

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО ДХШ «Весна»



*Т.Н.Юдинцева*  
Т.Н.Юдинцева  
2024г.

Принят педагогическим Советом  
*Т.Н.Юдинцева*  
2024г.

Протокол № 4

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Бердска  
Детской художественной школы «Весна»

Бердск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Общие сведения об образовательном учреждении .....	5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. ....	6
Раздел 2. Система управления Школой.....	12
Раздел 3. Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	14
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	36
Раздел 6. Организация учебного процесса.....	40
Раздел 7. Кадровое обеспечение.....	62
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	74
Раздел 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	81
Раздел 10. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	83
Приложение № 1. Показатели деятельности МБУДО ДХШ «Весна» за 2023г.....	86

## **Введение**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна» является уникальным учебным заведением и занимает одно из ведущих мест города Бердска и Новосибирской области в области культуры и искусства.

История Детской художественной школы «Весна» начинается с 1994 года. Школа создана по инициативе преподавателей изостудии Дома пионеров.

Школа сегодня – это учебное заведение, предоставляющее исключительные возможности для получения художественного образования детей и взрослых, ведущее просветительскую, конкурсно-выставочную и методическую деятельность.

Школа активно участвует в культурной и общественной жизни города Бердска, Новосибирской области и сибирского региона в целом, имеет опыт международного культурного сотрудничества.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Бердска Детской художественной школы «Весна» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3; Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказы Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, от 14.12.2017г. №1218); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196; внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДХШ «Весна» за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

Согласно Порядку проведения самообследования, образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления организации;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

А также проводился анализ показателей деятельности организации.

Основными задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196); Уставу МБУДО ДХШ «Весна» и иным локальным актам школы;

- возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

- обеспечение открытости информации о деятельности МБУДО ДХШ «Весна».

Материалы самообследования включают аналитическую часть и базовые показатели образовательной деятельности в виде Приложений.

Согласно Плану работы школы и на основании приказа директора от 19.03.2024 № 31 «О проведении самообследования», утверждены сроки и порядок проведения процедуры самообследования. В состав комиссии по самообследованию включены:

Юдинцева Т.Н., директор, председатель комиссии,

Жирова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь,

Золотарева Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Карабанова Евгения Николаевна, начальник хозяйственного отдела,

Васильева С.М., методист,

Шмелева С.А., методист,

Домашонкина Е.И., методист,

Репетюк Ю.А., методист,

Тыщенко Е.С. секретарь учебной части отделения платных дополнительных образовательных услуг.

Результаты самообследования представлены в тексте, таблицах, других прилагаемых материалах.

## Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна» (МБУДО ДХШ «Весна»)
Тип	учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Бердска
Год основания	1994
Адрес	633011, Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица К. Маркса, 9а, тел./факс 8 (38341) 2-34-20
Лицензия	Регистрационный № 9653 серии 54ЛЮ1 № 0003071 от 08 апреля 2016г.
Администрация	Директор: Юдинцева Татьяна Николаевна Заместители директора по УВР: Жирова Татьяна Викторовна, Золотарева Лариса Владимировна
Органы государственного-общественного самоуправления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения
Адрес сайта	<a href="https://vesnaberdsk.ru/#/">https://vesnaberdsk.ru/#/</a>
Электронная почта	Vesna_culture@nso.ru

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна».

Сокращенное наименование – МБУДО ДХШ «Весна».

Детская художественная школа «Весна» образовалась 21.01.1994г.

На основании Постановления № 74 от 17.03.1997 «Муниципальное образовательное учреждение «Детская художественная школа» переименовано в «Муниципальное образовательное учреждение «Художественная школа».

На основании Постановления № 903 от 16.10.1997 Муниципальное образовательное учреждение «Художественная школа» переименовано в «Муниципальное образовательное учреждение Художественная школа «Весна».

На основании Постановления Администрации г. Бердска № 82 от 23.01.2002 «Муниципальное образовательное учреждение Художественная школа «Весна» переименовано в «Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна».

На основании Распоряжения Администрации г. Бердска №15 от 09.01.2004 «Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна» реорганизовано в «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна».

На основании Постановления Администрации г. Бердска № 3846 от 29.12.2011 «Муниципальное образовательное учреждение Дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна» переименовано в «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна».

На основании Постановления Администрации г. Бердска № 268 от 10.02.2016г. «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна» переименовано в «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна».

Учредителем Школы является Администрация города Бердска Новосибирской области.

Школа является унитарной некоммерческой организацией.

Юридический адрес Школы: Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица Карла Маркса, 9а.

Почтовый адрес: 633011, Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица Карла Маркса, 9а.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом,

лицевыми счетами, открытыми в финансовом органе администрации города Бердска, круглой печатью со своим полным наименованием, угловым штампом со своим наименованием и местонахождением, бланками со своим наименованием и символикой и иной фирменной атрибутикой.

Имущество школы является муниципальной собственностью города Бердска и закреплено за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Собственником имущества школы является Администрация города Бердска.

Школа владеет и пользуется земельным участком, необходимым для выполнения образовательной организацией своих уставных задач, предоставленным ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Школа владеет и пользуется закрепленным за ней имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями своей деятельности и решениями собственника в рамках, установленных законодательством.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

Действующая лицензия: регистрационный № 9653 серии 54ЛО1 № 0003071 от 08 апреля 2016г.

Действующая лицензия предоставляет школе право ведения образовательной деятельности при условии выполнения следующих контрольных нормативов (на основании Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966):

- Наличие на праве собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

- Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными требованиями.

- Наличие разработанных и утвержденных школой образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст.12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

- Соответствие образовательного ценза педагогических работников, установленного в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные требования).

- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности (ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.2 ст.40, ст.17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).

- Соответствие безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом требований, установленными Федеральными Государственными требованиями (ч.6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

- Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Анализ выполнения лицензионных требований показал фактическое выполнение лицензионных нормативов.

#### Выполнение лицензионных требований

Наименование контрольного норматива	Значение контрольного норматива	
	Фактическое	Нормативное
1. Наличие на праве собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016	Наличие
2. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными требованиями	Обеспечивает возможность реализации образовательных программ	Обеспечение возможности реализации образовательных программ
3. Наличие разработанных и утвержденных Школой образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации	Соответствует	Соответствие
4. Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством РФ	Соответствует	Соответствие
5. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности	Соответствует	Соответствие



6. Соответствие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом требований, установленных федеральными государственными требованиями	Соответствует	Соответствие
7. Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации	Соответствует	Соответствие

В Детской художественной школе «Весна» создана локальная правовая основа деятельности, которая позволяет осуществлять оптимальный режим руководства и необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

1. Устав Школы (2016год).
2. Коллективный договор на 2022-2025гг.
3. Приказы по основной деятельности и личному составу сотрудников.
4. Локальные акты организационного характера.
5. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют Уставу Школы и действующему законодательству РФ.

Школа владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

#### Соответствие документов, регламентирующие образовательную деятельность школы

№	Показатели	Эталонные значения показателей	Фактические значения показателей	Оценка соответствия
1	Устав ОУ	Учредитель, дата утверждения	Утвержден постановлением администрации города Бердска от 10.02.2016 г. № 268;	Соответствует
2	Регистрация ОУ	Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.12.1016 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области (г. Новосибирск, площадь Труда, 1); Свидетельство от 29.01.2004 серия 54 № 005103595 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Новосибирской области (г. Бердск, ул. Островского, 49)	Соответствует
3	Документы, подтверждающие	Реквизиты свидетельств о регистрации права	Выписка из единого государственного реестра прав на	Соответствует

	права ОУ на недвижимое имущество		недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016, земельный участок, кадастровый номер 54:32:010494:16; Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016, Нежилое помещение, кадастровый номер 54:32:010494:815; Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016, здание склада, кадастровый номер 54:32:010494:50	
4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Реквизиты лицензии, срок действия	Регистрационный № 9653 серии 54ЛО1 № 0003071 от 08.04.2016г.; срок действия – бессрочно	Соответствует
5	Нормативные и распорядительные документы: - федеральные, - региональные, - локальные (образовательной организации)	Наличие действующих документов, регламентирующих образовательную деятельность ОО	ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральные государственные требования; Типовые положения; Методические указания Минобрнауки РФ; Приказы Минкультуры РФ; Приказы Минобрнауки РФ; приказы Минпросвещения РФ; Приказы Минобрнауки НСО; Приказы Минкультуры НСО; Муниципальное задание; Коллективный договор. Всего в Школе подготовлено более 40 локальных актов. Порядок рассмотрения и утверждения локальных правовых актов в Школе соблюдается.	Соответствует
6	Заключение Роспотребнадзора	Реквизиты Заключения Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение №54.НС.05.000.М.000141.02.13 от 04.02.2013г.	Соответствует

7	Заключение Государственной пожарной инспекции	Реквизиты Заключения Государственной пожарной инспекции	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности №24 от 22.04.2009г.	Соответствует
---	---	---	--	---------------

**Вывод.** Все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в Школе существуют и соответствуют предъявляемым требованиям. Лицензионные требования, предъявляемые к условиям организации образовательного процесса, в Школе выполняются.

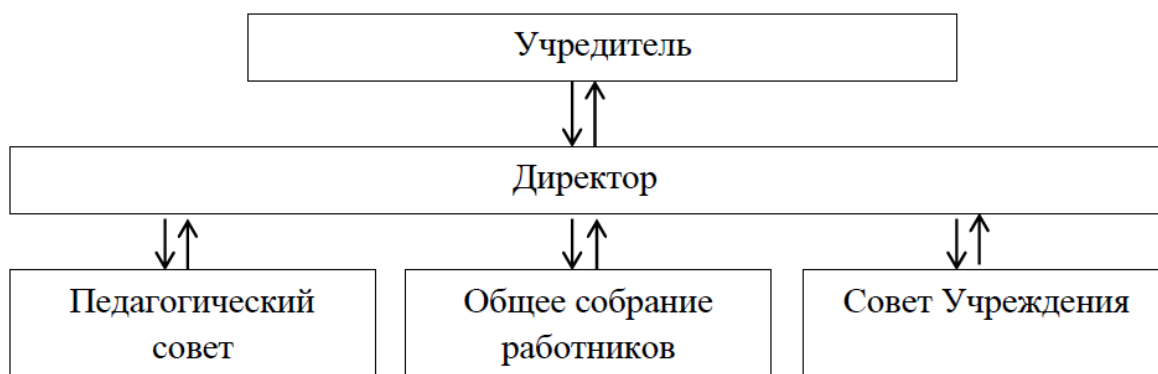
## Раздел 2. Система управления Школой

Система управления в МБУДО ДХШ «Весна» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства культуры Новосибирской области; постановлениями администрации города Бердска; Уставом МБУДО ДХШ «Весна»; локальными актами школы. МБУДО ДХШ «Весна» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

### Структура и органы управления образовательной организацией



Управление МБУДО ДХШ «Весна» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Согласно Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст.26) управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУДО ДХШ «Весна» является руководитель Учреждения – директор.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся: Общее собрание работников, Педагогический Совет, а также коллегиальный совещательный орган – Совет Учреждения. (Федеральный Закон от 29

декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБУДО ДХШ «Весна» п.4.8).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУДО ДХШ «Весна» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты МБУДО ДХШ «Весна» регулируют: вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема обучающихся;
  - режим занятий обучающихся;
  - формы, периодичность и алгоритмы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
  - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
  - порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
  - годовые планы работы учреждения;
- содержание образовательной деятельности:
- образовательные программы;
  - учебные планы;
  - рабочие программы дисциплин ОП;
- кадровые вопросы:
- должностные инструкции;
  - режим времени труда и отдыха работников;
  - правила внутреннего трудового распорядка;
  - порядок аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
  - систему оплаты труда работников учреждения;
- вопросы контроля за качеством образования и управления:
- годовые отчеты о деятельности МБУДО ДХШ «Весна»;
  - приказы директора и вышестоящих органов управления.

#### **Выводы:**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования**

МБУДО ДХШ «Весна», согласно классификации системы дополнительного образования, является специализированной школой, которая решает вопросы формирования и развития специальных знаний, умений и навыков, художественно-образного мышления и эстетического восприятия действительности, способствует ранней профессиональной ориентации детей. В соответствии с этим, образовательная деятельность является ведущей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «дополнительные программы» подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие.

В соответствии с действующим законодательством школа самостоятельно разработала образовательные программы. При этом предпрофессиональные программы разработаны в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ.

Учреждение реализует:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество» со сроками обучения 5 и 8 лет, согласно учебным планам, Уставу, лицензии на право ведения образовательной деятельности, перечню программ, рекомендованных Минкультуры для реализации в детских школах искусств; Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (Приказ Министерства культуры России от 12.03.2012г №156, Приказ Министерства культуры России от 12.03.2012г №159).

Образовательная программа «Живопись» является учебно-методической системой, сформированной на основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Живопись» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение ими духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Срок освоения программы «Живопись» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Живопись» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

При приеме на обучение по программе «Живопись», проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2523 часа, в том числе:

**Предметная область «Художественное творчество»:**

«Основы изобразительной грамоты и рисование» – 196 часов

«Прикладное творчество» – 196 часов

«Лепка» – 196 часов

«Рисунок» – 561 час

«Живопись» – 495 часов

«Композиция станковая» – 363 часа;

**Предметная область «История искусств»:**

«Беседы об искусстве» – 98 часов

«История изобразительного искусства» – 165 часов;

**Предметная область «Пленэрные занятия»:**

Пленэр – 140 часов.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 1868,5 часа, в том числе:

**Предметная область «Художественное творчество»:**

«Рисунок» – 561 час

«Живопись» – 495 часов

«Композиция станковая» – 363 часа;

**Предметная область «История искусств»:**

«Беседы об искусстве» – 49,5 часа

«История изобразительного искусства» – 198 часов;

**Предметная область «Пленэрные занятия»:**

Пленэр – 112 часов.

Со второго по пятый класс учебный план по программе «Живопись» (срок обучения 5 лет) расширен за счет вариативной части предметом: «Скульптура».

Учебный план по программе «Живопись» (срок обучения 8 лет) с 5-го года обучения расширен за счет вариативной части предметами: скульптура, графика, живопись маслом.

Учебные планы по предметам «Композиция», «История искусства» – углублены за счет вариативной части.

Учебный план ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 лет) предлагает пленэрную практику в объеме 28 часов со 2 класса. Для учащихся 1 года обучения она не предусмотрена, что значительно обедняет курс. Поэтому в ДХШ «Весна» на 1 году обучения организована «Летняя школа юных художников», занятия в которой являются естественным продолжением и дополнением учебного курса пленэрной практики.

«Летняя школа юных художников» – краткосрочная интенсивная система обучения учащихся по «Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» детской художественной школы в летний каникулярный период.

С сентября 2018 года школа начала реализацию Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы *«Декоративно-прикладное творчество»*, которая является учебно-методической системой, сформированной на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Декоративно-прикладное творчество» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области декоративно-прикладного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области декоративно-прикладного искусства.

Срок освоения программы «Декоративно-прикладное творчество» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Декоративно-прикладное творчество» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

При приеме на обучение по программе «Декоративно-прикладное творчество» проводится отбор детей с целью выявления их творческих



способностей в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности.

При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2863 часа, в том числе:

**Предметная область «Художественное творчество»:**

«Основы изобразительной грамоты и рисование» – 196 часов

«Прикладное творчество» – 196 часов

«Лепка» – 196 часов

«Рисунок» – 396 часов

«Живопись» – 396 часов

«Композиция прикладная» – 165 часов;

«Работа в материале» – 792 часа;

**Предметная область «История искусств»:**

«Беседы об искусстве» – 98 часов

«История народной культуры и изобразительного искусства» – 165 часов;

**Предметная область «Пленэрные занятия»:**

Пленэр – 140 часов.

При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2208,5 часа, в том числе:

**Предметная область «Художественное творчество»:**

«Рисунок» – 396 часов;

«Живопись» – 396 часов;

«Композиция прикладная» – 165 часов;

«Работа в материале» – 792 часа;

**Предметная область «История искусств»:**

«Беседы об искусстве» – 49,5 часа

«История народной культуры и изобразительного искусства» – 198 часов;

**Предметная область «Пленэрные занятия»:**

Пленэр – 112 часов.

Учебный план ДПОП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет) предлагает пленэрную практику в объеме 28 часов со 2 класса. Для учащихся 1 года обучения она не предусмотрена. В ДХШ «Весна» на 1 году обучения организована «Летняя школа юных художников», занятия в которой являются естественным продолжением и дополнением учебного курса пленэрной практики.

«Летняя школа юных художников» – краткосрочная интенсивная система обучения учащихся по «Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного

искусства «Декоративно-прикладное творчество» детской художественной школы в летний каникулярный период.

С 2014г. Школа реализует Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства. Аналогом общеразвивающих программ в области искусств являются разработанные Министерством культуры СССР в 80-е годы XX века для детских школ искусств учебные планы общего художественного образования детей. Цель общеразвивающих программ в области искусств - способствовать эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

При разработке и реализации общеразвивающих программ в области искусств учитывается занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ. В соответствии с утвержденными санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20 учебная нагрузка учащихся по общеразвивающим программам не превышает 10 часов в неделю.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию и обеспечению доступности художественного образования, срок реализации общеразвивающих программ не превышает 4 лет для детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно.

Школа в 2023 году реализовывала следующие общеразвивающие программы:

**«Основы изобразительного искусства» (возраст 6-9 лет), срок обучения 4 года**

Учебная нагрузка в неделю:

*1 класс (6 часов):* Изобразительное искусство (2 часа), Декоративно-прикладное искусство (2 часа), Лепка (2 часа).

*2-4 классы(5 часов):*Изобразительное искусство (2 часа), Декоративно-прикладное искусство (1,5 часа), Лепка (1,5 часа).

**«Изобразительное искусство» (возраст 13-14 лет), срок обучения 3 года.**

Учебная нагрузка в неделю: Рисунок(3 часа), Живопись (3 часа), Композиция (3 часа), История искусства (1 час).

**«Мультипликация» (возраст 7-16 лет), срок обучения 3 года:**

учебная нагрузка в неделю – 6 (8) часов

В 1 полугодии 2023г. реализовывались также программы:

**«Изобразительное искусство» (возраст 11-12 лет), срок обучения 4 года.**

Учебная нагрузка в неделю: Рисунок -3 часа, Живопись (3 часа), Композиция (3 часа), История искусства (1 час).

**«Авторская кукла» (возраст 10-15 лет), срок обучения 1 год:**

учебная нагрузка в неделю – 3 часа

**«Керамика» (возраст 7-15 лет), срок обучения 1 год:**

учебная нагрузка в неделю – 3 часа

На отделении платных дополнительных образовательных услуг реализовывались следующие общеразвивающие программы, срок обучения которых, составляет 1 год.

На период с января по май 2023г.:

**«Изобразительное искусство» (возраст 3-9 лет)**

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

**«Изобразительное искусство» (возраст 4-5 лет)**

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Декоративно-прикладное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

**«Изобразительное искусство» (возраст 6, 8-9 лет)**

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа).

На период с сентября по декабрь 2023г.:

**«Изобразительное искусство» (возраст 3-9 лет)**

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

**«Изобразительное искусство» (возраст 5 лет)**

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Декоративно-прикладное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

**«Изобразительное искусство» (возраст 5, 7-9 лет)**

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа).

**«Мастерская керамики» (возраст 18+)**

Учебная нагрузка в неделю: (4 часа).

**«Студия творчества» (возраст 18+)**

Учебная нагрузка в неделю: (3 часа).

На академических просмотрах и методических советах ДХШ «Весна» регулярно ведется мониторинг образовательных программ, вносятся предложения по совершенствованию качества образования.

За отчетный период преподаватели и методисты корректировали рабочие программы в соответствии с федеральными государственными требованиями, разрабатывали методическое сопровождение своих программ, сформировали фонд оценочных средств.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В отчетный период Школой реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

##### Дополнительные предпрофессиональные программы

Живопись, 5 лет обучения
Живопись, 8 лет обучения
Декоративно-прикладное творчество, 5 лет обучения
Декоративно-прикладное творчество, 8 лет обучения

##### Дополнительные общеразвивающие программы

Основы изобразительного искусства, 4 года обучения
Изобразительное искусство, 3 года обучения
Мультипликация (1 вариант), 3 года обучения
Мультипликация (2 вариант), 3 года обучения
Изобразительное искусство, 4 года обучения (I полугодие 2023г.)
Авторская кукла, 1 год обучения (I полугодие 2023г.)
Керамика, 1 год обучения (I полугодие 2023г.)
Изобразительное искусство, 1 год обучения
Мастерская Керамики, 1 год обучения (II полугодие 2023г.)
Студия творчества, 1 год обучения (II полугодие 2023г.)

Программы утверждены директором школы, рассмотрены и одобрены к реализации на заседании педагогического совета.

##### Контингент учащихся

Формирование контингента в школе осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Школа работает на бюджетной и платной основе.

В Школе на бюджетной основе обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет.

Образовательная программа	Количество обучающихся на 01.01.2023г.	Количество обучающихся на 31.12.2023г.
Дополнительные общеразвивающие программы	190	140
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»	380	380
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	130	180

«Декоративно-прикладное творчество»		
<b>Итого:</b>	<b>700</b>	<b>700</b>

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в сфере художественно-эстетического образования, реализации модели «Система непрерывного художественно-эстетического образования», в школе работает отделение платных дополнительных образовательных услуг.

В отчетный период отделение ЦДОУ реализовывало дополнительные общеразвивающие образовательные программы для детей:

Образовательная программа	Количество учащихся на 01.01.2023	Количество учащихся на 31.12.2023
ИЗО (3года)	10	9
ИЗО (4года)	31	12
ИЗО (5лет)	30	50
ИЗО (6-9лет)	71	73
Мастерская керамики (18+)	-	7
Студия творчества (18+)	-	9
<b>Итого:</b>	<b>142</b>	<b>160</b>

Обучение по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности имеет четко выраженную социальную направленность. В школе обучается около 31% детей социально незащищенных категорий – это дети-инвалиды; дети-сироты; дети, находящиеся на опекунов; дети из неполных семей (одиноким матери (отцы), вдовы (вдовцы)); дети из многодетных семей.

### **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ УЧАЩИХСЯ**

Общее число обучающихся по социальному паспорту – 265 человек, из них:

- Дети, оставшиеся без попечения родителей – 6 чел;
- Дети-инвалиды – 13 чел;
- Дети из неполных семей, родители которых имеют удостоверение Управления социальной защиты населения:
  - одинокая мать – 29 чел.;
  - вдова, вдовец – 8 чел;
- Дети из многодетных семей - 179 чел;
- Дети, родители которых являются инвалидами – 9 чел;
- Дети, чьи родители участники боевых действий – 15 чел;
- Малоимущая семья – 5 чел;

- Беженцы (вынужденные переселенцы) с Украины – 1 чел.
- Многоуровневая система непрерывного художественного образовательного процесса позволяет сохранять контингент обучающихся в Школе, создавать условия для преемственности. Выпускники образовательной программы «Основы изобразительного искусства» (4 года) успешно сдают вступительные творческие испытания и продолжают обучение в МБУДО ДХШ «Весна» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».
- Обучающиеся младших и старших классов совершенствуют свое мастерство, посещая по выбору классы мультипликации, авторской куклы.

### **Сохранность контингента обучающихся**

<b>Общеразвивающие образовательные программы</b>	01.01.2023	31.12.2023
Основы изобразительного искусства	106	65
Изобразительное искусство, 4 года	8	-
Изобразительное искусство, 3 года	41	46
Мультипликация (1 вариант)	12	16
Мультипликация (2 вариант)	9	13
Авторская кукла	10	-
Керамика	4	-
<b>Итого на ДОРП:</b>	<b>190</b>	<b>140</b>
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</b>		
«Живопись»- 5 лет обучения	154	158
«Живопись»- 8 лет обучения	226	222
<b>Итого на ОП:</b>	<b>380</b>	<b>380</b>
«Декоративно-прикладное творчество» - 5 лет обучения	54	58
«Декоративно-прикладное творчество» - 8 лет обучения	76	122
<b>Итого на ОП:</b>	<b>130</b>	<b>180</b>
<b>Итого на ДПОП:</b>	<b>510</b>	<b>560</b>
<b>Всего:</b>	<b>700</b>	<b>700</b>

- Проанализировав наполняемость групп за отчетный период, можно сделать вывод: контингент стабильный, количество обучающихся соответствует муниципальному заданию.
- В сентябре 2018 года школа начала реализацию новой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Декоративно-прикладное творчество», со сроками обучения 5 и 8 лет.

В 2023 году состоялся первый выпуск по программе «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5 лет.

- Программа «Декоративно-прикладное творчество» реализуется только 6-й год, выпуска по программе со сроком обучения 8 лет ещё не было, соответственно каждый год увеличивается количество детей по данной программе, первый выпуск по программе будет в 2026 году.
- В связи с увеличением числа обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам произошло уменьшение набора учащихся на общеразвивающие программы. С сентября 2023 года не продолжили работу классы «Авторская кукла», «Керамика», «Изобразительное искусство» (4 года обучения).
- В целом, высокий процент сохранности контингента – это результат грамотного подхода преподавателей к мотивации учащихся, формированию условий для развития их творческих способностей.
- Анализ характеристики состава обучающихся показал, что дети, посещающие ДХШ, проживают во всех районах города Бердска, есть и из Новосибирска.
- Контингент обучающихся по возрастным категориям школы характеризуется следующими показателями:

Возраст детей:	Дети дошкольного возраста		Дети младшего школьного возраста		Дети среднего школьного возраста		Дети старшего школьного возраста		Всего уч-ся
Количество человек / %	Образовательная программа:								
	ДОРП «Основы изобразительного искусства» 4 года, «Изобразительное искусство» 1 год		ДОРП «Основы изобразительного искусства» 4 года, «Изобразительное искусство» 1 год, «Мультипликация», ДПОП «Живопись», «ДПТ», 8 лет «Керамика»		ДОРП «Изобразительное искусство» 3, года, «Авторская кукла», «Мультипликация» ДПОП «Живопись», «ДПТ» 5, 8 лет		ДОРП «Изобразительное искусство» 3, 4 года, «Мультипликация» ДПОП «Живопись», «ДПТ» 5, 8 лет		
На 01.01.2023	138	16%	360	42%	313	37%	45	5%	856
На 31.12.2023	110	13%	368	44%	322	38%	44	5%	844

\* 16 учащихся ОПДОУ старше 18 лет.

Преобладание обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста обусловлено социальной востребованностью образовательных программ «Изобразительное искусство» (общеразвивающий уровень), «Основы изобразительного искусства», высокой эффективностью работы педагогического коллектива по раннему выявлению и развитию способностей детей, итогом которой является формирование целевого контингента для дальнейшего основного курса обучения в учреждении.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 №1244-р, Приказа Министерства культуры Российской Федерации №1403 от 28.12.2001г. «Концепция художественного образования в Российской Федерации на период до 2025 года» обучение по дополнительным образовательным программам должно быть доступно для наибольшего количества детей.

ДХШ «Весна» не может обеспечить доступность в полной мере. Причинами можно указать:

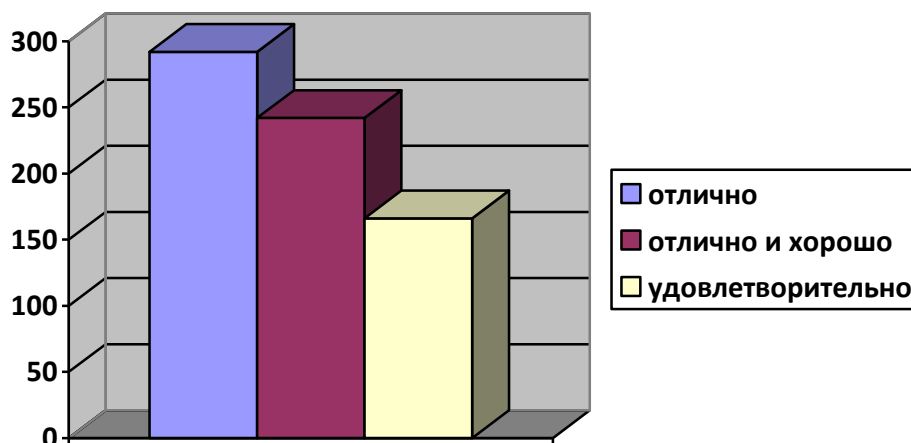
- не хватает учебных кабинетов, для занятий, задействуются даже актовЫй и выставочный залы, то есть, школа нуждается в расширении площадей;
- не достаточное финансирование.

### **Качественная успеваемость обучающихся**

В 2023 году с целью проверки выполнения образовательных программ, в соответствии с учебным графиком академические просмотры были проведены в мае и декабре 2023г. по итогам учебной работы по всем образовательным программам. По итогам просмотров состоялись обсуждения, где были рассмотрены замечания и ошибки при выполнении программы. Просмотры показали, что на всех отделениях, несмотря на замечания, учебные программы выполнены. По итогам академических просмотров были отобраны работы учащихся по всем предметам в методический фонд школы и для участия в выставках и конкурсах.

В 2023г. качественная успеваемость обучающихся составила 81%, этот показатель остался на уровне прошлого года. Из 700 учащихся окончили год – на «5» - 273 чел. (39%); на «4» и «5» - 292 чел. (42%).





### Качественная успеваемость по всем образовательным программам

Год	Качественная успеваемость (%)
2020	86%
2021	89%
2022	81%
2023	81%

В 2023 году полный курс обучения завершили - 102 учащихся.

#### Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»:

Для выпускников программы прошла итоговая аттестация по рисунку, живописи. По истории изобразительного искусства и композиции завершились выпускные экзамены.

Все выпускники успешно справились с итоговой аттестацией по всем предметам.

В этом году подготовку к защите дипломных проектов вели преподаватели Домашонкина Е.И., Вагайцева Н.С.

Защита дипломных проектов прошла на высоком уровне. Дипломные проекты выпускников выполнены в техниках: живопись (гуашь), графика.

Тематика дипломных работ в этом году была разнообразна. Как всегда большое внимание уделено миру подростков: повседневная жизнь, интересы, увлечения.

«Живопись» (срок обучения 5 лет) – завершили обучение 11 учащихся, из них 3 выпускников (27%) получили свидетельства с отличием, 6 выпускников (55%) закончили школу на «4» и «5».

«Живопись» (срок обучения 8 лет) – завершили обучение 21 учащихся, из них 11 выпускников (52%) получили свидетельства с отличием, 5 выпускников (24%) закончили школу на «4» и «5».

#### Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество»:

В этом году состоялся первый выпуск по программе «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5 лет.

Для выпускников прошла итоговая аттестация по рисунку, живописи. По истории народной культуры и изобразительного искусства и работе в материале завершились выпускные экзамены.

Все выпускники успешно справились с итоговой аттестацией по всем предметам.

Подготовку к защите дипломных проектов вели преподаватели Корнилова Т.А., Иванова Е.С. Защита дипломных проектов прошла на высоком уровне.

Дипломные проекты выпускников выполнены в техниках: батик, коллаж, витраж и скульптура.

«Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет) – завершили обучение 11 учащихся, из них 5 выпускников (45%) получили свидетельства с отличием, 6 выпускников (55%) закончили школу на «4» и «5».

Председатель экзаменационной комиссии - преподаватель высшей квалификационной категории Новосибирского государственного художественного училища (колледжа), член Творческого Союза художников, заслуженный работник культуры Новосибирской области Барсуков Евгений Георгиевич отметил высокий уровень экзаменационных работ по всем программам.

**Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:**

«Основы изобразительного искусства», срок обучения 4 года – 36 учащихся, из них 29 выпускников (81%) получили свидетельства с отличием, 7 выпускников (19%) закончили школу на «4» и «5».

«Керамика», срок обучения 1 год – 4 учащихся,

«Авторская кукла», срок обучения 1 год – 10 учащихся,

«Мультипликация», срок обучения 3 года – 0 учащихся.

В конце учебного года для выпускников прошла итоговая аттестация по всем предметам.

Для выпускников общеразвивающих программ «Изобразительное искусство» прошла итоговая аттестация по рисунку, живописи, истории искусств и композиции.

«Изобразительное искусство» (срок обучения 3 года) - завершили обучение 3 учащихся, из них 2 выпускника (67%) получили свидетельства с отличием.

«Изобразительное искусство» (срок обучения 4 года) - 6 учащихся, из них 2 выпускника (33%) получили свидетельства с отличием, 1 выпускник (17%) закончили школу на «4» и «5».

Качественная успеваемость выпускников старших классов 77% (что на 4% ниже 2022года).

## Результаты итоговой аттестации выпускников 2020-2023 гг.

Учебный год	Всего выпускников	Окончивших на «хорошо»	Окончивших на «отлично»	% выпускников, окончивших обучение с отличием	% выпускников, окончивших обучение на хорошо и отлично
2020	53	16	28	53%	83%
2021	48	20	21	44%	85%
2022	41	15	18	44%	81%
2023	52	17	23	44%	77%

Некоторые выпускники в дальнейшем планируют поступать в образовательные учреждения художественной направленности (НГХУ, НГХА, НГПУ и т.д.).

Качественная успеваемость всех выпускников окончивших полный курс обучения (вместе с общеразвивающими программами) 89% (что на 9% выше 2022года).

Успешная конкурсно-выставочная деятельность – является одним из показателей качества образовательного процесса.

### Участие обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна» в конкурсно-выставочной деятельности в 2023 году

№	Мероприятие	Результат
1	Региональный дистанционный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей «Краски детства» (программа ЛДП)	Диплом 2 место
2	8-й Международный конкурс мультипликации и диафильмов «На своей земле», г.Смолевичи, Республика Беларусь	Диплом Лауреата с медалью, с пометкой «За веселую правду о бодипозитиве» мультфильм «Мошка» Диплом Лауреата с пометкой «За высокую технику визуального ряда» мультфильм «Пушки Петра».
3	I Открытый Всероссийский фестиваль мультимедийного творчества «Автор и зритель – 2023»	Диплом финалиста м/ф «Мошка»
4	Региональный отборочный тур XXII молодежных Дельфийских игр России, г.Новосибирск	Диплом Лауреата II степени – 1 чел. Диплом Лауреата III степени – 2 чел.
5	Школьный конкурс набросков «Живая линия»	Дипломант I степени – 5 чел Дипломант II степени – 5 чел

		Дипломант III степени- 5 чел
6	Региональный конкурс-выставка детских творческих работ «Традиции академической школы живописи, графики, композиции», г.Новосибирск	Диплом 1 место-3 чел. Диплом 2 место – 2 чел. Диплом 3 место- 4 чел.
7	Международный конкурс детского творчества «Мой город», г.Великие Луки	Диплом за 1 место –7 чел. Виктория Диплом за 2 место – 5 чел Диплом за 3 место –3 чел. Дипломант – 2 чел.
8	Открытый городской конкурс по начальному техническому моделированию «Самоделкин», г.Бердск	Диплом – 6 чел.
9	Областная выставка преподавателей, посвященная Году педагога и наставника (НГХУ)	Лауреат III степени – 2 чел. Диплом участника – 3 чел.
10	III Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Планета фантазеров» г.Иваново	Диплом Лауреата II степени – 2 чел Диплом Лауреата III степени- 3 чел Диплом участника – 6 чел.
11	Межрегиональный праздник «Масленица на Сибирском тракте» г.Каргат	Диплом – 6 чел.
12	Всероссийская Олимпиада по истории изобразительного искусства «Барокко в мире культуры», г.Ярославль	Диплом Лауреата I степени – 6 чел.
13	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Масленичные поделки» (преподаватели: Подпорина, Бакшеева)	Диплом Лауреата I степени – 16 чел.
14	Конкурс русской и японской куклы (Сибирь-Хокайдо), г.Новосибирск	Диплом – 1 чел
15	Международный детский кинофестиваль «30 кадров» м/ф «Пушки Петра»	Диплом ГРАН-При м/ф «Пушки Петра»
16	Всероссийский конкурс работ «Кладовая радости», г.Ярославль	Диплом Лауреата I степени – 1 чел. Сертификат участника – 26 чел.
17	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», г.Новосибирск	Диплом II степени – 1 чел. Диплом III степени – 1 чел.

		Диплом участника – 9 чел.
18	Всероссийский конкурс «Акварельная палитра», г.Чебоксары	Диплом 2 степени – 1 чел.
19	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся ДХШ «Город моей мечты-2023», г. Ангарск	Диплом Лауреата – 1 чел. Диплом участника – 4 чел.
20	XXV Межрегиональная традиционная выставка детского художественного творчества «Весенняя радуга» (тема: «Радость творчества под небом близким и родным»), г.Ишим	Диплом Лауреата I степени – 5 чел. Диплом Лауреата II степени – 3 чел. Диплом Лауреата III степени – 2 чел.
21	Международный конкурс академического рисунка и живописи «Академия успеха» 2023	Диплом I место – 4 чел. Диплом II место – 1 чел, Диплом III место – 5 чел. Дипломант – 1 чел.
22	IX Ежегодный межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири-2023»	Диплом за 2 место – 1 чел. Диплом участника – 13 чел.
23	VII Всероссийский творческий конкурс «Н.Г. Рубинштейн и Москва Купеческая. Весна»	Диплом Лауреата I степени – 4 чел. Диплом Лауреата II степени - 11 чел. Диплом Лауреата III степени – 13 чел. Дипломант – 1 чел.
24	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Космические дали-2023», г. Чебоксары	Дипломант – 2 чел.
25	X Всероссийский детский конкурс по рисунку и живописи «Мастер 2023» имени Заслуженного работника РФ А.А.Матяша	Диплом Лауреата II степени – 2 чел. Диплом Лауреата III степени – 5 чел.
26	VII Всероссийская выставка-конкурс художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник»	Сертификат участника – 10 чел.
27	Областной конкурс детского рисунка «Сказки,карандаши и краски Владимира Сутеева», г.Новосибирск	Диплом за 1 место – 1 чел.
28	Региональный конкурс творческих работ «Тайны морских глубин» (номинация: «Морская палитра»), г.Новосибирск	Диплом за 1 место – 4 чел. Диплом за 2 место – 1 чел. Диплом за 3 место – 1 чел.

29	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты», г.Екатеринбург	Диплом за 1 место – 2 чел. Диплом за 2 место – 1 чел.
30	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», г.Санкт-Петербург	ожидается
31	III Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Иллюстрация к любимому произведению»	Диплом за 1 место – 1 чел.
32	VI Межрегиональной выставки-конкурса профессионального мастерства педагогов-художников Российской Федерации «Человек и малая родина» в 2023 году, г.Чебоксары	Диплом III степени – 5 чел. Диплом участника – 7 чел.
33	XIII открытый фестиваль детского, юношеского и молодёжного кино и видеотворчества «Свой взгляд-2023», г.Курган	Диплом Лауреата I степени
34	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», г.Новосибирск	Диплом участника – 4 чел.
35	Всероссийский конкурс-выставка «Соседи по планете», г.Тамбов	Диплом за 1 место – 4 чел. Диплом за 2 место – 1 чел. Диплом за 3 место – 1 чел.
36	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики «Космос-это мы», г.Санкт-Петербург	Диплом I степени – 8 чел. Диплом II степени – 5 чел. Диплом III степени – 1 чел.
37	XV Городской открытый конкурс детского творчества «Дорого яичко ко Христову Дню»	Диплом за 1 место – 9 чел. Диплом за 2 место – 2 чел. Диплом за 3 место – 2 чел.
38	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	Сертификат участника – 10 чел.
39	V Открытая всероссийская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Старый город»	Диплом Лауреата I степени – 2 чел. Диплом Лауреата II степени – 4 чел. Диплом Лауреата III степени – 3 чел. Дипломант – 13 чел.
40	Региональный конкурс детского творчества «Декоративная графика. Новосибирску 130	Диплом Лауреата – 4 чел. Диплом участника – 5 чел.

	лет:вчера,сегодня, завтра»	чел.
41	Региональный конкурс каллиграфии «От аза до ижицы»	Диплом Лауреата III степени – 2 чел Диплом участника – 5 чел.
42	Городской конкурс «Юные художники» в рамках детско-юношеского фестиваля «Творчество»	Диплом Гран-При – 1 чел Диплом Лауреата I степени-3 чел. Диплом Лауреата II степени – 3 чел. Диплома Лауреата III степени – 2 чел. Дипломант I степени – 3 чел. Дипломант II степени – 3 чел. Дипломант III степени – 3 чел.
43	VIII Международный кинофестиваль «Отцы и дети», г.Саратов	Диплом – 7 чел.
44	III Всероссийский творческий конкурс рисунка «Скажем «Да!» охране труда, г.Москва	Диплом Лауреата II степени – 3 чел. Диплом Лауреата III степени – 5 чел. Дипломант – 9 чел.
45	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», г.Санкт-Петербург	Диплом 1 место – 4 чел. Диплом 2 место – 3 чел.
46	Международный конкурс детского творчества «Полет мечты»-2023	Диплом за I место – 3 чел. Диплом за II место – 5 чел. Диплом за III место – 2 чел. Дипломант – 2 чел.
47	Всероссийский открытый конкурс детского изобразительного творчества «Красный пеликан», г.Брянск (в рамках XIII Международного конкурса «Духовные сокровища твои...»)	Диплом лауреата 1 степени – 4 человек Диплом Лауреата I степени м/ф «Пушки Петра» Диплом лауреата 2 степени – 1 чел. Диплом – 1 чел.
48	IV Международная биеннале печатной графики «Дети и море»	Дипломант – 1 чел.
49	XIX Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-птица» -2023	Диплом Лауреата I степени – 3 чел.

50	VI Международная Петербургская Биеналле творчества детей и молодежи «Буква.Слово. Книга.2023»	Дипломант – 1 чел.
51	Всероссийская выставка-конкурс «Образ педагогов и наставников в произведениях молодых художников», г.Москва	Лауреат I степени – 1 чел.
52	Международный фестиваль народных ремесел «Праздник топора»	Диплом – 1 чел.
53	XXII Областная детская художественная выставка, посвященная 190-летию со дня рождения русского художника-пейзажиста И.И.Шишкина	Диплом Лауреата I степени – 1 чел. Диплом Лауреата II степени – 2 чел. Диплом Лауреата III степени – 3 чел.
54	VII Всероссийский конкурс пленэрных работ «Творческая мастерская», г.Липецк	Диплом финалиста – 7 чел.
55	Международный открытый фестиваль детской авторской анимации «Мульт-горой», г.Красноярск	Диплом за 2 место – 1 чел.
56	Всероссийском конкурсе «Талисман Десятилетия Науки и Технологий в России», г.Москва,	Грамота участника – 5 чел.
57	24 Международная молодежная выставка «Нова Загора 2023», Болгария	Диплом – 2 чел.
58	Образовательная программа «Осенний пленэр» в региональном центре «Альтаир», г.Новосибирск	Сертификаты участников – 5 чел.
59	V Международный фестиваль короткометражного кино «Окно», г.Омск (м/ф «Пушки Петра»)	Специальный приз жюри «За верность традициям» м/ф «Пушки Петра»
60	Межрегиональная выставка «Народные ремесла Сибири» ДНТ, г.Новосибирск	Диплом Лауреата – 4 чел. Дипломант – 7 чел.
61	XIII Областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества «Осенняя мозаика», г.Новосибирск	Диплом Лауреата I степени – 2 чел. Диплом Лауреата II степени – 1 чел.
62	Областной творческий конкурс «Народов много-Родина одна!», посвященный Дню народного единства, г.Новосибирск (рисунки + м/ф «Русский богатырь»)	Диплом участника – 5 чел)
63	VIII Межрегиональный детско-юношеский конкурс любительских короткометражных фильмов «На крыльях Ангела» М/ф «Русский богатырь» Н.Демьяненко	Диплом Лауреата III степени – 1 чел.
64	Всероссийская онлайн выставка-конкурс детского художественного творчества «Сиреневая зебра», г.Омск	Диплом Лауреата III степени – 6 чел. Дипломант – 2 чел.



65	Всероссийская культурно-просветительской акции для одаренных детей «УНИКУМ», г.Санкт-Петербург	Диплом призера финалиста – 2 чел.
66	III Всероссийский творческий конкурс «Моя Вселенная» 2023, г.Кострома	Диплом 1 место – 7 чел. Диплом 2 место – 3 чел. Диплом 3 место - 1 чел.
67	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро!», в рамках XV городского детско-юношеского фестиваля «Творчество»	Диплом конкурса – 6 человек

68	Городской конкурс на лучший эскизный проект танцевальной площадки на территории ГПКиО «Давай потанцуем», г.Бердск	Финалист – 3 чел.
69	19-й Международный Сибирский фестиваль керамики, г.Новосибирск	Диплом Лауреата 1 ст номинация «Ростки» – МБУДО ДХШ «Весна»  Диплом Лауреата 3 ст. – 1 чел Дипломант 1 степени – 1 чел. Дипломант 2 степени – 1 чел. Дипломант 3 степени – 2 чел.
70	Всероссийский фестиваль военно-патриотического короткометражного кино для детей и молодёжи «Потомки победителей», г.Новороссийск м/ф «Пушки Петра»	Диплом Лауреата I степени (+кубок) в номинации «Лучший анимационный фильм» Диплом Лауреата I степени в номинации «Лучший анимационный фильм» по оценке молодёжного жюри» Диплом «За увековечивание памяти советских воинов и событий военной истории Отечества средствами экранных искусств» Грамота «За большой вклад в военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодого поколения м/ф «Пушки Петра»
71	Областной конкурс «Русские книги для чтения», г.Новосибирск	Диплом I степени – 2 чел.
72	Межрегиональная выставка-конкурс молодых художников, посвященная памяти А.С.Чернобровцева	Диплом Союза художников -1 чел. Диплом участника – 1 чел.
73	Городской конкурс на лучшее изготовление новогодней ёлочной игрушки «Наряжаем ёлку вместе!»	Диплом 3 место (колл. работа)– 2 чел. Диплом «Символ года» (колл.работа) – 5 чел. Диплом участника – 1 чел.

74	Международная теоретическая олимпиада по предмету «История искусства», г.Уфа	Диплом за 2 место – 2 чел.
75	Международная практическая Олимпиада по предмету «история искусства», посвященная 175-летию со дня рождения В.М.Васнецова «Сказочник,былинник и гуслир живописи», г.Уфа	Диплом за 1 место – 1 чел.

### Стипендиаты ДХШ «Весна»

Стипендии и премии	Награжденные		
	2021	2022	2023
Стипендия губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства	2 человека	2 человека	2 человека
Стипендия губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства по благотворительной программе «Наш День».	1 человек	1 человек	1 человек
Рождественская стипендия главы МО г.Бердска одаренным детям в области культуры и искусства	3 человека	3 человека	3 человека
Премия Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигнувшем высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года.	2 человека	2 человека	3 человека

#### Выводы:

1. Контингент обучающихся стабилен.
2. Существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения образовательной программы – качественная успеваемость по итогам года – 81%, результаты итоговой аттестации выпускников показали 89%. Эти данные свидетельствуют о сохранении в школе высокого образовательного уровня.
3. Показатели конкурсной деятельности находятся на высоком уровне.
4. В учреждении есть опыт системной работы с одаренными учащимися.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников образовательных учреждений дополнительного образования это - прежде всего поступление обучающихся в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

В 2023 году 19 выпускника школы поступили в ссузы и вузы художественной направленности (в 2022г. – 24):

- Новосибирское государственное художественное училище – 7;
- Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств (колледж) – 1;
- Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств – 2;
- Новоколледж – 1;
- Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина, институт искусств – 1;
- Новосибирский государственный педагогический университет (Институт искусств) – 2;
- Новосибирский государственный педагогический университет (колледж) – 1;
- Бердский политехнический колледж (Конструирование, моделирование и технология швейных изделий) – 3;
- IT колледж цифровых профессии МАХИТЕТ (Дизайн по отраслям) – 1.

За 30 лет школу закончили 762 выпускника. Из них поступили в ссузы и вузы художественной направленности – 285 (37%):

Год окончания	Количество выпускников
1997	14
1998	4
1999	27
2000	17
2001	16
2002	18
2003	20
2004	23
2005	27
2006	31
2007	30
2008	23
2009	12
2010	29

2011	26
2012	31
2013	25
2014	19
2015	28
2016	25
2017	36
2018	45
2019	42
2020	53
2021	48
2022	41
2023	52
<b>Итого:</b>	<b>762</b>

### Выпускники, поступившие в Сузы и Вузы

Учебное заведение	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет									2		3		1			1	1								1	1	
Новосибирское государственное художественное училище	4	2	1	1	3	3	3	7	9	5		4	4	6	6	4	3	7	7	4	1	5	5	3	2	8	7
Новосибирский государственный педагогический университет	2		1		1			3	2	1			2			2	2		4	1	2			1			2
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	2	3	2		10				2	3	2	1	4	2	5	11	3	2	9	6	3	6	6	3	5	2	2
Красноярский государственный художественный институт																	2										
Государственная художественная академия им.Репина г.С-Пб								1							1					1		1					
Российский государственный институт сценических искусств (специальность: Технология художественного															1												

оформления спектакля)																				
Новосибирский техникум легкой промышленности и сервиса	3	1		1					1											
Иркутское государственное художественное училище	1																			
Канада Академия дизайна			1																	
Новосибирский технологический институт (филиал «Московского государственного университета дизайна и технологии»)		1		1					1											
Новосибирский областной колледж культуры и искусства							1								1		1			
Московская текстильная академия									1											
Омский государственный институт сервиса				1																
Санкт-Петербург Институт декоративно-прикладного искусства										1										
Институт социальных технологий и реабилитации НГТУ (колледж) - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы												1							1	
НГТУ Технология художественной обработки материалов																1				
Новосибирский колледж печати и информационных технологий																		1	5	2
РГУ им. А. Н. Косыгина, институт искусств																		1		1
Алтайский государственный институт культуры																		1		
Санкт-Петербургское государственное бюджетное																			1	



2. Качество подготовки и востребованность выпускников школы обеспечивается:

- высоким уровнем профессионализма преподавателей;
- разработанными и утвержденными требованиями к промежуточной и итоговой аттестациям.

### **Раздел 6. Организация учебного процесса**

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства:

- с сентября 2013г. программу «Живопись» со сроками обучения 5 и 8 лет.
- с сентября 2018г. программу «Декоративно-прикладное творчество» со сроками обучения 5 и 8 лет.

Прием на обучение по данным программам осуществлялся в соответствии с «Правилами приема в МБУДО ДХШ «Весна» и ФГТ к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».

Работа приемной комиссии и вступительные творческие испытания организованы в соответствии с Типовыми правилами приема. Приемная комиссия знакомит родителей абитуриентов со следующими документами: Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Правилами приема в МБУДО ДХШ «Весна, Положением о комиссии по отбору детей в МБУДО ДХШ «Весна» для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», Положением об апелляционной комиссии в МБУДО ДХШ «Весна».

Приемная комиссия работала с 15 апреля. На сайте школы было размещено объявление о приеме на новый учебный год. Творческие вступительные испытания проходили в конце мая, в форме творческого задания.

По результатам вступительных испытаний 2023г. апелляций подано не было.

Таким образом, на обучение в 2023 году по результатам вступительных испытаний в 1 класс было принято:

ДПОП «Живопись»

- срок обучения 5, 8 лет – 64 человека;

ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»

- срок обучения 5, 8 лет – 43 человека.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса в ДХШ регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебными планами;



- рабочими учебными программами;
- расписанием занятий;
- нормативными правовыми документами, локальными документами, в числе которых:

Положение о порядке и основании перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую, их отчисления и восстановления.

Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна».

Правила внутреннего распорядка для обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская художественная школа «Весна», город Бердск.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о порядке и основании перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую, их отчисления.

Положение о комиссии по отбору детей в МБУДО ДХШ "Весна" для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество».

Положение о приеме в МБУДО ДХШ "Весна".

Положение об апелляционной комиссии в МБУДО ДХШ «Весна».

Правила приема обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Школа в 2023 году работала по утвержденному режиму (приказ от 01.08.2022 № 35 «О режиме работы ДХШ «Весна» на 2022-2023 учебный год», от 28.07.2023 № 96 «О режиме работы ДХШ «Весна» на 2023-2024 учебный год») в две смены, с 08.00 до 20.00.

Учебные занятия в школе проводятся по утвержденному директором расписанию. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20

«Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в начале 2022/2023 и 2023/2024 учебных годов Школа:

1. Составила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание занятий, увеличив перемены, чтобы минимизировать контакты учеников.

2. Организовала работу дополнительного гардероба для младших учащихся, чтобы минимизировать контакты учеников.

3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp.

6. Организовала ежедневный усиленный «входной фильтр» обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров. Лица с признаками инфекционных заболеваний до занятий и работы не допускались.

7. Организовала еженедельную (по пятницам) генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

8. Организовала ежедневную 2 разовую влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей (перил, выключателей, стульев и дверных ручек) и оборудования дезинфицирующими средствами.

9. Работали бактерицидные установки в рекреациях.

10. Организовала частое проветривание учебных комнат в отсутствие воспитанников.

11. Организовала контроль за предоставлением заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

12. Исключила проведение массовых мероприятий в закрытых помещениях.

13. Установила дозаторы с антисептическим средством для обработки рук при входе в здание и туалетных комнатах.

Календарный учебный график соответствует содержанию учебного плана и ФГТ. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ города.

Продолжительность одного урока для детей 3,4 года – 20 минут, для детей 5 лет – 30 минут, 35 минут для учащихся 6 лет, 45 минут для учащихся с 7 лет.

Количественный состав групп определяется Уставом Школы, и отмечается в примечании к учебному плану каждой образовательной программы.

Учебный план содержит предметные области, состоящие из основной и вариативной частей. Учебные предметы вариативной части определяются школой самостоятельно.

Продолжительность обучения определяется нормативными сроками освоения реализуемых школой образовательных программ.

Сроки реализации образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы – 5, 8 лет,
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы – 1, 3, 4 года.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Декоративно-прикладное творчество» не превышает 26 часов в неделю.

Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ОУ).

Аудиторная нагрузка учащихся по дополнительным общеразвивающим программам не превышает 10 часов в неделю.

Кроме того, предусмотрено прохождение учащимися учебной практики (пенэра) в количестве 28 часов для учащихся 2-5 классов и 4-8 классов по ДПОП «Живопись» и ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» 5, 8 лет обучения соответственно. Для учащихся по ДООП «Изобразительное искусство» 3 года обучения 28 часов.

За обучающимся сохраняется место в художественной школе на время болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина, на время летних каникул (кроме обучающихся на ОПДОУ).

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).

Деятельность школы осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам.

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных классах.

Обучение в школе проходит в очной форме.

Для повышения уровня организации образовательной деятельности МБУДО ДХШ «Весна» широко использует социокультурные объекты города и области: музеи, библиотеки и др.

Для полноты реализации образовательных программ, отработки и закрепления полученных знаний, умений и навыков МБУДО ДХШ «Весна» организует экскурсии, музейные практики и пенэры.

В основе учебно-воспитательной концепции лежат следующие принципы художественного образования в искусстве:

- традиция и импровизация;

- коллективность;
- взаимодействие учитель-ученик как мастер-ученик;
- функциональность творческой деятельности;
- направленность на добротворческие дела.

На основании учебного плана, с целью проверки выполнения образовательных программ, в декабре и в мае, проводятся академические просмотры по итогам полугодий по всем образовательным программам, которые показывают качество выполнения учебных программ. По итогам академических просмотров отбираются лучшие работы обучающихся по всем предметам в методический фонд школы, для участия в выставках и конкурсах.

В дополнение к учебным предметам, входящим в дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Живопись» дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Декоративно-прикладное творчество» и дополнительную общеразвивающую программу «Изобразительное искусство», установленных для школ художественного, эстетического образования, по выбору самих обучающихся или их родителей (законных представителей) дети могут обучаться по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств, направленной на реализацию и развитие их интересов, способностей и творческих возможностей «Мультипликация».

Численный состав групп и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями материально-технического обеспечения и учебной программой.

Расписание занятий составляет руководство художественной школы по предоставлению педагогов с учетом графика работы общеобразовательных школ, пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

### **Порядок приема обучающихся**

Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся в пределах муниципального задания. При приеме обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна» школа руководствуется локальными нормативными актами.

Правом поступления в художественную школу пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 3 до 17 лет и население города от 18 лет.

При приеме в художественную школу родители (законные представители) обучающихся подают на имя Директора Учреждения: заявление установленного образца, предоставляют копию свидетельства о рождении или паспорта, фотографию 3\*4; заключают договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам (на отделении ПДОУ).

Школа объявляет прием детей и взрослых на обучение по

дополнительным общеобразовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств проводится без отбора. Дополнительно поступающий представляет самостоятельно выполненную художественную работу (по желанию).

Порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим определяются Педагогическим советом школы в соответствии с федеральными государственными требованиями и Правилами приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

### **Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации**

В художественной школе устанавливаются следующие системы оценок при промежуточной аттестации учащихся:

- дифференцированная система оценок: пятибалльная;
- зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

Устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации: контрольные работы, академические просмотры, тестирование.

Необходимость, формы и сроки контрольных мероприятий определяются Педагогическим Советом и утверждаются директором учреждения.

В выпускных классах по ДПОП «Живопись» и ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» в конце апреля проводятся предварительные просмотры по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция» (станковая или прикладная), в мае по предметам «Рисунок», «Живопись» проводятся контрольные работы. По предметам «Композиция», «История искусств» (ДПОП «Живопись»), по предметам «Работа в материале», «История народной культуры и изобразительного искусства» (ДПОП «Декоративно-прикладное творчество») выпускные экзамены. Выпускники, не выполнившие требования предварительных просмотров, к итоговой аттестации не допускаются. По предметам «История искусств», «История народной культуры и изобразительного искусства» проводится устный выпускной экзамен.

На все экзамены по перечисленным дисциплинам директором художественной школы создаются приемные комиссии. В состав комиссий,

формируемых приказом директора, могут входить ведущие преподаватели, независимые педагоги.

Итоговая аттестация в выпускных классах ДОРП «ИЗО» проводится в формах зачетов, контрольных работ, устных опросов, письменных работ, тестирования, контрольных просмотров.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего учебного года, могут быть переведены на индивидуальный учебный план или переведены на другую образовательную программу.

Обучающиеся, окончившие полный курс обучения и прошедшие итоговую аттестацию, на основании решения Педагогического Совета и приказа директора получают свидетельство об окончании образовательного учреждения дополнительного образования детей установленного образца.

**Сведения об участии педагогических работников школы в методических мероприятиях города (района), области:**

<b>Календарные сроки</b>	<b>Название мероприятия (конференция, заседание областного МО, семинар, мастер-класс и т.д.)</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
Январь	Выступление на XXVI Рождественских чтениях по теме «Народная культура в рамках преподавания предмета «Беседы об искусстве» в ДХШ»	Шумская С.Г.
Апрель	Выступление на Открытой региональной научно-практической конференции «Система непрерывного художественного образования: традиции живописной академической школы»»	Домашонкина Е.И.
Май	Выступление на XIII Межрегиональной научно-практической конференция «Культурные ценности в контексте современного художественного образования», г. Тамбов	Шумская С.Г.
Май	Выступление на Просветительском мероприятии, посвященном Дню славянской письменности и культуры в ГАУК НСО «Новосибирский государственный областной Дом народного творчества»	Шумская С.Г.

**Проведение мастер-классов, выступлений для преподавателей Детской  
художественной школы**

№	Тема заседания	Выступающий	Месяц	Учреждение
1.	Мастер-класс по рисунку «Разбор различных принципов построения куба»	Удобкина С.Н.	Январь	ДХШ «Весна»
2.	Мастер-класс по композиции «Колорит в композиции»	Вагайцева Н.С.	Март	ДХШ «Весна»
3.	Мастер-класс по лепке «Глазурь»	Григорьев И.С.	Март	ДХШ «Весна»
4.	Видео мастер-класс «Живопись акварелью. Натюрморт»	Шмелева С.А.	Апрель	ДХШ «Весна»
5.	Видео мастер-класс «Живопись гуашью. Натюрморт»	Шмелева С.А.	Апрель	ДХШ «Весна»
6.	Мастер-класс по рисунку «Передача материальности в рисунке»	Денисов А.О.	Октябрь	ДХШ «Весна»
7.	Мастер-класс по живописи «Этюды акварелью»	Вагайцева Н.С.	Декабрь	ДХШ «Весна»

В рамках реализации договора о сотрудничестве, на базе ДХШ «Весна» в 2023 году педагогическую практику прошли 4 студента отделений «Живопись» и «Дизайн» Новосибирского государственного художественного училища, 2 студента Новосибирского государственного педагогического университета (Институт искусств). Все ребята бывшие выпускники школы. Студенты прошли всю программу практики, посетили уроки преподавателей, подготовили и провели открытые уроки в рамках учебной программы, оформили выставки своих работ в кабинетах школы. Кураторами у практикантов выступают ведущие преподаватели школы: Вагайцева Н.С., Васильева С.М., Денисов А.О., Шмелева С.А.

**Число студентов, прошедших за последние 5 лет педагогическую практику в ДХШ «Весна»**

Учебное заведение	Кол-во студентов 2019	Кол-во студентов 2020	Кол-во студентов 2021	Кол-во студентов 2022	Кол-во студентов 2023
Новосибирское государственное художественное училище	2	2	5	5	4
Новосибирский государственный педагогический университет (Институт искусств)	-	1	1	2	2
Новосибирский областной колледж культуры и искусства	-	-	-	1	-
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

Для учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города, с целью передачи опыта и мастерства, знакомства с новыми направлениями в декоративно-прикладном творчестве преподаватели художественной школы проводят мастер-классы в рамках городской кафедры «Изобразительное искусство». С 1 января 2023г. по 31 декабря 2023г. прошло 3 заседания, которые посетили 37 воспитателей ИЗО детских садов, учителей школ города педагогов дополнительного образования из учреждений города.

**Работа городской кафедры «Изобразительного искусства» в 2023 г.**

№	Тема заседания	Ответственный	Срок	Учреждение	Количество человек посетивших заседание



1.	«Техника оригами «Кусудами»»	Рябова О.М.	Январь 2023	воспитатели д/с: № 1, №22, №16, №2, №15, №25, №9.МБОУ ДО «Перспектива» и преподаватели ДХШ «Весна».	15
2.	« Печать штампами по ткани»	Репетюк Ю.А.	Март 2023	воспитатели д/с № 12, №2, №16, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ № 2 и преподаватели ДХШ «Весна»	9
3.	«Смешанная техника(маркеры, гуашь)в рисовании сюжетной картины».	Домашонкина Е.И.	Ноябрь 2023	воспитатели д/с № 12, №2, №16, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», и преподаватели ДХШ «Весна»	13

**Численность педагогов, посетивших заседания городской кафедры «Изобразительного искусства»**

Год	Количество участников
2020	44
2021	37
2022	60
2023	37

Воспитательная работа в художественной школе проводится согласно утвержденного Плана работы на учебный год: раздел «План воспитательной работы и культурно-досуговой работы », в который включены все основные общешкольные мероприятия различной тематической направленности.

В течение учебного года план воспитательной работы неоднократно дополнялся и подвергался корректировке по мере включения МБУДО ДХШ «Весна» в мероприятия, проводимые МКУ «УОиМП», МКУ «Отдел культуры г. Бердска» и другими учреждениями и ведомствами г. Бердска.

Одной из традиций художественной школы является организация выставок детского творчества, как в стенах школы, так и за её пределами. Ученики школы, активно взаимодействуя с преподавателями, участвуют в выставочной деятельности, внося значительный вклад в культурную жизнь школы и г.Бердска. Всего за отчетный период было оформлено 32 выставки.

В Выставочном зале было оформлено 9 выставок:

- Выставка работ конкурса «Под Новогодней ёлкой-2022»;
- выставка лучших дипломных работ учащихся МБУДО ДХШ «Весна» за последние 5 лет;
- выставка декоративно-прикладного творчества работ преподавателей МБУДО ДХШ «Весна» «Такая яркая Весна!»;
- выставка дипломных работ учащихся-выпускников МБУДО ДХШ «Весна» 2023 года;
- выставка работ «Наши шедевры» работ учащихся МБУДО ДХШ «Весна»;
- выставка пленэрных работ выпускников МБУДО ДХШ «Весна» разных лет «Краски лета»;
- выставка пленэрных работ преподавателей МБУДО ДХШ «Весна» «Прекрасные мгновения»;
- выставка работ победителей городского конкурса детских рисунков «Мама милая моя»;
- выставка работ победителей школьного конкурса «Под Новогодней ёлкой - 2023»;

Также преподаватели МБУДО ДХШ «Весна» принимали непосредственное участие в выездных выставках и конкурсах:

Бердский историко-художественный музей:

- персональная выставка преподавателя МБУДО ДХШ «Весна» Поповой Ольги Александровны.
- участие преподавателей школы в выставке работ художников г.Бердска «Дар»;
- творческая встреча с художником преподавателем МБУДО ДХШ «Весна» Денисовым Александром Олеговичем.

ДК «Октябрьской революции», г.Новосибирск участие Рожковой Людмилы Васильевны в выставке «От Ладоги до Камчатки»;

ДК «Родина» выставка «От сердца к сердцу».

Новосибирский Государственный художественный музей  
Межрегиональная выставка «Народные ремесла Сибири».

На основе договоров о сотрудничестве, выставочная деятельность учащихся и преподавателей была организована на площадках: ГДК, ДК «Родина», Управление образования, Санаторий «Сибиряк», Санаторий «Парус», БИХМ, МБУ «Отдел по делам молодежи и дома Ветеранов пансионата им. Калинина. Очень плодотворное взаимодействие сложилось с Бердским историко-художественный музеем.

В рамках акции празднования Дня народного единства в соц.сети Вконтакте и на сайте ДХШ «Весна» была проведена виртуальная выставка «Народов дружная семья» работ учащихся ДХШ «Весна».

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными и талантливыми детьми.

Получение стипендий разного уровня.

Стипендию губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства получили Дедюкова Юлия и Заболотский Александр.

Премией Главы города Бердска по итогам учебного года были награждены Мотылева Лада, Лобачева Дарина, Лазаренко Ульяна.

Рождественскими стипендиатами Главы города Бердска в этом учебном году стали 3 воспитанника школы: Кузьменко Дарья, Разумов Кирилл, Юрьева Камилла.

В феврале 2023 г учащиеся МБУДО ДХШ «Весна» Дедюкова Юлия, Бородина Анастасия, и Мотылева Лада приняли участие в Региональном отборочном туре Двадцать вторых Молодежных Дельфийских игр. Бородина Анастасия стала Лауреатом II степени, а Дедюкова Юлия и Мотылева Лада Лауреаты III степени.

Двое учащихся МБУДО ДХШ «Весна», победили в региональном этапе и стали призёрами - финалистами Всероссийской культурно-просветительской акции для одаренных детей «УНИКУМ», прошедшей в г.Санкт-Петербург, Юлия Дедюкова в номинации «Изобразительное искусство» с работой: «Достоевский. Думы» и Тимофей Зазулин в номинации «Декоративно-прикладное искусство» с м/ф «Пушки Петра», созданным в студии анимации «Дом» МБУДО ДХШ «Весна». В ноябре 2023 они были приглашены в г.Санкт-Петербург и приняли непосредственное участие в финальных мероприятиях.

2023-й год был объявлен Годом педагога и наставника. В сентябре учащиеся МБУДО ДХШ «Весна» участвовали в региональном этапе Всероссийской выставки-конкурса "Образ педагогов и наставников в произведениях молодых художников». Одним из победителей, прошедших во Всероссийский этап конкурса стал ученик МБУДО ДХШ «Весна» Разумов Кирилл – преподаватель Домашонкина Екатерина Ивановна.

В Новосибирске, при поддержке Министерства культуры НСО прошла Межрегиональная выставка-конкурс молодых художников, посвященная памяти А.С.Чернобровцева. Молодые художники-преподаватели МБУДО ДХШ «Весна» представили на конкурс свои работы: Денисов Александр Олегович, удостоился Диплома Министерства культуры и Диплома Союза художников России, преподаватель Шмелёва Светлана Александровна получила Диплом участника выставки.

В марте студия анимация «Дом» отметила свой 20-летний юбилей. В рамках юбилея были организованы различные мероприятия: ретроспектива мультфильмов студии в ГЦКиД, экскурсии воспитанников детских садов в студию анимации «Дом». 27 марта 2023 года в ГЦКиД состоялось

торжественное мероприятие, посвященное 20-летию студии, на котором состоялась презентация новых мультфильмов студии. Студия анимации «Дом» и руководитель студии Домашонкин Геннадий Павлович удостоились Благодарственных писем от Дома народного творчества г.Новосибирска.

В VIII Межрегиональном детско-юношеском конкурсе любительских короткометражных фильмов «На крыльях Ангела», прошедшем в г.Новосибирске новый мультфильм «Русский богатырь», завоевал Диплом Лауреата III степени. Автор мультфильма, учащийся студии анимации «Дом» Николай Демьяненко. Руководитель студии Домашонкин Геннадий Павлович.

Созданный учащимися студии анимации «Дом» под руководством Домашонкина Г.П. в 2022 году мультфильм «Пушки Петра», продолжает получать самые высокие награды различных конкурсов.

В июне для городских детских площадок и воспитанников детских садов был реализован проект «АРТ – ЛЕТО», целью которого является включение ребят в творческий процесс. Программа «Сказочный мир Владимира Сутеева» была посвящена 120-летию со дня художника, сказочника и мультипликатора Владимира Сутеева. Тематические мероприятия и мастер-классы посетили 215 детей с городских площадок города.

Кроме этого педагогический коллектив отработал в июне 2023г. по реализации программы «Лето-2023»:

- лагерь дневного пребывания «Радуга творчества» - 30 чел.;
- пленэрная практика – 206 чел.

В Региональном дистанционном конкурсе программ летнего отдыха и занятости детей «Карта умного лета», программа «Яркое лето» разработанная преподавателями школы завоевала 2 место.

В августе в ДХШ «Весна» в трудовой бригаде работали 8 несовершеннолетних детей. Дети выполняли различные виды работ (полив газонов с цветами, мытье столов, мольбертов.) Ребята приобрели навыки трудовой дисциплины и личную ответственность за проделанную работу.

Немаловажную роль для учащихся МБУДО ДХШ «Весна» играет и участие в профильных образовательных программах – знакомство с профессионалами своего дела повышает уровень мастерства ребят и совершенствует уже полученные ими навыки. В феврале на базе Регионального центра по образовательной программе: «Живопись. Выразительные средства композиции» обучались 5 человек. В марте двое учащихся МБУДО ДХШ «Весна» посетили образовательный центр «Сириус» в г.Сочи по образовательной программе «Основы многослойной акварельной живописи. «Школа Андреяки». В апреле-мае 21 учащийся обучались в Институте Искусств по программе «АртЛето», в сентябре 2023 5 человек обучались на базе Регионального центра «Альтаир» по образовательной программе «Осенний пленэр».

## Школьные и городские конкурсы

Художественная школа традиционно выступает организатором школьных и городских конкурсов.

№	Мероприятие	Возраст	Дата проведения	Охват
1	Школьный конкурс «Семейная фотография»	5-8	май	61
2	Школьный конкурс набросков «Живая линия»	10-16	ноябрь	210
3	Школьный конкурс ИЗО и ДПИ «Под новогодней елкой»	4-16	ноябрь - декабрь	157

В рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество» были проведены конкурсы: «Юные художники» и «Мама милая моя».

В конкурсе «Юные художники» участвовало 26 учреждений: МБУДО ДШИ «Берегиня», МБУДО ДХШ «Весна», Детский центр «Солнечный», ДК «Родина» : – ансамбль «Карусель», Клуб технического творчества «Прогресс», Д/с №1, № 2, № 3, № 4, № 8, № 9, № 12, № 15, № 16, № 17, № 19, №22, № 24, № 25, № 26, № 27, № 28. СОШ № 1, №8, №9, №12, № 13, Лицей № 6. На суд жюри было представлено 432 работы участников от 4 до 16 лет из 26 учреждений города.

Итоговая выставка работала в БИХМ с 01 по 31 марта 2023 г. На выставке было представлено 176 работ. 31 марта в БИХМ состоялось торжественное награждение победителей конкурса. 52 юных художника стали дипломантами и лауреатами разных степеней и 3 юных художников были удостоены специальных призов: от МКУ «Отдел культуры города Бердска», первой городской газеты «Бердские новости» и экологического волонтерского движения «От слов к делу».

В конкурсе «Мама милая моя» участвовало 33 учреждения: Д/с МБДОУ № 1, МАДОУ ЦРР № 2, МАДОУ № 3, МАДОУ № 4, СП «Ромашка» при СОШ № 4, МБДОУ № 6, МАДОУ № 7, МАДОУ № 8, МБДОУ № 9, МБДОУ № 12, МБДОУ № 15, МБДОУ № 17, МБДОУ № 19, МАДОУ № 22, МБДОУ № 24, МАДОУ № 25, МАДОУ № 26, МБДОУ № 27, МБДОУ ЦРР № 28, ДЦ «Солнечный»;

МБОУ СОШ №1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», ЧОУ «Православная гимназия во имя преподобного Серафима Саровского»; МБУДО ДХШ «Весна», МБУДО ДШИ «Берегиня», Изостудия «Кисточка». Всего в конкурсе приняло участие 517 работ. Возраст участников от 4 до 16 лет.

На выставке в МБУДО ДХШ «Весна» было представлено 167 работ. 11 работ экспонировались в Центральной Библиотеке им.А.Сорокина. Награждение по итогам конкурса состоялось. 1 декабря 2023 года в выставочном зале МБУДО ДХШ «Весна».

На осенних каникулах впервые состоялась профильная смена юных керамистов «Керама-Бердь». Профильная смена юных керамистов «Керама – Бердь» одобрена Президентским фондом культурных инициатив на сумму 1 090 256, 42 руб. Смена проводилась в Бердске, на базе ДСОЛКД «Юбилейный». Для набора участников на платформе Конкурсы.рф был открыт отборочный конкурс, где каждый участник представлял информацию о себе, педагоге и фото своей работы. Принять участие в конкурсе могли обучающиеся 13-15 лет. Приём заявок осуществлялся лично от обучающихся системы дополнительного художественного образования Новосибирской области, Алтайского края, Красноярска. Было подано 55 заявок, из них отобрано 38 участников. 12 человек получили приглашение на профильную смену в качестве приза за победу в конкурсе юных керамистов «Керама-Бердь», проводимом в рамках фестиваля «Керама-Бердь» в 2022 году. Всего отбор на профильную смену прошли 50 обучающихся. Вместе с ними были приглашены педагоги-15 человек.

Преподаватели и воспитанники активно участвуют в творческих конкурсах, выставках и фестивалях, получают дипломы и награды Международного, Всероссийского, областного и городского уровней. За отчетный период воспитанники школы приняли участие в 90 конкурсах различного уровня: международные – 17, всероссийские – 37, межрегиональные – 16, областные – 9, городские – 11.

По результатам конкурсов получено 518 дипломов различной категории.

#### **Таблица участия в конкурсах**

Конкурсы	2021	2022	2023
Международные	35	27	17
Всероссийские	23	37	37
Межрегиональные	16	20	16
Областные	9	12	9
Городские	7	5	11
Итого	90	101	90

Награды за участие в конкурсах продолжают поступать, что свидетельствует о компетентности и профессионализме педагогического коллектива и, следовательно, результативности творческой деятельности учащихся.

#### **Участие в выставочно-конкурсной деятельности 2023 год**

№	Мероприятие	Дата	Охват, чел.
1	Региональный дистанционный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей «Карта умного лета» «Краски детства» (программа ЛДП)	Январь-март	1
2	8-й Международный конкурс мультипликации и диафильмов «На своей	январь	4

	земле», г.Смолевичи, Республика Беларусь.		
3	I Открытый Всероссийский фестиваль мультимедийного творчества «Автор и зритель – 2023»	январь	4

4	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных 80-летию создания «Дороги жизни», г.Новосибирск	январь	2
5	Региональный отборочный тур XXII Молодежных Дельфийских игр России	январь	4
6	Школьный конкурс набросков «Живая линия»	январь	210
7	Региональный конкурс-выставка детских творческих работ «Традиции академической школы живописи, графики, композиции», г.Новосибирск	январь	54
8	Открытый городской конкурс по начальному техническому моделированию «Самоделкин», г.Бердск	январь	14
9	Областная выставка преподавателей, посвященная Году педагога и наставника (НГХУ)	январь	27
10	III Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Планета фантазеров» (отборочный тур) г.Иваново	февраль	16
11	Межрегиональный праздник «Масленица на Сибирском тракте», г.Каргат	февраль	30
12	Всероссийская Олимпиада по истории изобразительного искусства «Барокко в мире культуры», г.Ярославль	февраль	6
13	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Масленичные поделки»	февраль	2
14	Конкурс русской и японской куклы (Сибирь-Хокайдо), г.Новосибирск	февраль	2
15	Международный детский кинофестиваль «30 кадров»	февраль	1
16	Всероссийский конкурс работ «Кладовая радости», г.Ярославль	февраль	30
17	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», г.Новосибирск	февраль	10
18	Всероссийский конкурс «Акварельная палитра», г.Чебоксары	февраль	13
19	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся ДХШ «Город моей мечты-2023», г. Ангарск	март	20
20	XXV Межрегиональная традиционная	март	30



	выставка детского художественного творчества «Весенняя радуга» (тема: «Радость творчества под небом близким и родным»), г.Ишим		
21	Международный конкурс академического рисунка и живописи «Академия успеха» 2023	март	24
22	IX Ежегодный межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири-2023»	март	15
23	VII Всероссийский творческий конкурс «Н.Г. Рубинштейн и Москва Купеческая. Весна»	март	25
24	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Космические дали-2023», г. Чебоксары	март	37
25	X Всероссийский детский конкурс по рисунку и живописи «Мастер 2023» имени Заслуженного работника РФ А.А.Матяша	март	20
26	VII Всероссийская выставка-конкурс художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник»	март	10
27	Областной конкурс детского рисунка «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева», г.Новосибирск	март	10
28	Региональный конкурс творческих работ «Тайны морских глубин» (номинация: «Морская палитра», г.Новосибирск	март	10
29	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты», г.Екатеринбург	март	14
30	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», г.Санкт-Петербург	март	12
31	III Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Иллюстрация к любимому произведению»	март	12
32	VI Межрегиональной выставки-конкурса профессионального мастерства педагогов-художников Российской Федерации «Человек и малая родина» в 2023 году, г.Чебоксары	март	12

33	ХIII открытый фестиваль детского, юношеского и молодёжного кино и видеотворчества «Свой взгляд-2023», г.Курган	март	3
34	ХVIII Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей», г.Старый Оскол	март	3
35	I Областной фестиваль креативной анимации	март	1
36	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», г.Новосибирск	март	6
37	Всероссийский конкурс-выставка «Соседи по планете», г.Тамбов	март	10
38	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики «Космос-это мы», г.Санкт-Петербург	апрель	12
39	ХV Городской открытый конкурс детского творчества «Дорого яичко ко Христову Дню»	апрель	16
40	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	апрель	10
41	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	апрель	6
42	V Открытая всероссийская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Старый город»	апрель	29
43	Региональный конкурс детского творчества «Декоративная графика. Новосибирску 130 лет:вчера,сегодня, завтра»	апрель	10
44	Региональный конкурс каллиграфии «От аза до ижицы»	апрель	7
45	Городской конкурс «Юные художники» в рамках детско-юношеского фестиваля «Творчество»	апрель	75
46	V Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов "Зеркало Будущего"	апрель	3
47	III Всероссийский творческий конкурс рисунка «Скажем «Да!» охране труда, г.Москва	апрель	20

48	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», г.Санкт-Петербург	май	10
49	Международный конкурс детского творчества «Полет мечты»-2023	май	15
50	Конкурс детского творчества «Была война...»	май	12
51	Всероссийский открытый конкурс детского изобразительного творчества «Красный пеликан», г.Брянск (в рамках XIII Международного конкурса «Духовные сокровища твои...»)	май	19
52	XIII Всероссийский фестиваль визуального творчества «От чистого истока» <i>Фильм «Счастье – мои ученики»</i>	Июнь	1
53	Всероссийский выставка-конкурс детского творчества «Страницы фантазий»	Июнь	16
54	IV Международное биеннале печатной графики «Дети и море» (г.Архангельск, г.Санкт-Петербург)	Июнь	2
55	Фестиваль военно-патриотического короткометражного кино для детей и молодежи «Потомки победителей»	июнь	1
56	VI Международная Петербургская Биеналле творчества детей и молодежи «Буква.Слово. Книга.2023»	Июнь	13
57	Всероссийская выставка-конкурс «Образ педагогов и наставников в произведениях молодых художников», г.Москва	Июнь	2
58	Всероссийские фестиваль детской анимации «Анимур-дети», г.Хабаровск	Июль	3
59	Международный фестиваль народных ремесел «Праздник топора»	август	1
60	XXII Областная детская художественная выставка, посвященная 190-летию со дня рождения русского художника-пейзажиста И.И.Шишкина	Сентябрь	24
61	XIX Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-Птица – 2023»	сентябрь	3
62	VII Всероссийский конкурс пленэрных работ «Творческая мастерская», г.Липецк	сентябрь	36

63	Международный открытый фестиваль детской авторской анимации «Мультгорой», г.Красноярск	сентябрь	1
64	24 Международная молодежная выставка «Нова Загора 2023», Болгария	сентябрь	10
65	Образовательная программа «Осенний пленэр» в региональном центре «Альтаир», г.Новосибирск	сентябрь	5
66	V Международный фестиваль короткометражного кино «Окно», г.Омск	сентябрь	3
67	Конкурс лучших практик в сфере реализации государственной национальной политики на территории Новосибирской области «Дружная Новосибирь»	октябрь	1
68	Межрегиональная выставка «Народные ремесла Сибири» <i>(преподаватели)</i> ДНТ, г.Новосибирск	октябрь	10
69	XIII Областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества «Осенняя мозаика», г.Новосибирск	октябрь	3
70	Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок»	октябрь	12
71	5-й Конкурс общественных стартапов «Сомной регион успешнее»	октябрь	3
72	Межрегиональный дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Пленэр без границ», г.Новосибирск	октябрь	16
73	Областной творческий конкурс «Народов много-Родина одна!», посвященный Дню народного единства, г.Новосибирск	октябрь	5 работ +1 м/ф
74	VIII Межрегиональный детско-юношеский конкурс любительских короткометражных фильмов «На крыльях Ангела»	октябрь	1
75	Всероссийская онлайн выставка-конкурс детского художественного творчества «Сиреневая зебра», г.Омск	октябрь	13
76	Всероссийская культурно-просветительской акции для одаренных детей «УНИКУМ», г.Санкт-Петербург	октябрь	2
77	IX Всероссийская выставка-конкурс детского художественного творчества «Родные мотивы» им.Е.В.Гурова ( тема: Во	ноябрь	38

	саду ли, в огороде»		
78	III Всероссийский творческий конкурс «Моя Вселенная» 2023, г.Кострома	ноябрь	15
79	Международный конкурс детского творчества «Мой город»	ноябрь	26
80	Международный конкурс живописи и графики «На своей земле»	ноябрь	24
81	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Твори добро!», в рамках XV городского детско-юношеского фестиваля «Творчество»	ноябрь	6
82	Молодёжный фестиваль визуальных искусств им.Александра Невского	ноябрь	10
83	Региональный молодёжный форум «Все краски моего города», г.Бердск	декабрь	12
84	Городской конкурс на лучший эскизный проект танцевальной площадки на территории ГПКиО «Давай потанцуем»	декабрь	3
85	19-й Международный Сибирский фестиваль керамики, г.Новосибирск	декабрь	7
86	Всероссийский фестиваль военно-патриотического короткометражного кино для детей и молодёжи «Потомки победителей», г.Новороссийск	декабрь	3
87	Областной конкурс «Русские книги для чтения»	декабрь	11
88	Межрегиональная выставка-конкурс молодых художников, посвященная памяти А.С.Чернобровцева	декабрь	2
89	23-й Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири» 2023, г.Красноярск	декабрь	23
90	Городской конкурс на лучшее изготовление новогодней ёлочной игрушки «Наряжаем ёлку вместе!»	декабрь	8

Немаловажную роль в учебно-воспитательном процесса играют и совместные поездки детей с преподавателями.

- в январе 20 учащихся с двумя преподавателями посетили г.Екатеринбург по программе «Изумрудный город»,

- в июне 30 учеников с преподавателями участвовали в выездном пленэре в Горном Алтае.

- в октябре 16 учащихся с двумя преподавателями посетили г.Санкт-Петербург по программе «Блистательный Санкт-Петербург»

### **Выводы:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям, зафиксированным в действующих нормативно-правовых документах.
2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям и реализуются в полном объеме.
3. Формы контроля соответствуют нормативным актам и позволяют отслеживать качество подготовки обучающихся на всех этапах обучения.
4. Рабочие программы дисциплин ОП соответствуют предъявляемым требованиям.
5. Аудиторная и внеаудиторная формы деятельности направлены на решение художественно-развивающих задач и профильной ориентации.
6. Необходимо продолжить работу по повышению эффективности организации учебного процесса при реализации образовательных программ.
7. Воспитательная деятельность в детской художественной школе «Весна» направлена на создание условий всестороннего развития личности.
8. Результаты конкурсно-выставочной деятельности остаются высокими, преподаватели и учащиеся находят новые формы и возможности участия в конкурсах.

## **Раздел 7. Кадровое обеспечение**

### ***Характеристика педагогического состава (по стажу и образованию):***

Показатели	Кол-во	% к общему количеству педагогических работников
<b>Всего педагогических работников</b>	27	
в т. ч. совместители		
<b>Педагогические работники, имеющие образование:</b>		
Среднее профессиональное, всего	2	7 %
в т.ч. педагогическое	1	3,5 %
Высшее, всего	24	89 %
в т.ч. педагогическое	24	89 %
<b>Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:</b>		
Высшую	14	52 %
Первую	7	26 %
<b>Педагогические работники, имеющие ученые звания:</b>		
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	
<b>Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания:</b>		
«Заслуженный учитель РФ»	-	

«Отличник просвещения РФ»	-	
Другие («Почетный работник культуры г.Бердска»)	3	11%

Основой своей педагогической деятельности преподаватели ДХШ считают создание атмосферы творчества, социально-педагогических условий личностно-ориентированного обучения и социальной успешности учащихся.

Педагогический коллектив школы создает оптимальные и эффективные пути организации учебного процесса для обеспечения стабильного и качественного результата своей деятельности. Для сохранения и развития творческого потенциала, в МБУДО ДХШ «Весна» созданы следующие социально-педагогические условия:

1. Организована комфортная вещно-пространственная учебная и рабочая среда, благоприятный микроклимат.

2. В школе работают МО, объединяющие преподавателей для совместного творческого сотрудничества, повышения своего педагогического мастерства, развития информационного ресурса преподавателей.

3. Сформирована система поддержки конкурсной и творческой деятельности преподавателей.

4. Администрация школы и педагогический коллектив поддерживают инновации, новые идеи и педагогические проекты.

5. При подборе и расстановке кадров администрация руководствуется целесообразностью и возможностями преподавателей.

6. Создана система стимулирования разработки педагогической инновации.

7. Продолжает развиваться система повышения квалификации.

### **Анализ педагогического состава учреждения**

1. Всего педагогических работников на 30.12.2023: 27.

2. Из них штатных педагогических работников: 27, совместителей: 0.

3. Принято в году штатных педагогических работников: 1, совместителей: 0.

4. Уволено в году штатных педагогических работников: 2, совместителей: 0.

5. Образование педагогических работников:

а) имеют высшее образование – 24 человека, 89 % от общего количества педагогических работников;

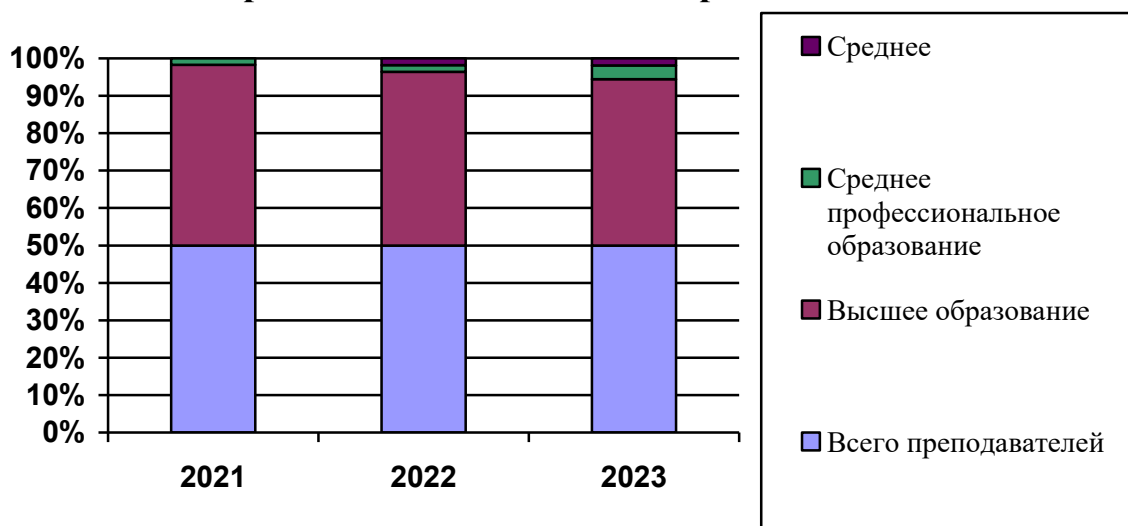
б) имеют высшее образование педагогической направленности – 24 человека, 89 % от общего количества педагогических работников;

в) среднее профессиональное образование – 2 человек, 7 % от общего количества педагогических работников;

г) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 1 человек, 4% от общего количества педагогических работников;

д) имеют среднее образование – 1 человек (студент НГПУ);

## Образование педагогических работников

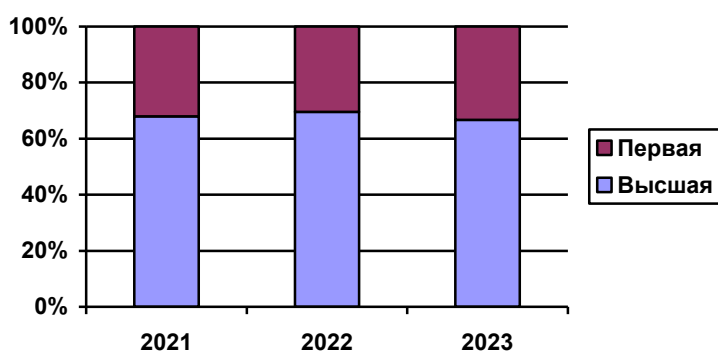


6. Педагогический стаж штатных педагогических работников:

- а) до 3 лет – 2 (7%) чел.;
- б) от 3 до 6 лет – 2 (7%) чел.;
- в) от 6 до 10 лет – 1 (4%) чел.;
- г) от 10 до 25 лет – 11 (41%) чел.;
- д) свыше 25 лет – 11 (41%) чел.

7. Количество педагогических работников, имеющих:

- а) высшую квалификационную категорию – 14 (52%);
- б) первую квалификационную категорию – 7 (26%);
- в) ученую степень – 0;
- г) почетное звание – 3 (11%);
- д) прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0;
- е) педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию – 6 (22%).



8. Возраст штатных педагогических работников:

- а) до 25 лет – 2 (7%) чел.;
- 25-39 лет – 9 (34%) чел.;
- 40-54 лет – 6 (22%) чел.;
- после 55 лет – 10 (37%) чел.
- б) среднеарифметический показатель возраста педагогических работников – 46 лет.



	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Авдеева Е.В.	преподаватель	Высшее	31 лет	нет
2	Бакшеева И.В.	преподаватель	Высшее	23 года	высшая
3	Вагайцева Н.С.	преподаватель	Высшее	12 лет	высшая
4	Васильева С.М.	преподаватель	Высшее	36 лет	высшая
5	Воронкин В.Г.	преподаватель	среднее профессиональное	3 м	нет
6	Григорьев И.С.	преподаватель	Высшее	15 лет	высшая
7	Денисов А.О.	преподаватель	Высшее	6 лет	первая
8	Домашонкин Г.П.	преподаватель	Высшее	36 лет	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
9	Домашонкина Е.И.	преподаватель	Высшее	16 лет	высшая
10	Домашонкина М.В.	преподаватель	Высшее	35 года	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
11	Захарова Л.С.	методист	Высшее	19 лет	нет
12	Иванова Е.С.	преподаватель	Высшее	14 лет	высшая
13	Корнилова Т.А.	преподаватель	Высшее	14 лет	первая
14	Маркелова И.В.	преподаватель	Высшее	32 год	высшая
15	Новокшенов А.В.	преподаватель	Высшее	11 лет	первая
16	Попова О.А.	преподаватель	Высшее	23 года	первая
17	Подпорина О.А.	Педагог-психолог	Высшее	29 лет	нет
18	Репетюк Ю.А.	преподаватель	Высшее	16 лет	высшая
19	Рожкова Л.В.	преподаватель	Высшее	29 лет	высшая
20	Рябова О.М.	преподаватель	Высшее	30 лет	первая
21	Сорокина Е.А.	преподаватель	Высшее	34 года	высшая
22	Сухомлинова О.В.	преподаватель	Высшее	4 года	первая
23	Тыщенко Е.С.	преподаватель	Высшее	12 лет	высшая
24	Удобкина С.Н.	преподаватель	среднее профессиональное	32 год	нет, Почетный работник культуры г.Бердска
25	Шмелева С.А.	преподаватель	Высшее	4 года	первая
26	Шумская С.Г.	преподаватель	Высшее	33 года	высшая
27	Юдинцева В.А.	преподаватель	Среднее, 4 курс НГПУ	1 год	нет

В течение отчетного периода преподаватели активно повышали свое профессиональное мастерство в разных формах и на разных площадках. Взаимодействие педагогов осуществляется через налаженную работу отделений, служб Школы, обмена опытом и другими формами педагогического общения: взаимопосещения занятий, семинары и др. В

Школе организована работа каждого преподавателя над собственной методической темой в режиме научно-исследовательской и инновационной деятельности. В ДХШ открыта и функционирует «Школа молодого специалиста».

Необходимо отметить, что в Школе, благодаря благоприятному психологическому климату, творческой атмосфере, практически отсутствует текучесть кадров, и сохраняется стабильный коллектив: 67% педагогического состава работают в МБУДО ДХШ «Весна» более 10 лет.

В школе созданы условия для профессионального роста, как молодых, так и опытных преподавателей. Они постоянно повышают свое мастерство, делятся с коллегами педагогическим опытом, посещая семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участвуя в научно-практических конференциях, проходят курсы переподготовки.

Базовые курсы каждый педагог посещает 1 раз в 3 года в соответствии с графиком повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации в рамках национального проекта «Культура» в СГИИ им. Хворостовского прошли 3 человека. Курсы повышения квалификации при НГХУ – 2 человек, НОККиИ - 1 человек. Курсы повышения квалификации Образовательного фонда «Талант и успех» ФТ «Сириус» – 2 человек. Итого за 2023 год – 8 человек.

**Информация о повышении квалификации педагогических работников МБУДО ДХШ «Весна» с 1 января 2023г. по 31 декабря 2023г.**

Наименование мероприятия	Место проведения	Организатор	Кол-во участн иков	Срок
<b>Семинары, мастер-классы</b>				
1. Региональный научно-практический семинаре «Цвет в декоративной композиции. Цветовые гармонии»	р.п. Краснообск, НСО	МБУДО «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	1	25.03.2023
2. Открытая региональная научно-практическая конференция «Система непрерывного художественного образования: традиции живописной академической школы»»	г. Новосибирск	МБУДО «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	6	18.04. 2023
3. Секция преподавателей изобразительного искусства	г. Новосибирск	НГХУ	11	30.08.2023

в рамках областной конференции «Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры Новосибирской области»				
4. Региональный научно-практический семинар «Цвет в декоративной композиции. Цветовые гармонии»	р.п. Краснообск, НСО	МБУДО «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	1	28.10.2023
5. Областной семинар «Романовская глиняная игрушка»	г. Новосибирск	ГБУК НСО ОЦРФиЭ	1	26.11.2023
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
1. Курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях»	г. Новосибирск	НОККиИ	1	27-28.04.2023г.
2. Курсы повышения квалификации для педагогов «Основы академической масляной живописи»	ФТ «Сириус»	Образовательного фонда «Талант и успех» ФТ «Сириус»	1	с 25.09.2023 по 08.10.23
3. Курсы повышения квалификации для педагогов «Акварельная живопись»	ФТ «Сириус»	Образовательного фонда «Талант и успех» ФТ «Сириус»	1	Декабрь 2023
2. Курсы повышения квалификации Практическое использование традиционных и современных материалов в курсе академического рисунка	Онлайн-формат	СГИИ им. Хворостовского	1	Октябрь 2023
3. Курсы повышения квалификации Практика и методика преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)	Онлайн-формат	СГИИ им. Хворостовского	1	октябрь 2023

4. Курсы повышения квалификации Методические аспекты преподавания предмета "История изобразительного искусства" в детских школах искусств	Онлайн-формат	СГИИ им. Хворостовского	1	октябрь 2023
5. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя живописи и дизайна»	г. Новосибирск	НГХУ	2	07-15.12. 2023

**Численность педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации**

Курсы повышения квалификации	Кол-во педагогов 2019	Кол-во педагогов 2020	Кол-во педагогов 2021	Кол-во педагогов 2022	Кол-во педагогов 2023
Курсы повышения квалификации по рисунку и живописи НГХУ	1	2	4	1	2
Курсы повышения квалификации по ДПИ НОККиИ	-	-	-	-	1
Другие формы повышения квалификации	6	11	13	7	5
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Одним из показателей уровня методической работы преподавателей является защита на квалификационную категорию. За отчетный период в соответствии с графиком прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 2 преподавателя.

**Аттестация педагогических работников  
с 1 января 2023г. по 31 декабря 2023г.**

Категория	Кол-во человек	Ф.И.О. преподавателя
высшая	2	Сорокина Е.А. Шумская С.Г.

**Выводы:**

1. Качественный состав педагогических кадров по показателям:
  - процент педагогического состава с высшим образованием – 89%;
  - процент педагогического состава с квалификационными категориями – 78%;
  - процент педагогического состава с высшей категорией – 52%.
  - не имеют квалификационную категорию 6(22%), из них 1 преподаватель в 2022г. окончил ВУЗ, не имеет педагогического стажа работы, 1 преподаватель является студентом 4 курса НГПУ.

Таким образом, из 27 педагогических работников - 21 (78%) имеют квалификационную категорию.

**Рекомендации:** в целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, мастер-классы.

**Качественный анализ преподавателей по ДПОП «Живопись»:**

1. Всего преподавателей реализующих программу в 2023 году – 19.
2. Из них штатных преподавателей: 19, совместителей: 0.
3. Образование преподавателей, реализующих программу:
  - а) имеют высшее образование 16 человек - 84 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
  - б) из них имеют высшее образование педагогической направленности 16 человек - 84 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
  - в) из преподавателей реализующих ОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 16 человек – 84% от общего количества педагогических работников, реализующих программу.
  - г) среднее профессиональное образование имеют 2 человека - 11 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
  - д) из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности 1 человек 5 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
  - е) из преподавателей реализующих ОП имеют среднее профессиональное

образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 1 человек. Преподаватель не имеющий образования соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета имеет стаж педагогической работы более 30 лет и является почетным работником культуры города Бердска.

4. Педагогический стаж штатных преподавателей:

- а) до 3 лет – 2 (11%) чел.;
- б) от 3 до 6 лет – 1 (5%) чел.;
- в) от 6 до 10 лет – 1 (5%) чел.;
- г) от 10 до 25 лет – 8 (42%) чел.;
- д) свыше 25 лет – 7 (37%) чел.

5.Количество преподавателей, имеющих:

- а) высшую квалификационную категорию –10 (53%);
- б) первую квалификационную категорию – 5 (26%);
- в) ученую степень – 0;
- г) почетное звание – 2;
- д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0;
- е) преподаватели, не имеющие квалификационную категорию – 4 (21%).

Из них два молодых преподавателя имеющих педагогический стаж менее 2-х лет.

	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Авдеева Е.В.	преподаватель	Высшее	31 лет	нет
2	Бакшеева И.В.	преподаватель	Высшее	23 года	высшая
3	Вагайцева Н.С.	преподаватель	Высшее	12 лет	высшая
4	Васильева С.М.	преподаватель	Высшее	36 лет	высшая
5	Воронкин В.Г.	преподаватель	среднее профессиональное	3 м	нет
6	Григорьев И.С.	преподаватель	Высшее	15 лет	высшая
7	Денисов А.О.	преподаватель	Высшее	6 лет	первая
8	Домашонкина Е.И.	преподаватель	Высшее	16 лет	высшая
9	Домашонкина М.В.	преподаватель	Высшее	35 года	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
10	Иванова Е.С.	преподаватель	Высшее	14 лет	высшая
11	Новокшенов А.В.	преподаватель	Высшее	11 лет	первая
12	Попова О.А.	преподаватель	Высшее	23 года	первая
13	Репетюк Ю.А.	преподаватель	Высшее	16 лет	высшая
14	Рябова О.М.	преподаватель	Высшее	30 лет	первая
15	Сорокина Е.А.	преподаватель	Высшее	34 года	высшая
16	Удобкина С.Н.	преподаватель	среднее профессиональное	32 год	нет, Почетный работник культуры г.Бердска

17	Шмелева С.А.	преподаватель	Высшее	4 года	первая
18	Шумская С.Г.	преподаватель	Высшее	33 года	высшая
19	Юдинцева В.А.	преподаватель	Среднее, 4 курс НГПУ	1 год	нет

### **Выводы:**

1. Таким образом, 16 преподавателей ДПОП «Живопись» 84% имеют квалификационную категорию.

2. Реализация программы ДПОП «Живопись», согласно Требованиям к условиям реализации этой программы, обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 25 процентов в общем числе педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП. В ДХШ «Весна» - 84% преподавателей с высшим профильным образованием реализуют ДПОП «Живопись». Таким образом, это требование соблюдается.

### **Качественный анализ педагогического состава по ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»:**

С сентября 2018 года МБУДО ДХШ «Весна» реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Декоративно-прикладное творчество».

1. Всего преподавателей реализующих программу в 2023 году – 8.
2. Из них штатных преподавателей: 8 , совместителей: 0.
3. Образование преподавателей, реализующих программу:
  - а) имеют высшее образование 8 человек - 100 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
  - б) из них имеют высшее образование педагогической направленности 8 человек – 100% от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
  - в) из преподавателей реализующих ОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 8 человек – 100%.
  - г) среднее профессиональное образование – 0 человек от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
4. Педагогический стаж штатных преподавателей:
  - а) до 3 лет – нет;
  - б) от 3 до 6 лет – нет;
  - в) от 6 до 10 лет – нет;
  - г) от 10 до 25 лет – 4 (50%) чел.;
  - д) свыше 25 лет – 4 (50%) чел.
- 5.Количество преподавателей, имеющих:
  - а) высшую квалификационную категорию – 6 (75%);

- б) первую квалификационную категорию – 2 (25%);
- в) ученую степень – 0;
- г) почетное звание – 0;
- д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0;
- е) преподаватели, не имеющие квалификационную категорию – нет.

	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Бакшеева И.В.	преподаватель	Высшее	23 года	высшая
2	Домашонкина М.В.	преподаватель	Высшее	35 года	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
3	Иванова Е.С.	преподаватель	Высшее	14 лет	высшая
4	Корнилова Т.А.	преподаватель	Высшее	14 лет	первая
5	Маркелова И.В.	преподаватель	Высшее	32 год	высшая
6	Новокшенов А.В.	преподаватель	Высшее	11 лет	первая
7	Рожкова Л.В.	преподаватель	Высшее	29 лет	высшая
8	Шумская С.Г.	преподаватель	Высшее	33 года	высшая

### **Выводы:**

1. Таким образом, 8 преподавателей ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» 100% имеют квалификационную категорию.

2. Реализация программы ДПОП «Декоративно-прикладное творчество», согласно Требованиям к условиям реализации этой программы, обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 25 процентов в общем числе педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП - 100% преподавателей с высшим профессиональным образованием реализуют ДПОП «Декоративно-прикладное творчество». Таким образом, это требование соблюдается.

### **Качественный анализ преподавательского состава на отделении платных дополнительных образовательных услуг:**

1. Всего преподавателей, реализующих программы в первом полугодии осуществляли – 5.

Во втором полугодие программу реализовали 6 педагогов. Из них штатных преподавателей- 2, внутренних совместителей- 4;

2. Образование преподавателей, реализующих программы:

а) имеют высшее образование 5 человек, 83 % от общего количества преподавателей реализующих программу;



б) из них имеют высшее образование по профилю преподаваемого предмета 5 человек - 83 %;

в) имеют среднее профессиональное образование 1 человек, 17 % от общего количества преподавателей реализующих программу;

в) Преподавателей с непрофильным образованием нет.

4. Педагогический стаж преподавателей:

а) до 3 лет – 1 (16,7 %) чел.;

б) от 3 до 6 лет – 1 (16,7%) чел.;

в) от 6 до 10 лет – 0 (0%) чел.;

г) от 10 до 25 лет – 2 (33,3%) чел.;

д) свыше 25 лет – 2 (33,3%) чел.

5. Количество преподавателей, имеющих:

а) высшую квалификационную категорию – 3 (50%);

б) первую квалификационную категорию – 2 (33,3%);

в) ученую степень – 0;

г) почетное звание – 0;

д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0.

е) преподаватели, не имеющие квалификационную категорию – 1 (16,7%).

Январь-май 2023г.

	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Подпорина О.А.	высшее	29 лет	высшая
2.	Сухомлинова О.В.	высшее	3 года	первая
3.	Рябова О.М.	высшее	29 лет	первая
4.	Сорокина М.Д.	высшее	8 мес	нет
5.	Тыщенко Е.С.	высшее	11 лет	высшая

Сентябрь – декабрь 2023г.

	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Новокшенов А.В.	высшее	11 лет	первая
2.	Подпорина О.А.	высшее	29 лет	высшая
3.	Сухомлинова О.В.	высшее	3 года	первая
4.	Тыщенко Е.С.	высшее	12 лет	высшая
5.	Бакшеева И.В.	высшее	23 года	высшая
6.	Воронкин В.О.	среднее профессиональное	4 мес	нет

**Вывод:** На отделении платных дополнительных образовательных услуг работают преподаватели, повышающие свои навыки и профессионализм на протяжении нескольких лет. Поэтому обеспеченность

кадрами и уровень квалификации достаточный для реализации данных образовательных программ.

Среди преподавателей 66% имеет стаж свыше 10 лет и 83% - высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет реализовывать программы, повышения уровня и качества подготовки учащихся.

МБУДО ДХШ «Весна» располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения.

#### **Выводы:**

1. МБУДО ДХШ «Весна» располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.
2. Созданы все условия для работы преподавателей, мотивации на успех в педагогической деятельности.
3. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогический состав на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

### **Раздел 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Одним из условий совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в школе является состояние и развитие его материально-технического оснащения.

Школа расположена в двухэтажном здании 1965 года постройки, приспособленном для занятий. Степень износа - 76 %. Площадь помещения – 1369 кв.м. Имеет 17 учебных кабинетов и мастерских, актовый и выставочный залы, библиотеку.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Здание школы не доступно для маломобильных граждан.

В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения: необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольная территория, оборудование библиотеки, актового и выставочного залов.

В целях профилактики и недопущения распространения инфекционных заболеваний в школе проводятся необходимые санитарные обработки и уборки, согласно действующих санитарных правил. Имеются 4 бактерицидных рециркулятора-облучателя, применяемые для дезинфекции воздуха в коридорах и фойе школы, бесконтактный термометр, бесконтактный дозатор для дезинфекции рук.

## Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования
1.	<p><b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5, 8 лет обучения</b>  <b><u>ПО.01.Художественное творчество:</u></b></p> <p>«Основы изобразительной грамоты и рисование»</p> <p>«Прикладное творчество»</p> <p>«Лепка»</p> <p>«Скульптура»</p> <p>«Рисунок»</p> <p>«Живопись»</p> <p>«Композиция станковая»</p> <p><b><u>ПО.02.История искусств:</u></b>          «Беседы об искусстве»          «История изобразительного искусства»</p> <p><b><u>ПО.03.Пленэрные занятия</u></b>          Пленэр</p>	<p><b>Мастерская: Изобразительное искусство (площадь 46,2 м2)</b>          Мольберты, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 31,3 м2)</b>          Столы, стулья, компьютер, телевизор, стеллаж, шкаф, доска аудиторная, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Скульптура (площадь 45,4 м2)</b>          Столы, стулья, шкаф, стеллажи, гончарный круг, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Керамика (площадь 31 м2)</b>          Столы, стулья, шкаф, стеллажи, электропечь камерная, натюрмортный фонд</p> <p><b>Мастерская: Рисунок (площадь 44,1 м2)</b>          Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, стеллаж, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Живопись (площадь 45,2 м2)</b>          Телевизор «Яндекс»( LED, СмартТВ), мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Композиция (площадь 44,4 м2)</b>          Мольберты, стулья, шкаф, компьютер, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Учебная аудитория: История искусства (площадь 32 м2)</b>          Столы ученические, стулья, моноблок, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия</p> <p>Натюрмортный фонд, этюдники, планшеты, стульчики</p> <p>Для реализации программы «Живопись», в школе имеется:  <b>Выставочный зал (площадь 56 м2):</b> Столы, стулья, телевизор, системный блок, витрины, колонки, магнитофон, компьютер</p> <p><b>Библиотека (площадь 10 м2):</b> Стеллажи для размещения книг. Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства. Энциклопедии по искусству. Словарь основных терминов по искусствоведению. Альбомы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного</p>

		<p>искусства и архитектуры. Периодические издания. Видеофильмы по истории искусств.</p> <p><b>Читальный зал (площадь 15,2 м2):</b> Столы, стулья, компьютер, шкафы.</p> <p><b>Просмотровый видеозал (площадь 61,1 м2):</b> Столы, стулья, телевизор, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.</p> <p><b>Натюрмортный фонд (площадь 18 м2):</b> Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, кринки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы, посуда). Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.</p> <p><b>Методический фонд (площадь 12,7 м2):</b> Стеллажи, учебные работы учащихся. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.</p>
	<p><b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 5, 8 лет обучения</b></p> <p><b><u>ПО.01.Художественное творчество:</u></b> «Основы изобразительной грамоты и рисование»</p> <p>«Прикладное творчество»</p> <p>«Лепка»</p> <p>«Скульптура»</p> <p>«Рисунок»</p> <p>«Живопись»</p> <p>«Композиция прикладная» «Работа в материале»</p> <p><b><u>ПО.02.История искусств:</u></b> «Беседы об искусстве» «История народной культуры и изобразительного искусства»</p> <p><b><u>ПО.03.Пленэрные занятия</u></b> Пленэр</p>	<p><b>Мастерская: Изобразительное искусство (площадь 46,2 м2)</b> Мольберты, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 31,3 м2)</b> Столы, стулья, компьютер, телевизор, стеллаж, шкаф, доска аудиторная, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Скульптура (площадь 45,4 м2)</b> Столы, стулья, шкаф, стеллажи, гончарный круг, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Керамика (площадь 31 м2)</b> Столы, стулья, шкаф, стеллажи, электропечь камерная, натюрмортный фонд</p> <p><b>Мастерская: Рисунок (площадь 44,1 м2)</b> Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, стеллаж, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Живопись (площадь 45,2 м2)</b> Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Композиция (площадь 44,4 м2)</b> Мольберты, стулья, шкаф, компьютер, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Учебная аудитория: История искусства (площадь 61,1 м2)</b> Стол учительский, столы ученические, стулья, музыкальный центр, моноблок, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия, трибуна для выступлений, фортепиано.</p> <p>Натюрмортный фонд, этюдники, планшеты, стульчики</p> <p>Для реализации программы «Живопись», в школе имеется:</p> <p><b>Выставочный зал (площадь 56 м2):</b> Столы, стулья, телевизор, системный блок, витрины, колонки, магнитофон, компьютер</p> <p><b>Библиотека (площадь 10 м2):</b> Стеллажи для размещения</p>

		<p>книг. Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства. Энциклопедии по искусству. Словарь основных терминов по искусствоведению. Альбомы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры. Периодические издания. Видеофильмы по истории искусств.</p> <p><b>Читальный зал (площадь 15,2 м2):</b> Столы, стулья, компьютер, шкафы.</p> <p><b>Просмотровый видеозал (площадь 61,1 м2):</b> Столы, стулья, телевизор, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.</p> <p><b>Натюрмортный фонд (площадь 18 м2):</b> Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, кринки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы). Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.</p> <p><b>Методический фонд (площадь 12,7 м2):</b> Стеллажи, учебные работы учащихся. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.</p>
2.	<p><b>Общеразвивающие образовательные программы:</b></p> <p>«Изобразительное искусство»</p> <p>«Декоративно-прикладное искусство»</p> <p>«Лепка»</p> <p>«Скульптура»</p> <p>«Рисунок»</p> <p>«Живопись»</p> <p>«Композиция»</p> <p>«Мультипликация»</p>	<p><b>Мастерская: Изобразительное искусство (площадь 48,4 м2)</b> Мольберты, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 27,3 м2)</b> Столы, стулья, шкаф, стеллаж, тумба, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 31,6 м2)</b> Столы, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Мастерская: Скульптура (площадь 45,4 м2)</b> Столы, стулья, шкаф, гончарный круг, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Мастерская: Керамика (площадь 31 м2)</b> Столы, стулья, шкаф, натюрмортный фонд</p> <p><b>Помещение обжига: (площадь 16,5 м2)</b> Электродуховка камерная</p> <p><b>Мастерская: Рисунок (площадь 49,3 м2)</b> Телевизор Hyundai (LED, Смарт ТВ), мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, стеллаж, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p><b>Мастерская: Живопись (площадь 33,7 м2)</b> Мольберты, стулья, шкаф, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p><b>Мастерская: Композиция (площадь 50,4 м2)</b> Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер, телевизор, интерактивная доска, проектор.</p> <p><b>Мастерская: Мультипликация (площадь 42,4 м2)</b> Столы, стулья, шкаф, компьютер, мультимедиа-проектор, студийные галогенные осветители, проектор, цифровая видеокамера, цифровая камера, экран на штативе, микшерный</p>

	<p>«История изобразительного искусства»</p> <p>Пленэр</p>	<p>пульт, микрофон, микрофонная стойка, штатив для видеокамеры</p> <p><b>Учебная аудитория: История искусства (площадь 32 м2)</b> Столы ученические, стулья, моноблок, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия</p> <p>Натюрмортный фонд, этюдники, планшеты, стульчики</p> <p>Для реализации программ «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», в школе имеется:</p> <p><b>Выставочный зал (площадь 56 м2):</b> Столы, стулья, телевизор, системный блок, витрины, колонки, магнитофон</p> <p><b>Библиотека (площадь 10 м2):</b> Стеллажи для размещения книг. Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства. Энциклопедии по искусству. Словарь основных терминов по искусствоведению. Альбомы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры. Периодические издания. Видеофильмы по истории искусств.</p> <p><b>Читальный зал (площадь 15,2 м2):</b> Столы, стулья, компьютер, шкафы.</p> <p><b>Просмотровый видеозал (площадь 61,1 м2):</b> Столы, стулья, телевизор, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.</p> <p><b>Натюрмортный фонд (площадь 18 м2):</b> Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, кринки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы). Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.</p> <p><b>Методический фонд (площадь 12,7 м2):</b> Стеллажи, учебные работы учащихся. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.</p>
--	---	--

**Укрепление материально-технической базы  
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

<b>Наименование</b>	<b>кол-во</b>	<b>сумма</b>	<b>источник поступления</b>
Интерактивная доска IQBoard DVT TN100	1	82 100,0	Целевая субсидия
Проектор ACER X1527i DLP 1920x1080 4000лм	1	66 100,0	Целевая субсидия
Проектор ACER X1527i DLP 1920x1080 4000лм	1	76 600,0	Целевая субсидия
ИБП SvenPower Pro LCD 650VA 390W черн	1	3 800,0	Собственные доходы учреждения
Модернизация системы видеонаблюдения	1	260 640,0	Целевая субсидия
Телевизор Hyundai 55" черный СмартТВ	1	35 100,0	Целевая субсидия

Телевизор Яндекс 55" черный СмартТВ	1	37 011,0	Целевая субсидия
Тепловая завеса ПЕСАНТА ТЗ-5С 67/6/2	1	12 106,96	Собственные доходы учреждения
Утюг LEBEN с отпарив 2200В керам покрыт	1	1 979,0	Собственные доходы учреждения
Фен LEBEN со скл.ручкой 1000Вт 2реж	1	629,0	Собственные доходы учреждения
Фен SCARLETT SC-HD70T24 скл руч фиолет	2	1 498,0	Собственные доходы учреждения
Чайник LEBEN электр 1,8л 1500Вт	2	1 449,0	Собственные доходы учреждения
Комплект штор	1	4 300,0	Собственные доходы учреждения
Кронштейн настенный для ТВ 32"-55"	2	2 200,0	Собственные доходы учреждения
Кронштейн потолочный Vuro PR07-W бел	1	1 200,0	Собственные доходы учреждения
Мольберты	10	106 500,0	Целевая субсидия
Прожектор LED СДО-10 100w 6500K IP65 8000Lm	3	4 460,94	Собственные доходы учреждения
Рукав пожарный Классик РПК(В)-Н/В в сборе с ГР-50	4	9 600,0	Субсидия на выполнение муниципального задания
Светильник SPO-7-40-6К-Р 40Вт 2800Лм 6500К призма	80	107 920,32	Субсидия на выполнение муниципального задания
Стойка ресепшн	1	16 000,0	Собственные доходы учреждения
Стол складной 182*74*74см чемодан коричневый	8	63 470,0	Собственные доходы учреждения
Шкаф для 90 ключей с замком	1	2 640,0	Собственные доходы учреждения
Оборудование (табуреты, табуреты-подставки)	4	30 844,0	Целевая субсидия
Учебные материалы (гипсовые изделия)	16	24 086,0	Целевая субсидия
Учебные материалы (крынки)	28	62 197,0	Целевая субсидия

Работает сайт школы, позволяющий успешно рекламировать деятельность ДХШ, а также облегчает доступ обучающимся школы, их родителям и широкой общественности к нужным им сведениям о школе.

Информация, представленная на официальном сайте Учреждения (<http://vesnaberdsdsk.ru>), отвечает требованиям Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

**Вывод:**

Анализ состояния материально-технического обеспечения показал:

1. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по всем образовательным программам.

2. Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется оборудование: все учебные помещения оснащены специализированным оборудованием, в том числе столами и стульями разных размеров – для учащихся разного возраста, мольбертами, подиумами для природы, шкафами, стендами, софитами. В классе «Скульптура» установлены камерная электропечь и гончарный круг. Класс по предмету «история искусства» оборудован интерактивной доской, класс «Композиция» - интерактивной доской с проектором, классы «Рисунок», «Живопись»- телевизорами, класс «Мультипликация» - проектором. Выставочный зал оборудован витринами для объемных работ, рамами для работ, телевизором, системным блоком, колонками, магнитофоном. Актальный зал оборудован телевизором, колонками, магнитофоном, интерактивной доской, стульями и столами. Учебные классы и мастерские оснащены компьютерами.

3. В натюрмортном фонде школы имеются:

- муляжи фруктов, овощей, грибов, ягод;
- гипсовые геометрические тела;
- керамические изделия (вазы, крынки);
- драпировки;
- предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы);
- изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, чучела птиц и животных.

4. Методический фонд оборудован стеллажами. Имеются таблицы:

- по цветоведению, перспективе, построению орнамента;
- по стилям архитектуры, одежды, предметам быта;
- по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.

Хранятся учебные работы учащихся.

5. Для участия в конкурсно-выставочной деятельности учащихся и сотрудников, а также для хозяйственных нужд необходим современный автобус, с возможностью перевозки детей.



6. Необходима модернизация компьютеров и периферийного оборудования школы, для лучшей организации работы в условиях удаленного доступа.

7. Здание школы не доступно для маломобильных граждан.

Первоочередные задачи на 2024 год, при условии выделения финансирования:

- приобретение мольбертов, ученических стульев;
- косметический ремонт лестничных клеток;
- ремонт отопительной системы, утепление и облицовка фасада школы для устранения низких температур в учебных и административных кабинетах 2 корпуса в холодное время года;
- устройство дополнительного эвакуационного выхода.

## **Раздел 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в МБУДО ДХШ «Весна» сформирован фонд образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана;
- аудиовизуальные средства обучения.

В школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- сборники методических работ, методических рекомендаций, методических материалов;
- фонды оценочных средств (контрольные задания, тесты, творческие задания).

Каждый преподаватель в течение года дополнял разработанные фонды оценочных средств в виде тестов, опросников, контрольных работ и т.д., тем самым пополнив методический фонд учреждения (методическое обеспечение). Дополнялись папки с фотографиями детских работ к каждой программе по предметам и классам.

В 2023 году в сборник трудов Всероссийской научно-практической онлайн-конференции преподавателей общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в сфере изобразительного искусства, архитектуры и дизайна (г. Казань, Институт дизайна и пространственных искусств КФУ), вошли работы:

Вагайцевой Н.С. - «Формирование колористических способностей учащихся первого класса детской художественной школы на занятиях станковой композицией»;

Васильева С.М. – набросок как средство развития творческих способностей обучающихся на уроках предмета «Рисунок»;

Шмелевой С.А. - «Использование коллажа на предмете Композиция для детей 2 класса»;  
 Денисова А.О. - Упражнения на развитие композиционного мышления и воображения посредством абстракции.

### Методические разработки, выполненные в 2023г.

Ф.И.О. преподавателя	Методическая разработка
Вагайцева Н.С.	Технологические карты по предмету «Станковая композиция» 1-3 классы
Иванова Е.С.	«Приемы стилизации растительных форм, построение орнаментальных композиций, выполнение изделий в материале. Материал глина. 1 класс»
Шмелева С.А.	Видео- урок «Натюрморт в технике акварель»
Корнилова Т.А.	Развитие образного мышления учащихся детской художественной школы на занятиях по декоративной композиции.
Денисов А.О.	Упражнения на развитие композиционного мышления и воображения посредством абстракции.
Маркелова И.В.	Презентации по предмету живопись. ДПТ 1 класс, 2 класс.
Домашонкина М.В.	Примеры работ по предмету «Композиция» 1-2 класс.

В школе имеется библиотека со стеллажами для размещения книг, компьютером с выходом в Интернет. Библиотечный фонд содержит более 2000 экземпляров, среди которых: учебная литература по предметам, справочная, учебно-методическая литература, энциклопедии по искусству, словарь основных терминов по искусствоведению, альбомы по искусству, учебно-наглядные пособия, научно-популярная литература об искусстве, книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры, специальные хрестоматийные издания. Все в объеме, соответствующем требованиям программ «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество». Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «История искусств» обеспечен каждый обучающийся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись», (2023 уч.г. – 380 человек), «Декоративно-прикладное творчество» (2023 уч.г. – 180 человек).

Реализация ДПОП «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», общеразвивающих программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

**Периодические издания за 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 года:**

«Методист»;

«Официальные документы в образовании»;

«Практика административной работы в школе»;

«Справочник руководителя учреждения культуры»;

«Юридический журнал директора школы»;

«Искусство – Первое сентября»;

«Художественная школа»;

«Эскиз»;

«Юный художник».

На 11 обучающихся приходится 1 экземпляр периодических изданий, что соответствует федеральным государственным требованиям (1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся).

**Вывод:**

1. Уровень оснащённости образовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в отчетный период в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. Необходимо и далее осуществлять обновление учебно-методического фонда.

3. Преподавателям усилить работу по методическому сопровождению образовательного процесса через разработку отдельных тем курсов.

## **Раздел 10. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

Результаты самообследования показывают, что по всем рассмотренным показателям школа отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству образования учащихся.

Кадровый состав в должной мере обеспечивает учебный процесс по реализуемым программам.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме. Обеспеченность учащихся и преподавателей учебной литературой соответствует нормативам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-

лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для реализации дополнительных образовательных программ.

Самообследование показало, что при реализации учебно-воспитательного процесса в школе соблюдаются все нормы и требования ФГТ и других нормативных и распорядительных документов Министерства образования и Министерства культуры РФ.

Самооценка деятельности по реализации ОП позволяет отметить, что:

- содержание ОП, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, программы по предметам, соответствуют требованиям;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний учащихся, оценивается как хорошее;

- материально-техническая база в целом достаточна для реализации общеобразовательных программ;

- квалификация преподавательского состава, учебно-материальное и методическое обеспечение учебного процесса соответствуют требованиям.

В результате анализа материально-технической базы МБУДО ДХШ «Весна» показало, что необходимо модернизировать компьютеры и периферийное оборудование школы. Также в первоочередных задачах стоит приобретение софитов, мольбертов, ученических стульев.

Проведя анализ состояния доступности здания для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Здание МБУДО ДХШ «Весна» не доступно для маломобильных граждан. Около учреждения нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Здание не предусмотрено для адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в школе. Для граждан других групп инвалидности необходимо обеспечить в учреждении условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Но приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств.

Не менее важной задачей стоит ремонт фасада здания и герметизация окон в МБУДО ДХШ «Весна». В связи с некомфортными температурами в учебных и административных кабинетах 2 корпуса необходим ремонт отопительной системы. Кроме того, необходим косметический ремонт учебных и административных кабинетов.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в

Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства.

Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно в Учреждении:

- работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на развитие Учреждения;

- разработана система взаимодействия с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, используя различные формы просветительской деятельности;

- разработана система воспитательной работы, конкурсно-выставочной деятельности;

- создана материально-техническая и методическая база, постоянно пополняющие, в том числе и за счет доходов от оказания платных образовательных услуг.

- в целях нераспространения инфекции различной этиологии, проводятся мероприятия, в том числе приобретаются дезинфицирующие и моющиеся средства с вирулицидной активностью.

Показатели  
деятельности МБУДО ДХШ «Весна» на 31.12.2023г.

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	860
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	110
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	368
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	322
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	44
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	160
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	3 / 0,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24 / 2,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	13 / 1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6 / 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	5/ 0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	52 / 6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), с учетом повторяющихся детей в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1324/156,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	334/39,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	201/23,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	163/ 19,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	445/ 52,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	181/21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	518/ 61,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	69 / 8,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	71/ 8,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	78 / 9,2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	214 / 25,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	86/ 10,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	нет

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	нет
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	нет
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 / 89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24 / 89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 / 78 %
1.17.1	Высшая	человек/%	14 / 52%
1.17.2	Первая	человек/%	7 / 26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17 / 61%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4 / 15%
1.18.2	Свыше 25 лет	человек/%	11 / 41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	4 / 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 / 37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/ 88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/9,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	16
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	15
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Выставочный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	560 / 65%