

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ-СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ К.Г. Сапелкина  
«02» сентября 2019

**План**  
**работы по обеспечению в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении- средней общеобразовательной школе № 10 муниципального образования город Армавир работы со слабоуспевающими выпускниками 9, 11 классов в 2019-2020 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение</b>				
1.1.	Анализ результатов ГИА 2016 года (в разрезе каждого предмета) и определение первоочередных мер по их улучшению	Август-сентябрь 2019 г.	Пинте Е.И., Руководители ШМО.	
1.2.	Изучение и работа с нормативно- правовой базой федерального и регионального уровней по работе со слабоуспевающими учащимися в 2020 году: - на совещаниях при заместителе директора по УР; - на классных родительских собраниях.	Сентябрь-май 2019-2020г.г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н.	
1.3.	Создание нормативно - правовой базы, регламентирующей проведение работы со слабоуспевающими учащимися: -разработка методических рекомендаций для учителей - предметников по активизации работы со слабоуспевающими; -подготовка и утверждение распорядительных документов по проведению ГИА.	Октябрь -май 2019-2020г.г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н.	
1.4.	Заседание Совета профилактики с приглашением учащихся и их родителей, показавших низкие результаты по итогам промежуточной аттестации.	Декабрь 2019г., март 2020г.	Сапелкина К.Г. Пинте Е.И., Пономаренко И.Н.	
1.5.	Создание нормативно - правовой базы, регламентирующей проведение работы со слабоуспевающими учащимися: -разработка методических рекомендаций для учителей - предметников по	Октябрь-декабрь 2019 г.	Пинте Е.И.	

	активизации работы со слабоуспевающими; -подготовка и утверждение распорядительных документов по проведению ГИА.	ноябрь- июнь 2019-2020 г.г.		
1.6.	Проведение совещаний и семинаров по вопросам работы со слабоуспевающими.	Сентябрь – апрель 2019-2020 г.	Пинте Е.И., Федорова Т.Ф., Руководители ШМО.	
1.7.	Изучение инструкций и методических материалов: -в помощь учащимся; -в помощь учителю; -организаторам проведения экзаменов	февраль - апрель 2020 г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
1.8.	Анализ работы со слабоуспевающими	Июнь- июль 2020 г.	Пинте Е.И.	
<b>Раздел 2. Кадры</b>				
2.1.	Формирование электронной базы данных по учителям – предметникам, работающим в 9,11-х классах	Октябрь, ноябрь 2019 г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н.	
2.2.	Диагностика затруднений учителей школы по организации подготовки слабоуспевающих учащихся к государственной итоговой аттестации	Октябрь- ноябрь 2019 г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н.	
2.3.	Анализ прохождения учителями-предметниками, работающими в 9,11-х классах, курсовой переподготовки по совершенствованию преподавания предмета	Октябрь, 2019 г.	Горлов Д.О.	
2.4.	Организация сетевого взаимодействия между учителями -предметниками (взаимопосещение уроков)	В течение года	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
2.5.	Участие в рамках постоянно действующих практических, методических семинаров, мастер-классов, тренингов для учителей, работающих в 9.11-х классах: - планирование работы ШМО с учётом методической, организационной, информационной поддержки учителей, работающих в 9, 11-м классах; - анализ структуры и содержания диагностических карт, индивидуальных диагностических графиков; - проведение семинара –практикума по ведению диагностических карт; - проведение семинара-практикума по работе со слабоуспевающими детьми	В течение года	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н.. Учителя - предметники	
2.6.	Участие в консультациях для учителей -предметников по теме «Эффективные методы работы со слабоуспевающими учащимися»	В течение года	Пинте Е.И. Учителя -	

			предметники	
2.7.	Участие в семинарах, проводимых УО по вопросам организации и проведения ГИА, информирование ОУ по итогам совещаний МОН КК	Ноябрь - Май 2019-2020 г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
2.8	Участие в консультациях для учителей -предметников по теме «Эффективные методы работы со слабоуспевающими учащимися»	В течение года	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..Учителя предметники -	
2.9.	Проведение смотра оснащения методических уголков в кабинетах материалами к экзаменам (в том числе с демоверсиями, примерами базовых тестовых заданий, образцами их решений, заданиями, рекомендуемыми выпускникам для самоподготовки)	Октябрь-ноябрь,2019г Март-апрель, 2020г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
<b>Раздел 3. Комплекс мероприятий для выпускников по подготовке к ГИА СОО</b>				
3.1.	Организация индивидуальных, групповых занятий (по расписанию), консультаций (по графику) по подготовке к экзаменам	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
3.2.	Обучение учащихся выполнению заданий в экзаменационном формате	В течение года	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н.. Учителя предметники -	
3.3.	Проведение анализа прогнозируемых неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации выпускников9,11 классов по русскому языку и математике по результатам школьных диагностических работ	До 30.09.2019, коррекция в течение года	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н.. Учителя предметники -	
3.4.	Проведение мероприятий по подготовке выпускников к написанию итогового сочинения (изложения)	Октябрь-декабрь 2019 г.	Пинте Е.И., Учителя предметники -	
3.5.	Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА, согласно графику.	По расписанию	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н.. Учителя предметники -	

3.6.	Осуществление дифференцированной и индивидуальной работы на уроках, включение посильных заданий в самостоятельную работу слабоуспевающих учащихся	В течение года	Учителя предметники	
3.7.	Ведение диагностических карт с целью отслеживания динамики успеваемости у слабоуспевающих учащихся	В течение года	Учителя предметники	
3.8.	Консультационная психологическая поддержка учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	В течение года	Психолог школы	
<b>Раздел 4. Диагностико-аналитические мероприятия</b>				
4.1.	Анализ результатов ГИА в 2019 году	Сентябрь 2019 г.	Пинте Е.И.	
4.2.	Мониторинг и анализ результатов контрольных срезов	Ежемесячно, по полугодиям	Учителя предметники -	
4.3.	Диагностика и анализ низких результатов по КДР в разрезе каждого учителя - предметника Формирование рейтинга успешности и неуспешности	Ежемесячно	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
4.4.	Проведение мониторинговых исследований промежуточных этапов подготовки учащихся к ГИА, анализ и коррекция.	Ноябрь, декабрь, февраль, март 2019, 2020 г.г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
4.5.	Мониторинг динамики уровня качества обученности в школе в части работы со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь, январь, март, апрель 2019-2020г.г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
4.6.	Прогнозирование неудовлетворительных отметок	В течение года	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н.. Учителя предметники	
4.7.	Проведение внутриклассных еженедельных мини-контрольных по темам, выявленным в качестве «проблемных»	Еженедельно	Учителя предметники	
4.8.	Определение типологии пробелов в знаниях учащихся. Разработка коррекционных мероприятий	Ежемесячно	Учителя предметники	
4.9.	Проведение мониторинга посещения дополнительных занятий и консультаций	В течение	Пинте Е.И.,	

	слабоуспевающими обучающимися	учебного года	Пономаренко И.Н..	
<b>Раздел 5. Организация. Управление. Контроль.</b>				
5.1.	<p>Посещение уроков учителей -предметников с целью оказания методической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка календарно-тематического планирования с учётом типов заданий и тем, вызвавших затруднения у учащихся 9,11 классов ;</li> <li>- Корректировка плана работы ОУ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими;</li> <li>- Изучение состояния преподавания предметов, по которым учащиеся показали низкие результаты по итогам ЕГЭ в 2016 году (русский язык биология ,математика);</li> <li>- Анализ работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>- Роль диагностических карт в индивидуальной работе с учащимися;</li> </ul> <p>Посещение уроков учителей предметников, учащиеся которых показали низкую успеваемость по результатам ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>Сентябрь 2019 г.  Ноябрь 2019 г.  Октябрь  Ноябрь  декабрь 2019 г.  февраль, март 2020 г.  Декабрь 2019 г.</p> <p>В течение года</p>	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
5.2.	Организация и проведение КДР	По графику 2019-2020 г.	Пинте Е.И.	
5.3.	Формирование базы данных слабоуспевающих учащихся 9, 11-х классов по результатам КДР и промежуточной аттестации	В течение года	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
5.4.	Проведение срезовых тренировочных работ по перечню тем и заданий, вызывающих затруднения у выпускников 9,11 классов	Декабрь, апрель 2019-2020 г.г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
5.5.	Классные родительские собрания	Ноябрь, январь, март, 2019, 2020 г.г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н.. Классные руководители.	
5.6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам создания благоприятного микроклимата в семье и условий, обеспечивающих	В течение года	Пинте Е.И., Пономаренко	

	систематическую подготовку детей к учебным занятиям		И.Н. классные руководители, психолог школы.	
5.7.	Организация и проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике, экзаменов по выбору	март апрель 2020г.	- Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
<b>Раздел 6. Информационное обеспечение.</b>				
6.1.	Оформление информационных стендов и школьных сайтов для учащихся и родителей. Создание и функционирование системы получения информации с использованием Интернет- ресурсов	Сентябрь-май 2019-2020г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н., Классные руководители, учителя предметники	-
6.2.	Создание базы данных информационно-методических материалов по работе со слабоуспевающими	В течение года	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н., учителя предметники	-
6.3.	Информационное обеспечение работы со слабоуспевающими	Сентябрь- апрель, 2019- 2020 г.	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н..	
6.4.	Информирование родителей об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов , в том числе на основе результатов КДР, пробных экзаменов, текущей успеваемости (с использованием различных форм: собеседования, консультации, письменные уведомления и др.)	В течение года	Пинте Е.И., Пономаренко И.Н., классные руководители, учителя предметники	-

Заместитель директора по учебной работе

Е.И. Пинте