

Рецензия

на дидактический материал к урокам русского языка,
разработанный учителем русского языка и литературы
МБОУ-СОШ №10 МО г. Армавир
Сароян Ц.Г.

Дидактический материал по русскому языку предназначен для организации работы учащихся 7 класса на этапе проверки изученного материала. Цель разработки - создать условия для организации самостоятельной работы учеников на уроках русского языка. Дидактический материал представлен в текстовой форме с выбором ответа.

В качестве текстового материала использовались фрагменты произведений русской классической литературы, которые создают условия для правильной русской речи. К данным текстам можно предложить задания:

- выразительно прочитать текст;
- определить тип и стиль речи;
- назвать средства выразительности, использованные автором, определить их роль.

Текстовый материал предназначен для проверки знаний учащихся после изучения темы «Причастие», но и ранее изученных тем. Все задания систематизированы. Материал разработан в соответствии с установленными требованиями и может быть рекомендован к реализации в системе образования для использования на уроках учителями русского языка.

Актуальность и значимость подобранного учителем материала определяются тем, что задания сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и могут быть использованы в рамках подготовки к устному собеседованию и ОГЭ.

21.04.2021 г.

Старший преподаватель кафедры
отечественной филологии и журналистики
ФГБОУ ВО «АГПУ»

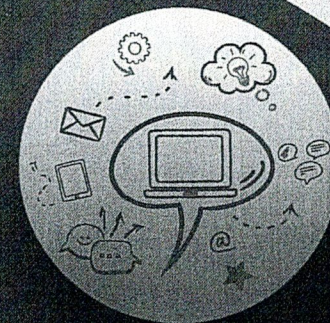


О.А. Дорофеева

Подпись
удостоверяю
Нач. ОК

Негосударственное частное
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени А.М. Широкова»
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

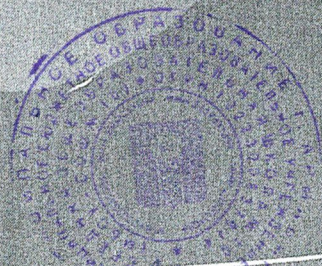


МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
И ПЕДАГОГИКИ В ТЕОРИИ
И НА ПРАКТИКЕ**

18 февраля 2021

Армавир
НЧОУ ВО АЛСИ
2021



КОПИЯ ВЕРНА

Директор
Ильич-Сидорова О.А. К.Т. Сотелкина

Негосударственное частное
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
И ПЕДАГОГИКИ В ТЕОРИИ
И НА ПРАКТИКЕ**

18 февраля 2021

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ-СОШ № 10 г. Армавир Савелкина

г. Армавир
НЧОУ ВО АЛСИ
2021



УДК 37+159.9

ББК 74+88.6

А-43

Оргкомитет научно-практической конференции:

Сакнева Ф.Н.

Доктор психологических наук, профессор, ректор НЧОУ ВО АЛСИ, председатель оргкомитета конференции;

Андрющенко С.В.

Кандидат филологических наук, доцент, первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ, заместитель председателя оргкомитета конференции;

Козлович М.И.

Кандидат искусствоведения, доцент, проректор по учебной и научной работе Института современных знаний имени А.М. Широкова, г. Минск, Республика Беларусь;

Иноземцева И.Е.

Кандидат культурологии, доцент кафедры культурологии Института современных знаний имени А.М. Широкова, г. Минск, Республика Беларусь.

А-43 Актуальные вопросы и современные аспекты современной психологии и педагогики в теории и на практике : Материалы международной научно-практической конференции 18 февраля 2021 – г. Армавир: Издательство АЛСИ, 2021 – 622 с.

В сборник вошли материалы статей и докладов, представленных на Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы и современные аспекты современной психологии и педагогики в теории и на практике», которая проводилась в Армавирском лингвистическом социальном институте 18 февраля 2021 г.

КОПИЯ ВЕРНА

Статьи публикуются в авторской редакции



УДК 37+159.9
ББК 74+88.6

© Филиал НЧОУ ВО АЛСИ. 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1.

Общая психология, психология личности, история психологии.

<i>Алахвердянц М. Г.</i> Понятие медицинского профессионализма в современной психологии	12
<i>Большакова Т. Е.</i> Особенности психического состояния медицинских работников в период пандемии COVID-19	18
<i>Векшина Е.Н.</i> Обеспечение эмоционального благополучия у дошкольников средствами игротерапии	21
<i>Даниелян А. В., Кононова С. А.</i> Развитие сенсорных способностей детей младшего школьного возраста	28
<i>Маврычева О. Е.</i> Профессиональная адаптация молодого преподавателя	35
<i>Овеченко Т. В.</i> Методы диагностики эмоционального интеллекта в общей психологии	38
<i>Проскурина А. А.</i> Ситуация успеха, как условие эмоционального благополучия и успешной социализации дошкольников	44
<i>Рахмочаева О. А.</i> Как создать комфортную среду обучения	52
<i>Рябова А.В.</i> Особенности установления психологического контакта с участниками следственных действий	62
<i>Сушко М. С.</i> Развитие общения ребенка с взрослым в дошкольном возрасте	68

Секция 2.

Общая педагогика, история педагогики и образования.

<i>Абаренкова А. М.</i> Особенности современных педагогических технологий в образовательном процессе	78
<i>Бровко Т. Е.</i> Системы воспитания в древнем мире	83
<i>Жабина Н.П., Сомер Е.А.</i> Психолого-педагогическое сопровождение игры, как ведущей деятельности дошкольников в подготовительной к школе группе	86

Заседко Е. С., Давыденко Л. В. Современный подход к организации и методике проведения занятий по изобразительной деятельности в группах раннего возраста	96
Карпова Е. В. Системно-деятельностный подход и современные технологии в обучении курсов духовно-правственной направленности (из опыта работы).....	107
Кельвич О.Н. Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников ДОУ в условиях реализации ФГОС	112
Козлова И. А. Построение предметно-развивающей среды в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС.....	116
Колесникова Е.Г., Мосеева В. А. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	119
Король М.В. История педагогики, как необходимый компонент образования современного педагога	125
Левый Е. В. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством фольклора	130
Марченко Т. Н. Нравственные аспекты педагогической этики	137
Морохина Е. Г. Возможные решения проблемы повышения качества образования	143
Николаева Л.Г. ИКТ-компетентность и процесс информатизации образования.....	149
Новохатская Н. В. Психокультурное воспитание дошкольников	153
Повторайко А. А. Как правильно организовать дистанционное обучение и приемы дистанционного обучения дошкольников.....	161
Савоженникова А. Н., Смольяникова А. Н. Создание ситуации успеха для детей с ОВЗ.....	165
Сапрыкина Н. П. Изучение синтаксиса – залог успешной коммуникации в современном обществе	171
Сароян Ц. Г. Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка в 6-8 классах. Инновационные технологии развития речи	174

Семенова Н. В. Нестандартные задачи как средство формирования логического мышления младших школьников	178
Уханова Н. А. Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей.....	182
Федичева А.А., Новохацкая Е.П. Внедрение инновационных технологий в ДОУ	187
Хажмакова Д. Ю. Применение дистанционных образовательных технологий при подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике. Сопутствующие проблемы и пути их решения	193
Харламова О. А. Актуальные вопросы современного подхода к процессу обучения.....	201
Чулочкина К.А. Актуальные проблемы обучения математике студентов СПО с использованием современных информационных технологий.....	204

Секция 3.

Юридическая психология. Юриспруденция.

Аксурин А. Р. Правомерность действий при задержании преступника по уголовному праву Российской Федерации	210
Гончаров А.А., Зейбель С.И. Правовой режим товарных знаков как объектов гражданского права.....	214
Коновалов Д. А. Проблемы применения статьи 273 уголовного кодекса Российской Федерации.....	219
Шитова М.С. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.....	223

Секция 4.

Педагогическая психология

Абелян О.В. Необходим ли индивидуальный подход в обучении.....	228
Александрова Е. Н. Активизация речи дошкольников специализированными методами и приемами	235
Андрющенко С. И. Профилактика агрессивного поведения подростков	242

Директор МБОУ-4 Соци. Ю. Селезнева



заклпочать в себе огромный информационный пласт, декодирование которого может происходить не один день. Понимание языка как безмерного богатства средств выражения мысли должно вызывать уважение и неподдельный интерес к языку. Анализ высказывания с позиции той или иной ситуации общения позволит ученикам проследить путь развития нашей речи от мотива до конечного результата речи – текста. Такого глубокого понимания речевых актов школьниками возможно достичь уже в 8 классе общеобразовательной школы, сделав акцент на коммуникативный аспект в изучении синтаксиса простого предложения. Умение анализировать речевую ситуацию вместе с умением выделять смыслы (основной и скрытый) речевого произведения – залог успешной коммуникации в современном обществе.

Библиографический список:

1. Арутюнова Н. Д. «Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы». – М.: Наука. 1976. – 382 с.
2. Бордовская Н. В., Реан А. А. «Педагогика. Учебник для вузов». – СПб.: Питер, 2006. – 307 с.
3. Буслаев Ф. И. «Историческая грамматика русского языка. Издание 5. Этимология». – М.: Типография Т. Рись. 1881. – 290 с.
4. Выготский Л. С. «Мышление и речь. Изд. 5, испр». – М.: Лабиринт. 1999. – 52 с.
5. Литневская Е. И., Багрянцева В. А. «Методика преподавания русского языка в средней школе». – М.: Академический проект. 2006. – 600 с.
6. Соловцова И. А., Борытко Н. М. «Общие основы педагогики: Учебник для студентов педагогических вузов». – Волгоград: ВГИПК РО. 2006. – 60 с.

Сароян Ц. Г.

учитель русского языка и литературы,
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 10,
г. Армавир

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 6-8 КЛАССАХ. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

КОПИЯ ВЕРНА

Успех педагогической деятельности зависит не только от качества дидактического материала и методов его подачи, но и во многом от

личностных качеств его учеников. Современные учебные программы, а также утвержденные методические рекомендации в сочетании с профессионализмом преподавателя позволяют сформировать необходимые личностные компетенции учащихся. Благодаря развитию телекоммуникационных технологий учителя имеют постоянный доступ к большому количеству дидактического материала, технические средства обучения делают образовательный процесс наглядным, экономят время подготовки к уроку. Однако научно-техническое развитие в сфере образования имеет и негативную сторону.

В рамках данной научно-практической конференции актуальной проблемой педагогики представляется формирование коммуникативной компетенции младших подростков в современном информационном обществе. Под младшим подростковым возрастом, опираясь на труды Д. Б. Эльконина, мы понимаем возраст детей от 12 до 14 лет, что обычно соответствует 6, 7, и 8 классам общеобразовательной школы.

С развитием информационных технологий общение современных школьников все более и более переходит в Интернет. Интернет-сообщества – это свободная коммуникативная зона, общение в которой не контролируется нормами современного русского языка, оно всегда опосредованно и лишено естественного невербального коммуникативного воздействия. Как следствие, у современных школьников нередко встречаются трудности в овладении коммуникативной компетенцией. В современном обществе эти трудности приобретают следующий характер: при достаточно широком лексиконе дети способны построить лишь элементарные высказывания, в речи подростков множество сокращений, мысль выражается сухо, строго информативно, подобно информационному коду. Несомненно, виной тому являются отсутствие живого общения и отсутствие мотивации.

Воспитательные задачи педагога предполагают разностороннее личностное развитие. Кроме влияния Интернет дискурса на речь школьников, проблемы в формировании коммуникативной компетенции могут возникнуть из-за некоторых методических ошибок. Творческие упражнения по развитию речи зачастую сводятся некоторыми учителями к механическому заучиванию языковых норм, подбору определенных речевых штампов, из которых строится высказывание. Уроки развития речи исключительно как форма контроля не вызывают у учащихся живого интереса.

Речь – это творческий процесс, порожденный мышлением, неразрывно связанный с обществом, его культурой, служащий для общения людей. «Только живя одной жизнью с данным обществом и лишь непосредственно наблюдая языкотворческий процесс его, можно до конца понять метод мышления данного общества и усвоить себе его язык, не только служащий для коммуникации, но и отражающий мышление данного общества...» [7, С. 16]. На современных уроках развития речи крайне важна коммуникативная и социокультурная ориентировка учеников. Необходимо отойти от использования речевых штампов, научить детей речетворчеству и мышлению на родном языке. При этом не нужно противиться техническому прогрессу, дистанцируясь от компьютерных средств обучения, а наоборот использовать их для формирования коммуникативной компетенции современного школьника.

Издревле средством обучения языку были тексты. В древнюю эпоху славянской письменности целью обучения языку было сформировать письменно-переводческие навыки, во времена рассвета русской словесности обучение русскому языку имело светский характер, а целью было выработать образцовый русский литературный язык, в советскую же эпоху методика преподавания русского языка обретает массовый характер и становится прочной самостоятельной наукой. Сегодня обучение русскому языку в средней общеобразовательной школе основано на гуманистических принципах педагогики и имеет коммуникативно-деятельностную направленность. «Так, основные цели изучения русского языка в средней общеобразовательной школе в «Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования» обозначены как овладение всеми видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи... Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций» [4, с 2].

Инновационный урок развития речи может быть построен в форме творческого изложения по тексту, поднимающему актуальную общественную проблему. Текст должен являться стимулом к последующей дискуссии по проблеме. В предложенном тексте не должно быть четкой авторской позиции. Финал текста открыт для обсуждения. Каждый ученик в ходе дискуссии должен сформировать собственную позицию и записать ее в дополнение к тексту изложения. Учитель не только организует дискуссию, но и подводит детей к верному выводу. Таким образом,

работа состоит из аудирования (прослушивания текста изложения), говорения (формулировка собственной позиции, отстаивание ее), чтения (использование ТСО: литературные тезисы, выдержки СМИ, публицистика) и письма (сочинение-рассуждение по проблеме текста изложения). Урок должен быть направлен на овладение нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя, обучение различным видам речевой деятельности.

На уроках развития речи в современной школе необходимо задействовать все виды речевой деятельности, при этом опираться на культурно маркированные, социально ориентированные тексты, применять технологию проблемного обучения, а также информационно-коммуникативные технологии.

Библиографический список:

1. Ахметова Г. Д. «Актуальные вопросы современной педагогики: материалы международной научной конференции». – Уфа: Лето. 2011. – 136 с.
2. Бордовская Н. В., Реан А. А. «Педагогика. Учебник для вузов». – СПб.: Питер, 2006. – 307 с.
3. Гуляев Г. Ю. «Актуальные вопросы педагогики: сборник статей II Международной научно-практической конференции». – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 162 с.
4. Ларионова Л. Г. «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению орфографических правил в средней школе» – URL: <https://www.dissercat.com/content/kommunikativno-deyatelnostnyi-podkhod-k-izucheniyu-ortograficheskikh-pravil-v-srednei-shkole> (дата обращения 31.01.2021)
5. Литневская Е. И., Багрянцева В. А. «Методика преподавания русского языка в средней школе». – М.: Академический проект. 2006. – 600 с.
6. Соловцова И. А., Борытко Н. М. «Общие основы педагогики: Учебник для студентов педагогических вузов». – Волгоград: ВГИПК РО. 2006. – 60 с.
7. Щерба Л. В. «Преподавание иностранных языков в школе». – М.: Юрайт. 2020. – 147 с.
8. Эльконин, Д. Б. «Избранные психологические труды: проблемы возрастной и педагогической психологии». – М.: Международная педагогическая академия. 1995. – 219 с.

КОПИЯ ВЕРНА

Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

ДИПЛОМ

Удостоверяет, что
Сароян Цогик Грантовна
учитель
МБОУ СОШ №10
Краснодарский край, г. Армавир

является автором статьи
Обобщение знаний по теме «Глагол»

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.iurok.ru)
Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу Издательской группы «Основа»
Лицензия на образовательную деятельность №039439 от 10.06.2018, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X
Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.

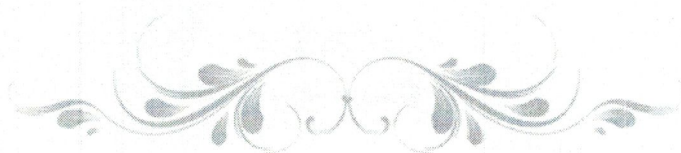
КОПИЯ ВЕРНА

г. Москва
Серия СУ № 8870
от 29.03.2021

Всероссийский сетевой
педагогический журнал
«Современный урок»

МОСКВА

Директор МБОУ-СОШ №10 *К. Г. Сафеева*



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель русского языка и

Сароян Цогик Грантовна

МБОУ СОШ №10

Название материала:

Итоговый тест по русскому языку 7 класс

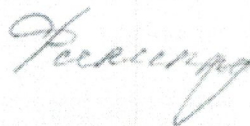
Дата публикации 29 марта 2021 года

Номер документа: 538747-447596

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Директор МБОУ - Сош №10

Т.В. Савелькина

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Сароян Цогик Грантовна

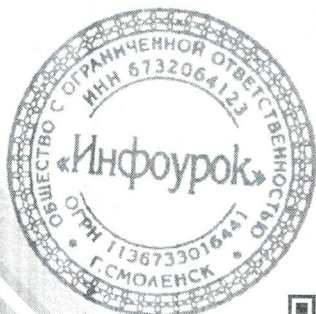
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация по теме "Портрет слова "Конь"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-portret-slova-kon-5122514.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

30.03.2021

4017531160

Директор ИФОУРОК-России ИО

КОПИЯ ВЕРНА

К.С. Радзюк

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Сароян Цогик Грантовна

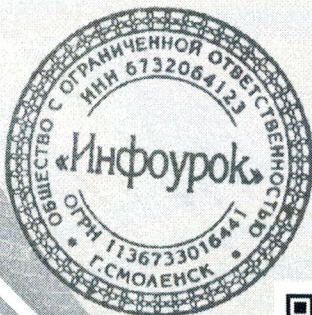
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Технологическая карта по теме "Наречие"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-teme-narechie-5161429.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



информационное
агентство России

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания
№ 25878018 от 17.05.2017



infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА

21.04.2021

ВФ34218997

Директор ИФОУ-Сам №10 К.Г. Сапежкина

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Сароян Цогик Грантовна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация " Образ кота в фольклоре "

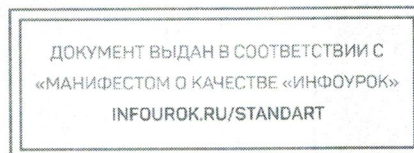
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-obraz-kota-v-folklore-5161361.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
публикации:
ISSN 2542-8018 от 17.05.2017)



22.04.2021

31027574416

КОПИЯ ВЕРНА
Директор ИЦБОУ СООБ №10 *К.Г. Селезнева*

ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

Лицензия: № 07779 от 18.03.2016г.

Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 0886

Выдано Сароян Цогик Грантовна

Место работы МАОУ СОШ № 2

Должность _____

Проведена проверка знаний требований по оказанию первой помощи «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 12 часов

Директор ЦОТ Д.В. Дружинин

« 17 » октября 2021 г. протокол № 47-М

Действительно до « 17 » октября 2021 г.

Сведения о повторном обучении

Дата	№ протокола	Роспись руководителя обучения	Действительно до:
			МП
			МП
			МП



КОПИЯ ВЕРНА

БОУ-СОШ № 2 *К.Г. Сапелкина*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Армавирский государственный

педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767003286

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5162/20

Город

Армавир

Дата выдачи

08.09.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сароян

Цогик Грантовна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования

«Армавирский государственный педагогический

университет»

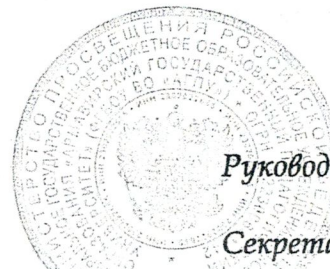
по дополнительной профессиональной программе

*"Современные технологии обучения в практике
учителя русского языка и литературы с учетом
требований ФГОС ООО и СОО"*

18.08.2020 г. - 08.09.2020 г.

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

[Signature] Ю.Д. Ветров

[Signature] А.П. Окроян

Директор МБОУ-СШ №10 К.Г. Сапелкина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200590681

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ-СОЦИАЛ



2067/20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сароян Цогик Грантовна

(фамилия, имя, отчество)

с « 31 » августа 2020 г. по « 10 » сентября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:

"Особенности преподавания русского языка как основы

гражданской самоидентичности и языка межнационального и

межкультурного диалога"

72 часа

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Актуальные вопросы филологического образования в Российской Федерации	24 часа	Зачтено
Развитие речемыслительных умений школьников	8 часов	Зачтено
Информационно-методическое обеспечение учебной и внеурочной деятельности по обучению русскому языку и литературе	16 часов	Зачтено
Методические особенности обучения русскому языку	4 часа	Зачтено
Специфика формирования функциональной грамотности на уроках филологического цикла	8 часов	Зачтено
Система оценки качества филологического образования	12 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор  Л.Н. Терновая

Секретарь  А.В. Чеснокова

Город **Краснодар**

Дата выдачи **10 сентября 2020 г.**