

Принято на педагогическом совете  
МБУДО ДХШ «Весна»  
Протокол № 3 от «30» 01 2020г.

Утверждаю:  
Директор МБУДО ДХШ «Весна»  
Т.Н.Юдинцева  
Приказ № 20 от «05» 02 2020г.



Согласовано  
с Советом Учреждения  
Протокол № 2  
от «04» 02 2020г.

## Положение

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Бердска Детская художественная школы «Весна» (далее - Школа) и разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

1.2. Школа осуществляет систематический контроль успеваемости обучающихся, что является обязательным элементом учебного процесса.

1.3. Основными видами контроля в Школе являются: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

#### 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости - это форма контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств (далее - дополнительные образовательные программы), проводимый в течение учебного периода.

2.2. Основная цель текущего контроля - систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, анализ хода формирования практических навыков обучающихся, позволяющий своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их

причины и принять необходимые меры к устранению, а также спланировать последующее обучение.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;
- выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету;
- повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.5. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов Школы по всем дисциплинам учебного плана.

2.6. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, ведущим предмет, в рамках расписания занятий обучающегося.

2.7. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки (как особая форма текущего контроля) в конце каждой четверти. Формы проведения контрольных уроков: устный опрос, письменная работа, различные виды творческих и практических заданий, тестирование.

2.8. Текущий контроль предусматривает оценивание работы обучающегося на уроке, выполнение домашнего задания, определённого этапа выполняемого задания на уроке и др., предусмотренные учебной программой по предмету.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале.

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся и порядок ее проведения

3.1. Освоение дополнительной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы и определяет успешность развития обучающегося и освоения им дополнительной образовательной программы на определенном этапе обучения.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов в соответствии с системой оценок и критериями, предусмотренными дополнительными образовательными программами.

3.5. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету.

3.6. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- творческие просмотры (полугодовые) по предметам художественного творчества;
- зачёт (контрольный урок) - по истории искусств;
- творческий просмотр (зачёт) по предмету вариативной части образовательной программы.

3.7. Зачеты и зачётные просмотры в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце первого полугодия в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Годовые просмотры проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной аттестации.

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

3.9. Учреждением разработаны содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации.

3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры или иные подобные мероприятия;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

3.14. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Учреждения.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определенными Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.18. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

3.19. Обучающиеся в Школе, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.20. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.21. По завершении промежуточной аттестации оценки обучающихся (в том числе и неудовлетворительные) заносятся в протоколы.