

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Бердска  
Детская художественная школа «Весна»  
(МБУДО ДХШ «Весна»)

Согласовано:



Директор  
МКУ «Отдел культуры г. Бердска»  
Мокриенко О.М.  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждаю:

Директор МБУДО ДХШ «Весна»  
 Т.Н.Юдинцева  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 18.10 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБУДО ДХШ «Весна»  
на 2022-2026 гг.**

г. Бердск  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы	3
1. Анализ текущего состояния деятельности МБУДО ДХШ «Весна» и основных результатов за последние 3 года	4
2. Обоснование актуальности разработки программы	19
3. Проблемы функционирования и развития МБУДО ДХШ «Весна»	20
4. Приоритетные направления, цели, и задачи МБУДО ДХШ «Весна» на 2022-2026 г.г.	22
5. Оценка эффективности программы	34
6. Система контроля за реализацией Программы	37
7. Нормативно-правовая база (программы)	37
8. Финансирование программы	38
9. Возможные риски при реализации Программы развития	38

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### **1. Наименование программы:**

«Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна» на 2022 - 2026 гг.» (далее Программа)

### **2. Назначение Программы:**

Программа определяет приоритетные направления развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна» (далее Школа) до 2026 года, обеспечивающие повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций и интеллектуальной, коммуникационной, профессиональной сферы, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития Школы.

В Программе изложен анализ деятельности и проблем Школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, основные этапы развития и сроки реализации.

### **3.Дата принятия Программы:**

Программа принята решением педагогического совета Школы,

### **4. Разработчики Программы:**

Директор Юдинцева Т.Н., заместители директора по УВР Т.В. Жирова, Л.В. Золотарева, методист С.М. Васильева.

### **5.Основные исполнители:**

Педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители несовершеннолетних) обучающихся Школы.

### **6. Срок реализации Программы развития:**

2022–2026 гг. с ежегодной отчетностью, диагностикой и корректировкой в соответствии с реальным состоянием социально-экономических условий, темпов и хода развития Школы, изменений нормативно-правовых координат.

## **1. Анализ текущего состояния деятельности ДХШ «Весна» и основных результатов за последние 3 года**

История Детской художественной школы «Весна» начинается с 1994 года. Школа создана по инициативе преподавателей изостудии Дома пионеров.

Художественная школа как муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей и взрослых наиболее полно может удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания, целенаправленного обучения детей и подростков различным видам искусства в целях выявления художественно-одаренных детей, создания условий для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка. Это обусловлено тем, что образовательный процесс в художественной школе базируется на групповых коллективных занятиях, а достаточно гибкая структура школы позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования детей – образования личностно-ориентированного, направленного на развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Деятельность Детской художественной школы «Весна» направлена на формирование системы художественного образования нового качественного уровня в соответствии с «Концепцией художественного образования в Российской Федерации на период до 2025 года».

**Миссия школы:** создать художественно-эстетическую среду развития детей и жителей города Бердска через программы и услуги дополнительного образования, отвечающую возрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям воспитанников.

**Девиз:** «Весна и любовь сотворят чудо».

**Тема школы:** «Компетентностный подход как условие развития социально успешной личности выпускника ДХШ в системе непрерывного художественного образования».

**Цель образовательного процесса ДХШ «Весна»:** создание и развитие социально-педагогических условий воспитания, развития и обучения личности в системе непрерывного художественного образования.

**Задачи:**

1. Развивать систему непрерывного художественного образования и общего эстетического воспитания, в центре которого поставлена личность ребенка.

2. Содействовать социально-культурной адаптации детей, подростков и взрослое население в различных общественных группах: семья → дошкольное образование → общее и дополнительное образование → мир взрослых через профилактику и психолого-педагогическую поддержку.

3. Сформировать и развивать систему личностно-ориентированного обучения в разных формах, предоставляя широкие возможности выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации каждому обучающемуся.

4. Создать условия и нравственно-эмоционально-благоприятную среду для проявления и раскрытия творческих способностей личности.

5. Выявлять одаренных детей, обеспечивать соответствующие условия для их художественно-эстетического образования и творческого развития.

6. Развивать конкурсно-фестивально-выставочное движение.

7. Приобщать обучающихся к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

8. Реализовать нравственный потенциал искусства как средство формирования и развития эстетических принципов и идеалов личности.

9. Воспитывать бережное отношение к памятникам мировой культуры.

10. Создать социально-педагогические условия для реализации системы многоуровневых услуг.

11. Совершенствовать систему социального партнерства с родителями.

Предметом деятельности МБУДО ДХШ «Весна» является: реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».

Школа сегодня – это учебное заведение, предоставляющее исключительные возможности для получения художественного образования детей и подростков, ведущее просветительскую, конкурсно-выставочную и методическую деятельность.

Школа активно участвует в культурной и общественной жизни города Бердска, Новосибирской области и сибирского региона в целом, имеет опыт международного культурного сотрудничества.

Детская художественная школа «Весна», учреждение дополнительного образования детей и взрослых, является опорной площадкой Новосибирского государственного художественного училища (колледжа) и одним из ведущих очагов культуры г. Бердска.

Финансирование деятельности осуществляется путем предоставления субсидий из бюджета города Бердска, а так же за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности. В соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги, что дает возможность совершенствовать образовательный процесс, развивать и укреплять материально-техническую базу учреждения.

Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста с 3 до 18 лет и населения города основам изобразительного искусства.

Школа обеспечена необходимым учебным оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем.

Работа школы полностью обеспечена учебными планами нового поколения и рекомендованными Типовыми программами, адаптированными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом специфики контингента обучающихся.

Помимо государственных рекомендованных программ в школе используются модифицированные программы по предметам учебного плана. С 2013/2014 учебного года в первых классах введена дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись» сроком обучения 5 и 8 лет, с 2015-2016 учебного года дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, в 2018-2019 учебном году дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество» сроком обучения 5 и 8 лет.

#### Количество обучающихся (бюджет)

Образовательная программа	Количество обучающихся на 01.10.2021	Доля обучающихся по образовательным программам
Дополнительные общеразвивающие программы	210	30%
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»	320	46%
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество»	170	24%
Итого:	700	

В школе по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам обучается 490 человек, что составляет 70 % от общего числа обучающихся на бюджете.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов. Преподаватели повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучения на курсах повышения квалификации, выезжая на городские и областные семинары, участвуя в областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. В школе идет накопление методического фонда адаптированных программ, методических работ, пособий и разработок.

За последние три года коллектив школы показал следующие результаты:

- в 2018 году Детская художественная школа «Весна» получила звание лауреата V Всероссийского Фестиваля - конкурса творческих инициатив «Маленький принц» и конференции «100 лет системе дополнительного образования детей в России», который проходил в Санкт-Петербурге. Директор школы, Т.Н. Юдинцева, награждена юбилейной медалью «100 лет системе дополнительного образования детей в России»;
- Школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018» в номинации «Лучшая детская художественная школа»;
- по итогам 2018 года МБУДО ДХШ «Весна» получила диплом за победу в номинации «Лучший трудовой коллектив города Бердска среди учреждений дополнительного образования сферы культуры»;
- в 1 полугодии 2019 года студия анимации «Дом» подтвердила звание «Образцовый детский коллектив»;
- в 2019 году Детская художественная школа «Весна» стала лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2019». Директор школы, Т.Н. Юдинцева, награждена медалью «500 лучших образовательных организаций страны - 2019»;
- в 2019 году Детской художественной школе «Весна» исполнилось 25 лет;
- в 2019 году Детская художественная школа «Весна» включена в официальный реестр лауреатов Всероссийской Национальной Премии в номинации «Лучшее образовательное учреждение России (школа искусств) за достижение лидирующих позиций среди российских учреждений дополнительного образования, за эффективное применение передовых методик в обучении и в развитии творческих способностей подрастающего поколения, за вклад в формирование духовного, интеллектуального и нравственного развития личности.
- в марте 2019 года Школа стала лауреатом конкурса «Золотая книга культуры Новосибирской области» в номинации «Проект года» с проектом «Открытый городской детский фестиваль мультипликационного кино «Наливное яблочко» по итогам 2018 года;
- Международная академия общественного признания присвоила Школе звание - «Лучшее образовательное учреждение России», за достижение

лидирующих позиций среди российских учреждений дополнительного образования, за эффективное применение передовых методик в обучении и в развитии творческих способностей подрастающего поколения, за вклад в формирование духовного, интеллектуального и нравственного развития личности;

- в 2019г. преподавателю Г.П. Домашонкину присвоено звание «Почетный работник культуры г.Бердска»;
- в 2020 г. ДХШ «Весна» стала Призером Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств»;
- в 2021г. преподаватель М.В.Домашонкина награждена званием «Почетный работник культуры г.Бердска»;
- преподаватель Вагайцева Н.С. стала членом Международного Союза педагогов – художников;
- Школа традиционно выступает организатором городских конкурсов: городской конкурс детского рисунка «Мама милая моя», конкурсы «Юные художники», «Юные скульпторы» в рамках городского детско – юношеского фестиваля «Творчество», Областного детского фестиваля керамики «Керама-Бердь», Открытого городского фестиваля детского мультипликационного кино «Наливное яблочко».

В Школе сохраняется высокий уровень качественных показателей образовательной деятельности: сохранность контингента – 98%, качественная успеваемость – 86%.

### **Качественная успеваемость по всем образовательным программам**

Год	Качественная успеваемость (%)
2018	83%
2019	79%
2020	86%

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 2018-2020 гг.**

Учебный год	Всего выпускников	Окончивших на «хорошо»	Окончивших на «отлично»	% выпускников, окончивших обучение с отличием	% выпускников, окончивших обучение на хорошо и отлично
2018	45	17	18	40%	78%
2019	42	15	21	50%	86%



2020	53	16	28	53%	83%
------	----	----	----	-----	-----

Востребованность выпускников образовательных учреждений дополнительного образования это - прежде всего поступление обучающихся в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

За 27 лет школу закончили 621 выпускник. Из них поступили в ссузы и вузы художественной направленности – 259 (42%):

Год окончания	Количество выпускников
2018	45
2019	42
2020	53

Выпускники школы с успехом поступают в художественные учебные заведения страны.

### Выпускники, поступившие в Сузы и Вузы

Учебное заведение	2017	2018	2019	2020	2021
Новосибирское государственное художественное училище	1	5	5	3	2
Новосибирский государственный педагогический университет	2			1	
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	3	6	6	3	5
Государственная художественная академия им.Репина г.С-Пб		1			
Новосибирский областной колледж культуры и искусства			1	1	
Институт социальных технологий и реабилитации НГТУ (колледж) - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	1				1
НГТУ Технология художественной обработки материалов			1		
Новосибирский колледж печати и информационных технологий				1	5

РГУ им. А. Н. Косыгина, институт искусств				1	
Алтайский государственный институт культуры				1	
СПб государственное бюджетное профессиональное учреждение «Колледж Петербургской моды»					1
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)					1
Уральский государственный архитектурно-художественный университет					1
	7	12	13	11	16

Некоторые воспитанники ДХШ «Весна» после учебы в средних специальных и высших учебных заведениях возвращаются в школу в качестве преподавателей, это: Захарова Людмила Сергеевна (Бадмаева), Репетюк Юлия Александровна (Чернова), Тыщенко Елена Сергеевна (Засорина), Григорьев Иван Сергеевич, Домашонкин Павел Геннадьевич, Денисов Александр Олегович.

Необходимо отметить, что в Школе, благодаря благоприятному психологическому климату, творческой атмосфере, практически отсутствует текучесть кадров, и сохраняется стабильный коллектив: 50% преподавателей работают в МБУДО ДХШ «Весна» более 10 лет.

### **Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса на 01.09.2021г. (по стажу и образованию)**

<i>Показатели</i>	Кол-во	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов	29	
в т. ч. совместители	0	
<b>Педагоги, имеющие образование:</b>		
Среднее профессиональное, всего	2	7 %
в т.ч. педагогическое	1	3 %
Высшее, всего	27	93 %
в т.ч. педагогическое	27	93 %
<b>Педагоги, имеющие квалификационные категории:</b>		
Высшую	16	55 %
Первую	5	17 %
<b>Педагоги, имеющие ученые звания:</b>		
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	
<b>Педагоги, имеющие награды, почетные звания:</b>		
Заслуженный учитель РФ	-	

Отличник просвещения РФ	-	
Другие (Почетный работник культуры г.Бердска)	3	10%

В школе созданы условия для профессионального роста, как молодых, так и опытных преподавателей. Они постоянно повышают свое мастерство, делятся с коллегами педагогическим опытом, посещая семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участвуя в научно-практических конференциях, проходят курсы переподготовки.

Базовые курсы каждый педагог посещает 1 раз в 3 года в соответствии с графиком повышения квалификации.

### **Численность педагогов, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации**

Курсы повышения квалификации	Кол-во педагогов 2016	Кол-во педагогов 2017	Кол-во педагогов 2018	Кол-во педагогов 2019	Кол-во педагогов 2020
Курсы повышения квалификации по рисунку и живописи НГХУ	3	-	-	1	2
Курсы повышения квалификации по ДПИ НОККиИ	2	-	-	-	-
Другие формы повышения квалификации	10	19	21	6	11
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

Для создания благоприятных условий по обновлению содержания образования, роста профессионального и методического мастерства преподавателей, в соответствии с муниципальным заданием, в Школе ведется работа по совершенствованию методической обеспечения.

Методической темой школы является: «Компетентностный подход как условие развития социально успешной личности выпускника ДХШ в системе непрерывного художественного образования».

Основные задачи методической работы:

1. Совершенствование системы качества обучения в многоуровневой системе непрерывного художественно-эстетического образования.

2. Совершенствование и развитие методического потенциала ДХШ.

3. Поддержка и обобщение инновационного потенциала преподавателей.

4. Оказание помощи преподавателям в подготовке документов на аттестацию.

5. Работа над программно-методическим обеспечением школы по предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

6. Активизация взаимодействия с преподавателями ИЗО общеобразовательных школ и дошкольных образовательных организаций, обмен педагогическим опытом.

Традиционно работа ведется по нескольким направлениям:

- участие в конференциях и семинарах;
- проведение секций, открытых уроков;
- повышение квалификации преподавателей;
- проведение педагогической практики для студентов НГХУ и НГПУ;
- работа методических объединений, объединяющих преподавателей для совместного творческого сотрудничества, повышения своего педагогического мастерства, развития информационного ресурса преподавателей;
- работа каждого преподавателя над собственной методической темой в режиме научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- работа «Школы молодого специалиста».

Результаты своей методической деятельности преподаватели представляют на различные конкурсы педагогического мастерства, публикуя работы в сборниках, выступая на конференциях. Так преподаватель С.Г.Шумская награждена дипломом Министерства образования Новосибирской области, она стала лауреатом конкурса программ и методических разработок «Карта умного лета» в номинации «Лучшая комплексная программа организации отдыха детей и их оздоровления, реализованная в условиях лагеря с дневным пребыванием детей». В декабре 2019-2020 годах методические работы Денисова А.О., Шмелевой С.А., Новокшонова А.В., Поповой О.А., Домашонкина П.Г. были опубликованы в сборнике методических работ «Одаренные дети» № 5, (издание Новосибирского областного колледжа культуры). Преподаватель школы Бакшеева И.В. выступила на 12-й Международной онлайн-конференции художников-педагогов на тему: «Социально-художественные проекты».

С целью передачи опыта и мастерства, знакомства с новыми направлениями в декоративно-прикладном творчестве преподаватели художественной школы проводили мастер-классы для учителей и воспитателей общеобразовательных учреждений.

**Численность педагогов, посетивших заседания  
городской кафедры «Изобразительного искусства»**

Год	Количество участников
2018	47
2019	54
2020	44

В рамках реализации договора о сотрудничестве, на базе ДХШ «Весна» педагогическую практику проходят студенты Новосибирского государственного художественного училища, Новосибирского государственного педагогического университета (Институт искусств). В основном это бывшие выпускники школы. Студенты легко и с большим интересом вливаются в образовательный и воспитательный процессы, проводят открытые занятия по рисунку, живописи и композиции, лепке, оформляют выставки своих работ.

**Число студентов, прошедших за последние 5 лет  
педагогическую практику в ДХШ «Весна»**

Учебное заведение	Кол-во студентов	Кол-во студентов	Кол-во студентов	Кол-во студентов	Кол-во студентов
	2016	2017	2018	2019	2020
Новосибирское государственное художественное училище	4	8	2	2	2
Новосибирский государственный педагогический университет (Институт искусств)	1	-	-	-	1
Итого:	5	8	2	2	3

Воспитательная работа в художественной школе проводится согласно утвержденного Плана работы на учебный год: раздел «План воспитательной работы и культурно-досуговой работы», в который включены все основные общешкольные мероприятия различной тематической направленности.

**Цель воспитательной работы:** организация жизнедеятельности ДХШ «Весна» и воспитательного процесса, взаимодействия общего и дополнительного образования для целенаправленного, педагогически организованного взаимодействия детей и взрослых, в педагогической триаде преподаватель – обучающийся – родитель, направленное на успешное социальное развитие личности, ее духовно-нравственное становление, жизненное самоопределение.

В школе создаются условия для содержательного и насыщенного досуга детей с привлечением их родителей, организуются и проводятся разнообразные мероприятия и конкурсы.

В выставочном зале школы проходят выставки работ учащихся, студентов НГХУ, городских конкурсов, преподавателей ДХШ «Весна», художников г. Бердска и Новосибирской области, которые ежегодно посещают около 3500 человек. Количество выставок и процент посещаемости мог бы быть и выше, если бы не введение ограничительных мер по Covid-19.

Наиболее масштабным и культурологически значимым проектом в январе 2020 стал Международный выставочный проект «Пакт Рериха. История и современность». Интересна и необычна была выставка «Монмарт» работ молодой художницы А.Ляпиной. Традиционными были выставка работ учащихся, посвященных Дню рождения ДХШ «Весна» и выставка «Пленэр» работ учащихся ДХШ «Весна», областная детская художественная выставка. В связи с введением режима самоизоляции по Covid-19 в конце марта 2020 г выставка «Пленэр» работ учащихся была оформлена, но посетить её в апреле мог только ограниченный контингент работников школы. Масштабными, но уже в формате онлайн-просмотров стали - выставка лучших работ участников конкурса «Великое слово – Победа» - 146 работ, выставка «Взгляд» работ преподавателей МБУДО ДХШ «Весна» выполненных в технике масляная живопись и персональная выставка преподавателя Домашонкиной М.В. «Между небом и землей».

Коллектив так же проводит выставки вне школы Преподаватели МБУДО ДХШ «Весна» приняли участие в выставках «Рябиновый город», посвященной 90-летию со дня рождения бердского поэта Юрия Павкина и «Золотая игла», проводимых в Бердском историко-художественном музее.

На основе договоров о сотрудничестве, выставочная деятельность учащихся и преподавателей была организована на площадках: ГДК, ДК «Родина», Управления образования и молодежной политики, Санатория «Сибиряк», МБУ «Отдел по делам молодежи», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 «Красная шапочка», дома Ветеранов и пансионата им. Калинина.

Несмотря на распространение коронавирусной инфекции и введение ограничительных мер, преподаватели вместе с учащимися, при поддержке родителей сумели реализовать масштабный проект в рамках празднования 75 – летия Великой Победы: на сайте МБУДО ДХШ «Весна» были размещены:

виртуальная выставка «День Победы» работ учащихся ДХШ «Весна»; фотоальбом преподавателей и учащихся «Бессмертный полк художки»; ссылка на мультфильмы, созданные учащимися студии анимации «Дом», посвященные Великой Отечественной войне.

В рамках Дня Детства школа провела онлайн акцию в социальной сети Instagram. В акции приняли участие более 100 публикаций.

В социальных сетях в Контакте и Instagram на странице ДХШ «Весна» в рамках акции «Ночь искусств» была проведена виртуальная экскурсия по выставке акварели «Между небом и землей» преподавателя ДХШ «Весна» М.В. Домашонкина. В рамках акции празднования Дня народного единства была проведена виртуальная выставка работ учащихся ДХШ «Весна».

Неизменная традиция школы – это проведение различных мастер-классов, как для учащихся самой школы, так и для детей из других школ, посещающих выставки, преподавателей, воспитателей, студентов и жителей города.

В июне для городских детских площадок и воспитанников детских садов работает программа «Арт – Лето», целью которой является расширение учебно-воспитательной работы с учащимися в период летнего отдыха путём организации совместной творческой работы, включения детей в творческий процесс, развития их творческого потенциала, образного видения, формирование художественного мышления и выражения, воспитание общественной активности художественного творчества, формирование устойчивого интереса к народному и профессиональному искусству.

Преподаватели и воспитанники активно участвуют в творческих конкурсах, выставках и фестивалях, получают дипломы и награды Международного, Всероссийского, областного и городского уровней.

**Таблица участия в конкурсах**

Конкурсы	2018	2019	2020 год
Международные	28	28	31
Всероссийские	27	27	21
Межрегиональные	6	8	8
Областные	11	13	9
Городские	6	6	11
Итого	78	82	80

Преподавательский состав школы постоянно принимает участие в организации и проведении городских конкурсов, входит в состав жюри.

Школа традиционно выступает организатором городских конкурсов: городской конкурс детского рисунка «Мама милая моя», конкурсы «Юные художники», «Юные скульпторы» в рамках городского детско – юношеского фестиваля «Творчество».

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется через участие в фестивалях и конкурсах высокого уровня и выдвижение на стипендии и премии различного уровня.

### Стипендиаты ДХШ «Весна»

Стипендии и премии	Награжденные		
	2018	2019	2020
Стипендия губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства	1 человек	2 человека	2 человека
Стипендия губернатора НСО для одаренных детей – инвалидов в сфере культуры и искусства и фонда «Наш день»	-	1 человек	1 человек
Рождественская стипендия главы МО г.Бердска одаренным детям в области культуры и искусства	3 человека	3 человека	4 человека
Премия Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигнувшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года.	2 человека	2 человека	2 человека

Совершенствованию учебно-воспитательного процесса способствуют поездки детей – выездные пленэры и экскурсии в Санкт-Петербург, Горный Алтай, Калининград и другие города РФ.

Для информированности городской общественности о деятельности Детской художественной школы и успехах ее воспитанников поддерживается связь со средствами массовой информации г.Бердска.

В бердские газеты и на канал ТВК-1 подается информация о значимых для Школы событиях. На канале ТВК-1 неоднократно транслировались выступления директора, преподавателей и учащихся школы.

На страницах городских газет размещаются положения о городских конкурсах, которые проводятся ДХШ «Весна» в течение года, репортажи, заметки, интервью об успехах преподавателей и учащихся, информация о работе выставочного зала. Взаимодействие с газетами, телевидением и др. средствами массовой информации усиливает связь между школой и родительской общественностью.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Одним из условий совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в школе является состояние и развитие его материально-технического оснащения.

Школа расположена в двухэтажном здании 1965 года постройки, приспособленном для занятий. Степень износа - 76 %. Площадь помещения –



1369 кв.м. Имеет 17 учебных кабинетов и мастерских, актовый и выставочный залы, библиотеку.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Здание школы не доступно для маломобильных граждан.

В Школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения: необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольная территория, оборудование библиотеки, актового и выставочного залов.

В период пандемии во избежание распространения коронавирусной инфекции в школе соблюдаются необходимые мероприятия. Введено проведение входного фильтра (измерение бесконтактным термометром температуры тела учащихся, сотрудников и посетителей школы, обработка рук дезинфицирующими средствами). Имеются рециркуляторы (применимы в присутствии людей) в количестве 4 штук, бактерицидные облучатели ОУФК в количестве 4 штук. для дезинфекции воздуха. Также проводится несколько раз в течение дня влажная уборка и дезинфекция помещений школы. В санитарных помещениях школы установлены диспенсеры для антисептика. В школе в обязательном порядке сотрудниками и учащимися (по желанию) соблюдается масочный режим.

### **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Работает сайт школы, позволяющий успешно рекламировать деятельность ДХШ, а также облегчает доступ обучающимся школы, их родителям и широкой общественности к нужным им сведениям о школе.

Информация, представленная на официальном сайте Учреждения (<http://vesnaberdsk.ru>), отвечает требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в МБУДО ДХШ «Весна» сформирован фонд образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана;
- аудиовизуальные средства обучения.

В школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- сборники методических работ, методических рекомендаций, методических материалов;
- фонды оценочных средств (контрольные задания, тесты, творческие задания).

Каждый преподаватель в течение года дополнял разработанные фонды оценочных средств в виде тестов, опросников, контрольных работ и т.д., тем самым пополнив методический фонд учреждения (методическое обеспечение). Дополнялись папки с фотографиями детских работ к каждой программе по предметам и классам.

В школе имеется библиотека со стеллажами для размещения книг, компьютером с выходом в Интернет. Библиотечный фонд содержит более 2000 экземпляров, среди которых: учебная литература по предметам, справочная, учебно-методическая литература, энциклопедии по искусству, словарь основных терминов по искусствоведению, альбомы по искусству, учебно-наглядные пособия, научно-популярная литература об искусстве, книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры, специальные хрестоматийные издания. Все в объеме, соответствующем требованиям программ «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество». Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «История искусств» обеспечен каждый обучающийся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись», (2020 уч.г. – 284 человека), «Декоративно-прикладное творчество» (2020 уч.г. – 136 человек).

Реализация ДПОП «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», общеразвивающих программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердил

объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства.

Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В результате выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно в Учреждении:

- работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на развитие Учреждения;

- разработана система взаимодействия с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, используя различные формы просветительской деятельности;

- разработана система воспитательной работы, конкурсно-выставочной деятельности;

- создана материально-техническая и методическая база, постоянно пополняющиеся, в том числе и за счет доходов от оказания платных образовательных услуг.

- в целях нераспространения инфекции различной этиологии, проводятся мероприятия, в том числе приобретаются дезинфицирующие и моющие средства с вирулицидной активностью.

## **2. Обоснование актуальности разработки программы**

За всю историю существования Школы накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в ближайшем будущем, сформирован уклад творческой жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

Высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности обучающихся. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, выставках различного уровня.

Школа имеет широкие перспективы для привлечения обучающихся, проживающих в городе Бердске. Для оценки ближайших перспектив, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде проведения конкурсного отбора.

Школа открыта в городе-спутнике г. Новосибирска с очень насыщенной инфраструктурой. Среди социальных групп можно выделить

следующие: рабочие, интеллигенция, государственные служащие и предприниматели.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем - на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент обучающихся.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2016 по 2021 год контингент обучающихся в Школе являются стабильными, с постепенным увеличением на отделении платных образовательных услуг. Отток детей из Школы незначительный. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка. По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги художественной школы, в том числе платежеспособный спрос на платные дополнительные услуги.

Школа в масштабах системы дополнительного образования детей г. Бердска является одним из ведущих учреждений художественной направленности. Территориальное положение можно расценивать как выгодное, так как образовательное учреждение расположено в центральной части города Бердска, что облегчает дорогу в ДХШ. Большое количество родителей выбирают художественное образование, в качестве составляющей светского образования. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции между другими учреждениями дополнительного образования и спортивными секциями.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

В одном здании с ДХШ «Весна» расположена ДШИ «Берегиня» в учебном плане которой есть программы «Изобразительного искусства». Занятия с детьми в ДШИ «Берегиня» отличаются от обучения в художественной школе, но так же могут являться дополнительными профессиональным обучением и могут составлять конкуренцию художественной школе.

Кроме этого в городе развита система учреждений дополнительного образования в области искусства (музыка, хореография), спорта, иностранных языков, где занимается большое количество детей.

Неблагоприятным фактором для ДХШ является не только конкурентная среда, но и растущая занятость детей в общеобразовательных школах, особенно в выпускных 9,11 классах, Рост количества развлекательных учреждений. Интернет-зависимость. Недостаточная платежеспособность родителей.

Однако, анализируя, ежегодное количество желающих пройти вступительные испытания для обучения в ДХШ «Весна» и расценивая его как стабильно - высокое, можно подтвердить отсутствие достаточных оснований для предположения обострения конкуренции с учреждениями дополнительного образования или снижении родительской активности.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспективы работы ДХШ «Весна» на период действия программы и оценить их как стабильные.

### **3. Проблемы функционирования и развития МБУДО ДХШ «Весна»**

Детские школы искусств сегодня идут по пути расширения охвата детей в раннем возрасте.

При поэтапном переходе на обучение по предпрофессиональным программам, встал вопрос о невозможном увеличении количества часов, как это рекомендовано Распоряжениями Правительства и Федеральными Государственными требованиями, из-за ограничений предусмотренных санитарными нормами и правилами. Где максимальная нагрузка на ребенка предусматривает не более 14 часов дополнительных занятий в неделю. Соответственно и бюджетное финансирование преподавателей рассчитывается из этого количества часов.

В связи с увеличением количества детей, растет проблема и с увеличением педагогической нагрузки на преподавателей. Напряженный труд, низкая заработная плата работников культуры и неизбежное старение коллектива приводит к оттоку кадров.

Администрация Школы предпринимает много усилий для удержания преподавательских кадров. Созданные условия труда, после капитального ремонта школы, отвечают самым последним требованиям. Действует целая система стимулирования работников. Привлекаются молодые специалисты, выпускники СУЗов и ВУЗов. Студенты проходят на базе художественной школы практику. Приглашаются на работу внешние совместители. Проблема с высококвалифицированными и талантливыми кадрами порождает следующий вопрос, выявление одаренных учеников.

Обучение в области культуры и искусства предусматривает возвращение талантов, о чем многократно прописано в различных документах, но если в музыкальной школе педагог на индивидуальных занятиях может выделить одаренного ученика, то обучение в художественной школе предусматривает групповые занятия. Вопрос, на каком этапе и по каким критериям проводить отбор? И как в столь юном возрасте поделить детей на способных и не очень? Как к этому отнесутся родители при формировании групп предпрофессиональной подготовки для более сильных детей и групп общеразвивающей подготовки для рядового ребенка? Как уязвимая детская психика воспримет момент перевода из одной группы в другую? Только в старших классах, в результате постоянной работы становится определенно-понятно одаренный ребенок или старательный.

В результате анализа материально-технической базы МБУДО ДХШ «Весна» было выявлено, что необходимо модернизировать компьютеры и периферийное оборудование школы, что подтвердилось в условиях пандемии.

Проведя анализ состояния доступности здания для граждан с ограниченными возможностями здоровья, можно заключить, что здание МБУДО ДХШ «Весна» не доступно для маломобильных граждан. Около учреждения нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Здание не предусмотрено для адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в школе. Для граждан других групп инвалидности необходимо обеспечить в учреждении условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Но приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств.

Не менее важной задачей стоит ремонт фасада здания и герметизация окон в МБУДО ДХШ «Весна». С наступлением осенне-зимнего периода происходит потеря тепла. Все эти проблемы еще предстоит решать школе в ближайшие годы.

#### **4. Приоритетные направления, цели, и задачи МБУДО ДХШ «Весна» на 2022-2026 г.г.**

Программа развития школы – образовательная и культурно-просветительская, представляет собой гармоничное соединение традиций и

инноваций в художественном образовании, что является основой стратегического программирования, регламентирует системную работу школы по созданию образовательного пространства, обеспечивающего оптимальный уровень художественно-интеллектуального развития обучающихся.

Программа определяет долгосрочные и ежегодные цели жизнедеятельности ДХШ «Весна», пути, условия и средства их достижения на основе организации, управления и взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и обучающихся школы.

### **Цель Программы развития:**

Сформировать систему мероприятий эффективного развития школы с целью обеспечить целостное художественно-эстетическое развитие личности.

### **Задачи Программы развития:**

- Формирование у обучающихся ценностного отношения к традициям и культурному наследию региона;
- Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса школы;
- Развитие методической деятельности и совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров;
- Создание условий для развития творческой инициативы педагогов и обучающихся;
- Развитие социального партнерства и социальной активности участников воспитательно-образовательного процесса в культурно-просветительских, конкурсно-выставочных мероприятиях различного уровня;
- Укрепление единой системы художественного образования в Новосибирской области ДХШ - СУЗ – ВУЗ;
- Развитие материально-технической базы школы.

Программа развития школы основана на принципах государственной образовательной политики:

- компетентность системы образования в вопросах художественного образования и воспитание на основе современных требований и условий;
- общего и специфического в целях, задачах и содержании дополнительного образования детей;
- требований к содержанию обучения и воспитания, в котором акцент на гармонизацию традиций и инноваций в художественном образовании прослеживается на протяжении всех лет обучения.

Компоненты системного процесса:

- педагогическое влияние на формирование у обучающихся потребности в получении художественного образования с учётом современных условий;

- педагогическое обеспечение творчески активного отношения ребёнка к процессу обучения;

- педагогическое просвещение родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, направленное на развитие мотивации в художественно-интеллектуальном и социокультурном образовании.

### **Организация работы по Программе развития**

Программа развития предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся по решению основных задач, через реализацию приоритетных направлений развития школы. Каждое из направлений представлено в форме аннотации содержания работ и сроков выполнения, с определением ответственных лиц за реализацию приоритетного направления.

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы.

Ход работы по приоритетным направлениям курируется представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы школы. Текущая деятельность по реализации программы обсуждается на заседаниях Педагогического совета в соответствии с режимом годового плана работы.

Информирование сотрудников ДХШ «Весна» о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Приоритетными направлениями программы развития МБУДО ДХШ «Весна» г. Бердска:

#### **1. Развитие и обновление содержательной составляющей образовательного процесса**

Содержание образовательных программ ДХШ должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры.

В ходе реализации данного направления предполагается:

- полномасштабный переход на предпрофессиональные образовательные программы рекомендованные ФГТ;
- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- создание фондов новых оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий;



- развитие вариативного образовательного комплекса для обучающихся групп эстетического развития раннего возраста;
- постоянное обновление контента сайта школы мастер-классами преподавателей школы по различным учебным предметам.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист.

Сроки - ежегодно.

## **2. Профессиональная ориентация обучающихся**

Школа реализует программу ранней профессиональной ориентации по дополнительным общеразвивающим образовательным программам:

«Изобразительное искусство» и по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».

В целях профессиональной ориентации обучающихся планируются:

- участие в Областной конкурс творческих работ в рамках Дня открытых дверей в НГАХА для обучающихся старших классов Школы. Цель: выявление одаренных детей;
- участие в Региональном конкурсе «Таланты Сибири» и Региональном конкурсе детского творчества «Декоративная графика», посвященная творчеству Г.Х. Андерсона для обучающихся старших классов ДХШ, ДШИ, организованных НГПУ Институт Искусств. Цель: выявление одаренных детей;
- участие в ежегодной Областной олимпиаде юных художников «Хрусталик» среди обучающихся ДХШ и ДШИ, на базе НГХУ. Цель: Повышение престижа художественного образования, поддержка талантливых детей, развитие интереса к дальнейшему самоопределению, обмен опытом.
- организация творческих встреч со студентами профильных учебных заведений бывшими выпускниками Школы;
- проведение выставок в выставочных залах Школы, на площадках города и области;
- оформление информационного стенда с профориентационными предложениями профильных СУЗов, ВУЗов;
- организация встреч с педагогами профильных учебных заведений для родителей;
- организация экскурсий для обучающихся в художественные музеи г. Новосибирска и т.д.
- Развитие связей с выпускниками, обучающимися в НГХУ:
  - школа является базой для прохождения студенческой практики;
  - проведение выставок творческих работ студентов (бывших выпускников) на базе школы.

- Развивается система консультаций специалистов НГХУ и НГПУ для абитуриентов – участие выпускников школы в Дне открытых дверей этих учебных заведений.

Ответственные: заместители директора по учебно-воспитательной работе;

Сроки - ежегодно.

### 3. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными и талантливыми детьми. Проблемы детской одаренности и ее развития решаются на самом высоком уровне.

Выявление одаренных детей в художественно-эстетической области и создание для них соответствующих условий для раскрытия их способностей – одна из важнейших задач педагогов школы. Результаты академических просмотров и активное участие детей в конкурсно-фестивально-выставочном движении на всех уровнях (международных, региональных, областных, городских, внутришкольных) – показатель успешности решения данной задачи.

В ходе реализации данного направления предполагается:

- Дальнейшая работа по школьной программе «Талантъ», которая обеспечивает условия, способствующие максимальному раскрытию потенциальных возможностей художественно одаренных обучающихся, их долготелее сопровождение и адресную поддержку.

Для развития творческого потенциала учащихся в рамках школьной программы «Талантъ» планируется проводить персональные выставки, летнюю пленэрную практику и выездные пленэры.

- Привлечение обучающихся 3-4 классов к научно-исследовательской деятельности.

- Проведение ежегодного конкурса «Лучший искусствовед года», с целью формирования знаний в предметной области «История искусства», развития навыков проектной деятельности, а также умения применять эти навыки в собственной творческой деятельности.

- Выдвижение кандидатов на стипендии различного уровня.

Стипендии и премии
Лауреат Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»
Стипендия губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства.
Стипендия для детей-инвалидов в сфере культуры и искусства благотворительного фонда «Наш День»
Рождественская стипендия главы МО г.Бердска одаренным детям в области культуры и искусства.
Премия Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций,

достигнувшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года

- Повышение квалификации педагогических кадров для работы с художественно одаренными детьми через курсы повышения квалификации, участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах.

- Пополнение библиотечного фонда.

Основная работа с одаренными детьми направлена на создание среды для их выращивания: атмосфера, условия, психологический климат в коллективе, профкомпетентность педагогов. Обогащение художественного вкуса через посещение учреждений культуры и искусства.

Ответственные: заместители директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, методисты.

Сроки - ежегодно.

#### **4. Группы эстетического развития**

Создание прочной основы для деятельности МБУДО ДХШ «Весна» возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Для этого в школе открыто отделение платных дополнительных образовательных услуг для детей 3-5 лет. Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенных дисциплинах школы.

Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве задач обучения. Задача по реализации этого проекта - пополнять на конкурсной основе контингент основной школы лучшими обучающимися групп эстетического развития.

Планируется в рамках реализации программы:

- расширять обучение детей 3-5 лет на отделении платных дополнительных образовательных услуг через реализацию новых образовательных программ.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – постоянно.

#### **5. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители (законные

представители) несовершеннолетних имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности Школы.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о деятельности ДХШ «Весна», необходимо обеспечить стабильное функционирование и обновление содержания официального сайта школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой, ДХШ «Весна» необходимо реализовывать программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей) несовершеннолетних о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в ДХШ. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собрания, проведении открытых уроков, выставок, праздников и аукционов для родителей, дней семейного творчества, организации лекций. Организация совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних туристических поездок детей, родителей и преподавателей на выставки, конкурсы и фестивали. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели.

Сроки - ежегодно, в течение года.

## **6. Конкурсная деятельность, организационно-просветительская работа**

Педагогический коллектив ДХШ «Весна» уделяет большое внимание творческой деятельности: организации конкурсов, выставок работ обучающихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности.

ДХШ «Весна» является постоянным участником и победителем различных конкурсов и фестивалей Международного, Всероссийского, Регионального, областного и городского уровней. Значительно расширяется зона участия в интернет-конкурсах различного уровня.

В течение учебного года в выставочном зале школе проводятся разнообразные внутришкольные выставки-конкурсы по рисунку, живописи, композиции, графике, ДПИ, скульптуре, различные тематические конкурсы, фотоконкурсы, конкурсы пленэрных работ и т.д.

Целью конкурсной деятельности является выявление и поддержка юных талантов. В задачи конкурса входит содействие развитию творческих способностей детей, поддержке наиболее одаренных обучающихся ДХШ «Весна», совершенствованию методики преподавания, качества обучения, формированию интереса, уважения и любви

подрастающего поколения к изобразительному искусству и культурным традициям.

Ежегодно планируется конкурсно-выставочная деятельность с учетом приоритетных направлений культурного развития России, Новосибирской области и городских инициатив.

Ответственные: заместитель директора по УВР, преподаватели

Сроки – ежегодно.

## **Повышение качества образовательных услуг**

### **7. Методическая работа**

Для координации методической работы, привлечения педагогов школы к участию в проектах различного уровня в ДХШ создан методический совет. Методсовет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса.

Деятельность методического совета строится по направлениям:

- определение приоритетных и стартовых педагогических проблем;
- осуществление стратегического планирования методической работы школы;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателями;
- организация работы по повышению квалификации и развитию личности педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками;
- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- создание электронной базы учебно-тематического обеспечения;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка к открытым урокам и участию в областных семинарах;
- создание внутришкольной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей ДХШ;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- составление графика внутришкольного контроля,
- реализация программно-целевого планирования воспитательно-образовательного процесса;

Ответственные: методист, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сроки - ежегодно.

### **8. Кадровая политика**

Кадровый состав Школы стабилен на протяжении многих лет. Из 29 преподавателей 27 имеют высшее художественное образование. Звание

«Почетный работник культуры города Бердска» имеет 3 человека, «Мастер золотые руки» - 4 человека.

В рамках реализации проекта планируется:

- привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений;
- продолжить работу «Школы молодого специалиста» и закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества;
- активизировать творческую и методическую деятельность преподавателей для участия в школьных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.
- выдвигать на присвоение звания «Лучший преподаватель детской школы искусств России», и другие конкурсы профессионального мастерства.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист по кадрам.

Сроки – 2022 - 2024 учебный год.

## **8. Мотивация трудовых ресурсов**

Кадровый состав Школы становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации Школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Планируемые мероприятия:

- укрепление в Школе атмосферы сотворчества и комфортности,
- предоставление мастерских для практической деятельности,
- коллективные культурно-оздоровительные мероприятия,
- публичная похвала и материальное поощрение за конкурсно-выставочную деятельность.

Ответственные: директор, профсоюзный комитет.

Сроки – постоянно.

## **9. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров**

Исходя из принципов кадровой политики Школы, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации.

Планируемые мероприятия:

- установить постоянную связь с кураторами Новосибирского государственного художественного училища, Новосибирского

государственного педагогического университета. Красноярского государственного художественного института.

- внешние формы повышения квалификации: учеба на краткосрочных курсах, участие преподавателей в семинарах и конференциях областного уровня, участие в областных конкурсах-выставках для преподавателей ДХШ и ДШИ;

- внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа по методическим объединениям, проведение мастер-классов педагогами на различных площадках города, организация персональных и методических выставок педагогов, проведение открытых уроков, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков, аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист.

Сроки – ежегодно.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **10. Укрепление и развитие материальной базы.**

Аннотация: Ежегодно укрепляется материально – техническая база Школы: приобретается мебель, оборудование, оргтехника. Но средств не хватает, старое оборудование приходит в негодность.

В целях совершенствования материально-технической базы ДХШ, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется:

- приобретение нового компьютерного оборудования,
- лицензионных компьютерных программ,
- приобретение гончарного оборудования для класса скульптуры,
- пополнение натурального фонда.

Ответственные: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Сроки - 2022-2025 гг.

### **11. Совершенствование работы школьной библиотеки.**

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и обучающихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества

обучения, в Школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки. В настоящее время в библиотечном фонде более 3 000 экземпляров книг и журналов.

В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда изданий учебной, методической и справочной литературы, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать.

Планируется:

- приобретение компьютера для библиотеки, с доступом для работы в Internet;

- пополнение фонда изданий учебной, методической и справочной литературы, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать.

Ответственные: директор, библиотекарь.

Сроки - 2022-2024 гг.

## **Здоровьесбережение**

### **12. Здоровье и безопасность**

Здоровье и обеспечение безопасности - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья обучающихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Планируется:

- ежегодное проведение периодических медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы;

- прохождение сотрудниками санитарно-гигиенической подготовки;

- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся в соответствии с СанПиН;

- приобретение оборудования и мебели в соответствии с СанПиН;

- проведение специальной оценки условий труда работников Школы;

- проведение мероприятий по экологии: озеленение и уборка территории;

- мероприятия, направленные на сохранение и безопасность обучающихся и работников ДХШ:

- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);

- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности,

- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

- монтаж системы видеонаблюдения.

Ответственные: директор, заместитель директора по АХЧ.

Сроки - ежегодно.

## **Презентация школы**

### **13. Создание имиджа Школы**

В целях повышения статуса Школы и ее результатов родителям



(законным представителям) несовершеннолетних, обучающимся, городской общественности, а также для поддержки имиджа учреждения, Школа намерена продолжать и расширять целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о Школе в прессе и на телевидение;

- размещение информации о деятельности Школы на официальном школьном сайте;

- публичные выступления перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних;

- традиционное проведение Дня открытых дверей для желающих обучаться в Школе;

- проведение экскурсий для школьников, жителей и гостей города;

- организация и проведение экспозиций детских творческих работ на городских выставочных площадках в учреждениях города;

- проведение мастер-классов для детей и взрослых горожан;

- участие в городских мероприятиях.

Ответственные: директор, заместители директора по УВР, преподаватели.

Сроки - ежегодно.

**План мероприятий по реализации Программы развития  
МБУДО ДХШ «Весна» на 2022-2026 г.г.**

<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Выход, представление результата</b>
<p>Совершенствование качества системы образования:</p> <p>1. Развитие системы мониторинга и диагностика в системе преемственности непрерывного художественного образования.</p> <p>2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.</p>	<p>2022-2026 гг.</p> <p>2022-2026 гг.</p>	<p>Жирова Т.В.</p> <p>Жирова Т.В.</p>	<p>Совершенствование программы мониторинга внутришкольного контроля</p> <p>Изучение проблемы, составление плана мероприятий</p>
<p>Обновление содержания образования:</p> <p>1. Организация образовательного художественного пространства для взрослого населения г. Бердска</p>	<p>2022-2026 гг.</p>	<p>Репетюк Ю.А.</p>	<p>Проведение мастер-классов Студия для взрослых</p>
<p>Совершенствование воспитательной системы школы:</p> <p>1. Совершенствование системы работы с родителями;</p> <p>2. Расширение форм работы выставочного зала с различными категориями населения: проведение бесед, лекций, демонстрация фильмов.</p>	<p>2022-2026 гг.</p> <p>2022-2026 гг.</p>	<p>Золотарева Л.В.</p> <p>Золотарева Л.В.</p>	<p>Составление плана мероприятий</p> <p>Составление плана мероприятий</p>
<p>Методическое обеспечение учебно- воспитательного процесса:</p> <p>10. Издание учебных программ ДХШ «Весна».</p> <p>11. Работа сайта ДХШ «Весна».</p> <p>12. Работа секции «Изобразительного искусства» в рамках открытой городской научно-практической конференции: «Образование. Дети. Успех » 1 раз в 2 года;</p> <p>13. Издание методических</p>	<p>2022-2026 гг.</p> <p>2022-2026 гг.</p> <p>2022-2026 гг.</p>	<p>Юдинцева Т.Н. Васильева С.М.</p> <p>Жирова Т.В.</p> <p>Васильева С.М.</p> <p>Васильева С.М.</p>	<p>Издание учебных программ. По 1 программе в год.</p> <p>Функционирование сайта.</p> <p>Проведение секции «Изобразительного искусства», научно-практической конференции.</p> <p>Методические</p>

рекомендаций	2022-2026 гг.		рекомендации, программы
Работа с педагогическими кадрами: 1. Совершенствование системы непрерывного педагогического образования по приоритетным направлениям развития через систему курсов повышения квалификации, самообразования и организацию выездных пленэров для преподавателей. 2. Совершенствование работы городской кафедры «Изобразительного искусства».	2022-2026 гг.	Васильева С.М.	План мероприятий
	2022-2026 гг.	Репетюк Ю.А.	План мероприятий
Совершенствование системы представления результатов: 1. Участие в областной, региональной и международной выставочной деятельности, конкурсах и др. 2. Развитие издательской деятельности ДХШ «Весна».	2022-2026 гг.	Золотарева Л.В.	План выставочной деятельности
	2022-2026 гг.	Васильева С.М.	План издательской деятельности
Культурно - досуговая деятельность: 1. Проведение в рамках городского фестиваля «Творчество»: Конкурс «Юные художники» и «Юные скульпторы», 1 раз в 2 года 2. Проведение выставки-презентации школы; ежегодно. 3. Проведение городского конкурса «Мама, милая моя». 4. Проведение конкурса «Мой город». 1 раз в 5 лет. 5. Проведение Областного детского фестиваля керамики «Керама-Бердь». 6. Проведение Открытого городского фестиваля детского мультипликационного кино «Наливное яблочко»	2022-2026 гг.	Золотарева Л.В.	Положения и план мероприятий
	2022-2026 гг.		
	2022-2026 гг.	Бакшеева И.В.	Положения и план мероприятий
	2022-2026 гг.	Домашонкин Г.П.	Положения и план мероприятий
Развитие и укрепление материально-технической базы текущий ремонт: - косметический ремонт учебных	2022-2026 гг.	Юдинцева Т.Н. Ушакова О.А.	План работы Заключение договоров и

кабинетов, коридоров, выставочного зала: - замена компьютерного оборудования.			подрядов
--	--	--	----------

## 5. Оценка эффективности программы

Всё большее значение в культуре человека приобретает умение отделить в получаемой информации главное. Если ещё несколько лет назад занятия изобразительным искусством рассматривались как средство воспитания вкуса, то сегодня задача – воспитать творческую личность, способную к анализу, эксперименту, готовую качественно решать проблемы в любой отрасли.

Определяя приоритетные направления Программы развития Детской художественной школы «Весна» до 2025 года и конкретные меры по их реализации, Школа подчиняет их выполнению основной задачи художественного образования – созданию условий для развития и формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства.

От успешного выполнения этой задачи на уровне школы во многом зависят не только конкретные результаты всех направлений деятельности Школы, но и дальнейшие перспективы развития системы детского эстетического образования, являющейся неотъемлемой частью отечественной духовной культуры.

Реализация Программы к 2026 году позволит достичь следующих результатов в сфере образования и культуры и:

- сохранить контингент обучающихся школы;
- увеличить охват детского и взрослого населения конкурсно-выставочными мероприятиями, проводимыми ДХШ «Весна»;
- количество одаренных детей и молодежи, поддержанных на муниципальном и государственном уровне, будет не менее 5 человек в год;
- увеличится посещаемость сайта учреждения до 500 человек;
- ежегодно не менее 20% специалистов учреждения смогут повысить свой квалификационный и профессиональный уровень;
- степень удовлетворенности населения качеством условий оказания образовательных услуг, предоставляемых школой, достигнет 95%.

Реализация программы развития будет способствовать:

- повышению общего уровня квалификации педагогических кадров;
- повышению уровня информированности населения о событиях в жизни школы;
- оснащению учреждения современным оборудованием (не старше 5 лет);

- созданию условий для поэтапного внедрения профессиональных стандартов;
- выполнению установленных нормативов по осуществлению непрерывного повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года;
- обеспечению доступности учреждений культуры для инвалидов и других групп граждан;
- поэтапному оснащению учреждения техническим оборудованием, необходимым для соблюдения мер безопасности;

Всё это в целом благоприятно скажется на качестве образовательного процесса, повышения привлекательности школы для населения.

**Целевые индикаторы  
Программы развития МБУДО ДХШ «Весна»**

Наименование целевого индикатора	Едини ца измере ния	Значение целевого индикатора (по годам)					Примечание
		2022	2023	2024	2025	2026	
Исполнение муниципального задания: Муниципальные услуги (работы), оказываемые (выполняемые) МБУДО ДХШ «Весна»	%						
Количество обучающегося в МБУДО ДХШ «Весна»	Чел.						
Количество обучающегося в МБУДО ДХШ «Весна» принявших участие в конкурсно -выставочной деятельности	Чел.						
Количество одаренных детей и молодежи, поддержанных на муниципальном и государственном уровне	Чел.						
Охват населения мероприятиями, проведенными МБУДО ДХШ «Весна»	Чел.						
Рост количества посещений сайта школы	Чел.						
Степень удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых МБУДО ДХШ «Весна»	Чел.						
Доля педагогических работников МБУДО ДХШ «Весна» , повысивших свой квалификационный и профессиональный уровень	Чел.						

## **6. Система контроля за реализацией Программы**

Общее руководство и контроль над ходом реализации Программы осуществляет директор МБУДО ДХШ «Весна».

Мероприятия по реализации Программы конкретизируются в программе деятельности школы на учебный год, с указанием ответственных исполнителей и сроком исполнения.

Исполнители Программы – администрация и педагогический коллектив школы:

1) осуществляют деятельность по реализации мероприятий Программы;

2) представляют годовые отчеты по исполнению Программы.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе системы целевых показателей (индикаторов).

Отчеты о реализации программы развития не реже 1 раза в год рассматриваются на педагогическом совете школы.

По итогам проведения оценки эффективности реализации в программу могут вноситься изменения.

## **7. Нормативно-правовая база Программы**

Программа разработана с учетом реализации основных направлений стратегических документов в области образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе:

- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

- Основами государственной культурной политики, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808;

- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;

- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования

и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- План мероприятий регионального проекта «Культура» по муниципальному образованию Новосибирской области;
- Муниципальная программа «Культура города Бердска 2019-2023»;
- Муниципальная программа «Культура города Бердска до 2025г.»;
- План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств города Бердска на 2020-2022 годы;

## **8. Финансирование программы**

Источники финансирования программы:

- субсидии на реализацию государственного задания;
- средства от иной приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования;
- грантовая поддержка.

## **9. Возможные риски при реализации Программы развития**

Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране. На рынке труда. Инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей учащихся.

- Пандемия Covid-19.
- Недостаточное владение современными IT образовательными технологиями;
- Несоответствие в дальнейшем имеющихся площадей здания школы увеличивающимся объемам образовательных услуг и росту контингента учащихся.