методического объединения воспитателей/учителя-
логопеда МБДОУ ДС № 19 «Оленёнок»**

от 21.12. 2022 года

№ 2

Руководитель МО: Самченко Ольга Николаевна

Секретарь: Ляшко Светлана Александровна

Присутствует: 7 человек

Отсутствует: 0 человек

Повестка дня

- 1.«Развитие личности ребёнка среднего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность» (воспитатель-Безмогарычная Н.А.);
2. «Биоэнергопластика как средство развития речи у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Самченко О.Н.);
3. «Развитие познавательной активности и любознательности детей через экспериментальную деятельность» (воспитатель -Левоненкова Д.В.);
4. «Использование Лего технологий в работе с детьми старшего возраста» (воспитатель – Жилина Е.В.)

По первому вопросу слушали: воспитателя старшей разновозрастной группы комбинированной направленности Наталью Александровну Безмогарычную. Она подробно рассказала о том, что познавательно-исследовательская деятельность – это эффективный способ обучения детей исследовательской деятельности во всех его формах и видах и является методом повышения самостоятельности ребёнка, даёт предпосылки к деятельному развитию познавательного интереса, целенаправленному восприятию окружающего мира и всестороннему развитию личности. наглядно продемонстрировала нашему вниманию фотомоменты своей работы с детьми в ходе экспериментирования.

Выступили: Жилина Елена Владимировна, с предложением рекомендовать педагогам детского сада развивать познавательную активность детей, посредством экспериментальных действий, формируя целостную картину мира, расширять кругозор детей.

Результат голосования:

«за» - 7 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Решили: рекомендовать педагогам развивать познавательную активность детей, посредством экспериментальных действий, формируя целостную картину мира, расширять кругозор детей.

По второму вопросу слушали: Самченко Ольгу Николаевну, учителя-логопеда с темой «Биоэнергопластика как средство развития речи у детей дошкольного возраста». Для достижения лучших результатов в работе над звукопроизношением Ольга Николаевна использует технологию – биоэнергопластики. Учитель-логопед рассказала присутствующим о преимуществах биоэнергопластики при коррекции речи детей с ОНР. А также познакомила коллег с этапами технологии (диагностическом, подготовительном, эмоциональном, основном, заключительном). По наблюдениям Ольги Николаевны систематическая работа с применением биоэнергопластики способствует привлечению интереса детей к логопедическим занятиям. Облегчает постановку, введение звуков в речь. Способствует более быстрому преодолению речевых нарушений.

Выступила: Ляшко С. А. с предложением принять информацию к сведению.

Результат голосования:

«за» - 7 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Решили: принять информацию к сведению.

По третьему вопросу слушали: Дарью Валерьевну Левоненкову, воспитателя, с докладом на тему: «Развитие познавательной активности и любознательности детей через экспериментальную деятельность». Она рассказала о том, что работа с детьми этой возрастной группы направлена на расширение представлений детей о явлениях и объектах окружающего мира, а так же поделилась своим опытом работы по данной теме. Еще Д.В. Левоненкова отметила в своем докладе то, что планировать и систематизировать экспериментальную деятельность ей помогали технологические карты.

Выступила: Безмогарычная Наталья Александровна с предложением рекомендовать педагогам детского сада планировать и систематизировать экспериментальную деятельность с помощью технологических карт.

Результат голосования:

«за» - 7 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Решили: рекомендовать педагогам технологию «планировать и систематизировать экспериментальную деятельность с помощью технологических карт»

По четвертому вопросу слушали: воспитателя старшей разновозрастной группы Жилину Елену Владимировну «Использование Лего технологий в работе с детьми старшего возраста». Педагог считает, что работа по развитию речи с применением Лего технологий делает коррекционно-развивающий процесс более результативным, так как занятия воспринимаются как игра, что помогает лучшему усвоению материала.

Выступила: Левоненкова Дарья Валерьевна с предложением принять информацию к сведению.

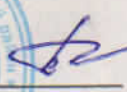
Результат голосования:

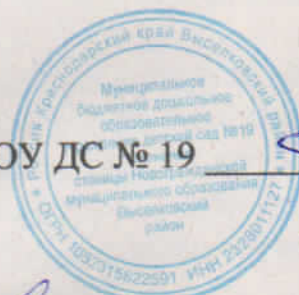
«за» - 7 человек,

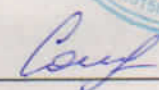
«против» - 0 человек,

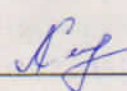
«воздержались» - 0 человек

Решили: принять информацию к сведению.

Заведующая МБДОУ ДС № 19  Т.В. Квочкина



Председатель  О.Н. Самченко

Секретарь  С.А. Ляшко

В настоящем документе прошнуровано,
пронумеровано, скреплено печатью 4 (листов)

Заведующая МБДОУ ДС № 19 Т.В. Квочкина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Оленёнок» ст. Новогражданской
муниципального образования Выселковский район

**Протокол заседания методического объединения воспитателей/учителя-
логопеда МБДОУ ДС № 19 «Оленёнок»**

от 22.02.2023 года

№ 3

Руководитель МО: Самченко Ольга Николаевна

Секретарь: Ляшко Светлана Александровна

Присутствует: 7 человек

Отсутствует: 0 человек

Повестка дня

1. «Эффективность применения дидактических игр в работе по коррекции нарушений звукопроизношения для дошкольников» (учитель-логопед Самченко О.Н.);
2. «Музыкально-игровая деятельность детей дошкольного возраста» (воспитатель – Жилина Е.В.)
3. «Финансовая грамотность у младших дошкольников в процессе игры» (воспитатель – Ляшко С.А.)

По первому вопросу слушали: Учителя-логопеда Ольгу Николаевну Самченко «Эффективность применения дидактических игр в работе по коррекции нарушений звукопроизношения для дошкольников». Ольга Николаевна напомнила о значимости игры для детей дошкольного возраста. А так же о том, что при помощи игры можно легко заинтересовать детей и превратить трудное занятие в увлекательное. Затем педагог познакомила присутствующих с картотекой дидактических игр, которые применяет в своей практике при коррекции нарушений звукопроизношения.

Выступили: Безмогарычная Наталья Александровна с предложением принять информацию к сведению.

Результат голосования:

«за» - 7 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Решили: принять информацию к сведению.

По второму вопросу слушали: Жилину Елену Владимировну, воспитателя старшей разновозрастной группы. Педагог продемонстрировала в своей

презентации три основных этапа обучения детей музыкальной игре и поделилась опытом о создании игровой ситуации, в процессе которой у воспитанников развивается музыкальный слух, чувство ритма и эстетическое восприятие музыки через движения. Музыкальные игры, по мнению Елены Владимировны, способствуют решению важной задачи – пробудить творческую активность детей, стимулирует воображение и желание включиться в творческую деятельность.

Выступила: Ляшко С. А., которая отметила, что педагогам необходимо поддерживать у детей живой интерес к миру звуков, а главное – создание атмосферы радости и обеспечения права детей на выдумку, шутку, веселье. Именно в такой образовательной среде формируется полноценная личность и педагоги должны поддерживать инициативу детей и их стремление к импровизации в музыкальной игре.

Результат голосования:

«за» - 7 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Решили: опыт работы принять к сведению и использовать его в своей деятельности.

По третьему вопросу слушали: воспитателя младшей разновозрастной группы Ляшко Светлану Александровну, которая представила свой опыт работы и презентацию на тему «Финансовая грамотность у младших дошкольников в процессе игры». В своём выступлении педагог рассказала, что важное место в жизни ребёнка дошкольного возраста занимает игра, являясь ведущим видом их деятельности. Организуя сюжетно-ролевую игру «Магазин» с детьми 3-4 лет можно столкнуться с тем, что дети не знают, сколько может стоить тот или иной товар. Совместно с детьми были изготовлены денежные купюры разного номинала и цвета, всё это даёт первоначальное представление основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Но одним из эффективных средств по обогащению игрового опыта дошкольников занимает наблюдение и беседа.

Выступила: Жилина Елена Владимировна, которая отметила, что достоинство игрового метода обучения заключается в том, что он вызывает у детей повышенный интерес, положительные эмоции, помогает концентрировать внимание на учебной задаче, которая становится не навязчивой извне, а желанной, личной целью.

Результат голосования:

«за» - 7 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Решили: использовать опыт работы Светланы Александровны и рекомендовать его другим воспитателям.



Заведующая МБДОУ ДС № 19 Т.В. Квочкина

Председатель О.Н. Самченко

Секретарь С.А. Ляшко

В настоящим документе прошнуровано,
пронумеровано, скреплено печатью 2 (листов)

Заведующая МБДОУ ДС № 19 Т.В. Квочкина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Оленёнок» ст. Новогражданской
муниципального образования Выселковский район

**Протокол заседания методического объединения воспитателей/учителя-
логопеда МБДОУ ДС № 19 «Оленёнок»**

от 26.04.2023 года

№ 4

Руководитель МО: Самченко Ольга Николаевна
Секретарь: Ляшко Светлана Александровна

Присутствует: 7 человек

Отсутствует: 0 человек

Повестка дня

1. «Игра как метод формирования речевых умений и навыков у дошкольников» (воспитатель - Безмогарычная Н.А.);
2. «Песочная терапия как одна из разновидностей игровой терапии» (учитель-логопед Самченко О.Н.)
3. «Игра «Разноцветные резиночки». Использование нестандартного оборудования для развития тонких движений пальцев рук у детей» (воспитатель – Жилина Е.В.)

По первому вопросу слушали: Безмогарычную Наталью Александровну «Игра как метод формирования речевых умений и навыков у дошкольников». Наталья Александровна рассказала о том, что игра – это основной вид деятельности ребёнка дошкольного возраста, одна из характерных закономерностей детского развития, это один из важнейших приёмов работы с детьми дошкольного возраста.

Выступили: Ляшко Светлана Александровна с предложением принять информацию к сведению.

Результат голосования:

«за» - 7 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Решили: принять информацию к сведению.

По второму вопросу слушали: Самченко Ольгу Николаевну «Песочная терапия как одна из разновидностей игровой терапии». Ольга Николаевна поделилась опытом работы использования нетрадиционной

здоровьесберегающей технологии –пескотерапии, а также дала рекомендации по проведению песочных игр.

Выступила: Жилина Елена Владимировна с предложением принять информацию к сведению.

Результат голосования:

«за» - 7 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Решили: опыт работы принять к сведению и использовать его в своей деятельности.

По третьему вопросу слушали: Жилину Елену Владимировну «Игра «Разноцветные резиночки». Использование нестандартного оборудования для развития тонких движений пальцев рук у детей. Елена Владимировна рассказала о преимуществах использования разноцветных резинок в работе с детьми, поделилась вариантами игр и занятий с цветными резинками, а также отметила, какие задачи можно решить, используя этот нестандартный материал.

Выступила: Самченко Ольга Николаевна с предложением принять информацию к сведению

Результат голосования:

«за» - 7 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

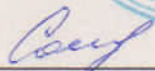
Решили: принять информацию к сведению

Заведующая МБДОУ ДС № 19



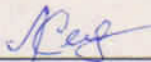
 Т.В. Квочкина

Председатель



О.Н. Самченко

Секретарь



С.А. Ляшко