

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

Рассмотрено и одобрено на  
заседании Методического совета  
МБОУ- СОШ № 10 Протокол №  
1 от 31.08 2022 г.

Утверждено:  
Директор МБОУ-СОШ №10  
Сапелкина К.Г. \_\_\_\_\_  
« 01 » сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Баскетбол»**

Уровень программы: ознакомительный;  
Срок реализации программы: 1 год/72;  
Возрастная категория: от 10 до 14 лет;  
Форма обучения: очная;  
Вид программы: модифицированная;  
Программа реализуется на бюджетной основе;  
ID- номер Программы в навигаторе:

Разработчик:  
Резникова Анастасия Сергеевна

Армавир, 2022 год

## «Баскетбол», спортивно-оздоровительной направленности

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	город Армавир
Наименование организации	МБОУ- СОШ № 10
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Резникова А.С.
Краткое описание программы	Программа предназначена для объединения спортивного клуба МБОУ- СОШ № 10, нацелена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств
Форма обучения	очная (контактная)
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (36 недель), 72 часа
Возрастная категория	10-15 лет
Цель программы	Углубленное изучение спортивной игры баскетбол
Задачи программы	<i>Обучающие:</i> - обучать необходимым теоретическим и практическим навыкам игре в баскетбол; - овладевать основными приемами техники и тактики игры; - обучать специальной физической, тактической подготовке; <i>Развивающие:</i> - содействовать правильному физическому развитию; - развивать волю, смелость и настойчивость; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы; - укреплять здоровье; - прививать организаторские навыки
Ожидаемые результаты	<b><i>Предметные результаты:</i></b> <i>Должны знать:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности на учебном занятии;</li> <li>- необходимые теоретические и практические навыки;</li> <li>- основные приемы техники и тактики игры в баскетбол;</li> </ul> <p><i>Должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть физической и тактической подготовкой</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты воля, смелость и настойчивость;</li> <li>- развиты физические данные</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство коллективизма и дружбы посредством участия в соревнованиях;</li> <li>- интерес к спорту;</li> <li>- организаторские навыки</li> </ul>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	-
Материально-техническая база	<p><i>Материально-техническая база</i> для реализации данной программы включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный инвентарь для игры в баскетбол;</li> <li>- оборудованный спортивный зал</li> </ul> <p><i>Кадровое обеспечение:</i> дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» реализуется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование по направлению «спортивные игры» «физическая культура», «тренерская деятельность», отвечающими пункту 3.1 профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; или лицами, получающими высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название тем и разделов	№ стр
	<b>Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b>	
1	Пояснительная записка	
1.1	Направленность программы	
1.2	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	
1.3	Отличительные особенности программы	
1.4	Адресат программы	
1.5	Уровень программы, объем и сроки	
1.6	Цели и задачи программы	
1.7	Режим занятий	
1.8	Формы обучения	
1.9	Особенности организации образовательного процесса	
1.10	Содержание программы (учебный план)	
1.11	Содержание учебного плана	
1.12	Планируемые результаты обучения и способы их проверки	
1.13	Формы контроля и подведения итогов реализации программы	
	<b>Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</b>	
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Условия реализации программы	
2.3	Формы и виды аттестации	
2.4	Оценочные материалы	
2.5	Методическое обеспечение программы	
2.6	Список литературы	
	Учебно-методический комплекс	

## **Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **Пояснительная записка**

#### **1.1. Направленность программы.**

Направленность программы «Баскетбол» *спортивно-оздоровительная*.

Программа отнесена к данной направленности, так как органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

В основу программы занятий по баскетболу заложен деятельный подход к воспитанию, образованию, развитию подростка средствами спортивной игры. Таким образом, ребенок на занятиях становится вовлеченным в продуктивную спортивно-оздоровительную деятельность, где он выступает в качестве игрока и участника спортивных соревнований и игр.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 – Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.
7. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2018 г., регистрационный № 25016).
8. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие/ И.А.Рыбалева.- Краснодар: Просвещение 2019;
9. Устав МБОУ СОШ № 10 принят общим собранием трудового коллектива, 23 декабря 2015 г., утверждён приказом управления образования от 21 декабря 2015 г., №

1092 с утвержденными изменениями от 16.12.2016 г. приказом №785 управления образования администрации муниципального образования город Армавир.

## **1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.**

**Новизна** данной программы заключается в овладении учащимися подросткового и юношеского возраста без специальных физических данных и спортивной подготовки теоретическими, наглядными и практическими методами, а также в удовлетворении их потребностей и интересов в области изучения технической, тактической и общефизической подготовки и основами знаний игры Баскетбол.

**Актуальность программы** обусловлена спросом образовательной услуги в области спортивных игр со стороны основных образовательных учреждений города, со стороны родителей и учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, а также в связи с ежегодным проведением Кубанской спартакиады учащихся, где баскетбол представлен отдельным этапом соревнований.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что Баскетбол – одно из средств спортивно-оздоровительного воспитания в человеке, тренировки тела, что не возможно без здорового образа жизни. Каждый раздел, который включен в программу, на сегодняшний день имеет определенное значение в развитии, воспитании и обучении. Выбор основных методов обучения основан на возрастных и индивидуальных особенностях детей среднего школьного возраста.

## **1.3. Отличительной особенностью программы** от типовых программ состоит в том, что данная программа предлагает освоение учебного материала в короткие сроки, что дает возможность учащимся 5-9 классов, стремящимся к участию во Всекубанской спартакиаде школьников, принять в ней участие. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является модифицированной и составлена на основе государственной программы для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений в соответствии программы В.И. Ляха,

Программа содержит необходимый минимум тренировочных спортивных упражнений и движений, способствующих гармоничному развитию спортивных способностей учащихся.

## **1.4. Адресат программы**

Возраст учащихся по данной программе составляет 10-15 лет. Принимаются все желающие, с интересами по объявленному направлению. Ребёнок не должен иметь медицинских противопоказаний для занятий баскетболом. Наличие у учащихся специальной физической подготовки не требуется.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. В зависимости от их возраста и подготовки педагог проводит упрощения или усложнения в практической работе, разумно чередуется нагрузка. Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков у детей. Во время занятий идет непосредственный обмен знаниями и умениями между учащимися, сотрудничество и взаимопомощь.

## **1.5. Уровень программы, объем и сроки.**

Уровень программы *ознакомительный*.

Срок реализации программы: 1 год в расчете на 36 учебных недель в год.

Количество часов по программе 72.

### 1.6. Рекомендованный режим занятий.

Таблица №1

Год	Продолжительность занятия	Периодичность	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2 часа	1 раз в неделю	2	72

### 1.7. Цели и задачи программы.

**Цель:** углубленное изучение спортивной игры баскетбол, которая направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

#### *Задачи программы.*

##### *Обучающие:*

- обучать необходимым теоретическим и практическим навыкам игре в баскетбол;
- овладевать основными приемами техники и тактики игры;
- обучать специальной физической, тактической подготовке;

##### *Развивающие:*

- содействовать правильному физическому развитию;
- развивать волю, смелость и настойчивость;

##### *Воспитывающие:*

- воспитывать дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы;
- укреплять здоровье;
- прививать организаторские навыки

### 1.8. Форма обучения.

Форма обучения очная (контактная), состав групп постоянный.

### 1.9. Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в групповой форме, численность учащихся в группе от 10 до 16 человек. Групповая форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного подхода.

Занятия по данной программе преимущественно носят практический характер, и лишь небольшая их часть носит теоретический характер. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием новейших методик, а так же формированию чувства коллективизма и дружбы в коллективном процессе (соревнования и турниры).

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводится в режиме учебно - тренировочных.

## 1.10. Содержание программы

### Учебный план

Таблица №2

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие «Введение в образовательную программу»</b>	2	2	-	Пед. наблюдение
2.	Специальная техническая подготовка	24	8	16	Пед. наблюдение
3.	Специальная тактическая подготовка	14		14	Пед. наблюдение
4.	Общефизическая подготовка	18	-	18	Пед. наблюдение
5.	Подвижные игры	4	-	4	Пед. наблюдение
6.	<b>Участие в соревнованиях и турнирах</b>	6	-	6	Пед. наблюдение
7.	<b>Контрольные мероприятия</b>	4	-	4	Контрольное занятие
	Итого	72	10	62	

### 1.11. Содержание учебного плана.

#### 1. Вводное занятие «Введение в образовательную программу» (2 часа).

Теория (2 часа): Знакомство с учащимися, с целью и задачами программы. Проведение инструктажа по технике безопасности во время занятий. Беседа о целях и значениях занятий баскетболом.

#### 2. Специальная техническая подготовка (24 часа)

Теория (8 часа): История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила мини-баскетбола. Жесты судей.

Практика (16 часов): Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком.

Овладение техникой ведения мяча. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопротивлением защитника.

Владение техникой ловли и передачи мяча. Ловля и передача мяча в парах, тройках, на месте и в движении.

Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со смены места движений. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

Овладение техникой бросков мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения – два шага. Бросок мяча после ловли и ведения.



Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок.

Освоение индивидуальных защитных действий. Вырывание и выбивание мяча. Защитный действия один Х один.

Закрепление техники и развитие координационных способностей. Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

### **3. Специальная тактическая подготовка (14 часов)**

Практика (14 часов): Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5/0) без смены мест. Позиционное нападение (5/0) со сменой мест. Нападение быстрым прорывом (1/0), (2/1). Взаимодействие двух игроков в «Отдай мяч, выйди». Личная защита (1/1). Двусторонняя игра по упрощённым правилам.

### **4. Общефизическая подготовка (18 часов)**

Практика (18 часов): Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-деловых.

Парные и групповые упражнения: сопротивление, перетягивание, переталкивание.

Упражнение на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание.

Упражнение на гимнастических снарядах: смешанные веса и упоры, обороты и соскоки.

Акробатические упражнения: кувырки вперёд, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу.

Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60 м. Кросс 500-2000 м.

Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх.

Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

### **5. Подвижные игры (4 часа)**

Практика (4 часа): «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота»

### **6. Участие в соревнованиях и турнирах (6 часов)**

Практика (6 часов): Муниципальный этап Всекубанской спартакиады школьников, зональный этап Всекубанской спартакиады школьников, региональный (краевой) этап Всекубанской спартакиады школьников

### **7. Контрольные мероприятия (4 часа).**

Практика (4 часа): Промежуточная аттестация в форме контрольного (открытого) занятия. Итоговая аттестация в форме соревнований и турниров на муниципальном уровне.

## **1.12. Планируемые результаты обучения и способы их проверки**

Ожидаемые результаты обучения по данной образовательной программе будут представлены тремя направлениями: *предметными, личностными, метапредметными.*

### ***Предметные результаты:***

*Должны знать:*

- технику безопасности на учебном занятии;
- необходимые теоретические и практические навыки;
- основные приемы техники и тактики игры в баскетбол;

*Должны уметь:*

- владеть физической и тактической подготовкой

### ***Метапредметные результаты:***

- развиты воля, смелость и настойчивость;
- развиты физические данные

### ***Личностные результаты:***

- чувство коллективизма и дружбы посредством участия в соревнованиях;
- интерес к спорту;
- организаторские навыки

## **1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы.**

Формами контроля и методами отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы являются:

- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ опросов учащихся, их участия в мероприятиях (соревнования и турниры)
- Мониторинг.

## Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица №3

№ п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Вводное занятие «Введение в образовательную программу»</b>							
1		Знакомство с учащимися, с целью и задачами программы. Проведение инструктажа по технике безопасности во время занятий. Беседа о целях и значениях занятий баскетболом.	2		беседа	СОШ 10	Пед. наблюдение
<b>2. Специальная техническая подготовка</b>							
2		История возникновения баскетбола	2		беседа	СОШ 10	Пед. наблюдение
3		Развитие баскетбола	2		беседа	СОШ 10	Пед. наблюдение
4		Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
5		Овладение техникой ведения мяча. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопротивлением защитника	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
6		Владение техникой ловли и передачи мяча. Ловля и передача мяча в парах, тройках, на месте и в движении	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
7		Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со смены места движений. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
8		Овладение техникой бросков мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения – два шага. Бросок мяча после ловли и ведения	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
9		Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
10		Правила мини-баскетбола	2		беседа	СОШ 10	Пед. наблюдение
11		Освоение индивидуальных защитных действий. Вырывание и выбивание мяча. Защитный действия один Х один	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
12		Жесты судей	2		беседа	СОШ 10	Пед. наблюдение
13		Закрепление техники и развитие координационных способностей. Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
<b>3. Специальная тактическая подготовка</b>							
14		Тактика свободного нападения	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение

15		Позиционное нападение (5/0) без смены мест	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
16		Позиционное нападение (5/0) со сменой мест	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
17		Нападение быстрым прорывом (1/0), (2/1)	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
18		Взаимодействие двух игроков в «Отдай мяч, выйди»	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
19		Личная защита (1/1)	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
20		Двусторонняя игра по упрощённым правилам	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
<b>Контрольные мероприятия</b>							
21		Промежуточный контроль освоенных знаний за I полугодие	2		практикум	СОШ 10	Контрольное (открытое) занятие
<b>4. Общефизическая подготовка</b>							
22		Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-деловых	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
23		Парные и групповые упражнения: сопротивление, перетягивание, переталкивание	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
24		Упражнение на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
25		Упражнение на гимнастических снарядах: смешанные веса и упоры, обороты и соскоки	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
26		Акробатические упражнения: кувырки вперёд, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
27		Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
28		Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60 м. Кросс 500-2000 м.	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
29		Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставкой предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
30		Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
<b>5. Подвижные игры</b>							
31		Игра «Салки спиной к щиту» Игра «Вызов номеров»	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
32		Игра «Слушай сигнал» Игра «Круговая охота»	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
<b>6. Участие в соревнованиях и турнирах</b>							
33		Муниципальный этап Всекубанской спартакиады школьников	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
34		Зональный этап Всекубанской спартакиады школьников	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
35		Региональный (краевой) этап Всекубанской спартакиады школьников	2		практикум	СОШ 10	Пед. наблюдение
<b>Контрольные мероприятия</b>							
36		Итоговый контроль освоенных знаний за учебный год	2		практикум	СОШ 10	Контрольное (открытое) занятие
<b>Всего по программе:</b>			<b>72</b>				

## **2.2. Условия реализации программы**

*Материально-техническая база* для реализации данной программы включает в себя:

- спортивный инвентарь для игры в баскетбол;
- оборудованный спортивный зал

*Кадровое обеспечение:* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» реализуется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование по направлению «спортивные игры» «физическая культура», «тренерская деятельность», отвечающими пункту 3.1 профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; или лицами, получающими высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

## **2.3. Формы и виды аттестации**

Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов обучения по программе «Баскетбол» является участие учащихся во Всекубанской спартакиаде школьников, школьниками муниципальных соревнованиях и турнирах, открытые занятия для педагогов и родителей.

Формой фиксации образовательных результатов служат фото и видеоматериалы, журнал посещаемости, аналитические материалы по результатам диагностики, отзывы детей и родителей на интернет-ресурсах.

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную аттестацию, а также итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация осуществляется в середине учебного года в форме практикума и контрольного занятия. Итоговая аттестация проводится в конце освоения программы в форме контрольного мероприятия.

## **2.4. Оценочные материалы.**

Оценка достижения результатов программы осуществляется педагогом дополнительного образования детей в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы. Проводится диагностика с периодичностью не менее чем два раза в год. ( Приложение №1-3).

## **2.5. Методическое обеспечение программы**

Теоретические и практические занятия проводятся с использованием различных методов для занятий баскетблом.

### ***Основные методы обучения:***

- словесные методы: пояснение и разъяснение;
- наглядные: просмотр видеозаписей, показ движений и упражнений.
- практические: упражнения, их отработка;
- слуховой: прослушивание правил игры, сравнение и сопоставление;

- практический: упражнения, тренаж, самостоятельная деятельность.

### ***Основные формы проведения учебного занятия:***

- беседа, лекция;
- тренировка;
- участие в турнире и соревновании ;
- контрольное занятие;
- открытое занятие.

Форма организация деятельности учащихся на занятии групповая.

## **Образовательные технологии, используемые педагогом в работе с учащимися по программе**

### *Технология группового обучения*

Современный уровень дополнительного образования характеризуется тем, что групповые технологии широко используются в его практике. Можно выделить уровни коллективной деятельности в группе:

- ✓ одновременная работа со всей группой;
- ✓ работа в парах;
- ✓ групповая работа на принципах дифференциации.

Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

### *Технология портфолио*

Технология портфолио - это способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов ученика в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

В зависимости от конкретных целей обучения выбирается тип портфолио достижений.

### *Элементы здоровьесберегающих технологий*

Это технология, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

С учащимися на каждом занятии проводится разминка в виде упражнений ОФП, что создает благоприятный фон и повышает интерес к занятиям. Задача разминки - развитие координации, памяти и внимания. Последовательная разработка всех основных групп суставов и мышц. Общая продолжительность разминки - 10-15 минут. Нагрузка регулируется от степени подготовленности учащихся, их индивидуальных качеств и возраста.

Основными в освоении программы «Баскетбол» являются принципы.

- от простого к сложному,
- от медленного к быстрому,
- посмотри и повтори,
- вместе с партнером,
- осмысли и выполни.

Не менее сложной является задача научить работать командно. Здесь необходимо

подвести учащихся к изменению мира ощущения из «я» в «мы», т.к. только ощущая себя «вместе», можно справиться с техническими рекомендациями и привести команду к победе.

Успешное выполнение всех рекомендаций должно на занятии сочетаться с атмосферой радости, интереса и веселья, что побуждает учащихся идти к успеху

## **2.6. Список литературы**

### **Список литературы для педагогов**

1. Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе Г.А. Баландин., Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова.
2. Каинов А.Н. Методика подбора средств баскетбола для уроков физической культуры в общеобразовательной школе/ Каинов А.Н., Калинин В.Е. – Волгоград: ВГАФК, 2008. – 72с.
3. Лях В.И., Физическая культура. 7-9 классы: учебн. для общеобразовательной учрежд. / под общ. ред. В.И. Ляха.-М.: Просвещение, 2012.
4. Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка
5. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009.
6. Мини – баскетбол в школе. Ю.Ф. Буйлин
7. Воспитание физических качеств (метод пособие) 2004 год.

### **Список литературы для учащихся**

1. Литвинов Е.Н. Физкультура! Физкультура! \_ М.: Просвещение. 2004
2. Мейксон Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов. М.: Просвещение, 2011

## Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе

Показатель (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
<b>1. Теоретическая подготовка</b>			
Теоретические знания по программе, владение специальной терминологией	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям (что должен знать)	Начальный (минимальный) – объем освоенных знаний менее 1/2 от предусмотренного программой	Опрос (письменный и/или устный), тестирование
		Средний – объем усвоенных знаний составляет более 1/2	
		Высокий (максимальный) – освоение практически всего объема знаний, предусмотренных программой в конкретный период	
<b>2. Практическая подготовка</b>			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков обучающегося программным требованиям (что должен уметь)	Минимальный – объем освоенных умений и навыков менее 1/2 от предусмотренного программой	Анализ творческой работы
		Средний – объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2	
		Максимальный – освоение практически всего объема умений и навыков, предусмотренных программой в конкретный период	
<b>3. Метапредметные (общеучебные) умения и навыки</b>			
3.1. Творческий навыки	Творческий подход к выполнению практических заданий (креативность)	Начальный уровень - обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие задания педагога	Анализ творческой работы
		Средний (репродуктивный) уровень – выполняет задания на основе образца	
		Высокий – (творческий) уровень – выполнение заданий с элементами самостоятельного творчества	
3.2. Коммуникативные навыки, речевая деятельность	Умение выражать свои мысли; слушать и слышать педагога; конструктивно общаться со сверстниками внутри объединения	Начальный – мысли формулирует с трудом, не всегда понимает задания педагога, со сверстниками контакт налажен слабо	наблюдение
		Средний – умеет формулировать мысли по некоторым вопросам, понимает задания педагога, со сверстниками контакт не всегда стабильный	
		Высокий - умеет формулировать мысли по большинству вопросов, без особых сложностей понимает задания педагога, активен в общении, умеет решать конфликты	
3.3. Учебно-организационные умения и навыки	Аккуратность в работе, умение организовать рабочее	Начальный - в работе часто не аккуратен, организует рабочее место только с помощью, технику	наблюдение



	место, соблюдать технику безопасности	<p>безопасности соблюдает под контролем педагога</p> <p>Средний - аккуратность в работе проявляет не всегда; организовать рабочее место умеет, но иногда под контролем педагога; соблюдает технику безопасности</p> <p>Высокий – всегда аккуратен в работе, умеет самостоятельно (или с небольшой помощью) организовать рабочее место, знает и соблюдает технику безопасности</p>	
3.4. Способность к самообразованию	Умение пользоваться дополнительными источниками информации, интерес к самостоятельному познанию	<p>Начальный – интерес к самообразованию низкий</p> <p>Средний – интерес к самостоятельному познанию выражен средне</p> <p>Высокий - умеет находить и пользоваться дополнительными источниками информации, проявляет умения заниматься самообразованием</p>	наблюдение
<b>4. Личностное развитие обучающегося</b>			
4.1 Морально-этическая ориентация	Соблюдение норм и правил поведения	<p>Начальный – знает нормы и правила поведения, но зачастую нарушает их</p> <p>Средний – знает нормы и правила поведения, но иногда им соответствует</p> <p>Высокий – знает нормы и правила поведения и всегда старается им соответствовать, побуждать к этому других личным примером</p>	наблюдение
4.2. Самоконтроль	Ответственность в работе, умение доводить начатое до конца	<p>Начальный - обучающийся постоянно находится под воздействием контроля извне, не доводит начатое до конца</p> <p>Средний - периодически контролирует себя сам, не всегда ответственно подходит к работе, не всегда доводит до конца начатое дело</p> <p>Высокий - постоянно контролирует себя сам, ответственный, большинство дел доводит до конца</p>	Наблюдение педагога, самонаблюдение учащегося
4.3. Самооценка	Умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех	<p>Начальный - не уверен в своих силах либо излишне самоуверен, не видит своих недостатков</p> <p>Средний - проявляются и неуверенность, и переоценка своих возможностей средне</p> <p>Высокий - уверенность в себе сочетается с умением видеть свои достоинства и недостатки</p>	Наблюдение педагога, самонаблюдение учащегося
4.4. Личный интерес к	стремление к самостоятельному	Начальный - интерес к занятиям продиктован обучающемуся извне	наблюдение

занятиям в объединении	совершенствованию ЗУН, осознанный интерес в освоении программы	Средний – обучающийся стремится к совершенствованию ЗУН, но необходима поддержка педагога	
		Высокий – стремится к совершенствованию ЗУН, интерес осознанный	
4.5. Отношение к общим делам объединения	Вовлеченность в общие дела объединения, интерес к ним	Начальный – избегает участия в общих делах	наблюдение
		Средний - участвует при побуждении извне	
		Высокий - инициативен в общих делах	

Приложение № 2

**Индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе**

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Вид и название объединения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Показатели	Сроки диагностики					
	Первый год			Второй год		
	Начало года	Конец 1 полугодия	Конец уч.года	Начало года	Конец 1 полугодия	Конец уч.года
<b>1. Теоретическая подготовка</b>						
<b>2. Практическая подготовка</b>						
<b>3. Метапредметные (общеучебные) умения и навыки</b>						
3.1. Творческие навыки						
3.2. Коммуникативные навыки, речевая деятельность						
3.3. Учебно-организационные умения и навыки						
3.4. Способность к самообразованию						
<b>4. Личностное развитие обучающегося</b>						
4.1 Морально-этическая ориентация						
4.2. Самоконтроль						
4.3. Самооценка						
4.4. Личный интерес к занятиям в объединении						
4.5. Отношение к общим делам объединения						

<b>5. Предметные достижения учащегося (пометки об участии и результатах):</b>						
5.1. на уровне образовательного учреждения						
5.2. на уровне города						
5.3. на уровне края						
5.4. на всероссийском уровне и выше						

Показатели оцениваются соответственно уровню (В-высокий, С-средний, Н-низкий)

Для большей детализации показателей можно воспользоваться системой дифференцированного оценивания в баллах (от 1 до 10).

Приложение № 3

### Лист самооценки (самоконтроль) достижений обучающегося

Тема, раздел	Что мною сделано?	Мои успехи и достижения	Над чем мне надо работать