

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	Чел/%	3/18
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	Чел/%	12/70
7	Высшая	Чел/%	10/58
8	Первая	Чел/%	2/12
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
10	До 5 лет	Чел/%	3/12
11	Свыше 30 лет	Чел/%	11/65
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	Чел/%	2/12
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	Чел/%	10/58
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	13/76
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	1/6

4.2. Учебно-методическое обеспечение

В Ардатовской детской школе искусств №1 достаточная материально-техническая база для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Школа предоставляет учащимся широкие возможности для успешного освоения образовательных программ.

План деятельности по реализации целей и задач образовательного процесса отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- сохранение контингента учащихся
- совершенствование образовательного процесса
- увеличение количества обучающихся в группе профессиональной ориентации
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения
- стабильные показатели доведения до выпуска
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, для укрепления здоровья и адаптации ребенка к жизни в обществе.

На решение вышеперечисленных задач направлена вся система методической работы школы.

В Школе функционируют педагогический и методический советы, на заседаниях которых принимаются и анализируются перспективные и годовые планы работы, происходит обобщение и распространение передового опыта, оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс. Количество педагогических работников Школы, разработавших авторские программы и проекты уроков, ежегодно увеличивается.

Таблица №10

Методическая работа.

Проводимые мероприятия	Тема мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Участие преподавателей во всех мероприятиях, проводимых УМК		В течении года	Директор ДШИ
Посещение методических семинаров, мастер-классов	По плану УМК	По плану УМК	Директор ДШИ
Обучение преподавателей на	По плану УМК	По плану УМК	Директор ДШИ

курсах повышения квалификации			
Взаимопосещение уроков	По плану методических секций	В течение учебного года	Директор ДШИ
Участие в методических секциях	По плану методических секций	По плану методических секций	Заведующий секцией
Открытые уроки	По плану методических секций	По плану методических секций	Заведующий секцией
Участие учащихся в конкурсах, смотрах, фестивалях	По планам УМК		Директор ДШИ Заведующий секцией
Концерты в детских садах и общеобразовательных школах	Новогодние утренники День матери День защитника Отечества День 8 марта	В течении года	Преподаватели ДШИ
Участие в районных мероприятиях	День Победы День Учителя День пожилых людей	В течении года	Директор ДШИ Преподаватели
Внутришкольные мероприятия	Школьные конкурсы (музыкальные, хореографические, художественные) Отчетный концерт школы Отчетные концерты отделений	В течении года Апрель Май	Преподаватели ДШИ Преподаватели ДШИ Преподаватели ДШИ

4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

Ежегодный календарный учебный график предполагает:

- продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.
- с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются

дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области искусств), за исключением последнего года обучения.

- осенние, зимние, весенние каникулы для всех учащихся проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Расписание групповых и индивидуальных занятий предусматривают:

- продолжительность учебных занятий равная академическому часу в Школе составляет 40 мин., в начальных классах – 30 мин.
- перерывы между занятиями - 5 мин.
- продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа.

Школа ежегодно самостоятельно формирует контингент учащихся в пределах муниципального задания. Занятия проводятся индивидуально и по группам. Численный состав учебных групп устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Внеаудиторная (самостоятельная) работа учащихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении

Творческая и культурно-просветительская деятельность в школе направлены на качественную реализацию образовательных программ, создание особой среды для личностного развития, приобретения учащимися опыта деятельности в музыкальном искусстве, формированию комплекса знаний, умений, навыков.

Учебные планы ДШИ являются частью дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в школе. Комплекс предметов и объем часов, зафиксированных в учебном плане, определяют полноту и интенсивность образовательного процесса, что полностью отвечает целям и задачам художественно-эстетического образования:

- создание условий для наиболее полной реализации целевого выбора учащегося;
- достижение уровня развития личности, достаточного для ее творческой самореализации и самовыражения в сфере искусства;
- достижения уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства;
- приобретение собственного опыта, выраженного в достаточно высокой степени овладения знаниями, умениями и навыками по выбранному виду искусства.

Структура учебного плана: комплексный учебный план школы состоит из учебных планов программ дополнительного образования детей.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательной частью всех ОП являются профилирующие предметы.

Вариативная часть ОП (перечень учебных предметов и часов по ним) устанавливается образовательным учреждением самостоятельно. При формировании вариативной части в школе учитываются исторические, национальные и региональные

традиции, а также имеющиеся финансовые средства, предусмотренные на оплату труда преподавателей.

Текущий контроль осуществляется преподавателем и предполагает использование пятибалльной системы оценивания. По результатам текущего контроля выводятся четвертные и годовые оценки. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Итоговая аттестация (экзамен и др. формы) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с учебными планами программ.

Таблица №11

4.4. Инфраструктура

Инфраструктура		
1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,042
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.1	Учебный класс	17
2.2	Костюмерная	1
2.3	Мастерская	2
2.4	Танцевальный класс	2
2.5	Оркестровый класс	1
2.6	Хоровой класс	1
3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
3.1	Актный зал	-
3.2	Концертный зал	-
3.3	Игровое помещение	-
4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
6.2	С медиатекой	нет
6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
6.4	С выходом в Интернет	да
6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	-

которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

Количество нотной и учебной литературы по предметам:

1. Баян. Аккордеон. 130
2. Баян. Ансамбли. 51
3. Фортепиано. 158
4. Фортепиано. Ансамбли. 45
5. Вокальные сборники. 157
6. Вокализы. 76
7. Музыкальная литература. 48
8. Хоровые сборники. 100
9. Сольфеджио. 45
10. Методическая литература 50
11. Сборники по классической и современной хореографии. 65
12. Литература по искусству (живопись и ДШИ). 75
13. Фонотека (диски, кассеты, пластинки) 525

В Школе соблюдаются требования пожарной безопасности в целях защиты жизни или здоровья учащихся, школьного имущества, охраны окружающей среды.

Система пожарной безопасности Школы направлена на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара, в том числе их вторичных проявлений.

Руководителем назначены лица, которые должны выполнять соответствующие правила пожарной безопасности, либо обеспечивать их соблюдение на определенных участках работ.

Во всех учебных классах, административных и вспомогательных помещениях на видных местах вывешены таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны, схемы эвакуации детей и персонала в случае пожара, а также предусмотрена система оповещения обучающихся, воспитанников и администрации о пожаре. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Заключен договор «О медицинском обеспечении учащихся и преподавателей МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1» с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Мордовия «Ардатовская Районная больница», на оказание неотложной помощи при поступлении вызова в пункт скорой помощи, на регулярное прохождение сотрудниками Школы медицинских осмотров.

В учебных помещениях поддерживается комфортная для проведения занятий температура воздуха (18-20оС) и освещенность. Занятия проводятся только при соблюдении санитарно - гигиенических норм – в проветренном помещении, после влажной уборки пола, мебели. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в каждом классе имеются индивидуальные средства защиты, дезинфицирующие средства для обработки рук и поверхностей. В местах общего пользования в распоряжении обучающихся дезинфицирующие средства в дозаторах. Школьная раздевалка оборудована соответствующему возрасту обучающихся, что позволяет детям младшего школьного возраста самостоятельно вешать и снимать свою верхнюю одежду.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Выводы: инфраструктура Школы соответствует требованиям, зафиксированным в Федеральном государственном образовательном стандарте.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проанализировав итоги деятельности Школы по основным направлениям работы, следует отметить, что педагогический коллектив в основном успешно справляется с поставленными перед ним задачами. На следующий учебный год коллектив Школы планирует работу по следующим направлениям:

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций дополнительного образования в области искусства.
3. Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
4. Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
5. Формирование, у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
6. Сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост на 2-3 % качества знаний учащихся.
7. Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, в процессе учебной, творческой и внеурочной деятельности учащихся.
8. Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
9. Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
10. Построение образовательного взаимодействия на основе диагностики.
11. Удовлетворение качеством дополнительного образования учащихся и родителей МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1».
12. Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
13. Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы Школы, капитальный ремонт, косметический ремонт.

Для успешной реализации данных задач в Школе разработаны следующие критерии качества образования:

- количество творческих мероприятий, организованных ДШИ самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями и организациями культуры;
- количество принятых учеников и их сопоставление с количеством выпущенных учеников;
- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, постановках, концертах, олимпиадах и т.п.);
- внедрение новых общеразвивающих дисциплин/программ;
- по предпрофессиональным программам: а) соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОТ; б) обеспечение качества подготовки абитуриентов для средних и высших профессиональных учебных заведений соответствующего профиля; в) количество поступивших в средние и высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля в процентном отношении к общему количеству выпускников ДШИ.
- положительная оценка деятельности педагогов ДШИ;

- наличие молодых специалистов в педагогическом коллективе школы, их становление и развитие;
- внедрение прогрессивных методов обучения, разработка авторских методик.

Ожидаемые результаты

Развитая система Школы должна будет охватывать не только профессиональную составляющую, но и формировать у подрастающего поколения художественное мышление, воспитывать эстетические чувства, эмоциональную культуру и толерантность, формировать нравственные идеалы, основанные на порядочности, чести, достоинстве, взаимоуважении, патриотизме. Все это, несомненно, положительно скажется на формировании у подрастающего поколения творческой активности и его дальнейшем гармоничном существовании в обществе.