

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

Принято:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10
01.09.2023 года, протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ - СОШ № 10
_____ К.Г.Сапелкина
« 01 » _____ сентября 2023 год

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)**

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 10 разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р) Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного

подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p>

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

<p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа</p>

России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

<p>проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <p>сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <p>ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<i>Целевые ориентиры</i>
<i>Гражданское воспитание</i>
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
<i>Патриотическое воспитание</i>
<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
<p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <p>действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и</p>

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,

регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Средняя общеобразовательная школа № 10 является средней общеобразовательной школой городского типа. Расположена вблизи центра города. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-8 классов, в режиме шестидневной недели для 9-11 классов.

Свою деятельность школа начала в 1 сентября 1924 года как начальная школа.

С 1954 года школа приобрела новый статус - городской школы, и ей был присвоен новый номер – 10.

Благодаря работе в инновационном режиме ученикам школы была предоставлена уникальная возможность выбора образовательного маршрута. На ступени среднего общего образования школа работает в режиме профильного обучения. Обучение внутри классов организовано в режиме профильных групп: социально-гуманитарной, физико-математической и химико-биологической.

Решением Армавирской городской думы от 24.03.2020 года школе присвоено имя Героя Советского Союза, руководителя ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, генерал-полковника Пикалова Владимира Карповича На

фасаде школы установлены памятные доски Владимиру Карповичу Пикалову, чье имя носит школа и выпускникам школы разных лет, погибшим при исполнении военного долга.

Уникальность школы состоит в том, что она имеет собственную символику (герб, флаг, гимн), которые отражают особенности образовательного процесса, создают индивидуальный стиль, объединяют участников образовательной деятельности, реализуют задачи воспитания и гражданственности.

Воспитательную работу школы координирует Штаб воспитательной работы, который укомплектован сотрудниками: заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, старшей вожатой, педагогами дополнительного образования. Ежемесячно проходят Заседания Штаба воспитательной работы и Совета профилактики правонарушений.

В последние годы в школе активно развивается школьное самоуправление. Условием сближения коллектива учителей и учеников стало совместное участие в коллективной деятельности. Принципами ученического самоуправления стали: добровольность, равноправность, законность, гласность; приоритет человеческих ценностей; коллегиальность принятия решения; уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Наиболее значимыми традиционными делами составляющими основу воспитательной системы в МБОУ СОШ № 10 являются:

- торжественные линейки, посвященные праздникам начала и окончания учебного года;
 - мероприятия в честь знаменательных событий России, Краснодарского края и г. Армавир;
 - традиционный общешкольный день здоровья;
 - выборы лидера школьного самоуправления
- Социальные акция «Собери макулатуру- сбереги дерево»;
- месячник оборонно- массовой и военно-патриотической работы,
 - проведение серии игр школьной лиги «Что? Где? Когда?», «КВН».

Значимым для воспитания проектом, в котором МБОУ СОШ № 10 принимает участие на протяжении последних трех лет, это совместный проект с центральной детской библиотекой «Марш памяти юных». Цель проекта - распространение информации о детях-героях Краснодарского края, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны, и активизация деятельности школьников региона по поиску новых имен юных земляков-героев.

В воспитательной работе МБОУ СОШ № 10 реализуются практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», волонтерского движения (отряд «МегаДобро»). Военно-патриотическое направление активно реализуется в школьном юноармейском отряде «Факел». В школе функционирует отряд ЮИД, спортивный клуб «Зенит», библиоклуб «Читайки», школьный Медиа-центр. Через социальное партнерство в МБОУ СОШ № 10 развита система дополнительного образования. Так на базе спортивного зала школы работают

спортивные секции «Тхэквандо», «Танцы». Кроме того функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Самбо», «Волейбол» и т.д.

В последние годы значимыми партнерами школы стали: органы системы профилактики, учреждения культуры (Отдел ОМВД России по городу Армавир: ОПДН, ГИБДД, Управление молодежной политики, Армавирский Театр драмы и комедии, кинотеатры «Марс», «Родина», Армавирский краеведческий музей, Городской Дворец культуры, Дворец искусств, библиотеками им.Лунина, им.Чуковского, им.Зои Космодемьянской и др.), учреждения дополнительного образования (Дворец детского и юношеского творчества, Центр научно-технического творчества, Детско-юношеская спортивная шахматная школа, Детско-юношеская спортивная школа № 2, Детская художественная школа, Центр детско-юношеского туризма, Эколого-биологический центр), промышленные предприятия города, учреждения среднего и высшего профессионального образования, Армавирское линейное казачье общество, Ветеранское формирование участников локальных воин «Гвардия». На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации: ДЮСШ № 2

Школа участвует в проекте Российское движение школьников, во всероссийском проекте «Самбо в школу», в проекте «Шахматы в школе», Всероссийских проектах «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников»

Уже более сорока лет обучающиеся школы уже в четвертом поколении ухаживают за могилами воинов умерших в годы Великой Отечественной войны в госпиталях города. Обучающиеся и родители постоянно приводят в порядок захоронения и возлагают цветы в Памятные дни воинской славы и доблести.

В школе функционируют отряды «Юнармия», «ЮИД», «Волонтеры», школьный театр «Сундучок, реализуется физкультурно-спортивное направление, в рамках которого, организует работу Школьный спортивный клуб «Зенит».

Полное руководство воспитательным процессом школы, согласно Положению, возложено на школьный штаб воспитательной работы. В общешкольном коллективе работа направлена на установление отношений доброго сотрудничества, недопущение межличностных контактов, существует реальная возможность достойно проявить себя в общем деле. Работа школьного сайта, группы школы в ВК, Телеграм стимулирует активность учащихся и учителей, поддержку родителей. Открытость всех мероприятий не создает резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Основу воспитательной работы МБОУ-СОШ № 10 составляют наиболее значимые школьные события, традиционные дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: еженедельная Церемония поднятия и спуска Государственного Флага Российской Федерации, «День знаний», «Последний звонок», уроки внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Россия мои горизонты» выборы Совета школы, творческие мероприятия, Новогодняя карусель, Рождество христово, марафоны добра, «Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы», (Уроки мужества, Дни воинской славы, благотворительное и экологические акции, спортивные мероприятия и др.

Значимыми для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых школа планирует принять участие в 2023-2024 учебном году:

- РДДМ «Движение первых»
- Всероссийский проект «Самбо в школу», «Шахматы в школу».
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»
- Федеральный проект «Орлята России»

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллективные игры, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурсы, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств,

художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Кубановедение», «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Читаем, решаем, живем», «Читательская грамотность», «Финансовая математика математике», «Практикум по геометрии», «Россия – моя история», «Орлята России».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Профориентационная работа, профильная ориентация», «Естественнонаучная грамотность», «Урок мужества», «Россия – мои горизонты».

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», «Традиционная культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Краеведческий туризм», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях, реализация проекта «Самбо в школу»

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Казачьи игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование МАОУ СОШ № 10 направлено на увеличение охвата обучающихся и вовлечение в кружковую деятельность. На базе школы реализуются следующие программы дополнительного образования: «Занимательная математика», «Баскетбол», «Эко-туризм», «Подвижные игры», «Бальные танцы», «Театральный- кукольный кружок».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ СОШ № 10 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:
 - ✓ *школьная интернет-группа МБОУ СОШ № 10* – это традиционное сообщество старшеклассников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

✓ *школьное радио* это проект, направленный на выявление коммуникативно-одаренных детей и раскрытие их возможностей в информационном пространстве школы. Школьное радио выходит в эфир на предметных неделях. Особенно активно работает школьное радио в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работе. Цель всех передач – создать отличное настроение и положительный эмоциональный фон у обучающихся школы. Для этого радиоведущие, учащиеся школы, включают хорошую музыку, передают поздравления, отмечают заслуги наших учителей и учащихся в эфире.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационный минимум в МБОУ СОШ № 10 реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает:* профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она *включает:* профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную

деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она *включает*: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно *включает* выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который *включает* все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями.

2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей района и организуемые совместно с отделом образования, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», лента памяти посвященная 9 мая .

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как большое участие принимают ребята в создании сюжета праздника и его реализации.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона.
- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты.
- **церемонии награждения (раз в четверть, по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с

социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового

пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
 - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
 - проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных

рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии,

- самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на

помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей. «День семьи, любви и верности»*

2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными

школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, литературные путешествия. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МБОУ СОШ № 10** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Осенний листопад, «Парки города Армавира», «Весенний перезвон» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Общая численность педагогического состава школы - 41 человек. 92% педагогов имеют высшее педагогическое образование. 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 - первую квалификационную категорию. В школе 31 класс, в которых работают 30 классных руководителей.

Воспитательный процесс в школе осуществляют:

- Директор;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Советник директора по воспитательной работе;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Педагоги дополнительного образования;
- Классные руководители;
- Библиотекарь;
- Преподаватель-организатор ОБЖ;
- Учителя физической культуры;
- Учитель музыки.

Педагоги школы, непосредственно связанные с организацией воспитательной работы в школе, постоянно повышают свою квалификацию в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе при организации работы с детьми ОВЗ. В МБОУ СОШ № 10, к воспитательной работе других категорий детей привлекаются специалисты смежных организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Для организации и регулирования

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование примерно 3% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды

получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа

обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное

развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги

внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентно способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов //

Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник «Институт воспитания РФ»

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»

https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ				
<i>уровень начального общего образования</i>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Урочная деятельность				
Предметная неделя основ безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь, по отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
Игровые: нетрадиционные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители	
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители	
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.2023	Учителя, кл. руководители	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09.2023	Учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.2023	Учителя, кл. руководители	
День Российской науки	1-4	08.02.2024	Учителя - предметники	
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02.2024	Учителя, кл. руководители	
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03.2024	Учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04.2024	Учителя, кл. руководители	
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05.2024	Учителя, кл. руководители	
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»				
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе	
Запись в объединения дополнительного образования, ГПД, клубы	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, руководители клубов	
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	10.09	советник по воспитательной работе	
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе	
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители	
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	учителя физкультуры, кл. руководители	
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители	
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	2	май	учителя физкультуры, кл. руководители	
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учителя физкультуры, кл.	

			руководители	
Модуль «Классное руководство»				
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители	
Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители	
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители	
Информирование родителей об учебной и внеурочной деятельности обучающихся, занятости в дополнительном образовании	1-4	Сентябрь	Классные руководители	
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители	
Составление карты занятости обучающегося внеурочной деятельностью, дополнительным образованием	1-4	Сентябрь	Классные руководители	
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители	
Разработка индивидуальных схем безопасного маршрута движения обучающихся «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь первая неделя	Классные руководители	
Организация работы родительских комитетов класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители	
Установочное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Классные руководители	
Классный час, приуроченный Дню пожилого человека:	1-4	Сентябрь четвертая неделя	Классные руководители	
Беседа «Протяни руку лапам», приуроченная Всемирному дню защиты животных	1-4	02.10.- 06.10.2023	Классные руководители	
Классный час «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой»	1-4	09.10.- 13.10.2023	Классные руководители	

Фотовыставка #Люблюпапу				
Классный час по теме: «Буллинг и кибербуллинг»	1-4	16.10.- 20.10.2023	Классные руководители	
Классный час, приуроченный Международному дню энергосбережения	1-4	06.11-10.11.2023	Классные руководители	
Классный час «Толерантность - путь к миру»	1-4	16.11.2023	Классные руководители	
Праздничные мероприятия в классах, приуроченные Дню матери	1-4	23.11-24.11.2023	Классные руководители	
Беседа, приуроченная Международному дню инвалидов	1-4	29.11.2023- 30.11.2023	Классные руководители	
Праздничные мероприятия в классах, приуроченные Новому году	1-4	Декабрь пятая неделя	Классные руководители	
Классный час, приуроченный Дню ручного письма (День почерка)	1-4	22.01.- 26.01.2024	Классные руководители	
Классный час приуроченный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02.2024	Классные руководители	
Классный час, приуроченный Дню Защитника Отечества»	1-4	20.02- 22.02.2024	Классные руководители	
Праздничные мероприятия в классах, приуроченные Дню Защитника Отечества	1-4	21.02- 22.02.2024	Классные руководители	
Праздничные мероприятия, приуроченные международному Дню 8 марта	1-4	06.03.- 07.03.2024	Классные руководители	
Беседа «Дети Солнца», приуроченная к Международному дню человека с синдромом Дауна	1-4	21.03.2024	Классные руководители	
Классный час, приуроченный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	11.04-12.04.2024	Классные руководители	
Классный час, приуроченный Всемирному Дню земли	1-4	22.04.2024	Классные руководители	
Классный час, приуроченный Дню Победы	1-4	06.05- 08.05.2024	Классные руководители	
Классный час, приуроченный Международному дню семьи	1-4	13.05-	Классные руководители	

		17.05.2024		
Родительское собрание по итогам четверти	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
Генеральная уборка классов-кабинетов	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
Диагностика личностных особенностей обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио	1-4	В течение года	Классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	В течение года	Классные руководители	
Индивидуальные консультации учителей-предметников	1-4	В течение года	Классные руководители	
Взаимодействие с учителями предметниками по формированию единства требований по ключевым вопросам воспитания		В течение года	Классные руководители	
Информирование родителей об учебной и внеурочной деятельности обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители	
Привлечение родителей к организации совместной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители	
Медиативные встречи по урегулированию конфликтных ситуаций	1-4	По необходимости	Классные руководители	
Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями	1-4	По необходимости	Классные руководители	
Экскурсии, поездки с классом	1-4	В течение года	Классные руководители	
Взаимодействие с родителями/законными представителями				
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, май	Директор, заместитель директора по ВР	
Организация деятельности родительских комитетов классов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Тематические родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Заседание Совета родителей	1-4	Сентябрь, декабрь, март, май	Директор, заместитель директора по ВР	
Заседания родительского комитета класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
Совет профилактики	1-4	По запросу	Заместитель директора по УВР, заместитель директора	

			по ВР, социальный педагог, учителя-предметники	
Психолого-педагогический консилиум	1-4	По отдельному плану, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители	
Консультационный пункт	1-4	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	
Индивидуальное консультирование	1-4	По запросу	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети, мессенджеры	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт школ	
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Модуль «Основные школьные дела»				
Праздник «День знаний»	1-4	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители	
Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь вторая неделя	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители	
Акция, приуроченная Международному дню распространения грамотности	1-4	07.09.- 08.09.2023	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов	
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	01.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
КТД «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по	

			ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители	
Акция «Протяни руку лапам», приуроченную Всемирному дню защиты животных	1-4	Октябрь первая неделя	советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День отца	3-4	15.10	старшая вожатая, кл. руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России» ит.д.)	1-4	02-06.11	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	08.11	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Праздник «День матери»	1-4	25.11	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители	
День государственного герба РФ	1-4	30.11	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	старшая вожатая, кл. руководители	
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День Героев Отечества	1-4	09.12	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День Конституции РФ	1-4	12.12	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы,	1-4	21-25.12	заместитель директора по	

спектакли)			ВР, старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-4	14.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители	
Всемирный день театра	1-4	27.03	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	старшая вожатая, кл. руководители	
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	старшая вожатая, советник по воспитательной работе,	

			кл. руководители	
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие в общегородских мероприятиях, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш памяти «юных Героев большой войны», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители. педагоги	
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников, четвертые выпускные классы начальной школы)	1	24.05	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги	
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Краевые и городские мероприятия воспитательной направленности	1-4	в течение года	классные руководители	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.	
6. Организация предметно-эстетической среды				
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, старшая вожатая, классные . руководители	
Размещение карт России, регионов, муниципальных	1-4	по мере	Старшая вожатая, классные	

образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)		необходимость и	руководители	
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители. руководители	
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, пионервожатая, классные . руководители	
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости и	Заместитель директора по ВР, АХЧ, старшая вожатая, классные. руководители	
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холлы этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные. руководители	
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, классные руководители	
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник	

рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			директора по ВР, классные руководители	
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник директора по ВР, кл. руководители	
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие. Создание стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»	1-4	в течение года	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник директора по ВР, классные руководители	
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Социальный педагог	
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»				
МБУК «Армавирский краеведческий музей», «Армавирский Государственный Педагогический Университет »				
Цикл экскурсий от МБУК «Армавирский краеведческий музей»	1-4	в течении года	заместитель директора по УВР, кл. руководители	
Экскурсии в Технопарк «АГПУ»				
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Общие мероприятия				
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор	

			ОБЖ, классные руководители	
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся	
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители	
Составление социального паспорта	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)	
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	1-4	в течение года	заместитель директора по ИКТ	
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД	1-4	ежедневно	заместитель директора УВР, классные руководители	
Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Проведение профилактических рейдов «Подросток»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)	
<i>Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения</i>				
Проведение тематических классных часов: «День против курения»;	1-4	в течение года	классные руководители	

«Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение ОО)				
День Здоровья	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.	
<i>Профилактика рискованного поведения</i>				
Профилактика и Безопасности: Проведение беседКлассных (часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае	1-4	1.09.23 и далее в течение года	классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)	
Школьный спортивный клуб: -«Школьная лига самбо» -«Первенство школы по «веселым стартам»» -«Неделя физкультуры, спорта и туризма» -Вечерние спортивные площадки	1-4	согласно плану работы спортивного клуба	руководитель МО, учителя-предметники;	
Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	1-4	согласно плану работы социально-психологической службы	специалисты СПС (социальный педагог, педагог- психолог), классные руководители	
Неделя психологии	1-4	согласно плану, 2 раза в год	специалисты СПС (социальный педагог, педагог- психолог), классные руководители	
«Школьный урок», тематические уроки, направленные на	1-4	согласно	классные	

профилактику рискованного поведения		плану по ВР	руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),	
День психического здоровья	1-4	10 октября	классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),	
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений</i>				
Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)	
Составление социальных паспортов классов и общего по школе	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР	
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	1-4	ноябрь, январь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Ежедневный контроль посещаемости	1-4	ежедневно	заместитель директора по УВР, классные	

			руководители	
Профилактические беседы с учащимися и инспектором ОПДН по профилактике безнадзорности	1-4	2 раза в месяц	классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР	
Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете (консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования)	1-4	В течение года	специалисты СПС (социальный педагог, педагог- психолог), учителя- предметники, классные руководители	
Проведение Совета профилактики	1-4	по потребности	заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС (социальный педагог, педагог- психолог)	
Организация и проведение правового ликбеза	1-4	1 раз в квартал	заместитель директора по УВР	
Проведение рейдов,подомового обхода	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Организация Родительского всеобуча	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР	
<i>Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома</i>				
Ежедневный мониторинг посещаемости	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители	
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-4	в течение года	специалисты СПС (социальный педагог); классные руководители	

Усиление пропускного режима школы	1-4	в течение года	администрация школы	
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, специалисты СПС (социальный педагог); классные руководители	
Консультация для педагогов- приглашение работников ОПДН и членов комиссии по делам несовершеннолетних	1-4	ежеквартальн о	администрация школы	
Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах несовершеннолетних. Выявление причин и принимаемые меры.	1-4	не позднее 01 числа каждого месяца	заместитель директора по ВР	
Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	1-4	ежеквартальн о	заместитель директора по УВР	
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	1-4	в течение года	заместитель директора, руководители кружков	
<i>Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности</i>				
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	1-4	в течение года	СПС (социальный педагог), классные руководители	
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	14	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители	

Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-4	в течение года	специалисты СПС (социальные педагоги), классные руководители	
Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	1-4	в течение года	специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги- психологи)	
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	1-4	согласно плану по ВР	классные руководители	
Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: 1. «Я и моя семья», 1 классы 2. «Труд в почёте», 2-4 классы	1-4	согласно плану по ВР	классные руководители	
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям - примета времени».	1-4	согласно плану по ВР	классные руководители	
<i>Профилактика суицидального поведения</i>				
Первичная профилактика суицидального поведения	1-4	в течение года	заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагог, педагог- психолог), классные руководители	
«Медиа-безопасность детей и подростков»	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, классные	

			руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги- психологи)	
Профилактика терроризма, экстремизма				
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	1-4	в течении года	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т.ч. День единения народов.	1-4	в течении года	классные руководители, педагог-психолог	
Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	1-4	в течении года	заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)	1-4	в течении года	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Единый день безопасности в Интернете	1-4	октябрь, декабрь	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-4	В течении года	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	

Интернет безопасность				
Единый классный час «Безопасность в интернете»	1-4	14.02.2024	заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
«Прогулка через «ИнтерНетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	2-4	по отдельному плану	заместитель директора п УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Профилактика дорожно-транспортного травматизма				
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	1-4	сентябрь	инспектор по охране труда	
Общешкольные родительские собрания для обучающихся 1-х классов. Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привития навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах	1 классы	август	заместитель директора, классные руководители, педагоги- организаторы, инспекторы ГИБДД	
Включение в повестку вопросов Родительские собрания. Районная акция "Внимание, дети!". Комплексная безопасность в начале учебного года. - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	1-4	в течение года	заместитель директора, классные руководители, педагоги- организаторы, инспекторы ГИБДД	
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Безопасные дороги"	1-4	в течение года	классные руководители	

Кубани"				
<p>Месячник по безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов; - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; - конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы); - встречи с инспекторами ГИБДД; выпуск и распространение буклетов; - оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах 	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД	
<p>Профилактическая акция "Внимание, каникулы!":</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДД в период весенних каникул 	1-4	март	старшая вожатая, классные руководители, инспекторы ГИБДД	
<p>Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»</p>	1-4	май	классные руководители	
Безопасность на воде				
Неделя безопасности	1-4	01.09. - 01.08.09 Согласно плану работы по	заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители	

		профилактике безопасности		
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	1-4	согласно плану работы по профилактике безопасности	заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители	
Проведение инструктажа по ТБпо плану, во время каникул	1-4	согласно плану работы по профилактике безопасности	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Проведение инструктажа по правилам поведения	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (поведение на воде)	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
<i>Противопожарная безопасность</i>				
Неделя безопасности	1-4	01 09.-	заместитель директора,	

		01.08.09 Согласно плану работы по профилактик е безопасност и	инспектор по охране труда, классные руководители	
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-4	Согласно плану работы по профилактик е безопасност и	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	1-4	согласно плану рабо ты по профилактик е безопасност и	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	1-4	согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	1-4	согласно плану работы по профилактик	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	

		е безопасност и		
Модуль «Детские общественные объединения»				
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные	

			руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители	
День детских общественных организаций России	3-4	19.05	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Модуль «Школьные медиа»				
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители	
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители	
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители	
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители	
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители	

Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Организация экскурсий, в пожарную часть	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Урочная деятельность»				
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители	
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители	
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители	
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители	
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители	
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители	

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители	
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители	
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»				
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе	
Запись в объединения дополнительного образования, секции, кружки	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители	
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	10.09	советник по воспитательной работе	
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе	
Спортивные соревнования по пионерболу	5	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Однажды в новый год»	5-9	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители	
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители	
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители	
Спортивные соревнования по баскетболу	9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Шахматный турнир	5-6	10-15.11	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители	
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	учителя физкультуры, кл.	

			руководители	
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители	
Шахматный турнир	7-8	март	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители	
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители	
Участие в муниципальных творческих конкурсах	5-9	в течение года (по плану УО)	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Модуль «Классное руководство»				
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители	
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители	
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители	
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители	
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет	
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники	
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»				
Заседание Совета родителей		1 раз в	заместитель директора по	

		четверть	УВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл.руководители	
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл.руководители, соц.педагог	
Консультации с психологом				
Модуль «Самоуправление»				
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители	
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители	
Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе	
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе	
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по	

			ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе	
Модуль «Профориентация»				
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители, педагог-психолог	
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители	
Экскурсии на предприятия и организации города	5-9	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители	
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроЕКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл. руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители	
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах города	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Индивидуальные консультации психолога для школьников	8-9	в течение года,	Педагог-психолог,	

и их родителей		по запросу	классные руководители	
Модуль «Основные школьные дела»				
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	01.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День учителя	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5-9	16.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители	
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День отца	5-9	19-21.10	старшая вожатая, кл. руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Праздник «День матери»	5-9	25.11	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители	
День государственного герба РФ	5-9	30.11	старшая вожатая, советник по воспитательной работе,	

			кл. руководители	
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	07-11.11	старшая вожатая, кл. руководители	
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День Героев Отечества	5-9	09.12	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День Конституции РФ	5-9	12.12	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	5-9	14.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8	5-9	05.03	заместитель директора по	

Марта			ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги	
Всемирный день театра	5-9	27.03	старшая вожатая, руководитель театрального кружка, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	старшая вожатая, кл. руководители	
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие в общепоселковом мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	5-9	24.04	заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления	
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	старшая вожатая, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Участие в общегородских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	

ветеранов Великой Отечественной войны)				
Модуль «Внешкольные дела»				
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнёры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.	
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, старшая вожатая, кл. руководители	
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	старшая вожатая, кл. руководители	
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители	
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители	

знакомящих с работами друг друга				
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, старшая вожатая, кл. руководители	
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители	
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители	
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители	
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители	
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь	
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек,	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР,	

творческих вечеров (событийный дизайн)		и	кл. руководители	
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог	
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»				
Заключен договор, МБУК «Армавирский краеведческий музей», Армавирский Государственный педагогический университет				
Цикл экскурсий от МБУК «Армавирский краеведческий музей»	5-9	в течении года	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Экскурсии в «Технопарк» АГПУ				
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>Общие мероприятия</i>				
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся	
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители	
Составление социального паспорта	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС	

			(социальный педагог)	
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	5-9	в течение года	заместитель директора по ИКТ	
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД	5-9	ежедневно	заместитель директора УВР, классные руководители	
Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Проведение профилактических рейдов «Подросток»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)	
<i>Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения</i>				
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	5-9	в течение года	заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог)	
Участие в социально-психологическом тестировании	7-9	октябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)	

Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение ОО)	5-9	в течение года	классные руководители	
День Здоровья	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.	
<i>Профилактика рискованного поведения</i>				
Профилактика и Безопасности: Проведение бесед классных (часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае	5-9	1.09.23 и далее в течение года	классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)	
Школьный спортивный клуб: -«Школьная лига самбо» -«Первенство школы по «веселым стартам»» -«Неделя физкультуры, спорта и туризма» -Вечерние спортивные площадки	5-9	согласно плану работы спортивного клуба	руководитель МО, учителя-предметники;	
Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	5-9	согласно плану работы социально-психологиче	специалисты СПС (социальный педагог, педагог- психолог), классные руководители	

		ской службы		
Неделя психологии	5-9	согласно плану, 2 раза в год	специалисты СПС (социальный педагог, педагог- психолог), классные руководители	
«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	5-9	согласно плану по ВР	классные руководители, учителя- предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги- психологи),	
День психического здоровья	5-9	10 октября	классные руководители, учителя- предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги- психологи),	
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений</i>				
Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)	
Составление социальных паспортов классов и общего по школе	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС (социальный педагог)	

Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР	
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	5-9	ноябрь, январь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Ежедневный контроль посещаемости	5-9	ежедневно	заместитель директора по УВР, классные руководители	
Профилактические беседы с учащимися и инспектором ОПДН по профилактике безнадзорности	5-9	2 раза в месяц	классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР	
Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете (консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования)	5-9	В течение года	специалисты СПС (социальный педагог, педагог- психолог), учителя- предметники, классные руководители	
Проведение Совета профилактики	5-9	по потребности	заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС (социальный педагог, педагог- психолог)	
Организация и проведение правового ликбеза	5-9	1 раз в квартал	заместитель директора по УВР	
Проведение рейдов,подомового обхода	5-9	1 раз в	классные	

		четверть	руководители, СПС (социальный педагог)	
Организация Родительского всеобуча	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР	
<i>Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома</i>				
Ежедневный мониторинг посещаемости	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители	
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	5-9	в течение года	специалисты СПС (социальный педагог); классные руководители	
Усиление пропускного режима школы	5-9	в течение года	администрация школы	
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, специалисты СПС (социальный педагог); классные руководители	
Консультация для педагогов- приглашение работников ОПДН и членов комиссии по делам несовершеннолетних	5-9	ежеквартальн о	администрация школы	
Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах несовершеннолетних. Выявление причин и принимаемые меры.	5-9	не позднее 01 числа каждого месяца	заместитель директора по ВР	
Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов	5-9	ежеквартальн о	заместитель директора по УВР	

несовершеннолетних из семьи				
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	5-9	в течение года	заместитель директора, руководители кружков	
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	5-9	В течение года	классные руководители, учителя- предметники	
Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Кл. час «Что тебя ждет на ночных улицах»(5-11 класс), Кл. час «Твое поведение, твое лицо» (5-7 класс), Кл. час «Как не стать жертвой преступления» (7-11класс) Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	5-9	В течение года	классные руководители; специалисты СПС (социальный педагог);	
<i>Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности</i>				
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	5-9	в течение года	СПС (социальный педагог), классные руководители	
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители	
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	5-9	в течение года	специалисты СПС (социальные педагоги), классные руководители	
Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	5-9	в течение года	специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги- психологи)	
Классные часы по профилактике конфликтных	5-9	согласно	классные	

ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.		плану по ВР	руководители	
Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: «Я и моя семья» «Труд в почёте»	5-9	согласно плану по ВР	классные руководители	
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям - примета времени».	5-9	согласно плану по ВР	классные руководители	
Профилактика суицидального поведения				
Первичная профилактика суицидального поведения	5-9	в течение года	заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагог, педагог- психолог), классные руководители	
«Медиа-безопасность детей и подростков»	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги- психологи)	
Профилактика терроризма, экстремизма				
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием	5-9	в течении года	заместитель директора, классные	

представителей правоохранительных органов			руководители, советник директора по воспитанию	
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т.ч. День единения народов.	5-9	в течении года	классные руководители, педагог-психолог	
Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	5-9	в течении года	заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)	5-9	в течении года	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Единый день безопасности в Интернете	5-9	октябрь, декабрь	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Подборка фильмов, посвященных антитеррору	5-9	В течении года	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Интернет безопасность				
Единый классный час «Безопасность в интернете»	5-9	14.02.2024	заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по	

			воспитанию	
Деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет»	9	по отдельно му плану	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
<i>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</i>				
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	5-9	сентябрь	инспектор по охране труда	
Включение в повестку вопросов Родительские собрания. Районная акция "Внимание, дети!". Комплексная безопасность в начале учебного года. - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	5-9	в течение года	заместитель директора, классные руководители, педагоги- организаторы, инспекторы ГИБДД	
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Безопасные дороги Кубани"	5-9	в течение года	классные руководители	
Месячник по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов; - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; - конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы);	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД	

- встречи с инспекторами ГИБДД; выпуск и распространение буклетов; - оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах				
Профилактическая акция "Внимание, каникулы!": - проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДД в период весенних каникул	5-9	март	старшая вожатая, классные руководители, инспекторы ГИБДД	
Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	5-9	май	классные руководители	
<i>Безопасность на воде</i>				
Неделя безопасности	5-9	01.09. - 01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители	
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	5-9	согласно плану работы по профилактике безопасности	заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители	
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	5-9	согласно плану работы по	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные	

		профилактик е безопасност и	руководители	
Проведение инструктажа по правилам поведения	5-9	Согласно плану работы по профилактик е безопасност и (зимнее время года)	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (поведение на воде)	5-9	Согласно плану работы по профилактик е безопасност и	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
<i>Противопожарная безопасность</i>				
Неделя безопасности	5-9	01.09.- 01.08.09 Согласно плану работы по профилактик е безопасност и	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	5-9	Согласно плану работы по	заместитель директора, инспектор по охране труда,	

		профилактик е безопасност и	классные руководители	
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	5-9	согласно плану работы по профилактик е безопасност и	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	5-9	согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	5-9	согласно плану работы по профилактик е безопасност и	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Детские и общественные объединения»				
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советник по воспитательной работе,	

			классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
Модуль «Школьные медиа»				

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	старшая вожатая, классные руководители	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители	
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители	
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители	
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе	
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	старшая вожатая, кл. руководители	
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	старшая вожатая, кл. руководители	
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, старшая вожатая,	

			кл. руководители	
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, старшая вожатая, кл. руководители	
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе	
Модуль «Экскурсии и походы»				
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Организация экскурсий в пожарную часть	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ				
<i>уровень среднего общего образования</i>				
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Урочная деятельность»				
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители	
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители	
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители	
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода	10-11	01.09	учителя, кл. руководители	

чрезвычайных ситуаций)				
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители	
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители	
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители	
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители	
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»				
Запись в объединения дополнительного образования, кружки, секции	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители	
Открытие спортивного сезона	10-11	01.09	руководитель ШСК, учителя физкультуры	
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители	
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов	

			внеурочной деятельности	
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	01.05	учителя физкультуры, кл. руководители	
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги	
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
Участие в муниципальных творческих конкурсах	10-11	в течении года (по плану УО)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Туризм и краеведение»		май-август	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители	
Модуль «Классное руководство»				
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители	
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители	
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители	
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители	

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники	
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»				
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители	
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители	
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог	
Консультации с психологом	10-11	по запросу		
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители	
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители	
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители	
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители	
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители	
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители	
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по	

			ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители	
Модуль «Самоуправление»				
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители	
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители	
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе	
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе	
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители	
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители	
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители	
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители	
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе	

Модуль « Профориентация»				
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог	
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители	
Экскурсии на предприятия и организации города	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители	
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители	
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г.Армавира	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»				
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная	10-11	1.09	заместитель директора по	

линейка. Классный час, посвященный Дню знаний			ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители	
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	01.10	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители	
День отца	10-11	15.10	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители	
День матери	10-11	25.11	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	
День Государственного герба РФ	10-11	30.11	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12	советник по воспитательной работе старшая вожатая, кл.	

			руководители, педагоги	
День героев Отечества	10-11	08.12	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители	
День Конституции РФ	10-11	12.12	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители	
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители	
День российского студенчества	10-11	25.01	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	советник по воспитательной работе старшая вожатая, кл. руководители	
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители	
День защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители	
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советники по	

			воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители	
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	26.03	заместитель директора по УВР, руководитель ШСК, советники по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	
День космонавтики	10-11	12.04	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	советник по воспитательной работе, старшая вожатая, кл. руководители	
Участие в общепоселковом мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти	10-11	24.04	заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления	
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, педагоги	
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора по	

			ВР, старшая вожатая, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги	
Модуль «Внешкольные дела»				
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнёры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.	
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители	
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители	
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители	

Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители	
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимост и	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог- организатор, кл. руководители	
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители	
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители	
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители	
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимост и	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители	
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь	

книги, брать для чтения другие				
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители	
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог	
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»				
Заключен договор с МБУК «Армавирский краеведческий музей», Армавирский Государственный педагогический университет				
Цикл экскурсий от МБУК «Армавирский краеведческий музей»	10-11	в течении года	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Экскурсии в «Технопарк» АГПУ	10-11	в течении года	заместитель директора по ВР, руководитель медиа-клуба	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>Общие мероприятия</i>				
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся	
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители	

Составление социального паспорта	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)	
Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	10-11	в течение года	заместитель директора по ИКТ	
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД	10-11	ежедневно	заместитель директора УВР, классные руководители	
Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Проведение профилактических рейдов «Подросток»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)	
<i>Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения</i>				
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	10-11	в течение года	заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог- психолог)	
Участие в социально-психологическом тестировании	10-11	октябрь	Заместитель	

			директора, классные руководители, СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)	
Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение ОО)	10-11	в течение года	классные руководители	
День Здоровья	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.	
<i>Профилактика рискованного поведения</i>				
Профилактика и Безопасности: Проведение бесед классных (часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае	10-11	1.09.23 и далее в течение года	классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)	
Школьный спортивный клуб: -«Школьная лига самбо» -«Первенство школы по «веселым стартам»» -«Неделя физкультуры, спорта и туризма» -Вечерние спортивные площадки	10-11	согласно плану работы спортивного клуба	руководитель МО, учителя-предметники;	

Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	10-11	согласно плану работы социально-психологической службы	специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители	
Неделя психологии	10-11	согласно плану, 2 раза в год	специалисты СПС (социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители	
«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	10-11	согласно плану по ВР	классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),	
День психического здоровья	10-11	10 октября	классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),	
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений</i>				
Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)	

Составление социальных паспортов классов и общего по школе	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР	
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	10-11	ноябрь, январь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Ежедневный контроль посещаемости	10-11	ежедневно	заместитель директора по УВР, классные руководители	
Профилактические беседы с учащимися и инспектором ОПДН по профилактике безнадзорности	10-11	2 раза в месяц	классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР	
Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете (консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования)	10-11	В течение года	специалисты СПС (социальный педагог, педагог- психолог), учителя- предметники, классные руководители	
Проведение Совета профилактики	10-11	по потребности	заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС	

			(социальный педагог, педагог- психолог)	
Организация и проведение правового ликбеза	10-11	1 раз в квартал	заместитель директора по УВР	
Проведение рейдов,подомового обхода	10-11	1 раз в четверть	классные руководители, СПС (социальный педагог)	
Организация Родительского всеобуча	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР	
<i>Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома</i>				
Ежедневный мониторинг посещаемости	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители	
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	10-11	в течение года	специалисты СПС (социальный педагог); классные руководители	
Усиление пропускного режима школы	10-11	в течение года	администрация школы	
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, специалисты СПС (социальный педагог); классные руководители	
Консультация для педагогов- приглашение работников ОПДН и членов комиссии по делам несовершеннолетних	10-11	ежеквартальн о	администрация школы	
Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах несовершеннолетних. Выявление причин и принимаемые меры.	10-11	не позднее 01 числа каждого	заместитель директора по ВР	

		месяца		
Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	10-11	ежеквартальн о	заместитель директора по УВР	
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	10-11	в течение года	заместитель директора, руководители кружков	
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	10-11	В течение года	классные руководители, учителя- предметники	
Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Кл. час «Что тебя ждет на ночных улицах»(5-11 класс), Кл. час «Как не стать жертвой преступления» (7-11класс) Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	10-11	В течение года	классные руководители; специалисты СПС (социальный педагог);	
<i>Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности</i>				
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	10-11	в течение года	СПС (социальный педагог), классные руководители	
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители	
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	10-11	в течение года	специалисты СПС (социальные педагоги), классные руководители	
Психолого – педагогическая диагностика	10-11	в течение	специалисты СПС	

семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.		года	(социальные педагоги, педагоги-психологи)	
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	10-11	согласно плану по ВР	классные руководители	
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям - примета времени».	10-11	согласно плану по ВР	классные руководители	
<i>Профилактика суицидального поведения</i>				
Первичная профилактика суицидального поведения	10-11	в течение года	заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагог, педагог- психолог), классные руководители	
«Медиа-безопасность детей и подростков»	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагог, педагог- психолог)	
<i>Профилактика терроризма, экстремизма</i>				
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием	10-11	в течении года	заместитель директора, классные	

представителей правоохранительных органов			руководители, советник директора по воспитанию	
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т.ч. День единения народов.	10-11	в течении года	классные руководители, педагог-психолог	
Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	10-11	в течении года	заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)	10-11	в течении года	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Единый день безопасности в Интернете	10-11	октябрь, декабрь	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Подборка фильмов, посвященных антитеррору	10-11	В течении года	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Интернет безопасность				
Единый классный час «Безопасность в интернете»	10-11	14.02.2024	заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по	

			воспитанию	
Деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет»	10-11	по отдельно му плану	заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
<i>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</i>				
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	10-11	сентябрь	инспектор по охране труда	
Включение в повестку вопросов Родительские собрания. Районная акция "Внимание, дети!". Комплексная безопасность в начале учебного года. - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	10-11	в течение года	заместитель директора, классные руководители, педагоги- организаторы, инспекторы ГИБДД	
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Безопасные дороги Кубани"	10-11	в течение года	классные руководители	
Месячник по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов; - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; - встречи с инспекторами ГИБДД; выпуск и распространение буклетов;	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД	

- оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах				
Профилактическая акция "Внимание, каникулы!": - проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДД в период весенних каникул	10-11	март	старшая вожатая, классные руководители, инспекторы ГИБДД	
Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	10-11	май	классные руководители	
Безопасность на воде				
Неделя безопасности	10-11	01.09. - 01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители	
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	10-11	согласно плану работы по профилактике безопасности	заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители	
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	10-11	согласно плану работы по профилактике	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	

		безопасност и		
Проведение инструктажа по правилам поведения	10-11	Согласно плану работы по профилактик е безопасност и (зимнее время года)	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (поведение на воде)	10-11	Согласно плану работы по профилактик е безопасност и	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
<i>Противопожарная безопасность</i>				
Неделя безопасности	10-11	01.09.- 01.08.09 Согласно плану работы по профилактик е безопасност и	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	10-11	Согласно плану работы по профилактик е	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	

		безопасност и		
Проведение инструктажа по ТБпо плану, во время каникул	10-11	согласно плану работы по профилактике безопасности	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	10-11	согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	10-11	согласно плану работы по профилактике безопасности	заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Детские общественные объединения»				
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе	
Открытие спортивного сезона	10-11	01.09	Руководитель ШСК учителя физкультуры	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню	10-11	05.10	советник по	

учителя			воспитательной работе, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Модуль «Школьные объединения»				
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»	
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители	

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	10-11	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители	
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Организация экскурсий в пожарную часть	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения