

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ДХШ «Весна»  
Т.Н.Юдинцева  
Приказ № 62 « 15 » 04 2020г.  
Принято на Педагогическом совете  
№ 4 от « 10 » 04 2020г.  
Рассмотрено на Совете Учреждения  
Протокол № 4 от « 13 » 04 2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся МБУДО ДХШ «Весна»

#### 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся (далее - Положение) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся МБУДО ДХШ «Весна» и определяет необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

1.3. Настоящее положение принято в целях организации деятельности работников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех сотрудников школы по вопросам здоровьесбережения.

1.4 Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, учитывает факторы риска, приводящие к ухудшению здоровья обучающихся, опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

#### 2. Цель и задачи

2.1. Цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы.

## 2.2. Задачи:

- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, обеспечение всех участников образовательного процесса информацией по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- формирование здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья обучающихся.

## 3. Основные направления деятельности

3.1 Основой деятельности школы в части создания условий для охраны здоровья обучающихся является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

### 3.2 Основные направления деятельности:

- координация работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников, информационная работа, пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

## 4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся

4.1. К условиям, обеспечивающим охрану и укрепление здоровье обучающихся, относятся:

- соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений школы, а также их оборудования (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарноэпидемиологических правил и нормативов для освоения дополнительных образовательных программ;

- обеспечение кабинетов, и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно - тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- соблюдение работниками школы при использовании технических средств обучения, персональных компьютеров здоровьесберегающего режима с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- соблюдение при организации образовательного процесса санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, предъявляемых к его организации;
- наличие безопасной поддерживающей среды: благоприятный психологический климат в коллективе, участие обучающихся в различных проектах, проведение тематических мероприятий, профилактические беседы по выявлению факторов риска на предмет употребления психоактивных веществ.

## **5. Организация деятельности по охране здоровья обучающихся**

5.1. Деятельность образовательной организации по охране здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат);

- осуществление взаимодействия школы с органами исполнительной власти, правоохрательными органами, организациями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

#### **6. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся**

6.1. В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

6.2. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения школы. На занятия они могут быть допущены только после завершения всего комплекса лечебно - профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. При выявлении в школе чесотки проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно - эпидемиологический надзор.