

ПРИНЯТО  
на Педагогическом Совете  
МБУДО «Ардатовская ДШИ №1»  
Протокол № 4  
« 27 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
Директора МБУДО «Ардатовская ДШИ  
№1»  
от «28» марта 2023 № 7



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«АРДАТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №1»**

Ардатов, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Введение</i>	3
1.	<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	4
1.1.	<i>Общие сведения об организации</i>	4
1.2.	<i>Руководящие работники образовательной организации</i>	5
1.3.	<i>Сведения об основных нормативных документах</i>	5
2.	<b>РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	7
3.	<b>РАЗДЕЛ 3 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	9
3.1.	<i>Статистические данные</i>	9
3.2.	<i>Структура подготовки воспитанников</i>	9
3.3.	<i>Качество подготовки обучающихся в 2015 году</i>	14
3.4.	<i>Содержание подготовки обучающихся</i>	14
3.5.	<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	22
4.	<b>РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	26
4.1.	<i>Кадровое обеспечение</i>	26
4.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	27
4.3.	<i>Организация учебного процесса</i>	29
4.4.	<i>Инфраструктура</i>	30
	<i>Общие выводы и рекомендации</i>	33

### Введение

Самообследование МБУ ДО «Ардатовская детская школа искусств №1» (далее Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности организаций», внутренними локальными нормативными актами Школы.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2022 г. по состоянию на 01 апреля 2023 года.

При самообследовании проводился анализ и оценка:

- образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- структуры и системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса
- состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии, проводившей самообследование приводится в таблице №1.

Таблица №1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Коробкова Светлана Викторовна	Директор	Организация образовательной деятельности и системы управления
Сабанова Татьяна Васильевна	Преподаватель по классу фортепиано	Организация учебного процесса, системы оценки качества образования
Тюгашкина Татьяна Ивановна	Председатель профкома Школы, зав. дирижерско-хоровой методической секцией	Права и обязанности педагогических работников. Организация учебного процесса
Инжеваткина Любовь Трофимовна	зав. методической секцией народных инструментов	Организация учебного процесса
Кулыгин Алексей Геннадьевич	зав. методической секцией фортепиано	Организация учебного процесса, наличие учебно-методических и информационных ресурсов
Ануфриев Николай Васильевич	зав. методической секцией изобразительного искусства	Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников
Колчина Елена	Представитель родительской общности	Соблюдение в ОУ прав учащихся

**РАЗДЕЛ I**  
**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ардатовская детская школа искусств №1» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - учреждение, тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение создано в 1955г., приказом Министерства культуры МАССР № 30 параграф 1 от 20.08.1955 года.

Учредителем учреждения является Ардатовский муниципальный район Республики Мордовия. Функции Учредителя от имени Ардатовского муниципального района Республики Мордовия осуществляет администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ардатовская детская школа искусств №1».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1».

Местонахождение учреждения: Республика Мордовия, Ардатовский район, г. Ардатов, ул. Карла Маркса, д.160;

Юридический адрес: 431860, Республика Мордовия, Ардатовский район, г. Ардатов, ул. Карла Маркса, д.160.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским, Бюджетным и Трудовым кодексами Российской Федерации, федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях» и иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами республики Мордовия, муниципальными правовыми актами, и настоящим Уставом.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица № 2

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Кв. категория
1	Директор	Коробкова С.В.	Высшее	37	Высшая
2	Зав. структурным подразделением	Страдина Г. Ю.	Среднее специальное	37	Высшая

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

### 1 Устав учреждения:

дата регистрации: 08.12.2016 г.

ОГРН: 1021300548037

### 2 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 13 № 000228193

дата регистрации 06.10.1995 г. ОГРН 1021300548037

### 3 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 13 № 000207062 дата регистрации 20.03.2001 г.

ИНН 1301062450

### 4 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: ПОСТАНОВЛЕНИЕ «О закреплении в оперативное управление основных средств»

дата: 25.10.2019 г.

### 5 Договор с учредителем:

учредитель (учредители): Ардатовский муниципальный район Республики Мордовия

дата подписания: 25.10.2019 г.

### 6 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 13Л01 № 0000433 регистрационный № 3875

дата выдачи 02.05.2017 г. срок действия бессрочно

### 7 Образовательная программа МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1»:

принята (кем) Педагогическим Советом Школы

дата: 27.08.2021 г. № протокола: 1

утверждена приказом директора ОУ, дата 27.08.2021 г. и № приказа 14

### Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ардатовская детская школа искусств №1» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## РАЗДЕЛ 2

### СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативно- правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1», Образовательных программ МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1» по видам искусств.

Компетенция Учредителя Школы (администрации Ардатовского муниципального района), руководителя (директора) и иных органов управления определены Уставом Школы.

Коллегиальными формами Школы являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет школы, компетенции которых также определяет Устав Школы.

В учреждении функционируют методические объединения – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий методическим объединением подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Система управления Школы включает в себя контроль по реализации планов работы школы, Совета школы, Педагогического совета, Методического совета и Родительского комитета. Система контроля эффективна, понятна всем участникам образовательных отношений.

Рабочие вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Школы.

В системе управления Школой широко применяются инновационные методы и технологии с использованием средств multimedia, сети Internet для проведения

анкетирования, опросов участников образовательных отношений, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц. На сайте Школы применяются различные формы обратной связи с целью получения сведений о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения и т.д.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и общеразвивающего эстетического образования.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Учреждении комиссию по управлению качеством образования.

**РАЗДЕЛ 3**  
**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Таблица №3*

*3.1. Статистические данные*

Отделения		прием в 1 класс на 01 сентября	выпуск	Всего учащихся в 2021-2022 уч. г.
		2021-2022 уч. г.	2021-2022 уч. г.	
1	Фортепиано	17	5	57
2	Народных инструментов	22	-	63
3	Сольное пение	13	3	54
4	Изобразительного искусства	36	4	50
5	Хореографическое	-	11	71
Всего:		88	23	295

*3.2. Структура подготовки воспитанников*

С сентября 2013 года школа реализует 2 уровня образовательных программ:

**1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по следующим направлениям:**

- ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 (9) лет)
- ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 5 (6), 8 (9) лет)
- ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок обучения 8 (9) лет)
- ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 (6) лет)

**2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направлениям:**

- ДООП в области музыкального искусства «Сольное пение» (срок обучения 5 (6), 7 (8) лет)
-



- ДООП в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 4 (5) лет).

Таблица №4

№	Наименование дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы	Сроки освоения	Количество учащихся в 2022 г
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет	57
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет, 8 (9) лет	63
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9) лет	71
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6)	37
№	Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Сроки освоения	Количество учащихся в 2022 г.
11	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области художественного творчества «Декоративно-прикладное искусство»	4 (5)	13
12	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	7 (8)	54

Занятия индивидуальные, а по теоретическим дисциплинам занятия с учащимися проводятся по группам, наполняемость которых регулируется Уставом школы и учебными планами. Занятия проводятся во вторую смену, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах. Средняя наполняемость в группах:

- по музыкально-теоретическим дисциплинам – в среднем 6 человек
- по хору – 12 – 20 человек
- по оркестру – 6 – 15 человек

- на отделении изобразительного искусства – 10 человек
- на хореографическом отделении – 15 человек.

Ежегодно школа принимает участие в проектах, которые направлены на повышение качества образования: участие во «Всероссийском хоровом фестивале». В школе ведут работу творческие коллективы: оркестр народных инструментов учащихся «Роднички», хор учащихся «Родничок», фольклорный ансамбль «Ладушки», вокальный ансамбль «Юность», хореографические ансамбли «Калейдоскоп», «Вдохновение», «Разноцветье».

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность. В течение учебного года школа участвовала в большом количестве концертов на различных концертных площадках города, а также в творческих поездках на фестивали-конкурсы.

Таблица №5

№п.п.	Показатели	ед. изм.	
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	чел	298
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	Чел.	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 — 11 лет)	Чел.	112
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 — 15 лет)	Чел.	162
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 — 17 лет)	Чел.	11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам по оказанию платных образовательных услуг	Чел.	0
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности учащихся	Чел/%	26/8,9
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	Чел/%	0
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Чел/%	0

1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.:	Чел/%	19/6,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Чел/%	2/0,68
1.6.2	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Чел/%	17/5,8
1.6.3	Дети - мигранты	Чел/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Чел/%	0
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	Чел/%	0
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся в т.ч.	Чел/%	151/51,5
1.8.1	На муниципальном уровне	Чел/%	140/48,1
1.8.2	На региональном, республиканском уровне	Чел/%	86/29,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	Чел/%	24/8,2
1.8.4	На федеральном уровне	Чел/%	0
1.8.5	На международном уровне	Чел/%	2/0,68
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся в том числе	Чел/%	56/19,2
1.9.1	На муниципальном уровне	Чел/%	47/16,1

1.9.2	На региональном, республиканском уровне	Чел/%	18/6,18
1.9.3	На межрегиональном уровне	Чел/%	2/0,68
1.9.4	На федеральном уровне	Чел/%	0
1.9.5	На международном уровне	Чел/%	1/0,3
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в том числе	Чел/%	0
1.10.1	На муниципальном уровне	Чел/%	0
1.10.2	На региональном уровне	Чел/%	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	Чел/%	0
1.10.4	На федеральном уровне	Чел/%	0
1.10.5	На международном уровне	Чел/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	ед.	15
1.11.1	На муниципальном уровне	ед.	15
1.11.2	На региональном уровне	ед.	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	ед.	0
1.11.4	На федеральном уровне	ед.	0

1.11.5	На международном уровне	ед.	0
--------	-------------------------	-----	---

### 3.3. Качество подготовки обучающихся в 2021 году:

количество обучающихся на «5», на «4 и 5» в процентном отношении от общего числа учащихся:

на «5» - 34,3%, на «4-5» - 55%,

количество обучающихся на «4 и 3» в процентном отношении от общего числа учащихся:

на «4 и 3» - 10, 7%.

#### **Результаты итоговой аттестации:**

количество выпускников, окончивших школу на «5» на «4 и 5» в процентном отношении от общего числа выпускников:

на «5» - 35% , на «4-5» - 57%,

количество выпускников, окончивших школу на «4 и 3» в процентном отношении от общего числа выпускников:

на «4 и 3» - 8%.

### 3.4. Содержание подготовки обучающихся

Программа развития ДШИ является документом, на основании которого планируется и осуществляется деятельность учреждения. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

-Конституцией Российской Федерации;

-Конвенцией ООН о правах ребенка;

-Законом РФ «Об образовании»;

-Нормативными документами и решениями Министерства образования и Министерства культуры РФ;

-Уставом ДШИ.

Образовательная программа ДШИ нацелена на эффективность использования современных научно – методических подходов к организации педагогической и административно – управленческой деятельности в ДШИ, отражает интересы и запросы жителей города и района. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей; педагогам школы предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для опытно – экспериментальной и исследовательской работы, инновационной деятельности.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств. Целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание оптимальных условий для реализации программ и проектов дополнительного образования детей, удовлетворяющих современным запросам социума на образовательные услуги, развитие творческих способностей личности, в интересах общества и государства:

- построение образования, способного максимально и гибко удовлетворять образовательные потребности детей и их родителей;

- выявление и развитие творческих способностей учащихся в рамках образовательного процесса;

формирование навыков учебной деятельности;

- расширение спектра Образовательных программ Школы, обеспечивающих право индивидуального выбора учащихся;

- объединение вокруг образовательного пространства школы возможно большего контингента лиц, заинтересованных в развитии общекультурных интересов обучающихся, решении задач нравственного воспитания.

Исходя из вышесказанного, школа ставит перед собой следующие задачи:

- выявление художественно-одаренных детей и молодежи в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет, а также обеспечение соответствующих условий для образования, творческого развития профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание подрастающего поколения в т.ч. воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;

- сохранение и развитие здоровья и здорового образа жизни учащихся; нравственного, духовного и морального воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей, а также толерантности культур;

- достижение каждым обучающимся государственного образовательного стандарта и достижение оптимального уровня базового и дополнительного образования;

- приобщение к духовной культуре через практическую и творческую деятельность;

- развитие творческих способностей учителей;

- развитие ранней социализации, т.е. готовность к продолжению образования,

труду,

- создание адаптированных программ, позволяющих получать навыки и умения учащимся, не имеющим достаточных музыкальных способностей, но желающим обогатить свои знания в области культуры и искусства;

- повышение качества образовательного процесса путём внедрения новых педагогических технологий;

- расширение круга общеэстетических предметов для формирования гармонически и эстетически развитой личности;

- вовлечение учащихся школы в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;

- создание благоприятных условий для формирования у учащихся Школы таких личностно-социально и профессионально важных качеств, как гражданственность, честность, добропорядочность, гуманность, законопослушность, самостоятельность, творческая инициативность.

- разработка системы мотивации, побуждающей преподавателей к профессиональному росту;

- дальнейшее совершенствование и развитие материально – технической базы школы;

- участие в развитии существующих и поиске новых форм культурно-просветительской деятельности воспитания подрастающего поколения.

#### **Основные принципы образовательного процесса.**

Все принципы, лежащие в основе образовательного процесса, должны быть сориентированы на личность ребенка с учетом условий развития его способностей, на сотрудничестве педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на взаимосвязях содержания образования по всем учебным предметам.

- принцип развития: стимулирование и поддержание эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.

- принцип гуманитаризации: усиление гуманитарной направленности предметов и влияния на эмоциональное и личностное развитие ребенка, предание особого значения предметам художественно-эстетического цикла.

- принцип целостности образа мира: осознание разнообразных связей между объектом и явлениями, а также умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.

- принцип культуросообразности: создание условий наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирования разносторонних познавательных интересов. Сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального содержания образования.

- принцип вариативности: возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий, и при этом сохранение инвариантного минимума образования.

#### **Аналитическое обоснование программы.**

В школе искусств реализуются программы дополнительного образования детей общеразвивающего и предпрофессионального направления. Доминантной педагогической установкой в реализации образовательной программы дифференцированного индивидуального подхода к обучающимся выступают собственные потребности и интересы учащихся, их индивидуальные и личностные особенности и возможности.

Это находит отражение во внедрении развивающих моделей обучения, созданных преподавателями образовательных, адаптированных, авторских программ.

Школа призвана обеспечить: обучение учащихся навыкам владения тем или иным инструментом, навыкам художественного и хореографического искусства; обще-эстетическое развитие личности; патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Создать образовательное пространство, способствующее самоопределению, достижению социальной компетентности, полихудожественного развития учащегося школы.

Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового художественного наследия.

Активное участие творческих коллективов школы искусств в районных, областных культурных мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей школы через организацию, проведение и участие в практических конференциях, фестивалях, участие в мастер-классах, курсах повышения квалификации.

#### **Приоритетные направления учебного процесса.**

Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественно-эстетического воспитания.

Создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся через расширение спектра образовательных услуг и для индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося.

Использование образовательных, педагогических, методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся во всех видах художественно-эстетической деятельности.

Расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры Ардатского района.

Образовательная программа включает следующие разделы:

- сведения об учреждении
- введение
- пояснительная записка
- цели и задачи образовательной деятельности учреждения
- основные принципы образовательного процесса
- аналитическое обоснование программы
- приоритетные направления учебного процесса
- Учебный план учреждения, регламентирующий учебный процесс
- образовательные программы, которые реализуются в 2020 году
- формы промежуточной аттестации
- формы итоговой аттестации

#### **Особенности организации учебного процесса в учреждении.**

Основная цель работы педагогического коллектива Школы – создание эффективной системы организации образовательного процесса, соответствующей запросам социума:

- система - это форма организации обучения, в которой существует определенный порядок расположения и связей действий. Целое, состоящее из находящихся во взаимосвязи частей (целей, содержания, способов и результатов);
- система должна быть ориентирована на результат, итог и динамику её развития;
- система организации образовательного процесса должна обеспечить его успешное осуществление, инновационное развитие, получение результатов, запланированных в Образовательных программах преподавателей;

Создать эффективную систему организации образовательного процесса - это значит ввести образовательный процесс Школы в рамки, которые позволят:

- контролировать правильность продвижения к поставленной цели, оптимальности выбора приема её достижения;
- оценивать результаты в соответствии с поставленными задачами;
- определить роль, значение и вклад каждого участника образовательного процесса в решение поставленных задач;
- выявить возникающие тенденции в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса и правильно их использовать.

Эти рамки определяются:

- четкой формулировкой целей и задач, ожидаемых результатов;
- правильным определением необходимых условий для осуществления образовательного процесса;
- четким определением требований к его участникам;
- обоснованной формулировкой критериев оценки;
- поэтапностью осуществления;
- документальностью оформления, необходимой для последующего анализа.

Образовательный процесс демонстрирует, как в образовательном учреждении создается собственная модель развития образования.

Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется на основании учебного плана.

Продолжительность обучения в Школе соответствует учебным планам, по которым ведется обучение учащихся.



На начало 2022 года контингент учащихся ДШИ составил 298 человек.

Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Время занятий с 12.00 час. до 20.00 час.

Продолжительность индивидуальных занятий – 30-40 минут.

Продолжительность групповых занятий – 30-40 минут.

Перерыв между занятиями – 5 минут.

Преподавательский состав 22 человека.

Штатных преподавателей – 21, совместителей – 1.

По категориям:

Высшая – 13

Первая – 3

Без категории – 6

Образовательная программа ежегодно реализуется полностью в соответствии с учебными планами.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля Школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

изучение состава фонда и анализ его использования; формирование фонда библиотеки традиционными, электронными носителями информации;

формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Началась работа по формированию электронных версий нотных сборников из библиотечного фонда и публикации их на школьном сайте.

В 2019-2020 учебном году проведены инвентаризация библиотечного фонда на основании паспортизации сборников нотной и методической литературы, списание морально устаревшей и изношенной литературы, создана компьютеризированная база, позволяющая производить оценку состояния фонда и проводить постоянный мониторинг этого состояния.

В 2020 году библиотечные фонды пополнились новой учебной и учебно-методической литературой в рамках Национального проекта «Культура» и составили 1200 экземпляров. Количество экземпляров учебников и учебно – методической литературы на 1 учащегося, изданных за последние 10 лет составляет – 6, 01 экземпляров.

#### **Воспитательная и внеклассная работа школы**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы [adshil.rm.muzkult.ru](http://adshil.rm.muzkult.ru), а так же на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

#### **Результаты воспитательной работы школы**

Воспитательная работа школы велась по плану по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно – эстетическое и учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, взаимодействие с семьями учащихся. Приоритетными направлениями в организации работы школы стали мероприятия по обеспечению занятости досуга учащихся, вовлечение детей в социальную полезную деятельность. Проведены познавательные экскурсии и поездки в музеи, на выставки, в театр и филармонию. Классные руководители в своей работе используют различные формы: организационный классный час, ученические собрания, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, тестирование. В школе утвердилась традиция проводить музыкально-театрализованные представления «Встречи у новогодней ёлки», «Посвящение в юные музыканты», концерт первоклассников, семейный концерт «Каждая семья талантами светла».

Формы воспитательной работы:

- Тематическая беседа с учащимися класса: «Хорошие манеры для маленьких непосед», «Маршрут добрых дел», «Если бы я был учителем»;
- Классные праздники: «Разноцветные краски осени», «Музыкальная копилка», «Масленица»;
- Интеллектуальные игры, конкурсы, презентации, акции: «Я музыкантом стать хочу», «Музыкальные картинки», «Я играю гаммы», «Загадки в музыке», музыкальные викторины;
- Экскурсии, поездки, посещение концертных и выставочных мероприятий: «Наши деды – славные победы», патриотическая акция «Память»;
- Встречи с творческими интересными людьми Мордовии: посещение выставок в Ардатовском районном краеведческом музее;
- Выпуск стенгазет и участие в выставках детских рисунков и поделок «Зимушка-зима», «Мамин портрет», «Композитор. Жизненный и творческий путь».

Анализ проведённых мероприятий показал, что учащиеся ответственно и заинтересованно относятся к их подготовке и организации. В целом воспитательная

работа ведётся на высоком уровне. По школе за год проведено 15 классных часов и 14 родительских собраний. Общешкольных классных часов - 2.

Концертно-просветительская деятельность – это вид школьной деятельности, помогающая в достижении практически всех целей и задач, стоящих перед детским музыкальным образованием, а именно:

- Приобщение к музыкальной культуре;
- Овладение навыками игры на инструменте;
- Профессиональное ориентирование наиболее одарённых детей;
- Игра и пение в ансамбле, оркестре и хоре;
- Возможность творческого самовыражения;
- Развитие навыков выступления на сцене;
- Удовлетворение потребности в признании и успехе.

Концертные программы, объединённые общей темой, идеями, пробуждают интерес, обогащают знаниями, сплачивают учеников, учителей и родителей. Кроме того, они дают возможность для достижения ещё одной цели, может быть самой важной: поделиться своими знаниями, умением, эмоциями, всем прекрасным, что даёт искусство, со слушателями.

Ардатовская детская школа искусств является городским, районным культурно-образовательным центром. Двадцать с лишним лет школа успешно выполняет роль детской филармонии в Ардатовском районе, концерты и лекции которой с большим интересом посещают воспитанники д/с и учащиеся СОШ города. Ежегодно для них проводится более 15 мероприятий, пропагандирующих классическое, народное и современное музыкальное искусство.

Коллектив школы работает в тесном творческом контакте с учреждениями культуры города, с городскими образовательными и детскими дошкольными учреждениями. В концертной деятельности школы накоплен уникальный опыт, сложились прекрасные традиции.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой многие мероприятия в 2020 году проходили в online – режиме.

- Праздник для первоклассников «Посвящение в музыканты»;
- Новогодние утренники;
- Выпускной вечер подготовительных классов «Серебряный ключик»;
- Выпускной вечер «До свидания, школа»

За прошедший 2022 год достаточно объёмно представлена культурно-просветительская деятельность. За отчётный период школа провела и приняла участие в 40 мероприятиях:

- Школьные – 20;
- Городские – 15;
- Зональные – 2;
- Республиканские – 5;
- Межрегиональные – 2;
- Российские – 3.

#### **Материально-техническая база**

МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1» имеет хорошую материально-техническую базу.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

В рамках национального проекта «Культура» в 2020 году школа была оснащена новыми музыкальными инструментами на сумму 5000000 рублей. ДШИ №1 укомплектована музыкальными инструментами:

*Таблица №6*

наименование	единиц
Рояль	2
Фортепиано	11
Баян	36
Аккордеон	11
Домра	3
Балалайка	1
Гитара	1
Ударная установка	1
Шумовой оркестр	1
Гусли звончатые	1

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для успешной реализации учебного процесса Школа обеспечена необходимыми педагогическими кадрами. В 2020 учебном году преподаватели школы искусств успешно прошли аттестацию на подтверждение и повышение квалификационной категории, а также курсы повышения квалификации на базе ГБУК «НБ им. А.С. Пушкина». Пять педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию. Шесть преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

### **3.5. Внутренняя система оценки качества образования.**

Система оценки качества образования МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1» имеет множество составляющих:

- Оценка качества образования по основным образовательным программам отслеживается через систему школьных контрольных работ, тестовых заданий, академических прослушиваний, организацию выставочной и концертной деятельности, мониторинг качества образования;
- Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников происходит через распределение стимулирующих выплат, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- Функции контроля системы оценки качества образования возложены на представителя администрации Школы – заместителя директора по УВР;
- В Школе разработаны критерии оценок результатов освоения образовательных программ, график промежуточной аттестации, включающий в себя расписание академических концертов, технических зачетов, переводных экзаменов, контрольных просмотров художественных работ, итоговой аттестации;
- Перевод обучающихся в следующий класс производится на основании приказа директора по результатам промежуточной аттестации;
- По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается свидетельство об окончании школы;

- Разработан график участия обучающихся школы в конкурсах различного уровня, план концертно-просветительской работы, что тоже является показателем оценки качества образования школы;
- Администрацией школы с целью определения удовлетворенности образовательным процессом школы проводится анкетирование родителей и учеников, из которого можно сделать вывод, что подавляющее большинство устраивает качество преподаваемых дисциплин и результаты обучения детей в МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1»;
- Кроме этого, со стороны администрации в соответствии с утвержденным графиком ведется постоянный контроль за ведением школьной документации, выполнением учебных программ.

#### Выводы:

Содержание подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требований к результатам и оценивается по критерию, указанному в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039)

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1» соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней и играет важную роль в реализации образовательного процесса.

Таблица №7

Сведения об уровне знаний обучающихся выпускных классов  
МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1»  
за последние три года (средний балл по предмету)

Учебные годы	Музыкальные отделения: отделение фортепиано, отделение народных инструментов, отделение сольного пения							Художественные отделения: отделение живописи, декоративно-прикладное отделение				Хореографическое отделение				
	Специальность	Сольфеджио	Музыкальная литература	Слушание музыки	Ансамбль	Хор/Оркестр	Предмет по выбору	Рисунок	Живопись	Работа в материале	Композиция	История искусств	Классический танец	Народный танец	Современный и балетный танец	История хореографического
2019-2020 Количе							14								10	

ство выпускников																
Средний балл	4,8	4,2	4,5	4,6	5,0	5,0	4,7	4,8	5,0	5,0	4,7	5,0	4,8	4,9	5,0	5,0
2020-2021 Количество выпускников	15							7					8			
Средний балл	5,0	4,5	4,7	5,0	5,0	5,0	4,9	4,7	5,0	4,8	4,3	4,8	4,5	4,8	5,0	5,0
2021-2022 Количество выпускников	11							4					10			
Средний балл	4,2	4,2	4,5	4	4,7	4,5	4,7	4,9	5,0	5,0	4,5	4,8	4,7	5,0	5,0	4,5

**Количество принятых учеников и их сопоставление с количеством выпущенных учеников.**

Набор на 2021-2022 учебный год составил 88 человек. Из них 36 человек – обучающиеся художественного отделения, 52 человека зачислены на музыкальное отделение. Набора на хореографическое отделение в 2021-2022 г.г. не было.

Выпуск в 2021 учебном году составил 18 человек.

*Таблица №7*

**Достижения одаренных детей в творческих мероприятиях.**

Дата	Перечень конкурсов	Результаты
	<b>Международные конкурсы</b>	
октябрь	Международный творческий конкурс «Интербриг»	Нажалкина Ольга – лауреат II степени
январь	Международный интернет-конкурс «Планета талантов»	Наумова Анастасия – дипломант II степени
март	Международный фольклорный фестиваль-конкурс «Предания старины»	Володина Дарья – лауреат III степени Фольклорный ансамбль «Ладушки» - лауреат III степени
апрель	Международный конкурс-	Нажалкина Ольга – лауреат I степени

	фестиваль искусств «Новое Достижение 2019»	
	<b>Всероссийские конкурсы</b>	
	Межрегиональный хоровой фестиваль-конкурс «Поющий Алатырь»	Хор МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1» - победитель
	<b>Республиканские конкурсы</b>	
ноябрь	Республиканский фестиваль молодых музыкантов «Радость творчества» памяти мордовских композиторов  Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»	Ансамбль баянистов «Роднички» – лауреат Майорова Ольга – дипломант. Упорина Елена – дипломант.  Фольклорный ансамбль «Ладушки» – лауреат Танцевальный коллектив «Вдохновение»- лауреат
февраль	Республиканский фестиваль детского творчества «Живи с мечтой»	Шувалова Юля – лауреат
апрель	Республиканский многожанровый фестиваль «Созвездие» среди воспитанников интернатных учреждений.  Республиканский конкурс детского художественного творчества «Благовест»  Республиканский конкурс юных музыкантов «Звонкие голоса»	Клементьева София – победитель Кормилицын Федор – победитель Ладыгина Милена - победитель Зайцева Варвара – победитель  Сарапкина Света – диплом II степени Курытникова Карина – диплом III степени Добрынькина Дарья – диплом III степени Суина Анна – диплом III степени  Вокальный ансамбль «Юность» - Лауреат I степени
декабрь	Республиканский конкурс «Музыкальный серпантин»	Колчин Дима – лауреат II степени Бурунова Даша – лауреат II степени Ларина Виктория – лауреат III степени
	<b>Зональные конкурсы:</b>	
март	Отборочный тур Республиканского конкурса инструментального исполнительства «Юный виртуоз»	Колчин Дима – диплом IV степени Бурунова Даша – диплом IV степени

декабрь	«Рождественская звезда»	Ларкин Дмитрий - диплом I степени Вокальный ансамбль «Родники» - диплом I степени
	<b>Районные конкурсы:</b>	
январь	«Одаренные дети»	Леонтьева Арина – диплом I степени Мамаева Лиза – диплом I степени
	Районный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	Озерова Наталья – победитель
март	Районный фестиваль детского творчества «Перезвон талантов»	Князева Анна – победитель Бурова Дарья – победитель Майорова Ольга – победитель

**РАЗДЕЛ 4.  
УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1. Кадровое обеспечение**

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «Ардатовская ДШИ №1» работают 22 преподавателя, в т.ч. 2 административные единицы, 1 совместитель.

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: большинство преподавателей и концертмейстеров имеют высшее профильное образование. Они систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам профессиональной подготовки в объеме от 72 до 108 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

**Таблица №9**

№ п/п	показатели	Единица измерения	
1	Общая численность педагогических работников	ед.	22
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников в т.ч.	Чел/%	13/76
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	Чел/%	7/41
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование в общей численности педагогических работников	Чел/%	4/23