

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МБУ ДО
«Детская художественная школа»
(протокол от 24 марта 2025 г. № 4)



Директор МБУ ДО
«Детская художественная школа»
Ю. И. Пешехонов
_____ 202_ г.

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» о результатах самообследования за 2024 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее – Учреждение) по итогам работы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 8 образовательным программам:

3 дополнительным предпрофессиональным программам;

5 дополнительным общеразвивающим программам.

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств осуществляется Учреждением на основе пятилетних учебных планов.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок освоения 5 лет);

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Классы скульптуры (срок освоения 5 лет);

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Классы дизайна (срок освоения 5 лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Скульптура. Вечернее отделение для взрослых (без ограничения возраста)» (срок освоения 3 года).

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 10 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2024 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 584 человек.

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года – 450 человек.

Численность обучающихся на отделении самокупаемости по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года – 194 человека.

Всего в МБУ ДО ДХШ проходит обучение 644 обучающихся.

В 2024 году художественную школу закончили:

по дополнительным предпрофессиональным программам – 59 человек;

отделение самокупаемости – 101 человек.

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2024/2025 уч. года	Принято в первый класс	Выпуск
«Живопись»	450	112	59

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2024/2025 уч. года	Принято в первый класс	Выпуск
«Ранняя профессиональная ориентация. Изобразительное искусство»	9	9	12
«Вечернее отделение для взрослых (без ограничения возраста)»	87	40	13
«Подготовка детей к обучению в художественной школе»	76	76	71
«Компьютерная графика»	11	7	3
«Скульптура. Вечернее отделение для взрослых (без ограничения возраста)»	11	4	2
Всего:	194	136	101

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности, выдается свидетельство об обучении, заверенное печатью Учреждения. Форма свидетельства разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из Учреждения, выдается справка установленного образца. Учреждение в целях дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для подготовки к поступлению в профессиональные образовательные учреждения организует прием на обучение по программе ранней профессиональной ориентации.

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются: единоличный исполнительный орган учреждения – директор;

коллегиальные органы управления учреждением:
общее собрание работников учреждения;
педагогический совет;
совет учреждения.

Деятельность директора учреждения Пешехонова Ю. И. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Значение показателя выполнения муниципального задания 340835 человеко-часов.

06 августа 2024 года учреждение успешно прошло внеплановую проверку прокуратуры г. Дзержинска с участием представителей роспотребнадзора, пожарного надзора и комиссии по антитеррористической защищенности.

По итогам проверки нарушения обязательных требований не выявлены.

Представление, выданное по итогам проверки исполнено своевременно.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

пересмотрены весовые значения отдельных показателей.

изменение параметров расчета заработной платы административного и технического персонала.

Утвержден Коллективный договор МБУ ДО ДХШ на 2023-2026 годы.

В штатное расписание была введена должность делопроизводителя. Одновременно была сокращена должность специалиста в сфере закупок.

За отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

Монтаж системы АПС;

Выполнение работ по капитальному ремонту по ремонту учебных кабинетов № 8,35,37,38;

Установлены жалюзи во всех помещениях школы;

Приобретено учебное оборудование (мольберты, стулья, табуреты);

Закуплена компьютерная техника.

В 2024 году состоялось 4 заседания педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

итоги просмотра 3 четверти 2023-2024 уч. г.;

план работы на весенние каникулы;

курсы повышения квалификации 1 модуль;

областной семинар для преподавателей ДХШ и ДШИ Нижегородской области по теме: «Дизайн в ДХШ и ДШИ: основы методики преподавания»;

инструктаж по правилам пожарной безопасности;

итоги работы за 2023-2024 учебный год;

итоги просмотра 4 четверти 2023-2024 уч. г.;

итоговая аттестация обучающихся ДХШ;

проведение пленэра, вопросы безопасности;

курсы повышения квалификации 2 модуль;

распределение педагогической нагрузки на 2024-2025 уч. г.;

план учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;

итоги просмотра 1 четверти 2024-2025 уч. г.;

итоги просмотра 2 четверти 2023-2024 уч. г. (промежуточная аттестация);

отчет о работе МБУ ДО ДХШ за 2024 год;

план работы МБУ ДО ДХШ на 2025 год;

инструктаж по антитеррористической безопасности(февраль, сентябрь);

инструктаж по пожарной безопасности (март, сентябрь);
разное.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание работников учреждения созывалось 1 раз. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

плановые инструктажи сотрудников по пожарной безопасности (были проведены 26.03.2024 г., 16.09.2024 г.).

Состоялось 9 заседаний комиссии по распределению стимулирующих выплат. Были рассмотрены следующие вопросы:

выплаты стимулирующей части оплаты труда преподавателей.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

проведено 2 общешкольных родительских собраний, 28 – по классам;

состоялось 1 заседание Совета родителей школы.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

подготовка обучающихся к началу учебного года;

выбор представителей в общешкольный совет родителей;

организация учебного процесса: расписание занятий, материалы, необходимые для обучения в текущем учебном году, организация самостоятельной (внеурочной) работы, посещаемость;

промежуточная и итоговая аттестация;

вопросы по подготовке к защите дипломных работ;

участие обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня;

пленэр: необходимые материалы и инструменты, техника безопасности и поведение;

вопросы подготовки и поступления в учреждения высшие и среднего профессионального образования;

прочие вопросы.

Повестка дня заседания совета родителей включала следующие вопросы:

выбор председателя Совета родителей и секретаря;

ознакомление с Положением об общем родительском собрании МБУ ДО «ДХШ»;

ознакомление с Положением о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

согласование Положения о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в МБУ ДО ДХШ.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» <https://vk.com/public167719599>

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись».

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся в 2024-2025 уч. году 64,2 %;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, имеющих средний балл от 4 до 5 по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2023-2024 уч. году 67,2 %;

В разрезе предметных областей:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся:

- по предмету «рисунок», в 2023-2024 уч. году – 93,4 %;
- по предмету «живопись», в 2023-2024 уч. году – 91,9 %;
- по предмету «станковая композиция», в 2023-2024 уч. году – 91,3 %;
- по предмету «прикладная композиция», в 2023-2024 уч. году – 94,5 %;
- по предмету «дизайн», в 2023-2024 уч. году – 90 %;
- по предмету «скульптура», в 2023-2024 уч. году – 94,9 %;
- по предмету «история искусств», в 2023-2024 уч. году – 68,9 %;
- по предмету «беседы об искусстве», в 2023-2024 уч. году – 78,8 %;
- по предмету «пленэр», в 2023-2024 уч. году – 88,1 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию:

- по предмету «рисунок», в 2023-2024 уч. году – 89,7 %;
- по предмету «живопись», в 2023-2024 уч. году – 87,9 %;
- по предмету «станковая композиция», в 2023-2024 уч. году – 93,1 %;
- по предмету «прикладная композиция», в 2023-2024 уч. году – 89,7 %;
- по предмету «история изобразительного искусства», в 2023-2024 уч. году – 67,2 %;
- по предмету «скульптура», в 2023-2024 уч. году – 87,9 %;
- по предмету «пленэр», в 2023-2024 уч. году – 91,4 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации (выпускном экзамене) оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию (выпускной экзамен):

- по предмету «станковая композиция», в 2023-2024 уч. году – 99 %;
- по предмету «история изобразительного искусства», в 2023-2024 уч. году – 74,1 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2024 году составило 41:

- международного уровня – 5;
- всероссийского уровня – 11;
- областного уровня – 6;
- муниципального уровня – 10;
- школьного уровня – 9.

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2024 году составила 421 человек, в том числе:

- международного уровня – 16;
- всероссийского уровня – 40;
- областного уровня – 44;
- муниципального уровня – 135;
- школьного уровня – 186.

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2024 году составило 46, в том числе:

- международного уровня – 2;
- всероссийского уровня – 17;
- областного уровня – 27;

муниципального уровня – 0.

Одним из показателей эффективности реализации образовательных программ Учреждения является активное участие учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, фестивалях различного уровня: районных, городских, всероссийских, межрегиональных, международных. Участие в фестивалях и конкурсах способствует формированию эстетической культуры у учащихся и повышению успешности личности в творческой самореализации.

Продолжается работа по Международному обмену опытом в области изобразительного искусства с городом-побратимом города Дзержинска г. Гродно (Беларусь).

Школа сотрудничает с различными учреждениями культуры и образования города и области в рамках договоров (соглашений) о творческом сотрудничестве. Среди них: ГБП ОУ «Павловский техникум народных художественных промыслов России», МБУК «Дзержинский краеведческий музей», МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Дзержинска, МБУ ДО «Чебоксарская детская школа искусств №1».

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и общеразвивающими программами. Занятия проводятся по группам.

Занятия в группах проводятся в составе 10-15 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ.

Продолжительность 2024-2025 учебного года по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» со сроком обучения 5 лет в соответствии с ФГТ составила:

в первом классе 39 недель;

со второго по пятый классы 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» – 33 недели;

по общеразвивающим программам в области изобразительного искусства – 34 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

по программе «Живопись» – 13,5 часов;

по программе «Ранняя профессиональная ориентация. Изобразительное искусство» – 9 часов;

по программе «Вечернее отделение для взрослых (без ограничения возраста)» – 9 часов;

по программе «Подготовка детей к обучению в художественной школе» – 6 часов;

по программе «Компьютерная графика» – 2 часа;

по программе «Скульптура. Вечернее отделение для взрослых (без ограничения возраста)» – 3 часа.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждых каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составила:
по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»:
в течение учебного года – 4 недели;
в летний период:
в первом классе – 13 недель;
со второго по пятый классы – 12 недель;
по программе «Ранняя профессиональная ориентация. Изобразительное искусство»:
в течение учебного года – 4 недели.
по программе «Вечернее отделение для взрослых (без ограничения возраста)»:
в течение учебного года – 4 недели;
в летний период – 13 недель;
по программе «Основы изобразительной грамоты и рисование»:
в течение учебного года – 4 недели;
по программе «Компьютерная графика»:
в течение учебного года – 4 недели;
в летний период – 13 недель;
по программе «Скульптура. Вечернее отделение для взрослых (без ограничения возраста)»:
в течение учебного года – 4 недели;
в летний период – 13 недель.
По дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» объем времени, отведённый на занятия пленэром, составил 28 часов в год.
При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней.
Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий
Начало занятий для всех возрастных групп – не ранее 14:10 (норматив – не ранее 8:00).
Окончание занятий:
для детей 10-18 лет – 20:00 (норматив – не позднее 20:00);
для обучающихся 16-18 лет и взрослых – до 21:00 (норматив – допускается до 21:00).
Соблюдение требований по продолжительности занятий
Продолжительность занятий:
для детей от 10 лет – 35-45 минут (норматив – не более 45 минут);
Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут (норматив – не менее 10 минут).
После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2024 году составила 24 человека или 40,6% от выпуска (в 2023 году – 16 человек или 15,5% от выпуска, в 2022 году – 11 человек или 5,8% от выпуска), в том числе:

по образовательным программам высшего образования – 16 человек или 27,1% от выпуска (в 2023 году – 3 человека или 2,9% от выпуска, в 2022 году – 6 человек или 3,1% от выпуска);

по образовательным программам среднего профессионального образования – 8 человек или 13,5 % от выпуска (в 2023 году – 13 человек или 12,6% от выпуска, в 2022 году – 5 человек или 2,7% от выпуска).

В 2024 году выпускники школы поступили в следующие российские и зарубежные творческие вузы:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А. Л. Штиглица»;

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»;

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»;

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»;

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»;

Суздальский филиал ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»;

Hogeschool West-Vlaanderen (англ. Howest University of Applied Sciences) – Университет прикладных наук в Западной Фландрии (Бельгия).

Среди творческих училищ и колледжей, выбранных выпускниками школы в 2024 году:

ГБПОУ «Нижегородское художественное училище (колледж)»;

ГБПОУ «Нижегородское театральное училище (колледж) им. Е. А. Евстигнеева»;

АНО ПОО ММКЦТ «Академия ТОП»;

ГБП ОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий».

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 86,6%, в том числе:

по программе «Живопись» – 85,7% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Вечернее отделение для взрослых (без ограничения возраста)» – 100%.

Поскольку деятельность Учреждения находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, возрастает роль повышения профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь, напрямую связано с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

В 2024 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 11 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2025 года составляет 14 человек (93 %).

В 2024 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку в ГБУ ДПО Нижегородской области «Учебно-методический центр художественного образования»: по программе «Изобразительное искусство».

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2024 году была установлена квалификационная категория, составляет 2 человека (13 %).

На 31 декабря 2024 года квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников (80 %), в том числе:

высшую – 7 преподавателей или 46,7 %;

первую – 5 преподавателей или 33,3 %.

Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию: обучаются на курсах повышения квалификации, посещают мастер – классы, педагогические семинары, форумы, конкурсы. Результат – высокие показатели побед учащихся в конкурсах, выставках. За последние три года преподаватели школы стали не просто слушателями, а еще и участниками педагогических форумов и мастер – классов, что говорит об их преподавательской зрелости и уверенности в своих силах.

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 24.

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 2 работника.

Преподаватели, как и учащиеся школы ведут творческую, культурно-досуговую, просветительскую работу среди учащихся школ, в библиотеках, других городских учреждениях, знакомя желающих со своим творчеством.

Учебно-методическое обеспечение

В течение года выполнялись наглядные пособия по рисунку, живописи, композиции станковой, композиции прикладной, скульптуре, основам дизайн-проектирования и т.д.

В целях повышения качества учебного процесса все учебные кабинеты оснащены необходимыми наглядными и методическими пособиями, учебным оборудованием, реквизитным и муляжным фондом. Компьютерный кабинет и класс истории искусств оснащены современной компьютерной и видеотехникой, интерактивной доской.

При проведении промежуточной аттестации (просмотры) происходит отбор лучших работ обучающихся для пополнения методического фонда ДХШ, для организации выставок. Ежегодно дипломные работы выпускников сдаются на постоянное хранение в методический фонд после окончания процедуры защиты и используются в дальнейшем для различных выставок и проектов.

В 2024 году ДХШ было проведено 17 творческих обучающих мастер-классов по различным видам и техникам изобразительного искусства.

Использование имеющегося библиотечного фонда, всевозможных методических материалов (методичек, методических пособий; видео мастер–классов) позволяет совершенствовать мастерство и профессионализм преподавателей.

Для реализации своих целей Учреждение осуществляет участие в научно-практических конференциях, публикация методических работ, пособий, программ.

МБУ ДО «Детская художественная школа» продолжает дальнейшее сотрудничество с Нижегородским художественным училищем, с Нижегородским государственным педагогическим университетом им. К. Минина, обучает студентов-практикантов методике ведения уроков.

В 2024 году школа организовала и провела областной семинар для преподавателей ДХШ и ДШИ Нижегородской области по теме: «Дизайн в ДХШ и ДШИ: основы методики преподавания».

Художественная школа осуществила подготовку и приём делегаций из МБУ ДО «Детская художественная школа им. Б. Н. Бедина» г. Выкса, а также из МБУ ДО «Чебоксарская детская школа искусств №1» г Чебоксары. Были заключены договоры о сотрудничестве с целью обмена опытом.

Методическая работа занимает важное место в деятельности ДХШ - это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового опыта. Она

направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Самым главным во внутришкольной методической работе является оказание действенной помощи педагогу на всех уровнях - от подготовки педагогов к занятию до организации подготовки и повышения квалификации педагогов.

Основные направления методической деятельности школы:

№	Направления методической деятельности	Мероприятия
1	Повышение профессионального мастерства преподавателей	КПК
		Мастер-классы
		Открытые уроки
2	Поиск новых творческих идей и направлений в работе ДШИ	Новые образовательные программы
		Методические работы, доклады
		Издательство лучших проектов
3	Проведение педагогической практики студентов ССУЗов и ВУЗов	Дальнейшее сотрудничество с ССУЗами и ВУЗами области
		Обучение студентов-практикантов методике ведения урока
4	Организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей	Поддержка талантливых обучающихся
		Рост интереса к культурному наследию
		Повышения мастерства и художественного уровня
		Закрепление профессионального выбора
5	Выставочная работа на базе ДХШ	Знакомство с видами, жанрами и техникой ИЗО
		Поддержка молодых дарований
		Формирование демонстрационного фонда работ

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями, для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Библиотечно-информационное обеспечение

Ведется работа над сохранением и расширением фондов библиотеки учреждения. Фонд библиотеки учреждения насчитывает 4 955 изданий.

Ежегодная подписка на периодическую печать включает два наименования: журнал «Юный художник», «Эскиз».

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ в читальный зал учреждения.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 1518,60 кв. м. Площадь учебных помещений – 690 кв. м.

В учреждении имеются:

- библиотека с читальным залом;
- класс компьютерной графики и дизайна;
- класс скульптуры;
- класс истории искусств;

12 оборудованных учебных мастерских рисунка и живописи.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условная доступность в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет».

Количество персональных компьютеров в школе – 15, ноутбуков - 13. Компьютерный класс имеет 10 персональных компьютера, 8 ноутбуков, 10 графических планшетов.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <https://dzrart.ru/>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. В 2024 году обновлены и переработаны некоторые разделы (подразделы) официального сайта.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены новым комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Образовательный процесс обеспечен качественным учебным оборудованием.

Классы истории искусств и компьютерной графики в полной мере оснащены техническими средствами обучения (интерактивные доски, телевизоры, мультимедийные системы).

Более 70 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, мольбертов, телевизоров, мультимедийных систем) имеет возраст менее 5 лет.

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования в 2024 году составили 1539,80 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 1461,90 тыс. рублей.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

Мольберт «Хлопушка», 100 шт.

Табуреты, 207шт.

Стулья, 65кг.

Монитор, 8шт.;

Системный блок, 8шт.;

Принтер лазерный цветной А4, 1шт.;

МФУ А3, 1шт.

Огнетушители, кошма противопожарная -10шт., 10шт.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

учебного оборудования (мольберты, доски для рисования, табуреты, столы натюрмортные, софиты);

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) фонда реквизита.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся в МБУ ДО ДХШ созданы фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств разработан для проведения контроля успеваемости обучающихся на основании и с учетом Федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись». Фонд оценочных средств представляют собой перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для проведения практических занятий, контрольных работ, тестов, зачётов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить качество знаний обучающихся.

Согласно федеральным государственным требованиям, фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Внутренняя система оценки качества образования:

Основными принципами организации и проведения всех видов контроля успеваемости являются систематичность и учет индивидуальных особенностей учащихся.

Оценка качества реализации образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации учащихся.

Качество подготовки обучающихся при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается в баллах:

5 (отлично);

4 (хорошо);

3 (удовлетворительно);

2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется преподавателями, ведущими предмет, регулярно в рамках расписания занятий обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов, экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены проходят в виде просмотров, защиты дипломной работы, тестирования (по теоретическим дисциплинам).

Освоение предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства завершается итоговой аттестацией выпускников.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Приложение N 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	644 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	114 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	340 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	130 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	194 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 человек 1,7/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	519 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	135 человек
1.8.2	На региональном уровне	89 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	93 человека
1.8.5	На международном уровне	16 человека
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.9.2	На региональном уровне	27 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	17 человек
1.9.5	На международном уровне	2 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек

1.10.2	Регионального уровня	0 человека
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 86,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 86,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 13,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 80 %
1.17.1	Высшая	7 человек 46,7 %
1.17.2	Первая	5 человек 33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 6,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	19 человек

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24		нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская (живописи и рисунка, скульптуры)	13 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%