

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ДХШ «Весна»


Юдинца Т.Н.Юдинцева
« 16 » апреля 2025г.

Принят педагогическим Советом

« 16 » апреля 2025г.

Протокол № 4

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Бердска
Детской художественной школы «Весна»
за 2024 год

Бердск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения об образовательном учреждении	5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	6
Раздел 2. Система управления Школой.....	12
Раздел 3. Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
Раздел 4. Анализ контингента обучающихся.....	23
Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	27
Раздел 6. Востребованность выпускников.....	40
Раздел 7. Организация учебного процесса.....	44
Раздел 8. Кадровое обеспечение.....	69
Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	80
Раздел 10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	87
Раздел 11. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	90
Приложение № 1. Показатели деятельности МБУДО ДХШ «Весна» за 2024г.....	93

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна» является уникальным учебным заведением и занимает одно из ведущих мест города Бердска и Новосибирской области в области культуры и искусства.

История Детской художественной школы «Весна» начинается с 1994 года. Школа создана по инициативе преподавателей изостудии Дома пионеров.

Школа сегодня – это учебное заведение, предоставляющее исключительные возможности для получения художественного образования детей и взрослых, ведущее просветительскую, конкурсno-выставочную и методическую деятельность.

Школа активно участвует в культурной и общественной жизни города Бердска, Новосибирской области и сибирского региона в целом, имеет опыт международного культурного сотрудничества.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Бердска Детской художественной школы «Весна» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3; Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказы Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, от 14.12.2017г. №1218); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196; внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДХШ «Весна» за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

Согласно Порядку проведения самообследования, образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления организации;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

А также проводился анализ показателей деятельности организации.

Основными задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196); Уставу МБУДО ДХШ «Весна» и иным локальным актам школы;

- возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

- обеспечение открытости информации о деятельности МБУДО ДХШ «Весна».

Материалы самообследования включают аналитическую часть и базовые показатели образовательной деятельности в виде Приложений.

Согласно Плану работы школы и на основании приказа директора от 25.02.2025 № 29 «О проведении самообследования по итогам 2024 года», утверждены сроки и порядок проведения процедуры самообследования. В состав комиссии по самообследованию включены:

Юдинцева Т.Н., директор, председатель комиссии,

Жирова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Золотарева Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Локтев Владимир Александрович, начальник хозяйственного отдела,

Васильева С.М., методист,

Шмелева С.А., методист,

Домашонкина Е.И., методист,

Репетюк Ю.А., методист,

Тыщенко Е.С. секретарь учебной части отделения платных дополнительных образовательных услуг.

Результаты самообследования представлены в тексте, таблицах, других прилагаемых материалах.

Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна» (МБУДО ДХШ «Весна»)
Тип	учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Бердска
Год основания	1994
Адрес	633011, Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица К. Маркса, 9а, тел./факс 8 (38341) 2-34-20
Лицензия	Регистрационный № 9653 серии 54ЛЮ1 № 0003071 от 08 апреля 2016г.
Администрация	Директор: Юдинцева Татьяна Николаевна Заместители директора по УВР: Жирова Татьяна Викторовна, Золотарева Лариса Владимировна
Органы государственно-общественного самоуправления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения
Адрес сайта	https://vesnaberdsk.ru/#/
Электронная почта	Vesna_culture@nso.ru

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна».

Сокращенное наименование – МБУДО ДХШ «Весна».

Детская художественная школа «Весна» образовалась 21.01.1994г.

На основании Постановления № 74 от 17.03.1997 «Муниципальное образовательное учреждение «Детская художественная школа» переименовано в «Муниципальное образовательное учреждение «Художественная школа».

На основании Постановления № 903 от 16.10.1997 Муниципальное образовательное учреждение «Художественная школа» переименовано в «Муниципальное образовательное учреждение Художественная школа «Весна».

На основании Постановления Администрации г. Бердска № 82 от 23.01.2002 «Муниципальное образовательное учреждение Художественная школа «Весна» переименовано в «Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна».

На основании Распоряжения Администрации г. Бердска №15 от 09.01.2004 «Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна» реорганизовано в «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна».

На основании Постановления Администрации г. Бердска № 3846 от 29.12.2011 «Муниципальное образовательное учреждение Дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна» переименовано в «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна».

На основании Постановления Администрации г. Бердска № 268 от 10.02.2016г. «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна» переименовано в «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна».

Учредителем Школы является Администрация города Бердска Новосибирской области.

Школа является унитарной некоммерческой организацией.

Юридический адрес Школы: Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица Карла Маркса, 9а.

Почтовый адрес: 633011, Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица Карла Маркса, 9а.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом,

лицевыми счетами, открытыми в финансовом органе администрации города Бердска, круглой печатью со своим полным наименованием, угловым штампом со своим наименованием и местонахождением, бланками со своим наименованием и символикой и иной фирменной атрибутикой.

Имущество школы является муниципальной собственностью города Бердска и закреплено за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Собственником имущества школы является Администрация города Бердска.

Школа владеет и пользуется земельным участком, необходимым для выполнения образовательной организацией своих уставных задач, предоставленным ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Школа владеет и пользуется закрепленным за ней имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями своей деятельности и решениями собственника в рамках, установленных законодательством.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

Действующая лицензия: регистрационный № 9653 серии 54ЛО1 № 0003071 от 08 апреля 2016г.

Действующая лицензия предоставляет школе право ведения образовательной деятельности при условии выполнения следующих контрольных нормативов (на основании Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966):

- Наличие на праве собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

- Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными требованиями.

- Наличие разработанных и утвержденных школой образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст.12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

- Соответствие образовательного ценза педагогических работников, установленного в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные требования).

- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности (ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.2 ст.40, ст.17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).

- Соответствие безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом требований, установленными Федеральными Государственными требованиями (ч.6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

- Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Анализ выполнения лицензионных требований показал фактическое выполнение лицензионных нормативов.

Выполнение лицензионных требований

Наименование контрольного норматива	Значение контрольного норматива	
	Фактическое	Нормативное
1. Наличие на праве собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016	Наличие
2. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными требованиями	Обеспечивает возможность реализации образовательных программ	Обеспечение возможности реализации образовательных программ
3. Наличие разработанных и утвержденных Школой образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации	Соответствует	Соответствие
4. Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством РФ	Соответствует	Соответствие
5. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности	Соответствует	Соответствие

6. Соответствие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом требований, установленных федеральными государственными требованиями	Соответствует	Соответствие
7. Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации	Соответствует	Соответствие

В Детской художественной школе «Весна» создана локальная правовая основа деятельности, которая позволяет осуществлять оптимальный режим руководства и необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

1. Устав Школы (2016год).
2. Коллективный договор на 2024-2027гг.
3. Приказы по основной деятельности и личному составу сотрудников.
4. Локальные акты организационного характера.
5. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют Уставу Школы и действующему законодательству РФ.

Школа владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Соответствие документов, регламентирующие образовательную деятельность школы

№	Показатели	Эталонные значения показателей	Фактические значения показателей	Оценка соответствия
1	Устав ОУ	Учредитель, дата утверждения	Утвержден постановлением администрации города Бердска от 10.02.2016 г. № 268;	Соответствует
2	Регистрация ОУ	Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.12.1016 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области (г. Новосибирск, площадь Труда, 1); Свидетельство от 29.01.2004 серия 54 № 005103595 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Новосибирской области (г. Бердск, ул. Островского, 49)	Соответствует
3	Документы, подтверждающие	Реквизиты свидетельств о регистрации права	Выписка из единого государственного реестра прав на	Соответствует

	права ОУ на недвижимое имущество		недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016, земельный участок, кадастровый номер 54:32:010494:16; Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016, Нежилое помещение, кадастровый номер 54:32:010494:815; Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016, здание склада, кадастровый номер 54:32:010494:50	
4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Реквизиты лицензии, срок действия	Регистрационный № 9653 серии 54ЛО1 № 0003071 от 08.04.2016г.; срок действия – бессрочно	Соответствует
5	Нормативные и распорядительные документы: - федеральные, - региональные, - локальные (образовательной организации)	Наличие действующих документов, регламентирующих образовательную деятельность ОО	ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральные государственные требования; Типовые положения; Методические указания Минобрнауки РФ; Приказы Минкультуры РФ; Приказы Минпросвещения РФ; Приказы Минобрнауки НСО; Приказы Минкультуры НСО; Муниципальное задание; Коллективный договор. Всего в Школе подготовлено более 40 локальных актов. Порядок рассмотрения и утверждения локальных правовых актов в Школе соблюдается.	Соответствует
6	Заключение Роспотребнадзора	Реквизиты Заключения Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение №54.НС.05.000.М.000141.02.13 от 04.02.2013г.	Соответствует

7	Заключение Государственной пожарной инспекции	Реквизиты Заключения Государственной пожарной инспекции	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности №24 от 22.04.2009г.	Соответствует
---	--	---	--	---------------

Вывод. Все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в Школе существуют и соответствуют предъявляемым требованиям. Лицензионные требования, предъявляемые к условиям организации образовательного процесса, в Школе выполняются.

Раздел 2. Система управления Школой

Система управления в МБУДО ДХШ «Весна» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства культуры Новосибирской области; постановлениями администрации города Бердска; Уставом МБУДО ДХШ «Весна»; локальными актами школы. МБУДО ДХШ «Весна» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Структура и органы управления образовательной организацией



Управление МБУДО ДХШ «Весна» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Согласно Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст.26) управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУДО ДХШ «Весна» является руководитель Учреждения – директор.

Деятельность директора школы была направлена на обеспечение системной учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение выполнило муниципальное задание. Показатели Муниципального задания за 2024 год:

Наименование муниципальной услуги - Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (Живопись)

Доля детей, осваивающих дополнительную образовательную программу в образовательном учреждении составила 100%.

Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий – 29,7 %.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Количество человеко-часов по программе «Живопись» составила 144576,9 (по плану 147272,5). Уменьшение человеко-часов на 1,8% произошло из-за заболеваемости детей в 2024г.

Допустимые (возможные) отклонения от установленных значений, находятся в пределах муниципального задания.

Наименование муниципальной услуги - Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (Декоративно-прикладное творчество)

Доля детей, осваивающих дополнительную образовательную программу в образовательном учреждении составила 100%.

Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий – 19,3 %.

Показатели, характеризующие объем:

Количество человеко-часов по программе «Декоративно-прикладное творчество» составила 56769,9 (по плану 57607,9).

Уменьшение человеко-часов на 1,4% произошло из-за заболеваемости детей в 2024г.

Допустимые (возможные) отклонения от установленных значений, находятся в пределах муниципального задания.

Наименование муниципальной услуги - Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Доля детей, осваивающих дополнительную образовательную программу в образовательном учреждении составила 100%.

Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий – 18,5 %. (см. Приложение № 1,2).

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Количество человеко-часов по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства составила 34466,5 (по плану 35747).

Уменьшение человеко-часов на 3,5% произошло из-за заболеваемости детей в 2024г.

Наименование работы – Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в сфере образования (творческие (фестиваль, выставка, конкурс, смотр)

Проведены: Городской фестиваль «Наливное яблочко» и Городской конкурс «Юные скульпторы», в рамках детско-юношеского фестиваля «Творчество».

Показатели, характеризующие качество работы:

По итогам проведения конкурсов проведено анкетирование:

По итогам проведения городского детского фестиваля «Наливное яблочко», в режиме было проведено анкетирование. В анкетирование приняли участие 34 студии (61,8%). Анализ анкет показал удовлетворенность организацией и проведением городского детского фестиваля анимационного кино «Наливное яблочко» - 100%.

В анкетировании по итогам проведения конкурса «Юные скульпторы» приняли участие 7 команд (35%) . Анализ анкет показал удовлетворенность организацией и проведением городского конкурса «Юные скульпторы» - 2024 - 100%.

Показатели, характеризующие объем работы:

Городской детский фестиваль "Наливное яблочко" в рамках городского детско-юношеского фестиваля "Творчество"

В фестивале приняли участие 55 мультипликационных студий. Были представлены города: Владивосток, Мегион, Хабаровск, Норильск, Красноярск, Мыски, Новокузнецк, Челябинск, Катав-Ивановск, Верхняя Пышма, Ульяновск, Москва, Санкт-Петербург, Донецк, Татарск, Искитим, Ярославль, Бердск.

На фестиваль были присланы 193 мультфильма. Возраст участников от 4 до 18 лет.

Членам жюри необходимо было просмотреть все мультфильмы и заполнить протокол по 10 балльной шкале до 22.03.2024г. Жюри успешно справилось с поставленной задачей и были выбраны 25 лучших мультфильмов, из которых 7 мультфильмов стали Лауреатами фестиваля.

29 марта 2024 года в малом зале ДК «Родина» прошло торжественное открытие фестиваля и демонстрация 25 мультфильмов отобранных профессиональным жюри для участия в конкурсном показе фестиваля. На показ были приглашены жители города Бердска. После просмотра участники, зрители и гости фестиваля провели тайное голосование и определили "Приз зрительских симпатий".

30 марта 2024 г. в зрительном зале ДСОЛКД "Юбилейный" состоялась торжественная церемония награждения победителей и закрытие Пятого открытого городского фестиваля детского мультипликационного кино "Наливное яблочко" в рамках городского детско-юношеского фестиваля "Творчество". Все победители были награждены ценными призами – беспроводными мышками и флэш-накопителями, им были вручены дипломы Лауреатов фестиваля, руководителям студий были вручены Благодарственные письма. Обладателю «Приза зрительских симпатий» был

вручен Диплом и ценный подарок. Благодарственные письма были вручены членам жюри, а также руководителям учреждений культуры оказавших помощь в проведении фестиваля. Благодарственные письма студиям и дипломы участников были отправлены по электронной почте.

Городской конкурс «Юные скульпторы» в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество» был проведен 21 декабря 2024 г. В этом году, в связи с климатическими условиями и малым количеством снега, было принято решение о проведении конкурса в новом формате. Материалом для творческого задания конкурса стала глина. В Год семьи в России, конкурс было решено провести между семейными командами.

В конкурсе приняли участие 20 семейных команд (45 человек) из 12 учреждений города: СОШ № 1, № 2, № 3, № 5 «Лицей № 6», «Лицей № 7», МБУДО ДХШ «Весна», МБУДО ДШИ «Берегиня», «Православная гимназия им.Серафима Саровского», Клуб технического творчества «Прогресс» МАУ «Дворец культуры «Родина» детская изостудия «Подсолнух», школа № 119 г.Новосибирск). Мероприятие началось в 10.00 ч с церемонии открытия. Затем конкурсанты разошлись со своими кураторами по закрепленным за ними кабинетам и в течение 3-х часов выполняли творческое задание на тему: «В кругу семьи». Материалом для творческого задания была глина. На каждую семейную команду был выделен кирпичик глины весом 5 кг. Результатом творческого задания стали 20 скульптурных композиций из глины на тему семьи, семейного досуга и семейного очага. В 14.00 часов началась торжественная церемония награждения. Победителям конкурса были вручены: Диплом Гран При, дипломы Лауреатов I, II, III степени, специальные дипломы за сохранение и популяризацию семейных ценностей и ценные призы.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся: Общее собрание работников, Педагогический Совет, а также коллегиальный совещательный орган – Совет Учреждения. (Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБУДО ДХШ «Весна» п.4.8).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУДО ДХШ «Весна» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты МБУДО ДХШ «Весна» регулируют: вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и алгоритмы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
- годовые планы работы учреждения;
- содержание образовательной деятельности:
- образовательные программы;
- учебные планы;
- рабочие программы дисциплин ОП;
- кадровые вопросы:
- должностные инструкции;
- режим времени труда и отдыха работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- порядок аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- систему оплаты труда работников учреждения;
- вопросы контроля за качеством образования и управления:
- годовые отчеты о деятельности МБУДО ДХШ «Весна»;
- приказы директора и вышестоящих органов управления.

28.02.2024г. Учреждение прошло проверку Прокуратуры города Бердска по соблюдению законодательства об антитеррористической защищенности на объектах, задействованных в голосовании.

Предписание, выданное по итогам проверки по соблюдению законодательства об антитеррористической защищенности на объектах, задействованных в голосовании, исполнено в полном объеме и в срок.

В целях повышения эффективности управления Учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

Коллективный договор разработан и прошел уведомительную комиссию в отделе трудовых отношений администрации города Бердска (регистрационный №13-24 от 03.10.2024г.).

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников Учреждения: произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера.

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

- проведён пересмотр и разработка новых инструкций по охране труда;
- разработано «Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты в МБУДО ДХШ «Весна»;
- проведено укомплектование соответствующим набором медицинских изделий для оказания первой помощи. Так же осуществлялся соответствующий контроль за их содержанием в течение года.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 24.12.2021г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» проведено обучение по охране труда 39 работникам:

Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры проводятся с целью определения состояния здоровья работника. В 2024 г. прошли медицинский осмотр и диспансеризацию 100% работников школы.

В рамках программы Доступная среда проведены следующие мероприятия:

- нанесение контрастной маркировки противоскользящей абразивной ленты на лестницы;
- приобретение и доустановка напольной с клеящим слоем тактильной плитки «Конус в ряд»;
- получение в дар инвалидного кресла-коляски;
- размещение тактильной вывески учреждения с дублирование информации шрифтом Брайля;
- установление тактильных табличек со шрифтом Брайля;
- установление кнопки вызова персонала со шрифтом Брайля;
- приобретение телескопического двухсекционного алюминиевого с противоскользящим покрытием пандуса 155 см.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Раздел 3. Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБУДО ДХШ «Весна», согласно классификации системы дополнительного образования, является специализированной школой, которая решает вопросы формирования и развития специальных знаний, умений и навыков, художественно-образного мышления и эстетического восприятия действительности, способствует ранней профессиональной ориентации детей. В соответствии с этим, образовательная деятельность является ведущей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «дополнительные программы» подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие.

В соответствии с действующим законодательством школа самостоятельно разработала образовательные программы. При этом предпрофессиональные программы разработаны в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ.

Учреждение реализует:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество» со сроками обучения 5 и 8 лет, согласно учебным планам, Уставу, лицензии на право ведения образовательной деятельности, перечню программ, рекомендованных Минкультуры для реализации в детских школах искусств; Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (Приказ Министерства культуры России от 12.03.2012г №156, Приказ Министерства культуры России от 12.03.2012г №159).

Образовательная программа «Живопись» является учебно-методической системой, сформированной на основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Живопись» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение ими духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Срок освоения программы «Живопись» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Живопись» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

При приеме на обучение по программе «Живопись», проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2523 часа, в том числе:

Предметная область «Художественное творчество»:

«Основы изобразительной грамоты и рисование» – 196 часов

«Прикладное творчество» – 196 часов

«Лепка» – 196 часов

«Рисунок» – 561 час

«Живопись» – 495 часов

«Композиция станковая» – 363 часа;

Предметная область «История искусств»:

«Беседы об искусстве» – 98 часов

«История изобразительного искусства» – 165 часов;

Предметная область «Пленэрные занятия»:

Пленэр – 140 часов.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 1868,5 часа, в том числе:

Предметная область «Художественное творчество»:

«Рисунок» – 561 час

«Живопись» – 495 часов

«Композиция станковая» – 363 часа;

Предметная область «История искусств»:

«Беседы об искусстве» – 49,5 часа

«История изобразительного искусства» – 198 часов;

Предметная область «Пленэрные занятия»:

Пленэр – 112 часов.

Со второго по пятый класс учебный план по программе «Живопись» (срок обучения 5 лет) расширен за счет вариативной части предметом: «Скульптура».

Учебный план по программе «Живопись» (срок обучения 8 лет) с 5-го года обучения расширен за счет вариативной части предметом «Скульптура».

Учебные планы по предметам «Композиция», «История искусства» – углублены за счет вариативной части.

Учебный план ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 лет) предлагает пленэрную практику в объеме 28 часов со 2 класса. Для учащихся 1 года обучения она не предусмотрена, что значительно обедняет курс. Поэтому в ДХШ «Весна» на 1 году обучения организована «Летняя школа юных художников», занятия в которой являются естественным продолжением и дополнением учебного курса пленэрной практики.

«Летняя школа юных художников» – краткосрочная интенсивная система обучения учащихся по «Дополнительной предпрофессиональной

общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» детской художественной школы в летний каникулярный период.

С сентября 2018 года школа начала реализацию Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы **«Декоративно-прикладное творчество»**, которая является учебно-методической системой, сформированной на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Декоративно-прикладное творчество» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области декоративно-прикладного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области декоративно-прикладного искусства.

Срок освоения программы «Декоративно-прикладное творчество» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Декоративно-прикладное творчество» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

При приеме на обучение по программе «Декоративно-прикладное творчество» проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности.

При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2863 часа, в том числе:

Предметная область «Художественное творчество»:

«Основы изобразительной грамоты и рисование» – 196 часов

«Прикладное творчество» – 196 часов

«Лепка» – 196 часов

«Рисунок» – 396 часов

«Живопись» – 396 часов

«Композиция прикладная» – 165 часов;

«Работа в материале» – 792 часа;

Предметная область «История искусств»:

«Беседы об искусстве» – 98 часов

«История народной культуры и изобразительного искусства» – 165 часов;

Предметная область «Пленэрные занятия»:

Пленэр – 140 часов.

При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2208,5 часа, в том числе:

Предметная область «Художественное творчество»:

«Рисунок» – 396 часов;

«Живопись» – 396 часов;

«Композиция прикладная» – 165 часов;

«Работа в материале» – 792 часа;

Предметная область «История искусств»:

«Беседы об искусстве» – 49,5 часа

«История народной культуры и изобразительного искусства» – 198 часов;

Предметная область «Пленэрные занятия»:

Пленэр – 112 часов.

Учебный план ДПОП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет) предлагает пленэрную практику в объеме 28 часов со 2 класса. Для учащихся 1 года обучения она не предусмотрена. В ДХШ «Весна» на 1 году обучения организована «Летняя школа юных художников», занятия в которой являются естественным продолжением и дополнением учебного курса пленэрной практики.

«Летняя школа юных художников» – краткосрочная интенсивная система обучения учащихся по «Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» детской художественной школы в летний каникулярный период.

С 2014г. Школа реализует Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства. Аналогом общеразвивающих программ в области искусств являются разработанные Министерством культуры СССР в 80-е годы XX века для детских школ искусств учебные планы общего художественного образования детей. Цель общеразвивающих программ в области искусств - способствовать эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

При разработке и реализации общеразвивающих программ в области искусств учитывается занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ. В соответствии с утвержденными санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20 учебная нагрузка учащихся по общеразвивающим программам не превышает 10 часов в неделю.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию и обеспечению доступности художественного образования, срок реализации общеразвивающих программ не превышает 4 лет для детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно.

Школа в 2024 году реализовывала следующие общеразвивающие программы:

«Основы изобразительного искусства» (возраст 6-9 лет), срок обучения 4 года

Учебная нагрузка в неделю:

1 класс (6 часов): Изобразительное искусство (2 часа), Декоративно-прикладное искусство (2 часа), Лепка (2 часа).

*2-4 классы(5 часов):*Изобразительное искусство (2 часа), Декоративно-прикладное искусство (1,5 часа), Лепка (1,5 часа).

«Изобразительное искусство» (возраст 13-14 лет), срок обучения 3 года.

Учебная нагрузка в неделю: Рисунок(3 часа), Живопись (3 часа), Композиция (3 часа), История искусства (1 час).

«Мультипликация» (возраст 7-16 лет), срок обучения 3 года:

учебная нагрузка в неделю – 6 (8) часов

На отделении платных дополнительных образовательных услуг реализовывались следующие общеразвивающие программы, срок обучения которых, составляет 1 год.

На период с января по май 2024г.:

«Изобразительное искусство» (возраст 3-9 лет)

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

«Изобразительное искусство» (возраст 5 лет)

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Декоративно-прикладное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

«Изобразительное искусство» (возраст 5, 7-9 лет)

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа).

«Мастерская керамики» (возраст 18+)

Учебная нагрузка в неделю: (4 часа).

«Студия творчества» (возраст 18+)

Учебная нагрузка в неделю: (3 часа).

На период с сентября по декабрь 2024г.:

«Изобразительное искусство» (возраст 3-9 лет)

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа),
«Лепка» (2 часа).

«Изобразительное искусство» (возраст 6-9 лет)

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа).

«Мастерская керамики» (возраст 18+)

Учебная нагрузка в неделю: (4 часа).

«Студия творчества» (возраст 18+)

Учебная нагрузка в неделю: (3 часа).

На академических просмотрах и методических советах ДХШ «Весна» регулярно ведется мониторинг образовательных программ, вносятся предложения по совершенствованию качества образования.

За отчетный период преподаватели и методисты корректировали рабочие программы в соответствии с федеральными государственными требованиями, разрабатывали методическое сопровождение своих программ, сформировали фонд оценочных средств.

Раздел 4**Анализ контингента обучающихся**

Формирование контингента в школе осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Школа работает на бюджетной и платной основе.

В Школе на бюджетной основе обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет.

Образовательная программа	Количество обучающихся на 01.01.2024г.	Количество обучающихся на 31.12.2024г.
Дополнительные общеразвивающие программы	140	150
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»	380	400
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество»	180	150
Итого:	700	700

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в сфере художественно-эстетического образования, реализации модели «Система непрерывного художественно-эстетического

образования», в школе работает отделение платных дополнительных образовательных услуг.

В отчетный период отделение ПДОУ реализовывало дополнительные общеразвивающие образовательные программы для детей и взрослых:

Образовательная программа	Количество учащихся на 01.01.2024	Количество учащихся на 31.12.2024
ИЗО (3года)	9	9
ИЗО (4года)	12	12
ИЗО (5лет)	50	23
ИЗО (6-9лет)	73	70
Мастерская керамики (18+)	7	5
Студия творчества (18+)	9	10
Итого:	160	129

Обучение по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности имеет четко выраженную социальную направленность. В школе обучается около 31% детей социально незащищенных категорий – это дети-инвалиды; дети-сироты; дети, находящиеся на опекунов; дети из неполных семей (одиноким матери (отцы), вдовы (вдовцы)); дети из многодетных семей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ УЧАЩИХСЯ

Общее число обучающихся по социальному паспорту (2024-2025 уч.год) – 304 человека, из них:

- Дети, оставшиеся без попечения родителей – 6 чел;
- Дети-инвалиды – 16 чел;
- Дети из неполных семей, родители которых имеют удостоверение Управления социальной защиты населения:
 - одинокая мать – 47 чел.;
 - вдова, вдовец – 7 чел;
- Дети из многодетных семей - 188 чел;
- Дети, родители которых являются инвалидами – 7 чел;
- Дети, чьи родители участники боевых действий – 28 чел;
- Малоимущая семья – 5 чел;
- Беженцы (вынужденные переселенцы) с Украины – нет.

Многоуровневая система непрерывного художественного образовательного процесса позволяет сохранять контингент обучающихся в Школе, создавать условия для преемственности. Выпускники образовательной программы «Основы изобразительного искусства» (4 года) успешно сдают вступительные творческие испытания и продолжают

обучение в МБУДО ДХШ «Весна» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».

Обучающиеся младших и старших классов совершенствуют свое мастерство, посещая по выбору класс мультипликации.

Сохранность контингента обучающихся

Общеразвивающие образовательные программы	01.01.2024	31.12.2024
Основы изобразительного искусства	65	75
Изобразительное искусство, 3 года	46	47
Мультипликация	29	28
Итого на ДОРП:	140	150
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
«Живопись»- 5 лет обучения	158	132
«Живопись»- 8 лет обучения	222	268
Итого на ОП:	380	400
«Декоративно-прикладное творчество» - 5 лет обучения	58	30
«Декоративно-прикладное творчество» - 8 лет обучения	122	120
Итого на ОП:	180	150
Итого на ДПОП:	560	550
Всего:	700	700

Проанализировав наполняемость групп за отчетный период, можно сделать вывод: контингент стабильный, количество обучающихся соответствует муниципальному заданию.

В сентябре 2018 года школа начала реализацию новой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Декоративно-прикладное творчество», со сроками обучения 5 и 8 лет.

В 2023 году состоялся первый выпуск по программе «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5 лет.

В связи с востребованностью программ «Основы изобразительного искусства» и «Изобразительное искусство» (срок обучения 3 года) среди детей 13-14 лет, которые уже не могут поступать на предпрофессиональные программы и произошло увеличение набора учащихся на данные программы.

В целом, высокий процент сохранности контингента – это результат грамотного подхода преподавателей к мотивации учащихся, формированию условий для развития их творческих способностей.

Анализ характеристики состава обучающихся показал, что дети, посещающие ДХШ, проживают во всех районах города Бердска, есть и из Новосибирска.

Контингент обучающихся по возрастным категориям школы характеризуется следующими показателями:

Возраст детей:	Дети дошкольного возраста		Дети младшего школьного возраста		Дети среднего школьного возраста		Дети старшего школьного возраста		Взрослые старше 18 лет (ОПДОУ)	Всего уч-ся
Количество человек / %	Образовательная программа:									
	ДОРП «Основы изобразительного искусства» 4 года, «Изобразительное искусство» 1 год		ДОРП «Основы изобразительного искусства» 4 года, «Изобразительное искусство» 1 год, «Мультипликация», ДПОП «Живопись», «ДПТ», 8 лет		ДОРП «Изобразительное искусство» 3, года, «Мультипликация» ДПОП «Живопись», «ДПТ» 5, 8 лет		ДОРП «Изобразительное искусство» 3, 4 года, «Мультипликация» ДПОП «Живопись», «ДПТ» 5, 8 лет			
На 01.01.2024	110	13%	368	44%	322	38%	44	5%	16 чел	860
На 31.12.2024	96	12%	314	39%	341	42%	63	7%	15 чел	829

Преобладание обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста обусловлено социальной востребованностью образовательных программ «Изобразительное искусство» (общеразвивающий уровень), «Основы изобразительного искусства», высокой эффективностью работы педагогического коллектива по раннему выявлению и развитию способностей детей, итогом которой является формирование целевого контингента для дальнейшего основного курса обучения в учреждении.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 №1244-р, Приказа Министерства культуры Российской Федерации №1403 от 28.12.2001г. «Концепция художественного образования в Российской Федерации на период до 2025 года» обучение по дополнительным образовательным программам должно быть доступно для наибольшего количества детей.

ДХШ «Весна» не может обеспечить доступность в полной мере. Причинами можно указать:

- не хватает учебных кабинетов, для занятий, задействуются даже актовый и выставочный залы, то есть, школа нуждается в расширении площадей;
- не достаточное финансирование.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В отчетный период Школой реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные программы

Живопись, 5 лет обучения
Живопись, 8 лет обучения
Декоративно-прикладное творчество, 5 лет обучения
Декоративно-прикладное творчество, 8 лет обучения

Дополнительные общеразвивающие программы

Основы изобразительного искусства, 4 года обучения
Изобразительное искусство, 3 года обучения
Мультипликация (1 вариант), 3 года обучения
Мультипликация (2 вариант), 3 года обучения

Программы утверждены директором школы, рассмотрены и одобрены к реализации на заседании педагогического совета.

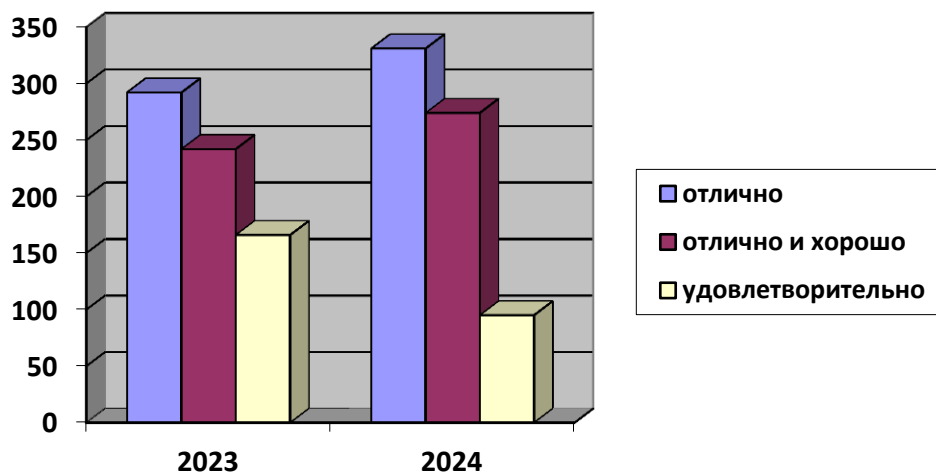
Качественная успеваемость обучающихся

В 2024 году с целью проверки выполнения образовательных программ, в соответствии с учебным графиком академические просмотры были проведены в мае и декабре 2024г. по итогам учебной работы по всем образовательным программам. По итогам просмотров состоялись обсуждения, где были рассмотрены замечания и ошибки при выполнении программы. Просмотры показали, что на всех отделениях, несмотря на замечания, учебные программы выполнены. По итогам академических просмотров были отобраны работы учащихся по всем предметам в методический фонд школы и для участия в выставках и конкурсах.

В 2024г.г.качественная успеваемость обучающихся составила 86%, что на 5% выше прошлого года (2023г.) (81%). Из 700 учащихся окончили год – на «5» - 331 чел. (47%); на «4» и «5» - 274 чел. (39%).

Качественная успеваемость по всем образовательным программам

Год	Качественная успеваемость (%)
2022	81%
2023	81%
2024	86%



В 2024 году полный курс обучения завершили - 66 учащихся. Из них:
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

«Основы изобразительного искусства», срок обучения 4 года – 11 учащихся, из них 8 выпускников (73%) получили свидетельства с отличием, 3 выпускника (27%) закончили школу на «4» и «5».

«Мультипликация», срок обучения 3 года – 0 учащихся.

В конце учебного года для выпускников прошла итоговая аттестация по всем предметам.

Для выпускников общеразвивающей программы «Изобразительное искусство» (срок обучения 3 года) прошла итоговая аттестация по рисунку, живописи, истории искусств и композиции.

«Изобразительное искусство» (срок обучения 3 года) - завершили обучение 7 учащихся, из них 5 выпускников (71%) получили свидетельства с отличием, 2 выпускника (29%) закончили школу на «4» и «5».

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»:

Для выпускников программы прошла итоговая аттестация по рисунку, живописи. По истории изобразительного искусства и композиции завершились выпускные экзамены.

Все выпускники успешно справились с итоговой аттестацией по всем предметам.

В этом году подготовку к защите дипломных проектов вели преподаватели Домашонкина Е.И., Вагайцева Н.С., Денисов А.О., Шмелева С.А.

Защита дипломных проектов прошла на высоком уровне. Дипломные проекты выпускников выполнены в техниках: живопись (гуашь), графика.

Тематика дипломных работ в этом году была разнообразна. Как всегда большое внимание уделено миру подростков: повседневная жизнь, интересы, увлечения, путешествия.

«Живопись» (срок обучения 5 лет) – завершили обучение 18 учащихся, из них 2 выпускника (11%) получили свидетельства с отличием, 10 выпускников (56%) закончили школу на «4» и «5».

«Живопись» (срок обучения 8 лет) – завершили обучение 21 учащийся, из них 11 выпускников (52%) получили свидетельства с отличием, 9 выпускников (43%) закончили школу на «4» и «5».

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество»:

В этом году состоялся второй выпуск по программе «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5 лет.

Для выпускников прошла итоговая аттестация по рисунку, живописи. По истории народной культуры и изобразительного искусства и работе в материале завершились выпускные экзамены.

Все выпускники успешно справились с итоговой аттестацией по всем предметам.

Подготовку к защите дипломных проектов вела преподаватель Корнилова Т.А. Защита дипломных проектов прошла на высоком уровне.

Дипломные проекты выпускников выполнены в техниках: батик, ковровая вышивка, витраж.

«Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет) – завершили обучение 9 учащихся, из них 5 выпускников (56%) получили свидетельства с отличием, 2 выпускника (22%) закончили школу на «4» и «5».

Председатель экзаменационной комиссии - преподаватель высшей квалификационной категории Новосибирского государственного художественного училища (колледжа), член Творческого Союза художников, заслуженный работник культуры Новосибирской области Барсуков Евгений Георгиевич отметил высокий уровень экзаменационных работ по всем программам.

Качественная успеваемость выпускников старших классов 84% (что на 7% выше 2023года).

**Результаты итоговой аттестации выпускников (старших классов)
2022, 2023, 2024 гг.**

Учебный год	Всего выпускников	Окончивших на «хорошо»	Окончивших на «отлично»	% выпускников, окончивших обучение с отличием	% выпускников, окончивших обучение на хорошо и отлично
2022	41	15	18	44%	81%

2023	52	17	23	44%	77%
2024	55	23	23	42%	84%

Некоторые выпускники в дальнейшем планируют поступать в образовательные учреждения художественной направленности (НГХУ, НГХА, НГПУ и т.д.).

Качественная успеваемость всех выпускников окончивших полный курс обучения (вместе с общеразвивающими программами) **86%**.

Успешная конкурсно-выставочная деятельность – является одним из показателей качества образовательного процесса.

**Результаты участия обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна»
в конкурсно-выставочной деятельности в 2024 году**

№	Мероприятие	Результат
1	Городской конкурс детского творчества «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество»	Диплом за 1 место -3 чел. Диплом за 3 место – 8 чел.
2	V Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей «Традиции и современность», г.Тамбов	Диплом Победителя – 2 чел Специальный диплом – 1 чел Диплом участника – 6 чел
3	Городской конкурс детского творчества «Синичкин календарь.Зима»	Диплом Лауреата – 2 чел. Диплом I место – 1 чел.
4	Всероссийский конкурс-выставка творческих работ «Соседи по планете», г.Тамбов	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом за 2 место – 1 чел. Диплом за 3 место – 1 чел
5	Всероссийский конкурс «Кладовая радости», г.Ярославль	Сертификат участника – 2 чел
6	IV Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Планета фантазёров» Ивановская область, п.Старая Вичуга	Диплом Лауреата II степени – 1 чел. Диплом Лауреата III степени – 5 чел.
7	Межрегиональный конкурс-выставка детских творческих работ «Традиции академической школы живописи, графики, композиции», г.Новосибирск	Диплом за 1 место – 3 чел. Диплом за 2 место – 3 чел. Диплом за 3 место – 1 чел.
8	Конкурса на лучшую русскую и японскую куклу «Сибирь-Хоккайдо»	Диплом участника – 3 чел.
9	XIV Международном конкурсе «ТРАДИЦИИ» академического рисунка, живописи и композиции для детских художественных школ (ДХШ),	Диплом за 1 место – 3 чел. Диплом за 2 место – 3 чел. Диплом за 3 место – 1 чел.

	г.Липецк	
10	XXIX Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра», г.Самара	Диплом за 1 место – 1 чел Диплом за 1 место – 5 чел.
11	Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили», ХМАО-Югра	Диплом Лауреата – 6 чел. Свидетельство участника – 16 чел.
12	XI Всероссийский <u>очный</u> юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный всадник» 2024 г.Санкт-Петербург	Диплом I степени – 1 чел. Диплом участника – 2 чел.
13	Открытый семейный конкурс рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую»	Диплом Гран-При – 1 чел.
14	XVI Международный конкурс детского изобразительного творчества «Экология-2024», г.Старый Оскол	Диплом Лауреата I степени – 5 чел. Диплом Лауреата II степени – 10 чел. Диплом Лауреата III степени – 10 чел. Диплом участника – 27 чел.
15	XVIII Областной конкурс юных художников «Хрусталик», г.Новосибирск	Диплом участника – 4 чел.
16	Международный конкурс детского творчества «Мой город», г.Великие Луки	Диплом за 1 место – 10 чел Диплом за 2 место – 6 чел. Диплом за 3 место – 3 чел. Дипломант – 2 чел.
17	III Всероссийский конкурс в сфере художественного образования «Акварельная палитра», г.Чебоксары	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 2 чел. Дипломант – 2 чел.
18	Ежегодный Межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири»	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом за 3 место – 2 чел. Диплом «Работа особо отмеченная жюри» - 1 чел.
19	19-й Международный конкурс живописи и графики «На своей земле», Белоруссия	Диплом Лауреата – 1 чел. Диплом Лауреата с медалью – 2 чел. Диплом – 4 чел.
20	IV Всероссийский патриотический фестиваль «День Победы», г.Пушкино, Московская область	Сертификаты участников – 3 чел.

21	Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Енисейская мозаика», г.Красноярск	Диплом Гран-При – 1 чел. Диплом Лауреата 3 место – 1 чел Диплом за IV место – 5 чел
22	XXVI Межрегиональная традиционная выставка детского художественного творчества «Весенняя радуга» (тема: «Родная земля – ты вдохновением полна!» г.Ишим	Диплом Лауреата III степени – 6 чел. Диплом Лауреата II степени – 2 чел. Диплом Лауреата I степени – 1 ст.
23	Международный конкурс академического рисунка и живописи «Академия успеха» 2024 для ДХШ и ДШИ, г.Великие Луки	Диплом 1 место – 2 чел. Диплом за 2 место - 1 чел. Дипломант – 3 чел.
24	IX Всероссийский творческий конкурс «Н.Г.Рубинштейн и Москва Купеческая.Весна», г.Москва (колл.работа 3 чел)	Диплом Лауреата I степени-колл.работа - 3 чел
25	Областной конкурс творческих работ «Русские книги для чтения», к 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого, г.Новосибирск	Диплом I степени – 2 чел.
26	III Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Иллюстрация к любимому произведению», г.Череповец	Диплом Лауреата II степени – 1 чел. Диплом Лауреата III степени – 9 чел. Дипломант – 1 чел.
27	Региональный праздник «Масленица на Сибирском тракте» (Локация мастерской Двор» г.Новосибирск	Диплом – 4 чел.
28	Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского художественного училища им.А.П.Боголюбова (с виртуальной выставкой)	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 4 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
29	Региональный отборочный тур XXIII Дельфийских игр, г.Новосибирск	Диплом участника – 3 чел.
30	Открытый городской конкурс по скетчингу «Скетч-иллюстрация», г.Бердск	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом за 3 место – 1 чел. Диплом участника – 4 чел.
31	XX Областная выставка-конкурс детского художественного творчества, посвящённая 98-летию со дня рождения народного художника	Диплом Лауреата I степени – 1 чел. Диплом Лауреата II степени – 1 чел.

	России, скульптора А.Г.Сергеева «В творениях его живет народная душа», г.Вязьма (Смоленская область)	
32	Международный творческий конкурс «Волшебство акварели», г.Москва	Диплом Призера – 2 чел.
33	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», г.Санкт-Петербург	Сертификат участника – 18 чел.
34	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Правда о войне», г.Великие Луки	Диплом I место – 2 чел. Диплом III место – 2 чел. Дипломант – 2 чел.
35	Межрегиональный фестиваль креативной анимации «Движ», г.Новосибирск	Диплом Лауреата I степени м/ф «Боевой сталинец»
36	Межрегиональный заочный фестиваль-конкурс народного творчества «Самовар» р.п.Кольцово	Лауреат III степени – 2 чел. Дипломант I степени – 1 чел. Дипломант II степени – 2 чел. Дипломант III степени - 3 чел.
37	Межрегиональный (с международным участием) конкурс детских творческих работ «Путь мастерства», г.Новосибирск	Диплом ПРИЗЕРА 3 степени + 2 балла для поступления в НГПУ – 1 чел. Дипломант 1 степени – 5 чел. Дипломант 2 степени – 3 чел. Дипломант 3 степени – 4 чел. Диплом участника – 22 чел
38	II этап Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Диплом Лауреата I степени – 4 чел. Диплом Лауреата III степени – 1 чел. Диплом 1 степени – 2 чел.
39	I Сибирская Олимпиада по истории изобразительного искусства р.п.Краснообск	Диплом Лауреата I степени – 6 чел Диплом Лауреата II степени – 7 чел. Диплом Лауреата III степени – 5 чел. Дипломы участника-6 чел.
40	Мульт-коллаборация «Большое путешествие», Образовательная платформа «Мульт-горой», г.Красноярск	Диплом за 1 место – 1 чел.
41	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Семейный альбом», г.Тамбов	Диплом Лауреата I степени – 9 чел. Диплом Лауреата II степени – 4

	(Омск, Москва)	чел Диплом Лауреата III степени – 4 чел Дипломант – 4 Диплом участника – 3
42	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», Россия (РФ и страны СНГ)	Диплом участника акции – 11 чел.
43	Межрегиональный выставочный проект пленэрных работ «Образы России», р.п. Краснообск	Диплом – 1 чел.
44	Международный конкурс детского творчества «Полет мечты», г. Великие Луки	Диплом за I место – 6 чел. Диплом за II место – 2 чел. Диплом за III место – 2 чел. Дипломант – 2 чел.
45	Всероссийский конкурс художественных работ «Мои Соловки» 2023-2024 годов, г. Архангельск	Диплом Лауреата I степени – 1 чел. Диплом Лауреата II степени – 1 чел. Диплом Лауреата III степени – 1 чел. Грамота – 2 чел. Диплом финалиста – 3 чел.
46	Международный конкурс композиции «Любимый город в красках детства»	Диплом Лауреата I степени – 2 человека Диплом Лауреата III степени – 3 человека Диплом – 2 чел. Грамота за участие – 5 чел.
47	Международный конкурс детского художественного творчества им. А.А. Кузнецова, посвященный Году Семьи	Диплом Лауреата II степени – 2 чел. Диплом Лауреата III степени – 2 чел. Диплом – 4 чел.
48	Открытый городской детский фестиваль мультипликационного кино «Наливное яблочко» в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество»	Диплом победителя м/ф «Боевой сталинец»
49	Городской конкурс поделок и рисунков «Дорого яичко ко Христову	Диплом за I место – 3 чел. Диплом за 2 место – 2 чел.

	Дню» - 2024	Диплом за 3 место – 4 чел.
50	Конкурс творческих работ «Страна Пушкина», г.Новосибирск	Диплом за 1 место – 1 чел.
51	Городской конкурс детских рисунков «Там, на неведомых дорожках»	Диплом 1 место – 1 чел
52	Городской этап Регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», г.Бердск	Диплом I степени – 2 чел. Диплом III степени – 2 чел. Диплом участника – 1 чел.
53	XXIV Областная детская художественная выставка, посвященная 130-летию со дня рождения Н.К.Рериха, НГХУ, г.Новосибирск	Диплом Лауреата I степени – 4 чел. Диплом Лауреата II степени – 3 чел. Диплом Лауреата III степени – 1 чел. Диплом – 15 чел. Диплом III степени – 2 Грамота – 4 чел.
54	VII Петербургский всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Буква. Слово. Книга-2024»	Диплом III степени – 3 чел. Грамота – 8 чел.

55	Всероссийская акция «Юный искусствовед», г.Москва	Диплом за 1 место – 1 чел.
56	IX Всероссийский конкурс-выставка художественного творчества «Багульник»	Диплом Победителя I степени – 2 чел
57	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои любимые каникулы», г.Санкт-Петербург	Диплом 1 место - 9 чел Диплом 2 место – 2 чел
58	XII Международный детский творческий конкурс «А.П.Чехов и герои его произведений», г.Таганрог	Диплом за 1 место – 1 чел Диплом за 3 место – 1 чел Диплом поощрительный – 1 чел
59	Региональный конкурс каллиграфии «Пишу сердцем», г.Новосибирск,	Диплом Лауреата I степени – 1 Диплом Лауреата III степени – 1 Диплом I степени – 1ч Диплом III степени – 1 ч
60	VII Международная детская выставка-конкурс «Молочные зубы» 2024, г.Новосибирск	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом за 3 место – 1 чел.
63	Областной фестиваль межнациональных культур «Ярмарочный разгуляй»	Диплом – 3 чел.
64	VIII Культурная Олимпиада НСО, посвященная Году семьи , г.Новосибирск	Золотая медаль – 1 чел. Серебряная медаль – 1 чел.
65	Международного мастер-класс-фестиваля детского мультипликационного кино «Жар-птица»	Диплом Лауреата – 2 чел.
66	VIII Всероссийский конкурс пленэрных работ «Творческая мастерская», г.Липецк	Диплом Лауреата III степени – 1 чел.
67	Всероссийская выставка-конкурс детского творчества «Страницы фантазии», г.Москва	Диплом Лауреата – 10 чел.
68	Всероссийский конкурс детского творчества «Семья – источник вдохновения», г.Великие Луки	Диплом Лауреата I степени – 6 чел. Диплом Лауреата II степени – 3 чел. Диплом Лауреата III степени – 4 чел. Дипломант – 2 чел.
69	XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Киновертикаль», г.Саратов	Диплом Победителя в номинации «Анимация на свободную тему» - 1 чел.

	<i>м/ф «Как я провел лето»</i>	
70	XIV Областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества «Осенняя мозаика»	Диплом Лауреата I степени – 1 чел. Диплом Лауреата II степени – 2 чел. Диплом Лауреата III степени – 1 чел.
71	IV Всероссийский конкурс творчества и искусств «Звёзды России», г.Липецк	Диплом Лауреата I степени – 4 чел. Диплом Лауреата II степени – 20 чел. Диплом Лауреата III степени – 6 чел.
72	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Пленэр без границ», г.Новосибирск	Диплом Лауреата 1 степени – 1 чел. Диплом Лауреата 2 степени – 1 чел. Диплом Лауреата 3 степени – 4 чел. Спец.дипломы – 6 чел. Диплом участника – 7 чел.

73	Городской конкурс традиционной тряпичной куклы Новосибирской области «Как у бердских у ворот куклы водят хоровод», г.Бердск	Диплом Лауреата II степени – 4 чел. Диплом Лауреата III степени – 7 чел. Специальный диплом – 5 чел.
74	Международный конкурс детского творчества «Мы рисуем Рождество - 2024», г.Калининград	Диплом Лауреата I степени – 2 чел. Диплом Лауреата II степени – 1 чел. Диплом Лауреата III степени – 1 чел. Диплом «За передачу праздничного настроения» - 2 чел.
75	Всероссийский детский конкурс открытки «Елочка» 2024, г.Калининград	Диплом Лауреата I степени – 4 чел. Диплом Лауреата II степени – 1 чел.
76	Всероссийский конкурс авторских работ «Моя Вселенная», г.Кострома	Диплом Победителя 1 степени – 19 чел. Диплом Победителя 2 степени – 6 чел. Диплом Победителя 3 степени – 2 чел.
77	Международный конкурс детского творчества «Мой город» – 2025, г.Великие Луки	Диплом за II место- 2 чел. Диплом за III место – 4 чел. Дипломант- 2 чел
78	Городской конкурс рисованных историй (комиксов) «Всей семьей в библиотеке», г.Бердск (ЦБС)	Диплом за 1 место – 2 чел. Диплом за 2 место – 1 чел. Диплом участника – 3 чел.
79	Городской открытый конкурс по начальному техническому моделированию, конструированию и ДПИ «Чудо новогоднее», г.Бердск	Диплом за 3 место – 2 чел. Диплом за 4 место – 2 чел.
80	Городской открытый конкурс творческих работ «Сказки зимы» на тему «Веселый снеговик» в рамках XVI городского детско-юношеского фестиваля «Творчество»	Диплом – 5 чел.
81	20й Международный Сибирский Фестиваль керамики, г.Новосибирск (дистанционно)	Диплом Лауреата I степени- 1 чел. Диплом Лауреата III степени- 2 чел. Дипломант – 3 чел.

82	Международный молодёжного кинофестиваля "Мы".	Диплом Победителя – 1 чел.
83	Городской конкурс «Юные скульпторы»	Диплом Лауреата III ст. – 1 ком. Диплом Лауреата II ст. – 1 ком. Диплом Лауреата I ст. – 1 ком. Диплом Гран-При – 1 ком
84	Всероссийская Олимпиада по истории изобразительного искусства «И помнит мир спасенный» г.Череповец	Дипломант - 6 чел. Диплом участника – 2 чел.
85	Международная теоретическая Олимпиада по истории искусства, посвященная 180-летию со дня рождения И.Е.Репина, г.Уфа	Диплом Лауреата I степени – 1 чел. Диплом Лауреата 2 степени – 4 чел.

Стипендиаты ДХШ «Весна»

Стипендии и премии	Награжденные		
	2022	2023	2024
Стипендия губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства	2 человека	2 человека	1 человек
Стипендия губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства по благотворительной программе «Наш День».	1 человек	1 человек	-
Рождественская стипендия главы МО г.Бердска одаренным детям в области культуры и искусства	3 человека	3 человека	2 человека
Премия Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигнувшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года.	2 человека	3 человека	1 человек

Выводы:

1. Контингент обучающихся стабилен.
2. Существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения образовательной программы – качественная успеваемость по итогам года – 86%, результаты итоговой аттестации выпускников показали 86%. Эти данные свидетельствуют о сохранении в школе высокого образовательного уровня.

3. Показатели конкурсной деятельности находятся на высоком уровне.
4. В учреждении есть опыт работы с одаренными учащимися.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников образовательных учреждений дополнительного образования это - прежде всего поступление обучающихся в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

В 2024 году 12 выпускников школы поступили в ссузы и вузы художественной направленности (в 2023г. – 19):

- Новосибирское государственное художественное училище – 4;
- Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств (колледж) – 1;
- Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств – 2;
- Новосибирский архитектурно-строительный колледж – 1;
- Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина – 1;
- Костромской государственный университет (технология художественной обработки металлов) – 1;
- Новосибирский государственный педагогический университет (Институт искусств) – 1;
- Бердский политехнический колледж (Конструирование, моделирование и технология швейных изделий) – 1;

За 31 год школу закончили 817 выпускников. Из них поступили в ссузы и вузы художественной направленности – 285 (37%):

Год окончания	Количество выпускников
1997	14
1998	4
1999	27
2000	17
2001	16
2002	18
2003	20
2004	23
2005	27
2006	31
2007	30
2008	23

2009	12
2010	29
2011	26
2012	31
2013	25
2014	19
2015	28
2016	25
2017	36
2018	45
2019	42
2020	53
2021	48
2022	41
2023	52
2024	55
Итого:	817

Выпускники, поступившие в Сузы и Вузы

Учебное заведение	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет									2		3		1			1	1								1	1		
Новосибирское государственное художественное училище	4	2	1	1	3	3	3	7	9	5		4	4	6	6	4	3	7	7	4	1	5	5	3	2	8	7	4
Новосибирский государственный педагогический университет	2		1		1			3	2	1			2			2	2		4	1	2			1			2	1
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	2	3	2		10				2	3	2	1	4	2	5	11	3	2	9	6	3	6	6	3	5	2	2	2
Красноярский государственный художественный институт																	2											



Некоторые воспитанники ДХШ «Весна» после учебы в средних специальных и высших учебных заведениях возвращаются в школу в качестве преподавателей, это: Захарова Людмила Сергеевна (Бадмаева), Репетюк Юлия Александровна (Чернова), Тыщенко Елена Сергеевна (Засорина), Григорьев Иван Сергеевич, Денисов Александр Олегович, Юдинцева Виктория Андреевна, Воронкин Виталий Глебович.

Выводы:

1. Выпускники МБУДО ДХШ «Весна» на протяжении многих лет успешно поступают в профильные учебные заведения не только области, но и в другие города страны.
2. Качество подготовки и востребованность выпускников школы обеспечивается:
 - высоким уровнем профессионализма преподавателей;
 - разработанными и утвержденными требованиями к промежуточной и итоговой аттестациям.

Раздел 6. Организация учебного процесса

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства:

- с сентября 2013г. программу «Живопись» со сроками обучения 5 и 8 лет.
- с сентября 2018г. программу «Декоративно-прикладное творчество» со сроками обучения 5 и 8 лет.

Прием на обучение по данным программам осуществляется в соответствии с «Правилами приема в МБУДО ДХШ «Весна» и ФГТ к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».

Работа приемной комиссии и вступительные творческие испытания организованы в соответствии с Типовыми правилами приема. Приемная комиссия знакомит родителей абитуриентов со следующими документами: Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Правилами приема в МБУДО ДХШ «Весна, Положением о комиссии по отбору детей в МБУДО ДХШ «Весна» для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области

искусств «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», Положением об апелляционной комиссии в МБУДО ДХШ «Весна».

Приемная комиссия работала с 15 апреля. На сайте школы было размещено объявление о приеме на новый учебный год. Творческие вступительные испытания проходили в конце мая, в форме творческого задания.

По результатам вступительных испытаний 2024г. апелляций подано не было.

Таким образом, на обучение в 2024 году по результатам вступительных испытаний в 1 класс было принято:

ДПОП «Живопись»

- срок обучения 5, 8 лет – 64 человека;

Набор на ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» осуществляется 1 раз в 2 года (по решению Педагогического Совета №5 от 13.06.2023г.). В 2024 году вступительных испытаний на данную программу не было.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса в ДХШ регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- рабочими учебными программами;
- расписанием занятий;
- нормативными правовыми документами, локальными документами, в числе которых:

Положение о порядке и основании перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую, их отчисления и восстановления.

Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна».

Правила внутреннего распорядка для обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская художественная школа «Весна», город Бердск.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о порядке и основании перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую, их отчисления.

Положение о комиссии по отбору детей в МБУДО ДХШ "Весна" для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество».

Положение о приёме в МБУДО ДХШ "Весна".

Положение об апелляционной комиссии в МБУДО ДХШ «Весна».

Правила приема обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Школа в 2023 году работала по утвержденному режиму (приказ от 01.08.2022 № 35 «О режиме работы ДХШ «Весна» на 2022-2023 учебный год», от 28.07.2023 № 96 «О режиме работы ДХШ «Весна» на 2023-2024 учебный год») в две смены, с 08.00 до 20.00.

Учебные занятия в школе проводятся по утвержденному директором расписанию. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20

«Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в начале 2023/2024 и 2024-2025 учебных годов Школа:

1. Организовала работу дополнительного гардероба для младших учащихся, чтобы минимизировать контакты учеников.

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp.

4. Организовала ежедневный усиленный «входной фильтр» обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров. Лица с признаками инфекционных заболеваний до занятий и работы не допускались.

5. Организовала еженедельную (по пятницам) генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

6. Организовала ежедневную 2 разовую влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей (перил, выключателей, стульев и дверных ручек) и оборудования дезинфицирующими средствами.

7. Работали бактерицидные установки в рекреациях.

8. Организовала частое проветривание учебных комнат в отсутствие воспитанников.

9. Организовала контроль за предоставлением заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

10. Исключила проведение массовых мероприятий в закрытых помещениях.

11. Установила дозаторы с антисептическим средством для обработки рук при входе в здание и туалетных комнатах.

Календарный учебный график соответствует содержанию учебного плана и ФГТ. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ города.

Продолжительность одного урока для детей 3,4 года – 20 минут, для детей 5 лет – 30 минут, 35 минут для учащихся 6 лет, 45 минут для учащихся с 7 лет.

Количественный состав групп определяется Уставом Школы, и отмечается в примечании к учебному плану каждой образовательной программы.

Учебный план содержит предметные области, состоящие из основной и вариативной частей. Учебные предметы вариативной части определяются школой самостоятельно.

Продолжительность обучения определяется нормативными сроками освоения реализуемых школой образовательных программ.

Сроки реализации образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы – 5, 8 лет,
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы – 1, 3, 4 года.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Декоративно-прикладное творчество» не превышает 26 часов в неделю.

Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ОУ).

Аудиторная нагрузка учащихся по дополнительным общеразвивающим программам не превышает 10 часов в неделю.

Кроме того, предусмотрено прохождение учащимися учебной практики (пленэра) в количестве 28 часов для учащихся 2-5 классов и 4-8 классов по ДПОП «Живопись» и ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» 5, 8 лет обучения соответственно. Для учащихся по ДООП «Изобразительное искусство» 3 года обучения 28 часов.

За обучающимся сохраняется место в художественной школе на время болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина, на время летних каникул (кроме обучающихся на ОПДОУ).

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).

Деятельность школы осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам.

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных классах.

Обучение в школе проходит в очной форме.

Для повышения уровня организации образовательной деятельности МБУДО ДХШ «Весна» широко использует социокультурные объекты города и области: музеи, библиотеки и др.

Для полноты реализации образовательных программ, отработки и закрепления полученных знаний, умений и навыков МБУДО ДХШ «Весна» организует экскурсии, музейные практики и пленэры.

В основе учебно-воспитательной концепции лежат следующие принципы художественного образования в искусстве:

- традиция и импровизация;
- коллективность;
- взаимодействие учитель-ученик как мастер-ученик;
- функциональность творческой деятельности;
- направленность на добротворческие дела.

На основании учебного плана, с целью проверки выполнения образовательных программ, в декабре и в мае, проводятся академические просмотры по итогам полугодий по всем образовательным программам, которые показывают качество выполнения учебных программ. По итогам академических просмотров отбираются лучшие работы обучающихся по всем предметам в методический фонд школы, для участия в выставках и конкурсах.

В дополнение к учебным предметам, входящим в дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Живопись» дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Декоративно-прикладное творчество» и дополнительную общеразвивающую программу «Изобразительное искусство», установленных для школ художественного, эстетического образования, по выбору самих обучающихся или их родителей (законных представителей) дети могут обучаться по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств, направленной на реализацию и развитие их интересов, способностей и творческих возможностей «Мультипликация».

Численный состав групп и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями материально-технического обеспечения и учебной программой.

Расписание занятий составляет руководство художественной школы по предоставлению педагогов с учетом графика работы общеобразовательных

школ, пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Порядок приема обучающихся

Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся в пределах муниципального задания. При приеме обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна» школа руководствуется локальными нормативными актами.

Правом поступления в художественную школу пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 3 до 17 лет и население города от 18 лет.

При приеме в художественную школу родители (законные представители) обучающихся подают на имя Директора Учреждения: заявление установленного образца, предоставляют копию свидетельства о рождении или паспорта, фотографию 3*4; заключают договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам (на отделении ПДОУ).

Школа объявляет прием детей и взрослых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств проводится без отбора. Дополнительно поступающий представляет самостоятельно выполненную художественную работу (по желанию).

Порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим определяются Педагогическим советом школы в соответствии с федеральными государственными требованиями и Правилами приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации

В художественной школе устанавливаются следующие системы оценок при промежуточной аттестации учащихся:

- дифференцированная система оценок: пятибалльная;
- зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

Устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации: контрольные работы, академические просмотры, тестирование.

Необходимость, формы и сроки контрольных мероприятий определяются Педагогическим Советом и утверждаются директором учреждения.

В выпускных классах по ДПОП «Живопись» и ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» в конце апреля проводятся предварительные просмотры по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция» (станковая или прикладная), в мае по предметам «Рисунок», «Живопись» проводятся контрольные работы. По предметам «Композиция», «История искусств» (ДПОП «Живопись»), по предметам «Работа в материале», «История народной культуры и изобразительного искусства» (ДПОП «Декоративно-прикладное творчество») выпускные экзамены. Выпускники, не выполнившие требования предварительных просмотров, к итоговой аттестации не допускаются. По предметам «История искусств», «История народной культуры и изобразительного искусства» проводится устный выпускной экзамен.

На все экзамены по перечисленным дисциплинам директором художественной школы создаются приемные комиссии. В состав комиссий, формируемых приказом директора, могут входить ведущие преподаватели, независимые педагоги.

Итоговая аттестация в выпускных классах ДОРП «ИЗО» проводится в формах зачетов, контрольных работ, устных опросов, письменных работ, тестирования, контрольных просмотров.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего учебного года, могут быть переведены на индивидуальный учебный план или переведены на другую образовательную программу.

Обучающиеся, окончившие полный курс обучения и прошедшие итоговую аттестацию, на основании решения Педагогического Совета и приказа директора получают свидетельство об окончании образовательного учреждения дополнительного образования детей установленного образца.

Сведения об участии педагогических работников школы в методических мероприятиях города (района), области:

Календарные сроки	Название мероприятия (конференция, заседание областного МО, семинар, мастер-класс и т.д.)	ФИО преподавателя
Февраль	Региональный научно-практический семинар «Основы декоративной композиции. Теория и практика организации декоративной композиции», МБУДО «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	Маркеловой И.В.

Март	Региональный научно-практический семинаре «Цвет в декоративной композиции. Цветовые гармонии» в МБУДО «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	Маркелова И.В.
Март	Областная научно-практическая конференция преподавателей образовательных организаций дополнительного образования в сфере культуры «Образование. Дети. Успех» по теме «Совершенствование образовательной среды как залог успешного развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей обучающихся в интересах личности, семьи, общества, государства», секция преподавателей ДХШ и ДШИ	Вагайцева Н.С. Васильева С.М. Воронкин В.Г. Денисов А.О. Домашонкин Г.П. Домашонкина М.В. Домашонкина Е.И. Иванова Е.С. Захарова Л.С. Корнилова Т.А. Новокшенов А.В. Маркелова И.В. Попова О.А. Рожкова Л.В. Шмелева С.А. Удобкина С.Н. Сорокина Е.А. Юдинцева В.А.
Апрель	Региональный научно-практический семинар «Основы декоративной композиции. Теория и практика организации декоративной композиции», МБУДО «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	Маркеловой И.В.
Апрель	Региональный семинар-практикум «Традиционные народные украшения из бисера» в ГАУК НСО «Новосибирский государственный областной Дом народного творчества»	Шумская С.Г.
Август	Секция преподавателей изобразительного искусства Новосибирского государств художественного училища, в рамках областной конференции «Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры Новосибирской области»	Вагайцева Н.С. Корнилова Т.А. Денисову А.О. Домашонкина М.В. Домашонкина Е.И. Шмелева С.А. Маркеловой И.В. Юдинцева В.А.

Сентябрь	Областной методико-практический семинар «Петриковская роспись» в ГАУК НСО «Дом национальных культур им. Г.Д. Заволокина»	Шумская С.Г.
Октябрь	Региональный научно-практический семинар «Основы декоративной композиции. Стилизация в декоративно-прикладном искусстве» (часть 7) 12.10.2024 в МБУДО «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	Маркеловой И.В.
Ноябрь	Научно-практический семинар «Цвет в декоративной композиции. Цветовые гармонии», МБУДО «ДХШ р.п. Краснообск»	Корнилова Е.С.
Ноябрь	Очная практика в Академии художественного творчества «Я родом из Сибири»	Тыщенко Е.С.

Проведение мастер-классов, выступлений для преподавателей Детской художественной школы

№	Тема заседания	Выступающий	Месяц	Учреждение
1.	Этюды акварелью	Вагайцева Н.С.	январь	ДХШ «Весна»
2.	Объем в живописи	Домашонкина Е.И	март	ДХШ «Весна»
3.	Глиняные украшения	Иванова Е.С	апрель	ДХШ «Весна»
4.	Контраст/нюанс	Вагайцева Н.С.	сентябрь	ДХШ «Весна»
5.	Статика/динамика	Денисов А.О.	октябрь	ДХШ «Весна»
6.	Этапы создания композиции Равновесие в композиции	Новокшенов А.В.	ноябрь	ДХШ «Весна»

В рамках реализации договора о сотрудничестве, на базе ДХШ «Весна» в 2024 году педагогическую практику прошли 7 студента отделений «Живопись» и «Дизайн» Новосибирского государственного художественного училища. Почти все ребята бывшие выпускники школы. Студенты прошли всю программу практики, посетили уроки преподавателей, подготовили и провели открытые уроки в рамках учебной программы, оформили выставки своих работ в кабинетах школы. Кураторами у практикантов выступают ведущие преподаватели школы: Вагайцева Н.С., Денисов А.О., Шмелева С.А., Корнилова Т.А.

**Число студентов, прошедших за последние 5 лет
педагогическую практику в ДХШ «Весна»**

Учебное заведение	Кол-во студентов 2020	Кол-во студентов 2021	Кол-во студентов 2022	Кол-во студентов 2023	Кол-во студентов 2024
Новосибирское государственное художественное училище	2	5	5	4	7
Новосибирский государственный педагогический университет (Институт искусств)	1	1	2	2	-
Новосибирский областной колледж культуры и искусства	-	-	1	-	-
Итого:	3	6	8	6	7

Для учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города, с целью передачи опыта и мастерства, знакомства с новыми направлениями в декоративно-прикладном творчестве преподаватели художественной школы проводят мастер-классы в рамках городской кафедры «Изобразительное искусство». С 1 января 2024г. по 31 декабря 2024г. прошло 3 заседания, которые посетили 39 воспитателей ИЗО детских садов, учителей школ города педагогов дополнительного образования из учреждений города.

Работа городской кафедры «Изобразительного искусства» в 2024 г.

№	Тема заседания	Ответственный	Срок	Учреждение	Количество человек посетивших заседание
1.	Заседание городской кафедры «Вышивка сажения по бели»,	Шумская С.Г.	январь	воспитатели д/с: № 1, №22, №16, №2, №15, №25, №9.МБОУ ДО «Перспектива» и преподаватели ДХШ «Весна».	5
2.	Заседание городской кафедры «Характерный портрет из пластилина»	Бакшеева И.В	Март	воспитатели д/с № 12, №2, №16, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ № 2 и преподаватели ДХШ «Весна»	14
3.	"Игрушка-антистресс" в технике оригами.	Рябова О.М.	Ноябрь 2024	МБУДО ДШИ «Берегиня» МБДОУ №9 «Теремок» МБДОУ №1 "Сибирячок" МАДОУ №7 «Семицветик» МАДОУ №16 «Белочка» МАДОУ №25 «Рябинка» МАДОУ №26 "Кораблик" МБДОУ ЦРР	20

				№28 "Огонёк" и преподаватели ДХШ «Весна»	
--	--	--	--	--	--

Проведен М-К преподавателем Бакшеевой И.В. В САДУ № 25 «Рябинка» по теме: «Лепка животных».

Численность педагогов, посетивших заседания городской кафедры «Изобразительного искусства»

Год	Количество участников
2020	44
2021	37
2022	60
2023	37
2024	39

Воспитательная работа в художественной школе проводится согласно утвержденного Плана работы на учебный год: раздел «План воспитательной работы и культурно-досуговой работы », в который включены все основные общешкольные мероприятия различной тематической направленности.

В течение учебного года план воспитательной работы неоднократно дополнялся и подвергался корректировке по мере включения МБУДО ДХШ «Весна» в мероприятия, проводимые МКУ «УОиМП», МКУ «Отдел культуры г. Бердска» и другими учреждениями и ведомствами г. Бердска.

Одной из традиций художественной школы является организация выставок детского творчества, как в стенах школы, так и за её пределами. Ученики школы, активно взаимодействуя с преподавателями, участвуют в выставочной деятельности, внося значительный вклад в культурную жизнь школы и г.Бердска. Всего за отчетный период было оформлено 32 выставки.

В Выставочном зале было оформлено 9 выставок: выставка победителей и участников школьного конкурса «Под новогодней ёлкой», выставка дипломных работ выпускников разных лет «Весна собою вдохновляет», выставка поисковых эскизов к дипломным работам «Весна в поиске», выставка дипломных работ выпускников 2024 года, выставка «Пушкин и его Тридевятое царство», приуроченная к 225-летию А.С.Пушкина, выставка пленэрных работ учащихся, выставка творческих работ преподавателей «Весна вдохновляет», выставка изделий из керамики, выставка победителей конкурса «Под Новогодней елкой -2024».

Кроме того и в здании школы (рекреациях, коридорах, кабинетах) организуются постоянно обновляющиеся экспозиции. На основе договоров о сотрудничестве, выставочная деятельность учащихся и преподавателей была организована на площадках: ГДК, ДК «Родина», Управление образования, Санаторий «Сибиряк», Санаторий «Парус», БИХМ, МБУ «Отдел по делам молодежи и дома Ветеранов пансионата им. Калинина. Школа продолжает

сотрудничать с ЦБС г.Бердска, были оформлены две экспозиции работ учащихся ДХШ «Весна»: выставка к Дню Отца и выставка к Дню Матери.

Уже традиционным стало оформление выставок в Администрации г.Бердска. В апреле преподаватели ДХШ «Весна» принимали участие в ежегодной выставке, посвященной Дню художника «Поэзия цвета», и проходившей в БИХМ. В мае приняли участие в выставке «Салют Победы», проходившей в ДНТ г.Новосибирск. В сентябре преподаватель школы Рожкова Л.В. приняла участие в выставке «Родные берега» проходившей в ДК «Родина». В ноябре в БИХМ состоялось открытие выставки «Счастье есть!» династии Домашонкиных. Три поколения художников представили свои работы выполненные в стиле графики, живописи, керамики, 3Д-графики и цифровой живописи).

На основе договоров о сотрудничестве, выставочная деятельность учащихся и преподавателей была организована на площадках: ГДК, ДК «Родина», Управление образования, Санаторий «Сибиряк», Санаторий «Парус», БИХМ, МБУ «Отдел по делам молодежи и дома Ветеранов пансионата им. Калинина. Очень плодотворное взаимодействие сложилось с Бердским историко-художественный музеем.

В рамках сотрудничества с ЦБС г.Бердска, преподаватели школы проводили открытые уроки по композиции и наброскам в Центральной библиотеке им. А.Сорокина.

В рамках акции празднования Дня народного единства в соц.сети Вконтакте и на сайте ДХШ «Весна» была проведена виртуальная выставка «В семье единой» работ учащихся ДХШ «Весна».

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными и талантливыми детьми.

Рождественскими стипендиатами Главы города Бердска стали 2 воспитанника школы: Прислонова Милена и Терехова Мария.

Премией Главы города Бердска по итогам учебного года была награждена Бойко Варвара.

Стипендию губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства получила Юрьева Камилла.

В мае 2024 г. учащаяся ДХШ «Весна» Дедюкова Юлия стала победителем I тура Общероссийского конкурса «Молодые дарования» в 2024 году, в номинации «Живопись, акварельная живопись» и была награждена Благодарственным письмом Министерства культуры Новосибирской области. В августе Юлия Дедюкова посетила Молодежный культурный форум в г.Москва.

Преподаватели школы принимали участие в VIII Культурной Олимпиаде Новосибирской области, посвященной Году семьи. В творческих состязаниях принимали участие более 850 человек из 34 муниципальных районов и городских округов Новосибирской области. Соревнования

проводились по 12 номинациям. В номинации «Мастер декоративно-прикладного искусства» преподаватель МБУДО ДХШ «Весна» Воронкин Виталий Глебович завоевал золотую медаль! В номинации «Художник. Сибирский Арбат» серебряной медали удостоился преподаватель МБУДО ДХШ «Весна» Денисов Александр Олегович.

В январе 2024 г. в рамках Года семьи, в составе делегации НСО преподаватель школы Подпорина О.А. проводила МК «Семейные обереги» на ВДНХ в павильоне Новосибирской области Международной выставки-форума «Россия».

Учащаяся школы Сухомлинова Екатерина выиграла Гран-При Открытого семейный конкурс рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую», проводимого в рамках Года семьи и приняла участие в торжественной церемонии награждения в г.Москва.

В рамках реализации мероприятий по исполнению Указа Президента РФ «О 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина» Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово» проводил традиционный областной конкурс творческих работ «Страна Пушкина», который приурочен к Пушкинскому Дню России. В номинации «Вслед за Пушкиным» среди 16 победителей со всей Новосибирской области оказался и учащийся МБУДО ДХШ «Весна» - Вдовкин Николай, который завоевал 1 место со своей работой «Батька Черномор» и принял участие в церемонии награждения в г.Новосибирске.

Коллектив школы реализует проект «Пушкинская карта». В рамках проекта в школе было проведено 13 мастер-классов.

В июне для городских детских площадок и воспитанников детских садов в рамках проекта «Арт – Лето», была реализована программа «Пушкин и его Тридевятое царство», посвященная 225-летию А.С.Пушкина. Целью проекта «Арт-Лето» является включение ребят в творческий процесс. Тематические мероприятия и мастер-классы посетили 302 ребенка с городских площадок города.

Кроме этого педагогический коллектив отработал в июне 2024г. по реализации программы «ЛЕТО - 2024»:

- лагерь дневного пребывания «Краски лета» - 30 чел.;
- пленэрная практика: в июне пленэрную практику прошли 211 учащихся, в августе пленэрную практику прошли 105 детей;
- в августе работала трудовая бригада в количестве 10 человек. Ребята приводили в порядок кабинеты, мольберты и парты.

Студия анимации «Дом» продолжает получать высокие награды. В ноябре 2024 г в Москве, в Центральном Доме кинематографистов состоялось награждение по итогам второго Международного молодёжного кинофестиваля "Мы". На награждение присутствовал учащийся студии анимации «Дом» Набока Виктор. Он удостоился одной из высоких наград

жюри – Победитель в номинации «Лучший анимационный короткометражный фильм» за мультфильм «Боевой сталинец».

В III-м Всероссийском фестивале военно-патриотического короткометражного кино для детей и молодежи «Потомки победителей», м/ф «Пушки Петра» получил невероятное количество наград: Диплом Лауреата I степени (+кубок) в номинации «Лучший анимационный фильм»; Диплом Лауреата I степени в номинации «Лучший анимационный фильм» по оценке молодёжного жюри», Диплом «За увековечивание памяти советских воинов и событий военной истории Отечества средствами экранных искусств», Грамота «За большой вклад в военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодого поколения, отображение памяти о подвигах советских воинов, ценностей гражданственности и патриотизма в короткометражной ленте «Пушки Петра»

Школьные и городские конкурсы

Художественная школа традиционно выступает организатором школьных и городских конкурсов.

№	Мероприятие	Возраст	Дата проведения	Охват
1	Школьный конкурс «Семейная фотография»	5-8	май	57
2	Школьный конкурс набросков «Живая линия»	10-16	ноябрь	210
3	Школьный конкурс ИЗО и ДПИ «Под новогодней елкой»	4-16	ноябрь - декабрь	174

В рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество» были проведены:

Городской детский фестиваль анимационного кино "Наливное яблочко".

В фестивале приняли участие 55 мультипликационных студий. Были представлены города: Владивосток, Мегион, Хабаровск, Норильск, Красноярск, Мыски, Новокузнецк, Челябинск, Катав-Ивановск, Верхняя Пышма, Ульяновск, Москва, Санкт-Петербург, Донецк, Татарск, Искитим, Ярославль, Бердск.

На фестиваль были присланы 193 мультфильма. Возраст участников от 4 до 18 лет.

30 марта 2024 г. в зрительном зале ДСОЛКД "Юбилейный" состоялась торжественная церемония награждения победителей и закрытие Пятого открытого городского фестиваля детского мультипликационного кино "Наливное яблочко" в рамках городского детско-юношеского фестиваля

"Творчество". Все победители были награждены ценными призами – беспроводными мышками и флэш-накопителями, им были вручены дипломы Лауреатов фестиваля, руководителям студий были вручены Благодарственные письма. Обладателю «Приза зрительских симпатий» был вручен Диплом и ценный подарок. Благодарственные письма были вручены членам жюри, а также руководителям учреждений культуры оказавших помощь в проведении фестиваля. Благодарственные письма студиям и дипломы участников были отправлены по электронной почте.

Городской конкурс «Юные скульпторы» в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество» был проведен 21 декабря 2024 г. В связи с климатическими условиями и малым количеством снега, было принято решение о проведении конкурса в новом формате. Материалом для творческого задания конкурса стала глина. В Год семьи в России, конкурс было решено провести между семейными командами.

В конкурсе приняли участие 20 семейных команд (45 человек) из 12 учреждений города: СОШ № 1, № 2, № 3, № 5 «Лицей № 6», «Лицей № 7», МБУДО ДХШ «Весна», МБУДО ДШИ «Берегиня», «Православная гимназия им.Серафима Саровского», Клуб технического творчества «Прогресс» МАУ «Дворец культуры «Родина» детская изостудия «Подсолнух», школа № 119 г.Новосибирск). Мероприятие началось в 10.00 ч с церемонии открытия. Затем конкурсанты разошлись со своими кураторами по закрепленным за ними кабинетам и в течение 3-х часов выполняли творческое задание на тему: «В кругу семьи». Материалом для творческого задания была глина. На каждую семейную команду был выделен кирпичик глины весом 5 кг. Результатом творческого задания стали 20 скульптурных композиций из глины на тему семьи, семейного досуга и семейного очага. В 14.00 часов началась торжественная церемония награждения. Победителям конкурса были вручены: Диплом Гран При, дипломы Лауреатов I, II, III степени, специальные дипломы за сохранение и популяризацию семейных ценностей и ценные призы.

В апреле 2024 г. Открытому детскому фестивалю «Керама Бердь», проводимому ДХШ «Весна» был присвоен статус «Региональный».

В августе был проведен I-й Региональный детский фестиваль «Керама-Бердь» приняли участие 14 делегаций из городов Славгорода, Новосибирска, Краснообска, Искитима, Карасука, рабочих поселков Краснозёрское, Линёво, Посевная, Кольцово, села Прокудское и города Бердска.

В фестивальном творческом конкурсе приняли участие 102 ребенка.

Возраст участников от 7 до 16 лет. На оценку жюри было представлено 102 работы.

2024 год объявлен Годом семьи. В связи с этим, организаторы фестиваля не обошли вниманием многодетные семьи, чьи дети обучаются в ДХШ «Весна». Для них были организованы и проведены мастер-классы, на которых отцы учились работать на гончарном круге, а мамы с детьми лепили бердскую игрушку.

Преподаватели и воспитанники активно участвуют в творческих конкурсах, выставках и фестивалях, получают дипломы и награды Международного, Всероссийского, областного и городского уровней. За 2024 год воспитанники школы приняли участие в 105 конкурсах различного уровня: международные – 27, всероссийские – 38, региональные – 17, областные – 11, городские – 12. Награды полученные за 2024 год представлены в таблице. По результатам конкурсов получено 582 диплома различной категории.

Таблица участия в конкурсах

Конкурсы	2022	2023	2024
Международные	27	17	27
Всероссийские	37	37	38
Межрегиональные	20	16	17
Областные	12	9	11
Городские	5	11	12
Итого	101	90	105

Награды за участие в конкурсах продолжают поступать, что свидетельствует о компетентности и профессионализме педагогического коллектива и, следовательно, результативности творческой деятельности учащихся.

Участие в конкурсно-выставочной деятельности 2024 год

№	Мероприятие	Дата	Охват, чел.
1	Городской конкурс детского творчества «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество»	январь	15
2	V Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей «Традиции и современность», г.Тамбов	январь	10
3	Городской конкурс детского творчества «Синичкин календарь.Зима»	январь	10
4	Всероссийский конкурс-выставка творческих работ «Соседи по планете», г.Тамбов	февраль	10
5	Всероссийский конкурс «Кладовая радости», г.Ярославль		13
6	IV Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Планета фантазёров» (тема: «Фантастический подводный мир»), Ивановская	февраль	15

	область, п.Старая Вичуга		
7	Межрегиональный конкурс-выставка детских творческих работ «Традиции академической школы живописи, графики, композиции» , г.Новосибирск	февраль	15
8	Конкурса на лучшую русскую и японскую куклу «Сибирь-Хоккайдо», г.Новосибирск	<i>февраль</i>	4
9	XIV Международном конкурсе «ТРАДИЦИИ» академического рисунка, живописи и композиции для детских художественных школ (ДХШ), г.Липецк	февраль	25
10	XXIX Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра», г.Самара (Изо + 1 мультфильм «Пушки Петра»)	февраль	10
11	Международный конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили», ХМАО-Югра	февраль	22
12	XI Всероссийский <u>очный</u> юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный всадник» 2024 г.Санкт-Петербург	февраль	3
13	Открытый семейный конкурс рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую»	февраль	1
14	XVI Международный конкурс детского изобразительного творчества «Экология-2024», г.Старый Оскол		49
15	XVIII Областной конкурс юных художников «Хрусталик», г.Новосибирск	февраль	4
16	Международный конкурс детского творчества «Мой город», г.Великие Луки	февраль	10
17	III Всероссийский конкурс в сфере художественного образования «Акварельная палитра», г.Чебоксары	февраль	10
18	Ежегодный Межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков « Я родом из Сибири», г.Новосибирск	март	15
19	19-й Международный конкурс	март	13

	живописи и графики «На своей земле», Белоруссия		
20	IV Всероссийский патриотический фестиваль «День Победы», г.Пушкино, Московская область	март	9
21	Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Енисейская мозаика», г.Красноярск	март	19
22	XXVI Межрегиональная традиционная выставка детского художественного творчества «Весенняя радуга» (тема: «Родная земля – ты вдохновением полна!») г.Ишим	март	7
23	Международный конкурс академического рисунка и живописи «Академия успеха» 2024 для ДХШ и ДШИ, г.Великие Луки	март	16
24	IX Всероссийский творческий конкурс «Н.Г.Рубинштейн и Москва Купеческая.Весна», г.Москва	март	3
25	Всероссийский конкурс по академическому рисунку и живописи «Академический натюрморт» , г.Череповец	март	20
26	Областной конкурс творческих работ «Русские книги для чтения», к 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого	март	10
27	III Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Иллюстрация к любимому произведению», г.Череповец	март	10
28	Региональный праздник «Масленица на Сибирском тракте» (Локация мастерской Двор» г.Новосибирск	март	4
29	Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского художественного училища им.А.П.Боголюбова (с виртуальной выставкой)	март	17
30	Региональный отборочный тур XXIII Дельфийских игр	март	3
31	Открытый городской конкурс по скетчингу «Скетч-иллюстрация», г.Бердск	март	12

32	XX Областная выставка-конкурс детского художественного творчества, посвящённая 98-летию со дня рождения народного художника России, скульптора А.Г.Сергеева «В творениях его живет народная душа», г.Вязьма (Смоленская область)	апрель	17
33	Международный творческий конкурс «Волшебство акварели», г.Москва	апрель	10
34	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», г.Санкт-Петербург	апрель	5
35	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Правда о войне», г.Великие Луки	апрель	15
36	Межрегиональный фестиваль креативной анимации «Движ», г.Новосибирск м/ф «Боевой сталинец» «Как я провёл лето»	апрель	2 мульт
37	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (муниципальный этап) Прошли в региональный	апрель	14
38	Межрегиональный заочный фестиваль-конкурс народного творчества «Самовар» р.п.Кольцово	Апрель	12
39	Межрегиональный (с международным участием) конкурс детских творческих работ «Путь мастерства», г.Новосибирск	Апрель	38
40	II этап Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Апрель-май	2
41	Всероссийская выставка-конкурс «Образ семьи в произведениях молодых художников»	апрель	10
42	I Сибирская Олимпиада по истории изобразительного искусства р.п.Краснообск	апрель	21
43	XI Международный фестиваль детской авторской анимации «Мульт-горой», г.Красноярск (участие в создании	апрель	3

	коллективного мультфильма) «Заяц-бегун» Смолянинова Полина, 8л «Снег и заяц», Демьяненко Александр, 9л «Одинокий ослик», Новожилов Илья, 9		
44	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Семейный альбом», г.Тамбов (Омск, Москва)	апрель	15
45	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», Россия (РФ и страны СНГ)	апрель	11
46	Межрегиональный выставочный проект пленэрных работ «Образы России», р.п.Краснообск	апрель	15
47	Международный конкурс детского творчества «Полет мечты», г.Великие Луки	апрель	21
48	Всероссийский конкурс художественных работ «Мои Соловки» 2023-2024 годов, г.Архангельск	апрель	10
49	Международный конкурс композиции «Любимый город в красках детства»	май	12
50	Международный конкурс детского художественного творчества им.А.А.Кузнецова, посвященный Году Семьи	май	35
51	Открытый городской детский фестиваль мультипликационного кино «Наливное яблочко» в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество м/ф «Боевой сталинец», м/ф «как я провел лето»	март	5
52	Городской конкурс поделок и рисунков «Дорого яичко ко Христову Дню» - 2024	май	15
53	Конкурс творческих работ «Страна Пушкина», г.Новосибирск	май	10
54	Городской конкурс детских рисунков «Там, на неведомых дорожках», посвященный 225-летию А.С.Пушкина, г.Бердск	май	22
55	Городской этап Регионального	май	10

	конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», г.Бердск		
56	XXIV Областная детская художественная выставка, посвященная 150-летию со дня рождения Н.К.Рериха, НГХУ, г.Новосибирск	май	80
57	VII Петербургский всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Буква. Слово. Книга-2024»	май	28
58	Всероссийская акция «Юный искусствовед», г.Москва	май	2
59	Международный военно-патриотический многожанровый фестиваль-конкурс «Победный каскад» 2024, г.Саранск	май	22
60	XII Международный детский творческий конкурс «А.П.Чехов и герои его произведений», г.Таганрог	июнь	15
61	Региональный конкурс каллиграфии «Пишу сердцем», г.Новосибирск, ДНТ	июнь	15
62	VII Международная детская выставка-конкурс «Молочные зубы» 2024, г.Новосибирск	июнь	55
63	I Межрегиональный фестиваль анимационного кино «Клён»	август	3
64	Областной фестиваль межнациональных культур «Ярмарочный разгуляй»	август	3
65	I Межрегиональный фестиваль анимационного кино «Авиатор», г.Саранск	август	3
66	VIII Культурная Олимпиада НСО, посвященная Году семьи , г.Новосибирск	сентябрь	2
67	Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-птица», г.Новосибирск	сентябрь	2
68	III Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок-2024» Тема: «Пусть всегда будет солнце», г.Ярославль	сентябрь	19

69	VIII Всероссийский конкурс пленэрных работ «Творческая мастерская», г.Липецк	сентябрь	39
70	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои любимые каникулы», г.Санкт-Петербург	сентябрь	15
71	Международный конкурс, посвященный 100-летию МДЦ «Артек», г.Ялта (пгт Гурзуф) Крым	сентябрь	10
72	Всероссийская выставка-конкурс детского творчества «Страницы фантазии», г.Москва	сентябрь	11
73	Региональный онлайн-конкурс «Они в судьбе у каждого из нас», г.Новосибирск	сентябрь	5
74	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс аудиовизуальных искусств «Полярная сова», г.Норильск	сентябрь	3
75	XI Международный осенний конкурс изобразительного искусства «Артлицей Петербург. В кругу семьи», посвященном Году семьи, г.Санкт-Петербург	октябрь	6
76	Всероссийская акция, посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Во славу русского гения», г.Москва («Культура для школьников)	октябрь	1
77	Всероссийский конкурс детского творчества «Семья – источник вдохновения», г.Великие Луки	октябрь	22
78	XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Киновертикаль», г.Саратов <i>м/ф «Как я провел лето»</i>	октябрь	3
79	XIV Областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества «Осенняя мозаика», г.Новосибирск	октябрь	4
80	IV Всероссийский конкурс творчества и искусств «Звёзды России», г.Липецк	октябрь	19
81	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Пленэр без границ», г.Новосибирск	октябрь	20

82	Всероссийский конкурс «Креатив 2.0», г.Ростов-на Дону	октябрь	3
83	Межрегиональный фестиваль «Короткий метр», г.Белгород <i>м/ф «Как я провел лето»</i>	октябрь	3
84	Всероссийский фест «Включайся» г.Воронеж <i>м/ф «Как я провел лето»,</i>	октябрь	3
85	Всероссийский конкурс «Потомки победителей» , г.Новороссийск <i>м/ф «Боевой сталинец»</i>	октябрь	1
86	Межрегиональный «На крыльях Ангела», г.Новосибирск <i>м/ф «Архиерей и разбойник»</i>	октябрь	1
87	VI фестиваль анимации "Главный кадр", г.Санкт-Петербург (ДК «Суздальский») <i>м/ф «Прививка»</i>	октябрь	2
88	Межрегиональный фестиваль авторского анимационного кино «Мультфест», г.Барнаул <i>м/ф «Как я провел лето»</i>	октябрь	3
89	IV Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Домашний любимец», г.Череповец	октябрь	6
90	Городской конкурс традиционной тряпичной куклы Новосибирской области «Как у бердских у ворот куклы водят хоровод» , г.Бердск	октябрь	14
91	Всероссийский конкурс творчества и искусства «Зажигаем звезду», г. Уфа	октябрь	10
92	Международный конкурс детского творчества «Мы рисуем Рождество - 2024», г.Калининград	ноябрь	10
93	Всероссийский детский конкурс открытки «Елочка» 2024, г.Калининград	ноябрь	10
94	Всероссийский конкурс авторских работ «Моя Вселенная», г.Кострома	ноябрь	29
95	Творческий конкурс среди молодёжи «Страна без коррупции», г.Новосибирск	ноябрь	4
96	Международный конкурс детского	декабрь	20

	творчества “Мой город” – 2025, г.Великие Луки		
97	Городской конкурс рисованных историй (комиксов) «Всей семьей в библиотеке», г.Бердск (ЦБС)	декабрь	6
98	Городской открытый конкурс по начальному техническому моделированию, конструированию и ДПИ «Чудо новогоднее», г.Бердск	декабрь	2
99	Городской открытый конкурс творческих работ «Сказки зимы» на тему «Веселый снеговик» в рамках XVI городского детско-юношеского фестиваля «Творчество»	декабрь	5
100	20й Международный Сибирский Фестиваль керамики, г.Новосибирск (дистанционно)	декабрь	8
101	Международный молодёжный кинофестиваль "Мы", г.Москва	декабрь	3
102	Городской конкурс детской мультипликации «Мультпарад», г. Казань м/ф «Как я провел лето»	декабрь	3
103	Всероссийская Олимпиада по истории изобразительного искусства «И помнит мир спасенный» г.Череповец	декабрь	12
104	20й Международный конкурс живописи и графики «На своей земле»	декабрь	24
105	Международная теоретическая Олимпиада по истории искусства, посвященная 180-летию со дня рождения И.Е.Репина, г.Уфа	декабрь	5

Немаловажную роль в учебно-воспитательном процесса играют и совместные поездки детей с преподавателями.

- в июне 30 учеников с преподавателями участвовали в выездном пленэре в Горном Алтае.

- на осенних каникулах 7 учеников с преподавателями посетили г.Казань и г. Йошкар-Олу;

- 21 декабря 22 ученика с преподавателями и родителями посетили г.Томск, по программе «Новогодний вагон знаний. По дороге в Изумрудный город».

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям, зафиксированным в действующих нормативно-правовых документах.
2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям и реализуются в полном объеме.
3. Формы контроля соответствуют нормативным актам и позволяют отслеживать качество подготовки обучающихся на всех этапах обучения.
4. Рабочие программы дисциплин ОП соответствуют предъявляемым требованиям.
5. Аудиторная и внеаудиторная формы деятельности направлены на решение художественно-развивающих задач и профильной ориентации.
6. Необходимо продолжить работу по повышению эффективности организации учебного процесса при реализации образовательных программ.
7. Воспитательная деятельность в детской художественной школе «Весна» направлена на создание условий всестороннего развития личности.
8. Результаты конкурсно-выставочной деятельности остаются высокими, преподаватели и учащиеся находят новые формы и возможности участия в конкурсах.

Раздел 8. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического состава (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству педагогических работников
Всего педагогических работников	27	
в т. ч. совместители		
Педагогические работники, имеющие образование:		
Среднее профессиональное, всего	1	4 %
в т.ч. педагогическое	1	4 %
Высшее, всего	26	96 %
в т.ч. педагогическое	26	96 %
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:		
Высшую	18	67 %
Первую	3	11 %
Педагогические работники, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	
Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания:		

«Заслуженный учитель РФ»	-	
«Отличник просвещения РФ»	-	
Другие («Почетный работник культуры г.Бердска»)	2	7%

Основой своей педагогической деятельности преподаватели ДХШ считают создание атмосферы творчества, социально-педагогических условий личностно-ориентированного обучения и социальной успешности учащихся.

Педагогический коллектив школы создает оптимальные и эффективные пути организации учебного процесса для обеспечения стабильного и качественного результата своей деятельности. Для сохранения и развития творческого потенциала, в МБУДО ДХШ «Весна» созданы следующие социально-педагогические условия:

1. Организована комфортная вещно-пространственная учебная и рабочая среда, благоприятный микроклимат.

2. В школе работают МО, объединяющие преподавателей для совместного творческого сотрудничества, повышения своего педагогического мастерства, развития информационного ресурса преподавателей.

3. Сформирована система поддержки конкурсной и творческой деятельности преподавателей.

4. Администрация школы и педагогический коллектив поддерживают инновации, новые идеи и педагогические проекты.

5. При подборе и расстановке кадров администрация руководствуется целесообразностью и возможностями преподавателей.

6. Создана система стимулирования разработки педагогической инновации.

7. Продолжает развиваться система повышения квалификации.

Анализ педагогического состава учреждения

1. Всего педагогических работников на 31.12.2024: 27.

2. Из них штатных педагогических работников: 27, совместителей: 0.

3. Принято в году штатных педагогических работников: 1, совместителей: 0.

4. Уволено в году штатных педагогических работников: 1, совместителей: 0.

5. Образование педагогических работников:

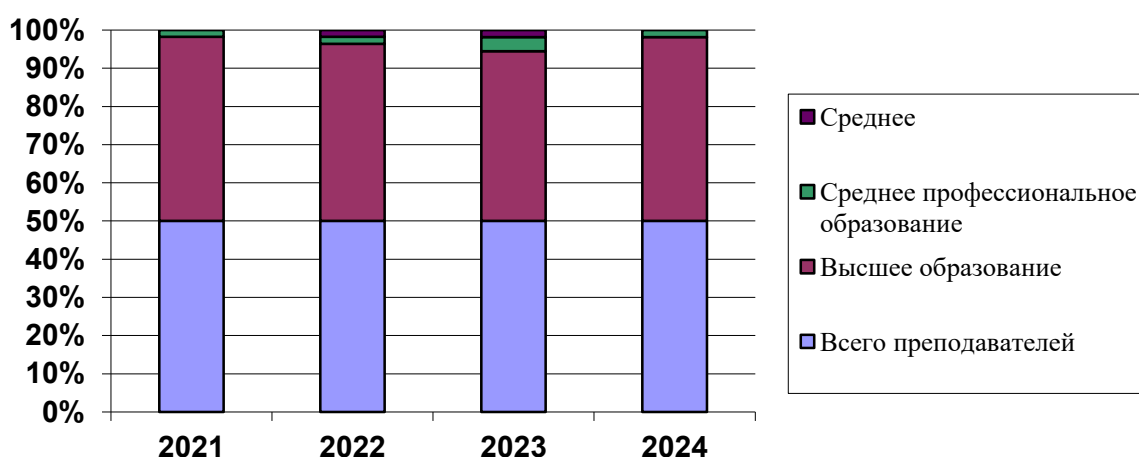
а) имеют высшее образование – 26 человек, 96 % от общего количества педагогических работников;

б) имеют высшее образование педагогической направленности – 26 человек, 96 % от общего количества педагогических работников;

в) среднее профессиональное образование – 1 человек, 4 % от общего количества педагогических работников;

г) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 1 человек, 4% от общего количества педагогических работников;

Образование педагогических работников

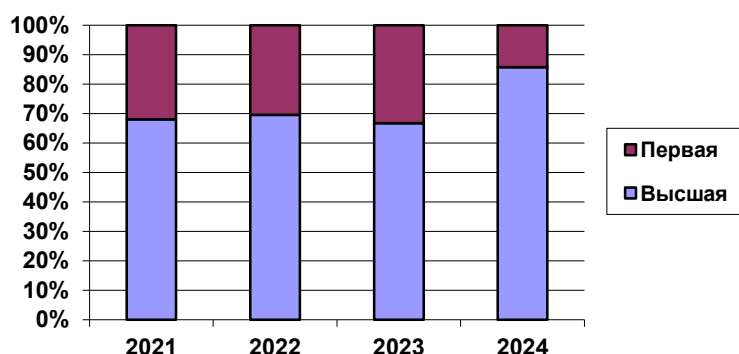


6. Педагогический стаж штатных педагогических работников:

- а) до 3 лет – 3 (11%) чел.;
- б) от 3 до 6 лет – 2 (7%) чел.;
- в) от 6 до 10 лет – 1 (4%) чел.;
- г) от 10 до 25 лет – 11 (41%) чел.;
- д) свыше 25 лет – 10 (37%) чел.

7. Количество педагогических работников, имеющих:

- а) высшую квалификационную категорию – 18 (67%);
- б) первую квалификационную категорию – 3 (11%);
- в) ученую степень – 0;
- г) почетное звание – 2 (7%);
- д) прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0;
- е) педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию – 6 (22%).



8. Возраст штатных педагогических работников:

- а) до 25 лет – 2 (7,4%) чел.;
- 25-39 лет – 7 (26%) чел.;
- 40-54 лет – 9 (33,3%) чел.;
- после 55 лет – 9 (33,3%) чел.
- б) среднеарифметический показатель возраста педагогических работников –

46 лет.

	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Авдеева Е.В.	преподаватель	Высшее	32 года	нет
2	Бакшеева И.В.	преподаватель	Высшее	24 года	высшая
3	Вагайцева Н.С.	преподаватель	Высшее	13 лет	высшая
4	Васильева С.М.	преподаватель	Высшее	37 лет	высшая
5	Воронкин В.Г.	преподаватель	среднее профессиональное	1 год	нет
6	Григорьев И.С.	преподаватель	Высшее	16 лет	высшая
7	Денисов А.О.	преподаватель	Высшее	7 лет	высшая
8	Домашонкин Г.П.	преподаватель	Высшее	37 лет	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
9	Домашонкина Е.И.	преподаватель	Высшее	17 лет	высшая
10	Домашонкина М.В.	преподаватель	Высшее	36 лет	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
11	Захарова Л.С.	методист	Высшее	20 лет	нет
12	Иванова Е.С.	преподаватель	Высшее	15 лет	высшая
13	Корнилова Т.А.	преподаватель	Высшее	15 лет	высшая
14	Маркелова И.В.	преподаватель	Высшее	33 года	высшая
15	Новокшионов А.В.	преподаватель	Высшее	12 лет	первая
16	Попова О.А.	преподаватель	Высшее	24 года	высшая
17	Подпорина О.А.	Педагог-психолог	Высшее	30 лет	нет
18	Репетюк Ю.А.	преподаватель	Высшее	17 лет	высшая
19	Рожкова Л.В.	преподаватель	Высшее	29 лет	высшая
20	Рябова О.М.	преподаватель	Высшее	31 лет	первая
21	Сорокина Е.А.	преподаватель	Высшее	35 лет	высшая
22	Сухомлинова О.В.	преподаватель	Высшее	5 лет	первая
23	Тыщенко Е.С.	преподаватель	Высшее	13 лет	высшая
24	Ушакова О.А.	преподаватель	Высшее	1 год	нет
25	Шмелева С.А.	преподаватель	Высшее	5 лет	высшая
26	Шумская С.Г.	преподаватель	Высшее	34 года	высшая
27	Юдинцева В.А.	преподаватель	Высшее	2 года	нет

В течение отчетного периода преподаватели активно повышали свое профессиональное мастерство в разных формах и на разных площадках. Взаимодействие педагогов осуществляется через налаженную работу отделений, служб Школы, обмена опытом и другими формами педагогического общения: взаимопосещения занятий, семинары и др. В Школе организована работа каждого преподавателя над собственной методической темой в режиме научно-исследовательской и инновационной

деятельности. В ДХШ открыта и функционирует «Школа молодого специалиста».

Необходимо отметить, что в Школе, благодаря благоприятному психологическому климату, творческой атмосфере, практически отсутствует текучесть кадров, и сохраняется стабильный коллектив: 67% педагогического состава работают в МБУДО ДХШ «Весна» более 10 лет.

В школе созданы условия для профессионального роста, как молодых, так и опытных преподавателей. Они постоянно повышают свое мастерство, делятся с коллегами педагогическим опытом, посещая семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участвуя в научно-практических конференциях, проходят курсы переподготовки.

Базовые курсы каждый педагог посещает 1 раз в 3 года в соответствии с графиком повышения квалификации В 2024г. 4 преподавателя школы прошли курсы повышения квалификации при НГХУ, 2 преподавателя - курсы повышения квалификации СГИИ им. Хворостовского в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Итого за 2024г. прошли курсы повышения квалификации 6 чел.

**Информация о повышении квалификации
педагогических работников МБУДО ДХШ «Весна»
с 1 января 2024г. по 31 декабря 2024г.**

Наименование мероприятия	Место проведения	Организатор	Кол-во участников	Срок
Семинары, мастер-классы				
1.Региональный семинар-практикум «Традиционные народные украшения из бисера	г. Новосибирск	ГАУК НСО «Новосибирский государственный областной Дом народного творчества»	1	18.04.2024-19.04.2024 2024
2.Секция преподавателей изобразительного искусства, в рамках областной конференции «Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры Новосибирской области»	г. Новосибирск	НГХУ	8	30.08.2024
3.Областной методико-практический семинар «Петриковская роспись»	г. Новосибирск	ГАУК НСО «Дом национальных культур им. Г.Д. Заволокина»	1	29.09.2024

4.Региональный научно-практический семинар «Основы декоративной композиции. Стилизация в декоративно-прикладном искусстве» (часть 7)	р.п. Краснообск, НСО	МБУДО «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	2	12.10.2024
5.Очная практика в Академии художественного творчества «Я родом из Сибири»	г. Новосибирск	АТМ «Горчица»	1	12.11.2024-15.11.2024
6.Научно-практический семинар «Цвет в декоративной композиции. Цветовые гармонии»,	р.п. Краснообск, НСО	МБУДО «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	1	Декабрь 2023
Курсы повышения квалификации				
1. Курсы повышения квалификации «Творческая лаборатория художественной керамики (лепка, отливка, формовка из глины, шамота и фарфоровой массы, роспись по фарфору»	Онлайн-формат	СГИИ им. Хворостовского	2	с 02.12.2024 по 13.12.2024 октябрь 2023
2. Курсы повышения квалификации по живописи	г. Новосибирск	НГХУ	3	25.03.2024-30.03.2024
3.Курсы повышения квалификации «Академический рисунок»	г. Новосибирск	НГХУ	1	28.10.2024 - 02.11.2024

**Численность педагогов, прошедших за последние 3 года
курсы повышения квалификации**

Курсы повышения квалификации	Кол-во педагогов 2020	Кол-во педагогов 2021	Кол-во педагогов 2022	Кол-во педагогов 2023	Кол-во педагогов 2024
Курсы повышения квалификации по рисунку и живописи	2	4	1	2	4

НГХУ					
Курсы повышения квалификации по ДПИ НОККиИ	-	-	-	1	-
Другие формы повышения квалификации	11	13	7	5	2
Итого:	13	17	8	8	6

Одним из показателей уровня методической работы преподавателей является защита на квалификационную категорию. За отчетный период в соответствии с графиком прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 6 преподавателей.

Аттестация педагогических работников с 1 января 2024г. по 31 декабря 2024г.

Категория	Кол-во человек	Ф.И.О. преподавателя
высшая	6	Денисов А.О. Домашонкина М.В. Шмелева С.А. Репетюк Ю.А. Корнилова Т.А. Попова О.А.

Выводы:

Качественный состав педагогических кадров по показателям:

- процент педагогического состава с высшим образованием – 96%;
 - процент педагогического состава с квалификационными категориями – 78%;
 - процент педагогического состава с высшей категорией – 67%.
 - не имеют квалификационную категорию 6(22%), из них Из них два преподавателя имеющих педагогический стаж менее 2-х лет. 1 преподаватель в 2024 году окончил обучение в НГПУ (Институт искусств)
- Таким образом, из 27 педагогических работников - 21 (78%) имеют квалификационную категорию.

Рекомендации: в целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, мастер-классы.

Качественный анализ преподавателей по ДПОП «Живопись»:

1. Всего преподавателей реализующих программу в 2024 году – 19.

2. Из них штатных преподавателей: 19 , совместителей: 0.
3. Образование преподавателей, реализующих программу:
- а) имеют высшее образование 18 человек - 95 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
 - б) из них имеют высшее образование педагогической направленности 18 человек - 95 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
 - в) из преподавателей реализующих ОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 18 человек – 95% от общего количества педагогических работников, реализующих программу.
 - г) среднее профессиональное образование имеют 1 человек - 5 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
 - д) из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности 1 человек 5 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
 - е) из преподавателей реализующих ОП имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 1 человек.

4. Педагогический стаж штатных преподавателей реализующих ДПОП «Живопись»:

- а) до 3 лет – 3 (16%) чел.;
- б) от 3 до 6 лет – 1 (5%) чел.;
- в) от 6 до 10 лет – 1 (5%) чел.;
- г) от 10 до 25 лет – 8 (42%) чел.;
- д) свыше 25 лет – 6 (32%) чел.

5.Количество преподавателей, имеющих:

- а) высшую квалификационную категорию –13 (68%);
- б) первую квалификационную категорию – 2 (11%);
- в) ученую степень – 0;
- г) почетное звание – 1;
- д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0;
- е) преподаватели, не имеющие квалификационную категорию – 4 (21%).

Из них два преподавателя имеющих педагогический стаж менее 2-х лет. 1 преподаватель в 2024 году окончил обучение в НГПУ (Институт искусств)

	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Авдеева Е.В.	преподаватель	Высшее	32 года	нет
2	Бакшеева И.В.	преподаватель	Высшее	24 года	высшая
3	Вагайцева Н.С.	преподаватель	Высшее	13 лет	высшая
4	Васильева С.М.	преподаватель	Высшее	37 лет	высшая
5	Воронкин В.Г.	преподаватель	среднее профессиональное	1 год	нет
6	Григорьев И.С.	преподаватель	Высшее	16 лет	высшая
7	Денисов А.О.	преподаватель	Высшее	7 лет	высшая
8	Домашонкина Е.И.	преподаватель	Высшее	17 лет	высшая

9	Домашонкина М.В.	преподаватель	Высшее	36 лет	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
10	Иванова Е.С.	преподаватель	Высшее	15 лет	высшая
11	Новокшенов А.В.	преподаватель	Высшее	12 лет	первая
12	Попова О.А.	преподаватель	Высшее	24 года	высшая
13	Репетюк Ю.А.	преподаватель	Высшее	17 лет	высшая
14	Рябова О.М.	преподаватель	Высшее	31 лет	первая
15	Сорокина Е.А.	преподаватель	Высшее	35 лет	высшая
16	Ушакова О.А.	преподаватель	Высшее	1 год	нет
17	Шмелева С.А.	преподаватель	Высшее	5 лет	высшая
18	Шумская С.Г.	преподаватель	Высшее	34 года	высшая
19	Юдинцева В.А.	преподаватель	Высшее	2 года	нет

Выводы:

1. Таким образом, 15 преподавателей ДПОП «Живопись» 79% имеют квалификационную категорию.

2. Реализация программы ДПОП «Живопись», согласно Требованиям к условиям реализации этой программы, обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 25 процентов в общем числе педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП. В ДХШ «Весна» - 84% преподавателей с высшим профильным образованием реализуют ДПОП «Живопись». Таким образом, это требование соблюдается.

Качественный анализ педагогического состава по ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»:

С сентября 2018 года МБУДО ДХШ «Весна» реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Декоративно-прикладное творчество».

1. Всего преподавателей реализующих программу в 2024 году – 11.
2. Из них штатных преподавателей: 11 , совместителей: 0.
3. Образование преподавателей, реализующих программу:
 - а) имеют высшее образование 11 человек - 100 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
 - б) из них имеют высшее образование педагогической направленности 11 человек – 100% от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
 - в) из преподавателей реализующих ОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 11 человек – 100%.

г) среднее профессиональное образование – 0 человек от общего количества педагогических работников, реализующих программу;

4. Педагогический стаж штатных преподавателей:

а) до 3 лет – 2 (18%) чел.;

б) от 3 до 6 лет – нет;

в) от 6 до 10 лет – нет;

г) от 10 до 25 лет – 5 (46%) чел.;

д) свыше 25 лет – 4 (36%) чел.

5.Количество преподавателей, имеющих:

а) высшую квалификационную категорию – 8 (73%);

б) первую квалификационную категорию – 1 (9%);

в) ученую степень – 0;

г) почетное звание – 0;

д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0;

е) преподаватели, не имеющие квалификационную категорию – 2 (18%) чел.

Из них один преподаватель имеющий педагогический стаж менее 2-х лет. 1 преподаватель в 2024 году окончил обучение в НГПУ (Институт искусств).

	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Бакшеева И.В.	преподаватель	Высшее	24 года	высшая
2	Григорьев И.С.	преподаватель	Высшее	16 лет	высшая
3	Домашонкина М.В.	преподаватель	Высшее	36 лет	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
4	Иванова Е.С.	преподаватель	Высшее	15 лет	высшая
5	Корнилова Т.А.	преподаватель	Высшее	15 лет	высшая
6	Маркелова И.В.	преподаватель	Высшее	33 года	высшая
7	Новокшионов А.В.	преподаватель	Высшее	12 лет	первая
8	Рожкова Л.В.	преподаватель	Высшее	29 лет	высшая
9	Ушакова О.А.	преподаватель	Высшее	1 год	нет
10	Шумская С.Г.	преподаватель	Высшее	34 года	высшая
11	Юдинцева В.А.	преподаватель	Высшее	2 года	нет

Выводы:

1. Таким образом, 8 преподавателей ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» 82% имеют квалификационную категорию.

2. Реализация программы ДПОП «Декоративно-прикладное творчество», согласно Требованиям к условиям реализации этой программы, обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля педагогических

работников, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 25 процентов в общем числе педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП - 100% преподавателей с высшим профессиональным образованием реализуют ДПОП «Декоративно-прикладное творчество». Таким образом, это требование соблюдается.

Качественный анализ преподавательского состава на отделении платных дополнительных образовательных услуг:

1. Всего преподавателей, реализующих программы в первом полугодии осуществляли – 6.

Во втором полугодие программу реализовали 4 педагогов. Из них штатных преподавателей- 2, внутренних совместителей- 2;

2. Образование преподавателей, реализующих программы:

а) имеют высшее образование 3 человек, 75 % от общего количества преподавателей реализующих программу;

б) из них имеют высшее образование по профилю преподаваемого предмета 3 человек - 75 %;

в) имеют среднее профессиональное образование 1 человек, 25 % от общего количества преподавателей реализующих программу;

в) Преподавателей с непрофильным образованием нет.

4. Педагогический стаж преподавателей:

а) до 3 лет – 1 (25 %) чел.;

б) от 3 до 6 лет – 1 (25%) чел.;

в) от 6 до 10 лет – 0 (0%) чел.;

г) от 10 до 25 лет – 2 (50%) чел.;

д) свыше 25 лет – 0 (0%) чел.

5.Количество преподавателей, имеющих:

а) высшую квалификационную категорию – 2 (50%);

б) первую квалификационную категорию – 1 (25%);

в) ученую степень – 0;

г) почетное звание – 0;

д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0.

е) преподаватели, не имеющие квалификационную категорию – 1 (25%).

Январь-май 2024г.

	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Новокшенов А.В.	высшее	11 лет	первая
2.	Подпорина О.А.	высшее	29 лет	высшая
3.	Сухомлинова О.В.	высшее	3 года	первая
4.	Тыщенко Е.С.	высшее	12 лет	высшая

5.	Бакшеева И.В.	высшее	23 года	высшая
6.	Воронкин В.О.	среднее профессиональное	4 мес	нет

Сентябрь – декабрь 2024г.

	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Тыщенко Е.С.	высшее	13 лет	высшая
2.	Сухомлинова О.В.	высшее	5 лет	первая
3.	Воронкин В.О.	среднее профессиональное	1 год	нет
4.	Бакшеева И.В.	высшее	24 года	высшая

Вывод: На отделении платных дополнительных образовательных услуг работают преподаватели, повышающие свои навыки и профессионализм на протяжении нескольких лет. Поэтому обеспеченность кадрами и уровень квалификации достаточный для реализации данных образовательных программ.

Среди преподавателей 50% имеет стаж свыше 10 лет и 75% - высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет реализовывать программы, повышения уровня и качества подготовки учащихся.

МБУДО ДХШ «Весна» располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения.

Выводы:

1. МБУДО ДХШ «Весна» располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.
2. Созданы все условия для работы преподавателей, мотивации на успех в педагогической деятельности.
3. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогический состав на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Одним из условий совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в школе является состояние и развитие его материально-технического оснащения.

Школа расположена в двухэтажном здании 1965 года постройки, приспособленном для занятий. Степень износа - 76 %. Площадь помещения –

1369 кв.м. Имеет 16 учебных кабинетов и мастерских, актовый и выставочный залы, библиотеку.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Здание школы не доступно для маломобильных граждан.

В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения: необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольная территория, оборудование библиотеки, актового и выставочного залов.

В целях профилактики и недопущения распространения инфекционных заболеваний в школе проводятся необходимые санитарные обработки и уборки, согласно действующих санитарных правил. Имеются 4 бактерицидных рециркулятора-облучателя, применяемые для дезинфекции воздуха в коридорах и фойе школы, бесконтактный термометр, бесконтактный дозатор для дезинфекции рук.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5, 8 лет обучения <u>ПО.01.Художественное творчество:</u> «Основы изобразительной грамоты и рисование» «Прикладное творчество» «Лепка» «Скульптура» «Рисунок» «Живопись»	Мастерская: Изобразительное искусство (площадь 46,2 м2) Мольберты, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 31,3 м2) Столы, стулья, компьютер, стеллаж, шкаф, доска аудиторная, наглядные пособия Мастерская: Скульптура (площадь 45,4 м2) Столы, стулья, шкаф, стеллажи, гончарный круг, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Керамика (площадь 31 м2) Столы, стулья, шкаф, стеллажи, электропечь камерная, Мастерская: Рисунок (площадь 44,1 м2) Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, стеллаж, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Живопись (площадь 45,2 м2) Телевизор «Яндекс»(LED, СмартТВ), мольберты, стулья,

	«Композиция станковая» <u>ПО.02.История искусств:</u> «Беседы об искусстве» «История изобразительного искусства» <u>ПО.03.Пленэрные занятия</u> Пленэр	шкаф, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Композиция (площадь 44,4 м2) Мольберты, стулья, шкаф, компьютер, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия. Учебная аудитория: История искусства (площадь 32 м2) Столы ученические, стулья, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия Натюрмортный фонд, этюдники, планшеты, стульчики Для реализации программы «Живопись», в школе имеется: Выставочный зал (площадь 56 м2): Столы, стулья, телевизор, системный блок, витрины, колонки, магнитофон, компьютер, фортепиано. Библиотека (площадь 10 м2): Стеллажи для размещения книг. Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства. Энциклопедии по искусству. Словарь основных терминов по искусствоведению. Альбомы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры. Периодические издания. Видеофильмы по истории искусств. Читальный зал (площадь 15,2 м2): Столы, стулья, компьютер, шкафы. Просмотровый видеозал (площадь 61,1 м2): Столы, стулья, телевизор, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска. Натюрмортный фонд (площадь 18 м2): Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, кринки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы, посуда). Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Методический фонд (площадь 12,7 м2): Стеллажи, учебные работы учащихся. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 5, 8 лет обучения <u>ПО.01.Художественное творчество:</u> «Основы изобразительной грамоты и рисование» «Прикладное творчество» «Лепка» «Скульптура»	Мастерская: Изобразительное искусство (площадь 46,2 м2) Мольберты, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 31,3 м2) Столы, стулья, компьютер, телевизор, стеллаж, шкаф, доска аудиторная, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Скульптура (площадь 45,4 м2) Столы, стулья, шкаф, стеллажи, гончарный круг, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Керамика (площадь 31 м2) Столы, стулья, шкаф, стеллажи, электропечь камерная,

	«Рисунок» «Живопись» «Композиция прикладная» «Работа в материале» ПО.02.История искусств: «Беседы об искусстве» «История народной культуры и изобразительного искусства» ПО.03.Пленэрные занятия Пленэр	натюрмортный фонд Мастерская: Рисунок (площадь 44,1 м2) Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, стеллаж, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Живопись (площадь 45,2 м2) Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Композиция (площадь 44,4 м2) Мольберты, стулья, шкаф, компьютер, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер Учебная аудитория: История искусства (площадь 61,1 м2) Стол учительский, столы ученические, стулья, музыкальный центр, моноблок, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия, трибуна для выступлений, фортепиано. Натюрмортный фонд, этюдники, планшеты, стульчики Для реализации программы «Живопись», в школе имеется: Выставочный зал (площадь 56 м2): Столы, стулья, телевизор, системный блок, витрины, колонки, магнитофон, компьютер Библиотека (площадь 10 м2): Стеллажи для размещения книг. Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства. Энциклопедии по искусству. Словарь основных терминов по искусствоведению. Альбомы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры. Периодические издания. Видеофильмы по истории искусств. Читальный зал (площадь 15,2 м2): Столы, стулья, компьютер, шкафы. Просмотровый видеозал (площадь 61,1 м2): Столы, стулья, телевизор, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска. Натюрмортный фонд (площадь 18 м2): Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, кринки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы). Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Методический фонд (площадь 12,7 м2): Стеллажи, учебные работы учащихся. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.
2.	Общеразвивающие образовательные программы: «Изобразительное искусство» «Декоративно-прикладное искусство»	Мастерская: Изобразительное искусство (площадь 48,4 м2) Мольберты, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 27,3 м2) Столы, стулья, шкаф, стеллаж, тумба, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 31,6 м2) Столы, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер

	«Лепка» «Скульптура» «Рисунок» «Живопись» «Композиция» «Мультипликация» «История изобразительного искусства» Пленэр	Мастерская: Скульптура (площадь 45,4 м2) Столы, стулья, шкаф, гончарный круг, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер Мастерская: Керамика (площадь 31 м2) Столы, стулья, шкаф, натюрмортный фонд Помещение обжига: (площадь 16,5 м2) Электропечь камерная Мастерская: Рисунок (площадь 49,3 м2) Телевизор Hyundai (LED, Смарт ТВ), мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, стеллаж, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Живопись (площадь 33,7 м2) Мольберты, стулья, шкаф, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия. Мастерская: Композиция (площадь 50,4 м2) Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер, телевизор, интерактивная доска, проектор. Мастерская: Мультипликация (площадь 42,4м2) Столы, стулья, шкаф, компьютер, мультимедиа-проектор, студийные галогенные осветители, цифровая камера, экран настенный, микшерный пульт, микрофон, микрофонная стойка, штатив для видеокамеры Учебная аудитория: История искусства (площадь 32 м2) Столы ученические, стулья, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия Натюрмортный фонд, этюдники, планшеты, стульчики Для реализации программ «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», в школе имеется: Выставочный зал (площадь 56 м2): Столы, стулья, телевизор, системный блок, витрины, колонки, магнитофон Библиотека (площадь 10 м2): Стеллажи для размещения книг. Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства. Энциклопедии по искусству. Словарь основных терминов по искусствоведению. Альбомы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры. Периодические издания. Видеофильмы по истории искусств. Читальный зал (площадь 15,2 м2): Столы, стулья, компьютер, шкафы. Просмотровый видеозал (площадь 61,1 м2): Столы, стулья, телевизор, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска. Натюрмортный фонд (площадь 18 м2): Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, кринки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы). Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Методический фонд (площадь 12,7 м2): Стеллажи, учебные работы учащихся. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.
--	---	---

Укрепление материально-технической базы
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Наименование	кол-во	сумма	источник поступления
Интерактивная доска IQBoard DVT TN100	1	82 100,0	Целевая субсидия
Проектор ACER X1527i DLP 1920x1080 4000лм	1	66 100,0	Целевая субсидия
Проектор ACER X1527i DLP 1920x1080 4000лм	1	76 600,0	Целевая субсидия
ИБП SvenPower Pro LCD 650VA 390W черн	1	3 800,0	Собственные доходы учреждения
Модернизация системы видеонаблюдения	1	260 640,0	Целевая субсидия
Телевизор Hyundai 55" черный СмартТВ	1	35 100,0	Целевая субсидия
Телевизор Яндекс 55" черный СмартТВ	1	37 011,0	Целевая субсидия
Тепловая завеса ПЕСАНТА ТЗ-5С 67/6/2	1	12 106,96	Собственные доходы учреждения
Утюг LEBEN с отпарив 2200В керам покрыт	1	1 979,0	Собственные доходы учреждения
Фен LEBEN со скл.ручкой 1000Вт 2реж	1	629,0	Собственные доходы учреждения
Фен SCARLETT SC-HD70T24 скл руч фиолет	2	1 498,0	Собственные доходы учреждения
Чайник LEBEN электр 1,8л 1500Вт	2	1 449,0	Собственные доходы учреждения
Комплект штор	1	4 300,0	Собственные доходы учреждения
Кронштейн настенный для ТВ 32"-55"	2	2 200,0	Собственные доходы учреждения
Кронштейн потолочный Buro PR07-W бел	1	1 200,0	Собственные доходы учреждения
Мольберты	10	106 500,0	Целевая субсидия
Прожектор LED СДО-10 100w 6500K IP65 8000Lm	3	4 460,94	Собственные доходы учреждения
Рукав пожарный Классик РПК(В)-Н/В в сборе с ГР-50	4	9 600,0	Субсидия на выполнение муниципального задания
Светильник SPO-7-40-6K-Р 40Вт 2800Лм 6500К призма	80	107 920,32	Субсидия на выполнение муниципального задания
Стойка ресепшн	1	16 000,0	Собственные доходы

			учреждения
Стол складной 182*74*74см чемодан коричневый	8	63 470,0	Собственные доходы учреждения
Шкаф для 90 ключей с замком	1	2 640,0	Собственные доходы учреждения
Оборудование (табуреты, табуреты-подставки)	4	30 844,0	Целевая субсидия
Учебные материалы (гипсовые изделия)	16	24 086,0	Целевая субсидия
Учебные материалы (крынки)	28	62 197,0	Целевая субсидия

Работает сайт школы, позволяющий успешно рекламировать деятельность ДХШ, а также облегчает доступ обучающимся школы, их родителям и широкой общественности к нужным им сведениям о школе.

Информация, представленная на официальном сайте Учреждения (<http://vesnaberdsdsk.ru>), отвечает требованиям Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Вывод:

Анализ состояния материально-технического обеспечения показал:

1. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по всем образовательным программам.

2. Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется оборудование: все учебные помещения оснащены специализированным оборудованием, в том числе столами и стульями разных размеров – для учащихся разного возраста, мольбертами, подиумами для натур, шкафами, стендами, софитами. В классе «Скульптура» установлены камерная электропечь и гончарный круг. Класс по предмету «история искусства» оборудован интерактивной доской, класс «Композиция» - интерактивной доской с проектором, классы «Рисунок», «Живопись»- телевизорами, класс «Мультипликация» - проектором. Выставочный зал оборудован витринами для объемных работ, рамами для работ, телевизором, системным блоком, колонками, магнитофоном. Актный зал оборудован телевизором, колонками, магнитофоном, интерактивной доской, стульями и столами. Учебные классы и мастерские оснащены компьютерами.

3. В натюрмортном фонде школы имеются:

- муляжи фруктов, овощей, грибов, ягод;
- гипсовые геометрические тела;

- керамические изделия (вазы, крынки);
- драпировки;
- предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы);
- изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, чучела птиц и животных.

4. Методический фонд оборудован стеллажами. Имеются таблицы:

- по цветоведению, перспективе, построению орнамента;
- по стилям архитектуры, одежды, предметам быта;
- по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.

Хранятся учебные работы учащихся.

5. Для участия в конкурсно-выставочной деятельности учащихся и сотрудников, а также для хозяйственных нужд необходим современный автобус, с возможностью перевозки детей.

6. Необходима модернизация компьютеров и периферийного оборудования школы, для лучшей организации работы в условиях удаленного доступа.

7. Здание школы не доступно для маломобильных граждан.

8. Первоочередные задачи на 2025 год, при условии выделения финансирования:

- приобретение мольбертов, ученических стульев;
- косметический ремонт учебных классов;
- ремонт отопительной системы, утепление и облицовка фасада школы для устранения низких температур в учебных и административных кабинетах 2 корпуса в холодное время года;
- устройство дополнительного эвакуационного выхода.

Раздел 10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в МБУДО ДХШ «Весна» сформирован фонд образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана;
- аудиовизуальные средства обучения.

В школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- сборники методических работ, методических рекомендаций, методических материалов;
- фонды оценочных средств (контрольные задания, тесты, творческие задания).

Каждый преподаватель в течение года дополнял разработанные фонды оценочных средств в виде тестов, опросников, контрольных работ и т.д., тем

самым пополнив методический фонд учреждения (методическое обеспечение). Дополнялись папки с фотографиями детских работ к каждой программе по предметам и классам.

В 2024 году в Сборник методических разработок преподавателей ДХШ и ДШИ по итогам XV семинара-практикума «Культурные ценности в контексте современного художественного образования», вошли работы:

Вагайцевой Н.С. - «Формирование колористических способностей учащихся первого класса детской художественной школы на занятиях станковой композицией»;

Корниловой Т.А. – Развитие образного мышления учащихся детских художественных школ на занятиях декоративной композицией.

Методические разработки, выполненные в 2024г.

Ф.И.О. преподавателя	Методическая разработка
Вагайцева Н.С.	«Формирование колористических способностей учащихся первого класса детской художественной школы на занятиях станковой композицией»
Воронкин В.Г.	Итоговые контрольные работы по истории искусства.
Шмелева С.А.	Критерии оценки вступительных испытаний Презентации по рисунку, живописи и композиции
Корнилова Т.А.	Развитие образного мышления учащихся детской художественной школы на занятиях по декоративной композиции.
Денисов А.О.	Презентации по рисунку и композиции
Репетюк Ю.А.	Открытое занятие с родителями по ИЗО для детей 9 лет «Морской пейзаж» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое лето» в рамках городской программы «Лето-2024»(для детей 7,5-11 лет)
Домашонкина М.В.	Видео мастер-классы по живописи «Полевые цветы», «Пленэрная практика. Световоздушная перспектива» Планы-конспекты занятий по живописи и композиции
Попова О.А.	Тестовые и контрольные задания по дисциплинам: «История изобразительного искусства» и «Беседы об искусстве»

В школе имеется библиотека со стеллажами для размещения книг, компьютером с выходом в Интернет. Библиотечный фонд содержит более 2000 экземпляров, среди которых: учебная литература по предметам, справочная, учебно-методическая литература, энциклопедии по искусству, словарь основных терминов по искусствоведению, альбомы по искусству, учебно-наглядные пособия, научно-популярная литература об искусстве, книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры, специальные хрестоматийные издания. Все в объеме, соответствующем требованиям программ «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество». Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «История искусств» обеспечен каждый обучающийся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись», (2024 уч.г. – 390 человек), «Декоративно-прикладное творчество» (2024 уч.г. – 150 человек).

Реализация ДПОП «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», общеразвивающих программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Периодические издания за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 года:

«Методист»;
«Официальные документы в образовании»;
«Практика административной работы в школе»;
«Справочник руководителя учреждения культуры»;
«Юридический журнал директора школы»;
«Искусство – Первое сентября»;
«Художественная школа»;
«Эскиз»;
«Юный художник».

На 11 обучающихся приходится 1 экземпляр периодических изданий, что соответствует федеральным государственным требованиям (1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся).

Вывод:

1. Уровень оснащенности образовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в отчетный период в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. Необходимо и далее осуществлять обновление учебно-методического фонда.

3. Преподавателям усилить работу по методическому сопровождению образовательного процесса через разработку отдельных тем курсов.

Раздел 11. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что по всем рассмотренным показателям школа отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству образования учащихся.

Кадровый состав в должной мере обеспечивает учебный процесс по реализуемым программам.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме. Обеспеченность учащихся и преподавателей учебной литературой соответствует нормативам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для реализации дополнительных образовательных программ.

Самообследование показало, что при реализации учебно-воспитательного процесса в школе соблюдаются все нормы и требования ФГТ и других нормативных и распорядительных документов Министерства образования и Министерства культуры РФ.

Самооценка деятельности по реализации ОП позволяет отметить, что:

- содержание ОП, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, программы по предметам, соответствуют требованиям;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний учащихся, оценивается как хорошее;
- материально-техническая база в целом достаточна для реализации общеобразовательных программ;
- квалификация преподавательского состава, учебно-материальное и методическое обеспечение учебного процесса соответствуют требованиям.

В результате анализа материально-технической базы МБУДО ДХШ «Весна» показало, что необходимо модернизировать компьютеры и периферийное оборудование школы. Также в первоочередных задачах стоит приобретение софитов, мольбертов, ученических стульев.

Проведя анализ состояния доступности здания для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Здание МБУДО ДХШ «Весна» не доступно для маломобильных граждан. Около учреждения нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Здание не предусмотрено для адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в школе. Для граждан других групп инвалидности необходимо обеспечить в учреждении условия доступности, позволяющих инвалидам получать

образовательные услуги наравне с другими, включая дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Но приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств.

Не менее важной задачей стоит ремонт фасада здания и герметизация окон в МБУДО ДХШ «Весна». В связи с некомфортными температурами в учебных и административных кабинетах 2 корпуса необходим ремонт отопительной системы. Кроме того, необходим косметический ремонт учебных и административных кабинетов.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства.

Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно в Учреждении:

- работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на развитие Учреждения;
- разработана система взаимодействия с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, используя различные формы просветительской деятельности;

- разработана система воспитательной работы, конкурсno-выставочной деятельности;

- создана материально-техническая и методическая база, постоянно пополняющие, в том числе и за счет доходов от оказания платных образовательных услуг.

- в целях нераспространения инфекции различной этиологии, проводятся мероприятия, в том числе приобретаются дезинфицирующие и моющиеся средства с вирулицидной активностью.

Показатели
деятельности МБУДО ДХШ «Весна» на 31.12.2024г.

Нп/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	829
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	96
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	314
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	341
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	63
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	129
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	3 / 0,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27 / 3,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	16 / 1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6 / 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	5/ 0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	56 / 7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), с учетом повторяющихся детей в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1278/157%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	119/14,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	171/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	117/ 14,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	429/ 52,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	442/54,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	582/ 71,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	75 / 9,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	84/ 10,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	48 / 5,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	228 / 28%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	147/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	нет

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	нет
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	нет
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/ 96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 / 78 %
1.17.1	Высшая	человек/%	18 / 67%
1.17.2	Первая	человек/%	3 / 11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14 / 52%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 11%
1.18.2	Свыше 25 лет	человек/%	11 / 41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	4 / 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/ 95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/9,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	15
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Выставочный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	550 / 66%