

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
352900, Краснодарский край, город Армавир,
улица Ефремова, 57

ПРИКАЗ

« 09 » 09. 2020 года

№ 01-05/338

**О проведении всероссийских проверочных работ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении-
средней общеобразовательной школе № 10 муниципального образования
город Армавир в сентябре 2020 года.**

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году», приказов управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26.11.2019 года № 887 « О проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2019-2020 учебном году» , от 09.10.2019 г.№753 « Об обеспечении объективности проведения оценки качества достижений обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2019-2020 учебном году» , от 25.02.2020 № 171 « О проведении мониторинга качества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 « О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.12.19 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году», в целях эффективной организации и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ-СОШ № 10 всероссийских проверочных работ (далее ВПР) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) и утвердить состав комиссии по проверке ВПР .

в 5 классах в следующие сроки:

- 17.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);
- 22.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 29.09.2020 – по учебному предмету «Окружающий мир»;

24.09.2020 – по учебному предмету «Математика».

2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 5 классах на следующих уроках:

– по русскому языку (часть 1) 17.09.2020 :

5а класс на 2-м уроке 1-й смены,

5б класс на 4-м уроке 1-й смены;

– по русскому языку (часть 2) 22.09.2020 :

5а класс на 4-м уроке 1-й смены,

5б класс на 2-м уроке 1-й смены;

– по окружающему миру 29.09.2020:

5а класс на 3-м уроке 1-й смены,

5б класс на 3-м уроке 1-й смены;

– по математике 24.09.2020:

5а класс на 3-м уроке 1-й смены,

5б класс на 3-м уроке 1-й смены;

3. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

5а класс- 30 человек , кабинет № 2, 5б класс- 29 человек, кабинет №3.

4. Назначить ответственным за проведение ВПР в 5 классах Пинте Елену Ивановну зам. директора по УР.

5. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 6 классах в следующие сроки:

17.09.2020 – по учебному предмету «История»;

29.09.2020 – по учебному предмету «Биология»;

24.09.2020 – по учебному предмету «Математика»;

22.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык».

6. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 6 классах на следующих уроках:

– по истории 17.09.2020:

6а класс на 2-м уроке 2-й смены,

6б класс на 2-м уроке 2-й смены;

– по биологии 29.09.2020:

6а класс на 2-м уроке 2-й смены,

6б класс на 2-м уроке 2-й смены;

– по математике 24.09.2020:

6а класс на 2-м уроке 2-й смены,

6б класс на 2-м уроке 2-й смены;

– по русскому языку 22.09.2020:

6а класс на 2-м уроке 2-й смены,

6б класс на 2-м уроке 2-й смены;

7. Выделить для проведения ВПР в 6 классах следующие помещения:

– 6а класс – кабинет №1, 6б класс – кабинет № 3.

8. Назначить ответственным за проведение ВПР в 6 классах Пинте Елену Ивановну зам.директора по УР.

9. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 7 классах в следующие сроки:

06.10.2020 – по учебному предмету «География»;

22.09.2020 – по учебному предмету «История»;

29.09.2020 – по учебному предмету «Биология»;

17.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык»;

24.09.2020 – по учебному предмету «Математика».

10. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочные работы в 7 классах на следующих уроках:

- по географии 06.10.2020 на 2 уроке 2-й смены;
- по истории 22.09.2020 на 2 уроке 2-й смены;
- по биологии 29.09.2020 на 2 уроке 2-й смены;
- по русскому языку 17.09.2020 на 2-3 уроке 2-й смены;
- по математике 24.09.2020 на 2 уроке 2-й смены.

11. Выделить для проведения ВПР в 7 классах следующие помещения:

- 7а класс кабинет № 3, 7б класс кабинет № 7,

12. Назначить ответственным за проведение ВПР в 7 классах Пинте Елену Ивановну зам.директора по УР.

13. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в **8 классах** в следующие сроки:

- 01.10.2020 - по учебному предмету «Русский язык»;
- 29.09.2020 - по учебному предмету «Биология»;
- 06.10.2020 - по учебному предмету «География»;
- 17.09.2020 - по учебному предмету «Математика»;
- 08.10.2020 - по учебному предмету «Физика»;
- 30.09.2020 - по учебному предмету «История»;
- 22-25.09.2020 - по учебному предмету «Английский язык»

14. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 8 классах на следующих уроках:

- по русскому языку на 2-3 уроке 2-й смены;
- по биологии на 2 уроке 2-й смены;
- по географии на 2-3 уроке 2-й смены;
- по математике на 2-3 уроке 2-й смены;
- по физике на 2 уроке 2-й смены;
- по истории на 2 уроке 2-й смены.
- по английскому языку на 2-4 уроке 2-й смены

15. Выделить для проведения ВПР в 8 классах следующие помещения:

- 8а класс - кабинет № 9, 8б класс кабинет № 9

16. Назначить ответственным за проведение ВПР в 8 классах Пинте Елену Ивановну зам.директора по УР.

17. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в **9 классах** в следующие сроки:

- 22.09.2020 – по учебному предмету «История»;
- 29.09.2020 – по учебному предмету «Биология»;
- 08.10.2020 – по учебному предмету «Физика»;
- 06.10.2020 – по учебному предмету «География»;
- 24.09.2020 – по учебному предмету «Математика»;
- 01.10.2020 – по учебному предмету «Химия».
- 17.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык».

18. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочные работы в 9 классах на следующих уроках:

- по истории 22.09.2020 на 3-4 уроке первой смены;
- по биологии 29.09.2020 на 3 уроке первой смены;
- по физике 09.04.2019 на 3 уроке первой смены;
- по географии 11.04.2019 на 3-4 уроке первой смены;

– по математике 24.09.2020 на 3-4 уроке первой смены;

– по химии 01.10.2020 на 3-4 уроке первой смены.

– по русскому языку 17.09.2020 на 3-4 уроке первой смены.

19. Выделить для проведения ВПР в 9 классах следующие помещения:

– 9а класс кабинет №1, 9в класс кабинет №7.

20. Назначить ответственным за проведение ВПР в 9 классах Пинте Елену Ивановну зам.директора по УР.

21. Назначить общественным наблюдателем при проведении ВПР Шевцову Н.В. секретаря школы.

22. Назначить школьным координатором проведения ВПР Пинте Е.И. заместителя директора по УР.

23. Назначить техническим специалистом за проведение ВПР Папян Е.Х.

23. Школьному координатору проведения ВПР Пинте Елене Ивановне и техническому специалисту Папян Е.Х.:

24.1 Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения МБОУ-СОШ № 10 в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.

24.2 Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.

24.3 Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

24.4 Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 5-9 классов. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО для 5-9 классов. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

24.5 Распечатать варианты ВПР на всех участников.

24.6 Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется в МБОУ-СОШ № 10 **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

24.7 По окончании проведения работы собрать все комплекты.

24.8 В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

24.9 Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

24.10 Организовать проверку ответов участников с помощью критериев

по соответствующему предмету с 17.00 в кабинете №9 в течении 3-4 дней со дня проведения ВПР.

24.11 Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в МБОУ-СОШ № 10 в виде бумажного протокола.

24.12 Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

5 классы:

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных (части 1 и 2) по учебному предмету «Русский язык»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Математика»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Окружающий мир».

6 классы:

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «История»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Биология»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Математика»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык».

7 классы:

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «География»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «История»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Биология»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Обществознание»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Математика».

8 классы:

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Обществознание»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Иностранный язык»;

до 10.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Биология»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «География»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Математика»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «Физика»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) –Загрузка данных по учебному предмету «История».

9 классы:

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «История»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Биология»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Физика»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «География»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) – Загрузка данных для ОО по учебному предмету «Русский язык»;

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Химия».

до 19.10.2020 (до 23:00 мск) – Загрузка данных по учебному предмету «Математика».

24.13Просмотреть статистические отчеты по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»). При необходимости экспортировать их в формат MS Excel и сохранить на свой компьютер. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами. Сроки получения результатов по соответствующим предметам указаны в плане-графике проведения ВПР 2020.

25. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

Предмет	класс	Состав комиссии
Английский язык	8	Пинте Е.И. – председатель комиссии; Горлов Д.О.– член комиссии; Королева А.И.- член комиссии.
География	7-9	Пинте Е.И. – председатель комиссии; Дзюба Т.Э. - член комиссии; Торгоякова Н.Ф.– член комиссии.
Биология, окружающий мир	5-9	Пинте Е.И. – председатель комиссии; Дзюба Т.Э.– член комиссии; Панарина Е.И.- член комиссии; Торгоякова Н.Ф.– член комиссии.
Физика	8-9	Пинте Е.И. – председатель комиссии; Финогеева В.К.-член комиссии; Папян Е.Х.– член комиссии.
Химия	9	Пинте Е.И. – председатель комиссии; Асиреева Н.В.– член комиссии; Дзюба Т.Э.– член комиссии.
История	6-9	Пинте Е.И. – председатель комиссии; Карпова Е.В.– член комиссии; Бузан И.В.– член комиссии;

		Кичкинева В.И. – член комиссии.
Русский язык	5-9	Пинте Е.И. – председатель комиссии; Ивченко Т.В.- член комиссии; Керимова С.А.- член комиссии; Сароян Ц.Г.- член комиссии.
Математика	5-9	Горлов Д.О.- председатель комиссии ; Пинте Е.И. – член комиссии ; Панаморенко И.Н.- член комиссии; Асиреева Н.В.- член комиссии; Папян Е.Х.- член комиссии.

26. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

В 5 классах:

17.09. 5а класс на 2-м уроке 1-й смены Ивченко Т.В.,
Киракосян Ю.Р.

5б класс на 4-м уроке 1-й смены Ивченко Т.В.,
Киракосян Ю.Р.

22.09. 5а класс на 4-м уроке 1-й смены Ивченко Т.В.
Киракосян Ю.Р.

5б класс на 2-м уроке 1-й смены Ивченко Т.В.
Киракосян Ю.Р.

24.09. 5а класс на 3-м уроке 1-й смены Карпова Е.В.
Моисеев С.В.

5б класс на 3-м уроке 1-й смены Бузани В.
Торгоякова Н.Ф.

29.09. 5а класс на 3-м уроке 1-й смены Карпова Е.В.,
Киракосян Ю.Р.

5б класс на 3-м уроке 1-й смены Бузан И.В.,
Моисеев С.В.

В 6 классах:

17.09. 6 а класс на 2-м уроке 2-й смены учитель технологии Айвазян А.М.,
Моисеев С.В..

6б класс на 2-м уроке 2-й смены учитель математики Папян
Е.Х., Киракосян Ю.Р.

22.09. 6 б класс на 2-м уроке 2-й смены учитель русского языка Ивченко
Т.В., Айвазян А.М.

6а класс на 2-м уроке 2-й смены учитель математики Асиреева Н.В.,
Моисеев С.В..

24.09. 6 а класс на 2-м уроке 2-й смены учитель технологии Айвазян А.М.,
Моисеев С.В.

6б класс на 2-м уроке 2-й смены учитель русского языка Керимова С.А.,
Ивченко Т.В.

29.09 6 а класс на 2-м уроке 2-й смены учитель математики Асиреева
Н.В., Папян, Е.Х 6б класс на 2-м уроке 2-й смены учитель русского языка

В 7 классах:

- по географии 06.10.2020г. на 2 уроке 2й смены
7а класс учитель русского языка Сароян Ц.Г., Сапрыкира Н.П.
- 7б класс учитель физической культуры Киракосян Ю.Р., Моисеев С.В.
- по истории 22.09.2020 на 2 уроке 2-й смены
7а класс учитель русского языка Папян Е.Х., Кичкинева В.И.
- 7б класс учитель физической культуры Киракосян Ю.Р., Финогеева В.К.
- по биологии 29.09.2020 на 2 уроке 2-й смены
7а класс учитель русского языка Сароян Ц.Г. Бузан И.В.
- 7б класс учитель физической культуры Киракосян Ю.Р., Моисеев С.В.
- по русскому языку 17.09.2020 на 2-3 уроке 2-й смены
7а класс учитель истории Карпова Е.В., Бузан И.В.
- 7б класс учитель русского языка Сароян Ц.Г., Кичкинева В.И.
- по математике 24.09.2020 на 2 уроке 2-й смены
7а класс учитель истории Карпова Е.В., Кичкинева В.И.
- 7б класс учитель русского языка Сароян Ц.Г. Киракосян Ю.Р.

В 8 классах:

- по географии 06.10.2020 на 2 уроке 2-й смены
8б класс учитель истории Карпова Е.В., Дзюба Т.Э.;
- 8а класс учитель русского языка Сапрыкина Н.П., Панарина Е.И.
- по русскому языку 01.10.2020 на 2-3 уроке 2-й смены
8б класс учитель физической культуры Киракосян Ю.Р., Дзюба Т.Э.
- 8а класс учитель технологии Моисеев С.В., Айвазян А.М.
- по биологии 29.09.2020 на 2 уроке 2-й смены ,
8б класс учитель истории Карпова Е.В., Кичкинева В.И.
- 8а класс учитель русского языка Сапрыкина Н.П., Дзюба Т.Э.
- по физике 08.10.2020 на 2 уроке 2-й смены
8б класс учитель истории Бузан И.В., Киракосян Ю.Р.
- 8а класс учитель русского языка Сапрыкина Н.П., Торгоякова Н.П.
- по математике 17.09.2020 на 2-3 уроке 2-й смены
8б класс учитель начальных классов Панарина Е.И., Есян Н.М.
- 8а класс учитель русского языка Сапрыкина Н.П., Дружинина Е.С.
- по истории 30.09.2020 на 2 уроке 2-й смены
8б класс учитель математики Папян Е.Х., Асиреева Н.В.
- 8а класс учитель географии Торгоякова Н.Ф., Дзюба Т.Э.
- по английскому языку
22.09.2020 на 2-4 уроке 2-й смены
2-3 урок Есян Н.М., Дружинина Е.С. учитель начальных классов
4урок Сапрыкина Н.П. учитель русского языка
23.09.2020
2 урок 2 смены Айвазян А.М., Моисеев С.В. учитель технологии
3 урок 2 смены Папян Е.Х., Асиреева Н.В. учитель математики
4 урок 2 смены Торгоякова Н.Ф., учитель географии, Дзюба Т.Э.
24.09.2020
2 -4урок 2 смены Дружинина Е.С., Есян Н.М. учитель начальных
классов
25.09.2020

2-3 урок 2 смены Моисеев С.В. учитель технологии, Киракосян Ю.Р. учитель физической культуры;
4 урок 2 смены Сапрыкина Н.П. учитель русского языка, Бузан И.В. учитель истории.

В 9 классах:

- по истории 22.09.2020 на 3-4 уроке первой смены
9в класс Дзюба Т.Э. учитель химии, Айвазян А.М. учитель технологии
9а класс Керимова С.А. учитель русского языка, Моисеев С.В. учитель технологии;
 - по биологии 29.09.2020 на 3 уроке первой смены
9в класс Торгоякова Н.Ф. учитель географии, Моисеев С.В. учитель технологии;
9а класс Кичкинева В.И. учитель истории, Айвазян А.М. учитель технологии;
 - по физике 08.10.20 на 3 уроке первой смены
9в класс Керимова С.А. учитель русского языка, Торгоякова Н.Ф. учитель географии;
9а класс Кичкинева В.И. учитель истории, Моисеев С.В. учитель технологии;
 - по географии 06.10.2020 на 3-4 уроке первой смены
9в класс Дзюба Т.Э. учитель химии, Айвазян А.М. учитель технологии;
9а класс Кичкинева В.И. учитель истории, Сароян Ц.Г. учитель русского языка;
 - по математике 24.09.2020 на 3-4 уроке первой смены
9в класс Сароян Ц.Г., Керимова С.А. учитель русского языка,
9а класс Кичкинева В.И. учитель истории, Киракосян Ю.Р. учитель физической культуры;
 - по химии 01.10.2020 на 3-4 уроке первой смены,
9в класс Керимова С.А. учитель русского языка, Айвазян А.М. учитель технологии;
9а класс Кичкинева В.И. учитель истории, Моисеев С.В.
 - по русскому языку 17.09.2020 на 3-4 уроке первой смены
9в класс Финогеева В.К. учитель физики, Бузан И.В. учитель истории;
9а класс Кичкинева В.И., Карпова Е.В. учитель истории;
27. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:
- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
 - получить от ответственного за проведение ВПР в соответствующих классах или школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;
 - выдать комплекты проверочных работ участникам;
 - обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
 - заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
 - собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР школьному координатору проведения ВПР.

28. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения ВПР следующих сотрудников Фирсова Г.Н. (рекреация здания литер А), Цыганкову В.К. (рекреация здания литер Б).

Директор МБОУ СОШ № 10

С приказом ознакомлены:

Бузан Н.В.
Пинге Е.И.
Карпова Е.В.
Кичкинева В.И.
Финогеева В.К.
Ивченко Т.В.
Горлов Д.О.
Асиреева Н.В.
Керимова С.А.
Торгоякова Н.Ф.
Русанова О.Л.
Киракосян Ю.Р.
Сапрыкина Н.П.
Фирсов Г.Н.
Дружинина Е.С.
Есаян Н.М.
Дзюба Т.Э.
Панарина Е.И.
Сароян Ц.Г.
Папян Е.Х.
Пономаренко И.Н.
Айвазян А.М.
Моисеев С.В.

К.Г. Сапелкина

Анализ ВПР по истории в 9 классе МБОУ СОШ № 10 муниципалитет г. Армавир

Дата проведения: 14.09.2020 г.

Учитель: Кичкина Виктория Ивановна

В классе всего обучающихся – 22, выполнили работу 18 обучающихся (82%).

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса по истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 8 класс. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 90 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа состоит из 13 заданий и включает в себя 2 части. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Кубани. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 и 9 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 10-12 требуют развернутого ответа. Задание 7 предполагает заполнение контурной карты. Задание 13 предполагает написание рассказа.

Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события)

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задания 3 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.

Задание 4 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.

Задание 5 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации

Задание 6 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты

Задание 7 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 8 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

Задание 9 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

Задание 10 предполагает проверку владения простейшими приемами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Задание 11 является альтернативным и предполагает выбор одного, из четырех предложенных исторических деятелей. Задание проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется выбрать одного исторического деятеля из четырех предложенных, указать событие (процесс), в котором участвовал данный исторический деятель и привести два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе).

Задание 12 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержание причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны.

Задание 13 проверяет знание истории родного края.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 и 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 5 и 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или

более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом (10-13) и задание на работу с контурной картой (7) оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 24.
 Наибольший балл, набранный участниками, составляет – 20 баллов.
 Наименьший – 0 баллов.

№ задания	Базовые умения и УУД	Уровень сложности	Максимальный балл	% результат выполнения по 9 кл.
1	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени, располагать их в хронологической последовательности.	Б	1	9а – 94%
2	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.	Б	1	9а – 89%
3	Искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывать социальную принадлежность и познавательную ценность, использовать контекстные знания.	Б	1	9а – 89%
4	Искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывать социальную принадлежность и познавательную ценность, использовать контекстные знания.	Б	1	9а – 89%
5	Смысловое чтение. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Применять исторические знания для осмысления сущности общественных	Б	2	9а – 77%

	явлений				
6	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	Б	1		9а – 56%
7	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Б	2		9а – 50%
8	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи. Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	2		9а – 94 %
9	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность. Формирование бережного отношения к культурному наследию Родины.	П	1		9а – 89%
10	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	П	3		9а – 83%

11	<p>Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.</p>	П	3	9а – 55%
12	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.</p>	В	2	9а – 44%
13	<p>Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной,</p>	П	4	9а – 39%

	социальной, обучающегося.	культурной	самоидентификации	личности	
--	---------------------------	------------	-------------------	----------	--

Всего заданий – 13, из них по уровню сложности: Б – 8; П – 4; В – 1. Время выполнения проверочной работы – 90 мин.

Максимальный первичный балл – 20.

Согласно таблице «Индивидуальные результаты истории» мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР каждый обучающийся класса.

Индивидуальные результаты 9 «А» класса

Всего в классе 22 учащихся. Отсутствовало – 4. Выполнило работу – 18.

код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Набрано баллов	% выполнения	Оценка за работу	Отметка за предыдущий учебный год
90001	1	0	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	3	18	73	5	5
90002															отсутствовал		
90003	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	20	83	5	5
90004	1	1	1	1	0	1	2	2	1	0	3	0	0	13	54	4	4
90005	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	0	3	19	79	5	5
90006															отсутствовал		
90007	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	20	83	5	5

90008	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	0	17	68	4	4	4
90009	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	2	2	2	0	13		0	13	49	4	4	4
90010	1	1	1	1	2	0	1	2	1	0	2	1	0	2	0	14		2	14	58	4	4	4
90011	1	1	1	1	0	0	0	2	1	2	0	0	2	0	0	9		0	9	33	3	3	3
90012	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	0	1	0	0	0	10		0	10	46	3	3	3
90013																			отсутствовал				
90014	1	1	1	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	8		0	8	29	3	3	3
90015	1	1	1	1	2	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	10		0	10	42	3	3	3
90016	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	14		0	14	52	4	4	4
90017	1	1	1	1	1	0	0	2	1	2	0	1	0	1	0	11		0	11	46	3	3	3
90018	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	0	0	10		0	10	42	3	3	4	4
90019	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7		4	29	2	2	4	4
90020	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	11		0	11	46	3	3	3	3
90021	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	2	2	2	11		2	46	3	3	4	4
90022																			отсутствовал				

Проанализировав индивидуальные результаты обучающихся, можно составить таблицу по проблемным зонам.

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)

Искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывать социальную принадлежность и познавательную ценность, использовать контекстные знания.

Иметь представление о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

ВЫВОДЫ:

Участники ВПР продемонстрировали умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Так же ВПР продемонстрировали, что обучающиеся овладели базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания, связанные с поиском, анализом, систематизацией и оцениванием исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; с использованием исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях

значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; с работой с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, пониманием и интерпретацией содержащейся в них информации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом слабо освоенных тем:
 - Общественная мысль, публицистика, литература в Российской империи в XVIII в.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов.
3. Совершенствование умений по поиску, анализу, систематизации и оценке исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.
4. Совершенствование умений по работе с исторической картой как источником информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
5. Совершенствование умений по работе с изобразительными историческими источниками, направленной на понимание и интерпретацию содержащейся в них информации.

Директор МБОУ-СОШ № 10

Учитель истории



К.Г.Сапелкина

Кичкина Виктория Ивановна