

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Олененок» станицы Новогражданской
муниципального образования Выселковский район
(МБДОУ ДС № 19)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 19
(протокол от 26 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ ДС № 19
Е.В. Жилина
26 марта 2025 г. № 17/1

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 19 «Олененок» станицы Новогражданской
муниципального образования
Выселковский район за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1.Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.Оценка образовательной деятельности организации	3
1.3.Оценка системы управления организации	5
1.4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
1.5.Оценка организации учебного процесса	8
1.6.Оценка востребованности выпускников	12
1.7.Оценка кадрового обеспечения	12
1.8.Оценка учебно-методического обеспечения	14
1.9.Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
1.10. Оценка материально-технической базы	17
1.11. Оценка внутренней системы качества образования	24
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации	25

1. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Олененок» станицы Новогражданской муниципального образования Выселковский район (МБДОУ ДС № 19)
Руководитель	Жилина Елена Владимировна
Адрес организации	353122, Краснодарский край, Выселковский район, станица. Новогражданская, улица Молодёжная, 1а
Телефон, факс	8(86157)49-4-87
Адрес электронной почты	MBDOY-19@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Выселковский район
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 15.01.2013 №05215, серия 23ЛО1 № 0002011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Олененок» станицы Новогражданской муниципального образования Выселковский район (далее – МБДОУ ДС №19) расположено в отдельно стоящем одноэтажном здании в станице Новогражданской. В станице отсутствуют объекты промышленного производства, крупные культурно-массовые и спортивные центры. Социокультурное пространство образовательного учреждения ограниченно и однообразно. Здание МБДОУ ДС №19 приспособлено, построено в 1971 году. Наполняемость - 40 мест.

Цель деятельности МБДОУ ДС №19 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС №19 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке, по очной форме. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть: ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: *Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», дополняет содержание образовательной области «Познавательное и художественно –эстетическое развитие. Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО.* Соотношение частей программы (%) составляет 90/10.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В МБДОУ ДС №19 сформировано 2 разновозрастные группы. Из них:

- младшая разновозрастная общеразвивающей направленности – 13 детей;
- старшая разновозрастная комбинированной направленности – 15 детей, из них 3 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	68 %
Неполная с матерью	7	25 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	25 %
Два ребенка	10	36 %
Три ребенка и более	9	32 %

1.3.Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единонаучалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС №19, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<ul style="list-style-type: none"> воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов МБДОУ ДС №19, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. Участвует в разработке и обсуждении программы развития МБДОУ ДС №19. Привлекает средства от приносящей доход деятельности. Вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.</p>
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> представляет интересы работников в отношениях с работодателем; защищает трудовые права и законные интересы работников.

Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи, он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития МБДОУ ДС № 19. Применяя психологию руководства и психологию эффективного общения, заведующая МБДОУ ДС № 19 обеспечивает социально - психологические условия для реализации функции управления педагогическим процессом по созданию положительного психологического климата в коллективе. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей,

родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, семинаров, мастер-классов, тренингов, деловых игр, семинаров-брифингов, проектной деятельности, детальное обсуждение порядка работы, повышение квалификации посредством прохождения курсов повышения квалификации.

1.4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Вся система воспитания и обучения в детском саду направлена на формирование готовности ребенка к успешному обучению в школе, организовывая воспитательно-образовательную работу с дошкольниками, коллектив опирается на основания преемственности:

- развитие любознательности у дошкольников, как основы познавательной активности будущего ученика; познавательная активность не только выступает необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учебе, произвольность поведения и развития других важных качеств личности ребенка;
- развитие способностей ребенка, как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средство позволяющих быть успешным в разных видах деятельности. Формирование способностей – обучения ребенка пространственному моделированию, использованию планов, схем, знаков, символов, предметов заместителей;
- формирование творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития ребенка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования;
- развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешной учебной деятельности, которая по своей сути всегда совместна и в то же время, важнейшим направлением социально-личностного развития. Это обеспечивает общую (психологическую) готовность детей к усвоению школьной программы.

Целевые ориентиры образования являются ориентирами образовательного процесса на этапе дошкольного образования и в то же время исходными ориентирами начального общего образования.

Анализ освоения образовательной программы воспитанниками показал средний динамический рост, что говорит о сформированности предпосылок универсальных учебных действий у большинства детей.

Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО определяется на основании педагогической диагностики, проводимой с помощью карт развития детей от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Карты используются при организации развивающего оценивания, предусмотренного образовательной программой ДОО и адаптированной образовательной программой ДОО.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми дошкольного возраста навыками и умениями по всем образовательным областям.

Показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих

развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрение в практику современных образовательных технологий: технологии проектной деятельности, информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, социоигровых и др.

В МБДОУ ДС № 19 созданы условия для эффективной реализации ФГОС ДО в том числе, с воспитанниками с ОВЗ.

Благодаря ряду мероприятий, был проведен всесторонний анализ условий для реализации инклюзивного образования в ДОО, разработаны АОП для детей с ОВЗ группы комбинированной направленности. В связи с комплектованием в детском саду группы комбинированной направленности, учителем-логопедом велась плодотворная работа по организации коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ, проведена работа с педагогами по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ.

Учителем-логопедом организован коррекционно-развивающий процесс с детьми с ОВЗ из группы комбинированной направленности. В результате получены следующие результаты.

Специалист	Кол-во детей	Положительная динамика	Незначительная динамика	Отсутствие динамики
Самченко О.Н.	3	3	0	0

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников показал:

Степень адаптации	2024 г.
Легкая	38 %
Средняя	62 %
Тяжёлая	0 %

В начале адаптации дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для воспитателей «Адаптация детей к дошкольному учреждению», индивидуальные консультации для родителей детей, испытывающих трудности адаптации, анкетирование родителей.

На конец 2024 года у большинства воспитанников эмоциональное состояние стабилизировалось, дети стали проявлять инициативу во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, отмечается повышение познавательной активности.

Адаптация детей в детском саду всегда была и остается психологически наиболее сложным периодом как для ребенка и его родителей, так и для педагогов. Учет специфики адаптационного периода помогает не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для его успешной социализации в новом коллективе.

1.5.Оценка организации учебного процесса.

Специфика дошкольного детства, организация образовательного процесса на основе видов детской деятельности, соответствовавших возрасту - таких как общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность (ФГОС ДО п. 2.7.) исключают применение

понятий, связанных с учебной деятельностью (учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, в том числе, учебный план и учебный график), т.к. в дошкольном возрасте только формируются предпосылки учебной деятельности (ФГОС ДО п. 4.7., п. 1.6.).

Структура образовательного процесса в ДОО.

Программы реализуются в течение всего года. Образовательная деятельность делится на два периода:

- первый период реализации образовательного процесса (с 1 сентября по 31 мая),
- второй период реализации образовательного процесса (с 1 июня по 31 августа).

В период с 1 сентября по 31 мая осуществляется организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с направлениями развития по пяти образовательным областям. В период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность осуществляется на свежем воздухе: организация активной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с воспитателями.

Регламентируемая образовательная нагрузка.

Расписание образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, соответствуют требованиям СанПиН. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет составляет 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы осуществляются с учетом базовых принципов ФГОС ДО (п. 1.2.) и обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами.

Реализация Программы в рамках деятельностного подхода обеспечивается вариативными формами, способами, методами и средствами, направленными на формирование у воспитанников способности осваивать Программу во взаимодействии со взрослыми, в самостоятельной деятельности и в детском сообществе. Ребенок в образовательном процессе выступает как субъект.

Основными формами организации образовательной деятельности по Программе являются:

- Совместная образовательная деятельность со взрослым. Строится с использованием системно-деятельностного подхода.

- Самостоятельная деятельность.

Предполагает детскую инициативу и самостоятельный выбор ребенком средств обучения: материала, игр и игрушек в центрах активности, мотивирующей их деятельности, в процессе которой решаются образовательные задачи.

Методы, используемые при реализации Программы, направлены, прежде всего, на мотивацию и активизацию познавательной активности детей, поддержку их индивидуальности, на выявление «зоны актуального и ближайшего» развития воспитанников. Примером вариативных методов реализации Программы могут служить следующие группы методов:

- Наглядные методы и приемы – использование их отвечает дидактическому принципу наглядности и связано с особенностями детского мышления.

- Словесные методы и приемы – объяснение, рассказы, беседы, чтение (используют в тесной связи с пояснением).

- Практические методы связаны с применением знаний в практической деятельности, овладением умений и навыков посредством упражнений.

- Игровые методы - дидактические игры, игры-драмматизации, подвижные игры, эпизодические игровые приемы (загадки, упражнения имитации, игровые действия и т.д.)

Совместная образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается не ранее 9.00 и заканчивается не позже 17.00. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом проводятся в первую и вторую половину дня, согласно их графику работы. Продолжительность занятий составляет: старший дошкольный возраст 20-25 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательный процесс в ДОО строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми,
- максимальном развитии всех видов деятельности и, в первую очередь, игры, как ведущего вида деятельности ребенка- дошкольника,
- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагогов и ребенка,
- на субъективной (партерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка,
- на основе диалогического общения взрослого с детьми,
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья воспитанников.

Приоритетным в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ ДС № 19 является физическое воспитание и развитие воспитанников, а также психологическое здоровье. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Работа велась в нескольких направлениях:

Снижение острой и хронической заболеваемости и повышению коэффициента здоровья детей.

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей. Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости, проводились ежедневно. Они начинались с утреннего приёма и осмотра детей с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. в ДОО проводились следующие мероприятия:

- на входе всем детям измерялась температура тела бесконтактными термометрами;
- проводилась обработка рук кожными антисептиками при входе в здание, туалетную комнату и перед едой;

- осуществлялась влажная уборка всех помещений в группе с применением дез.средств;
- санитарные узлы для сотрудников и детей были обеспечены постоянным наличием мыла и кожных антисептиков;
- помещения в групповых регулярно обеззараживались с помощью рециркуляторов и проветривались в соответствии с графиком образовательного процесса;
- обработка игрушек и игрового оборудования проводилась ежедневно с применением дез.средств;
- в ДОО обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
- при использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Приобщение детей к здоровому образу жизни на основе деятельностного подхода.

Педагоги уделяли особое внимание обеспечению интересов каждого ребенка, удовлетворения его потребностей, развитию способностей. Действия детей мотивировались игровой развивающей ситуацией, предложенной на занятии, которая позволяла дошкольникам определить свою «детскую» цель деятельности и идти к ее выполнению. Система деятельностного подхода дает возможность детям быть не объектами образовательной деятельности, которым предлагаются готовые комплексы физических упражнений, а субъектами собственной двигательной активности. Педагоги учат дошкольников вести диалог: обсуждать успех и неудачи, анализируя их, не унижая достоинства личности, оценивать поступки свои и чужие. На занятиях по физической культуре при развитии различных двигательных способностей, качеств (выносливость, скоростно-силовые качества и др.), выполняя различные упражнения, дети оценивают свои возможности, проявляют характер, демонстрируют волевые усилия.

Педагоги более активно стали применять здоровьесберегающие технологии: технология проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного воспитания и обучения дошкольников.

Многие педагоги продолжали осваивать дистанционные формы работы, реализуя консультирование родителей по вопросам оздоровления, профилактики заболеваемости, физического развития и обеспечения двигательной активности детей, проводя зарядку и различные спортивные флешмобы посредством социальной сети, а также сайта ДОО и страничек: ВК и Одноклассники.

Весной и осенью в ДОО проводились дополнительные профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости:

- витаминизация третьих блюд.
- фитонцидотерапия (лук, чеснок).

В МБДОУ ДС № 19 в 2024 году не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма во время образовательного процесса в ДОО. В рамках реализации образовательной программы в ДОО проводится работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях. Эта работа проводится систематично, данные знания интегрируются во все режимные моменты пребывания ребенка в ДОО.

Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОО является одной из главных задач. Это реализуется через организацию рационального питания, физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной эмоциональной обстановки.

Воспитателями ведется работа по вопросам укрепления и закаливания детского организма и с родителями воспитанников (через родительские чаты, индивидуальные беседы, привлечение к участию в спортивных мероприятиях, анкетирование и опросы). Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения, через родительские чаты групп и индивидуально.

МБДОУ ДС № 19 взаимодействует с детской консультацией больницы ст. Новомалороссийской и ФАП ст. Новогражданской:

- проводятся плановые осмотры детей учреждения врачами;
- отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей.

Анализ организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, в ДОО подтверждает его эффективность.

Анализ сбалансированности организации образовательной деятельности с точки зрения соблюдения санитарных норм не выявил проблем.

В связи с этим на 2025 г. ставятся следующие задачи:

1. Сохранить структуру ОП ДО, как основного инструмента для достижения цели развития личности каждого ребенка.

2. Продолжать создавать условия для образовательной деятельности в ДОО с учетом результатов анализа посредством:

- улучшения материально-технической базы,
- создания мотивирующей РППС в группах,
- создания образовательной среды, ориентированной на индивидуальные интересы и потребности детей.

3. Продолжать повышать качество образовательной деятельности в ДОО посредством:

– внедрения вариативных форм организации образовательной деятельности как фактора раскрытия потенциала детей,

- улучшения взаимодействия персонала с детьми,
- улучшения психологической атмосферы в группах,
- внедрения инновационных технологий в организованную образовательную деятельность в группах,
- внедрения инновационных форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

1.6.Оценка востребованности выпускников.

По результатам диагностики общей готовности к школьному обучению выпускников получены следующие результаты: 61% детей готовы к школьному обучению, 33% детей эмоционально зрелы; коммуникативно-личностная сфера сформирована у 62% обследованных, мотивационно готовы к школьному обучению 62% выпускников.

Выпускники МБДОУ ДС№ 19 в 2024 г. поступили в МБОУ СОШ № 11. Обучение в первом классе начальной школы носит безоценочный характер, однако по данным опроса учителей 76 % выпускников ДОО успешно осваивают школьную программу.

1.7. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада состоит из двух воспитателей и 1 специалиста (учителя-логопеда). Всего работников в ДОУ - 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

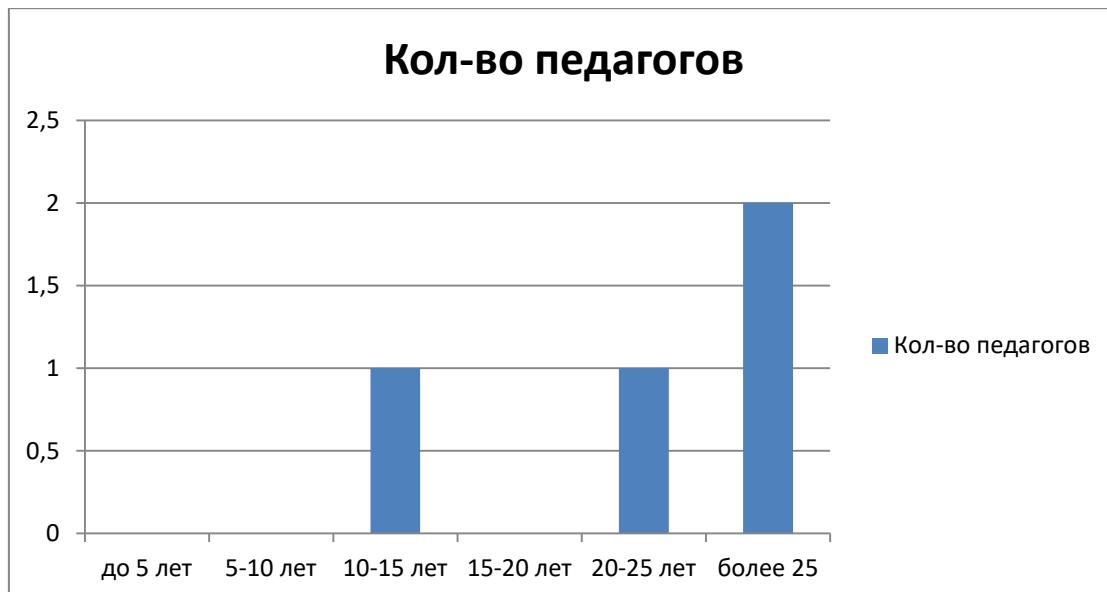
- воспитанник/педагоги — 9,3/1;

- воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

Имеют категорию:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель;
- нет категории — 0

Диаграмма с характеристиками стажа педагогического состава



В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в различных акциях ко Дню Победы, Дню матери, Новому году;
- Краевой конкурс ёлочных игрушек «Фантазирий и украшай» (воспитатель Ляшко С.А., учитель-логопед Самченко О.Н.)
- фестивале «Карусель талантов» (воспитатель Жилина Е.В.)
- Общероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли» (воспитатель Ляшко С.А., учитель-логопед Самченко О.Н.);
- Всероссийском конкурсе детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» (воспитатель Ляшко С.А., Жилина Е.В., учитель-логопед Самченко О.Н.);
- Всероссийский экодиктант (воспитатель Ляшко С.А., учитель-логопед Самченко О.Н.)

Постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8.Оценка учебно-методического обеспечения

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2024 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы. Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Методическая работа удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации Программ, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОО. Структура сайта соответствует законодательству (Приказ Рособрнадзора РФ от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации», Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; способствует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Педагоги в ходе открытых мероприятий по организации образовательной деятельности представляют коллегам опыт работы по использованию различных форм и методов организации детской деятельности.

Методическая работа строится на основе анализа достигнутых результатов ДОО: результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Для руководителя всегда актуален поиск и выбор оптимального варианта методической работы. При этом учитывается разносторонний характер ее содержания и разнообразие форм и методов работы с кадрами. Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и Программами ДО.

Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы. Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами проводятся систематическими и эпизодическими, в групповом и индивидуальном формате. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Методическая работа в ДОО является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации. Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОО.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОО. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОО в основном соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ ДС №19 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, логопедическом уголке, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году МБДОУ ДС №19 пополнило учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и игрушки:

- самолёт;
- автомобиль (4 шт.);
- ведро большое;
- ведро Малыш;
- ведро Палитра;
- грабли веерные;
- лопата;
- мыльные пузыри;
- набор «Завтрак на двоих»;
- набор посуды;
- Пазлы;
- сачок;
- трактор;
- игра-тренажёр для дыхания;
- счетные палочки «Собери по образцу»;
- развивающий набор «Дуй на мяч»;
- сортер «Весёлые бусинки»;
- набор для развития речи «Весёлые упражнения»;
- развивающий набор «Весёлые мордашки»;
- логический планшет «Умный планшет»;
- развивающий набор «Покрути и назови»;
- развивающий набор – сортер «Разложи шарики»;
- магнитный жезл с заданиями «Весёлые задания»;
- развивающий набор «Нажимай и сортируй»;
- развивающий набор «Тактильные карточки»;
- тачка детская;
- детский игровой песочный набор «Я садовод»;
- конструктор «Городок»;
- конструктор «Весёлые горки»;
- развивающий набор «Тактильные мешочки»;
- сенсорная коробка «Весёлый огород»;
- погремушка с бубенцами;
- игрушка музыкальная «Маракас»;
- машинка самосвал с полуприцепом;
- автомобиль – самосвал

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательной программы. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако уголок недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- спортивно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- уголок логопеда - 1;
- методический уголок – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- музыкальный центр, два телевизора, МФУ черно-белый, МФУ «EPSON» цветной, принтер Canon Pixma; компьютер, три ноутбука, мультимедийное оборудование (проектор, экран, штатив);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт в санблоках обеих групп. Сделали уличную отмостку.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей МБДОУ ДС №19 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни издоровья воспитанников в воспитательно-образовательном процессе.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения воспитанников МБДОУ ДС № 19, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Поэтому деятельность администрации и коллектива МБДОУ ДС № 19 направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. Благодаря системной работе случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.

Нормативные, правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса включаются:

- меры по антитеррористической защищенности,
- меры по противопожарной безопасности,
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия,
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей,
- меры по охране труда и технике безопасности,
- меры по гражданской обороне,
- меры по дорожной безопасности,
- меры по экологической безопасности,
- меры по информационной безопасности,
- меры по технической безопасности.

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

- Создание нормативно-правовой базы
- Создание условий для безопасной жизнедеятельности
- Работа с персоналом
- Работа с родителями
- Работа с детьми

В МБДОУ ДС № 19 создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по направлениям комплексной безопасности,
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ ДС № 19,
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Осуществляется:

- корректировка паспорта комплексной безопасности,
- корректировка декларации пожарной безопасности в соответствии с последними изменениями,
- корректировка паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности,
- разработка и внедрение системы управления охраной труда,
- разработка программы производственного контроля,
- обучение ответственных по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охраны труда,
- все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в МБДОУ ДС № 19, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции.
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность.

Приняты меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты МБДОУ ДС №19:

1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС)
2. Территория детского сада имеет ограждение.
3. Организована физическая охрана здания и территории, осуществляется пропускной режим на территории МБДОУ ДС №19.
4. Обеспечено функционирование системы видеонаблюдения.
5. Обеспечено функционирование системы оповещения.
6. Обеспечено освещение здания и территории.
7. По мере необходимости осуществляется текущий ремонт.
8. Определена периодичность осмотра территории.
9. С целью защищенности учреждения территория детского сада закрывается на замок.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации.

Ежеквартально составляется Акт о проведенных проверках пожарной сигнализации системы оповещения о пожаре, оценка состояния огнетушителей, противопожарных дверей.

Ежеквартально проводятся учебно-эвакуационные тренировки, составлены акты. Проводится согласование в указанные сроки с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий, посвященных Дню знаний, новогодним и иным праздникам и пр.

По организации обучения, проведения инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности:

- плановые инструктажи проводятся 2 раза в год;
- внеплановые и целевые инструктажи проводятся по необходимости. В рамках воспитательной работы в МБДОУ ДС №19 организуются:
- разъяснительная работа в группах и коллективе по безопасности;
- беседы и инструктивные задание с воспитанниками и работниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению воспитанников на онлайн-родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации по тематике безопасности.

Информационная безопасность.

№	Основные мероприятия	Информация о выполнении мероприятий

1.	Принятие мер по обеспечению исполнения Федерального закона от 29.12.2012г. № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: организация родительского всеобуча по теме «Информационная безопасность в сети Интернет!»; организация медиаобразования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары)	Разработаны нормативные документы по информационной безопасности в ДОО. Проведен родительский всеобуч для родителей по созданию условий обеспечения информационной безопасности в семье
2.	Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.	Вся литература сертифицирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3.	Контроль эффективности контент-фильтров, препятствующих доступ к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию.	Дети не имеют доступ к интернету.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе.

№	Основные мероприятия	Информация о проведении Мероприятий
1.	Заключение договора об организации медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с действующим законодательством.	Заключен Договор №15-С об организации медицинского обслуживания воспитанников детского сада
2.	Организация профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудников.	Профессиональная гигиеническая подготовка сотрудников проведена.
3.	Организация качественного сбалансированного питания, профилактика острых кишечных инфекций.	Проводится в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

4.	Проведение ревизии: технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадках, благоустройства территории и спортивных площадок, ограждения; технического состояния оборудования пищеблока.	Техническое состояние спортивного оборудования в спортивном зале и на площадках, благоустройства территории и спортивных площадок, ограждения участков отслеживается 2 раза в год (акты имеются) Техническое состояние оборудования пищеблока контролируется ежедневно
5.	Анализ состояния профилактики травматизма детей во время образовательного процесса, рассмотрение данного вопроса на совещаниях, семинарах.	Анализ состояния травматизма детей проводится систематически, итоги рассматриваются на оперативных совещаниях, заседаниях совета родителей ДОО.
6.	Проверка обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса и охраны труда. Рассмотрение данного вопроса на комиссиях по охране труда с приглашением заинтересованных ведомств учреждений.	Организован административный и общественный контроль за обеспечением безопасных условий организации образовательного процесса.

Охрана труда и профилактика производственного травматизма.

№	Основные мероприятия	Информация о проведении мероприятий
1	Анализ состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости	Случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний в течение года не зарегистрировано.

Техническое состояние зданий, электробезопасность.

№	Основные мероприятия	Информация о проведении мероприятий
1.	Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей из земляния электрооборудования).	Замеры проведены.
2.	Проведение визуального осмотра здания, помещений, территории в целях предупреждения аварийных ситуаций.	Результаты внесены в Журнал административно-общественного контроля.

3.	Проведение текущего ремонта здания и помещений, благоустройство территории.	Текущий ремонт здания и помещений, благоустройство территории проводится в соответствии с планом.
4.	Проведение мероприятий по энергосбережению и энерго-аудиту.	Мероприятия по энергосбережению и энерго-аудиту проводятся в соответствии с программой энергосбережения.
5.	Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности при подготовке к новому учебному году.	Проводятся в соответствии спланом.

Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательных организациях.

№	Основные мероприятия	Информация о проведении мероприятий
1.	Организация и проведение оценки состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в ходе приемки к началу учебного года.	Актуализация паспорта комплексной безопасности.

Работа с кадрами.

№	Основные мероприятия	Информация о проведении мероприятий
1.	Направление на повышение квалификации работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности.	Обучение по программе пожарно-технического минимума – 1 сотрудник;

Обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока обеспечены специализированной одеждой.

Ведется контроль за безопасностью в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального/спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории, с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуаций, осуществляется охранником и заведующим хозяйством с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

- В профилактических целях в ДОО в установленное время проводятся:
- периодические осмотры помещений;
 - контроль технического состояния конструкций здания и система жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);

- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калитки;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

Основными мероприятиями, выполняемыми в целях выполнения норм санитарно-эпидемиологической безопасности, являются:

- производственный контроль над соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- предварительные и периодические медосмотры работников;
- периодические медосмотры детей;
- обучение работников обязательному санитарному минимуму;
- соблюдение питьевого режима;
- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма предусматривает:

- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- создание в соответствии с требованиями нормативных документов учебно-материалной базы по обучению правилам движения и безопасного поведения на улицах и дорогах станицы;
- учет и анализ дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и на их основе принятие соответствующих мер.

Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций предусматривает:

- наличие контрольно-измерительных приборов и их периодическое испытание в лицензированной лаборатории;
- гидравлические испытания системы отопления;
- планово-предупредительные ремонты;
- профилактические осмотры и текущее обслуживание;
- назначение ответственных лиц за эксплуатацию теплопотребляющих установок и тепловых сетей и их периодическое обучение.

Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами и службами предусматривает:

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- наличие инструкций;
- наличие форм докладов;
- информация дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ОО информации правоохранительных органов и проведении культурно-массовых мероприятий в ОО.

Оценка условий для организации питания.

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов,

закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной. Стоимость одного дня за присмотр и уход в детском саду составила в 2024 году для детей до 3 лет составила 128 руб., 26 коп., для детей старше 3 лет – 155 рублей, 23 коп.

Таким образом, в ДОО организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

1.11. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО

В период с 10.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	28
в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		5(18%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (3,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (11 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической		2

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(33%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (33%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (33%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	41
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.