

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО ДХШ «Весна»



Т.Н.Юдинцева  
2026г.

Принят педагогическим Советом  
«*10*» *сентября* 2026г.

Протокол № *5*

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Бердска  
Детской художественной школы «Весна»  
за 2025 год

Бердск  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение .....  | 3  |
| Общие сведения об образовательном учреждении .....  | 5  |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. ....                              | 6  |
| Раздел 2. Система управления Школой.....  | 12 |
| Раздел 3. Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования ..... | 16 |
| Раздел 4. Анализ контингента обучающихся.....   | 24 |
| Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....   | 28 |
| Раздел 6. Востребованность выпускников.....   | 45 |
| Раздел 7. Организация учебного процесса.....  | 50 |
| Раздел 8. Кадровое обеспечение.....   | 69 |
| Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....                                  | 84 |
| Раздел 10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....                                  | 92 |
| Раздел 11. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....                                     | 94 |
| Приложение № 1. Показатели деятельности МБУДО ДХШ «Весна» за 2025г.....                                       | 97 |

## **Введение**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна» является уникальным учебным заведением и занимает одно из ведущих мест города Бердска и Новосибирской области в области культуры и искусства.

История Детской художественной школы «Весна» начинается с 1994 года. Школа создана по инициативе преподавателей изостудии Дома пионеров.

Школа сегодня – это учебное заведение, предоставляющее исключительные возможности для получения художественного образования детей и взрослых, ведущее просветительскую, конкурсно-выставочную и методическую деятельность.

Школа активно участвует в культурной и общественной жизни города Бердска, Новосибирской области и сибирского региона в целом, имеет опыт международного культурного сотрудничества.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Бердска Детской художественной школы «Весна» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3; Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказы Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, от 14.12.2017г. №1218); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196; внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДХШ «Весна» за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

Согласно Порядку проведения самообследования, образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;

- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления организации;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

А также проводился анализ показателей деятельности организации.

Основными задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196); Уставу МБУДО ДХШ «Весна» и иным локальным актам школы;

- возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

- обеспечение открытости информации о деятельности МБУДО ДХШ «Весна».

Материалы самообследования включают аналитическую часть и базовые показатели образовательной деятельности в виде Приложений.

Согласно Плану работы школы и на основании приказа директора от 23.03.2026 № 34 «О проведении самообследования по итогам 2025 года», утверждены сроки и порядок проведения процедуры самообследования. В состав комиссии по самообследованию включены:

Юдинцева Т.Н., директор, председатель комиссии,

Жирова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Золотарева Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Сенникова Марина Владимировна, начальник хозяйственного отдела,

Васильева С.М., методист,

Вагайцева Н.С., методист,

Домашонкина Е.И., методист,

Репетюк Ю.А., методист,

Тыщенко Е.С. секретарь учебной части отделения платных дополнительных образовательных услуг.

Результаты самообследования представлены в тексте, таблицах, других прилагаемых материалах.

## Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
|--|--|
| Название ОУ<br>(по уставу)                           | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна» (МБУДО ДХШ «Весна») |
| Тип  | учреждение дополнительного образования детей и взрослых  |
| Организационно-правовая форма                        | муниципальное бюджетное учреждение   |
| Учредитель   | Администрация города Бердска   |
| Год основания  | 1994   |
| Адрес  | 633011, Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица К. Маркса, 9а, тел./факс 8 (38341) 2-34-20                    |
| Лицензия   | Регистрационный № 9653 серии 54ЛЮ1 № 0003071 от 08 апреля 2016г.   |
| Администрация  | Директор: Юдинцева Татьяна Николаевна<br>Заместители директора по УВР:<br>Жирова Татьяна Викторовна,<br>Золотарева Лариса Владимировна |
| Органы государственного общественного самоуправления | Педагогический совет,<br>Общее собрание трудового коллектива,<br>Совет учреждения  |
| Адрес сайта  | <a href="https://vesnaberdsk.ru/#/">https://vesnaberdsk.ru/#/</a>  |
| Электронная почта                                    | Vesna_culture@nso.ru   |

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна».

Сокращенное наименование – МБУДО ДХШ «Весна».

Детская художественная школа «Весна» образовалась 21.01.1994г.

На основании Постановления № 74 от 17.03.1997 «Муниципальное образовательное учреждение «Детская художественная школа» переименовано в «Муниципальное образовательное учреждение «Художественная школа».

На основании Постановления № 903 от 16.10.1997 Муниципальное образовательное учреждение «Художественная школа» переименовано в «Муниципальное образовательное учреждение Художественная школа «Весна».

На основании Постановления Администрации г. Бердска № 82 от 23.01.2002 «Муниципальное образовательное учреждение Художественная школа «Весна» переименовано в «Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна».

На основании Распоряжения Администрации г. Бердска №15 от 09.01.2004 «Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна» реорганизовано в «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна».

На основании Постановления Администрации г. Бердска № 3846 от 29.12.2011 «Муниципальное образовательное учреждение Дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна» переименовано в «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна».

На основании Постановления Администрации г. Бердска № 268 от 10.02.2016г. «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна» переименовано в «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна».

Учредителем Школы является Администрация города Бердска Новосибирской области.

Школа является унитарной некоммерческой организацией.

Юридический адрес Школы: Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица Карла Маркса, 9а.

Почтовый адрес: 633011, Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица Карла Маркса, 9а.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом,

лицевыми счетами, открытыми в финансовом органе администрации города Бердска, круглой печатью со своим полным наименованием, угловым штампом со своим наименованием и местонахождением, бланками со своим наименованием и символикой и иной фирменной атрибутикой.

Имущество школы является муниципальной собственностью города Бердска и закреплено за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Собственником имущества школы является Администрация города Бердска.

Школа владеет и пользуется земельным участком, необходимым для выполнения образовательной организацией своих уставных задач, предоставленным ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Школа владеет и пользуется закрепленным за ней имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями своей деятельности и решениями собственника в рамках, установленных законодательством.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

Действующая лицензия: регистрационный № 9653 серии 54ЛО1 № 0003071 от 08 апреля 2016г.

Действующая лицензия предоставляет школе право ведения образовательной деятельности при условии выполнения следующих контрольных нормативов (на основании Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966):

- Наличие на праве собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

- Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными требованиями.

- Наличие разработанных и утвержденных школой образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст.12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

- Соответствие образовательного ценза педагогических работников, установленного в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные требования).

- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности (ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.2 ст.40, ст.17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).

- Соответствие безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом требований, установленных Федеральными Государственными требованиями (ч.6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

- Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Анализ выполнения лицензионных требований показал фактическое выполнение лицензионных нормативов.

#### Выполнение лицензионных требований

| Наименование контрольного норматива   | Значение контрольного норматива  |   |
|---|--|---|
|   | Фактическое  | Нормативное   |
| 1. Наличие на праве собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам | Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016 | Наличие   |
| 2. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными требованиями  | Обеспечивает возможность реализации образовательных программ   | Обеспечение возможности реализации образовательных программ |
| 3. Наличие разработанных и утвержденных Школой образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации   | Соответствует  | Соответствие  |
| 4. Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством РФ  | Соответствует  | Соответствие  |
| 5. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности   | Соответствует  | Соответствие  |

|   |               |              |
|---|---------------|--------------|
| 6. Соответствие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом требований, установленных федеральными государственными требованиями | Соответствует | Соответствие |
| 7. Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации  | Соответствует | Соответствие |

В Детской художественной школе «Весна» создана локальная правовая основа деятельности, которая позволяет осуществлять оптимальный режим руководства и необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

1. Устав Школы (2016год).
2. Коллективный договор на 2024-2027гг.
3. Приказы по основной деятельности и личному составу сотрудников.
4. Локальные акты организационного характера.
5. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют Уставу Школы и действующему законодательству РФ.

Школа владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

#### Соответствие документов, регламентирующие образовательную деятельность школы

| № | Показатели                | Эталонные значения показателей                          | Фактические значения показателей   | Оценка соответствия |
|---|---------------------------|---|--|---------------------|
| 1 | Устав ОУ                  | Учредитель, дата утверждения                            | Утвержден постановлением администрации города Бердска от 10.02.2016 г. № 268;  | Соответствует       |
| 2 | Регистрация ОУ            | Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица | Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.12.1016 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области (г. Новосибирск, площадь Труда, 1); Свидетельство от 29.01.2004 серия 54 № 005103595 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Новосибирской области (г. Бердск, ул. Островского, 49) | Соответствует       |
| 3 | Документы, подтверждающие | Реквизиты свидетельств о регистрации права              | Выписка из единого государственного реестра прав на  | Соответствует       |

|   |   |  |  |               |
|---|---|--|--|---------------|
|   | права<br>ОУ на недвижимое<br>имущество  |  | недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016,<br>земельный участок, кадастровый номер 54:32:010494:16;<br>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016,<br>Нежилое помещение, кадастровый номер 54:32:010494:815;<br>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016,<br>здание склада, кадастровый номер 54:32:010494:50 |               |
| 4 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности  | Реквизиты лицензии, срок действия  | Регистрационный № 9653 серии 54ЛО1 № 0003071 от 08.04.2016г.; срок действия – бессрочно  | Соответствует |
| 5 | Нормативные и распорядительные документы:<br>- федеральные,<br>- региональные,<br>- локальные (образовательной организации) | Наличие действующих документов, регламентирующих образовательную деятельность ОО | ФЗ «Об образовании в РФ»;<br>Федеральные государственные требования;<br>Типовые положения;<br>Методические указания Минобрнауки РФ; Приказы Минкультуры РФ;<br>Приказы Минпросвещения РФ;<br>Приказы Минобрнауки НСО;<br>Приказы Минкультуры НСО;<br>Муниципальное задание;<br>Коллективный договор.<br>Всего в Школе подготовлено более 40 локальных актов.<br>Порядок рассмотрения и утверждения локальных правовых актов в Школе соблюдается.   | Соответствует |
| 6 | Заключение Роспотребнадзора   | Реквизиты Заключения Роспотребнадзора  | Санитарно-эпидемиологическое заключение №54.НС.05.000.М.000141.02.13 от 04.02.2013г.   | Соответствует |

|   |  |   |  |               |
|---|--|---|--|---------------|
| 7 | Заключение<br>Государственной<br>пожарной<br>инспекции | Реквизиты<br>Заключения<br>Государственной<br>пожарной<br>инспекции | Заключение о соблюдении на<br>объектах соискателя лицензии<br>(сертификата) требований<br>пожарной безопасности №24 от<br>22.04.2009г. | Соответствует |
|---|--|---|--|---------------|

**Вывод.** Все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в Школе существуют и соответствуют предъявляемым требованиям. Лицензионные требования, предъявляемые к условиям организации образовательного процесса, в Школе выполняются.

## Раздел 2. Система управления Школой

Система управления в МБУДО ДХШ «Весна» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства культуры Новосибирской области; постановлениями администрации города Бердска; Уставом МБУДО ДХШ «Весна»; локальными актами школы. МБУДО ДХШ «Весна» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

### Структура и органы управления образовательной организацией



Управление МБУДО ДХШ «Весна» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Согласно Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст.26) управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МБУДО ДХШ «Весна» осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления города Бердска. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность

определяются в трудовом договоре, заключенным между учредителем и директором.

Деятельность директора школы была направлена на обеспечение системной учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение выполнило муниципальное задание. Показатели Муниципального задания за 2025 год:

***Наименование муниципальной услуги - Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (Живопись)***

Доля детей, осваивающих дополнительную образовательную программу в образовательном учреждении составила 100%.

Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий – 31,5 %.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Количество человеко-часов по программе «Живопись» составила 143452,1 (по плану 150845). Уменьшение человеко-часов на 5% произошло из-за заболеваемости детей.

Допустимые (возможные) отклонения от установленных значений, находятся в пределах муниципального задания.

***Наименование муниципальной услуги - Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (Декоративно-прикладное творчество)***

Доля детей, осваивающих дополнительную образовательную программу в образовательном учреждении составила 100%.

Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий – 17,2 %.

Показатели, характеризующие объем:

Количество человеко-часов по программе «Декоративно-прикладное творчество» составила 54971,1 (по плану 58809).

Уменьшение человеко-часов на 6% произошло из-за заболеваемости детей.

Допустимые (возможные) отклонения от установленных значений, находятся в пределах муниципального задания.

***Наименование муниципальной услуги - Реализация дополнительных общеразвивающих программ***

Доля детей, осваивающих дополнительную образовательную программу в образовательном учреждении составила 100%.

Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий – 20,8 %. (см. Приложение № 1,2).

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Количество человеко-часов по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства составила 32260 (по плану 34362).

Уменьшение человеко-часов на 6% произошло из-за заболеваемости детей.

Допустимые (возможные) отклонения от установленных значений, находятся в пределах муниципального задания.

***Наименование работы – Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в сфере образования (творческие (фестиваль, выставка, конкурс, смотр)***

Проведены: городской конкурс «Юные художники» и городской конкурс детского рисунка «Мама милая моя», в рамках детско-юношеского фестиваля «Творчество».

Показатели, характеризующие качество работы:

По итогам проведения конкурсов проведено анкетирование:

По итогам проведения городского конкурса «Юные художники». проведено анкетирование. В анкетирование приняли участие 35 человек (10%). Анализ анкет показал удовлетворенность организацией и проведением детского конкурса «Юные художники» - 100%. В анкетировании по итогам проведения конкурса детского рисунка «Мама милая моя» в рамках городского детско-юношеского фестиваля "Творчество» приняли участие 47 человека (10%) . Анализ анкет показал удовлетворенность организацией и проведением конкурса детского рисунка «Мама милая моя» - 100%.

Показатели, характеризующие объем работы:

В конкурсе «Юные художники» участвовало 26 учреждений: МБОУ ДО "Перспектива", МБУДО ДХШ «Весна», Изо-студия «Кисточка», Клуб технического творчества «Прогресс», Творческая студия «Африка»; Д/с №1, № 2, № 4, № 7, № 9, № 12, № 15, № 16, № 19, № 24, № 25, № 26, № 27, № 28. СОШ № 1, №4, №10, № 13, Лицей № 6, Православная Гимназия, Экономический лицей. На суд жюри было представлено 330 работ участников от 4 до 16 лет из 26 учреждений города.

Итоговая выставка работала в выставочном зале МБУДО ДХШ «Весна» с 01.04.2025 по 16.05.2025. На выставке было представлено 176 работ.

Награждение по результатам конкурса состоялось 13.05.2025. 42 юных художника стали дипломантами и лауреатами разных степеней и 10 юных художников были удостоены специальных призов: от МКУ «Отдел культуры города Бердска», первой городской газеты «Бердские новости» и ООО «Канцмир», магазин «Художник».

В конкурсе «Мама милая моя» участвовало 27 учреждений: Д/с МБДОУ № 1, МАДОУ ЦРР № 2, МАДОУ № 7, МАДОУ № 8, МБДОУ № 9, МБДОУ № 12, МБДОУ № 15, МБДОУ № 17, МБДОУ № 19, МАДОУ № 22, МАДОУ № 25, МАДОУ № 26, МБДОУ № 27, МБДОУ ЦРР № 28; МБОУ СОШ №1, 3, 8, 11,13, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», Экономический лицей, ЧОУ «Православная гимназия во имя преподобного Серафима Саровского»;

МБУДО ДХШ «Весна», МБОУ ДО «Перспектива», МБУДО ДШИ Берегиня», Изо-студия «Кисточка».

Всего в конкурсе приняло участие 469 работ. Возраст участников от 4 до 16 лет. На выставке в МБУДО ДХШ «Весна» представлено 179 работ. Торжественное награждение по итогам конкурса состоялось 12 декабря 2025 года в выставочном зале МБУДО ДХШ «Весна». В итоге 50 юных художников стали дипломантами и лауреатами различных степеней и 9 ребят удостоились специальных дипломов от МКУ «Отдел культуры г.Бердска», МКУ «УО и МП», Редакции городской газеты «Бердские новости» и МЦ «100 друзей». Всем ребятам были вручены ценные призы.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся: Общее собрание работников, Педагогический Совет, а также коллегиальный совещательный орган – Совет Учреждения. (Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБУДО ДХШ «Весна» п.4.8).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУДО ДХШ «Весна» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты МБУДО ДХШ «Весна» регулируют: вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема обучающихся;
  - режим занятий обучающихся;
  - формы, периодичность и алгоритмы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
  - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
  - порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
  - годовые планы работы учреждения;
- содержание образовательной деятельности:
- образовательные программы;
  - учебные планы;
  - рабочие программы дисциплин ОП;
- кадровые вопросы:
- должностные инструкции;
  - режим времени труда и отдыха работников;
  - правила внутреннего трудового распорядка;
  - порядок аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

- систему оплаты труда работников учреждения;
- вопросы контроля за качеством образования и управления;
- годовые отчеты о деятельности МБУДО ДХШ «Весна»;
- приказы директора и вышестоящих органов управления.

18.12.2025г. в Учреждении прошла проверка Прокуратуры города Бердска совместно с Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Бердску управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Новосибирской области по соблюдению требований пожарной безопасности, установленные законодательством Российской Федерации.

Предписание, выданное по итогам проверки по соблюдению требований пожарной безопасности, установленные законодательством Российской Федерации, исполнено в полном объеме и в срок.

В целях повышения эффективности управления Учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников Учреждения: произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения доплат компенсирующего характера.

#### **Выводы:**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

3. Имеющаяся система позволяет успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и общеразвивающего образования.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования**

МБУДО ДХШ «Весна», согласно классификации системы дополнительного образования, является специализированной школой, которая решает вопросы формирования и развития специальных знаний, умений и навыков, художественно-образного мышления и эстетического восприятия действительности, способствует ранней профессиональной ориентации детей. В соответствии с этим, образовательная деятельность является ведущей.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам.

Учебные планы разработаны на основе:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в новой редакции от 30.08.2024;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3658-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Устава Учреждения.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися программ независимо от уровня их профессиональных данных. Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по

годам обучения, планируемые результаты), список учебно - методической литературы.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в выставках, конкурсах школьного, городского, областного, всероссийского и международного уровней, посещение художественных выставок, мастер - классов и прочее).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программных требований, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, система мотивов учебной деятельности. Формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового – проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в локальных актах Учреждения. Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, просмотр. Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет). Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета. В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. В школе разработаны и утверждены локальные нормативные акты по вопросам, связанным с организацией учебного процесса и реализацией образовательных программ в области искусств.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «дополнительные программы» подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие.

В соответствии с действующим законодательством школа самостоятельно разработала образовательные программы. При этом предпрофессиональные программы разработаны в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ.

Учреждение реализует:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество» со сроками обучения 5 и 8 лет, согласно учебным планам, Уставу, лицензии на право ведения образовательной деятельности, перечню программ, рекомендованных Минкультуры для реализации в детских школах искусств; Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных

общеобразовательных программ (Приказ Министерства культуры России от 12.03.2012г №156, Приказ Министерства культуры России от 12.03.2012г №159).

Образовательная программа «Живопись» является учебно-методической системой, сформированной на основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Живопись» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение ими духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Срок освоения программы «Живопись» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Живопись» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

При приеме на обучение по программе «Живопись», проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2523 часа, в том числе:

**Предметная область «Художественное творчество»:**

«Основы изобразительной грамоты и рисование» – 196 часов

«Прикладное творчество» – 196 часов

«Лепка» – 196 часов

«Рисунок» – 561 час

«Живопись» – 495 часов

«Композиция станковая» – 363 часа;

**Предметная область «История искусств»:**

«Беседы об искусстве» – 98 часов

«История изобразительного искусства» – 165 часов;

**Предметная область «Пленэрные занятия»:**

Пленэр – 140 часов.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 1868,5 часа, в том числе:

**Предметная область «Художественное творчество»:**

«Рисунок» – 561 час

«Живопись» – 495 часов

«Композиция станковая» – 363 часа;

**Предметная область «История искусств»:**

«Беседы об искусстве» – 49,5 часа

«История изобразительного искусства» – 198 часов;

**Предметная область «Пленэрные занятия»:**

Пленэр – 112 часов.

Со второго по пятый класс учебный план по программе «Живопись» (срок обучения 5 лет) расширен за счет вариативной части предметом: «Скульптура».

Учебный план по программе «Живопись» (срок обучения 8 лет) с 5-го года обучения расширен за счет вариативной части предметом «Скульптура».

Учебные планы по предметам «Композиция», «История искусства» – углублены за счет вариативной части.

Учебный план ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 лет) предлагает пленэрную практику в объеме 28 часов со 2 класса. Для учащихся 1 года обучения она не предусмотрена, что значительно обедняет курс. Поэтому в ДХШ «Весна» на 1 году обучения организована «Летняя школа юных художников», занятия в которой являются естественным продолжением и дополнением учебного курса пленэрной практики.

«Летняя школа юных художников» – краткосрочная интенсивная система обучения учащихся по «Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» детской художественной школы в летний каникулярный период.

С сентября 2018 года школа начала реализацию Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы **«Декоративно-прикладное творчество»**, которая является учебно-методической системой, сформированной на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Декоративно-прикладное творчество» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области декоративно-прикладного искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области декоративно-прикладного искусства.

Срок освоения программы «Декоративно-прикладное творчество» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Декоративно-прикладное творчество» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

При приеме на обучение по программе «Декоративно-прикладное творчество» проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности.

При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2863 часа, в том числе:

**Предметная область «Художественное творчество»:**

«Основы изобразительной грамоты и рисование» – 196 часов

«Прикладное творчество» – 196 часов

«Лепка» – 196 часов

«Рисунок» – 396 часов

«Живопись» – 396 часов

«Композиция прикладная» – 165 часов;

«Работа в материале» – 792 часа;

**Предметная область «История искусств»:**

«Беседы об искусстве» – 98 часов

«История народной культуры и изобразительного искусства» – 165 часов;

**Предметная область «Пленэрные занятия»:**

Пленэр – 140 часов.

При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2208,5 часа, в том числе:

**Предметная область «Художественное творчество»:**

«Рисунок» – 396 часов;

«Живопись» – 396 часов;

«Композиция прикладная» – 165 часов;

«Работа в материале» – 792 часа;

**Предметная область «История искусств»:**

«Беседы об искусстве» – 49,5 часа

«История народной культуры и изобразительного искусства» – 198 часов;

**Предметная область «Пленэрные занятия»:**

Пленэр – 112 часов.

Учебный план ДПОП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет) предлагает пленэрную практику в объеме 28 часов со 2 класса. Для учащихся 1 года обучения она не предусмотрена. В ДХШ «Весна» на 1 году обучения организована «Летняя школа юных художников», занятия в которой являются естественным продолжением и дополнением учебного курса пленэрной практики.

«Летняя школа юных художников» – краткосрочная интенсивная система обучения учащихся по «Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» детской художественной школы в летний каникулярный период.

С 2014г. Школа реализует Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства. Аналогом общеразвивающих программ в области искусств являются разработанные Министерством культуры СССР в 80-е годы XX века для детских школ искусств учебные планы общего художественного образования детей. Цель общеразвивающих программ в области искусств - способствовать эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

При разработке и реализации общеразвивающих программ в области искусств учитывается занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ. В соответствии с утвержденными санитарными правилами учебная нагрузка учащихся по общеразвивающим программам не превышает 10 часов в неделю.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию и обеспечению доступности художественного образования, срок реализации общеразвивающих программ не превышает 4 лет для детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно.

Школа в 2025 году реализовывала следующие общеразвивающие программы:

**«Основы изобразительного искусства» (возраст 6-9 лет), срок обучения 4 года**

Учебная нагрузка в неделю:

*1 класс (6 часов):* Изобразительное искусство (2 часа), Декоративно-прикладное искусство (2 часа), Лепка (2 часа).

*2-4 классы(5 часов):*Изобразительное искусство (2 часа), Декоративно-прикладное искусство (1,5 часа), Лепка (1,5 часа).

**«Изобразительное искусство» (возраст 13-14 лет), срок обучения 3 года.**

Учебная нагрузка в неделю: Рисунок(3 часа), Живопись (3 часа), Композиция (3 часа), История искусства (1 час).

**«Мультипликация» (возраст 7-16 лет), срок обучения 3 года:**

учебная нагрузка в неделю – 6 (8) часов

На отделении платных дополнительных образовательных услуг реализовывались следующие общеразвивающие программы, срок обучения которых, составляет 1 год.

На период с января по май 2025г.:

**«Изобразительное искусство» (возраст 3-9 лет)**

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

**«Изобразительное искусство» (возраст 5 лет)**

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

**«Изобразительное искусство» (возраст 6, 8-9 лет)**

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа).

**«Мастерская керамики» (возраст 18+)**

Учебная нагрузка в неделю: (4 часа).

**«Студия творчества» (возраст 18+)**

Учебная нагрузка в неделю: (3 часа).

На период с сентября по декабрь 2025г.:

**«Изобразительное искусство» (возраст 3-9 лет)**

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

**«Изобразительное искусство» (возраст 5-9 лет)**

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа).

**«Мастерская керамики» (возраст 18+)**

Учебная нагрузка в неделю: (4 часа).

**«Студия творчества» (возраст 18+)**

Учебная нагрузка в неделю: (3 часа).

На академических просмотрах и методических советах ДХШ «Весна» регулярно ведется мониторинг образовательных программ, вносятся предложения по совершенствованию качества образования.

За отчетный период преподаватели и методисты корректировали рабочие программы в соответствии с федеральными государственными требованиями, разрабатывали методическое сопровождение своих программ, сформировали фонд оценочных средств.

### **Вывод:**

1. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности учреждения.

3. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Учебные планы выполняются в полном объеме.

4. Учебный план соответствует нормативным требованиям.

5. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

6. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

7. Качественные показатели успеваемости остаются высокими.

8. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

9. Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями. Результаты итоговых аттестаций позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Экзаменационный уровень по всем дисциплинам соответствует требованиям, предъявленным к уровню подготовки учащихся в школах искусств, и даёт возможность учитывать индивидуальные особенности развития учащихся.

## **Раздел 4**

### **Анализ контингента обучающихся**

Формирование контингента в школе осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Школа работает на бюджетной и платной основе.

В Школе на бюджетной основе обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет.

| <b>Образовательная программа</b>   | <b>Количество обучающихся на 01.01.2025г.</b> | <b>Количество обучающихся на 31.12.2025г.</b> |
|--|---|---|
| Дополнительные общеразвивающие программы                                     | 150   | 115   |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись» | 400   | 400   |

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество» | 150        | 185        |
| <b>Итого:</b>   | <b>700</b> | <b>700</b> |

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в сфере художественно-эстетического образования, реализации модели «Система непрерывного художественно-эстетического образования», в школе работает отделение платных дополнительных образовательных услуг.

В отчетный период отделение ЦДОУ реализовывало дополнительные общеразвивающие образовательные программы для детей и взрослых:

| Образовательная программа | Количество учащихся на 01.01.2025 | Количество учащихся на 31.12.2025 |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ИЗО (3года)               | 8                                 | 5                                 |
| ИЗО (4года)               | 12                                | 13                                |
| ИЗО (5лет)                | 19                                | 20                                |
| ИЗО (6-9лет)              | 73                                | 63                                |
| Мастерская керамики (18+) | 5                                 | 6                                 |
| Студия творчества (18+)   | 10                                | 7                                 |
| <b>Итого:</b>             | <b>127</b>                        | <b>114</b>                        |

Обучение по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности имеет четко выраженную социальную направленность. В школе обучается около 31% детей социально незащищенных категорий – это дети-инвалиды; дети-сироты; дети, находящиеся на опекунов; дети из неполных семей (одиноким матери (отцы), вдовы (вдовцы)); дети из многодетных семей.

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ УЧАЩИХСЯ

Общее число обучающихся по социальному паспорту – **322** человека, из них:

- Дети, оставшиеся без попечения родителей – 7 чел;
- Дети-инвалиды – 21 чел;
- Дети из неполных семей, родители которых имеют удостоверение Управления социальной защиты населения:
  - одинокая мать – 46 чел.;
  - вдова, вдовец – 15 чел;
- Дети из многодетных семей - 196 чел;

- Дети, родители которых являются инвалидами – 1 чел;
- Дети, чьи родители участники боевых действий – 31 чел;
- Малоимущая семья – 5 чел;
- Беженцы (вынужденные переселенцы) с Украины – нет

Многоуровневая система непрерывного художественного образовательного процесса позволяет сохранять контингент обучающихся в Школе, создавать условия для преемственности. Выпускники образовательной программы «Основы изобразительного искусства» (4 года) успешно сдают вступительные творческие испытания и продолжают обучение в МБУДО ДХШ «Весна» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».

Обучающиеся младших и старших классов совершенствуют свое мастерство, посещая по выбору класс мультипликации.

#### **Сохранность контингента обучающихся**

| <b>Общеразвивающие образовательные программы</b>                         | 01.01.2025 | 31.12.2025 |
|--|------------|------------|
| Основы изобразительного искусства  | 75         | 45         |
| Изобразительное искусство, 3 года  | 47         | 48         |
| Мультипликация   | 28         | 22         |
| <b>Итого на ДОРП:</b>  | <b>150</b> | <b>115</b> |
| <b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</b> |            |            |
| «Живопись»- 5 лет обучения   | 132        | 157        |
| «Живопись»- 8 лет обучения   | 268        | 243        |
| <b>Итого на ОП:</b>  | <b>400</b> | <b>400</b> |
| «Декоративно-прикладное творчество» - 5 лет обучения                     | 30         | 53         |
| «Декоративно-прикладное творчество» - 8 лет обучения                     | 120        | 132        |
| <b>Итого на ОП:</b>  | <b>150</b> | <b>185</b> |
| <b>Итого на ДПОП:</b>  | <b>550</b> | <b>585</b> |
| <b>Всего:</b>  | <b>700</b> | <b>700</b> |

#### **Выводы:**

Проанализировав наполняемость групп за отчетный период, можно сделать вывод: контингент стабильный, количество обучающихся соответствует муниципальному заданию.

В сентябре 2018 года школа начала реализацию новой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Декоративно-прикладное творчество», со сроками обучения 5 и 8 лет.

В 2023 году состоялся первый выпуск по программе «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5 лет. В 2026 году состоится первый выпуск по программе «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 8 лет.

В целом, высокий процент сохранности контингента – это результат грамотного подхода преподавателей к мотивации учащихся, формированию условий для развития их творческих способностей.

Анализ характеристики состава обучающихся показал, что дети, посещающие ДХШ, проживают во всех районах города Бердска, есть и из Новосибирска.

Контингент обучающихся по возрастным категориям школы характеризуется следующими показателями:

| Возраст детей:         | Дети дошкольного возраста  |     | Дети младшего школьного возраста  |     | Дети среднего школьного возраста   |     | Дети старшего школьного возраста   |     | Взрослые старше 18 лет (ОПДОУ) | Всего уч-ся |
|------------------------|--|-----|---|-----|--|-----|--|-----|--------------------------------|-------------|
| Количество человек / % | Образовательная программа:   |     |   |     |  |     |  |     |                                |             |
|                        | ДОРП «Основы изобразительного искусства» 4 года, «Изобразительное искусство» 1 год |     | ДОРП «Основы изобразительного искусства» 4 года, «Изобразительное искусство» 1 год, «Мультипликация», ДПОП «Живопись», «ДПТ», 8 лет |     | ДОРП «Изобразительное искусство» 3, 4 года, «Мультипликация» ДПОП «Живопись», «ДПТ» 5, 8 лет |     | ДОРП «Изобразительное искусство» 3, 4 года, «Мультипликация» ДПОП «Живопись», «ДПТ» 5, 8 лет |     |                                |             |
| На 01.01.2025          | 96   | 12% | 314   | 39% | 341  | 42% | 63   | 7%  | 15 чел                         | 829         |
| На 31.12.2025          | 57   | 7%  | 305   | 37% | 357  | 44% | 82   | 10% | 13 чел                         | 814         |

Преобладание обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста обусловлено социальной востребованностью образовательных программ «Изобразительное искусство» (общеразвивающий уровень), «Основы изобразительного искусства», высокой эффективностью работы педагогического коллектива по раннему выявлению и развитию

способностей детей, итогом которой является формирование целевого контингента для дальнейшего основного курса обучения в учреждении.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» обучение по дополнительным образовательным программам должно быть доступно для наибольшего количества детей.

МБУДО ДХШ «Весна» не может обеспечить доступность в полной мере. Причинами можно указать:

- не хватает учебных кабинетов, для занятий, задействуются даже актовЫй и выставочный залы, то есть, школа нуждается в расширении площадей;
- не достаточное финансирование.

### **Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В отчетный период Школой реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

#### **Дополнительные предпрофессиональные программы**

|   |
|---|
| Живопись, 5 лет обучения                          |
| Живопись, 8 лет обучения                          |
| Декоративно-прикладное творчество, 5 лет обучения |
| Декоративно-прикладное творчество, 8 лет обучения |

#### **Дополнительные общеразвивающие программы**

|  |
|--|
| Основы изобразительного искусства, 4 года обучения |
| Изобразительное искусство, 3 года обучения         |
| Мультипликация (1 вариант), 3 года обучения        |
| Мультипликация (2 вариант), 3 года обучения        |

Программы утверждены директором школы, рассмотрены и одобрены к реализации на заседании педагогического совета.

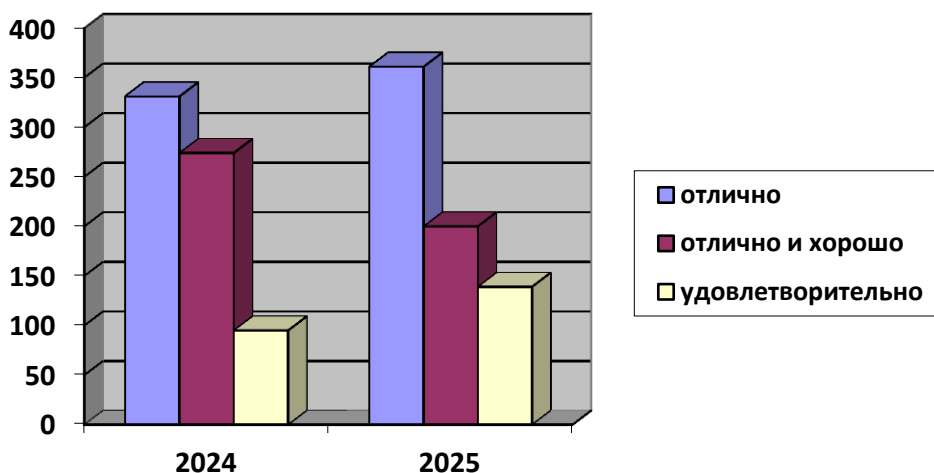
#### **Качественная успеваемость обучающихся**

В 2025 году с целью проверки выполнения образовательных программ, в соответствии с учебным графиком академические просмотры были проведены в мае и декабре 2025г. по итогам учебной работы по всем образовательным программам. По итогам просмотров состоялись обсуждения, где были рассмотрены замечания и ошибки при выполнении программы. Просмотры показали, что на всех отделениях, несмотря на замечания, учебные программы выполнены. По итогам академических просмотров были отобраны работы учащихся по всем предметам в методический фонд школы и для участия в выставках и конкурсах.

В 2025г. качественная успеваемость обучающихся составила 80%, что на 6% ниже прошлого года (86%). Из 700 учащихся окончили год – на «5» - 361 чел. (51%); на «4» и «5» - 200 чел. (29%).

## Качественная успеваемость по всем образовательным программам

| Год  | Качественная успеваемость (%) |
|------|-------------------------------|
| 2023 | 81%                           |
| 2024 | 86%                           |
| 2025 | 80%                           |



В 2025 году полный курс обучения завершили - 70 учащихся.

### **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»:**

Выпускники программы прошли итоговую аттестацию по рисунку, живописи. По истории изобразительного искусства и композиции сдали выпускные экзамены.

Все выпускники успешно справились с итоговой аттестацией по всем предметам.

Защита дипломных проектов прошла на высоком уровне. Дипломные проекты выпускников выполнены в техниках: живопись (гуашь), графика.

Тематика дипломных работ в этом году была разнообразна. Как всегда большое внимание уделено миру подростков: повседневная жизнь, интересы, увлечения, путешествия.

«Живопись» (срок обучения 5, 8 лет) – завершили обучение 33 учащихся, из них 15 выпускников (45%) получили свидетельства с отличием.

### **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество»:**

В этом году состоялся второй выпуск по программе «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5 лет.

Для выпускников прошла итоговая аттестация по рисунку, живописи. По истории народной культуры и изобразительного искусства и работе в материале-выпускные экзамены.

Все выпускники успешно справились с итоговой аттестацией по всем предметам.

Дипломные проекты выпускников выполнены в техниках: батик, ковровая вышивка, роспись по стеклу, коллаж, керамика.

«Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет) – завершили обучение 11 учащихся, из них 4 выпускника (36%) получили свидетельства с отличием.

Председатель экзаменационной комиссии - преподаватель высшей квалификационной категории Новосибирского государственного художественного училища (колледжа), член Творческого Союза художников, заслуженный работник культуры Новосибирской области Барсуков Евгений Георгиевич отметил высокий уровень экзаменационных работ по всем программам.

#### **Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:**

В конце учебного года для выпускников прошла итоговая аттестация по всем предметам.

«Изобразительное искусство» (срок обучения 3 года) - завершили обучение 11 учащихся, из них 6 выпускников (55%) получили свидетельства с отличием.

«Основы изобразительного искусства», срок обучения 4 года – 15 учащихся, из них 10 выпускников (67%) получили свидетельства с отличием.

Качественная успеваемость выпускников старших классов 84% (качественная успеваемость осталась на уровне прошлого учебного года).

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников (старших классов) 2023, 2024, 2025 гг.**

| Учебный год | Всего выпускников | Окончивших на «хорошо» | Окончивших на «отлично» | % выпускников, окончивших обучение с отличием | % выпускников, окончивших обучение на хорошо и отлично |
|-------------|-------------------|------------------------|-------------------------|---|--|
| 2023        | 52                | 17                     | 23                      | 44%   | 77%  |
| 2024        | 55                | 23                     | 23                      | 42%   | 84%  |
| 2025        | 55                | 21                     | 25                      | 45%   | 84%  |

Некоторые выпускники в дальнейшем планируют поступать в образовательные учреждения художественной направленности (НГХУ, НГХА, НГПУ и т.д.).

Качественная успеваемость всех выпускников окончивших полный курс обучения (вместе с общеразвивающими программами) **86%**.

Успешная конкурсно-выставочная деятельность – является одним из показателей качества образовательного процесса.

**Результаты участия обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна»  
в конкурсно-выставочной деятельности в 2025 году**

| № | Мероприятие  | Результат   |
|---|--|---|
| 1 | Областная выставка творческих работ преподавателей детских художественных школ НСО, посвященная 160-летию со дня рождения русского художника В.А.Серова, г.Новосибирск | Диплом Лауреата III степени – 1 чел.  |
| 2 | Детский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная нить», р.п.Краснообск.  | Диплом Лауреата I степени – 3 чел.<br>Диплом Лауреата II степени – 16 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 5 чел.<br>Дипломант III степени – 1 чел.<br>Дипломант II степени – 2 чел.<br>Дипломант – 2 чел. |
| 3 | V Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Иллюстрация к любимому произведению», г.Череповец  | Диплом Лауреата I степени – 3 чел.<br>Диплом Лауреата II степени – 3 чел.<br>Дипломант – 1 чел.   |
| 4 | Областная онлайн-викторина «Разорванное кольцо», посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, г.Москва                            | Сертификат участника – 5 человек  |
| 5 | Всероссийский конкурс изобразительного искусства и ДПТ «Любимых книг волшебный мир», посвященный 80-летию Победы в ВОВ, г.Смоленск                                     | Диплом Лауреата I степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата II степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 3 чел.   |
| 6 | V-й Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Планета фантазёров», п Вичуги   | Диплом участника – 13 чел   |
| 7 | VIII Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «П.И.Чайковский – глазами детей»,  | Диплом Победителя- 1 чел.<br>Диплом Лауреата I  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | г.Воткинск   | степени – 1 чел<br>Сертификат участника<br>– 5 чел.   |
| 8 | VIII Международный конкурс-выставка<br>детского изобразительного творчества<br>«Вальс цветов» г.Гурьевск | Диплом Лауреата II<br>степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата III<br>степени – 1 чел<br>Грамоты за участие- 4<br>чел. |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 9  | 24-й Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири 2024/25», г.Красноярск   | Диплом участника – 23 чел.  |
| 10 | Выставка-конкурс «80 лет Великой Победы», г.Москва   | Диплом участника – 1 чел.   |
| 11 | V Областная научно-практическая конференция обучающихся «Открытие», г.Новосибирск  | Диплом Лауреата I степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 1 чел.<br>Диплом участника – 1 чел.   |
| 12 | Всероссийском конкурсе-выставке творческих работ «Соседи по планете», г.Тамбов   | Диплом 1 степени – 4 чел.<br>Диплом 2 степени – 3 чел.<br>Диплом 3 степени – 1 чел.<br>Сертификат участника – 9 чел.  |
| 13 | Всероссийский конкурс «Моя Отчизна», г.Москва  | <i>Ожидается</i>  |
| 14 | Городской детский художественный конкурс набросков «Музыка линии», г.Новосибирск   | Диплом Лауреата I степени – 2 чел.<br>Диплом Лауреата II степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 3 чел.<br>Дипломант – 3 чел.<br>Дипломы участника – 3 чел. |
| 15 | Конкурса на лучшую русскую и японскую куклу «Сибирь-Хоккайдо», г.Новосибирск   | <i>ожидается</i>  |
| 16 | Международный конкурс диафильмов и анимации «На своей земле», Белоруссия   | <i>ожидается</i>  |
| 17 | Воронежский Международный фестиваль «Мультпрактика», г.Воронеж   | <i>ожидается</i>  |
| 18 | Международный фестиваль «30 кадров», г.Липецк  | Диплом Гран-При (м/ф «Боевой сталинец»)   |
| 19 | II-й открытый конкурс методического обеспечения образовательных программ художественной направленности «Методическая палитра», г.Новосибирск | Диплом Лауреата II степени – 1 чел<br>Диплом Лауреата III степени – 1 чел.  |
| 20 | Межрегиональный конкурс-выставка   | Грамота за I место – 12   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | детских творческих работ «Традиции академической школы живописи, графики, композиции», Новосибирск  | чел.<br>Грамота за II место – 8 чел.<br>Грамота за III место – 7 чел.   |
| 21 | XV Международный конкурс «Традиции» академического рисунка, живописи и композиции для ДХШ, ДШИ, ХУ и колледжей, проводимый в рамках НП «Культура», г.Липецк | Диплом за I место – 1 чел.<br>Диплом за II место – 1 чел.<br>Дипломант – 8 чел.   |
| 22 | Открытый региональный конкурс книжной иллюстрации по мотивам литературных произведений Е.И.Чарушина (тема:»Болтливая сорока)                                | Диплом «За живописное решение» - 1 чел.<br>Грамоты участников: 4 чел.   |
| 23 | Межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири», г.Новосибирск  | Диплом «Работа, особо отмеченная жюри» - 2 чел.<br>Диплом за III место - 2 чел. Диплом участников – 15 чел.                                   |
| 24 | XIX Областной конкурс юных художников «Хрусталик», НГХУ г.Новосибирск   | Диплом Лауреата I степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата II – 1 чел.<br><br>Диплом Лауреата III степени – 4 чел<br><br>Диплом участника – 1 чел. |
| 25 | Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», г.Новосибирск   | Диплом I степени – 1 чел.<br>Диплом II степени – 1 чел.   |
| 26 | Городская традиционная выставка художников «Пробуждение», Бердск  | Дипломы участников – 17 чел.  |
| 27 | Всероссийский фестиваль детского кино, киноvideотворчества и телевидения «Киношаг», г.Санкт-Петербург   | Диплом Призера III степени м/ф «Боевой сталинец»  |
| 28 | V Всероссийский патриотический фестиваль «День Победы», г.Москва  | Одна работа попала на фотовыставку в парке Москвы   |
| 29 | XI Межрегиональной олимпиаде по истории изобразительного искусства  | Диплом за III место – 1 чел.  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | «Музейон», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, г.Чебоксары (Ушакова О.А.)  | Диплом за 2 место – 1 чел.  |
| 30 | XXVII Межрегиональной традиционной выставке детского художественного творчества «Весенняя радуга», посвященная Году героев в Тюменской области, г.Ишим     | Диплом Лауреата I степени – 2 чел.<br>Диплом Лауреата II степени – 2 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 1 чел.<br>Диплом -3 чел.                     |
| 31 | Международный конкурс академического рисунка и живописи «Академия успеха» 2025, г.Великие Луки   | Диплом I место – 1 чел.<br>Диплом II место- 2 чел.<br>Диплом III место – 1 чел.<br>Дипломант – 4 чел.   |
| 32 | Межрегиональный фестиваль креативной анимации «Движ» (в рамках Года защитника Отечества), г.Новосибирск  | Диплом Лауреата I степени – м/ф «Боевой сталинец»   |
| 33 | III-я Открытая Межрегиональная выставка-конкурс художественного творчества «Педагог-художник» для образовательных учреждений в сфере культуры, г.Череповец | Диплом за 1 место – 1 чел.<br>Дипломант – 3 чел.  |
| 34 | X Всероссийский конкурс-выставка художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник»,г.Красноярск                            | Диплом Победителя I степени – 1 чел.<br>Диплом Победителя II степени – 2 чел.<br>Диплом Победителя III степени – 1 чел.<br>Дипломы участников - 11 чел. |
| 35 | Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского художественного училища им.П.А.Боголюбова (с виртуальной выставкой), г.Саратов            | Диплом I степени – 2 чел.<br>Диплом II степени- 2 чел.<br>Диплом III степени - 1 чел.<br>Сертификат участника: - 13 чел.                                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 36 | IV-й Всероссийский конкурс детского творчества «Сиреневая зебра», г.Омск   | <i>Ожидается</i>  |
| 37 | III-й Областной конкурс юных дизайнеров, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, г.Новосибирск                                | Диплом за 1 место – 2 чел.<br>Диплом за 2 место – 2 чел.<br>Диплом за 3 место – 3 чел.  |
| 38 | Открытый Межрегиональный конкурс художественного творчества «Был месяц май», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, г.Брянск | Диплом за 1 место + медаль – 1 чел.   |
| 39 | Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» I отборочный тур, г.Новосибирск  | Лауреат I тура – 1 чел.   |
| 40 | Всероссийский патриотический проект - народной акции «Рисуем Победу – 2025», г.Москва  | Диплом участника – 66 чел.  |
| 41 | Открытый городской конкурс детского рисунка «Весна.Победа.Память», г.Бердск  | Диплом ГРАН-При – 1 чел.<br>Диплом Лауреата 2 степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата 3 степени – 2 чел.<br>Диплом за 1 место – 4 чел.<br>Диплом за 2 место – 3 чел.<br>Диплом за 3 место – 1 чел.<br>Диплом участника – 9 чел. |
| 42 | Межрегиональный (с международным участием) конкурс «Путь мастерства», г.Новосибирск  | Дипломант 1 степени – 2 чел.<br>Дипломант 2 степени – 3 чел.  |
| 43 | XI Всероссийский детский конкурс по рисунку и живописи «Мастер 2025» имени заслуженного работника культуры РФ А.А.Матяша, г.Старый Оскол         | Диплом Лауреата I степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 2 чел.<br>Дипломант – 2 чел.<br>Диплом участника – 21 чел.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 44 | Всероссийская акция «Музыка на все времена», приуроченная к 185-летию со дня рождения П.И.Чайковского, г.Москва   | Ожидается  |
| 45 | Областной конкурс анимационных роликов «Живая живопись», НГХМ, г.Новосибирск  | Диплом Гран-При<br>- 2 чел.  |
| 46 | Международный конкурс детского и юношеского творчества «Правда о войне – 2025», г.Великие Луки  | Диплом за II место – 1 чел.<br>Диплом за III место – 1 чел.<br>Дипломант – 7 чел.      |
| 47 | Муниципальный этап конкурса программ и методических разработок по организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием «Карта умного лета», г.Бердск      | Диплом участника   |
| 48 | Открытый городской конкурс-выставка технического творчества «Самоделкин – «Техника Победы», г.Бердск  | Диплом Победителя – 3 чел.   |
| 49 | Областной конкурс детского рисунка «Театр Победы», г.Москва   | Диплом участника - 8 чел.  |
| 50 | XI Региональный конкурс детского творчества «Декоративная графика «80-летие Победы в Великой Отечественной войне», г.Новосибирск                                | Дипломы участников – 7 чел.  |
| 51 | Межрегиональный фестиваль детско-юношеского любительского кино «Мы нашей памяти верны», посвященный 80-й годовщине Победы», г.Тверь                             | Диплом Лауреата в номинации «Лучший анимационный фильм» - м/ф «Боевой сталинец»        |
| 52 | Конкурс детского рисунка «Мир будущего глазами ребенка».<br>Фонд Андрея Первозванного<br>Конкурс проводится совместно с Китайским фондом «Сун Цинлин», г.Москва | Ожидается  |
| 53 | Всероссийский конкурс творческих работ «Кладовая радости», г.Ярославль  | Ожидается  |
| 54 | III-й Областной конкурс юных дизайнеров, г.Новосибирск  | Диплом за 1 место – 2 чел.<br>Диплом за 2 место – 2 чел.<br>Диплом за 3 место – 3 чел. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 55 | Региональный конкурс детского рисунка к 80-летию Победы в ВОВ «День Победы глазами детей» г.Новосибирск   | Ожидается  |
| 56 | V Всероссийский творческий конкурс рисунка «Скажем «Да!» охране труда», г.Москва  | Диплом Гран-При – 2 чел.<br>Диплом Лауреата I степени – 6 чел.<br>Диплом Лауреата II степени – 2 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 3 чел.<br>Дипломант – 5 чел.<br>Диплом участника – 6 чел. |
| 57 | Областной онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная», г.Новосибирск  | Ожидается  |
| 58 | XII Межрегиональный заочный конкурс народного творчества «Самовар», р.п.Кольцово  | Диплом участника – 5 чел.  |
| 59 | Детско-юношеский творческий конкурс «Волшебный мир русской сказки», г.Москва  | Ожидается  |
| 60 | Творческий региональный конкурс рисунков среди молодежи «Право на жизнь без наркотиков», г.Новосибирск  | Ожидается  |
| 61 | Городской конкурс пасхальных поделок «Светлый праздник», г.Бердск   | Диплом за I место – 1 чел.<br>Диплом за II место – 1 чел.<br>Диплом за III место – 3 чел.  |
| 62 | XIV Международный конкурс «Духовные сокровища твои...» «Мир и война», г.Брянск  | Диплом 2 степени – 2 чел.  |
| 63 | VII-й Всероссийский конкурс живописи и графики «Нарисую Севастополь сердцем» (конкурс посвящен 80-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками), г.Севастополь | 3 работы отправлено в очный тур. Результаты ожидаются  |
| 64 | VI-я Открытая всероссийская художественная выставка-конкурс «Старый город», г.Тара, Омская область  | Диплом I место – 1 чел.<br>Диплом II место – 5 чел.<br>Диплом III место – 5 чел.<br>Дипломант – 9 чел.   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 65 | Международный конкурс детского творчества «Полет мечты», г.Великие Луки   | Диплом за I место – 5 чел.<br>Диплом за II место – 3 чел.<br>Диплом за III место – 1 чел.<br>Дипломант – 3 чел.  |
| 66 | XXVII Международный конкурс детского творчества «Экология души – 2025», г.Калининград   | Диплом Лауреата I степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 2 чел.   |
| 67 | Городской фестиваль «Весна Победы», посвященный 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, г.Бердск | Диплом 1 место – 2 чел.<br>Диплом 2 место – 1 чел.<br>Диплом 3 место – 1 чел.  |
| 68 | Международный конкурс, посвященный Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам!», г.Москва  | Диплом Лауреата I степени – 1 чел.   |
| 69 | Международная теоретическая олимпиада по предмету история искусств, посвященная 195-летию со дня рождения А.К.Саврасова, г.Уфа                  | Диплом за 1 место – 3 чел.   |
| 70 | Городской конкурс «Юные художники», г. Бердск   | Лауреат I степени- 3 чел.<br>Лауреат II степени - 2 чел.<br>Лауреат III степени- 3 чел.<br>Дипломант I степени - 3 чел.<br>Дипломант II степени - 3 чел.<br>Дипломант III степени – 3 чел. |
| 71 | V-й Международный конкурс искусств «Мир вдохновения», г.Липецк  | Диплом Лауреата I степени – 5 чел.<br>Диплом Лауреата II степени – 6 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 1 чел.  |
| 72 | Областной конкурс "Наша азбука Победы», посвященного Дню русского   | Диплом I степени – 1 чел.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | языка и Пушкинскому дню России,<br>г.Новосибирск   |  |
| 73 | XV Городской конкурс детского творчества «Дорого яичко ко Христову дню», г.Бердск  | Диплом за I место – 3 чел.<br>Диплом за II место – 3 чел.  |
| 74 | Детский патриотический конкурс рисунков «Нарисуй Россию»   | Дипломы за участие – 4 чел.  |
| 75 | Конкурс детского рисунка «Семейный оберег», приуроченный к празднику День любви, семьи и верности  | Диплом Лауреата – 2 чел.<br>Дипломант – 3 чел.   |
| 76 | Региональный конкурс рисунков –детских коллажей «Мир глазами ребенка», г.Новосибирск (ДНТ)   | Диплом Лауреата II степени – 2 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 2 чел.<br>Диплом - 20 чел.  |
| 77 | 13-й Арт-конкурс среди школьников АРАССВА (Ассоциация региональных администраций стран Северо-Восточной Азии) Республика Корея, г.Пхохан<br>( <i>Посохина Василиса</i> ) | Ожидаются в 2026   |
| 78 | V Ташкентский Международный биеннале прикладного искусства «Традиции и глобальный мир», г.Ташкент  | Ожидаются в 2026   |
| 79 | Всероссийский фестиваль-конкурс аудиовизуальных искусств «Полярная сова», г.Норильск   | Ожидаются в 2026   |
| 80 | Всероссийская выставка-конкурс «Образ защитника Отечества в произведениях молодых художников», г.Москва  | Дипломант – 1 чел.   |
| 81 | XXV-я Областная детская художественная выставка «Главный праздник весны», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, г.Новосибирск (НГХУ)          | Диплом Лауреата I степени – 2 чел.<br>Диплом Лауреата II степени – 2 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 8 чел.<br>Диплом участника выставки – 21 чел. |
| 82 | Открытый конкурс рисунков «Главный герой произведений Василия Белова», г.Вологда   | Диплом участника – 8 чел.  |
| 83 | VI Международный фестиваль короткометражного кино «Окно», г.Омск   | Диплом Лауреата в номинации «За вклад в  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | сохранение исторической памяти. Лучший фильм к 80-летию Победы» мультфильм «Боевой сталинец»,   |
| 84 | IV Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок-2025», г.Ярославль  | Диплом Лауреата II степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 3 чел.   |
| 85 | Областной творческий конкурс «Народов много – Родина одна!», посвященный Дню народного единства, г.Новосибирск   | ожидается   |
| 86 | Региональный конкурс «Родина у нас одна», г.Москва (Академия Народной Энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»)            | Диплом Победителя I степени – 3 чел.<br>Диплом Победителя II степени – 7 чел.   |
| 87 | XV Областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества «Осенняя мозаика», г.Новосибирск  | Диплом Лауреата II степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 1 чел.<br>Диплом участника – 2 чел.  |
| 88 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Пленэр без границ», г.Новосибирск  | Диплом Лауреата I степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата II степени – 4 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 3 чел.<br>Специальные дипломы – 5 чел.<br>Диплом участника – 13 чел. |
| 89 | Открытый творческий конкурс «Притчи на все времена», в рамках гранта на реализацию проекта в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, профилактики экстремизма | Ожидается в 2026  |
| 90 | Всероссийская акция «Храня традиции предков», в рамках проекта «Культура для школьников», г. Москва  | Сертификат победителя – 1 чел.<br>Сертификат участника – 2 чел.   |
| 91 | Конкурс лучших проектов для детей и  | Ожидается в 2026  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» 2025-2026   |  |
| 92  | Международный конкурс живописи «Мастерская живописи», г.Тобольск   | Ожидается в 2026   |
| 93  | X Межрегиональный детско-юношеский конкурс любительских короткометражных фильмов «На крыльях Ангела», г.Новосибирск<br>м/ф «Боевой сталинец»                 | Диплом Лауреата I степени – м/ф «Боевой сталинец»  |
| 94  | VII Межрегиональный фестиваль конкурсов художественных ремесел «Сибирский сундучок – 2025, г.Новосибирск (преподаватели)                                     | Диплом Лауреата III степени в номинации «Заветный сундучок» - 1 чел.<br>Специальный диплом за оригинальность композиции - 1 чел. |
| 95  | Областной конкурс творческих работ с использованием мультимедийных технологий «Светелка творчества Таисьи Пьянковой», г.Новосибирск<br>м/ф «Акентьево озеро» | Диплом за 1 место – м/ф «Акентьево озеро»  |
| 96  | V-й Международный молодежный фестиваль визуальных искусств им.А.Невского, г.Томск  | Диплом Лауреата I степени<br>м/ф «Боевой сталинец»   |
| 97  | Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро!» в рамках XVI городского детско-юношеского фестиваля «Творчество», г.Бердск  | Диплом – 3 чел.  |
| 98  | Открытый конкурс на лучшую елочную игрушку «Народные узоры 2025», г.Вязьма   | Ожидается в 2026   |
| 99  | X-я Всероссийская выставка-конкурс детского художественного творчества «Родные мотивы» им.Е.В.Гурова, г.Омск   | Диплом «Призвание» за высокий уровень мастерства – 7 чел.  |
| 100 | Ежегодный творческий конкурс «Культурный код. Нравственные ориентиры», г.Санкт-Петербург   | Ожидается в 2026   |
| 101 | Международный конкурс «Свет детской анимации», в рамках Международного детско-юношеского фестиваля «Свет миру. Дети», Ярославль                              | Диплом Лауреата I степени в номинации «Наши герои» м/ф «Боевой сталинец»,  |
| 102 | Международный фестиваль анимационного кино «Анимур дети»   | Диплом Победителя в номинации «Я горжусь!»   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | (Хабаровск).  | <i>м/ф «Боевой сталинец»</i>  |
| 103 | XV Международный конкурс живописи и графики<br>«На своей земле», Белоруссия   | Ожидается в 2026  |
| 104 | Городской конкурс детского рисунка<br>«Мама милая моя» в рамках детско-юношеского фестиваля «Творчество», г.Бердск                    | Диплом Лауреата I степени – 4 чел.<br>Диплом Лауреата II степени – 3 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 4 чел.<br>Дипломант I степени - 4 чел.<br>Дипломант II степени - 5 чел.<br>Дипломант III степени 4 чел.<br>Специальный диплом – 1 чел. |
| 105 | Открытый городской новогодний конкурс по ДПИ и начальному техническому моделированию, конструированию<br>«Ёлочка-красавица», г.Бердск | Диплом за 2 место – 5 чел.  |
| 106 | Конкурс детского творчества «Рождество Христово», г.Бердск  | Диплом I степени – 2 чел.<br>Диплом II степени – 1 чел.   |
| 107 | XXXI-я Международная выставка-конкурс детского и юношеского творчества<br>«Рождественская – 2026»                                     | Диплом Лауреата II степени - 3 чел.<br>Диплом Лауреата III степени – 1 чел.<br>Дипломант I степени – 3 чел.<br>Дипломант II степени – 2 чел.<br>Дипломант III степени - 1 чел.  |
| 108 | Всероссийский конкурс рисунков<br>«Дети рисуют Лидера России!» , г.Москва   | ожидается   |
| 109 | Городской открытый конкурс творческих работ на тему: «Бельчонок-бердчонок»  | ожидается   |
| 110 | 21-й Международный Сибирский фестиваль керамики, г.Новосибирск  | Диплом Лауреата I степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата II  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | степени – 1 чел.<br>Диплом Лауреата III<br>степени – 2 чел.<br>Дипломант – 2 чел. |
|--|--|---|

### Стипендиаты ДХШ «Весна»

| Стипендии и премии   | Награжденные |            |            |
|--|--------------|------------|------------|
|  | 2023         | 2024       | 2025       |
| Стипендия губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства   | 2 человека   | 1 человек  | 2 человека |
| Стипендия губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства по благотворительной программе «Наш День».  | 1 человек    | -          | 1 человек  |
| Рождественская стипендия главы МО г.Бердска одаренным детям в области культуры и искусства   | 3 человека   | 2 человека | 3 человека |
| Премия Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигнувшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года. | 3 человека   | 1 человек  | 1 человек  |

#### Выводы:

1. Контингент обучающихся стабилен.
2. Существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения образовательной программы – качественная успеваемость по итогам года – 80%, результаты итоговой аттестации выпускников показали 86%. Эти данные свидетельствуют о сохранении в школе высокого образовательного уровня.
3. Показатели конкурсной деятельности находятся на высоком уровне.
4. В учреждении есть опыт работы с одаренными учащимися.

## Раздел 6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников образовательных учреждений дополнительного образования это - прежде всего поступление обучающихся в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

В 2025 году 22 выпускника школы поступили в ссузы и вузы художественной направленности (в 2024г. – 12):

Новосибирское государственное художественное училище – 8 чел.

Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств (колледж) – 1 чел.

Новосибирский областной колледж культуры и искусства – 1 чел.

Новосибирский государственный педагогический университет Институт искусств – 1 чел.

Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств – 2 чел.

Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет – 1 чел.

Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина – 1 чел.

Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина – 1 чел.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – 1 чел.

Сергиево-Посадский филиал Всероссийского государственного университета кинематографии им. С.А.Герасимова (Анимация и анимационное кино) – 1 чел.

Бердский политехнический колледж (Конструирование, моделирование и технология швейных изделий) – 4 чел.

За 32 года школу закончили 872 выпускника. Из них поступили в ссузы и вузы художественной направленности – 307 (35%):

| Год окончания | Количество выпускников |
|---------------|------------------------|
| 1997          | 14                     |
| 1998          | 4                      |
| 1999          | 27                     |
| 2000          | 17                     |
| 2001          | 16                     |
| 2002          | 18                     |
| 2003          | 20                     |
| 2004          | 23                     |
| 2005          | 27                     |
| 2006          | 31                     |
| 2007          | 30                     |

|               |            |
|---------------|------------|
| 2008          | 23         |
| 2009          | 12         |
| 2010          | 29         |
| 2011          | 26         |
| 2012          | 31         |
| 2013          | 25         |
| 2014          | 19         |
| 2015          | 28         |
| 2016          | 25         |
| 2017          | 36         |
| 2018          | 45         |
| 2019          | 42         |
| 2020          | 53         |
| 2021          | 48         |
| 2022          | 41         |
| 2023          | 52         |
| 2024          | 55         |
| 2025          | 55         |
| <b>Итого:</b> | <b>872</b> |

### Выпускники, поступившие в Сузы и Вузы

| Учебное заведение   | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001   | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012   | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет       |      |      |      |      |        |      |      |      | 2    |      | 3    |      | 1    |      |      | 1      | 1    |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 1    |      |      | 1    |
| Новосибирское государственное художественное училище                      | 4    | 2    | 1    | 1    | 3      | 3    | 3    | 7    | 9    | 5    |      | 4    | 4    | 6    | 6    | 4      | 3    | 7    | 7    | 4    | 1    | 5    | 5    | 3    | 2    | 8    | 7    | 4    | 8    |
| Новосибирский государственный педагогический университет                  | 2    |      | 1    |      | 1      |      |      | 3    | 2    | 1    |      |      | 2    |      |      | 2      | 2    |      |      | 4    | 1    | 2    |      |      | 1    |      | 2    | 1    | 1    |
| Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств | 2    | 3    | 2    |      | 1<br>0 |      |      |      | 2    | 3    | 2    | 1    | 4    | 2    | 5    | 1<br>1 | 3    | 2    | 9    | 6    | 3    | 6    | 6    | 3    | 5    | 2    | 2    | 2    | 2    |







## Раздел 7. Организация учебного процесса

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства:

- с сентября 2013г. программу «Живопись» со сроками обучения 5 и 8 лет.
- с сентября 2018г. программу «Декоративно-прикладное творчество» со сроками обучения 5 и 8 лет.

Прием на обучение по данным программам осуществлялся в соответствии с «Правилами приема в МБУДО ДХШ «Весна» и ФГТ к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».

Работа приемной комиссии и вступительные творческие испытания организованы в соответствии с Типовыми правилами приема. Приемная комиссия знакомит родителей абитуриентов со следующими документами: Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Правилами приема в МБУДО ДХШ «Весна, Положением о комиссии по отбору детей в МБУДО ДХШ «Весна» для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», Положением об апелляционной комиссии в МБУДО ДХШ «Весна».

Приемная комиссия работала с 15 апреля. На сайте школы было размещено объявление о приеме на новый учебный год. Творческие вступительные испытания проходили в конце мая, в форме творческого задания.

По результатам вступительных испытаний 2025г. апелляций подано не было.

Таким образом, на обучение в 2025 году по результатам вступительных испытаний в 1 класс было принято:

ДПОП «Живопись»

- срок обучения 5, 8 лет – 61 человек;

ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»

- срок обучения 5, 8 лет – 47 человек;

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса в ДХШ регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- рабочими учебными программами;
- расписанием занятий;
- нормативными правовыми документами, локальными документами, в числе которых:

Положение о порядке и основании перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую, их отчисления и восстановления.

Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна».

Правила внутреннего распорядка для обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская художественная школа «Весна», город Бердск.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о порядке и основании перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую, их отчисления.

Положение о комиссии по отбору детей в МБУДО ДХШ "Весна" для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество».

Положение о приеме в МБУДО ДХШ "Весна".

Положение об апелляционной комиссии в МБУДО ДХШ «Весна».

Правила приема обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Школа в 2025 году работала по утвержденному режиму (приказ от 04.08.2025 № 57 «О режиме работы МБУДО ДХШ «Весна» на 2025-2026 учебный год», от 07.08.2024 № 44 «О режиме работы МБУДО ДХШ «Весна» на 2024-2025 учебный год») в две смены, с 08.00 до 20.00.

Учебные занятия в школе проводятся по утвержденному директором расписанию. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», № 4 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» в Школе:

1. Организована работа дополнительного гардероба для младших учащихся, чтобы минимизировать контакты учеников на постоянной основе.

2. Составлены и утверждены графики ежедневных уборок, проветривания кабинетов и рекреаций.

3. Организована еженедельная (по пятницам) генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств.

4. Организована ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей (перил, выключателей, стульев и дверных ручек) и оборудования дезинфицирующими средствами.

5. Установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук при входе в здание и туалетных комнатах.

## 6. Работают бактерицидные установки в рекреациях.

Календарный учебный график соответствует содержанию учебного плана и ФГТ. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ города.

Продолжительность одного урока для детей 3,4 года – 20 минут, для детей 5 лет – 30 минут, 35 минут для учащихся 6 лет, 45 минут для учащихся с 7 лет.

Количественный состав групп определяется Уставом Школы, и отмечается в примечании к учебному плану каждой образовательной программы.

Учебный план содержит предметные области, состоящие из основной и вариативной частей. Учебные предметы вариативной части определяются школой самостоятельно.

Продолжительность обучения определяется нормативными сроками освоения реализуемых школой образовательных программ.

Сроки реализации образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы – 5, 8 лет,
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы – 1, 3, 4 года.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Декоративно-прикладное творчество» не превышает 26 часов в неделю.

Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ОУ).

Аудиторная нагрузка учащихся по дополнительным общеразвивающим программам не превышает 10 часов в неделю.

Кроме того, предусмотрено прохождение учащимися учебной практики (пенэра) в количестве 28 часов для учащихся 2-5 классов и 4-8 классов по ДПОП «Живопись» и ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» 5, 8 лет обучения соответственно. Для учащихся по ДООП «Изобразительное искусство» 3 года обучения 28 часов.

За обучающимся сохраняется место в художественной школе на время болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина, на время летних каникул (кроме обучающихся на ОПДОУ).

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).

Деятельность школы осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам.

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных классах.

Обучение в школе проходит в очной форме.

Для повышения уровня организации образовательной деятельности МБУДО ДХШ «Весна» широко использует социокультурные объекты города и области: музеи, библиотеки и др.

Для полноты реализации образовательных программ, отработки и закрепления полученных знаний, умений и навыков МБУДО ДХШ «Весна» организует экскурсии, музейные практики и пленэры.

В основе учебно-воспитательной концепции лежат следующие принципы художественного образования в искусстве:

- традиция и импровизация;
- коллективность;
- взаимодействие учитель-ученик как мастер-ученик;
- функциональность творческой деятельности;
- направленность на добротворческие дела.

На основании учебного плана, с целью проверки выполнения образовательных программ, в декабре и в мае, проводятся академические просмотры по итогам полугодий по всем образовательным программам, которые показывают качество выполнения учебных программ. По итогам академических просмотров отбираются лучшие работы обучающихся по всем предметам в методический фонд школы, для участия в выставках и конкурсах.

В дополнение к учебным предметам, входящим в дополнительную общеразвивающую программу «Изобразительное искусство», установленных для школ художественного, эстетического образования, по выбору самих обучающихся или их родителей (законных представителей) дети могут обучаться по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств, направленной на реализацию и развитие их интересов, способностей и творческих возможностей «Мультипликация».

Численный состав групп и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями материально-технического обеспечения и учебной программой.

Расписание занятий составляет руководство художественной школы по предоставлению педагогов с учетом графика работы общеобразовательных школ, пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

## **Порядок приема обучающихся**

Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся в пределах муниципального задания. При приеме обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна» школа руководствуется локальными нормативными актами.

Правом поступления в художественную школу пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 3 до 17 лет и население города от 18 лет.

При приеме в художественную школу родители (законные представители) обучающихся подают на имя Директора Учреждения: заявление установленного образца, предоставляют копию свидетельства о рождении или паспорта, фотографию 3\*4; заключают договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам (на отделении ПДОУ).

Школа объявляет прием детей и взрослых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств проводится без отбора. Дополнительно поступающий представляет самостоятельно выполненную художественную работу (по желанию).

Порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим определяются Педагогическим советом школы в соответствии с федеральными государственными требованиями и Правилами приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

## **Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации**

В художественной школе устанавливаются следующие системы оценок при промежуточной аттестации учащихся:

- дифференцированная система оценок: пятибалльная;
- зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

Устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации: контрольные работы, академические просмотры, тестирование.

Необходимость, формы и сроки контрольных мероприятий определяются Педагогическим Советом и утверждаются директором учреждения.

В выпускных классах по ДПОП «Живопись» и ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» в конце апреля проводятся предварительные просмотры по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция» (станковая или прикладная), в мае по предметам «Рисунок», «Живопись» проводятся контрольные работы. По предметам «Композиция», «История искусств» (ДПОП «Живопись»), по предметам «Работа в материале», «История народной культуры и изобразительного искусства» (ДПОП «Декоративно-прикладное творчество») выпускные экзамены. Выпускники, не выполнившие требования предварительных просмотров, к итоговой аттестации не допускаются. По предметам «История искусств», «История народной культуры и изобразительного искусства» проводится устный выпускной экзамен.

На все экзамены по перечисленным дисциплинам директором художественной школы создаются приемные комиссии. В состав комиссий, формируемых приказом директора, могут входить ведущие преподаватели, независимые педагоги.

Итоговая аттестация в выпускных классах ДОРП «ИЗО» проводится в формах зачетов, контрольных работ, устных опросов, письменных работ, тестирования, контрольных просмотров.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего учебного года, могут быть переведены на индивидуальный учебный план или переведены на другую образовательную программу.

Обучающиеся, окончившие полный курс обучения и прошедшие итоговую аттестацию, на основании решения Педагогического Совета и приказа директора получают свидетельство об окончании образовательного учреждения дополнительного образования детей установленного образца.

Воспитательная работа в художественной школе проводится согласно утвержденного Плана работы на учебный год: раздел «План воспитательной работы и культурно-досуговой работы», в который включены все основные общешкольные мероприятия различной тематической направленности.

В течение учебного года план воспитательной работы неоднократно дополнялся и подвергался корректировке по мере включения МБУДО ДХШ «Весна» в мероприятия, проводимые МКУ «УОиМП», МКУ «Отдел культуры г. Бердска» и другими учреждениями и ведомствами г. Бердска.

Одной из традиций художественной школы является организация выставок детского творчества, как в стенах школы, так и за её пределами. Ученики школы, активно взаимодействуя с преподавателями, участвуют в выставочной деятельности, внося значительный вклад в культурную жизнь школы и г. Бердска. Всего за отчетный период было оформлено 27 выставок.

В Выставочном зале было оформлено 11 выставок: выставка победителей конкурса «Под новогодней елкой», выставка творческих и учебных натюрмортов учащихся, выставка набросков с конкурса «Музыка линии», выставка «Цветы весны» к 8 марта, выставка победителей и участников

городского конкурса детских рисунков «Юные художники», выставка дипломных работ учащихся-выпускников МБУДО ДХШ «Весна» 2025 года, выставка работ к 80-летию Победы для проведения Арт-лета, выставка керамики с пленэра керамистов, выставка «Вдохновения весны» пленэрных работ преподавателей, выставка работ студентов НГХУ, выставка работ победителей и участников городского конкурса детского рисунка «Мама милая моя», выставка «Под новогодней ёлкой»,

Кроме того и в здании школы (рекреациях, коридорах, кабинетах) организуются постоянно обновляющиеся экспозиции. На основе договоров о сотрудничестве, выставочная деятельность учащихся и преподавателей организована на площадках: ГДК, ДК «Родина», Управление образования, Санаторий «Сибиряк», Санаторий «Парус», БИХМ, МБУ «Отдел по делам молодежи и БПВТ им. Калинина. Школа продолжает сотрудничать с ЦБС г.Бердска, были оформлены две экспозиции работ учащихся ДХШ «Весна»: тематическая к дню читателя и выставка работ учащихся к Дню Отца. Уже традиционным стало оформление выставок в Администрации г.Бердска. Общее количество выставок за пределами школы составило 16.

С целью приобщения к культурным ценностям преподаватели с учащимися посещают другие выставки и учреждения культуры. В этом учебном году преподаватели проводили открытые уроки в Центральной библиотеке г.Бердска, в рамках акции «Культурный минимум» посещали Бердский историко-художественный музей, выставки в Новосибирском художественном музее, а также приняли участие в Областной научно-практической конференции в Краснообске, побывали на выставке в Музее истории радиозавода «Вега» на интерактивной программе «Не кисни, на Веге зависни», посетили Арт-платформу «Дом да Винчи» в Новосибирской Государственной Областной научной библиотеке.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских выставках, в рамках проведения городских мероприятий, таких как: День Победы, День детства, День Города.

Также преподаватели МБУДО ДХШ «Весна» принимали непосредственное участие в выездных выставках: «Никто не забыт и ничто не забыто» в ГЦКиД, выставка «Пробуждение» в БИХМ, выставка «Картина года» г.Новосибирск, «Времена года» г.Искитим, «Цветы победы» г.Новосибирск. Денисов А.О. удостоился Диплома Лауреата II степени на выставке «Азарт» г.Барнаул. Династия Домашонкиных презентовала выставку «Счастье есть!» приуроченную к торжественному мероприятию, посвященному празднованию Дня Матери в ДК «Родина».

В рамках акции празднования Дня народного единства в соц.сети Вконтакте и на сайте ДХШ «Весна» была проведена виртуальная выставка «В семье единой» работ учащихся ДХШ «Весна».

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными и талантливыми детьми.

Рождественскими стипендиатами Главы города Бердска стали 2 воспитанника школы: Анисимова Арина, Масленникова София.

Премией Главы города Бердска по итогам учебного года была награждена Лазарева Елизавета.

Стипендию губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства получили: Бородина Анастасия, Зазулин Тимофей.

Стипендию губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства по благотворительной программе «Наш День» получила Посохина Василиса.

В феврале учащиеся МБУДО ДХШ «Весна» Посохина Василиса, Муштаков Андрей, Масленникова София и Печерский Андрей приняли участие в Региональном отборочном туре XXIV Молодежных Дельфийских игр России. Посохина Василиса стала Лауреатом II степени, а Муштаков Андрей Лауреатом III степени. Масленникова София и Печерский Андрей – получили дипломы участников.

В марте учащиеся МБУДО ДХШ «Весна» завоевали высокие награды XIX-го Областного конкурса юных художников «Хрусталик»: Диплом Лауреата I степени в номинации «Композиция» и Диплом Лауреата II степени в номинации «Живопись» - Бородина Анастасия, Диплом Лауреата III степени в номинации «Композиция» и Диплом Лауреата III степени в номинации «Живопись» - Яровая Таисья, Диплом Лауреата III степени в номинации «Композиция» и Диплом Лауреата III степени в номинации «Живопись» - Масленникова София.

В апреле в Областном конкурсе анимационных роликов «Живая живопись», организованным Новосибирским государственным художественным музеем и АНО Центр продвижения музейно-выставочной деятельности и культурных проектов «Искусство и успех» при поддержке Министерства регионального развития Новосибирской области, работа студия анимации «Дом» ДХШ Весна получила Гран-при за фильм по картине Боголюбова «Итальянское побережье».

В начале мая в парке Яуза в Москве состоялось открытие фотовыставки «80 лет Победы». Выставка прошла в рамках V Всероссийского патриотического фестиваля «День Победы». В номинации «Рисунок» заявки на участие подали 1462 человека из 58 регионов. Работа учащейся ДХШ «Весна» Веры Притула приняла участие в итоговой фотовыставке.

В июне в г.Новосибирске состоялось вручение наград за участие в конкурсе "Наша азбука Победы», посвященного Дню русского языка и Пушкинскому дню России. На конкурс поступило более семи тысяч работ! Учащаяся нашей школы Силаева Вероника приняла участие в Номинации «Наша азбука Победы. Плакат» со своей работой «Мы знаем» и завоевала Диплом I степени!

По итогам участия в конкурсе «Традиции академической школы живописи» прошедшем в г.Липецке, из 135 школ, принявших участие

МБУДО ДХШ «Весна» вошла в число 39 лучших школ по результатам подготовки конкурсантов.

Студия анимации «Дом» продолжает получать высокие награды. В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне мультфильм «Боевой сталинец», созданный учащимся студии Виктором Набока завоевывает высокие награды международных и всероссийских конкурсов: Диплом Лауреата I степени в номинации «Наши герои» - Международный конкурс «Свет детской анимации», в рамках Международного детско-юношеского фестиваля «Свет миру. Дети», г.Ярославль; Диплом Лауреата в номинации «За вклад в сохранение исторической памяти. Лучший фильм к 80-летию Победы» - VI Международный фестиваль короткометражного кино «Окно», г.Омск; Диплом Победителя в номинации «Я горжусь!» - Международный фестиваль анимационного кино «Анимур.дети», г.Хабаровск; Диплом Лауреата I степени – X-й Международный детско-юношеский конкурс любительских короткометражных фильмов «На крыльях Ангела», г.Новосибирск.

Коллектив школы реализует проект «Пушкинская карта». В рамках проекта в школе было проведено 18 мастер-классов.

В июне для городских детских площадок и воспитанников детских садов работала программа «Арт – Лето», целью которой является включение ребят в творческий процесс. В этом году программа «Кукрыниксы. Карикатура-как оружие», была посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тематические мероприятия и мастер-классы посетили 299 детей с городских площадок ЛДП.

Кроме этого педагогический коллектив отработал в июне 2025г. по реализации программы «Лето-2025»:

- лагерь дневного пребывания «По дороге в лето!» - 30 чел.;
- пленэрная практика – 188 чел., в августе пленэрную практику прошли 131 человек;
- в августе работала трудовая бригада в количестве 10 человек. Ребята приводили в порядок кабинеты, мольберты и парты.

06 июня в ДХШ «Весна» прошел праздник для учащихся школы «Звездный час», где были награждены победители конкурсов и отличники школы – 175 человек;

На осенних каникулах с 27.10.2025 по 31.10.2025 на базе МБУДО ДХШ «Весна» состоялась профильная смена юных керамистов «Керама-Бердь». Профильная смена юных керамистов «Керама – Бердь» была одобрена Президентским фондом культурных инициатив на сумму 1 127 032, 00 руб. Для набора участников на платформе Конкурсы.рф был открыт отборочный конкурс, где каждый участник представлял информацию о себе, педагоге и фото своей работы. Принять участие в конкурсе могли обучающиеся 13-15 лет. Было подано 68 (против 55 в 2023 году), из них отобрано 20 участников. 30 человек получили приглашение на профильную смену в качестве приза за победу в конкурсе юных керамистов «Керама-Бердь», проводимом в рамках фестиваля «Керама-Бердь» в 2024 году. Всего было отобрано 50 участников,

согласно условиям гранта. Вместе с ними были приглашены педагоги-16 человек. К сожалению, по объективным причинам не смогли приехать на смену победители отборочного конкурса из Ейска, Санкт-Петербурга, Алтайского края и с. Тогур Томской области. В смене приняли участие ребята из Новосибирской области, Алтайского края, Красноярска, Томской области.

Совершенствованию учебно-воспитательного процесса способствуют и поездки детей.

- в мае 30 учеников с преподавателями участвовали в выездном пленэре в г.Новокузнецк.

- в июне 15 учащихся с преподавателем посетили г.Санкт-Петербург по образовательной программе «Пленэр и музеи. Юный художник».

- в августе 12 учеников с преподавателями побывали на выездном пленэре в г.Красноярске;

- 20 декабря 15 учеников с преподавателями и родителями посетили г.Томск, по программе «Новогодний вагон знаний. По дороге в Изумрудный город».

### **Школьные и городские конкурсы**

Художественная школа традиционно выступает организатором школьных и городских конкурсов.

| № | Мероприятие                                       | Возраст | Дата проведения  | Охват |
|---|---|---------|------------------|-------|
| 1 | Школьный конкурс «Семейная фотография»            | 5-8     | май              | 64    |
| 2 | Школьный конкурс набросков «Живая линия»          | 10-16   | ноябрь           | 62    |
| 3 | Школьный конкурс ИЗО и ДПИ «Под новогодней елкой» | 4-16    | ноябрь - декабрь | 147   |

В рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество» были проведены:

- городской конкурс «Юные художники». В конкурсе приняли участие 26 учреждений. На суд жюри было представлено 330 работы участников от 4 до 16 лет из 26 учреждений города. На выставке было представлено 176 работ. 42 юных художника стали дипломантами и лауреатами разных степеней и 10 юных художников были удостоены специальных призов.

- городской конкурс детского рисунка «Мама милая моя». На конкурс было представлено 469 работ из 27 учреждений города. Возраст участников от 4 до 16 лет. На выставке в МБУДО ДХШ «Весна» представлено 179 работ. Награждение победителей конкурса «Мама милая моя» состоялось 15 декабря 2025 года в выставочном зале МБУДО ДХШ «Весна». 59 юных художников удостоился дипломов различных степеней и были награждены ценными призами.

Преподаватели и воспитанники активно участвуют в творческих конкурсах, выставках и фестивалях, получают дипломы и награды Международного, Всероссийского, областного и городского уровней. За 2025 воспитанники школы приняли участие в 110 конкурсах различного уровня: международные – 27, всероссийские – 29, региональные – 21, областные – 16, городские – 17. Награды полученные за конкурсы представлены в таблице. За 2025 год получено 757 дипломов различной категории (Дипломов Лауреатов различных степеней и Дипломантов, 293 Диплома участников).

**Таблица участия в конкурсах**

| Конкурсы        | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------|------|------|------|
| Международные   | 17   | 27   | 27   |
| Всероссийские   | 37   | 38   | 29   |
| Межрегиональные | 16   | 17   | 21   |
| Областные       | 9    | 11   | 16   |
| Городские       | 11   | 12   | 17   |
| Итого           | 90   | 105  | 110  |

Награды за участие в конкурсах продолжают поступать, что свидетельствует о компетентности и профессионализме педагогического коллектива и, следовательно, результативности творческой деятельности учащихся.

Награды за участие в конкурсах продолжают поступать, что свидетельствует о компетентности и профессионализме педагогического коллектива и, следовательно, результативности творческой деятельности учащихся.

**Участие в конкурсно-выставочной деятельности 2025 год**

| № | Мероприятие  | Дата   | Охват, чел. |
|---|--|--------|-------------|
| 1 | Областная выставка творческих работ преподавателей детских художественных школ НСО, посвященная 160-летию со дня рождения русского художника В.А.Серова, г.Новосибирск | январь | 45 работ    |
| 2 | Детский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная нить», р.п.Краснообск   | январь | 50 чел      |
| 3 | V Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Иллюстрация к любимому произведению», г.Череповец  | январь | 7 чел       |
| 4 | Областная онлайн-викторина «Разорванное кольцо», посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                      | январь | 25 чел      |
| 5 | Всероссийский конкурс изобразительного   | январь | 10 чел      |

|    |  |         |         |
|----|--|---------|---------|
|    | искусства и ДПТ «Любимых книг волшебный мир», посвященный 80-летию Победы в ВОВ, г.Смоленск  |         |         |
| 6  | V-й Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Планета фантазёров», п Вичуги   | январь  | 17 чел. |
| 7  | VIII Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «П.И.Чайковский – глазами детей», г.Воткинск                     | январь  | 17 чел. |
| 8  | VIII Международный конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Вальс цветов»<br>Тема: «Есть много песен о цветах», г.Гурьевск | январь  | 6 чел   |
| 9  | 24-й Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири 2024/25», г.Красноярск   | январь  | 2 чел   |
| 10 | Выставка-конкурс «80 лет Великой Победы», г.Москва   | январь  | 10 чел  |
| 11 | V Областная научно-практическая конференция обучающихся «Открытие» ( 1 тема:Роль мемориала в гражданском воспитании молодежи)            | февраль | 3 чел.  |
| 12 | Всероссийском конкурсе-выставке творческих работ «Соседи по планете», г.Тамбов   | февраль | 17 чел  |

|    |   |         |         |
|----|---|---------|---------|
| 13 | Региональный конкурс профессионального мастерства «Моя Отчизна», г.Москва (метод.разработка Домашонкиной Е.И.)  | февраль | 1 чел   |
| 14 | Городской детский художественный конкурс набросков «Музыка линии», г.Новосибирск  | февраль | 12 чел  |
| 15 | Конкурса на лучшую русскую и японскую куклу «Сибирь-Хоккайдо» (Хинамацури), г.Новосибирск   | февраль | 10 чел. |
| 16 | Международный конкурс диафильмов и анимации «На своей земле» Белоруссия   | февраль | 1 чел   |
| 17 | Воронежский Международный фестиваль «Мультипрактика», г.Воронеж   | февраль | 1 чел   |
| 18 | Международный фестиваль «30 кадров», г.Липецк   | февраль | 1 чел.  |
| 19 | II-й открытый конкурс методического обеспечения образовательных программ художественной направленности «Методическая палитра», г.Новосибирск                | февраль | 2 чел.  |
| 20 | Межрегиональный конкурс-выставка детских творческих работ «Традиции академической школы живописи, графики, композиции», г. Новосибирск                      | февраль | 46 чел. |
| 21 | XV Международный конкурс «Традиции» академического рисунка, живописи и композиции для ДХШ, ДШИ, ХУ и колледжей, проводимый в рамках НП «Культура», г.Липецк | февраль | 13      |
| 22 | Открытый региональный конкурс книжной иллюстрации по мотивам литературных произведений Е.И.Чарушина (тема:»Болтливая сорока)                                | февраль | 14      |
| 23 | Межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири», г.Новосибирск  | февраль | 19      |
| 24 | XIX Областной конкурс юных художников «Хрусталик», НГХУ г.Новосибирск   | февраль | 4       |
| 25 | Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», г.Новосибирск   | март    | 2       |
| 26 | Традиционная выставка художников «Пробуждение», г.Бердск  | март    | 10      |

|    |   |      |       |
|----|---|------|-------|
| 27 | Всероссийский фестиваль детского кино, киновидеотворчества и телевидения «Киношаг», г. Санкт-Петербург  | март | 1 м/ф |
| 28 | V Всероссийский патриотический фестиваль «День Победы», г. Москва   | март | 25    |
| 29 | XI Межрегиональной олимпиаде по истории изобразительного искусства «Музейон», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., г. Чебоксары | март | 10    |
| 30 | XXVII Межрегиональной традиционной выставке детского художественного творчества «Весенняя радуга», посвященная Году героев в Тюменской области, г. Ишим             | март | 20    |
| 31 | Международный конкурс академического рисунка и живописи «Академия успеха» 2025, г. Великие Луки   | март | 22    |
| 32 | Межрегиональный фестиваль креативной анимации «Движ» (в рамках Года защитника Отечества), г. Новосибирск  | март |       |
| 33 | III-ья Открытая Межрегиональная выставка-конкурс художественного творчества «Педагог-художник» для образовательных учреждений в сфере культуры, г. Чебоксары        | март | 5     |
| 34 | X Всероссийский конкурс-выставка художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник», г. Красноярск                                   | март | 5     |
| 35 | Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского художественного училища им. П.А. Боголюбова (с виртуальной выставкой), г. Саратов                  | март | 17    |
| 36 | IV-й Всероссийский конкурс детского творчества «Сиреневая зебра», г. Омск   | март | 7     |
| 37 | III-й Областной конкурс юных дизайнеров, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Новосибирск  | март | 18    |
| 38 | Открытый Межрегиональный конкурс художественного творчества «Был месяц май», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Брянск                   | март | 16    |
| 39 | Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» I отборочный тур, г. Новосибирск  | март | 1     |

|    |  |        |                       |
|----|--|--------|-----------------------|
| 40 | Всероссийский патриотический проект - народная акция «Рисуем Победу – 2025», г.Москва  | апрель | 66                    |
| 41 | Открытый городской конкурс детского рисунка «Весна.Победа.Память», г.Бердск  | апрель | 17                    |
| 42 | Межрегиональный (с международным участием) конкурс «Путь мастерства», г.Новосибирск  | апрель | 36 ч<br>(10 в финале) |
| 43 | XI Всероссийский детский конкурс по рисунку и живописи «Мастер 2025» имени заслуженного работника культуры РФ А.А.Матяша, г.Старый Оскол                     | апрель | 26 ч                  |
| 44 | Всероссийская акция «Музыка на все времена», приуроченная к 185-летию со дня рождения П.И.Чайковского, г.Москва  | апрель | 1                     |
| 45 | Областной конкурс анимационных роликов «Живая живопись», НГХМ  | апрель | 2 ч                   |
| 46 | Международный конкурс детского и юношеского творчества «Правда о войне – 2025», г.Великие Луки   | апрель | 18                    |
| 47 | Муниципальный этап конкурса программ и методических разработок по организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием «Карта умного лета», г.Бердск   | апрель | программа             |
| 48 | Открытый городской конкурс-выставка технического творчества «Самоделкин – «Техника Победы», г.Бердск   | апрель | 1 чел<br>2 работы     |
| 49 | Областной конкурс детского рисунка «Театр Победы», г.Новосибирск   | апрель | 8                     |
| 50 | XI Региональный конкурс детского творчества «Декоративная графика «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»  | апрель | 7                     |
| 51 | Городской конкурс «Юные художники», в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество», г.Бердск   | апрель | 45 чел.               |
| 52 | Межрегиональный фестиваль детско-юношеского любительского кино «Мы нашей памяти верны», посвященный 80-й годовщине Победы», г.Тверь                          | апрель | 1                     |
| 53 | Конкурс детского рисунка «Мир будущего глазами ребенка». Фонд Андрея Первозванного<br>Конкурс проводится совместно с Китайским фондом «Сун Цинлин», г.Москва | апрель | 1                     |

|    |   |        |                      |
|----|---|--------|----------------------|
| 54 | Всероссийский конкурс творческих работ «Кладовая радости», г.Ярославль  | апрель | 25 работ             |
| 55 | III-й Областной конкурс юных дизайнеров, г.Новосибирск  | апрель | 18 работ             |
| 56 | Региональный конкурс детского рисунка к 80-летию Победы в ВОВ «День Победы глазами детей» г.Новосибирск   | апрель | 1 чел.               |
| 57 | V Всероссийский творческий конкурс рисунка «Скажем «Да!» охране труда», г.Москва  | апрель | 26 работ             |
| 58 | Областной онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная», г.Новосибирск  | апрель | 35 детей<br>15 работ |
| 59 | XII Межрегиональный заочный конкурс народного творчества «Самовар», р.п.Кольцово  | апрель | 6 детей              |
| 60 | Детско-юношеский творческий конкурс «Волшебный мир русской сказки», г.Москва  | апрель | 12 чел               |
| 61 | Творческий региональный конкурс рисунков среди молодежи «Право на жизнь без наркотиков», г.Новосибирск  | апрель | 2 чел.               |
| 62 | Городской конкурс пасхальных поделок «Светлый праздник», г.Бердск   | апрель | 30 чел               |
| 63 | XIV Международный конкурс «Духовные сокровища твои...» «Мир и война», г.Брянск  |        | 9 чел                |
| 64 | VII-й Всероссийский конкурс живописи и графики «Нарисую Севастополь сердцем» (конкурс посвящен 80-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками), г.Севастополь | апрель | 5                    |
| 65 | VI-я Открытая всероссийская художественная выставка-конкурс «Старый город», г.Тара, Омская область  | апрель | 30 чел               |
| 66 | Международный конкурс детского творчества «Полет мечты», г.Великие Луки   | апрель | 22 чел               |
| 67 | XXVII Международный конкурс детского творчества «Экология души – 2025», г.Калининград   | май    | 25 чел               |
| 68 | Городской фестиваль «Весна Победы», посвященный 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, г.Бердск (ЦГБ)               | май    | 10 работ             |
| 69 | Международный конкурс, посвященный Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам!», г.Москва  | май    | 2                    |

|    |   |                   |    |
|----|---|-------------------|----|
| 70 | Международная теоретическая олимпиада по предмету история искусств, посвященная 195-летию со дня рождения А.К.Саврасова, г.Уфа                                  | май               | 3  |
| 71 | V-й Международный конкурс искусств «Мир вдохновения», г.Липецк  | май               | 13 |
| 72 | Областной конкурс "Наша азбука Победы», посвященного Дню русского языка и Пушкинскому дню России, г.Новосибирск   | май               | 10 |
| 73 | XV Городской конкурс детского творчества «Дорого яичко ко Христову дню», г.Бердск   | май               | 10 |
| 74 | Детский патриотический конкурс рисунков «Нарисуй Россию»  | Июнь-август (ЛДП) | 4  |
| 75 | Конкурс детского рисунка «Семейный оберег», приуроченный к празднику День любви, семьи и верности   | Июнь-август (ЛДП) | 18 |
| 76 | Региональный конкурс рисунков –детских коллажей «Мир глазами ребенка», г.Новосибирск (ДНТ)  | сентябрь          | 5  |
| 77 | 13-й Арт-конкурс среди школьников АРАССВА (Ассоциация региональных администраций стран Северо-Восточной Азии) Республика Корея, г.Пхохан                        | сентябрь          | 1  |
| 78 | V Ташкентский Международный биеннале прикладного искусства «Традиции и глобальный мир», г.Ташкент   | сентябрь          | 1  |
| 79 | Всероссийский фестиваль-конкурс аудиовизуальных искусств «Полярная сова», г.Норильск  | сентябрь          | 1  |
| 80 | Всероссийская выставка-конкурс «Образ защитника Отечества в произведениях молодых художников», г.Москва   | сентябрь          | 6  |
| 81 | XXV-я Областная детская художественная выставка «Главный праздник весны», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, г.Новосибирск (НГХУ) | октябрь           | 34 |
| 82 | Открытый конкурс рисунков «Главный герой произведений Василя Белова», г.Вологда   | октябрь           | 9  |
| 83 | VI Международный фестиваль короткометражного кино «Окно», г.Омск  | октябрь           | 1  |
| 84 | IV Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок-2025», г.Ярославль   | октябрь           | 38 |

|    |  |         |                 |
|----|--|---------|-----------------|
| 85 | Областной творческий конкурс «Народов много – Родина одна!», посвященный Дню народного единства, г.Новосибирск   | октябрь | 8<br>1 преп     |
| 86 | Региональный конкурс «Родина у нас одна», г.Москва (Академия Народной Энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»)            | октябрь | 10              |
| 87 | XV Областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества «Осенняя мозаика», г.Новосибирск  | октябрь | 4               |
| 88 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Пленэр без границ», г.Новосибирск  | октябрь | 25              |
| 89 | Открытый творческий конкурс «Притчи на все времена», в рамках гранта на реализацию проекта в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, профилактики экстремизма | октябрь | 2               |
| 90 | Всероссийская акция «Храня традиции предков», в рамках проекта «Культура для школьников», г. Москва  | октябрь | 3<br>(эссе)     |
| 91 | Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» 2025-2026   | октябрь | 3<br>1 первичка |
| 92 | Международный конкурс живописи «Мастерская живописи», г.Тобольск   | октябрь | 2               |
| 93 | X Межрегиональный детско-юношеский конкурс любительских короткометражных фильмов «На крыльях Ангела», г.Новосибирск  | октябрь | 1               |
| 94 | VII Межрегиональный фестиваль конкурс художественных ремесел «Сибирский сундучок – 2025, г.Новосибирск (преподаватели)   | ноябрь  | 1               |
| 95 | Областной конкурс творческих работ с использованием мультимедийных технологий «Светелка творчества Таисьи Пьянковой», г.Новосибирск                                    | ноябрь  | 4 чел           |

|     |  |         |     |
|-----|--|---------|-----|
| 96  | V-й Международный молодежный фестиваль визуальных искусств им.А.Невского, г.Томск  | ноябрь  | 1   |
| 97  | Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро!» в рамках XVI городского детско-юношеского фестиваля «Творчество»,г.Бердск | ноябрь  | 3   |
| 98  | Открытый конкурс на лучшую елочную игрушку «Народные узоры 2025», г.Вязьма   | ноябрь  | 1   |
| 99  | X-я Всероссийская выставка-конкурс детского художественного творчества «Родные мотивы» им.Е.В.Гурова, г.Омск   | ноябрь  | 32  |
| 100 | Ежегодный творческий конкурс «Культурный код. Нравственные ориентиры», г.Санкт-Петербург   | ноябрь  | 9   |
| 101 | Международный конкурс «Свет детской анимации», в рамках Международного детско-юношеского фестиваля «Свет миру. Дети» , г. Ярославль                        | ноябрь  | 1   |
| 102 | Международный фестиваль анимационного кино «Анимур дети», г.Хабаровск  | ноябрь  | 1   |
| 103 | XV Международный конкурс живописи и графики «На своей земле», Белоруссия   | декабрь | 21  |
| 104 | Городской конкурс детского рисунка «Мама милая моя» в рамках детско-юношеского фестиваля «Творчество», г.Бердск  | декабрь | 115 |
| 105 | Открытый городской новогодний конкурс по ДПИ и начальному техническому моделированию, конструированию «Ёлочка-красавица», г.Бердск                         | декабрь | 2   |
| 106 | Конкурс детского творчества «Рождество Христово», г.Бердск   | декабрь | 5   |
| 107 | XXXI Международная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская – 2026»   | декабрь | 9   |
| 108 | Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют Лидера России!» , г.Москва   | декабрь | 4   |
| 109 | Городской открытый конкурс творческих работ на тему: «Бельчонок-бердчонок»   | декабрь | 2   |
| 110 | 21-й Международный Сибирский фестиваль керамики, г.Новосибирск   | декабрь | 6   |

### **Выводы:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям, зафиксированным в действующих нормативно-правовых документах.
2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям и реализуются в полном объеме.
3. Формы контроля соответствуют нормативным актам и позволяют отслеживать качество подготовки обучающихся на всех этапах обучения.
4. Рабочие программы дисциплин ОП соответствуют предъявляемым требованиям.
5. Аудиторная и внеаудиторная формы деятельности направлены на решение художественно-развивающих задач и профильной ориентации.
6. Необходимо продолжить работу по повышению эффективности организации учебного процесса при реализации образовательных программ.
7. Воспитательная деятельность в детской художественной школе «Весна» направлена на создание условий всестороннего развития личности.
8. Результаты конкурсно-выставочной деятельности остаются высокими, преподаватели и учащиеся находят новые формы и возможности участия в конкурсах.

## **Раздел 8. Кадровое обеспечение**

### ***Характеристика педагогического состава (по стажу и образованию):***

| Показатели   | Кол-во | % к общему количеству педагогических работников |
|--|--------|---|
| <b>Всего педагогических работников</b>                               | 28     |   |
| в т. ч. совместители   | 1      | 3,5%  |
| <b>Педагогические работники, имеющие образование:</b>                |        |   |
| Среднее профессиональное, всего                                      | 2      | 7 %   |
| в т.ч. педагогическое  | 2      | 7 %   |
| Высшее, всего  | 26     | 93 %  |
| в т.ч. педагогическое  | 26     | 93 %  |
| <b>Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:</b> |        |   |
| Высшую   | 19     | 68 %  |
| Первую   | 4      | 14 %  |
|  |        |   |
| <b>Педагогические работники, имеющие ученые звания:</b>              |        |   |
| а) кандидат наук   | -      |   |
| б) доктор наук   | -      |   |

| <b>Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания:</b> |   |    |
|--|---|----|
| «Заслуженный учитель РФ»   | - |    |
| «Отличник просвещения РФ»  | - |    |
| Другие («Почетный работник культуры г.Бердска»)                    | 2 | 7% |

Основой своей педагогической деятельности преподаватели ДХШ считают создание атмосферы творчества, социально-педагогических условий личностно-ориентированного обучения и социальной успешности учащихся.

Педагогический коллектив школы создает оптимальные и эффективные пути организации учебного процесса для обеспечения стабильного и качественного результата своей деятельности. Для сохранения и развития творческого потенциала, в МБУДО ДХШ «Весна» созданы следующие социально-педагогические условия:

1. Организована комфортная вещно-пространственная учебная и рабочая среда, благоприятный микроклимат.

2. В школе работают МО, объединяющие преподавателей для совместного творческого сотрудничества, повышения своего педагогического мастерства, развития информационного ресурса преподавателей.

3. Сформирована система поддержки конкурсной и творческой деятельности преподавателей.

4. Администрация школы и педагогический коллектив поддерживают инновации, новые идеи и педагогические проекты.

5. При подборе и расстановке кадров администрация руководствуется целесообразностью и возможностями преподавателей.

6. Создана система стимулирования разработки педагогической инновации.

7. Продолжает развиваться система повышения квалификации.

### **Анализ педагогического состава учреждения**

1. Всего педагогических работников на 31.12.2025: 28.

2. Из них штатных педагогических работников: 27, совместителей: 1.

3. Принято в году штатных педагогических работников: 0, совместителей: 1.

4. Уволено в году штатных педагогических работников: 0, совместителей: 0.

5. Образование педагогических работников:

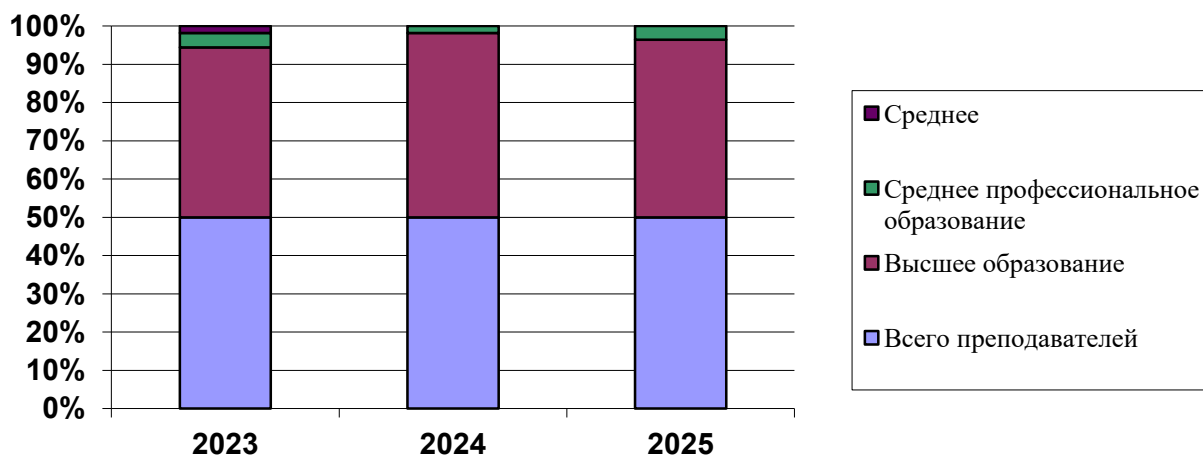
а) имеют высшее образование – 26 человек, 93 % от общего количества педагогических работников;

б) имеют высшее образование педагогической направленности – 26 человек, 93 % от общего количества педагогических работников;

в) среднее профессиональное образование – 2 человека, 7 % от общего количества педагогических работников;

г) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 человек, 7% от общего количества педагогических работников;

## Образование педагогических работников

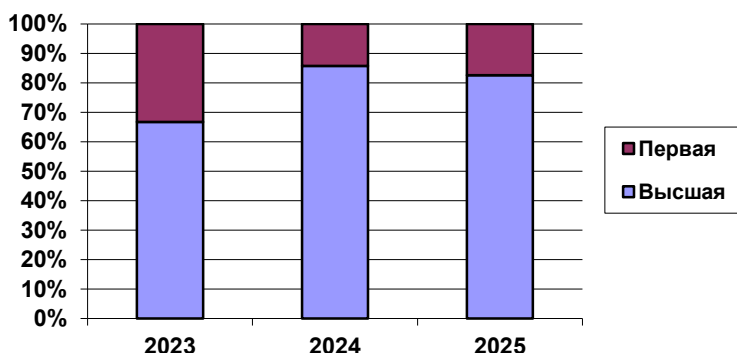


### 6. Педагогический стаж штатных педагогических работников:

- а) до 3 лет – 3 (11%) чел.;
- б) от 3 до 6 лет – 1 (3%) чел.;
- в) от 6 до 10 лет – 3 (11%) чел.;
- г) от 10 до 25 лет – 9 (32%) чел.;
- д) от 25 до 30 лет – 2 (7%) чел.;
- е) свыше 30 лет – 10 (36%) чел.

### 7. Количество педагогических работников, имеющих:

- а) высшую квалификационную категорию – 19 (68%);
- б) первую квалификационную категорию – 4 (14%);
- в) ученую степень – 0;
- г) почетное звание – 2 (7%);
- д) прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0;
- е) педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию – 5 (18%).



### 8. Возраст штатных педагогических работников:

- а) до 30 лет – 3 (11%) чел.;
- 30-39 лет – 6 (21%) чел.;
- 40-54 лет – 9 (32%) чел.;

после 55 лет – 10 (36%) чел.

б) среднеарифметический показатель возраста педагогических работников – 46 лет.

|    | ФИО              | Должность        | Образование              | Педагогический стаж | Квалификационная категория                      |
|----|------------------|------------------|--------------------------|---------------------|---|
| 1  | Авдеева Е.В.     | преподаватель    | Высшее                   | 33 года             | 1   |
| 2  | Бакшеева И.В.    | преподаватель    | Высшее                   | 25 года             | высшая  |
| 3  | Вагайцева Н.С.   | преподаватель    | Высшее                   | 14 лет              | высшая  |
| 4  | Васильева С.М.   | преподаватель    | Высшее                   | 38 лет              | высшая  |
| 5  | Воронкин В.Г.    | преподаватель    | среднее профессиональное | 2 года              | нет   |
| 6  | Григорьев И.С.   | преподаватель    | Высшее                   | 17 лет              | высшая  |
| 7  | Денисов А.О.     | преподаватель    | Высшее                   | 8 лет               | высшая  |
| 8  | Домашонкин Г.П.  | преподаватель    | Высшее                   | 38 лет              | высшая,<br>Почетный работник культуры г.Бердска |
| 9  | Домашонкина Е.И. | преподаватель    | Высшее                   | 18 лет              | высшая  |
| 10 | Домашонкина М.В. | преподаватель    | Высшее                   | 37 лет              | высшая, Почетный работник культуры г.Бердска    |
| 11 | Захарова Л.С.    | методист         | Высшее                   | 21 год              | нет   |
| 12 | Иванова Е.С.     | преподаватель    | Высшее                   | 16 лет              | высшая  |
| 13 | Иванова А.А.     | преподаватель    | среднее профессиональное | 1 месяц             | нет   |
| 14 | Корнилова Т.А.   | преподаватель    | Высшее                   | 16 лет              | высшая  |
| 15 | Маркелова И.В.   | преподаватель    | Высшее                   | 34 года             | высшая  |
| 16 | Новокшенов А.В.  | преподаватель    | Высшее                   | 13 лет              | высшая  |
| 17 | Попова О.А.      | преподаватель    | Высшее                   | 25 лет              | высшая  |
| 18 | Подпорина О.А.   | Педагог-психолог | Высшее                   | 31 лет              | высшая  |
| 19 | Репетюк Ю.А.     | преподаватель    | Высшее                   | 18 лет              | высшая  |
| 20 | Рожкова Л.В.     | преподаватель    | Высшее                   | 30 лет              | высшая  |
| 21 | Рябова О.М.      | преподаватель    | Высшее                   | 32 лет              | 1   |
| 22 | Сорокина Е.А.    | преподаватель    | Высшее                   | 36 лет              | высшая  |
| 23 | Сухомлинова О.В. | преподаватель    | Высшее                   | 6 лет               | 1   |
| 24 | Тыщенко Е.С.     | преподаватель    | Высшее                   | 14 лет              | высшая  |
| 25 | Ушакова О.А.     | преподаватель    | Высшее                   | 1 год               | нет   |
| 26 | Шмелева С.А.     | преподаватель    | Высшее                   | 6 лет               | высшая  |
| 27 | Шумская С.Г.     | преподаватель    | Высшее                   | 35 лет              | высшая  |
| 28 | Юдинцева В.А.    | преподаватель    | Высшее                   | 3 года              | 1   |

В течение отчетного периода преподаватели активно повышали свое профессиональное мастерство в разных формах и на разных площадках. Взаимодействие педагогов осуществляется через налаженную работу отделений, служб Школы, обмена опытом и другими формами педагогического общения: взаимопосещения занятий, семинары и др. В Школе организована работа каждого преподавателя над собственной методической темой в режиме научно-исследовательской и инновационной деятельности. В ДХШ открыта и функционирует «Школа молодого специалиста».

Необходимо отметить, что в Школе, благодаря благоприятному психологическому климату, творческой атмосфере, практически отсутствует текучесть кадров, и сохраняется стабильный коллектив: 64% педагогического состава работают в МБУДО ДХШ «Весна» более 10 лет.

В школе созданы условия для профессионального роста, как молодых, так и опытных преподавателей. Они постоянно повышают свое мастерство, делятся с коллегами педагогическим опытом, посещая семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участвуя в научно-практических конференциях, проходят курсы переподготовки.

Базовые курсы каждый педагог посещает 1 раз в 3 года в соответствии с графиком повышения квалификации В 2025г. 1 преподаватель школы прошли курсы повышения квалификации при НГХУ, 2 преподаватель - курсы повышения квалификации СГИИ им. Хворостовского в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». 1 человек другие формы повышения квалификации. Итого за 2025г. прошли курсы повышения квалификации 4 человека.

**Информация о повышении квалификации педагогических работников МБУДО ДХШ «Весна» с 1 января 2025г. по 31 декабря 2025г.**

| Наименование мероприятия  | Место проведения | Организатор                      | Кол-во участников | Срок                 |
|---|------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------|
| <b>Курсы повышения квалификации</b>   |                  |                                  |                   |                      |
| 1. Курсы повышения квалификации «Акварельная живопись»  | г. Новосибирск   | НГХУ                             | 1                 | 24.03.25 по 29.03.25 |
| 2. Курсы повышения квалификации для педагогов «Методика многослойной акварельной живописи в системе дополнительного | г. Сочи          | Образовательного центра «Сириус» | 1                 | 01.11.25 по 15.11.25 |

|  |        |   |   |                          |
|--|--------|---|---|--------------------------|
| образования»   |        |   |   |                          |
| 3. Курсы повышения квалификации по образовательной программе «Современные методы организации проведения пленэрной практики обучающихся»  | онлайн | ФГБОУ ВО СГИИ им. Д. Хворостовского, г. Красноярск              | 1 | 08.12.2025 по 18.12.2025 |
| 4. Дистанционные курсы повышения квалификации по образовательной программе «Основы и технологии работы с детьми в процессе создания анимационного (мультипликационного) продукта», 36 ч. | онлайн | Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения | 1 | Ноябрь 2025              |
| 5. Практика и методика преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)   | онлайн | ФГБОУ ВО СГИИ им. Д. Хворостовского, г. Красноярск              | 1 |                          |

**Численность педагогов, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации**

| Курсы повышения квалификации                            | Кол-во педагогов 2021 | Кол-во педагогов 2022 | Кол-во педагогов 2023 | Кол-во педагогов 2024 | Кол-во педагогов 2025 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Курсы повышения квалификации по рисунку и живописи НГХУ | 4                     | 1                     | 2                     | 4                     | 1                     |
| Курсы повышения квалификации по ДПИ НОККиИ              | -                     | -                     | 1                     | -                     | -                     |
| Другие формы повышения квалификации                     | 13                    | 7                     | 5                     | 2                     | 3                     |
| <b>Итого:</b>   | <b>17</b>             | <b>8</b>              | <b>8</b>              | <b>6</b>              | <b>4</b>              |

**Сведения об участии педагогических работников школы в методических мероприятиях города (района), области:**

| <b>Календарные сроки</b> | <b>Название мероприятия (конференция, заседание областного МО, семинар, мастер-класс и т.д.)</b>   | <b>ФИО преподавателя</b>  |
|--------------------------|--|---|
| Апрель                   | Мастер-классе по керамике «Надглазурная роспись», МБУДО «Детская художественная школа р.п. Краснообск»   | Бакшеева И.В.   |
| Май                      | Очная практика в Академии художественного творчества «Я родом из Сибири», АТМ «Горчица» г. Новосибирск   | Тыщенко Е.С.  |
| Август                   | Секция преподавателей изобразительного искусства Новосибирского государств художественного училища, в рамках областной конференции «Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры Новосибирской области» | Авдеевой Е.В.<br>Денисову А.О.<br>Домашонкиной М.В.<br>Новокшенову А.В.<br>Корнилова Т.А.<br>Домашонкиной Е.И.<br>Ивановой Е.С.<br>Маркеловой И.В.<br>Рожковой Л.В.<br>Воронкин В.Г.<br>Юдинцева В.А. |
| Декабрь                  | Практико-ориентированный семинар «Техника сграффито как способ декорирования художественной керамики в образовательной практике учреждений дополнительного образования», МБУДО «ДХШ р.п. Краснообск»                                       | Бакшеева И.В.<br>Григорьев И.С.   |
| Декабрь                  | Методический семинар «Система практических заданий и задач учебной программы «Композиция прикладная ДПОП «Декоративно-прикладное творчество», 2 класс» МБУДО «ДХШ р.п. Краснообск»   | Корнилова Е.С.  |

**Проведение мастер-классов, выступлений для преподавателей Детской  
художественной школы**

| №  | Тема заседания                     | Выступающий         | Месяц   | Учреждение           |
|----|------------------------------------|---------------------|---------|----------------------|
| 1. | Этюды акварелью                    | Иванова Е.С.        | январь  | МБУДО ДХШ<br>«Весна» |
| 2. | Техники<br>акварельной<br>живописи | Вагайцева Н.С.      | март    | МБУДО ДХШ<br>«Весна» |
| 3. | Объем в рисунке                    | Шмелева С.А.        | апрель  | МБУДО ДХШ<br>«Весна» |
| 4. | Открытка в технике<br>коллаж       | Корнилова Т.А.      | октябрь | МБУДО ДХШ<br>«Весна» |
| 5. | Коллаж в<br>композиции             | Домашонкина<br>Е.И. | ноябрь  | МБУДО ДХШ<br>«Весна» |

В рамках реализации договора о сотрудничестве, на базе МБУДО ДХШ «Весна» в 2025 году педагогическую практику прошли 9 студентов отделений «Живопись» и «Дизайн» Новосибирского государственного художественного училища, 1 студент ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство», 1 студент ФГБОУ ВО Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева по специальности «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением». Почти все ребята бывшие выпускники школы. Студенты прошли всю программу практики, посетили уроки преподавателей, подготовили и провели открытые уроки в рамках учебной программы, оформили выставки своих работ в кабинетах школы. Кураторами у практикантов выступают ведущие преподаватели школы: Вагайцева Н.С., Васильева С.М., Денисов А.О., Домашонкина Е.И., Домашонкина М.В., Шмелева С.А., Корнилова Т.А., Подпорина О.А., Ушакова О.А.

**Число студентов, прошедших за последние 5 лет  
педагогическую практику в ДХШ «Весна»**

| Учебное заведение                                    | Кол-во студентов 2021 | Кол-во студентов 2022 | Кол-во студентов 2023 | Кол-во студентов 2024 | Кол-во студентов 2025 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Новосибирское государственное художественное училище | 5                     | 5                     | 4                     | 7                     | 9                     |
| Новосибирский государственны                         | 1                     | 2                     | 2                     | -                     | 1                     |

|  |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|----|
| й педагогический университет (Институт искусств)                     |   |   |   |   |    |
| Новосибирский областной колледж культуры и искусства                 | - | 1 | - | - | -  |
| ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», | - | - | - | - | 1  |
| Итого:   | 6 | 8 | 6 | 7 | 11 |

Для учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города, с целью передачи опыта и мастерства, знакомства с новыми направлениями в декоративно-прикладном творчестве преподаватели художественной школы проводят мастер-классы в рамках городской кафедры «Изобразительное искусство». С 1 января 2025г. по 31 декабря 2025г. прошло 3 заседания, которые посетили 39 воспитателей ИЗО детских садов, учителей школ города педагогов дополнительного образования из учреждений города.

#### **Работа городской кафедры «Изобразительного искусства» в 2025 г.**

| №  | Тема заседания   | Ответственный | Срок        | Учреждение   | Количество человек посетивших заседание |
|----|--|---------------|-------------|--|---|
| 1. | Заседание городской кафедры «Лепка из пластилина. Мелкая пластика» | Бакшеева И.В. | Январь 2025 | воспитатели д/с МБДОУ №2 «Дельфин», МАДОУ №7 «Семицветик», МБДОУ ЦРР №28 "Огонёк", | 12                                      |

|    |   |                     |                 |  |    |
|----|---|---------------------|-----------------|--|----|
|    |   |                     |                 | МБДОУ №15<br>«Ручеек»,<br>МАДОУ<br>№22«Тополёк»<br>и преподаватели<br>ДХШ «Весна»  |    |
| 2. | Заседание<br>городской<br>кафедры<br>«Акварельная<br>аппликация»              | Сухомлинова<br>О.В. | Март<br>2025    | МБДОУ №1<br>"Сибирячок"<br>МАДОУ №25<br>«Рябинка»<br>МАДОУ №26<br>"Кораблик"<br>МБДОУ ЦРР<br>№28 "Огонёк"<br>МАДОУ №7<br>«Семицветик»и<br>преподаватели<br>ДХШ «Весна» | 12 |
| 3. | «Модульное<br>оригами<br>элементами<br>квиллинга в<br>коллективной<br>работе» | Рябова О.М.         | Октябрь<br>2025 | МБУДО ДШИ<br>«Берегиня»,<br>МАДОУ №25,<br>МБДОУ ЦРР<br>№28 "Огонёк",<br>МАОУ<br>«Пересвет»<br>и преподаватели<br>ДХШ «Весна»   | 15 |

**Численность педагогов, посетивших заседания городской  
кафедры «Изобразительного искусства»**

| Год  | Количество участников |
|------|-----------------------|
| 2020 | 44                    |
| 2021 | 37                    |
| 2022 | 60                    |
| 2023 | 37                    |
| 2024 | 39                    |
| 2025 | 39                    |

Одним из показателей уровня методической работы преподавателей является защита на квалификационную категорию. За отчетный период в соответствии с графиком прошли аттестацию на высшую квалификационную

категорию - 6 преподавателей, на первую квалификационную категорию - 2 преподавателя.

**Аттестация педагогических работников  
с 1 января 2025г. по 31 декабря 2025г.**

| Категория | Кол-во человек | Ф.И.О. преподавателя  |
|-----------|----------------|---|
| высшая    | 6              | Григорьев И.С.<br>Домашонкин Г.П.<br>Жирова Т.В.<br>Новокшенов А.В.<br>Подпорина О.А.<br>Рожкова Л.С. |
| первая    | 2              | Авдеева Е.В.<br>Юдинцева В.А.   |

**Выводы:**

Качественный состав педагогических кадров по показателям:

- процент педагогического состава с высшим образованием – 93%;
- процент педагогического состава с квалификационными категориями – 82%;
- процент педагогического состава с высшей категорией – 19 (68%).
- не имеют квалификационную категорию 5(18%), из них Из них два преподавателя имеющих педагогический стаж менее 2-х лет.

Таким образом, из 28 педагогических работников - 23 (82%) имеют квалификационную категорию.

В целях повышения уровня преподавания и квалификации специалисты и преподаватели посещают курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, мастер-классы, в школе развита система мастер-классов для преподавателей и молодых специалистов;

В школе ведется работа по проведению педагогической практики студентов, с целью передачи педагогического опыта и привлечения будущих выпускников на работу в ДХШ.

**Качественный анализ преподавателей по ДПОП «Живопись»:**

1. Всего преподавателей реализующих программу в 2025 году – 23.
2. Из них штатных преподавателей: 22 , совместителей: 1.
3. Образование преподавателей, реализующих программу:
  - а) имеют высшее образование 21 человек - 91 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
  - б) из них имеют высшее образование педагогической направленности 21 человек - 91 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;

в) из преподавателей реализующих ОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 21 человек – 91% от общего количества педагогических работников, реализующих программу.

г) среднее профессиональное образование имеют 2 человека - 9 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;

д) из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности 2 человека 9 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;

е) из преподавателей реализующих ОП имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 2 человека.

4. Педагогический стаж штатных преподавателей реализующих ДПОП «Живопись»:

а) до 3 лет – 3 (13%) чел.;

б) от 3 до 6 лет – 1 (4%) чел.;

в) от 6 до 10 лет – 2 (9%) чел.;

г) от 10 до 25 лет – 6 (26%) чел.;

д) свыше 25 лет – 11 (48%) чел.

5.Количество преподавателей, имеющих:

а) высшую квалификационную категорию –16 (70%);

б) первую квалификационную категорию – 3 (13%);

в) ученую степень – 0;

г) почетное звание – 1;

д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0;

е) преподаватели, не имеющие квалификационную категорию – 4 (17%).

Из них два преподавателя имеющих педагогический стаж менее 2-х лет.

|    | ФИО              | Должность     | Образование              | Педагогический стаж | Квалификационная категория                   |
|----|------------------|---------------|--------------------------|---------------------|--|
| 1  | Авдеева Е.В.     | преподаватель | Высшее                   | 33 года             | 1  |
| 2  | Бакшеева И.В.    | преподаватель | Высшее                   | 25 лет              | высшая                                       |
| 3  | Вагайцева Н.С.   | преподаватель | Высшее                   | 14 лет              | высшая                                       |
| 4  | Васильева С.М.   | преподаватель | Высшее                   | 38 лет              | высшая                                       |
| 5  | Воронкин В.Г.    | преподаватель | среднее профессиональное | 2 года              | нет  |
| 6  | Григорьев И.С.   | преподаватель | Высшее                   | 17 лет              | высшая                                       |
| 7  | Денисов А.О.     | преподаватель | Высшее                   | 8 лет               | высшая                                       |
| 8  | Домашонкина Е.И. | преподаватель | Высшее                   | 18 лет              | высшая                                       |
| 9  | Домашонкина М.В. | преподаватель | Высшее                   | 37 лет              | высшая, Почетный работник культуры г.Бердска |
| 10 | Иванова Е.С.     | преподаватель | Высшее                   | 16 лет              | высшая                                       |

|    |                 |                  |                          |         |        |
|----|-----------------|------------------|--------------------------|---------|--------|
| 11 | Иванова А.А.    | преподаватель    | среднее профессиональное | 1 месяц | нет    |
| 12 | Маркелова И.В.  | преподаватель    | Высшее                   | 34 года | высшая |
| 13 | Новокшенов А.В. | преподаватель    | Высшее                   | 13 лет  | высшая |
| 14 | Попова О.А.     | преподаватель    | Высшее                   | 25 лет  | высшая |
| 15 | Подпорина О.А.  | Педагог-психолог | Высшее                   | 31 лет  | высшая |
| 16 | Репетюк Ю.А.    | преподаватель    | Высшее                   | 18 лет  | высшая |
| 17 | Рожкова Л.В.    | преподаватель    | Высшее                   | 30 лет  | высшая |
| 18 | Рябова О.М.     | преподаватель    | Высшее                   | 32 лет  | 1      |
| 19 | Сорокина Е.А.   | преподаватель    | Высшее                   | 36 лет  | высшая |
| 20 | Ушакова О.А.    | преподаватель    | Высшее                   | 1 год   | нет    |
| 21 | Шмелева С.А.    | преподаватель    | Высшее                   | 6 лет   | высшая |
| 22 | Шумская С.Г.    | преподаватель    | Высшее                   | 35 лет  | высшая |
| 23 | Юдинцева В.А.   | преподаватель    | Высшее                   | 3 года  | 1      |

### **Выводы:**

1. Таким образом, 19 преподавателей ДПОП «Живопись» 83% имеют квалификационную категорию.

2. Реализация программы ДПОП «Живопись», согласно Требованиям к условиям реализации этой программы, обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 25 процентов в общем числе педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП. В ДХШ «Весна» - 91% преподавателей с высшим профильным образованием реализуют ДПОП «Живопись». Таким образом, это требование соблюдается.

### **Качественный анализ педагогического состава по ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»:**

С сентября 2018 года МБУДО ДХШ «Весна» реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Декоративно-прикладное творчество».

1. Всего преподавателей реализующих программу в 2025 году – 13.
2. Из них штатных преподавателей: 13, совместителей: 0.
3. Образование преподавателей, реализующих программу:
  - а) имеют высшее образование 13 человек - 100 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
  - б) из них имеют высшее образование педагогической направленности 13 человек – 100% от общего количества педагогических работников,

реализующих программу;

в) из преподавателей реализующих ОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 13 человек – 100%.

г) среднее профессиональное образование – 0 человек от общего количества педагогических работников, реализующих программу;

4. Педагогический стаж штатных преподавателей:

а) до 3 лет – 1 (7,5%) чел.;

б) от 3 до 6 лет – 1 (7,5%) чел.;

в) от 6 до 10 лет – нет;

г) от 10 до 25 лет – 4 (31%) чел.;

д) свыше 25 лет – 7 (54%) чел.

5.Количество преподавателей, имеющих:

а) высшую квалификационную категорию – 11 (84%);

б) первую квалификационную категорию – 1 (8%);

в) ученую степень – 0;

г) почетное звание – 0;

д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0;

е) преподаватели, не имеющие квалификационную категорию – 1 (8%) чел.

Преподаватель имеющий педагогический стаж менее 2-х лет.

|    | ФИО              | Должность     | Образование | Педагогический стаж | Квалификационная категория                   |
|----|------------------|---------------|-------------|---------------------|--|
| 1  | Бакшеева И.В.    | преподаватель | Высшее      | 25 лет              | высшая                                       |
| 2  | Домашонкина М.В. | преподаватель | Высшее      | 37 лет              | высшая, Почетный работник культуры г.Бердска |
| 3  | Иванова Е.С.     | преподаватель | Высшее      | 16 лет              | высшая                                       |
| 4  | Корнилова Т.А.   | преподаватель | Высшее      | 16 лет              | высшая                                       |
| 5  | Маркелова И.В.   | преподаватель | Высшее      | 34 года             | высшая                                       |
| 6  | Новокшенов А.В.  | преподаватель | Высшее      | 13 лет              | высшая                                       |
| 7  | Попова О.А.      | преподаватель | Высшее      | 25 лет              | высшая                                       |
| 8  | Репетюк Ю.А.     | преподаватель | Высшее      | 18 лет              | высшая                                       |
| 9  | Рожкова Л.В.     | преподаватель | Высшее      | 30 лет              | высшая                                       |
| 10 | Сорокина Е.А.    | преподаватель | Высшее      | 36 лет              | высшая                                       |
| 11 | Ушакова О.А.     | преподаватель | Высшее      | 1 год               | нет  |
| 12 | Шумская С.Г.     | преподаватель | Высшее      | 35 лет              | высшая                                       |
| 13 | Юдинцева В.А.    | преподаватель | Высшее      | 3 года              | 1  |

### Выводы:

1. Таким образом, 13 преподавателей ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» 92% имеют квалификационную категорию.

2. Реализация программы ДПОП «Декоративно-прикладное

творчество», согласно Требованиям к условиям реализации этой программы, обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 25 процентов в общем числе педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП - 100% преподавателей с высшим профессиональным образованием реализуют ДПОП «Декоративно-прикладное творчество». Таким образом, это требование соблюдается.

**Качественный анализ преподавательского состава на отделении платных дополнительных образовательных услуг:**

1. Всего преподавателей, реализующих программы в первом полугодии осуществляли – 4.

Во втором полугодие программу реализовали 4 педагогов. Из них штатных преподавателей- 2, внутренних совместителей- 2;

2. Образование преподавателей, реализующих программы:

а) имеют высшее образование 3 человек, 75 % от общего количества преподавателей реализующих программу;

б) из них имеют высшее образование по профилю преподаваемого предмета 3 человек - 75 %;

в) имеют среднее профессиональное образование 1 человек, 25 % от общего количества преподавателей реализующих программу;

в) Преподавателей с непрофильным образованием нет.

4. Педагогический стаж преподавателей:

а) до 3 лет – 1 (25 %) чел.;

б) от 3 до 6 лет – 1 (25%) чел.;

в) от 6 до 10 лет – 0 (0%) чел.;

г) от 10 до 25 лет – 2 (50%) чел.;

д) свыше 25 лет – 0 (0%) чел.

5. Количество преподавателей, имеющих:

а) высшую квалификационную категорию – 2 (50%);

б) первую квалификационную категорию – 1 (25%);

в) ученую степень – 0;

г) почетное звание – 0;

д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0.

е) преподаватели, не имеющие квалификационную категорию – 1 (25%).

Январь-май 2025г.

|    | ФИО              | Образование | Педагогический стаж | Квалификационная категория |
|----|------------------|-------------|---------------------|----------------------------|
| 1. | Сухомлинова О.В. | высшее      | 4 года              | первая                     |

|    |               |                             |          |        |
|----|---------------|-----------------------------|----------|--------|
| 2. | Тыщенко Е.С.  | высшее                      | 14 лет   | высшая |
| 3. | Бакшеева И.В. | высшее                      | 24 года  | высшая |
| 4. | Воронкин В.О. | среднее<br>профессиональное | 1,4 года | нет    |

Сентябрь – декабрь 2025г.

|    | ФИО              | Образование                 | Педагогический стаж | Квалификационная категория |
|----|------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. | Тыщенко Е.С.     | высшее                      | 14 лет              | высшая                     |
| 2. | Сухомлинова О.В. | высшее                      | 5 лет               | первая                     |
| 3. | Воронкин В.О.    | среднее<br>профессиональное | 2 года              | нет                        |
| 4. | Бакшеева И.В.    | высшее                      | 25 лет              | высшая                     |

**Вывод:** На отделении платных дополнительных образовательных услуг работают преподаватели, повышающие свои навыки и профессионализм на протяжении нескольких лет. Поэтому обеспеченность кадрами и уровень квалификации достаточный для реализации данных образовательных программ.

Среди преподавателей 50% имеет стаж свыше 10 лет и 75% - высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет реализовывать программы, повышения уровня и качества подготовки учащихся.

МБУДО ДХШ «Весна» располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения.

#### **Выводы:**

1. МБУДО ДХШ «Весна» располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.
2. Созданы все условия для работы преподавателей, мотивации на успех в педагогической деятельности.
3. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогический состав на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

### **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Одним из условий совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в школе является состояние и развитие его материально-технического оснащения.

Школа расположена в двухэтажном здании 1965 года постройки, приспособленном для занятий. Степень износа - 76 %. Площадь помещения –

1369 кв.м. Имеет 16 учебных кабинетов и мастерских, актовый и выставочный залы, библиотеку.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения: необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольная территория, оборудование библиотеки, актового и выставочного залов.

В целях профилактики и недопущения распространения инфекционных заболеваний в школе проводятся необходимые санитарные обработки и уборки, согласно действующих санитарных правил. Имеются 4 бактерицидных рециркулятора-облучателя, применяемые для дезинфекции воздуха в коридорах и фойе школы, бесконтактный термометр, бесконтактный дозатор для дезинфекции рук.

В 2025 году проведены работы: ремонт площадок эвакуационных выходов из кабинетов № 101,105,109, устройство запасного выхода из помещения 1-го этажа кабинета № 106, ремонт системы отопления в кабинете № 106.

### Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

| N п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом  | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования  |
|-------|--|--|
| 1.    | <p><b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5, 8 лет обучения</b><br/> <b><u>ПО.01.Художественное творчество:</u></b></p> <p>«Основы изобразительной грамоты и рисование»</p> <p>«Прикладное творчество»</p> <p>«Лепка»</p> <p>«Скульптура»</p> <p>«Рисунок»</p> | <p><b>Мастерская: Изобразительное искусство (площадь 46,2 м2)</b><br/> Мольберты, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 31,3 м2)</b><br/> Столы, стулья, компьютер, стеллаж, шкаф, доска аудиторная, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Скульптура (площадь 45,4 м2)</b><br/> Столы, стулья, шкаф, стеллажи, гончарный круг, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Керамика (площадь 31 м2)</b><br/> Столы, стулья, шкаф, стеллажи, электропечь камерная,</p> <p><b>Мастерская: Рисунок (площадь 44,1 м2)</b><br/> Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, стеллаж,</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>«Живопись»</p> <p>«Композиция станковая»</p> <p><b><u>ПО.02.История искусств:</u></b><br/>«Беседы об искусстве»<br/>«История изобразительного искусства»</p> <p><b><u>ПО.03.Пленэрные занятия</u></b><br/>Пленэр</p>   | <p>компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия<br/><b>Мастерская: Живопись (площадь 45,2 м2)</b><br/>Телевизор «Яндекс»( LED, СмартТВ), мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия<br/><b>Мастерская: Композиция (площадь 44,4 м2)</b><br/>Мольберты, стулья, шкаф, компьютер, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия.<br/><b>Учебная аудитория: История искусства (площадь 32 м2)</b><br/>Столы ученические, стулья, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия</p> <p>Натюрмортный фонд, этюдники, планшеты, стульчики</p> <p>Для реализации программы «Живопись», в школе имеется:<br/><b>Выставочный зал (площадь 56 м2):</b> Столы, стулья, телевизор, системный блок, витрины, колонки, магнитофон, компьютер, фортепиано.<br/><b>Библиотека (площадь 10 м2):</b> Стеллажи для размещения книг. Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства. Энциклопедии по искусству. Словарь основных терминов по искусствоведению. Альбомы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры. Периодические издания. Видеофильмы по истории искусств.<br/><b>Читальный зал (площадь 15,2 м2):</b> Столы, стулья, компьютер, шкафы.<br/><b>Просмотровый видеозал (площадь 61,1 м2):</b> Столы, стулья, телевизор, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.<br/><b>Натюрмортный фонд (площадь 18 м2):</b> Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, кринки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы, посуда). Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.<br/><b>Методический фонд (площадь 12,7 м2):</b> Стеллажи, учебные работы учащихся. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.</p> |
|  | <p><b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 5, 8 лет обучения</b></p> <p><b><u>ПО.01.Художественное творчество:</u></b><br/>«Основы изобразительной грамоты и рисование»</p> <p>«Прикладное творчество»</p> <p>«Лепка»</p> | <p><b>Мастерская: Изобразительное искусство (площадь 46,2 м2)</b><br/>Мольберты, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 31,3 м2)</b><br/>Столы, стулья, компьютер, телевизор, стеллаж, шкаф, доска аудиторная, натюрмортный фонд, наглядные пособия<br/><b>Мастерская: Скульптура (площадь 45,4 м2)</b><br/>Столы, стулья, шкаф, стеллажи, гончарный круг, компьютер,</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>«Скульптура»</p> <p>«Рисунок»</p> <p>«Живопись»</p> <p>«Композиция прикладная»<br/>«Работа в материале»</p> <p><b><u>ПО.02.История искусств:</u></b><br/>«Беседы об искусстве»<br/>«История народной культуры и изобразительного искусства»</p> <p><b><u>ПО.03.Пленэрные занятия</u></b><br/>Пленэр</p> | <p>натюрмортный фонд, наглядные пособия<br/><b>Мастерская: Керамика (площадь 31 м2)</b><br/>Столы, стулья, шкаф, стеллажи, электропечь камерная, натюрмортный фонд</p> <p><b>Мастерская: Рисунок (площадь 44,1 м2)</b><br/>Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, стеллаж, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Живопись (площадь 45,2 м2)</b><br/>Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Композиция (площадь 44,4 м2)</b><br/>Мольберты, стулья, шкаф, компьютер, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Учебная аудитория: История искусства (площадь 61,1 м2)</b><br/>Стол учительский, столы ученические, стулья, музыкальный центр, моноблок, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия, трибуна для выступлений, фортепиано.</p> <p>Натюрмортный фонд, этюдники, планшеты, стульчики</p> <p>Для реализации программы «Живопись», в школе имеется:<br/><b>Выставочный зал (площадь 56 м2):</b> Столы, стулья, телевизор, системный блок, витрины, колонки, магнитофон, компьютер</p> <p><b>Библиотека (площадь 10 м2):</b> Стеллажи для размещения книг. Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства. Энциклопедии по искусству. Словарь основных терминов по искусствоведению. Альбомы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры. Периодические издания. Видеофильмы по истории искусств.</p> <p><b>Читальный зал (площадь 15,2 м2):</b> Столы, стулья, компьютер, шкафы.</p> <p><b>Просмотровый видеозал (площадь 61,1 м2):</b> Столы, стулья, телевизор, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.</p> <p><b>Натюрмортный фонд (площадь 18 м2):</b> Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, кринки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы). Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.</p> <p><b>Методический фонд (площадь 12,7 м2):</b> Стеллажи, учебные работы учащихся. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.</p> |
| 2. | <p><b>Общеразвивающие образовательные программы:</b></p> <p>«Изобразительное искусство»</p> <p>«Декоративно-прикладное искусство»</p>  | <p><b>Мастерская: Изобразительное искусство (площадь 48,4 м2)</b><br/>Мольберты, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 27,3 м2)</b><br/>Столы, стулья, шкаф, стеллаж, тумба, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 31,6 м2)</b></p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>«Лепка»</p> <p>«Скульптура»</p> <p>«Рисунок»</p> <p>«Живопись»</p> <p>«Композиция»</p> <p>«Мультипликация»</p> <p>«История изобразительного искусства»</p> <p>Пленэр</p> | <p>Столы, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Мастерская: Скульптура (площадь 45,4 м2)</b><br/>Столы, стулья, шкаф, гончарный круг, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Мастерская: Керамика (площадь 31 м2)</b><br/>Столы, стулья, шкаф, натюрмортный фонд</p> <p><b>Помещение обжига: (площадь 16,5 м2)</b><br/>Электропечь камерная</p> <p><b>Мастерская: Рисунок (площадь 49,3 м2)</b><br/>Телевизор Hyundai (LED, Смарт ТВ), мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, стеллаж, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Живопись (площадь 33,7 м2)</b><br/>Мольберты, стулья, шкаф, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия.</p> <p><b>Мастерская: Композиция (площадь 50,4 м2)</b><br/>Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер, телевизор, интерактивная доска, проектор.</p> <p><b>Мастерская: Мультипликация (площадь 42,4м2)</b><br/>Столы, стулья, шкаф, компьютер, мультимедиа-проектор, студийные галогенные осветители, цифровая камера, экран настенный, микшерный пульт, микрофон, микрофонная стойка, штатив для видеокамеры</p> <p><b>Учебная аудитория: История искусства (площадь 32 м2)</b><br/>Столы ученические, стулья, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия</p> <p>Натюрмортный фонд, этюдники, планшеты, стульчики</p> <p>Для реализации программ «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», в школе имеется:</p> <p><b>Выставочный зал (площадь 56 м2):</b> Столы, стулья, телевизор, системный блок, витрины, колонки, магнитофон</p> <p><b>Библиотека (площадь 10 м2):</b> Стеллажи для размещения книг. Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства. Энциклопедии по искусству. Словарь основных терминов по искусствоведению. Альбомы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры. Периодические издания. Видеофильмы по истории искусств.</p> <p><b>Читальный зал (площадь 15,2 м2):</b> Столы, стулья, компьютер, шкафы.</p> <p><b>Просмотровый видеозал (площадь 61,1 м2):</b> Столы, стулья, телевизор, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.</p> <p><b>Натюрмортный фонд (площадь 18 м2):</b> Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, кринки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы). Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.</p> <p><b>Методический фонд (площадь 12,7 м2):</b> Стеллажи, учебные работы учащихся. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по стилям архитектуры,</p> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | одежды, предметам быта. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству. |
|--|--|---|

**Укрепление материально-технической базы  
за период с 01.01.2025 по 31.12.2025**

| <b>Наименование</b>                          | <b>кол-во</b> | <b>сумма</b> | <b>источник поступления</b>   |
|--|---------------|--------------|-------------------------------|
| Баннер Движение первых 3*3м                  | 1             | 10 050,0     | Собственные доходы учреждения |
| Баннер День Победы 3*2м                      | 1             | 8 900,0      | Собственные доходы учреждения |
| Елка искусственная 180см с шишками           | 1             | 16 000,0     | Собственные доходы учреждения |
| ИБП ExeGate 900VA 500Вт 3розет черн          | 1             | 4 600,0      | Собственные доходы учреждения |
| План эвакуации А2 фотолюм 200 в рамке        | 1             | 4 400,0      | Собственные доходы учреждения |
| Проектор ACER X128H DLP 1024*768 4800лм черн | 1             | 52 000,0     | Собственные доходы учреждения |
| Прожектор LED FL ECO 30w 230V BK 20X1        | 3             | 4 448,99     | Собственные доходы учреждения |
| Стул пластиковый складной оранж              | 20            | 48 520,0     | Средства Гранта               |
| Стул ученический ОМАДА бгр пласт серый       | 20            | 63 720,0     | Собственные доходы учреждения |
| Тепловая завеса LORIOT LTZ-3,0 S             | 1             | 8 365,0      | Собственные доходы учреждения |
| Флаг г. Бердска                              | 2             | 2 400,0      | Собственные доходы учреждения |
| Флаг Победы                                  | 2             | 2 400,0      | Собственные доходы учреждения |
| Флаг РФ                                      | 1             | 1 200,0      | Собственные доходы учреждения |
| Фотостенд1 для выставки 3*3 секц + чехол     | 1             | 32 275,0     | Средства Гранта               |
| Фотостенд2 для выставки 3*3 секц + чехол     | 1             | 32 275,0     | Средства Гранта               |
| Чайник LEBEN электр 1,8л 1500Вт              | 1             | 945,0        | Собственные доходы учреждения |
| Чайник LEBEN электр 1,8л 1500Вт нерж сталь   | 1             | 735,0        | Собственные доходы учреждения |
| Штора тюлевая белая 5,14*2,50 (каб 102)      | 1             | 4 216,0      | Собственные доходы учреждения |

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

- проведена разработка новых инструкций по охране труда;
- разработана программа по оказанию первой помощи пострадавшим;
- разработано «Положение о системе управления охраной труда»;
- разработано «Положение расследования и учете несчастных случаев с работниками МБУДО ДХШ «Весна»;

- разработано «Положение по обеспечению работников смывающими и обезвреживающими средствами в МБУДО ДХШ «Весна».

Проведено укомплектование аптечки соответствующим набором медицинских изделий для оказания первой помощи. Так же осуществлялся соответствующий контроль за их содержанием в течение года.

В связи с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от В соответствии с Постановлением правительства РФ от 24.12.2021г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» проведено обучение по охране труда:

- Безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов – 4 работникам;
- Общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда – 32 работникам;
- По программе оказание первой помощи пострадавшим: в марте 29 и в ноябре 21 работнику;
- По гигиенической подготовке 28 работникам.

Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры проводятся с целью определения состояния здоровья работника. В 2025 г. был проведен медицинский осмотр у 56 работников, диспансеризация у 50 работников школы, что составляет 90% от общего количества работников.

Здание школы доступно условно (ДУ) для всех категорий инвалидов и маломобильных граждан. Организована помощь персонала в преодолении барьеров или сопровождение инвалидов (слепые, колясочник) на объекте. Участие персонала компетентное, этически выдержано (отсутствуют коммуникативные проблемы).

В рамках программы Доступная среда имеется:

- контрастная маркировка противоскользящей абразивной ленты на лестницах;
- напольная с клеящим слоем тактильная плитка «Конус в ряд»;
- инвалидное кресло-коляска;
- тактильная вывеска учреждения с дублированием информации шрифтом Брайля;
- тактильные таблички со шрифтом Брайля;
- кнопка вызова персонала со шрифтом Брайля;
- телескопический двухсекционный алюминиевый с противоскользящим покрытием пандус 155 см.

Установлена тактильная мнемосхема со шрифтом Брайля на 1 этаже, а также предупредительный знак безопасности на входную дверь «Осторожно (Желтый круг)».

Работает сайт школы, позволяющий успешно рекламировать деятельность ДХШ, а также облегчает доступ обучающимся школы, их родителям и широкой общественности к нужным им сведениям о школе.

Информация, представленная на официальном сайте Учреждения (<http://vesnaberdsk.ru>), отвечает требованиям установленным Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (ред. от 03.07.2025), а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

### **Вывод:**

Анализ состояния материально-технического обеспечения показал:

1. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по всем образовательным программам.

2. Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется оборудование: все учебные помещения оснащены специализированным оборудованием, в том числе столами и стульями разных размеров – для учащихся разного возраста, мольбертами, подиумами для натур, шкафами, стендами, софитами. В классе «Скульптура» установлены камерная электропечь и гончарный круг. Класс по предмету «История искусства» оборудован интерактивной доской, класс «Композиция» - интерактивной доской с проектором, классы «Рисунок», «Живопись»- телевизорами, класс «Мультипликация» - проектором. Выставочный зал оборудован витринами для объемных работ, рамами для работ, телевизором, системным блоком, колонками, магнитофоном. Актальный зал оборудован телевизором, колонками, магнитофоном, интерактивной доской, стульями и столами. Учебные классы и мастерские оснащены компьютерами.

3. В натюрмортном фонде школы имеются:

- муляжи фруктов, овощей, грибов, ягод;
- гипсовые геометрические тела;
- керамические изделия (вазы, крынки);
- драпировки;
- предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы);
- изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, чучела птиц и животных.

4. Методический фонд оборудован стеллажами. Имеются таблицы:

- по цветоведению, перспективе, построению орнамента;
- по стилям архитектуры, одежды, предметам быта;
- по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.

Хранятся учебные работы учащихся.

5. Для участия в конкурсно-выставочной деятельности учащихся и сотрудников, а также для хозяйственных нужд необходим современный автобус, с возможностью перевозки детей.

6. Необходима модернизация компьютеров и периферийного оборудования школы, для лучшей организации работы в условиях удаленного доступа.

7. Первоочередные задачи на 2026 год, при условии выделения финансирования:

- приобретение мольбертов, ученических стульев;
- косметический ремонт учебных классов;
- ремонт отопительной системы, утепление и облицовка фасада школы для устранения низких температур в учебных и административных кабинетах 2 корпуса в холодное время года.

Для обеспечения соответствия требованиям охраны труда в МБУДО ДХШ «Весна», ведется нормативная и организационная работа над обеспечением безопасных условий труда работников.

В рамках программы Доступная среда прорабатываются возможные варианты обеспечения средствами для комфортного и безопасного пребывания маломобильных граждан в школе.

## **Раздел 10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в МБУДО ДХШ «Весна» сформирован фонд образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана;
- аудиовизуальные средства обучения.

В школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- сборники методических работ, методических рекомендаций, методических материалов;
- фонды оценочных средств (контрольные задания, тесты, творческие задания).

Каждый преподаватель в течение года дополнял разработанные фонды оценочных средств в виде тестов, опросников, контрольных работ и т.д., тем самым пополнив методический фонд учреждения (методическое обеспечение). Дополнялись папки с фотографиями детских работ к каждой программе по предметам и классам.

В 2025 году методические работы преподавателей школы Вагайцевой Н.С., Васильевой С.М., Корниловой Т.А. были опубликованы в Сборнике методических разработок преподавателей ДХШ и ДШИ по итогам

участие в VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагоги России».

### Методические разработки, выполненные в 2025 г.

| Ф.И.О. преподавателя | Методическая разработка  |
|----------------------|--|
| Юдинцева В.А.        | <b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «Система контроля на уроках «История искусства»</b>   |
| Новокшенов А.В.      | Методическая разработка «Тестовые и контрольные задания по дисциплине «Беседы об искусстве»<br><br>Методическая разработка «Тестовые и контрольные задания по дисциплине «Станковая композиция»<br><br>Методическая разработка «Тестовые и контрольные задания по дисциплине «Рисунок»               |
| Рожкова Л.В.         | <b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ: СКАНВОРД «АЛФАВИТ»</b><br>Методическая разработка «Тестовые и контрольные задания по дисциплине «Рисунок» (1 год обучения)<br>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно – прикладное искусство» 5 лет |
| Попова О.А.          | Тестовые и контрольные задания по дисциплинам: «История изобразительного искусства» и «Беседы об искусстве   |

В школе имеется библиотека со стеллажами для размещения книг, компьютером с выходом в Интернет. Библиотечный фонд содержит более 2000 экземпляров, среди которых: учебная литература по предметам, справочная, учебно-методическая литература, энциклопедии по искусству, словарь основных терминов по искусствоведению, альбомы по искусству, учебно-наглядные пособия, научно-популярная литература об искусстве, книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры, специальные хрестоматийные издания. Все в объеме, соответствующем требованиям программ «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество». Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «История искусств» обеспечен

каждый обучающийся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись», (2025 уч.г. – 400 человек), «Декоративно-прикладное творчество» (2025 уч.г. – 185 человек).

Реализация ДПОП «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», общеразвивающих программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

**Периодические издания за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 года:**

«Методист»;  
«Официальные документы в образовании»;  
«Практика административной работы в школе»;  
«Справочник руководителя учреждения культуры»;  
«Юридический журнал директора школы»;  
«Искусство – Первое сентября»;  
«Художественная школа»;  
«Эскиз»;  
«Юный художник».

На 11 обучающихся приходится 1 экземпляр периодических изданий, что соответствует федеральным государственным требованиям (1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся).

**Вывод:**

1. Уровень оснащенности образовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в отчетный период в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. Необходимо и далее осуществлять обновление учебно-методического фонда.

3. Преподавателям усилить работу по методическому сопровождению образовательного процесса через разработку отдельных тем курсов.

## **Раздел 11. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

Результаты самообследования показывают, что по всем рассмотренным показателям школа отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству образования учащихся.

Кадровый состав в должной мере обеспечивает учебный процесс по реализуемым программам.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме. Обеспеченность учащихся и преподавателей учебной литературой соответствует нормативам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для реализации дополнительных образовательных программ.

Самообследование показало, что при реализации учебно-воспитательного процесса в школе соблюдаются все нормы и требования ФГТ и других нормативных и распорядительных документов Министерства образования и Министерства культуры РФ.

Самооценка деятельности по реализации ОП позволяет отметить, что:

- содержание ОП, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, программы по предметам, соответствуют требованиям;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний учащихся, оценивается как хорошее;
- материально-техническая база в целом достаточна для реализации общеобразовательных программ;
- квалификация преподавательского состава, учебно-материальное и методическое обеспечение учебного процесса соответствуют требованиям.

В результате анализа материально-технической базы МБУДО ДХШ «Весна» показало, что необходимо модернизировать компьютеры и периферийное оборудование школы. Также в первоочередных задачах стоит приобретение софитов, мольбертов, ученических стульев.

Проведя анализ состояния доступности здания для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Здание МБУДО ДХШ «Весна» для маломобильных граждан доступно условно (ДУ). Около учреждения нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Здание не предусмотрено для адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в школе. Для граждан других групп инвалидности необходимо увеличить обеспеченность в учреждении условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Но приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств.

Не менее важной задачей стоит ремонт фасада здания и герметизация окон в МБУДО ДХШ «Весна». В связи с некомфортными температурами в

учебных и административных кабинетах 2 корпуса необходим ремонт отопительной системы. Кроме того, необходим косметический ремонт учебных и административных кабинетов.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства.

Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно в Учреждении:

- работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на развитие Учреждения;
- разработана система взаимодействия с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, используя различные формы просветительской деятельности;
- разработана система воспитательной работы, конкурсно-выставочной деятельности;
- создана материально-техническая и методическая база, постоянно пополняющиеся, в том числе и за счет доходов от оказания платных образовательных услуг.
- в целях нераспространения инфекции различной этиологии, проводятся мероприятия, в том числе приобретаются дезинфицирующие и моющие средства с вирулицидной активностью.

Показатели  
деятельности МБУДО ДХШ «Весна» на 31.12.2024г.

| №п/п   | Показатели   | Единица измерения |            |
|--------|--|-------------------|------------|
| 1.     | Образовательная деятельность   |                   |            |
| 1.1    | Общая численность учащихся, в том числе:   | человек           | 814        |
| 1.1.1  | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | человек           | 57         |
| 1.1.2  | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | человек           | 305        |
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | человек           | 357        |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | человек           | 82         |
| 1.2    | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | человек           | 114        |
| 1.3    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/%         | 3 / 0,3%   |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/%         | нет        |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | человек/%         | нет        |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:                     | человек/%         | 33 / 4,0%  |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/%         | 21 / 2,5%  |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/%         | 7 / 0,8%   |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | человек/%         | нет        |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/%         | 5/ 0,6 %   |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/%         | 81 / 10%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), с учетом повторяющихся детей в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%         | 1335/164%  |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | человек/%         | 295/36,2%  |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | человек/%         | 252/30,9%  |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%         | 171/ 21%   |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | человек/%         | 379/ 46,5% |
| 1.8.5  | На международном уровне  | человек/%         | 238/29,2%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:                           | человек/%         | 464/ 57%   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | человек/%         | 94 / 11,5% |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | человек/%         | 77/ 9,4%   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%         | 45 / 5,5%  |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | человек/%         | 163 / 20%  |
| 1.9.5  | На международном уровне  | человек/%         | 185/ 10,4% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/%         | нет        |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | человек/%         | нет        |

|        |  |           |           |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.10.2 | Регионального уровня   | человек/% | нет       |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | человек/% | нет       |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | человек/% | нет       |
| 1.10.5 | Международного уровня  | человек/% | нет       |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | единиц    | 2         |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | единиц    | 2         |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | единиц    | нет       |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | единиц    | нет       |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | единиц    | нет       |
| 1.11.5 | На международном уровне  | единиц    | нет       |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | человек   | 27        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 26/ 93%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 26 / 93%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 2 / 7%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 2/7%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 23 / 82 % |
| 1.17.1 | Высшая   | человек/% | 19 / 68%  |
| 1.17.2 | Первая   | человек/% | 4 / 14%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% | 14 / 52%  |
| 1.18.1 | До 5 лет   | человек/% | 4 / 14%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 10 / 36%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 3 / 11%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 10 / 36%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 35/ 97%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | человек/% | 5/9,8%    |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |           |           |
| 1.23.1 | За 3 года  | единиц    | 15        |
| 1.23.2 | За отчетный период   | единиц    | 2         |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да/нет    | да        |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
| 2.    | Инфраструктура   |           |           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 24        |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц    | 16        |
| 2.2.1 | Учебный класс  | единиц    | 1         |
| 2.2.2 | Лаборатория  | единиц    | нет       |
| 2.2.3 | Мастерская   | единиц    | 15        |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | единиц    | нет       |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | единиц    | нет       |
| 2.2.6 | Бассейн  | единиц    | нет       |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц    | 2         |
| 2.3.1 | Актный зал   | единиц    | 1         |
| 2.3.2 | Выставочный зал  | единиц    | 1         |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | единиц    | нет       |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да/нет    | нет       |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да        |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да        |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да        |
| 2.6.2 | С медиатекой   | да/нет    | да        |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да        |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да        |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да        |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 585 / 72% |